

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
ІНСТИТУТ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ І ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ**

**О.В. Овчарук, І.В. Іванюк, О.О. Гриценчук,  
О.Є. Кравчина, М.П. Лещенко, І.Д. Малицька**

**ВИКОРИСТАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ  
«РОЗВИТОК ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНОЇ  
КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛІВ В УМОВАХ ХМАРО  
ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА» В ОСВІТНІЙ  
ПРАКТИЦІ**

**ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ**



**ЖИТОМИР - 2020**

*Рекомендовано до друку вченою радою  
Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України  
(протокол №13 від 29.10.2020 р.)*

**Рецензенти:**

**Шишкіна М. П.**

д.пед.н., с.н.с., завідувач відділу хмаро орієнтованих систем інформатизації освіти Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України

**Колос К. Р.**

д.пед.н., доцент, професор кафедри комп'ютерних наук, Державний університет «Житомирська політехніка»

**В43 Використання** результатів наукового дослідження «Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності вчителів в умовах хмаро орієнтованого навчального середовища» в освітній практиці: збірник матеріалів / О.О. Овчарук, І.В. Іванюк, О.О. Гриценчук, О.Є. Кравчина, М.П. Лещенко, І.Д. Малицька; за заг. ред. Овчарук О.В. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. 65 с.

**ISBN 978-966-485-264-4 (PDF)**

Збірник присвячено використанню результатів колективного наукового дослідження «Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності вчителів в умовах хмаро орієнтованого навчального середовища» в освітній практиці. Аналіз результатів наукового дослідження здійснено за допомогою онлайн інструментарію, а саме: формування статистичних звітів за інформаційними ресурсами електронної бібліотеки НАПН України з використанням статистичного модуля IRStats2. За допомогою сервісу Google Scholar у профілі теми представлено використання результатів наукового дослідження, зокрема цитування наукових праць співробітників. Висвітлено загальні результати впровадження наукового дослідження в освітню практику. Моніторинг дозволив проаналізувати результати наукового дослідження за такими напрямками: оприлюднення, розповсюдження та використання.

Підготовлений матеріал може стати в нагоді педагогічним, науковим, науково-педагогічним працівникам, аспірантам, докторантам, керівникам наукових установ НАПН України та всім, хто зацікавлений в питаннях моніторингу результатів науково-дослідних робіт та діяльності веб-ресурсів наукового спрямування.

**УДК 37.081.12.046-021.68:004**

**ISBN 978-966-485-264-4 (PDF)**

© О.О.Овчарук, О.О.Гриценчук,  
І.В.Іванюк, О.Є.Кравчина,  
І.Д.Малицька  
© ІТЗН НАПН України, 2020

## ЗМІСТ

I. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА НД «РОЗВИТОК ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛІВ В УМОВАХ ХМАРО ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА».....	4
Мета .....	4
Актуальність .....	5
Обґрунтування необхідності виконання НДР .....	5
Основні характеристики НД, концепція .....	6
В ході виконання дослідження отримано такі результати.....	7
II. РЕЗУЛЬТАТИ, ОТРИМАНІ В ХОДІ ВИКОНАННЯ НАУКОВОЇ ТЕМИ .	12
Наукова продукція, кількість запитів та розсилка (кількісні дані), географія.	12
Основні заходи, організовані відділом (короткий опис, кількість учасників)	14
Список основних наукових праць за 2017 рік.....	34
Список основних наукових праць за 2018 рік.....	37
Список основних наукових праць за 2019 рік.....	41
III. МОНІТОРИНГ ВИКОРИСТАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НД ЗА ДОПОМОГОЮ ІНСТРУМЕНТІВ GOOGLE, СТАТИСТИЧНОГО МОДУЛЮ ЕЛЕКТРОННОЇ БІБЛІОТЕКИ НАПН УКРАЇНИ .....	47
Профіль НД «Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності вчителів в умовах ХОНС» у Google Scholar.....	47
Статистичні звіти електронної бібліотеки за НД «Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності вчителів в умовах ХОНС».....	52
Мапа завантажень .....	57
Представлення НД «Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності вчителів в умовах ХОНС» у Національному репозитарії академічних текстів .....	59
Профіль Відділу компаративістики інформаційно-освітніх інновацій у Google Scholar.....	61
Соціальні мережі. Сторінка відділу у Facebook.....	61

## **I. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА НД «РОЗВИТОК ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛІВ В УМОВАХ ХМАРО ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА»**

**Назва теми дослідження:** Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності вчителів в умовах хмаро орієнтованого навчального середовища (реєстраційний НД№ 0117U000198).

**Класифікаційна група НДР:** прикладна.

**Підстава для виконання роботи:** Постанова Президії НАПН України «Про результати конкурсу проектів наукових досліджень, виконання яких розпочинається у 2017 році» від 21 квітня 2016 року, протокол №1-2/7-111.

**Науковий керівник НДР:** Овчарук Оксана Василівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник.

**Виконавці:** Овчарук О.В., зав.відділом, к.п.н, ст.наук.співр.; Лещенко М.П., п.н.с., д.п.н., проф.; Сороко Н.В., с.н.с, к.п.н.; Малицька І.Д., ст.наук.співр.; Іванюк І.В., н.с., к.п.н.; Гриценчук О.О., наук. співр.; Кравчина О.Є., м.н.с., б/ст.; Лупаренко Л.А., н.с.б/ст.

### **Мета**

розроблення методичної системи розвитку інформаційно-комунікаційної компетентності вчителів в умовах хмаро орієнтованого навчального середовища.

### **Завдання роботи:**

- 1.Визначити понятійно-термінологічний апарат дослідження.
- 2.Проаналізувати вітчизняний та зарубіжний досвід розвитку інформаційно-комунікаційної компетентності в умовах хмаро орієнтованого навчального середовища.
- 3.Виокремити зміст, форми, методи, засоби та технології розвитку інформаційно-комунікаційної компетентності в умовах хмаро орієнтованого навчального середовища.
- 4.Розробити методикау розвитку інформаційно-комунікаційної компетентності вчителів в умовах хмаро орієнтованого навчального середовища.
- 5.Розробити рекомендації для системи післядипломної педагогічної освіти щодо змісту, форм, методів, засобів та технологій розвитку

інформаційно-комунікаційної компетентності вчителів в умовах хмаро орієнтованого навчального середовища.

6. Узагальнити та оформити результати дослідження.

### **Актуальність**

зумовлена необхідністю наукових досліджень, що сприяють розробці та впровадженню в сучасній освітній простір ІКТ, важливістю виокремлення стандартів інформаційно-комунікаційної компетентності, що відповідають світовим зразкам, створенню теоретико-методологічної та практичної бази використання сучасного хмаро орієнтованого навчального середовища, що приведе до модернізації теорії та практики процесу навчання та викладання в сучасній школі. На законодавчому рівні цей процес відзначено в Законах України «Про затвердження Національної стратегії розвитку інформаційного суспільства в Україні на 2006-2015 роки», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про інноваційну діяльність», «Про Концепцію Національної програми інформатизації», «Про вищу освіту», Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2021 року щодо інформатизації освіти за напрямом розроблення та впровадження інформаційно-аналітичних технологій.

### **Обґрунтування необхідності виконання НДР**

Володіння вчителями інформаційно-комунікаційною компетентністю є необхідною умовою успішної професійної діяльності та навчання впродовж життя, професійного розвитку та самовдосконалення, ефективного управління навчальним процесом та застосування можливостей ІКТ, зокрема хмаро орієнтованого навчального середовища в навчальній діяльності в умовах сучасного розвитку інформаційного суспільства. Важливим є виявлення, аналіз та узагальнення досвіду розвинених країн світу, вагомих міжнародних організацій та ініціатив (Європейського Союзу, ЮНЕСКО, ECDL, MICROSOFT, INTEL та ін.) в даному питанні. В країнах Європейського Союзу, США та ін. розвинутих країнах світу розроблено та впроваджуються стандарти ІК-компетентності для вчителів на всіх рівнях освіти, існують системи обов'язкового моніторингу та сертифікації інформаційно-комунікаційної компетентностей вчителів, створюються та функціонують віртуальні освітні професійні спільноти, що забезпечують створення та використання ресурсів хмаро орієнтованого навчального середовища. В сучасних освітніх системах країн Європи та світу (США, Велика Британія, Канада, Нова Зеландія, Німеччина, Франція, Швеція, Нідерланди, Австрія, Польща, Угорщина, Румунія, Молдова, Литва, Латвія, Естонія та ін.) закладені міжнародні

стандарти та норми сформованості ІК-компетентності вчителя, що є одним з ключових показників якості освіти загалом. З огляду на вищевикладене, актуальним постає необхідність розвитку інформаційно-комунікаційної компетентності вчителів в умовах хмаро орієнтованого навчального середовища.

### Основні характеристики НД, концепція

Дослідження процесів розвитку ІК-компетентності вчителів в умовах використання засобів ХОНЗ України та зарубіжжі базується на об'єктивній закономірності розвитку та реформування освітніх систем та їх галузей, зокрема, галузі інформаційних та комунікаційних технологій, форм впровадження змісту освіти, що обумовлені національними, економічними, соціальними особливостями різних країн. З іншого боку, бурхливий розвиток технологій обумовив прискорення запровадження інновацій в навчально-виховний процес, особливо це стосується різноманітних форм інформаційного забезпечення навчально-виховного процесу, до яких відносять дистанційне навчання, засоби масової інформації, освітянську проектну діяльність, які потребують володіння новими формами знань, навичок та компетентностей та їх детального дослідження, узагальнення досвіду та визначення тенденцій розвитку освіти на сучасному етапі. Для України, де відбувається реформування освіти, особливо важливим є швидкий розвиток інформаційних та комунікаційних технологій в галузі освіти та їх вплив на формування ІК-компетентності вчителів в умовах використання засобів ХОНЗ, на форми їх оцінювання. Так, сьогодні потребують доповнення та уточнення положення, які пов'язані:

- з впливом використання засобів ХОНЗ навчально-виховному процесі на формування інформаційно-комунікаційної компетентності вчителів;
- з теоретичним аналізом та узагальненням світового досвіду використання засобів ХОНЗ у країнах зарубіжжя та Україні в контексті євроінтеграційних процесів в освіті;
- визначенням загальних підходів до створення умов для використання засобів ХОНЗ вчителями і надання відповідних рекомендацій.

Теоретичні висновки та узагальнення, які презентують вищеназвані уточнення та доповнення, а також комплекс пошукових та аналітичних робіт дали змогу визначити основні положення для надання рекомендацій вітчизняним фахівцям та розробити методику.

Дослідники відділу усвідомлюють, що зарубіжний досвід неможливо переносити на вітчизняний ґрунт, наслідуючи кращі зразки без адаптації, переосмислення та визначення підґрунтя для впровадження тієї чи іншої форми. Саме тому пропозиції, які надані дослідниками будуть нести характер



припущень, узагальнень та спиратись на закономірності освітніх процесів, враховують можливе подальше експериментальне впровадження. Методичні рекомендації носять характер навчальних модулів, що забезпечують послідовне ознайомлення вчителів з можливостями використання засобів ХОНЗ та створенням необхідних організаційно-педагогічних умов для цього в системі ППО. Методичні рекомендації впроваджено під час підвищення кваліфікації вчителів та педагогічної громадськості під час семінарів та майстер-класів.

### **В ході виконання дослідження отримано такі результати**

#### **На першому етапі (аналітико-констатувальний, 01.01.2017 р.–31.12.2017 р.):**

- **проаналізовано** стан проблеми дослідження в порівняльному аспекті в педагогічній, психологічній та методичній літературі та електронних інформаційних джерелах з метою з'ясування загальних підходів до використання хмаро орієнтованого навчального середовища в системі підвищення кваліфікації вчителів; міжнародних підходів до розвитку ІК-компетентності вчителів;
- **уточнено** понятійно-термінологічний апарат з питань розвитку ІК-компетентності вчителів у рамках науково-дослідної теми;
- **здійснено огляд** іншомовних, європейських джерел з метою систематизації європейського досвіду розвитку інформаційно-комунікаційної компетентності вчителів в країнах Європи; проаналізовано матеріали міжнародних організацій ЮНЕСКО, ЄФО офіційні документи ЄС, Ради Європи, визначають розвиток систем освіти; проаналізовано матеріали міністерств освіти європейських країн щодо розвитку ІК-компетентності вчителів;
- **проаналізовано** міжнародні програми з навчання дорослих з розвитку цифрової компетентності вчителів: Електронна освіта; eTwinning; iEARN; Міжнародний експеримент MENTEP;
- **виокремлено** основні інструменти хмаро орієнтованого навчального середовища для зберігання даних в мережі Інтернет (GoogleDrive, Dropbox, OneDrive, iCloud та ін.), он-лайн платформи для навчання (Moodle, Lo-Net2 та ін.), інструменти для проведення он-лайн нарад (Skype, TeamViewer, Hangouts, AnyMeeting та ін.), сервіси для сумісної роботи з документами в різних форматах (Google, OneNote, Веб-додаток Microsoft Office, OneDrive та ін.), мобільні додатки (Google, карти, перекладачі, календарі, E-Mail, WhatsApp, Viber, QR CodeReader і Creator, Wattpad та ін.), додаткові інструменти (Padlet, Sway, Popplet, Kahoot, coggle.it, Trello, Prezi, TeamUp, MindMister, Youtube, Delicious та ін.).

## На другому етапі (проектувальний - 01.01.2018 р.–31.12.2018 р.):

- *визначено та описано* зміст, форми, методи та засоби розвитку ІК-компетентності вчителів в умовах хмаро орієнтованого навчального середовища;
- *обґрунтовано* рівні ІК-компетентності, що можуть бути застосовані під час проведення атестації вчителів ЗНЗ в системі післядипломної педагогічної освіти в Україні згідно міжнародних підходів;
- *розроблено методичку* розвитку інформаційно-комунікаційної компетентності вчителів в умовах хмаро орієнтованого навчального середовища на основі міжнародного досвіду та підходів що існують у країнах ЄС.
- *підготовлено рукопис методичних рекомендацій* «Використання засобів хмаро орієнтованого навчального середовища для розвитку ІК-компетентності вчителів: методичні рекомендації». Методичні рекомендації складаються з пояснювальної записки, календарно-тематичного планування та інформаційних матеріалів з питань використання хмаро орієнтованого навчального середовища для вчителів, приклади оцінювання рівня ІК-компетентності вчителів в системі післядипломної освіти.

Методика розвитку інформаційно-комунікаційної компетентності вчителів в умовах хмаро орієнтованого навчального середовища полягає у *проведенні очно-дистанційного навчання* вчителів різних предметів під час проходження курсів підвищення кваліфікації щодо використання ними хмаро орієнтованого навчального середовища. Запропоновано застосовувати *дистанційні* форми навчання згідно «Положення про дистанційне навчання» (<http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0703-13>), що передбачає індивідуалізований процес набуття знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, який відбувається *за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників освітнього процесу у спеціалізованому середовищі*, яке функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій у закладах післядипломної освіти або у структурних підрозділах вищих навчальних закладів, наукових і освітньо-наукових установ, що здійснюють післядипломну роботу.

Методика розвитку ІК-компетентності вчителів засобами ХОНС передбачає проведення навчання обсягом 17 навчальних годин за трьома модулями (*ХОНС у зарубіжних країнах; практичний досвід використання веб-інструментарію; електронні освітні ресурси ХОНС для оцінювання ІК-компетентності вчителя*). Зокрема, для розвитку ІК-компетентності вчителів пропонується використовувати: *веб-ресурси навчальних дисциплін (програм)*, у тому числі дистанційні курси (систематизоване зібрання інформації та засобів навчально-методичного характеру, необхідних для засвоєння навчальних дисциплін (програм), яке доступне через Інтернет (локальну мережу) за



допомогою веб-браузера та/або інших доступних користувачеві програмних засобів); *веб-середовище дистанційного навчання* (системно організована сукупність веб-ресурсів навчальних дисциплін (програм), програмного забезпечення управління веб-ресурсами, засобів взаємодії суб'єктів дистанційного навчання та управління дистанційним навчанням).

Під час практичних занять пропонується використання *безкоштовних хмарних сховищ* (тобто створення репозиторіїв для доступу до робочих матеріалів у спільних папках, до адміністративної документації закладу (наприклад, «Школа у хмарі»). Слухачі знайомляться з прикладом формування та розвитку *освітнього простору «ACCENT»* (Україна) як засобом формування інформаційно-комунікаційної компетентності вчителя; пропонується розробити власну модель/алгоритм використання хмарних сервісів для організації професійного зростання та практичної роботи на основі наявного досвіду. Також вчителі знайомляться з зарубіжними освітніми платформами для вчителів ([plus.etwinning.net](http://plus.etwinning.net); [schoolsonline.britishcouncil.org](http://schoolsonline.britishcouncil.org); [epals.com](http://epals.com); [knowmyworld.org](http://knowmyworld.org); <https://www.penpalschools.com>; *Echo*; [www.leraar24.nl](http://www.leraar24.nl); <http://www.surfspace.nl>), які вони можуть застосувати для власної практичної роботи. Також запропоновано проходження вчителями масових відкритих онлайн курсів (*англ. Massive open online courses, MOOC*).

Для оцінювання рівня розвиненості ІК-компетентності вчителя запропоновано використовувати онлайн інструменти самооцінювання, зокрема: онлайн барометр навичок співробітництва за допомогою хмарних сервісів, інструмент TET-SAT проєкту MENTEP (<http://mentep.eun.org/>) та ін. Особливо важливо під час оцінювання ІК-компетентності вчителів враховувати Рамку цифрової компетентності для освітян (DigCompEdu) та Рамку цифрової компетентності для громадян (DigComp), що містять конкретні дескриптори за 8-ма рівнями майстерності та описи складових цифрової компетентності, і які розроблені європейськими міжнародними експертними колами. *Запропоновано такі методи оцінювання ІК-компетентності: поточне оцінювання: регулярні зустрічі з директором або іншими співробітниками, самооцінка, створення критично налаштованих груп (колеги), для оцінювання і обговорення досягнень, оцінка власних досягнень колегами, індивідуальні плани розвитку, спостереження колег за проведенням уроку, аналіз відео уроків, звіти, портфоліо, дослідження діяльності (самоаналіз); підсумкове оцінювання: іспити, тестування, спостереження за процесом викладання, мікро навчання (відповідно створеного плану саморозвитку), аналіз відео уроків, портфоліо.*

**На третьому етапі (узагальнювально-впроваджувальний - 01.01.2019 р.– 31.12.2019 р.):**

- *узагальнено* досвід зарубіжних країн стосовно основних підходів до розвитку ІК-компетентності вчителів в умовах хмаро орієнтованого навчального середовища в рамках наукових підтем;

- *описано методика* розвитку інформаційно-комунікаційної компетентності вчителів в умовах хмаро орієнтованого навчального середовища. Методика включає зміст, форми та засоби хмаро орієнтованого навчального середовища, зокрема запропоновано навчальну програму та календарно-тематичне планування, що складається з 17 навчальних годин та 3-х модулів, а саме:
- Модуль 1. Розвиток хмаро орієнтованого навчального середовища в зарубіжних країнах.
- Модуль 2. Практичний досвід використання веб-інструментарію як засобу організації електронного навчання.
- Модуль 3. Електронні освітні ресурси хмаро орієнтованого навчального середовища для оцінювання цифрової/інформаційно-комунікаційної компетентності вчителя;
- *видано рукопис методичних рекомендацій* «Використання засобів хмаро орієнтованого навчального середовища для розвитку ІК-компетентності вчителів: методичні рекомендації». Методичні рекомендації призначені для використання в системі післядипломної педагогічної освіти та закладами, що здійснюють підвищення кваліфікації вчителів та методистів в системі ЗЗСО;
- *розроблено рекомендації* для системи післядипломної педагогічної освіти щодо розвитку ІК-компетентності вчителів на основі досвіду та практики розвитку ІК-компетентності вчителів, у країнах Європи, що зробили значні кроки в освітніх реформах та сьогодні посідають високі місця в рейтингах міжнародних порівняльних досліджень. Це Бельгія, Велика Британія, Данія, Естонія, Латвія, Литва, Німеччина, Норвегія, Нідерланди, Польща, Словаччина, Чехія та ін. Зокрема,
- рекомендовано при укладанні програм підвищення кваліфікації вчителів використовувати розроблену європейською спільнотою у 2018 р. Рамку цифрової компетентності для освітян DigCompEdu на основі науково обґрунтованої концептуальної моделі DigComp 2.0, що надає детальний опис дескрипторів цифрової компетентності вчителя, а також Рамку DigCompEdu, що реалізовує ухвалену Європейською комісією програму підготовки кадрів для Європи 2020. DigCompEdu включає в себе компоненти цифрової та інформаційної грамотності, комунікації та співпраці, створення цифрового контенту (зокрема програмування), кібербезпеку й вирішення проблем;
- рекомендовано використовувати обґрунтовані у рамках дослідження рівні ІК-компетентності, що можуть бути застосовані під час проведення атестації вчителів ЗНЗ в системі післядипломної педагогічної освіти в Україні згідно міжнародних підходів. Пріоритетним є використання тих міжнародних інструментів оцінювання якості освіти, зокрема компетентності вчителя, які пропонують ЮНЕСКО, ECDL, MICROSOFT,

INTEL, IEA (англ. The International Association for the Evaluation of Educational Achievement – Міжнародна асоціація оцінювання навчальних досягнень), IBSTPI (англ. International Board of Standards for Training, Performance and Instruction – Міжнародний департамент стандартів для навчання, досягнень і освіти) та ін. Українським освітянам важливо розробити дієву стратегію для розвитку мотивації освітян до обізнаності з питань використання хмарних засобів для навчання та професійного зростання;

- важлива роль має відводитися системі надання спеціалізованих навчальних послуг, пов'язаних із накопиченням і доступністю цифрових ресурсів, продуктів, інформаційним забезпеченням освітніх процесів;
- одним із ефективних для безперервного розвитку ІК-компетентності вчителів рішень є створення масових відкритих онлайн-курсів, у т. ч. таких, які можуть проходити педагоги з різних країн світу. Інфраструктура курсів повинна бути максимально гнучкою для практики, дослідження, навчання.

