

# МЕТОДИКА КОМПЕТЕНТІСНО ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ

*В.І. Туташинський, кандидат педагогічних наук*

Розвиток освіти в Україні вимагає нового змісту, сучасних методик та педагогічних технологій, які забезпечують формування компетентної, творчої особистості, здатної до свідомого вибору свого життєвого і професійного шляху та ефективної діяльності.

В умовах швидкої зміни і поширення технологій у всіх сферах життя загальноосвітні та професійні навчальні заклади повинні забезпечити підготовку випускників до активної життєдіяльності у високотехнологічному суспільстві й забезпечити збереження й примноження культурних цінностей українського народу.

Система загальної середньої освіти має стати більш диференційованою, надавати можливість вибору предметів і профілів навчання, спецкурсів та факультативів, створювати умови для розвитку особистості за індивідуальною освітньою траєкторією.

Перед освітою також постають нові виклики, пов'язані з необхідністю широкого запровадження дистанційної та очно-дистанційної освіти, зміною усталених форм, методів і засобів навчання.

Для вирішення актуальних завдань розвитку освіти необхідне нове науково-методичне й навчальне забезпечення. З цією метою на сучасних методологічних засадах спроектовано нові навчальні програми для профільного навчання, а також спецкурсів технологічного профілю, розроблено інноваційні педагогічні технології та відповідні посібники.

В останній розробці відділу технологічної освіти – колективному методичному посібнику «Методика компетентісно орієнтованого навчання технологій» авторами показано орієнтири формування проектно-технологічної компетентності, напрямки профільного навчання технологій та розкрито особливості профільного навчання технологій за змістом спецкурсів «Проектування і конструювання об'єктів техніки», «Художнє проектування», «Проектування виробів в етностилі», «Технології сучасного виробництва», навчальні програми яких апробовано в експериментальних закладах освіти України.

В методичному посібнику розкриваються новітні форми і методи технологічної освіти, складові педагогічних технологій, що забезпечують формування ключових, галузевої та предметної компетентностей.

Методичний посібник адресується вчителям, які викладають предмети за вибором і спецкурси технологічного профілю в професійних та академічних ліцеях, загальноосвітніх школах, міжшкільних навчально-виробничих комбінатах, міжшкільних ресурсних центрах, а також методистам з технологічної освіти закладів післядипломної педагогічної освіти, студентам, аспірантам і науково-педагогічним працівникам педагогічних університетів.