

## ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ У США

*С. М. Кравченко, кандидат іст. наук*

Наукова новизна та теоретичне значення дослідження полягають у тому, що автором цілісно *охарактеризовано* ключові тенденції розвитку американської шкільної освіти у ХХІ ст., *розроблено рекомендації* щодо можливостей творчого використання конструктивних ідей США в умовах інтеграції освіти України в європейський і світовий освітній простір.

*Обґрунтовано* засади, які впливають на забезпечення якості освіти (фінансування шкіл, усунення переповненості класів, застосування відновного правосуддя для підлітків, підвищення освітніх стандартів і впровадження акредитації вчителів).

*Досліджено*, що актуалізація цифровізації як тенденції розвитку в освіті спостерігається не лише у США, а й у всьому світі саме у 2020 році – під час пандемії коронавірусу COVID-19, коли суспільство перебуває в умовах карантинного режиму.

*Доведено*, що цифровізація сприяє впровадженню інновацій в освітній процес і розвитку віртуальної освітньої мобільності.

*Проаналізовано* топ-тенденцій цифрової трансформації в освіті: 1) віртуальна реальність (Virtual Reality); 2) гаджети для школи (Classroom Set of Devices); 3) оновлений простір для навчання (Redesigned Learning Spaces); 4) штучний інтелект (Artificial Intelligence); 5) індивідуалізація навчання (Personalized Learning); 6) гейміфікація навчання (Gamification).

Опираючись на вивчення прогресивного досвіду США в контексті розвитку шкільної освіти, *узагальнено*, що для української освітньої системи доречним було б прискорення реформування середньої освіти через її цифровізацію та забезпечення якості; корегування акцентів в освітній діяльності зі спрямуванням на інтелектуальний розвиток учнів; адаптація змісту освітніх програм для проведення навчання онлайн; систематичний моніторинг якості середньої освіти; мотивація молоді до освіти через формування сучасних освітніх цілей, розроблення й упровадження інноваційних методик і успішних освітніх практик, забезпечення комплементарного підходу, усебічного, гармонійного розвитку особистості, ранню профорієнтацію, ефективну підготовку до вступу в заклади вищої освіти; мотивація педагогічних працівників через підвищення рівня оплати праці, надання академічної свободи та стимулювання до професійного зростання; упровадження сертифікації вчителів; удосконалення механізмів управління закладами загальної середньої освіти; стратегічне планування розвитку середньої освіти; розроблення законодавчої бази трансформації навчального процесу на онлайн платформу; розроблення державних програм, міжнародних проєктів щодо забезпечення цифровими пристроями здобувачів освіти передусім із малозабезпечених сімей і дітей із особливими потребами; створення регіональних, національних і міжнародних освітніх платформ для оперативного обміну досвідом; розвиток міжнародної співпраці з розвитку шкільної освіти тощо.

На основі аналізу й узагальнення документів, які впливають на розвиток американської освіти, зокрема «Education 2030: The Future of Education and Skills», «U.S. Department of Education Strategic Plan for Fiscal Years 2018–22» та ін., *зроблено висновок*, що забезпечення якості шкільної освіти у США реалізується через ефективну організацію освітнього процесу, високу кваліфікацію педагогічних працівників і ефективну роботу закладів середньої освіти, а також через оволодіння учнями основних компетентностей для життя.