## **II. РЕЗУЛЬТАТИ, ОТРИМАНІ В ХОДІ ВИКОНАННЯ НАУКОВОЇ ТЕМИ**

### **Наукова продукція, кількість запитів та розсилка (кількісні дані), географія.**

Продукція, підготовлена за результатами виконання наукового дослідження: **методичні рекомендації – 2; посібники – 3; навчальна та довідкова – 18 - інформаційний бюлетень.**

**Об'єкти впровадження результатів наукового дослідження –** заклади післядипломної педагогічної освіти, підвідомчі установи НАПН України: заклади НАПН України – 7; ЗВО – 21; ІППО – 11.

Цільові групи користувачів результатів наукових досліджень: вчителі, методисти, викладачі ІППО, наукові, науково-педагогічні працівники

*Впровадження проводилося на базі таких закладів післядипломної педагогічної освіти як: Миколаївський ОІППО (Довідка №1785/17-12 від 21.11.2018), Комунальний заклад вищої освіти «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» (Довідка № 812 від 18.11.2019).*

*Договори про співробітництво заключені з такими навчальними закладами як: Броварська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Броварської міської ради Київської області (2019 р.), Комунальний вищий навчальний заклад «Харківська академія неперервної освіти» (від 10 січня 2017 року), Науково-методична установа «Національний інститут освіти» Міністерства освіти Республіки Білорусь (2017 р.), Загальноосвітній навчальний заклад Міжнародна школа І-ІІІ ступенів «Меридіан» (2017 р.).*

### **Розповсюдження літератури:**

**«Використання засобів хмаро орієнтованого навчального середовища для розвитку ІК-компетентності вчителів: методичні рекомендації»:**

- заклади НАПН України – 7;
- заклади вищої освіти – 21;
- заклади післядипломної педагогічної освіти – 11.

**«Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності вчителів в умовах хмаро орієнтованого навчального середовища: методичний посібник»:**

- заклади НАПН України – 7;
- заклади вищої освіти – 21;
- заклади післядипломної педагогічної освіти – 11.

Всього за 2017 - 2019 рр. в електронній бібліотеці НАПН України розміщено 98 наукових публікацій, кількість завантажень за темою дослідження – **15,324.**

За результатами проведеного дослідження співробітниками підготовлено й **видруковано в науково-педагогічній пресі:**

2017 р. – **23 наукові роботи.** З них: у фахових виданнях – 3; тез доповідей – 12; інформаційні бюлетені – 6; публікацій в інших виданнях – 2;

2018 р. – **40 наукових робіт.** З них: у фахових виданнях – 8; тез доповідей – 17; інформаційні бюлетені – 6; публікацій в інших виданнях – 9;

2019 р. – **32 наукові роботи.** З них: у фахових виданнях – 7; тез доповідей – 16; інформаційні бюлетені – 6; публікацій в інших виданнях – 3.

### **Заходи на локальному рівні:**

- для співробітників 14 установ НАПН України, аспірантів і докторантів проведено лекції та семінари-тренінги (спільно з відділом відкритих освітньо-наукових систем та мережних технологій) щодо використання відкритих електронних систем у науковій та педагогічній діяльності, створення профілів Google Scholar, що є інструментом *відслідковування та оцінювання результатів наукової діяльності* та може бути використаним керівниками та педагогічними працівниками освітніх установ у контексті використання засобів ІКТ (Малицька І.Д., Сороко Н.В.);
- для науково-педагогічних працівників, аспірантів і докторантів НАПН України та учасників від обласних інститутів післядипломної педагогічної освіти проведено Першу міжнародну науково-практичну конференцію *«Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта-2017: освітні трансформації у контексті європейської інтеграції і глобалізації»* (15-16 червня 2017 р.) спільно з лабораторією порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України, де було ознайомлено учасників з питаннями застосування інструментів оцінювання рівнів сформованості ІК-компетентності учнів та вчителів у європейських країнах (Овчарук О.В., Сороко Н.В., Іванюк І.В., Гриценчук О.О., Кравчина О.Є.).

**Профілі Відділу компаративістики інформаційно-освітніх інновацій** представлено у таких ресурсах:

- **Google Scholar** (<https://scholar.google.com.ua/citations?user=UpSSh6wAAAAJ&hl=uk>);
- **«Бібліометрика української науки»;** ([http://www.nbuviap.gov.ua/bpnu/index.php?page\\_sites=kollektivy#lit](http://www.nbuviap.gov.ua/bpnu/index.php?page_sites=kollektivy#lit));
- соціальна мережа **Facebook** (<https://ru-ru.facebook.com/compared/>);

- сторінка відділу на сайті Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України (<https://iitlt.gov.ua/structure/departments/komparaktiv/pro-viddil.php>).

Висвітлення результатів діяльності відділу в інформаційному науково-освітньому просторі здійснено шляхом:

- створення бібліометричних профілів наукових, науково-педагогічних працівників відділу в Google Scholar (9 профілів) та їх представлення у системі «Бібліометрика української науки» (8 профілів);
- наявності цифрових ідентифікаторів вчених (ORCID iD: 8, ResearcherID: 7);
- функціонування і наповнення Електронної бібліотеки НАПН України (<http://lib.iitta.gov.ua/view/divisions/csdiei/>);
- представлення сторінки на офіційному веб-сайті Інституту (<http://iitlt.gov.ua/structure/departments/komparaktiv/pro-viddil.php>).

*Співробітниками відділу було надано пропозиції:*

2017 р. – до проекту постанови КМУ щодо змін до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (Овчарук О.В., Сороко Н.В., Кравчина О.Є.), Овчарук О.В. взяла участь у підготовці навчальних програм 5-9 класів «**Нова українська школа**» (спільно з МОН);

2018 р. – до проекту Закону України «Про освіту дорослих» (Овчарук О.В.), Проекту Закону України «Про протидію булінгу» (Овчарук О.В., Сороко Н.В.), Овчарук О.В. взяла участь у підготовці навчальних програм 5-9 класів «**Нова українська школа**» (спільно з МОН);

### **Основні заходи, організовані відділом (короткий опис, кількість учасників)**

Впровадження результатів науково-дослідної роботи здійснюється: шляхом апробації, оприлюднення в рамках всеукраїнських та міжнародних наукових заходів (наукових конференцій, науково-практичних семінарів, круглих столів); публікації у вітчизняних та зарубіжних наукових виданнях; надання консультативної підтримки вчителям, керівникам шкіл та науково-педагогічним працівникам установ НАПН.

Наукові співробітники відділу під час проведення дослідження взяли участь у:

2017 р. – **33 заходах**, з яких: 2 міжнародні конференції, 22 наукові, науково-практичні конференції, семінари, майстер-класи, круглі столи, 2 виставки;

2018 р. – **25 заходах**, з яких: 8 конференцій (з них 3 міжнародні конференції), 12 наукові/науково-практичні семінари (з них 4



міжнародні), міжнародні кругли столи - 2, форуми – 2, виставка – 1; 2019 р. – **52 заходах**: 18 конференцій, 3 форуми, 3 круглі столи, 28 наукових семінарів.

Для співробітників 14 установ НАПН України, аспірантів і докторантів проведено лекції та семінари-тренінги (спільно з відділом відкритих освітньо-наукових систем та мережних технологій) щодо використання відкритих електронних систем у науковій та педагогічній діяльності, створення профілів Google Scholar, що є інструментом *відслідковування та оцінювання результатів наукової діяльності* та може бути використаним керівниками та педагогічними працівниками освітніх установ у контексті використання засобів ІКТ (Малицька І.Д., Сороко Н.В.);

Для науково-педагогічних працівників, аспірантів і докторантів НАПН України та учасників від обласних інститутів післядипломної педагогічної освіти проведено Першу міжнародну науково-практичну конференцію **«Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта-2017: освітні трансформації у контексті європейської інтеграції і глобалізації»** (15-16 червня 2017 р.) спільно з лабораторією порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України, де було ознайомлено учасників з питаннями застосування інструментів оцінювання рівнів сформованості ІК-компетентності учнів та вчителів у європейських країнах (Овчарук О.В., Сороко Н.В., Іванюк І.В., Гриценчук О.О., Кравчина О.Є.).

## Конференції

**2017 р.**

**28 березня** – Звітна наукова конференція Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, ІТЗН НАПН України, м. Київ. На конференції розглянуто основні напрями розвитку інформаційно-комунікаційних технологій у відкритій освіті, розкривають теоретичні та практичні аспекти проектування і використання сучасних засобів навчання у комп'ютерно орієнтованому середовищі, зокрема, застосування хмарних технологій у навчальному процесі. Збірник адресований науковим і педагогічним працівникам, аспірантам і студентам вищих навчальних закладів У конференції взяло участь них 5 співробітників відділу та аспірант.

**15-16 червня** – I-а міжнародна науково-практична конференція **«Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2017: освітні трансформації у контексті європейської інтеграції і глобалізації»**, м. Київ, Інститут педагогіки НАПН України (Овчарук О.В., Гриценчук О.О., Сороко Н.В., Кравчина О.Є.).

**16-17 листопада** – науково-практична конференція **«Мультимедійні**

технології в освіті та інших сферах діяльності», доповідь «До проблеми розвитку інформаційно-комунікаційної компетентності вчителів в умовах хмаро орієнтованого навчального середовища в Нідерландах». НАУ, Київ (Гриценчук О.О., Овчарук О.В.).

**20-21 травня** – науково-практична конференція «Засоби і технології сучасного навчального середовища», Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький. Доповідь: «Використання хмарних обчислень для розвитку інформаційно-комунікаційної компетентності вчителів (досвід країн Балтії)» (Сороко Н.В.).

## **2018 р.**

**27 березня** – Звітна наукова конференція Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, м. Київ. Доповіді: «Рамка цифрової компетентності громадян 2.0» (Овчарук О.В.), «Формування цифрової компетентності вчителів Фінляндії у світлі сучасних освітніх реформ» (Іванюк І.В.), «Хмарні сервіси в середній освіті Словенії» (Кравчина О.Є.), «До проблеми ІК-компетентності вчителя у хмаро орієнтованому навчальному середовищі як пріоритетного напрямку реформування освіти Нідерландів» (Гриценчук О.О.), «Хмарні технології у системі освіти Великої Британії» (Малицька І.Д.), «Використання систем комп'ютерної математики у навчанні математичного аналізу та диференційних рівнянь» (Волошінська А.А.), «Сучасна система освіти Франції» (Коневщинська О.Е.)

**7-8 червня** – II Міжнародна науково-практична конференція «Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2018: трансформації та інновації в освіті у глобалізаційному світі» (Овчарук О.В., Кравчина О.Є., Малицька І.Д., Сороко Н.В., Іванюк І.В., Гриценчук О.О., Лещенко М.П.). Організатор: Інститут педагогіки НАПНУ. Доповідь: «Цифрове навчання як основний напрямок освітньої реформи у Фінляндії» (Іванюк І.В.); «Наукова підтримка розвитку інформаційно-комунікаційної компетентності вчителів в умовах хмаро орієнтованого навчального середовища» (Овчарук О.В.).

## **2019 р.**

**20 лютого** – Звітна наукова конференція, присвячена 20-ти річчю Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, м. Київ. Організатор: ІТЗН. Доповідь: Гриценчук О.О. «До проблеми розвитку ІК-компетентності майбутнього вчителя Бельгії (фламандська спільнота)». [https://lib.iitta.gov.ua/715956/план\\_ІТЗН](https://lib.iitta.gov.ua/715956/план_ІТЗН), Іванюк І.В. «Освітня політика розвитку інформаційно-комунікаційної компетентності в шкільній освіті: європейський досвід», Малицька І.Д. «Розвиток ІК-компетентності в

умовах освітньої реформи Великої Британії», Кравчина О.Є. «Тестування рівня знань вчителів з інформаційних технологій за допомогою ІТ-фітнес тесту у Словаччині», Сороко Н.В. «Розвиток інформаційно-цифрової компетентності вчителів для підтримки STEAM-орієнтованого середовища основної школи». (Овчарук О.В., Гриценчук О.О., Малицька І.Д., Іванюк І.В., Кравчина О.Є., Сороко Н.В.)

**24 вересня – 29 жовтня** – Місце проведення – інформаційно-освітнє середовище веб-порталу «Освіта Рівненщини», інформаційне середовище сайту РОІППО. (<http://rivneosvita.org.ua>) VIII Всеукраїнська інтерактивна науково-практична конференція «Цифрові технології в освітньому процесі закладів освіти». Міністерство освіти і науки України, Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», Інститут інформаційних технологій та засобів навчання НАПН України, Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти. План ІТЗН Організатори Доповідь: Гриценчук О.О. «Результати дослідження думки вчителів громадянської освіти щодо використання ІКТ у навчально-виховному процесі», Малицька І.Д. «Тенденції розвитку цифрової компетентності у системі освіти Великої Британії», Сороко Н.В. «Функції та роль STEAM-орієнтованого освітнього середовища основної школи для розвитку STEAM-освіти», Овчарук О.В. «Цифрова компетентність вчителя: міжнародні тенденції та рамки». Сертифікати учасника. (Овчарук О.В., Гриценчук О.О., Малицька І.Д., Сороко Н.В.)

**30 травня** – III міжнародна конференція «Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта 2019. Інтернаціоналізація та інтеграція в освіті в умовах глобалізації», м. Київ. Організатор: Інститут педагогіки НАПНУ. Доповідь: «Етапи розвитку комп'ютерно орієнтованого навчального середовища в умовах полікультурної освіти в країнах Європейського Союзу». (Іванюк І.В.)

**14-15 листопада** – Науково-практична конференція з міжнародною участю «Мультимедійні технології в освіті та інших сферах діяльності». Організатори: Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, Національний авіаційний університет, Український мовно-інформаційний фонд Національної академії наук України, Академія спеціальної педагогіки ім. Марії Гжегожевської (Республіка Польща). Учасники План ІТЗН. Доповідь: Овчарук О. В. «Цифрова компетентність в сучасному освітньому контексті», Гриценчук О.О. «До проблеми розвитку громадянської компетентності вчителя в умовах комп'ютерно орієнтованого навчального середовища в Нідерландах». (Овчарук О.В., Гриценчук О.О.)

**29 серпня** – Щорічна веб-конференція «Учені НАПН України – українським вчителям». Серпневі наради, 2019р., ІТЗН НАПН України. Доповіді: Овчарук О.В. «Цифрова компетентність вчителя: міжнародні

підходи»; Сороко Н.В. «Міжнародні масові відкриті онлайн курси для розвитку інформаційно-цифрової компетентності вчителя»; Гриценчук О.О. «Онлайнві інструменти для вчителів громадянської освіти Королівства Нідерландів» Відеозапис за посиланням - [https://www.youtube.com/watch?v=fpkq2fvThy8&feature=youtu.be&fbclid=IwAR1WzM9H87qpJdJRISE\\_5Y628GoA5Har46gtwXobBXo6OPVCPFvzx80AWlg](https://www.youtube.com/watch?v=fpkq2fvThy8&feature=youtu.be&fbclid=IwAR1WzM9H87qpJdJRISE_5Y628GoA5Har46gtwXobBXo6OPVCPFvzx80AWlg) (Овчарук О.В., Гриценчук О.О., Сороко Н.В.)

**14-15 жовтня** – X науково-практична конференція з міжнародною участю «Мультимедійні технології в освіті та інших сферах діяльності», Національний авіаційний університет, м. Київ. Заочна участь та доповідь «До проблеми розвитку громадянської компетентності вчителя в умовах комп'ютерно орієнтованого навчального середовища в Нідерландах». (Гриценчук О.О.)

**7 січня** – Міжнародна конференція «Передвиборчі навчальні проекти для учнів», м. Варшава (Польща). Організатор: Центр освітніх інновацій Варшави. Доповідь: «Проект М18 - імітаційна гра дитячих виборів в Україні». (Іванюк І.В.)

**2-3 квітня** – Міжнародна конференція «Створюємо інклюзивне освітнє середовище в громадах Донецької і Луганської областей», м. Київ. Організатор: ЮНІСЕФ, ВБФ «Крок за кроком». Доповідь: «Психосоціальна підтримка громад, які мешкають вздовж контактної лінії на Сході України». (Іванюк І.В.)

**15-16 травня** – VII Міжнародна науково-практична конференція «Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні 2019», м. Київ. Організатор: Національний університет біоресурсів і природокористування України. Доповіді: Овчарук О.В. «Підходи до розвитку інформаційно-комунікаційної компетентності вчителя в умовах хмаро-орієнтованого навчального середовища», Іванюк І.В. «Підходи до формування цифрової компетентності учнів: досвід Норвегії та Фінляндії».

**3-4 червня** – Всеукраїнська конференція «Зупинимо насильство над дітьми в Україні», м. Київ. Організатор: ЮНІСЕФ. Доповідь: «Насилля над дітьми у навчальному середовищі: причини та наслідки». (Іванюк І.В.)

**4 жовтня** – VII Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених «Наукова молодь-2019», Київ. Організатор: ІТЗН НАПН України. Доповіді: Іванюк І.В. «Формування цифрової компетентності учнів у скандинавських країнах»; Овчарук О.В. «Сучасні виклики та вимоги до цифрової компетентності вчителя: міжнародні підходи та стандарти»; Гриценчук О.О. «До проблеми громадянської компетентності вчителя та безпеки у інформаційно-освітньому середовищі: досвід Нідерландів».

