

МЕТОДИКА КОМПЕТЕНТІСНО ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ УЧНІВ 5–6 КЛАСІВ ГІМНАЗІЙ

Реєстраційний номер: 0120U100433.

Роки виконання: 2020–2022 рр.

Назва пріоритетного напрямку: Педагогіка і психологія освітнього процесу.

Керівник наукового дослідження: Редько В. Г., доктор пед. наук, старший науковий співробітник доцент, завідувач відділу навчання іноземних мов.

НАУКОВІ РЕЗУЛЬТАТИ ДОСЛІДЖЕННЯ «МЕТОДИКА КОМПЕТЕНТІСНО ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ УЧНІВ 5–6 КЛАСІВ ГІМНАЗІЙ»

*В. Г. Редько доктор пед. наук,
старший науковий співробітник, доцент*

Прикладне дослідження, розпочате у 2020 році, має на меті розробити методику компетентісно орієнтованого навчання іноземних мов учнів 5–6 класів гімназій на основі інтегрованого оволодіння іноземною мовою й культурою країни, мова якої вивчається. Зазначене дослідження є логічним продовженням попереднього, яке було присвячено питанням компетентісно орієнтованого навчання іноземних мов учнів початкової школи (2017–2019 рр.), і ґрунтується на досвіді, набутому учнями в 1–4 класах. Дослідження передбачає розроблення, обґрунтування й апробацію концептуальних підходів, теоретико-методичних і дидактичних засад проєктування компетентісно орієнтованого змісту навчання іноземних мов у 5–6 класах гімназій.

Найсуттєвіші наукові результати дослідження, досягнуті в ході проведення дослідження

Методики:

- компетентісно орієнтованого навчання іноземних мов учнів 5–6 класів гімназій на засадах інтегрованого оволодіння мовою і культурою;
- формування в учнів гімназії предметних і ключових компетентностей;
- формування іншомовної міжкультурної комунікативної компетентності учнів гімназії (в аудіюванні, говорінні, читанні, письмі);
- реалізації інтегрованих змістових ліній на уроках іноземної мови в гімназії (зміст і способи реалізації);
- визначення рівнів сформованості та критеріїв оцінювання міжкультурної іншомовної комунікативної компетентності учнів 5–6 класів.

Технології:

- інтерактивного навчання іноземної мови учнів гімназії на засадах компетентісно орієнтованого підходу;

- конструювання змісту компетентісно орієнтованого навчання учнів 5–6 класів гімназій на основі інтегрованого оволодіння іноземною мовою і культурою країни, мова якої вивчається;

- проєктування й конструювання змісту та структури сучасного шкільного підручника іноземної мови як засобу компетентісно орієнтованого навчання іноземних мов;

- навчання у співпраці;
- проблемного навчання;
- формування та розвитку критичного мислення на уроках іноземної мови;
- інформаційно-комунікаційні.

Методи:

- комунікативний;
- діяльнісний;
- особистісно орієнтований;
- ситуативного моделювання;
- культурологічний;
- рефлексивний;
- діалогу культур;
- міжкультурної медіації.

Системи:

- вправ і завдань, які сприяють становленню механізмів спілкування в рецептивних і продуктивних видах мовленнєвої діяльності;

- мовленнєвих ситуацій для компетентісно орієнтованого навчання іноземних мов учнів 5–6 класів гімназій.

У звітному році підготовлено й опубліковано 15 статей, 45 тез і матеріалів конференцій, 3 підручники. Видруковано навчально-методичний посібник за результатами завершеного у 2019 році дослідження та електронне видання бібліографічного покажчика наукових праць співробітників відділу за 2011–2019 роки. Узято участь у 15 науково-практичних заходах. В освітню практику закладів загальної середньої, вищої та післядипломної педагогічної освіти України впроваджено 24 результати попереднього дослідження. Навчально-методичний комплект *«Навчально-методичне забезпечення змісту компетентісно орієнтованого навчання іноземних мов учнів початкової школи»* відзначено Золотою медаллю XI Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти – 2020».

ДИДАКТИЧНА І МЕТОДИЧНА СУТНІСТЬ КОМПЕТЕНТІСНО ОРІЄНТОВАНОГО ЗМІСТУ ШКІЛЬНОГО ПІДРУЧНИКА ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

*В. Г. Редько доктор пед. наук,
старший науковий співробітник, доцент*

Поняття «компетентісно орієнтований зміст шкільного підручника іноземної мови» ми розглядаємо як своєрідне комплексне утворення, структурними