

Методика самоосвітньої діяльності майстрів виробничого навчання

Майборода Людмила Анатоліївна,
науковий співробітник лабораторії дистанційного професійного навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України

«Майстру необхідно володіти основами педагогічної теорії та практики, бути освіченою, культурною людиною»

(Педагогічна книга
майстра виробничого навчання.
За редакцією Н.Г. Ничкало)



Самоосвіта педагога у нормативних і законодавчих актах



- *Закон України «Про освіту»*

- *Національна доктрина розвитку освіти*

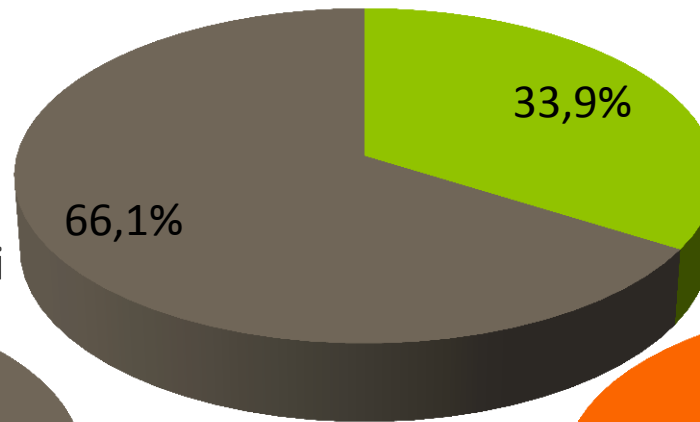
- *Порядок підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників*

Самоосвіта майстра виробничого навчання

самостійна робота майстра виробничого навчання, що набувається поза навчальними закладами та визначається високим рівнем самоаналізу, самоорганізації, самонавчання, самоконтролю, самооцінки, самореалізації пізнавальної діяльності

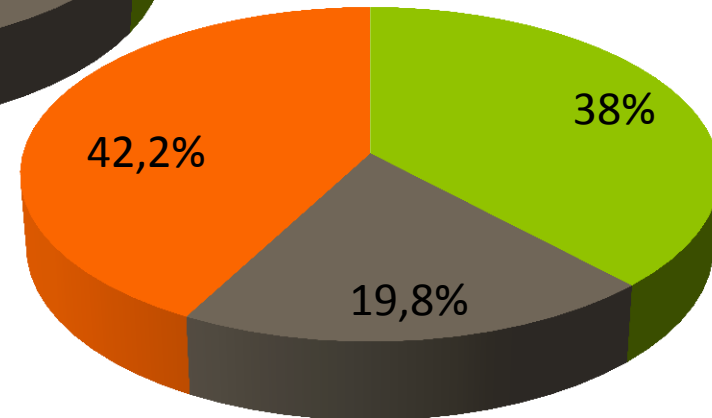
Результати онлайн-опитування майстрів виробничого навчання (1888 респондентів із 20 областей України)

Педагогічна освіта



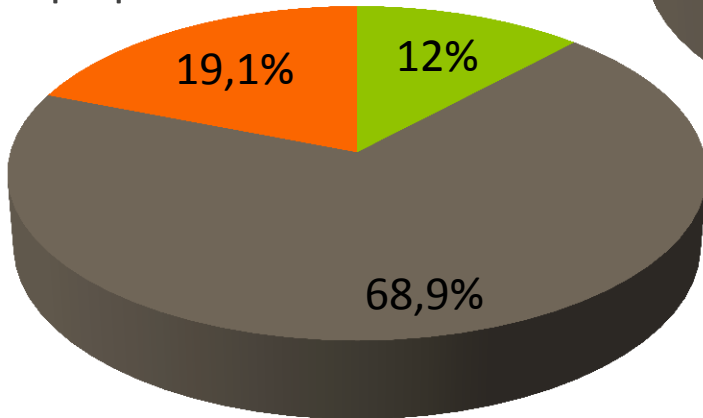
■ Так ■ Ні

Форми самоосвіти



■ Індивідуальна
■ Групова
■ Змішана

Програма розвитку професійної компетентності



■ Складають самостійно
■ Складають відповідно до плану
■ Не складають

Методика самоосвітньої діяльності майстрів виробничого навчання

ПІДГОТОВЧИЙ
(організаційний)
ЕТАП

- Самоаналіз
- Самовизначення
- Самоорганізація

ДІЯЛЬНІСНИЙ
ЕТАП

- Самонавчання
- Самоконтроль

УЗАГАЛЬНЮЮЧИЙ
ЕТАП

- Самооцінка
- Самореалізація

Підготовчий етап

Самоаналіз – процес і результат рефлексії власної професійної компетентності майстра задля виявлення її слабких сторін з метою поліпшення

Самовизначення – самостійне визначення майстром напрямку самоосвіти з врахуванням власних пізнавальних професійних, фахових, індивідуальних й особистих інтересів

Самоорганізація – самостійна діяльність з пошуку джерел пізнання відповідно до визначених напрямів і форм самоосвіти, складання плану і програми самоосвітньої діяльності

Діяльнісний етап

Самонавчання – діяльність майстра в/н направлена на самостійне оволодіння знаннями, уміннями, навичками

Самоконтроль - усвідомлена регуляція власної поведінки і діяльності майстра з метою забезпечення відповідності їх результатів поставленим цілям і завданням

Узагальнюючий етап

Самооцінка – власне оцінювання переваг та недоліків, можливостей, стану самоосвітньої діяльності

Самореалізація – впровадження результатів самоосвіти у власну професійну діяльність, окреслення перспективних завдань для наступного професійного саморозвитку

Ризики і загрози

1

- Відсутня або недостатня мотивація майстра в/н

2

- Недостатньо часу або навичок управління часом (тайм-менеджмент), роботою тощо

3

- Відсутні або недостатньо забезпечені організаційні, педагогічні умови

Дякую за увагу !

Справжня освіта здобувається шляхом самоосвіти

М.О. Рубакін (1862—1946)