**16-19 грудня** – Міжнародна конференція «Розвиток громадянської активності молоді в країнах Східної Європи», Берлін, Німеччина. Організатор: ГО «DRA». Доповідь: «Розвиток громадянської активності молоді в Україні». (Іванюк І.В.)

**26 березня** – міжнародна конференція «Crossref LIVE annual meetings в Україні», Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», м.Київ. Організатори: Всесвітня асоціація видавничої цитованості (PILA), Міністерство освіти і науки України, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Видавнича служба УРАН. (Малицька І.Д.)

**23 квітня** – VIII-а Міжнародна науково-практична онлайн інтернет конференція «Проблеми та інновації у природничо-математичній, технологічній і професійній освіті», присвяченій 100-річчю І.Г.Ткаченка. Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка (м. Кропивницький). Доповідь: «Проектування STEAM-орієнтованого цифрового середовища школи (зарубіжний досвід)» (Сороко Н.В.)

**15-16 травня** – II-а Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні аспекти розвитку STEM-освіти у навчанні природничо-наукових дисциплін». Льотна академія Національного авіаційного університету. Доповідь: «Використання освітніх електронних платформ для організації STEAM-орієнтованого навчального середовища основної школи (зарубіжний досвід)». (Сороко Н.В.)

**7-8 листопада** – IV Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Сучасні інформаційні технології в освіті та науки», присвяченій 100-річчю фізико-математичного факультету, Житомирський державний університет імені Івана Франка, м. Житомир. (Сороко Н.В.)

**6-7 червня** – Сучасний рух науки: тези доп. VII міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, НТУУ «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», м. Дніпро. Доповідь «Цифрова компетентність вчителя у контексті сучасних освітніх реформ в Україні та країнах Європейського Союзу». (Овчарук О.В.)

**18-29 листопада** – IX Міжнародна науково-практична онлайн-інтернет конференція «Проблеми та інновації в природничо-математичній, технологічній і професійній освіті». Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький. Доповідь (спільна) «Модель інформаційно-освітнього середовища розвитку громадянської компетентності вчителя на основі підходів Ради Європи».

(Овчарук О.В. Гриценчук О.О.)

## **Всеукраїнські конференції:**

**2017 р.**

**27 травня** – Всеукраїнська науково-практична конференція «Психолого-педагогічний супровід фахової підготовки та підвищення кваліфікації особистості в умовах трансформації освіти» УМО НАПН України. Доповідь: «Нова парадигма освіти для демократичного громадянства в європейських країнах» (Овчарук О.В.)

**2018 р.**

**18 травня** – Всеукраїнська науково-практична конференція «Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку педагогічних працівників: стан і перспективи», м. Київ. Організатор: ІППО Київського університету ім. Б. Грінченка. Доповідь: «Використання ІКТ під час супервізій та інтервізій для запобігання професійного вигорання педагогічних працівників» (Іванюк І.В.).

**17-18 травня** – Всеукраїнська науково-практична конференція «Засоби і технології сучасного навчального середовища», м. Кропивницький. Організатор: Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. Доповідь: «Використання хмарних сервісів для організації STEM-освіти в загальноосвітньому навчальному закладі (зарубіжний досвід)»(Сороко Н.В.).

**2019 р.**

**25 травня** – III-а Всеукраїнська науково-практична конференція «Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах трансформації освіти», м. Київ. Організатор: «Університет менеджменту освіти». Доповіді: «Розвиток цифрової компетентності вчителя у скандинавських країнах» (Іванюк І.В.). «Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності вчителя: досвід Словацької Республіки» (Кравчина О.Є.), . «Хмаро орієнтоване навчальне середовище для розвитку цифрової компетентності вчителів (досвід Естонії)» (Сороко Н. В.), «Особливості використання засобів комп'ютерно орієнтованого навчального середовища та педагогічних технологій для розвитку громадянської компетентності вчителя Нідерландів» (Гриценчук О. О.) «Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності вчителя у Великій Британії в умовах хмаро орієнтованого навчального середовища» (Малицька І. Д.)

**16 листопада** – VI Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених «Наукова молодь-2018», м. Київ. Організатори: НАПН України, Рада молодих вчених НАПН України, Рада молодих вчених Інституту



інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, Спільна науково-дослідна лабораторія з проблем використання інформаційно-комунікаційних технологій в освіті з Житомирським державним університетом ім. Івана Франка, Рада молодих вчених Інституту соціальної та політичної психології НАПН України, Рада молодих вчених Черкаського державного технологічного університету, Рада молодих науковців Уманського державного педагогічного університету ім. Павла Тичини. Доповідь: Використання «Віртуального довідника з підприємницької освіти» для професійного розвитку вчителів ЄС» (Кравчина О.Є.).

**2019 р.**

**24 вересня – 29 жовтня.** Місце проведення – інформаційно-освітнє середовище веб-порталу «Освіта Рівненщини», інформаційне середовище сайту РОШПО. (<http://rivneosvita.org.ua>) VIII Всеукраїнська інтерактивна науково-практична конференція «Цифрові технології в освітньому процесі закладів освіти». Міністерство освіти і науки України, Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», Інститут інформаційних технологій та засобів навчання НАПН України, Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти. План ІТЗН організатори Доповідь: Гриценчук О.О. «Результати дослідження думки вчителів громадянської освіти щодо використання ІКТ у навчально-виховному процесі», Малицька І.Д. «Тенденції розвитку цифрової компетентності у системі освіти Великої Британії», Сороко Н.В. «Функції та роль STEAM-орієнтованого освітнього середовища основної школи для розвитку STEAM-освіти», Овчарук О.В. «Цифрова компетентність вчителя: міжнародні тенденції та рамки». Сертифікати учасника.

**3-4 червня,** Всеукраїнська конференція «Зупинимо насильство над дітьми в Україні», м. Київ. Організатор: ЮНІСЕФ. Доповідь: «Насилля над дітьми у навчальному середовищі: причини та наслідки» (Іванюк І.В.).

**4 жовтня VII** Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених «Наукова молодь-2019», Київ. Організатор: ІТЗН НАПН України. Доповіді: Іванюк І.В. «Формування цифрової компетентності учнів у скандинавських країнах»; Овчарук О.В. «Сучасні виклики та вимоги до цифрової компетентності вчителя: міжнародні підходи та стандарти»; Гриценчук О.О. «До проблеми громадянської компетентності вчителя та безпеки у інформаційно-освітньому середовищі: досвід Нідерландів».

**7-8 листопада IV** Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Сучасні інформаційні технології в освіті та науки», присвяченій 100-річчю фізико-математичного факультету, Житомирський державний університет імені Івана Франка, м. Житомир. (Сороко Н.В.)

## Міжнародні конференції:

**2017 р.**

**1-2 березня** – Міжнародна науково-практична конференція Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, Кривий Ріг (Семеріков С.О.)

**10-14 жовтня** – Міжнародна конференція «Підприємливість та ключова цифрова компетентність». М. Ірпінь, ЄФО, МОН України, НАПН України (Овчарук О.В.)

**15-17 жовтня** – Компетентністний підхід у системі середньої освіти (Овчарук О.В.) м. Кишинів, Молдова (Овчарук О.В.).

**2018 р.**

**14 листопада** – Міжнародна конференція «Правосуддя та справедливість у постконфліктних суспільствах? – Європейський досвід і перспективи», м. Берлін (Німеччина). Організатори: Фонд Г.Бьоля, МЗС Німеччини. Доповідь: «Вирішення конфлікту на Сході України за допомогою міжнародних та громадських організацій: можливості та обмеження» (Іванюк І.В.).

**15 листопада** – VII Міжнародна науково-практична онлайн-інтернет конференція «Проблеми та інновації в природничо-математичній, технологічній і професійній освіті», м. Кропивницький. Організатори: ЦДПУ ім. В. Винниченка. Доповідь: «Проблема створення STEAM-орієнтованого освітнього середовища для розвитку інформаційно-цифрової компетентності вчителя основної школи» (Сороко Н.В.).

**2019р.**

**30 травня** – III міжнародна конференція «Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта 2019. Інтернаціоналізація та інтеграція в освіті в умовах глобалізації», м. Київ. Організатор: Інститут педагогіки НАПНУ.

**7 січня** – Міжнародна конференція «Передвиборчі навчальні проекти для учнів», м. Варшава (Польща). Організатор: Центр освітніх інновацій Варшави. Доповідь: «Проект M18 - імітаційна гра дитячих виборів в Україні». (Іванюк І.В.)

**2-3 квітня** – Міжнародна конференція «Створюємо інклюзивне освітнє середовище в громадах Донецької і Луганської областей», м. Київ. Організатор: ЮНІСЕФ, ВБФ «Крок за кроком». Доповідь: «Психосоціальна підтримка громад, які мешкають вздовж контактної лінії на Сході України». (Іванюк І.В.)

**15-16 травня** – VII Міжнародна науково-практична конференція «Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні 2019», м. Київ. Організатор: Національний університет

біоресурсів і природокористування України. Доповіді: Овчарук О.В. «Підходи до розвитку інформаційно-комунікаційної компетентності вчителя в умовах хмаро-орієнтованого навчального середовища», Іванюк І.В. «Підходи до формування цифрової компетентності учнів: досвід Норвегії та Фінляндії».

**16 – 19 грудня** – Міжнародна конференція «Розвиток громадянської активності молоді в країнах Східної Європи», Берлін, Німеччина. Організатор: ГО «DRA». Доповідь: «Розвиток громадянської активності молоді в Україні». (Іванюк І.В.)

**26 березня** – міжнародна конференція «Crossref LIVE annual meetings в Україні», Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», м.Київ. Організатори: Всесвітня асоціація видавничої цитованості (PILA), Міністерство освіти і науки України, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Видавнича служба УРАН.(Малицька І.Д.)

**23 квітня** – VIII-а Міжнародна науково-практична онлайн інтернет конференція «Проблеми та інновації у природничо-математичній, технологічній і професійній освіті», присвяченій 100-річчю І.Г.Ткаченка. Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка (м. Кропивницький). Доповідь: «Проектування STEAM-орієнтованого цифрового середовища школи (зарубіжний досвід)» (Сороко Н.В.)

**15-16 травня** – II-а Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні аспекти розвитку STEM-освіти у навчанні природничо-наукових дисциплін». Льотна академія Національного авіаційного університету. Доповідь: «Використання освітніх електронних платформ для організації STEAM-орієнтованого навчального середовища основної школи (зарубіжний досвід)». (Сороко Н.В.)

**6-7 червня** – Сучасний рух науки VII міжнародна науково-практична інтернет-конференція, НТУУ «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», м. Дніпро. Доповідь «Цифрова компетентність вчителя у контексті сучасних освітніх реформ в Україні та країнах Європейського Союзу». (Овчарук О.В.)

**18-29 листопада** – IX Міжнародна науково-практична онлайн-інтернет конференція «Проблеми та інновації в природничо-математичній, технологічній і професійній освіті». Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький. Доповідь (спільна) «Модель інформаційно-освітнього середовища розвитку громадянської компетентності вчителя на основі підходів Ради Європи». (Овчарук О.В. Гриценчук О.О.)

## Семінари:

**2017 р.**

**2 лютого** – Всеукраїнський науково-практичний семінар «Комплексна психосоціальна підтримка осіб, постраждалих внаслідок військового конфлікту на Сході України», м. Київ. Організатор: НаУКМА. Доповідь: «Психосоціальна підтримка спеціалістів мобільних бригад, які працюють у буферній зоні». Модерування роботи групи для вчителів і викладачів ОШПО (Іванюк І.В.)

**2-4 жовтня** – Навчально-практичний семінар «Підготовка вчителів до розвитку стресостійкості дітей у навчальному закладі», м. Покровськ, Донецької області. Організатор: ЮНІСЕФ, НаУКМА. Доповідь: «Модель комплексної психосоціальної допомоги в навчальних закладах з використанням ІКТ» (Іванюк І.В.).

**15 вересня** – організація та проведення науково-практичного семінару «Тематика здорового харчування у змісті освіти середньої школи: молоко та молочні продукти» в Інституті модернізації змісту освіти МОН України (Овчарук О.В., Кравчина О.Є.).

**17 листопада** – організація та проведення науково-практичного семінару «Тематика здорового харчування у змісті освіти середньої школи: молоко та молочні продукти» в Комунальному вищому навчальному закладі «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради (Овчарук О.В., Кравчина О.Є.).

**2018 р.**

**28 лютого** – Всеукраїнський науково-практичний семінар «Цифрова компетентність сучасного вчителя нової української школи», м. Київ. Організатор: ІТЗН. Доповіді: «Рамка цифрової компетентності для громадян: роль вчителя у цифрову еру» (Овчарук О.В.), «Досвід країн зарубіжжя: огляд загальних тенденцій» (Сороко Н.В., Малицька І.Д., Кравчина О.Є.) «Оцінювання цифрової компетентності вчителів Норвегії» (Іванюк І.В.); організація та проведення роботи в групах «Цифрове навчальне середовище Нової української школи: модель та рекомендації».

**16 березня** – Всеукраїнський науковий семінар «Цифрова компетентність вчителя» в рамках ІХ міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти – 2018», м. Київ. Організатор: ІТЗН. Доповіді: «Цифрова компетентність вчителя у контексті нової української школи» (Овчарук О.В.), «Формування цифрової компетентності вчителів Норвегії» (Іванюк І.В.), «Інструменти оцінювання ІК-компетентності вчителів Великої Британії» (Малицька І.Д.),

«Розвиток цифрової компетентності вчителів в країнах Балтії» (Сороко Н.В.), «Цифрова компетентність вчителя у Нідерландах: огляд загальних тенденцій» (Гриценчук О.О.), «Цифрова компетентність вчителя у Словенії: огляд загальних тенденцій» (Кравчина О.Є.)

**6 вересня** – Семінар «Журнали Web of Science Core Collection. Критерії відбору. Показники якісного наукового видання. Недоброчесні практики що руйнують репутацію журналу.», Державна науково-технічна бібліотека України, Clarivate Analytics (Малицька І.Д.).

**10-11 вересня** – Семінар «Підвищення стресостійкості у підлітків і молоді в умовах тривалого стресу під час військового конфлікту», м. Покровськ. Організатор: ЮНІСЕФ, НаУКМА. Доповідь: «Інтерв'язія з використанням ІКТ як форма професійної підтримки педагогічних працівників у сфері психосоціальної підтримки» (Іванюк І.В.).

**1-3 жовтня** – Семінар «Психосоціальна комплексна допомога педагогічним працівникам для запобігання професійному вигоранню», м. Северодонецьк. Організатор: ЮНІСЕФ, НаУКМА. Доповідь: «Використання ІКТ під час проведення супервізії та інтерв'язії у роботі педагога: вітчизняний та зарубіжний досвід» (Іванюк І.В.).

**17 жовтня** – Семінар «Культура здорового харчування у змісті шкільної освіти: Проект «3 молочні продукти на день» - результати та перспективи», Організатори: МОН України, НАПН України, ІТЗН НАПН України, ІМЗО МОН України (Кравчина О.Є, Овчарук О.В.).

**17 жовтня** – Семінар-тренінг «How to write a successful proposal in Horizon 2020?», м. Київ. Організатори: Міністерство освіти і науки України (Сороко Н.В.)

**23 листопада** – Науково-практичний семінар «Тематика здорового харчування у змісті загальної середньої освіти та цифрова підтримка навчально-методичного забезпечення». м. Миколаїв. Організатори: МОН України, НАПН України, ІТЗН НАПН України, Миколаївський ОППО. Доповідь «Цифрова підтримка навчально-методичного забезпечення щодо тематики здорового харчування дітей» (Овчарук О.В., Кравчина О.Є.).

**2019 р.**

**12 березня** – Всеукраїнський науково-практичний семінар «Цифрова компетентність вчителя нової української школи: 2019», м. Київ. Організатор: ІТЗН. План ІТЗН організатори. Доповідь: Овчарук О.В. «Цифрова компетентність вчителя: міжнародні підходи»; Іванюк І.В. «Цифрові інструменти розвитку інформаційно-комунікаційної компетентності вчителів і

учнів Фінляндії»; Малицька І.Д. «Тенденції розвитку цифрової компетентності у системі освіти Великої Британії»; Кравчина О.Є. «Розвиток цифрової компетентності вчителя у Словаччині» Гриценчук О. О.

**4 квітня** – Всеукраїнський методологічний семінар «Інформаційно-цифровий освітній простір України: трансформаційні процеси і перспективи розвитку», м. Київ. Організатор: НАПН, ІТЗН. План НАПН учасники. Доповідь: Іванюк І. В. «Використання електронних освітніх ресурсів в умовах полікультурної освіти учнів»; Сороко Н.В. «Стратегії розвитку інформаційно-цифрової компетентності вчителя для створення і підтримки STEAM-орієнтованого середовища школи».

**24-26 вересня** – Серія вебінарів «Можливості Web of Science для наукової діяльності. Світ наукових видань: хороші, погані та хижакські», 4 академічні години. Сертифікати учасників. (Овчарук О.В. Гриценчук О.О.)

**4 квітня** – Всеукраїнський методологічний семінар «Інформаційно-цифровий освітній простір України: трансформаційні процеси і перспективи розвитку», м. Київ. Доповідь: «Використання електронних освітніх ресурсів в умовах полікультурної освіти учнів». (Іванюк І.В.)

**28-30 січня** – Семінар «Психосоціальна підтримка та посилення ресурсів опанування стресу у дітей в навчальному закладі», м. Бахмут. Організатор: ЮНІСЕФ, НаУКМА. Доповідь: «Школа як безпечний простір». (Іванюк І.В.)

**4-5 лютого** – Семінар «Соціально-психологічні особливості взаємодії фахівця з дитиною у ситуації виявлення насильства», м. Покровськ. Організатор: ЮНІСЕФ, НаУКМА. Доповідь: «Взаємодія з педагога з дитиною з урахуванням вікових особливостей та соціальної ситуації». (Іванюк І.В.)

**2–3 жовтня** – Семінар «Навички кризового консультування та розвиток психосоціальної стійкості до стресу у дітей», м. Маріуполь. Організатори: ЮНІСЕФ, НаУКМА. Доповідь: «Використання цифрових технологій під час проведення супервізій для вчителів і практичних психологів». (Іванюк І.В.)

**27 жовтня – 2 листопада** – Міжнародний семінар «Розвиток резилієнс у дітей та педагогічних працівників в умовах кризових ситуацій», Варшава, Польща. Організатори: Департамент освіти м. Варшава, НаУКМА. Доповідь: «Досвід впровадження програми розвитку стресостійкості для вчителів і учнів у школах на Сході України». (Іванюк І.В.)

**18 листопада** – Семінар «Громадянська партиципація дітей та молоді. Модуль 1. Теоретичні та методичні основи партиципації дітей та молоді», Одеса. Організатори: ГО «Агенція розвитку освітньої політики», Одеська академія неперервної освіти Одеської міської ради. Доповідь: «Ефективні



методи модерації в роботі з дітьми та молоддю». (Іванюк І.В.)

**18 квітня** – вебінар "Звітність Crossref для наукових видань".  
Організатори: Видавничий дім "Інтернаука" та Реєстраційне агентство Crossref. (Малицька І.Д.)

**23 травня** – семінар для редакторів наукових журналів "Comprehensive Approach to Open Access", Державна науково-технічна бібліотека України, м.Київ. (Малицька І.Д.)

**12 червня** – семінар «Профіль установи у WebofScience», Державна науково-технічна бібліотека України, м.Київ. (Малицька І.Д.)

**28 березня** – Науково-практичний семінар «On-Line реєстрація НДДКР дисертацій та технологій. Система атестації наукових установ України»  
Організатори: Державна наукова установа «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації», м.Київ. (Кравчина О.Є.)

### **Міжнародні семінари:**

**2017 р.**

**28 квітня** – Міжнародний семінар «Хмарні технології в освіті" STE2016»  
Доповідь: Проблема проектування цифрової навчальної екосистеми масових он-лайн курсів для розвитку інформаційно-комунікаційної компетентності вчителів (досвід Естонії) (Сороко Н.В.)

**13-14 листопада** – Міжнародний семінар «Розвиток громадянської активності та політичної обізнаності дітей і молоді: методи та можливості», м. Київ. Організатор: ГО «Агенція розвитку освітньої політики». Доповідь: «Методика проведення дитячо-юнацького форуму та імітаційної гри «Вибори М18» (Іванюк І.В.).

**2018 р.**

**15-16 травня** – Міжнародний семінар «Ефективні методики розвитку громадянської активності та політичної обізнаності дітей і молоді М18», м. Черкаси. Організатор: ГО «Агенція розвитку освітньої політики». Доповідь: «Методика проведення дитячо-юнацького форуму з використанням ІКТ» (Іванюк І.В.).

**17-18 травня** – Міжнародний семінар «Розвиток громадянської компетентності та політичної обізнаності дітей і молоді М18», м. Київ. Організатор: ГО «Агенція розвитку освітньої політики». Доповідь: «Використання хмарних технологій під час проведення імітаційної гри

«Вибори М18» (Іванюк І.В.).

**4 жовтня** – Міжнародний семінар «Дослідження у сфері охорони психічного здоров'я: підхід DIME», м. Київ. Організатори: НаУКМА, університету Джонса Гопкінса. Доповідь: «Моніторинг програми СЕТА з використанням програми CommCare» (Іванюк І.В.).

**18 жовтня** – Міжнародний семінар для методистів-тренерів нової української школи «Компетентнісний потенціал НУШ: ступені свободи та механізми реалізації». Проведення майстер-класу (Овчарук О.В., Гриценчук О.О.).

**2019 р.**

**1-8 січня** – Міжнародний семінар «Варшава для Східної України – психосоціальна підтримка вчителів», м. Варшава, Польща. Організатор: Департамент освіти м. Варшава. Доповідь: «Програма психосоціальної підтримки для вчителів в умовах військового конфлікту в Україні». (Іванюк І.В.)

**22 січня** – науково-практичний семінар «An Introduction to Computational Thinking». (Сороко Н.В.)

**24-25 січня** – Міжнародний семінар «Розвиток громадянських компетентностей дітей і молоді через участь у моделюванні виборів М18», м. Київ. Організатор: ГО «Агенція розвитку освітньої політики», ГО «DRA». Доповідь: «Раціональний підхід до вибору політиків в Україні: реалії сьогодення». (Іванюк І.В.)

**11 лютого** – Семінар «Безпечна і дружня до дитини школа», м. Київ. Організатор: МОН, ЮНІСЕФ. Доповідь: «Розвиток резилієнс у дітей в навчальних закладах». (Іванюк І.В.)

**5-11 березня** – Міжнародний семінар «Історія та культурна пам'ять: форми роботи з молоддю», м. Лейпциг, Німеччина. Організатор: ГО «DRA», Erasmus+. Доповідь: «Формування цифрової компетентності у молоді через участь у міжнародних дослідницьких проектах». (Іванюк І.В.)

**9-11 квітня** – Семінар «Розвиток навичок керування стресом та подолання професійного вигорання вчителів ЗНЗ вздовж контактної лінії на Сході України», м. Маріуполь. Організатор: ЮНІСЕФ, НаУКМА. Доповідь: «Супервізія та інтервізія як засіб запобігання професійному вигоранню вчителів». (Іванюк І.В.)

**15-16 квітня** – Семінар «Ресурси професійної підтримки в діяльності тренера», м. Київ. Організатор: ЮНІСЕФ, НаУКМА. Доповідь: «Супервізія як

засіб запобігання професійному вигоранню вчителів». (Іванюк І.В.)

**26 травня** – Міжнародний семінар «Дизайн психосоціальних інтервенцій: презентація світового та українського досвіду», м. Київ. Організатори: НаУКМА, Університет ім.Дж.Хопкінса. Доповідь: «Результати міжнародного дослідження програми «СЕТА» в Україні». (Іванюк І.В.)

**18 червня** – онлайн семінар «Основні навички роботи з інформаційною платформою Web of Science: пошук наукової інформації», м. Москва. Організатор: Web of Science. (Кравчина О.Є.)

**24 червня** – онлайн семінар «Підбір та оцінка журналу для публікації наукових результатів», м. Москва. Організатор: Web of Science. (Кравчина О.Є.)

**26 червня** – онлайн семінар «Пошук публікацій по автору і можливості авторського профілю в Publons», м. Москва. Організатор: Web of Science. (Кравчина О.Є.)

**22 – 28 вересня** – Міжнародний семінар «Методика проведення партиципативних молодіжних проектів для розвитку громади», Тбілісі, Грузія. Організатори: ГО «Грузинська асоціація освітніх ініціатив», ГО «DRA». Доповідь: «Залученні дітей та молоді до участі в проектах для розвитку громади: український досвід». (Іванюк І.В.)

**24-26 вересня** – серія вебінарів компанії Clarivate Analytics “Можливості Web of Science для наукової діяльності”, Сертифікат <https://www.dropbox.com/s/x1bved80rvs1hof/208266.pdf?dl=0> (Малицька І.Д.)

**28-29 вересня** – Міжнародний семінар «Демократична та інклюзивна школі в дії» Організатори: програма Ради Європи «DISCO», м. Київ. (Овчарук О.В., Гриценчук О.О.)

**7 жовтня** – Міжнародний науково-практичний семінар “ЛЮСТРА: методологія, технологія, впровадження” за участі професора Кеслтонського державного коледжу (США), редактора Міжнародного Журналу обдарованих і талановитих (GTI) при Світовій раді з питань обдарованих і талановитих дітей (WCGTC) Тревора Дж. Теббса, Національна академія педагогічних наук України, Інститут обдарованої дитини, м. Київ. (Малицька І.Д.)

### **Міжнародні круглі столи:**

**2017 р.**

**17 лютого** – Міжнародний круглий стіл «Стратегічні напрямки розвитку програми діяльності ЮНІСЕФ на 2018 – 2022 рр.», м. Київ. Організатор:

ЮНІСЕФ. Доповідь: «Захист прав дітей, які знаходяться під опікою соціальних закладів» (Іванюк І. В.).

**10 жовтня** – Міжнародний круглий стіл «Розроблення концепції «Безпечна школа», м. Київ. Організатор: МОНУ, ЮНІСЕФ. Доповідь: «Компонент забезпечення психосоціальної підтримки вчителів та учнів з використанням ІКТ» (Іванюк І. В.).

**21 жовтня** – Міжнародний круглий стіл «Надання психологічної допомоги для родин ветеранів і переселенців», м. Київ. Організатор: НаУКМА, Університет Дж.Хопкінса. Доповідь: «Моніторинг програми «СЕТА» за допомогою електронної платформи CommCare» (Іванюк І. В.).

**12 листопада** – Міжнародний круглий стіл «Громадянська освіта дітей і молоді: світовий досвід і українські реалії», м. Київ. Організатор: ГО «Агенція розвитку освітньої політики». Доповідь: «Сучасні виклики у формуванні громадянської свідомості у молоді України» (Іванюк І. В.).

## **2018 р.**

**19 квітня** – Міжнародний круглий стіл «Програма захисту та психосоціальної підтримки дітей в умовах військового конфлікту», м. Київ. Організатор: Міжнародний медичний корпус. Доповідь: «Використання он-лайн курсу для вчителів «Підготовка вчителів до розвитку стресостійкості у дітей в освітніх навчальних закладах» (Іванюк І. В.).

**28 вересня** – Міжнародний круглий стіл «Особливості надання психосоціальної допомоги внутрішньо переміщеним особам в Україні», м. Київ. Організатор: Рада Європи. Доповідь: «Створення он-лайн ресурсу для надання інформації про можливості отримання психосоціальної допомоги переселенцям в Україні»

## **2019 р.**

**28 лютого** – Круглий стіл «Сучасні тенденції з питань захисту дітей, формалізація перенаправлень, консолідування та координація міжвідомчих зусиль задля більш ефективної допомоги дітям, постраждалим від конфлікту, за допомогою розробки та підписання стандартних операційних процедур», м. Слов'янськ. Організатор: Save the Children. Доповідь: «Покращення доступу до якісних послуг і безпечного середовища для вразливих дітей та сімей, постраждалих від конфлікту на сході України». (Іванюк І.В.)

**23 серпня** – Міжнародний круглий стіл «Міжнародні партиципативні проекти для дітей та молоді: ідеї та шляхи реалізації», Київ. Організатори: СЗШ №93 м. Києва, Європейський центр молоді м. Варшави. Доповідь:

«Міжнародний проект для дітей та молоді «М18»: досвід реалізації в Німеччині, Україні, Грузії». (Іванюк І.В.)

**7 листопада** – Круглий стіл «Розвиток учнівського самоврядування: лідерство, можливості та виклики», м. Ірпінь. Організатор: ГО «Агенція розвитку освітньої політики». Модерування роботи круглого столу. (Іванюк І.В.)

## Форуми:

### 2017 р.

**12 листопада** – Другий київський дитячо-юнацький форум «М18: Ми можемо більше», м. Київ, Організатори: громадська організація «Об'єднання «Агенція розвитку освітньої політики», громадська організація «DRA» (Іванюк І. В.).

### 2018 р.

**20–22 жовтня** – Форум української наукової діаспори під назвою «Розвиток науки шляхом міжнародної співпраці» (The Forum of the Ukrainian Research Diaspora «Advancing Science Through International Cooperation»), м. Київ (Сороко Н.В.).

**28 жовтня** – Третій Київський дитячо-юнацький форум М18 «Менші 18 - ми можемо більше!», м. Київ. Організатор: ГО «Агенція розвитку освітньої політики». Доповідь: «Досвід реалізації соціальних молодіжних проектів в Україні з використанням ІКТ» (Іванюк І.В.).

### 2019 р.

**12 жовтня** – IV Київський дитячо-юнацький форум «М18 – ми можемо більше!», Київ. Організатори: ГО «Агенція розвитку освітньої політики», ГО «DRA». Доповідь: «Результати Всеукраїнського конкурсу відеофільмів партиципативних проектів серед дітей та молоді М18 «Разом ми можемо більше!». (Іванюк І.В.)

**30 листопада** – Ірпінський дитячо-юнацький форум «М18 – ми можемо більше!», Ірпінь, Організатор: ГО «Агенція розвитку освітньої політики», ГО «DRA». Доповідь: «Шляхи залучення дітей до соціальних проектів з вирішення проблем громади». (Іванюк І.В.)

**28-29 листопада** – IV-й форум «Ефективне місцеве самоврядування як запорука демократичної та правової держави». Організатори: Донецька обласна державна адміністрація, Луганська обласна державна адміністрація, Комітет

Верховної Ради України з питань організації державної влади, місцевого самоврядування, регіонального розвитку та містобудування, Міністерство розвитку громад та територій України у партнерстві з Радою Європи. Участь у роботі секції «Громадянське суспільство, відкрита влада та інформаційний простір», м. Краматорськ. слухач. (Овчарук О.В.)

### **Виставки:**

#### **2017 р.**

**16-18 березня** – XIII Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти», Київський Палац дітей та юнацтва, м. Київ.

**24-26 жовтня** – IX Міжнародна виставка «Інноватика в сучасній освіті» та VI міжнародна виставка освіти за кордоном «WorldEdu», Київський Палац дітей та юнацтва, м. Київ.

#### **2018 р.**

**15-17 березня** – XIII Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти - 2018», Київський Палац дітей та юнацтва, м. Київ.

### **Конкурси:**

**Отримано золотої медалі** в Конкурсі наукових розробок у рамках IX Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти – 2018» за номінацією «Упровадження сучасних засобів навчання, проектів, програм і технологій для вдосконалення та підвищення ефективності освітнього процесу» за навчально-методичний посібник «Оцінювання інформаційно-комунікаційної компетентності учнів та педагогів в умовах євроінтеграційних процесів в освіті».

### **Міжнародне наукове співробітництво**

1. *Університет Я. Коменського (м. Братислава, Словаччина)* з питань рецензування наукових статей до електронного наукового фахового видання «Інформаційні технології і засоби навчання» та виконання досліджень у сфері оцінювання ІК-компетентності в Словаччині (Овчарук О.В., Малицька І.Д., Кравчина О.Є.).
2. *Департамент освіти м. Варшава та Європейським центром молоді (м. Варшава, Польща)* з питань обміном досвідом щодо впровадження компетентнісного підходу до формування змісту освіти та оцінювання навчальних результатів (Овчарук О.В.).
3. *Університет Яна Кохановського, м. Кельце та його філією в м. Пьотрков Трибунальський (Польща)*. Участь у міжнародному науковому проекті «Образ родини і школи: інтердисциплінарний аспект» реалізованому в Університеті Яна Кохановського в м. Кельцефілієї в м. Пьотрков Трибунальський (Польща) з питань впровадження ІКТ у навчально-виховний процес (Лещенко М.П.).
4. *Університет Яна Кохановського, м. Кельце та його філією в м. Пьотрков Трибунальський (Польща)*. Міжнародне співробітництво у рамках підписаної угоди між ІТЗН НАПН України та Університетом Яна Кохановського в м. Кельце та його філією в м. Пьотрков Трибунальський (Польща) здійснювалось шляхом проведення експериментальних досліджень з проблеми діагностики та оцінювання інформаційно-комунікаційної компетентності учнів, вчителів та керівників загальноосвітніх навчальних закладів Польщі (Лещенко М.П.).
5. *Національний інститут освіти Міністерства освіти республіки Білорусь*. Підписано договір з науково-методичною установою Національний інститут освіти Міністерства освіти республіки Білорусь (Овчарук О.В., Кравчина О.Є.)

## Список основних наукових праць за 2017 рік

### Статті у фахових виданнях

1. **Овчарук О.В.** Сучасні вимоги до цифрової грамотності в системі шкільної освіти: на основі рамки цифрової компетентності DIGCOMP 2.0. *Нова педагогічна думка*, Київ, 2017, №4 (92)
2. **Сороко Н.В.** Використання хмарних обчислень для розвитку інформаційно-комунікаційної компетентності вчителів (досвід країн Балтії). Наукові записки. РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. Серія: Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти, 2017, 2 (11), С. 45-53
3. **Лупаренко Л.А.** Добір електронних відкритих журнальних систем для наукових видань з освітніх досліджень. *Інформаційні технології і засоби навчання*, Київ, №4 (60). С. 324-343

### *Посібники, підручники з грифом МОН*

1. **Іванюк І.В.** Підготовка вчителів до розвитку життєстійкості / стресостійкості у дітей в освітніх навчальних закладах: навч.-метод. посіб. /С. О. Богданов, А. М. Гірник, О. В. Залеська, І. В. Іванюк, В. В. Соловйова, В. А. Чернобровкіна, В. М. Чернобровкін. Київ. Пульсари, 2017, 208 с.

### Інформаційні бюлетені

1. **Гриценчук О.О.** Використання хмарних сервісів у галузі вищої освіти Нідерландів. Інформаційний бюлетень № 5 - 2017. Електронна бібліотека Національної академії педагогічних наук України. URL:<http://lib.iitta.gov.ua>
2. **Іванюк І.В.** Міжнародні освітні он-лайн проекти, спрямовані на формування полікультурної компетентності учнів. Інформаційний бюлетень №2. – 2017. Електронна бібліотека Національної академії педагогічних наук України. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/708266/>
3. **Кравчина О.Є.** Проекти з розвитку інформаційно-комунікаційної компетентності вчителя у Словенії. Інформаційний бюлетень № 4 – 2017. Електронна бібліотека Національної академії педагогічних наук України. URL: <http://lib.iitta.gov.ua>
4. **Малицька І.Д.** Хмарні технології у школах Великої Британії» Інформаційний бюлетень № 6 – 2017. Електронна бібліотека Національної академії педагогічних наук України. URL: <http://lib.iitta.gov.ua>
5. **Овчарук О.В.** Рамка цифрової компетентності: інструмент для підвищення рівня компетентності громадян у галузі цифрових технологій. Інформаційний бюлетень № 3 – 2017. Електронна бібліотека



Національної академії педагогічних наук України. URL:  
<http://lib.iitta.gov.ua>

6. **Сороко Н.В.** Масові відкриті європейські он-лайн курси для вчителів. Інформаційний бюлетень № 1 – 2017. Електронна бібліотека Національної академії педагогічних наук України. URL:  
<http://lib.iitta.gov.ua/706093>

### *Тези доповідей*

1. **Гриценчук О.О.** Наскрізний підхід до громадянської освіти у ЗНЗ Нідерландів у КОНС // Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2017: освітні трансформації у контексті європейської інтеграції і глобалізації: збірник тез доповідей I Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 15-16 червня 2017 р.) / Ін-т педагогіки НАПН України/ За заг. Ред. О.І.Локшиної. – К.: Педагогічна думка, 2017. С. 44-45
2. **Гриценчук О.О.** До проблеми розвитку інформаційно-комунікаційної компетентності вчителів в умовах хмаро орієнтованого навчального середовища в Нідерландах. НАУ, *Науково-практична конференція «Мультимедійні технології в освіті та інших сферах діяльності»*: тези доп. (Київ, 16-17 листопада, 2017) / Нац. авіац. ун-т. Київ, 2017. С. 21–22
3. **Іванюк І.В.** Використання комп'ютерно орієнтованого навчального середовища в умовах полікультурної освіти учнів в європейських країнах та Україні. *Звітна конференція Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України*: матеріали наукової конференції. (Київ, 28 березня 2017): ІТЗН НАПН України, 2017. URL:  
<https://lib.iitta.gov.ua/708898/>
4. **Кравчина О.Є.** Теоретичні аспекти проблеми формування підприємницької компетентності учня: досвід країн Європи. *Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2017: освітні трансформації у контексті європейської інтеграції і глобалізації*: збірник тез доповідей I Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 15-16 червня 2017 р.) / Ін-т педагогіки НАПН України/ За заг. Ред. О.І.Локшиної. Київ. Педагогічна думка, Київ. 2017. С. 22-23
5. **Кравчина О.Є.** Нормативне забезпечення розвитку інформаційно комунікаційної компетентності вчителя в післядипломній освіті України та Словаччини. *Звітна наукова конференція Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України*: збірник матеріалів наукової конференції. Київ. ІТЗНАПН України, 2017. С. 160-164. URL:  
<http://lib.iitta.gov.ua/707368/>
6. **Малицька І.Д.** Інструменти оцінювання ІК-компетентності вчителів Великої Британії. *Звітна наукова конференція Інституту інформаційних*

*технологій і засобів навчання НАПН України*: збірник матеріалів наукової конференції. Київ: ІТЗН НАПН України, 2017. С. 164-168. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/707368/1.pdf>

7. **Овчарук О.В.** Пропозиції щодо оцінювання ІК-компетентності учнів та педагогів з досвіду країн ЄС. *Звітна конференція Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України*: матеріали наукової конференції. Київ: ІТЗН НАПН України, 2017.
8. **Овчарук О.В.** Перспективи розвитку ІК-компетентності вчителя в умовах хмаро орієнтовано навчального середовища. *Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2017: освітні трансформації у контексті європейської інтеграції і глобалізації*: збірник тез доповідей І Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 15-16 червня 2017 р.) / Ін-т педагогіки НАПН України/ За заг. Ред. О.І.Локшиної. Київ. Педагогічна думка, 2017. С. 60-63
9. **Овчарук О.В.** Пріоритети освіти у цифрову еру: Навички для 21 сторіччя. *Мультимедійні технології в освіті та інших сферах діяльності*: матеріали науково-практичної конференції (Київ, 16-17 листопада 2017 р.), Національний авіаційний університет. Київ, 2017
10. **Семеріков С.О.** Мобільність у сучасному суспільстві освіти. *Іноземна мова як засіб мобільності майбутніх фахівців*: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Кривий Ріг, 1-2 березня 2017 р.) Кривий Ріг. Видавничий центр ДВНЗ «КНУ», 2017. С. 26-28
11. **Сороко Н.В.** Information and communication support of massive online courses for the development of teachers' information and communication competency. *Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2017: освітні трансформації у контексті європейської інтеграції і глобалізації*: збірник тез доповідей І Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 15-16 червня 2017 р.). Ін-т педагогіки НАПН України / За заг. Ред. О.І.Локшиної. Київ. Педагогічна думка, 2017. С. 22-23
12. **Сороко Н.В.** Використання он-лайн інструментів для оцінювання ІК-компетентності вчителів (досвід країн Балтії). *Звітна наукова конференція Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України*: збірник матеріалів наукової конференції. ІТЗНАПН України, Київ, 2017. С. 192-194. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/707368/>

#### **Публікації в педагогічних виданнях**

**Іванюк І.В.** Каталог освітніх успішних практик з громадянської освіти та національно-патріотичного виховання шкільної молоді. Електронна бібліотека Національної академії педагогічних наук України. Київ, 2017. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/708270/>

### Статті у фахових виданнях

1. **Іванюк І. В.** Етапи розвитку комп'ютерно орієнтованого навчального середовища в умовах полікультурної освіти в країнах Європейського Союзу. *Педагогіка і психологія. Вісник НАПН України*. Київ, 2018. №1. С. 38 – 44.
2. **Овчарук О.В.** Рамка цифрової компетентності для громадян: європейська стратегія визначення рівня компетентності в галузі цифрових технологій. *Педагогіка і психологія. Вісник Національної академії педагогічних наук України*. №1 (98). С. 31-38.
3. **Овчарук О. В., Іванюк І. В., Гриценчук О.О., Кравчина О.Є., Малицька І.Д., Сороко Н.В.** Європейський досвід розвитку цифрової компетентності вчителя в контексті сучасних освітніх реформ. *Інформаційні технології і засоби навчання: електрон. наук. фахове вид.* 2018. Вип. 3 (65). С. 316–336. URL: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/issue/view/94/showToc> (дата звернення: 13.12.2018).
4. **Сороко Н. В.** Проблема створення STEAM-орієнтованого освітнього середовища для розвитку інформаційно-цифрової компетентності вчителя основної школи. *VII Міжнародна науково-практична онлайн-інтернет конференція «Проблеми та інновації в природничо-математичній, технологічній і професійній освіті»*. ЦДПУ ім. В. Винниченка, Кропивницький, 2018. URL: [https://www.cuspu.edu.ua/images/conferences/2018/VII Miznarod/Soroko\\_statya.pdf](https://www.cuspu.edu.ua/images/conferences/2018/VII Miznarod/Soroko_statya.pdf)
5. **Сороко Н.В.** Using cloud computing for STEM education in general school. *Порівняльно-педагогічні студії*. Київ. 2018. № 1 (35). С. 81–90.
6. **Сороко Н. В.** Використання хмарних сервісів для організації STEM-освіти в загальноосвітньому навчальному закладі (зарубіжний досвід). *Наукові записки КДПУ: Центральнoукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. Педагогічні науки*, Кропивницький 2018. Вип.169. С. 149–155.
7. **Leshchenko M., Avshenyuk N., Berezan V., Bidyuk N.** Expansion and functions of mass open online courses (mooc) in the international educational space: foreign experience, ukrainian reality. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2018. №6 (68). URL: <https://journal.iitta.gov.ua>
8. **Сидоренко С.І., Ковтун О.В.** Незалежне оцінювання якості освітніх послуг здобувачами вищої освіти: досвід та перспективи. *Вісник Національного авіаційного університету: Педагогіка. Психологія*, Київ, 2018. Вип. 1 (12). С. 52–60.

## *Інформаційні бюлетені*

1. **Сороко Н.В.** Хмарні сервіси для педагогічної діяльності вчителів. Інформаційний бюлетень. *Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України*, Київ. 2018. №1. URL: <http://lib.iitta.gov.ua> (дата звернення: 13.12.2018).
2. **Іванюк І. В.** Формування цифрової компетентності вчителів Фінляндії. Інформаційний бюлетень. *Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України*, Київ. 2018. №2. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/711549> (дата звернення: 13.12.2018).
3. **Овчарук О.В.** Стратегії розвитку ІК-компетентності у цифровому суспільстві: сучасні вимоги та міжнародні підходи. Інформаційний бюлетень. *Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України*, Київ. 2018. №3. URL: <http://lib.iitta.gov.ua> (дата звернення: 13.12.2018).
4. **Кравчина О.Є.** Використання хмарних сервісів у роботі вчителів Словаччини. Інформаційний бюлетень. *Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України*, Київ. 2018. №4. URL: <http://lib.iitta.gov.ua> (дата звернення: 13.12.2018).
5. **Гриценчук О.О.** Використання хмарних сервісів у галузі вищої освіти Нідерландів. Інформаційний бюлетень. *Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України*, Київ. 2018. №5. URL: <http://lib.iitta.gov.ua> (дата звернення: 13.12.2018).
6. **Малицька І.Д.** Хмарні технології у світовому вимірі: освітній напрям на прикладі Великої Британії. *Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України*, Київ. 2018. №6. URL: <http://lib.iitta.gov.ua> (дата звернення: 13.12.2018).

## *Тези доповідей*

1. **Іванюк І. В.** Оцінювання цифрової компетентності вчителів Норвегії. *Цифрова компетентність сучасного вчителя нової української школи: матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару*, (Київ, 28 лютого 2018 р.). URL: <http://lib.iitta.gov.ua/710586/>
2. **Іванюк І. В.** Цифрове навчання як основний напрямок освітньої реформи Фінляндії. *Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта - 2018: трансформації та інновації в освіті у глобалізаційному світі: матеріали II Міжнародної наук.-практ.конференції* (Київ, 7-8 червня 2018р.) / Ін-т педагогіки НАПН України / За заг.ред. О.І.Локшиної. Київ - Дрогобич: ТЗОВ "Трек-ЛТД", 2018. С. 211-213
3. **Іванюк І. В.** Використання супервізій та інтервізій для запобігання професійного вигорання педагогічних працівників. *Психолого-*

- педагогічний супровід професійного розвитку педагогічних працівників: стан і перспективи: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «»*, (Київ, 18 травня 2018 р.) URL: <http://conf.kubg.edu.ua/>.
4. **Іванюк І. В.** Формування цифрової компетентності вчителів Фінляндії у світлі сучасних освітніх реформ. *Звітна конференція Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України: матеріали наукової конференції*. ІТЗН НАПН України, Київ, 2018
  5. **Кравчина О.Є.** Оцінювання цифрової компетентності вчителів Словенії. *Цифрова компетентність сучасного вчителя нової української школи: матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару*, (Київ, 28 лютого 2018 р.). URL: <http://lib.iitta.gov.ua/710586/>
  6. **Кравчина О.Є.** Хмарні сервіси в середній освіті Словенії. *Звітна наукова конференція Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України: збірник матеріалів наукової конференції*. Київ : ІТЗН НАПН України, 2018.
  7. **Кравчина О.Є.** Стратегії розвитку підприємницької освіти учнів в країнах ЄС. *Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2018: освітні трансформації у контексті європейської інтеграції і глобалізації: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції* (Київ, 7-8 червня 2018 р.). Київ – Дрогобич: ТЗОВ «Трек-ЛТД», 2018. С.107-109.
  8. **Кравчина О.Є.** Використання «Віртуального довідника з підприємницької освіти» для професійного розвитку вчителів ЄС. *VI Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених «Наукова молодь-2018»: збірник матеріалів науково-практичної конференції* (16 листопада 2018 р.) Київ: ІТЗН НАПН України, 2018. С.147-150. URL:<https://lib.iitta.gov.ua/715444/>
  9. **Малицька І.Д.** Інструменти оцінювання ІК-компетентності вчителів Великої Британії. *Цифрова компетентність сучасного вчителя нової української школи: матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару «*», (Київ, 28 лютого 2018 р.). URL: <http://lib.iitta.gov.ua/710586/>
  10. **Малицька І.Д.** Хмарні технології у системі освіти Великої Британії. *Звітна наукова конференція Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України: збірник матеріалів наукової конференції*. Київ, ІТЗН НАПН України, 2018. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/>
  11. **Овчарук О.В.** Цифрова компетентність вчителя нової української школи. *Цифрова компетентність сучасного вчителя нової української школи: матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару*, (Київ, 28 лютого 2018 р.) URL: <http://lib.iitta.gov.ua/710586/>
  12. **Овчарук О.В.** Наукова підтримка розвитку інформаційно-комунікаційної компетентності вчителів в умовах хмаро орієнтованого навчального середовища. *Звітна наукова конференція Інституту інформаційних*



- технологій і засобів навчання НАПН України*: збірник матеріалів наукової конференції. Київ: ІТЗН НАПН України, 2018. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/>
13. **Овчарук О.В.** Міжнародні рамкові вимоги до цифрової компетентності: освітній контекст. *Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2018: освітні трансформації у контексті європейської інтеграції і глобалізації*: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, червень 2018 р.). Ін-т педагогіки НАПН України. За заг. Ред. О.І.Локшиної. Київ, Педагогічна думка, 2018.
  14. **Сороко Н.В.** Using cloud computing for STEM education in general school. *Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2018: освітні трансформації у контексті європейської інтеграції і глобалізації*: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, червень 2018 р.). Ін-т педагогіки НАПН України. За заг. Ред. О.І.Локшиної. Київ, Педагогічна думка, 2018.
  15. **Марія Лещенко, Лариса Тимчук.** Актуальні напрями розвитку цифрової гуманістичної педагогіки. *Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2018: освітні трансформації у контексті європейської інтеграції і глобалізації*: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, червень 2018 р.). Ін-т педагогіки НАПН України/ За заг. Ред. О.І.Локшиної. Київ, Педагогічна думка, 2018.
  16. **Гриценчук О.О.** Розвиток цифрової компетентності вчителів у Нідерландах. Всеукраїнський науково-практичний семінар «Цифрова компетентність сучасного вчителя нової української школи» ІТЗН НАПН України: Збірник матеріалів семінару. Київ, ІТЗНАПН України, 2018. С.18. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/710586/>
  17. **Гриценчук О.О.** До проблеми ІК-компетентності вчителя у хмаро орієнтованому навчальному середовищі як пріоритетного напрямку реформування освіти Нідерландів // Звітна наукова конференція Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України: Збірник матеріалів наукової конференції. Київ : ІТЗНАПН України, 2018. С. 83-85. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/711730/>.

### *Публікації в педагогічних виданнях*

1. **Іванюк І. В.** Супервізія та інтервізія у роботі педагога: зарубіжний і вітчизняний досвід. *Психологія та психосоціальні інтервенції. НаУКМА. Том 1.* 2018, С.36 – 40.
2. **Іванюк І. В.** Оцінювання цифрової компетентності вчителів: норвезький досвід. *Школа.* №9. 2018. С.48-49.
3. **Іванюк І. В.** Супервізія та інтервізія в школі: дієві засоби від професійного вигорання вчителів. *Сучасна школа України.* №10. 2018. С.40-44.

4. **Іванюк І. В.** Цифрова компетентність. Як оцінюють директорів і учителів у Норвегії. *Сучасна школа України*. №10. 2018. С.45-55
5. **Кравчина О.Є.** Цифрова компетентність учителя. Досвід Словенії *Школа*. №9, 2018, С.44-47.
6. **Овчарук, О.В.,** Андрос, М.Є., Антошук, С. В., Болілий, В.О., Копотій, В.В., Буров, О.Ю., Гергель, О.В., Горленко, В.М., Гриценчук, О.О., Іванюк, І.В., Карташова, Л.А., Пліш, І.В., Бойченко, О.А., Карташов, А.М., Касьян, С.П., Кравчина, О.Є., Кузьменко, А.В., Кулинич, О.А., Ляхоцька, Л.Л., Малицька, І.Д., Нежинська, О.О., Процай, Л.П., Сороко, Н.В. and Юцевич, І.С. (2018) *Цифрова компетентність сучасного вчителя нової української школи*. Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, м. Київ, Україна, С. 1-61.
7. **Овчарук О.В.** Цифрова компетентність учителя: нові тренди та вимоги. *Школа*. №9, 2018, С. 2-9
8. **Овчарук О.В., Сороко Н.В.** Як у них: оцінювання цифрової компетентності вчителя закордоном. *Школа*, №9, 2018, С. 30-42
9. **Сороко Н.В.** Цифрова екосистема: як вчителі країн Балтії розвивають ІК-компетентності. *Школа*, №10, С. 56 – 63.

## Список основних наукових праць за 2019 рік

### Статті у фахових виданнях

1. **Гриценчук О. О.** Експериментальна перевірка ефективності моделі інформаційно-освітнього середовища як засобу розвитку громадянської компетентності вчителя. *Комп'ютер у школі та сім'ї*. 2019. № 4. С. 3–15.
2. **Гриценчук О. О., Овчарук О. В.** Модель інформаційно-освітнього середовища розвитку громадянської компетентності вчителя на основі підходів Ради Європи. *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки / Центральноукр. держ. пед. ун-т ім. Володимира Винниченка*. Вінниця, 2019. Вип. 183. С. 129–134.
3. **Іванюк І. В.** Формування цифрової компетентності вчителів та учнів у скандинавських країнах. *Педагогіка і психологія. Вісник НАПН України*. 2019. №1 (102). С. 69 – 77. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/717354/>
4. **Іванюк І. В.** Використання електронних освітніх ресурсів в умовах полікультурної освіти учнів. *Інформаційно-цифровий освітній простір України: трансформаційні процеси і перспективи розвитку: матеріали методологічного семінару НАПН України (Київ, 4 квітня 2019 р.)*. К., 2019. С. 85 – 93. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/716714/>
5. **Іванюк І. В.** Розвиток цифрової компетентності вчителів: досвід країн Скандинавії. *Інформаційні технології і засоби навчання: електрон. наук. фахове вид.* 2019. Том 72. № 4. С. 81 – 90.

DOI: <https://doi.org/10.33407/itlt.v72i4.3081>

6. **Лещенко М.**, Гринько В. Використання цифрових технологій у ході реалізації теорії множинного інтелекту в зарубіжних освітніх практиках. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. 2019. №10. DOI: 10.24139/2312-5993
7. **Leshchenko M.**, Isaieva S., Sulaieva N. Implementation of Thomas Gordon's Communicative Pedagogy in Ukrainian Educational Realities. *Advanced education*. 2019. Issue 11. P.40-45. DOI: 10.20535/2410-8286.132446
8. **Овчарук О.В.** Цифрова компетентність вчителя: міжнародні тенденції та рамки. *Нова педагогічна думка*. 2019. №4. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/719492/>
9. **Сороко Н.В.** Стратегії розвитку інформаційно-цифрової компетентності вчителя для створення і підтримки STEAM-орієнтованого середовища школи (зарубіжний досвід). *Інформаційно-цифровий освітній простір України: трансформаційні процеси і перспективи розвитку: матеріали методологічного семінару НАПН України (Київ, 4 квітня 2019 р.)*. Київ, 2019. С.109 – 115.
10. **Soroko N. V.** Teachers' digital competence development as an important factor for the creation and support of the STEAM-based educational environment. *Studies in comparative education. Scientific journal in Education*. 2019. № 2(38). P. 47-59. DOI: <https://doi.org/10.31499/2306-5532.2.2019.186784>.
11. **Сороко Н. В.** Проектування STEAM-орієнтованого цифрового середовища школи (зарубіжний досвід). *Наукові записки. Педагогічні науки*. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В.Винниченка, 2019. С. 100-104
12. **Сороко Н. В.** Використання освітніх електронних платформ для організації STEAM-орієнтованого навчального середовища основної школи (зарубіжний досвід). *Наукові записки. Педагогічні науки*. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В.Винниченка, 2019. С. 155-158
13. **Сороко Н. В.** Функції та роль STEAM-орієнтованого освітнього середовища основної школи для розвитку steam-освіти. *Наукова педагогічна думка*. 2019. №4(100). С. 55-60. DOI: 10.37026/2520-6427-2019-100-4-55-60.
14. **Soroko N. V.**, Mykhailenko L. A., Rokoman O. G., Zasel'skiy V. I. Educational Electronic Platforms for STEAM-oriented Learning Environment at School. *CTE2019. Cloud-based learning environments*. URL: [https://cte.ccjournals.eu/cte2019/hotcrp/paper/15?cap=015aNqJtJJ\\_R2Mk](https://cte.ccjournals.eu/cte2019/hotcrp/paper/15?cap=015aNqJtJJ_R2Mk).
15. **Сороко Н. В.** Проблема проектування цифрової навчальної екосистеми масових онлайн курсів для розвитку інформаційно-комунікаційної компетентності вчителів (досвід Естонії). *Новітні комп'ютерні технології: спецвипуск «Хмарні технології в освіті»*. 2019. №17. С. 64-70. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/716593/>.



### *Тези доповідей:*

1. **Гриценчук О. О.** До проблеми громадянської компетентності вчителя та безпеки у інформаційно-освітньому середовищі: досвід Нідерландів. *Наукова молодь – 2019: збірник матеріалів VII Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених* (Київ, 4 жовтня 2019 р.). Київ: ІТЗН НАПН України, 2019. С. 14 –15.
2. **Гриценчук О.О.** Тенденції і перспективи розвитку ІК-компетентності вчителя Нідерландів. *Цифрова компетентність сучасного вчителя нової української школи: зб. тез доповідей учасників всеукр. наук.-практ. семінару* (Київ, 12 березня 2019 р.). Київ: ІТЗН НАПН України, 2019. С. 54-58. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/715564/>.
3. **Іванюк І. В.** Сучасні стратегії розвитку цифрової компетентності вчителів та учнів в освітній політиці Норвегії. *Звітна наукова конференція Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України: збірник матеріалів наукової конференції* (20 лютого 2019, м. Київ). Київ, 2019. С. 21 – 23. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/716712/>
4. **Іванюк І. В.** Цифрові інструменти розвитку інформаційно-комунікаційної компетентності вчителів і учнів Фінляндії. *Цифрова компетентність сучасного вчителя нової української школи: зб. тез доповідей учасників всеукр. наук.-практ. семінару* (Київ, 12 березня 2019 р.). Київ: ІТЗН НАПН України, 2019. С. 24 – 27. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/715906/>
5. **Іванюк І. В.** Етапи розвитку комп'ютерно орієнтованого навчального середовища в умовах полікультурної освіти в країнах Європейського Союзу. *Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта 2019. Інтернаціоналізація та інтеграція в освіті в умовах глобалізації: матеріали III Міжнародної наук.-практ.конференції* (Київ, 30 травня 2019р.). Київ - Дрогобич: ТЗОВ "Трек-ЛТД", 2019. С. 237 – 238. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/716715/>
6. **Іванюк І. В.** Підходи до формування цифрової компетентності учнів: досвід Норвегії та Фінляндії. *Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні 2019: матеріали конференції* (Київ, 15 – 16 травня 2019 р.). Київ: НУБіП України, 2019. С. 229 – 231. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/717353/>
7. **Іванюк І. В.** Формування цифрової компетентності учнів у скандинавських країнах. *Наукова молодь – 2019: збірник матеріалів VII Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених* (Київ, 4 жовтня 2019 р.). Київ: ІТЗН НАПН України, 2019. С. 19 – 21. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/717354/>
8. **Кравчина О. Є.** Тестування рівня знань вчителів з інформаційних технологій за допомогою ІТ-фітнес тесту у Словаччині. *Звітна наукова*

- конференція Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України: збірник матеріалів наукової конференції (20 лютого 2019, м. Київ). Київ, 2019. С.28-30. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/715956/>
9. **Кравчина О.Є.** Розвиток цифрової компетентності вчителя у Словаччині. *Цифрова компетентність сучасного вчителя нової української школи*: зб. тез доповідей учасників всеукр. наук.-практ. семінару (Київ, 12 березня 2019 р.). Київ: ІТЗН НАПН України, 2019. С.54-58. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/715564/>
10. **Малицька І. Д.** Розвиток ІК-компетентності в умовах освітньої реформи Великої Британії. *Звітна наукова конференція Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України*: збірник матеріалів наукової конференції (20 лютого 2019, м. Київ). Київ, 2019. С.28-30. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/715956/>
11. **Малицька І. Д.** Тенденції розвитку цифрової компетентності у системі освіти Великої Британії. *Цифрова компетентність сучасного вчителя нової української школи*: зб. тез доповідей учасників всеукр. наук.-практ. семінару (Київ, 12 березня 2019 р.). Київ: ІТЗН НАПН України, 2019. С.54-58. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/715564/>
12. **Овчарук О.В.** Розвиток ІК-компетентності у цифровому суспільстві: сучасні вимоги та міжнародні підходи. *Звітна наукова конференція Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України*: збірник матеріалів наукової конференції (20 лютого 2019, м. Київ). Київ, 2019. С.34-35. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/715956/>
13. **Овчарук О.В.** До питання розвитку цифрової компетентності вчителя у європейському баченні. *Цифрова компетентність сучасного вчителя нової української школи*: зб. тез доповідей учасників всеукр. наук.-практ. семінару (Київ, 12 березня 2019 р.). Київ: ІТЗН НАПН України, 2019. С. 64-67. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/715564/>
14. **Овчарук О.В.** Підходи до розвитку інформаційно-комунікаційної компетентності вчителя в умовах хмаро орієнтованого навчального середовища. *Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні 2019*: матеріали конференції (Київ, 15 – 16 травня 2019 р.). Київ: НУБіП України, 2019. URL: <http://econference.nubip.edu.ua/index.php/grpi/grpi19/author/saveSubmit/5>
15. **Овчарук О.В.** Цифрова компетентність вчителя у контексті сучасних освітніх реформ в Україні та країнах Європейського Союзу. VII Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Сучасний рух науки». НТУУ «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», 6-7 червня 2019 р. -<http://www.wayscience.com/vipusk-1-3-2019/>
16. **Овчарук О.В.** Цифрова компетентність в сучасному освітньому контексті// НАУ, 10-а Міжнародна науково-практична конференція з

міжнародною участю «Мультимедійні технології в освіті та інших сферах діяльності», 14-15 листопада 2019 р.

17. **Овчарук О.В.** Сучасні виклики та вимоги до цифрової компетентності вчителя: міжнародні підходи та стандарти. *Наукова молодь – 2019: збірник матеріалів VII Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених* (Київ, 4 жовтня 2019 р.). Київ: ІТЗН НАПН України, 2019. С. 33-35.
18. **Сороко Н. В.** Розвиток цифрової компетентності вчителів: досвід країн Балтії. *Цифрова компетентність сучасного вчителя нової української школи: зб. тез доповідей учасників всеукр. наук.-практ. семінару* (Київ, 12 березня 2019 р.). Київ: ІТЗН НАПН України, 2019. С. 85-87. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/715564/>
19. **Сороко Н. В.** Стратегії розвитку інформаційно-цифрової компетентності вчителя для створення і підтримки STEAM-орієнтованого середовища школи (зарубіжний досвід). *Інформаційно-цифровий освітній простір України: трансформаційні процеси і перспективи розвитку: збірник наукових статей за матеріалами метод. семінару НАПН України*. 2019. С. 109-115. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/716701/>
20. *Цифрова компетентність сучасного вчителя нової української школи: зб. тез доповідей учасників всеукр. наук.-практ. семінару* (Київ, 12 березня 2019 р.) / за заг. ред. О.В.Овчарук. Київ: ІТЗН НАПН України, 2019. 108 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/715564/>

### *Посібники, підручники*

1. Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності вчителів в умовах хмароорієнтованого навчального середовища: методичний посібник [Гриценчук О. О., Іванюк І. В., Лещенко М. П., Малицька І. Д., Кравчина О. Є., Овчарук О. В., Сороко Н. В.)] / заг. ред. В. Ю. Бикова, О. В. Овчарук. Ін-т інформ. технол. і засобів навч. НАПН України. Київ : Літера ЛТД, 2019. 128 с. [https://lib.iitta.gov.ua/717978/1/Posibn\\_Ovcharuk-1.pdf](https://lib.iitta.gov.ua/717978/1/Posibn_Ovcharuk-1.pdf)
2. **Овчарук О.В.,** Пужайчерета Л.М. Основи споживчих знань. Споживча етика: посіб. для 5–6 класів закладів загальної середньої освіти / О. В. Овчарук, Л. М. Пужайчерета. – Київ : Літера ЛТД, 2019. – 112 с. – Серія «Шкільна бібліотека». ISBN 978-966-945-123-1

### *Методичні рекомендації*

1. Використання засобів хмаро орієнтованого навчального середовища для розвитку ІК-компетентності вчителів: методичні рекомендації / [О. В. Овчарук, І. Д. Малицька, І. В. Іванюк, О. О. Гриценчук,

О. Є. Кравчина, Н. В. Сороко]. Київ: Літера ЛТД, 2019. 64 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/717885/> (країни ЄС, Естонія, Латвія, Литва, Великобританія, Індія, США, Нідерланди, Словаччина, Фінляндія, Україна)

2. **Гриценчук О. О.** Використання цифрових освітніх ресурсів у галузі громадянської освіти для розвитку інформаційно-комунікаційної та громадянської компетентностей вчителів : метод. рек. Київ, 2019. 114 с.

### *Інформаційні бюлетені*

1. **Гриценчук О. О.** Проблеми інформаційної безпеки та конфіденційності як аспект цифрової компетентності учнів та вчителів в умовах КОНС в процесі виховання громадянина: досвід Нідерландів. *Інформаційний бюлетень ІТЗН НАПН України*. Київ. 2019. №6. URL: [URL:https://lib.iitta.gov.ua/715920/](https://lib.iitta.gov.ua/715920/).
2. **Іванюк І. В.** Електронні освітні ресурси для розвитку цифрової компетентності вчителів скандинавських країн (Норвегія, Фінляндія). *Інформаційний бюлетень ІТЗН НАПН України*. Київ. 2019. №1. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/715920/1/>
3. **Кравчина О. Є.** Безпека використання хмарних сервісів в освіті. *Інформаційний бюлетень ІТЗН НАПН України*. Київ. 2019. №2. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/716023/>
4. **Малицька І. Д.** Освітня технологічна стратегія Великої Британії: навчальні інструменти. *Інформаційний бюлетень ІТЗН НАПН України*. Київ. 2019. №5. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/717895/>
5. **Овчарук О. В.** Розвиток ІК-компетентності вчителя Нової української школи. *Інформаційний бюлетень ІТЗН НАПН України*. Київ. 2019. №4. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/717881/>
6. **Сороко Н. В.** Актуальні теми міжнародних масових відкритих он-лайн курсів для розвитку інформаційно-цифрової компетентності вчителя. *Інформаційний бюлетень ІТЗН НАПН України*. Київ. 2019. №3. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/717865/>

### III. МОНИТОРИНГ ВИКОРИСТАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НД ЗА ДОПОМОГОЮ ІНСТРУМЕНТІВ GOOGLE, СТАТИСТИЧНОГО МОДУЛЮ ЕЛЕКТРОННОЇ БІБЛІОТЕКИ НАПН УКРАЇНИ

#### Профіль НД «Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності вчителів в умовах ХОНС» у Google Scholar

(реєстраційний НД № 0117U000198)

**НДР "Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності вчителів в умовах ХОНС"**

Відділ компаративістики інформаційно-освітніх інновацій ІІТЗН НАПН України  
Підтверджена електронна адреса в iilt.gov.ua - [Домашня сторінка](#)  
компетентність ІКТ освіта підготовка вчителя

НАЗВА	ПОСИЛАННЯ	РІК
Добір електронних відкритих журнальних систем для наукових видань з освітніх досліджень ЛА Лупаренко Інформаційні технології і засоби навчання 4 (60), 324-343	17	2017
The Group Methodology of Using Cloud Technologies in the Training of Future Computer Science Teachers O Spirin, V Oleksiuk, O Oleksiuk, S Sydorenko	11	2018
Model of professional retraining of teachers based on the development of STEM competencies N Balyk, O Barna, G Shmyger, V Oleksiuk	9	2018
Теорія і практика використання веб-орієнтованих технологій у здоров'язбережувальному навчанні учнів початкових класів МП Лещенко, ММ Ястребов	9	2016

**Посилання**

	Усі	з 2015
Цитування	111	111
h-індекс	7	7
i10-індекс	2	2

Графік цитувань: 2017 (17), 2018 (11), 2019 (9), 2020 (9)

**Співавтори**

Оксана Овчарук (Oksana Ovcharuk)  
Інститут інформаційних технол...

#### Профілі науковців у Google Scholar, які проводили дослідження «Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності вчителів в умовах ХОНС»:

**Оксана Овчарук (Oksana Ovcharuk)**

Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, ІІТЗН НАПН України  
Підтверджена електронна адреса в iilta.gov.ua  
освіта порівняльна педагогіка ІКТ в освіті громадянська освіта

НАЗВА	ПОСИЛАННЯ	РІК
Компетентності як ключ до оновлення змісту освіти О Овчарук Стратегія реформування освіти в Україні: Рекомендації з освітньої політики ...	730	2003
Розвиток компетентнісного підходу: стратегічні орієнтири міжнародної спільноти ОВ Овчарук Компетентнісний підхід у сучасній освіті: світовий досвід та українські ...	441	2004
Компетентнісний підхід у сучасній освіті: світовий досвід та українські перспективи: Бібліотека з освітньої політики/за заг. ред. ОВ Овчарук ЛІ Паращенко, ОІ Пометун, ОЯ Савченко, СЕ Трубанчева К.: КІС, 71-84	282	2004
Ключові компетентності: Європейське бачення О Овчарук Управління освітою 2, 8-9	107	2004

**Посилання**

	Усі	з 2015
Цитування	2714	1632
h-індекс	22	16
i10-індекс	34	28

Графік цитувань: 2013 (1632), 2014 (1632), 2015 (1632), 2016 (1632), 2017 (1632), 2018 (1632), 2019 (1632), 2020 (1632)

**Співавтори**

Олена Гриценчук  
Інститут інформаційних технол...



Google Академія

**Марія Петрівна Лещенко (Mariya Leshchenko)** [Підписатись](#)

Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України  
Немає підтвердженої електронної адреси  
ІКТ в освіті ICT in education educational research

НАЗВА	ПОСИЛАННЯ	РІК
Зарубіжні технології підготовки учителів до естетичного виховання МП Лещенко К.: Гротеск 192, 4	109	1996
Щастя дитини—єдине дійсне щастя на землі: До проблеми педагогічної майстерності: Навчально-методичний посібник МП Лещенко К.: АСМІ, 121-128	80	2003
Технології підготовки вчителів до естетичного виховання за рубежом (на матеріалах Великобританії, Канади, США) МП Лещенко Канади, США: Дис.... д-ра пед. наук 13 (04)	70 *	1997
Цифрова гуманістична педагогіка відкритої освіти ВЮ Биков, М Лещенко	54 *	2016

**Посилання** [ПЕРЕГЛЯНУТИ ВСІ](#)

	Усі	3 2015
Цитування	764	430
h-індекс	13	10
i10-індекс	20	11

**Співавтори**

[Лариса Тимчук](#)  
Інститут інформаційних техноп...

Google Академія

**Сороко Наталія Володимирівна** [Підписатись](#)

Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, ІІТЗН  
НАПН України  
Підтверджена електронна адреса в iitta.gov.ua - [Домашня сторінка](#)  
ІКТ в освіті порівняльна педагогіка cloud computing ІКТ ЄС

НАЗВА	ПОСИЛАННЯ	РІК
Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності вчителів філологічної спеціальності в умовах комп'ютерно орієнтованого середовища НВ Сороко автореф. дис.... к. пед	51	2012
Використання хмарних технологій для професійного розвитку вчителів (зарубіжний досвід) МА Шиненко, НВ Сороко Інформаційні технології в освіті, 206-214	48	2012
Развитие информационно-коммуникационной компетентности будущих педагогов в образовательном процессе вуза ИБ Бичева, АЮ Старикова Актуальные проблемы современного образования: опыт и инновации, 300-303	39	2016
Електронні бібліометричні системи як засіб інформаційно-аналітичної підтримки науково-педагогічного дослідження	30	2015

**Посилання** [ПЕРЕГЛЯНУТИ ВСІ](#)

	Усі	3 2015
Цитування	403	287
h-індекс	10	8
i10-індекс	12	6

**Співавтори**

[Оксана Овчарук \(Oksana Ovcharuk\)](#)  
Інститут інформаційних техноп...

Google Академія

**Іванюк Ірина Володимирівна** [Підписатись](#)

Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України  
Підтверджена електронна адреса в iitta.gov.ua  
полікультурна освіта громадянська освіта освітня політика ІКТ в

НАЗВА	ПОСИЛАННЯ	РІК
Освітня політика: навч. посіб. ІВ Іванюк К.: Таксон	102	2006
Оцінювання освітніх проєктів та програм: навч. посіб. ІВ Іванюк К.: Таксон 200, 208	24	2004
Організація та функціонування мережі ресурсних центрів дистанційної освіти загальноосвітніх навчальних закладів ОП Півчук, ЮМ Богачков, ВЮ Биков, АФ Манако, ВВ Олійник, ... Атіка	13	2014
Великобританія: система освіти та реформи 80–90-х рр. XX ст./ІВ Іванюк ІВ Іванюк Педагогіка толерантності, 107-110	12	2002

**Посилання** [ПЕРЕГЛЯНУТИ ВСІ](#)

	Усі	3 2015
Цитування	281	175
h-індекс	8	6
i10-індекс	7	3

**Співавтори**

[Оксана Овчарук \(Oksana Ovcharuk\)](#)  
Інститут інформаційних техноп...

Google Академія

**Лупаренко Лілія Анатоліївна (Luparenko Liliia A.)** [ПІДПИСАТИСЬ](#)

Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України  
 Підтверджена електронна адреса в iitta.gov.ua - [Домашня сторінка](#)  
 ICT Open Journal Systems Scientometrics e-journals plagiarism

НАЗВА	ПОСИЛАННЯ	РІК
Відкриті web-орієнтовані системи моніторингу впровадження результатів науково-педагогічних досліджень V Буков, O Spirin, L Luparenko Теорія і практика управління соціальними системами, 3-25	77	2014
Інструментарій виявлення плагіату в наукових роботах: аналіз програмних рішень ЛА Лупаренко Інформаційні технології і засоби навчання 40 (2), 151-169	46	2014
Використання електронних журнальних систем відкритого доступу для випуску науково-освітніх видань: порівняльний аналіз програмного забезпечення ЛА Лупаренко Інформаційні технології і засоби навчання 25 (5)	40	2011
Використання електронних систем відкритого доступу для інформаційно-аналітичної підтримки педагогічних досліджень ОМ Спірін, АВ Буков, ОМ Лупаренко, АВ Кіриченко, ЛА Лупаренко	37 *	2016

**Посилання**

	Усі	3 2015
Цитування	412	397
h-індекс	9	9
i10-індекс	7	7

**Співавтори**

Спірін Олег Михайлович (Oleg Spirin)  
Університет менеджменту освіт...

Google Академія

**Олена Гриценчук** [ПІДПИСАТИСЬ](#)

Інститут інформаційних технологій і засобів навчання  
 Підтверджена електронна адреса в iitta.gov.ua

НАЗВА	ПОСИЛАННЯ	РІК
Електронний підручник і його роль у процесі інформатизації освіти ОО Гриценчук Інформаційні технології і засоби навчання/за ред. ВЮ Бикова, ЮО Жука, 255-261	37	2005
Інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу: інноваційні засоби і технології: Колективна монографія ВЮ Биков, ОО Гриценчук, ЮО Жук К.: Атака	20	2005
Дистанційне навчання в країнах Європи та США і перспективи для України ВЮ Биков, ОО Гриценчук, ЮО Жук Інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу: інноваційні засоби ...	18	2005
Досвід і напрями діяльності інформаційної освітньої мережі ЮНЕСКО для розвитку освітніх процесів України ОО Гриценчук Інформаційні технології і засоби навчання/за ред. ВЮ Бикова, ЮО Жука, 255-261	18	2004

**Посилання** [ПЕРЕГЛЯНУТИ ВСІ](#)

	Усі	3 2015
Цитування	186	89
h-індекс	8	5
i10-індекс	7	3

Google Академія

**Коневщинська Ольга Еммануїлівна (Konevshchynska Olga)** [ПІДПИСАТИСЬ](#)

Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України  
 Підтверджена електронна адреса в iitta.gov.ua  
 ІКТ в освіті ICT in Education Media Education

НАЗВА	ПОСИЛАННЯ	РІК
Розвиток поняття інформаційно-освітнього середовища навчання старшокласників в аспекті використання соціальних електронних мереж ОЕ Коневщинська Інформаційні технології і засоби навчання 45 (1), 12-20	17	2015
Організація процесу електронного навчання з використанням технологій вебінару ОЕ Коневщинська Інформаційні технології і засоби навчання 5 (25), 1-19	16	2011
Організація та функціонування мережі ресурсних центрів дистанційної освіти загальноосвітніх навчальних закладів ОП Пінчук, ЮМ Богачков, ВЮ Биков, АФ Манако, ВВ Олійник, ... Атика	13	2014
Кадрове забезпечення ресурсного центру дистанційної освіти ОЕ Коневщинська Інформаційні технології і засоби навчання т.38 №6 38 (6), 182-185	13	2013

**Посилання**

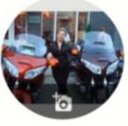
	Усі	3 2015
Цитування	150	108
h-індекс	7	6
i10-індекс	6	3

**Співавтори**

Биков Валерій Юхимович (Вукон Val...)  
Директор Інституту інформацій...

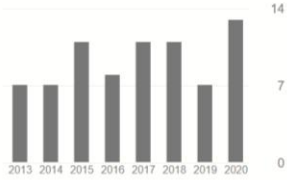
Google Академія

Додати співавторів  
У нас є пропозиції співавторів.  
ДОДАТИ

**Оксана Кравчина (O. Kravchyna)**  [Підписатись](#)


Інститут інформаційних технологій і засобів навчання  
Підтверджена електронна адреса в iitta.gov.ua - [Домашня сторінка](#)  
ІКТ в освіті ICT in education educational research ЄС порівняльна педагогіка

Посилання	Усі	3 2015
Цитування	104	63
h-індекс	5	4
i10-індекс	4	2



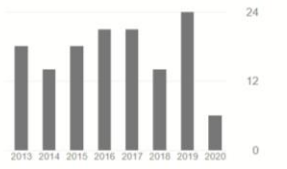
НАЗВА	ПОСИЛАННЯ	РІК
<input type="checkbox"/> Інформатизація організаційно-управлінської діяльності в загальноосвітній школі ОС Кравчина Інформаційні технології і засоби навчання 3 (7)	29	2008
<input type="checkbox"/> Основні напрями використання вільного програмного забезпечення в закладах освіти зарубіжжя. ОС Кравчина ІПТЗН НАПН України	18	2011
<input type="checkbox"/> Проектування інформаційного середовища загальноосвітнього навчального закладу	13	2009

Google Академія

**Малицька Ірина Дмитрівна (Irina Malitska)**  [Підписатись](#)


Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України  
Підтверджена електронна адреса в iitta.gov.ua  
ІКТ в освіті порівняльна педагогіка ЄС educational research ICT in education

Посилання	Усі	3 2015
Цитування	163	106
h-індекс	7	5
i10-індекс	5	2



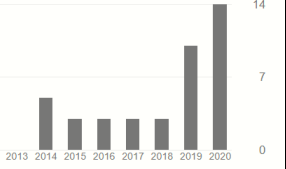
НАЗВА	ПОСИЛАННЯ	РІК
Віртуальні спільноти як інноваційні освітні середовища в системах освіти зарубіжних країн ІД Малицька Інформаційні технології в освіті, 276-283	24	2013
Основи стандартизації інформаційно-комунікаційних компетентностей в системі освіти України ВЮ Билков, ОВ Білоус, ЮМ Богачков, ПП Гравковський, КР Колос, ... Атика, ТОВ ВПФ «МЕГА»	24	2010
Феномен віртуальних освітніх спільнот у системах освіти зарубіжних країн: підходи до визначення понять ІД Малицька Інформаційні технології і засоби навчання 4 (30)	15	2012
Розвиток інформаційних педагогічних мереж в освітніх системах зарубіжних країн ІД Малицька Рідна школа, 73-76	11	2004
Тенденції розвитку глобальних освітніх мереж (зарубіжний досвід) ІД Малицька	10	2008

Google Академія

**sergiy sydorenko**  [Підписатись](#)




English Philology and Translation Department, National Aviation University, Ukraine  
Підтверджена електронна адреса в nau.edu.ua  
Translation History of English

Посилання	Усі	3 2015
Цитування	48	36
h-індекс	3	3
i10-індекс	2	1



НАЗВА	ПОСИЛАННЯ	РІК
Використання домашнього читання як засобу формування комунікативної компетентності студентів ВВ Євченко, СІ Сидоренко Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка, 108-112	12	2004
The Group Methodology of Using Cloud Technologies in the Training of Future Computer Science Teachers O Spirin, V Oleksiuk, O Oleksiuk, S Sydorenko	11	2018
The blended methodology of learning computer networks: cloud-based approach O Spirin, V Oleksiuk, N Balyk, S Lytvynova, S Sydorenko	4	2019
Social transformations of speech culture in information age A Gudimaniien, L Drotianko, S Sydorenko, O Zhuravliova, S Yahodzinskiy E3S Web of Conferences 135, 03081	3	2019
НЕЗАЛЕЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ДОСВІД ТА ПЕРСПЕКТИВИ ОВ Ковтун, СІ Сидоренко Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія ...	3	2018
Reading Chaucer: Some Dimensions of Middle English - Modern English Translation	3	2011

**Співавтори**

-  **Спирін Олег Михайлович (Oleg Spirin)**  
Університет менеджменту освіт...
-  **Віра Євченко**  
доцент кафедри міжкультурної ...
-  **Артур Гудманян**  
...



Google Академія

**Oleksandr Burov** Підписатись

Institute of Information Technologies and Learning Tools  
 Підтверджена електронна адреса в ipnet.kiev.ua  
 human factors psychophysiology mental work fitness-for-work talent development

НАЗВА	ПОСИЛАННЯ	РІК
Operator functional state: The assessment and prediction of human performance degradation in complex tasks GRJ Hockey, AWK Gaillard, O Burov Operator functional state: The assessment and prediction of human ...	99 *	2003
Енциклопедія безпеки авіації НС Кулик, ВП Харченко, МГЛ др. Енциклопедія безпеки авіації	45	2008
Безпека авіації ВП Бабак, ВП Харченко, ВО Максимов, ОЮ Буров, та ін. Безпека авіації, 583	44	2004
Operator functional state assessment GF Wilson, RE Schlegel, JA Veltman, OY Burov, et al NATO RTO Publication RTO-TR-HFM-104, NATO Research and Technology ...	42	2004
Синтетичне навчальне середовище – крок до нової освіти ОП Пінчук, СГ Литвинова, ОЮ Буров Інформаційні технології і засоби навчання 60 (4), 28-45	41 *	2017
Educational networking: human view to cyber defense	37 *	2016

Посилання ПЕРЕГЛЯНУТИ ВСІ

	Усі	3 2015
Цитування	1069	718
h-індекс	23	16
i10-індекс	32	28

Співавтори

- Литвинова Світлана (Lytynova S) (И...> Інститут інформаційних техноп...
- Пінчук Ольга Павлівна (Olga Pinskiuk, ...> Інститут інформаційних техноп...

Матеріали за НД «Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності вчителів в умовах ХОНС» (реєстраційний НД № 0117U000198) на сайті електронної бібліотеки

Головна Про сайт Перегляд

Вхід | Реєстрація  Пошук

**Перегляд за роком та за установою Відділ компаративістики інформаційно-освітніх інновацій**

[▲ перехід на Верхній рівень](#)

- [Національна академія педагогічних наук України](#) (209)
  - [Інститут інформаційних технологій і засобів навчання](#) (209)
    - **Відділ компаративістики інформаційно-освітніх інновацій** (209)

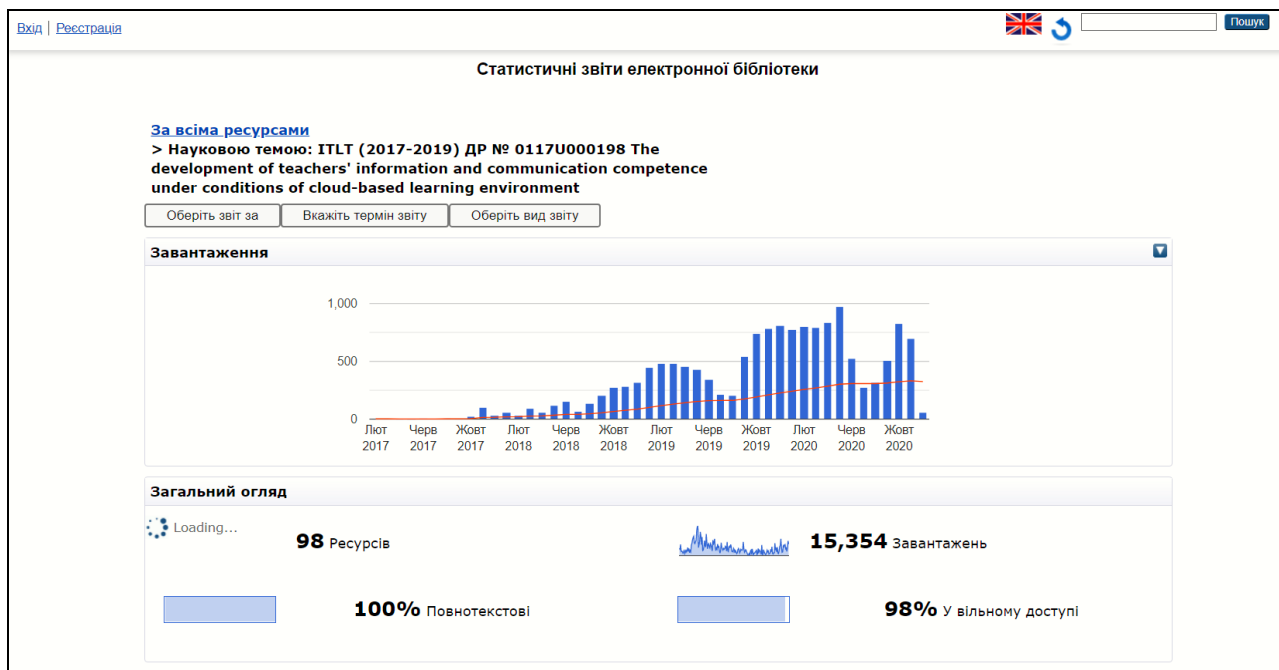
Будь ласка, виберіть значення для перегляду із списку нижче.

- [2020](#) (53)
- [2019](#) (34)
- [2018](#) (37)
- [2017](#) (26)
- [2016](#) (24)
- [2015](#) (33)
- [2008](#) (1)
- [2002](#) (1)

## Статистичні звіти електронної бібліотеки за НД «Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності вчителів в умовах ХОНС»

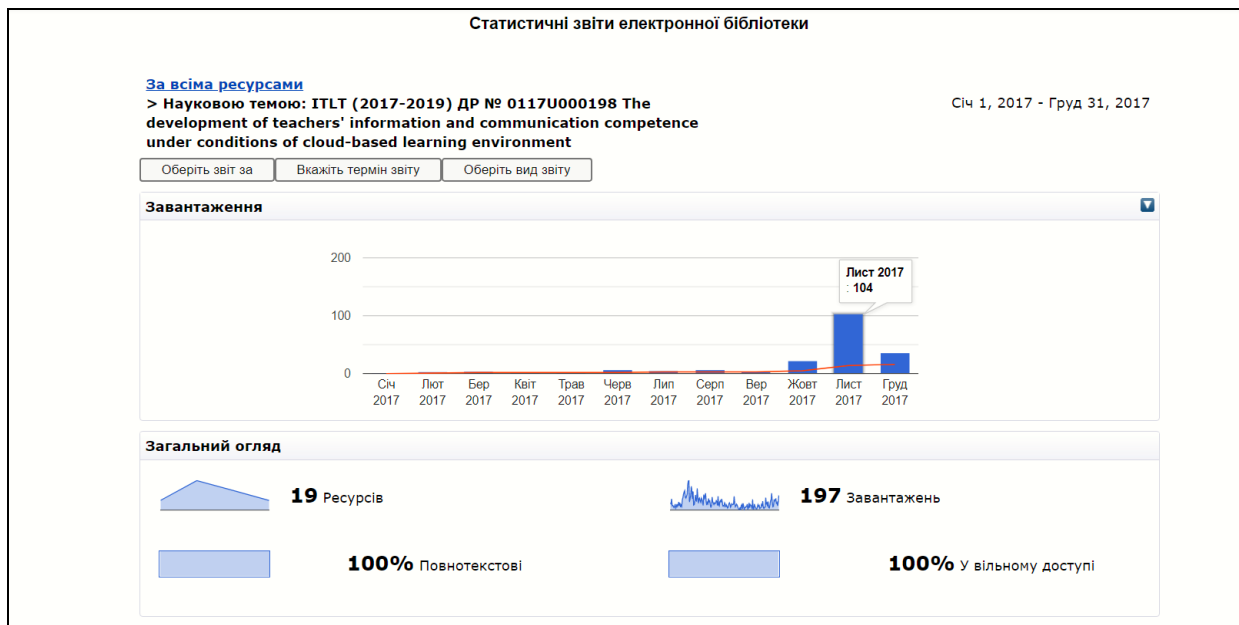
(реєстраційний НД № 0117U000198)

Завантаження за період 01.01.2017-01.12.2020: розміщено 98 ресурсів, завантажень – 15354.

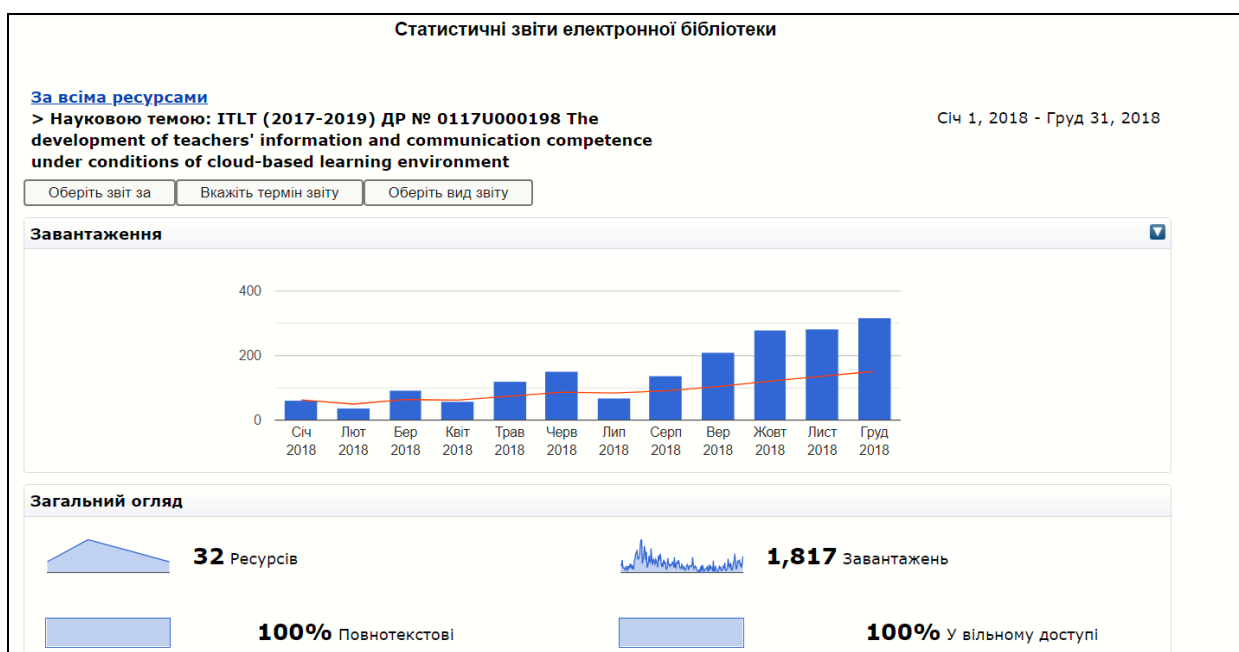


Завантаження за роками

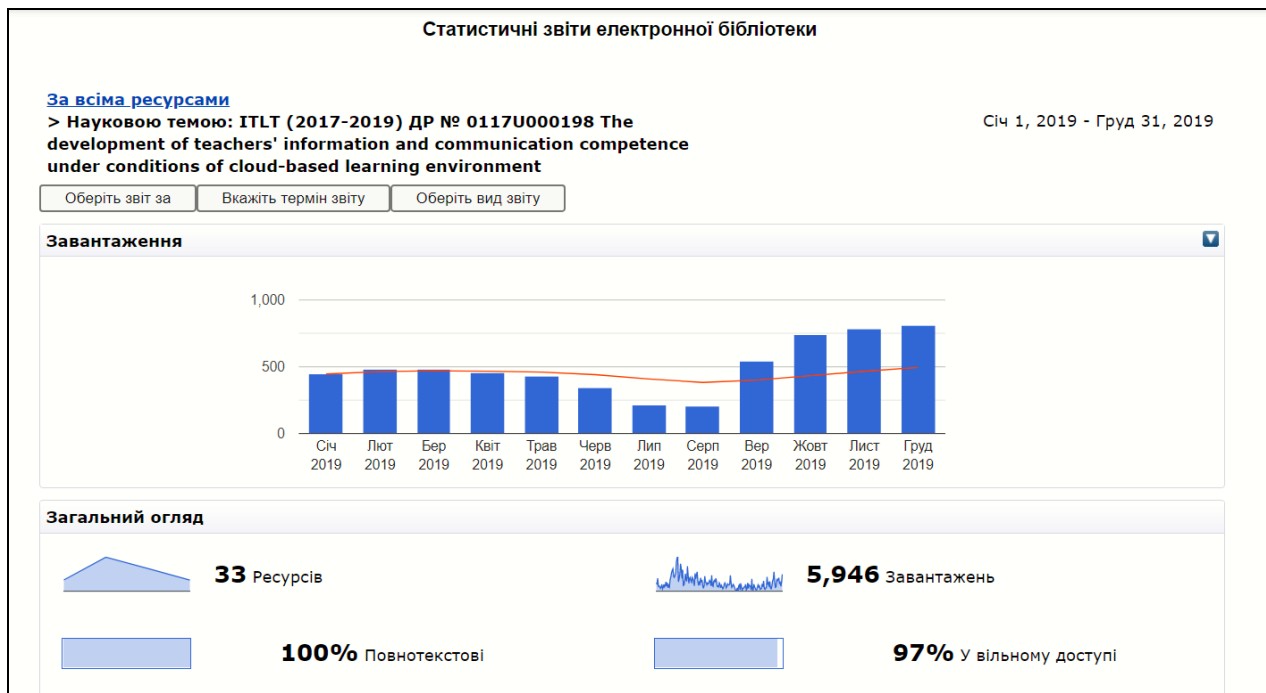
Період 01.01.2017-31.12.2017: розміщено 19 ресурсів, завантажень – 197.



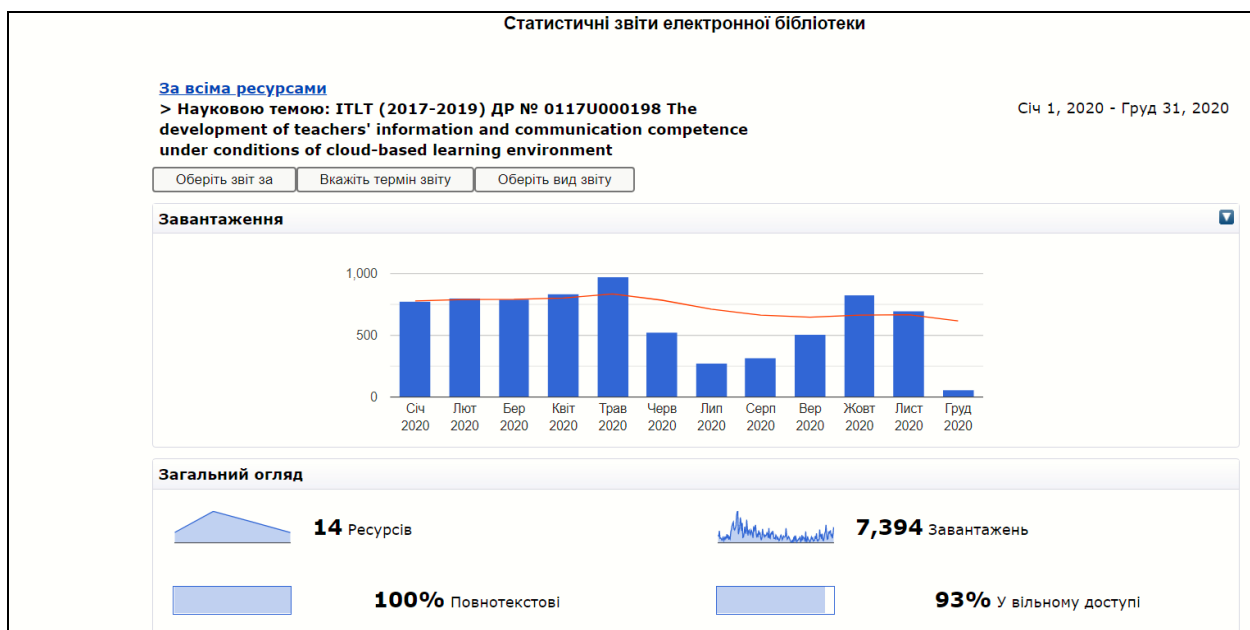
Період 01.01.2018-31.12.2018 розміщено 32 ресурси, завантажень – 1817.



Період 01.01.2019-31.12.2019: розміщено 33 ресурси, завантажень – 5946.



Період 01.01.2020-01.12.2020: розміщено 14 ресурсів, завантажень – 7394.



Рейтинг авторів за кількістю завантажень з наукової теми за період 01.01.2017-01.12.2020



Пошук

### Статистичний звіт авторів

[За всіма ресурсами](#)

> Науковою темою: ITLT (2017-2019) ДР № 0117U000198 The development of teachers' information and communication competence under conditions of cloud-based learning environment

Оберіть звіт за Вкажіть термін звіту Оберіть вид звіту

#### Рейтинг авторів за кількістю завантажень

1. Іванюк, І.В.	8,146
2. Овчарук, О.В.	7,415
3. Сороко, Н.В.	6,951
4. Кравчина, О.Є.	6,418
5. Малицька, І.Д.	6,258
6. Гриценчук, О.О.	6,247
7. Карташова, Л.А.	5,405
8. Пліш, І.В.	5,405
9. Антощук, С.В.	4,981
10. Ляхощка, Л.Л.	4,981

[10](#) [25](#) [50](#) [all](#)

## Рейтинг ресурсів за кількістю завантажень за період 01.01.2017-01.12.2020 (перші 16 позицій)

**Статистичний звіт завантажень ресурсів**

**За всіма ресурсами**  
**> Науковою темою: ITLT (2017-2019) ДР № 0117U000198 The development of teachers' information and communication competence under conditions of cloud-based learning environment**

Оберіть звіт за:  Вкажіть термін звіту:  Оберіть вид звіту:

**Рейтинг ресурсів за кількістю завантажень**

1.	<a href="#">Цифрова компетентність сучасного вчителя нової української школи</a>	4,981
2.	<a href="#">Цифрова компетентність сучасного вчителя нової української школи: 2019</a>	3,609
3.	<a href="#">Цифрові інструменти розвитку інформаційно-комунікаційної компетентності вчителів і учнів Фінляндії</a>	636
4.	<a href="#">Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності вчителів в умовах хмаро орієнтованого навчального середовища: методичний посібник</a>	556
5.	<a href="#">Розвиток цифрової компетентності педагога в інформаційно-освітньому середовищі закладу загальної середньої освіти</a>	424
6.	<a href="#">Рамка цифрової компетентності для громадян: європейська стратегія визначення рівня компетентності в галузі цифрових технологій</a>	305
7.	<a href="#">До питання розвитку цифрової компетентності вчителя у європейському баченні</a>	279
8.	<a href="#">Європейський досвід розвитку цифрової компетентності вчителя в контексті сучасних освітніх реформ</a>	269
9.	<a href="#">Підготовка вчителів до розвитку життєстійкості/стресостійкості у дітей в освітніх навчальних закладах</a>	262
10.	<a href="#">Каталог освітніх успішних практик з громадянської освіти та національно-патріотичного виховання шкільної молоді</a>	253
11.	<a href="#">Сучасні вимоги до цифрової грамотності в системі шкільної освіти: на основі рамки цифрової компетентності DIGCOMP 2.0</a>	199
12.	<a href="#">Проблема створення steam-орієнтованого освітнього середовища для розвитку інформаційно-цифрової компетентності вчителя основної школи</a>	166
13.	<a href="#">Застосування методів машинного навчання у навчанні моделювання майбутніх учителів хімії</a>	163
14.	<a href="#">Цифрова компетентність вчителя: міжнародні тенденції та рамки</a>	122
15.	<a href="#">Застосування хмарних обчислень для впровадження STEM освіти в основній школі</a>	121
16.	<a href="#">Розвиток цифрової компетентності вчителів: досвід країн Скандинавії</a>	119

## Порівняння завантажень за кількістю внесених ресурсів та авторів

Рейтинг ресурсів за кількістю завантажень	Рейтинг авторів за кількістю завантажень
1. <a href="#">Цифрова компетентність сучасного вчителя нової української школи</a> 4,981	1. Іванюк, І.В. 8,146
2. <a href="#">Цифрова компетентність сучасного вчителя нової української школи: 2019</a> 3,609	2. Овчарук, О.В. 7,415
3. <a href="#">Цифрові інструменти розвитку інформаційно-комунікаційної компетентності вчителів і учнів Фінляндії</a> 636	3. Сороко, Н.В. 6,951
4. <a href="#">Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності вчителів в умовах хмаро орієнтованого навчального середовища: методичний посібник</a> 556	4. Кравчина, О.Є. 6,418
5. <a href="#">Розвиток цифрової компетентності педагога в інформаційно-освітньому середовищі закладу загальної середньої освіти</a> 424	5. Малицька, І.Д. 6,258
	6. Гриценчук, О.О. 6,247
	7. Карташова, Л.А. 5,405
	8. Пліш, І.В. 5,405
	9. Карташов, А.М. 4,981
	10. Буров, О.Ю. 4,981
<a href="#">10</a> <a href="#">25</a> <a href="#">50</a> <a href="#">all</a>	<a href="#">10</a> <a href="#">25</a> <a href="#">50</a> <a href="#">all</a>

базується на [EPrints 3](#) - вільно розповсюджене програмне забезпечення, розроблене в Школі електроніки та комп'ютерних наук при Університеті Саутгемптона. Англія. [Більш детально про інформацію та програмне забезпечення.](#)



## Мапа завантажень



### Розподіл завантажень за країнами (перші 18 країн із 63)

Ukraine - 7154474	Finland - 35	Turkey - 9
Germany - 474	United Kingdom - 35	Indonesia - 9
United States - 430	China - 31	Saudi Arabia - 9
France - 264	Europe - 26	Ireland - 7
Russian Federation - 193	Czech Republic - 25	Poland - 7
Netherlands - 51	Romania - 9	Philippines - 5

## Використані браузери

Використані браузери	
1. Apple Safari	7,543
2. Google Chrome	5,515
3. Firefox	4,242
4. Android	981
5. Microsoft Internet Explorer	343
6. Opera	77

[10](#) [25](#) [50](#) [all](#)


Список джерел переходів до бібліотеки (перші 25 позицій).

Список джерел переходів до бібліотеки	
1. Google	8,671
2. Internal	1,640
3. Internal (Browse view)	1,140
4. Internal (Search)	123
5. Facebook	112
6. yandex.ua	77
7. iitlt.gov.ua	71
8. Internal (Latest Additions)	65
9. yandex.ru	30
10. yandex.fr	27
11. MSN/Bing	16
12. naps.gov.ua	9
13. web-workshop.ucoz.ua	8
14. translate.googleusercontent.com	5
15. duckduckgo.com	5
16. corp.eu.unicheck.com	4
17. secureurl.ukr.net	4
18. go.mail.ru	4
19. Internal (Abstract page)	3
20. mail.iitta.gov.ua	3
21. www.etxt.ru	2
22. www.freefullpdf.com	2
23. eds.a.ebscohost.com.itson.idm.oclc.org	2
24. gsearch.mi7.ru	2
25. word-view.officeapps.live.com	2



## Сторінка онлайн опитування, проведеного в рамках дослідження «Ставлення освітян до використання засобів ІКТ та хмарних сервісів у професійній діяльності»

Вопросы Ответы 178




Раздел 1 из 10

### Анкета "Ставлення освітян до використання ІКТ та хмарних сервісів у професійній діяльності"

Шановний колего!  
Просимо Вас відповісти на наші запитання. Ваша думка допоможе нам виявити Ваше ставлення до використання ІКТ та сприятиме розробленню програм професійної підготовки та підвищення кваліфікації для вчителів, а також шляхів створення комп'ютерно орієнтованого навчального середовища у закладах освіти. Це опитування є анонімним.  
Дякуємо за участь в анкетуванні та співпрацю!

Navigation icons: +, Print, Font size, Image, Video, List

## Представлення НД «Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності вчителів в умовах ХОНС» у Національному репозитарії академічних текстів

Вхід/реєстрація Довідка Мова: 

# НАЦІОНАЛЬНИЙ РЕПОЗИТАРІЙ АКАДЕМІЧНИХ ТЕКСТІВ

Пошук академічних текстів Розширений пошук академічних текстів

Головна

## ПОШУК АКАДЕМІЧНИХ ТЕКСТІВ




ПОШУК РОЗШИРЕНИЙ ПОШУК

Пошуковий запит Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності вчителів

Вид академічного тексту Звіти у сфері наукової і науково-технічної діяльності

**Пошук**

Знайдено 3 документів

НДРК **Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності вчителів в умовах хмаро орієнтованого навчального середовища**   

Керівник: **Овчарук Оксана Василівна**. Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності вчителів в умовах хмаро орієнтованого навчального середовища. Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України. № 0218U002080

## Сторінка відділу на сайті Інституту інформаційних технологій і засобів навчання

The screenshot shows the website of the Department of Comparative Information and Educational Innovations. The header includes the logo of the Institute of Information Technologies and Educational Tools (ІІТЗН) and the National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine. The main navigation menu includes: про інститут, структура, наукова діяльність, наукові кадри, наукові комунікації, реєстр. There is a search bar with the text "Пошук по сайту". The main content area is titled "Відділ компаративістики інформаційно-освітніх інновацій" and lists several staff members with their photos, names, titles, and contact information.

**Про відділ**

**Співробітники**

**Науково-дослідні роботи**

**Відділ компаративістики інформаційно-освітніх інновацій**

**Овчарук Оксана Василівна**  
Посада: заступник відділу  
Вчене звання: старший науковий співробітник  
Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук  
Телефон: +38 (044) 468-19-43  
E-mail: ovcharuk@iitf.gov.ua

**Лешенко Марія Петрівна**  
Посада: провідний науковий співробітник  
Вчене звання: професор  
Науковий ступінь: доктор педагогічних наук  
Телефон: +38 (044) 468-19-43  
E-mail: leschenko@iitf.gov.ua

**Малицька Ірина Дмитрівна**  
Посада: старший науковий співробітник  
Телефон: +38 (044) 468-19-43  
E-mail: malyska@iitf.gov.ua

**Гриценчук Олена Олександрівна**  
Посада: науковий співробітник  
Телефон: +38 (044) 468-19-43  
E-mail: grytsenchuk@iitf.gov.ua

**Іванюк Ірина Володимирівна**  
Посада: старший науковий співробітник  
Вчене звання: кандидат педагогічних наук  
Телефон: +38 (044) 468-19-43  
E-mail: ivanyuk@iitf.gov.ua

**Кравчина Оксана Євгенівна**  
Посада: науковий співробітник  
Телефон: +38 (044) 468-19-43  
E-mail: kravchyna@iitf.gov.ua

## Бібліометрика української науки. Рейтинг відділу на 2019 р. (4 позиція):

Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України		
№	Підрозділ	Індекс Гірша
1.	<a href="#">Відділ технологій відкритого навчального середовища</a>	38
2.	<a href="#">Відділ хмаро-орієнтованих систем інформатизації освіти</a>	30
3.	<a href="#">Відділ комп'ютерно-орієнтованих засобів навчання</a>	30
4.	<a href="#">Відділ компаративістики інформаційно-освітніх інновацій</a>	29
5.	<a href="#">Відділ відкритих освітньо-наукових інформаційних систем</a>	27
6.	<a href="#">Відділ мережних технологій і баз даних</a>	17
7.	<a href="#">Науковий центр розробки засобів навчання</a>	15

## Профіль Відділу компаративістики інформаційно-освітніх інновацій у Google Scholar

**Відділ компаративістики інформаційно-освітніх інновацій**

Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України  
Підтвержена електронна адреса в iitlt.gov.ua - Домашня сторінка  
ІКТ в освіті ICT in education educational research ЄС порівняльна педагогіка

НАЗВА	ПОСИЛАННЯ	РІК
Компетентності як ключ до оновлення змісту освіти О Овчарук Стратегія реформування освіти в Україні: Рекомендації з освітньої політики ...	730	2003
Розвиток компетентнісного підходу: стратегічні орієнтири міжнародної спільноти ОВ Овчарук Компетентнісний підхід у сучасній освіті: світовий досвід та українські ...	441	2004
Компетентнісний підхід у сучасній освіті: світовий досвід та українські перспективи: Бібліотека з освітньої політики/за заг. ред. ОВ Овчарук ЛІ Парашенко, ОІ Пометун, ОЯ Савченко, СЕ Трубанчева К.: КІС, 71-84	282	2004
Професійна підготовка майбутнього вчителя до педагогічної діяльності ОЄ Антонова, ОА Дубасенюк, ТВ Семенов Житомир: держ. пед. ун-т	248	2003
Мистецтво у системі розвитку творчої індивідуальності майбутнього педагога професійного навчання: теоретичний і методичний аспекти ОМ Отич С. Завицький	172	2009

**Посилання** ПЕРЕГЛЯНУТИ ВСІ

	Усі	3 2015
Цитування	5907	3770
h-індекс	30	27
i10-індекс	116	74

**Співавтори**

- Оксана Овчарук (Oksana Ovcharuk) - Інститут інформаційних технол...
- Іванова Світлана Миколаївна - Інститут інформаційних технол...

## Соціальні мережі. Сторінка відділу у Facebook

Відділ компаративістики інформаційно-освітніх інновацій ІІТЗН НАПН України @compareed

Страница Входящие Ресурсы Уведомления Статистика Инструкции Ещё

Нравится Подписки Поделиться

Посетить группу

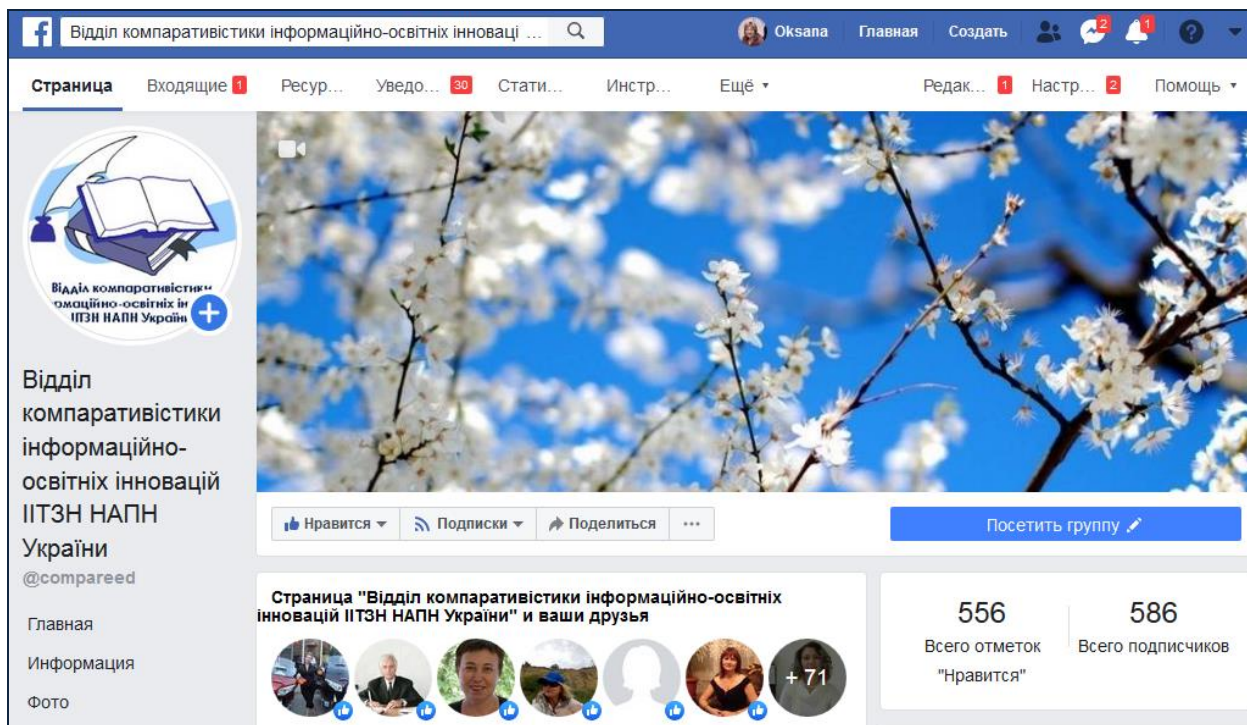
Создать Прямой эфир Мероприятие Предложение Вакансия

Поиск публикаций на этой Странице

Публикации посетителей



## Підписники сторінки – 586 підписників



## Група у Facebook : Компаративістика: ІКТ в освіті



# Робота співробітників відділу у електронному науковому фаховому виданні категорії А «Інформаційні технології і засоби навчання». Асоційовані редактори:

ISSN: 2076-8184

Інформаційні технології і засоби навчання

Про журнал ▾ Редакція ▾ Політика ▾ Поточний випуск ▾ Архіви ▾ Для авторів ▾ Етичні положення ▾

Зареєструватися Увійти

Пошук

## Редакційна колегія

### ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР

**Биков Валерій Юхимович**, доктор технічних наук, професор, дійсний член НАПН України, Інститут інформаційних технологій та засобів навчання НАПН України, м. Київ, Україна  
[Website](#) | [ORCID](#)

### АСОЦІЙОВАНІ РЕДАКТОРИ





**Іванюк Ірина Володимирівна**, кандидат педагогічних наук, Інститут інформаційних технологій та засобів навчання НАПН України, м. Київ, Україна  
[Website](#) | [ORCID](#)

**Лещенко Марія Петрівна**, доктор педагогічних наук, професор, Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, м. Київ, Україна  
[Website](#) | [ORCID](#)

**Овчарук Оксана Василівна**, кандидат педагогічних наук, Інститут інформаційних технологій та засобів навчання НАПН України, м. Київ, Україна  
[Website](#) | [ORCID](#)

**Сидоренко Сергій Іванович**, кандидат філологічних наук, доцент, Національний авіаційний університет, м. Київ, Україна  
[Website](#) | [ORCID](#)

**Сороко Наталія Володимирівна**, кандидат педагогічних наук, Інститут інформаційних технологій та засобів навчання НАПН України, м. Київ, Україна  
[Website](#) | [ORCID](#)



## Редакційний штат

ISSN: 2076-8184

Інформаційні технології і засоби навчання

Про журнал ▾ Редакція ▾ Політика ▾ Поточний випуск ▾ Архіви ▾ Для авторів ▾ Етичні положення ▾

Зареєструватися Увійти

Пошук






## Редакційний штат

**Iryna D. Malyska**, виконавчий редактор, м. Київ, Україна  
[Website](#) | [ORCID](#)

**Lillia A. Luparenko**, виконавчий редактор, редактор верстки, веб-редактор, м. Київ, Україна  
[Website](#) | [ORCID](#)

**Oksana Ye. Kravchyna**, коректор, редактор верстки, м. Київ, Україна  
[Website](#) | [ORCID](#)

**Svitlana I. Tryhub**, літературний редактор, м. Київ, Україна  
[Website](#) | [ORCID](#)





НАУКОВЕ ВИДАННЯ

**ВИКОРИСТАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВОГО  
ДОСЛІДЖЕННЯ «РОЗВИТОК ІНФОРМАЦІЙНО-  
КОМУНІКАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛІВ В  
УМОВАХ ХМАРО ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАЛЬНОГО  
СЕРЕДОВИЩА»  
В ОСВІТНІЙ ПРАКТИЦІ**

ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ

За загальною редакцією кандидата педагогічних наук  
О. О. Овчарук

Колектив авторів:

- Гриценчук О. О.* науковий співробітник відділу компаративістики інформаційно-освітніх інновацій
- Іванюк І. В.* старший науковий співробітник відділу компаративістики інформаційно-освітніх інновацій
- Кравчина О. Є.* науковий співробітник відділу компаративістики інформаційно-освітніх інновацій
- Лещенко М. П.* Прорідний науковий співробітник відділу компаративістики інформаційно-освітніх інновацій
- Малицька І. Д.* старший науковий співробітник відділу компаративістики інформаційно-освітніх інновацій
- Овчарук О. О.* завідувач відділу, старший науковий співробітник відділу компаративістики інформаційно-освітніх інновацій

Надруковано з готового оригінал-макету  
Підписано до друку 23.12.20. Формат 60x90/16. Папір офсетний.  
Гарнітура Verdana. Друк різнографічний.  
Ум. друк. арк. 2,7. Обл. вид. арк. 3.2. Зам. 82.  
Видавництво Житомирського державного університету імені Івана Франка  
м. Житомир, вул. Велика Бердичівська, 40  
Свідоцтво про державну реєстрацію:  
серія ЖТ №10 від 07.12.04 р.  
електронна пошта (E-mail): zu@zu.edu.ua