

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
ІНСТИТУТ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ І ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ**

**О. М. Спирін, С. М. Іванова, Т. Л. Новицька, С. В. Новицький,  
А. В. Кільченко, Л. А. Лупаренко**

**ВИКОРИСТАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВОГО  
ДОСЛІДЖЕННЯ “СИСТЕМА ІНФОРМАЦІЙНО-  
АНАЛІТИЧНОЇ ПІДТРИМКИ ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ  
НА ОСНОВІ ЕЛЕКТРОННИХ СИСТЕМ ВІДКРИТОГО  
ДОСТУПУ” В ОСВІТНЬО-НАУКОВІЙ ПРАКТИЦІ**

**ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ**



**ЖИТОМИР - 2020**

УДК 37 :004.78:005.921.1-022.324-021.341]; 37.01:001  
В43

*Рекомендовано до друку вченою радою  
Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України  
(протокол №13 від 29.10.2020 р.)*

**Рецензенти:**

- Шишкіна М. П.** д.пед.н., с.н.с., завідувач відділу хмаро орієнтованих систем інформатизації освіти, Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України
- Вакалюк Т.А.** д.пед.н., доцент, професор кафедри інженерії програмного забезпечення, Державний університет «Житомирська політехніка»

**ISBN 978-966-485-262-0 (PDF)**

**В43 Використання** результатів наукового дослідження “Система інформаційно-аналітичної підтримки педагогічних досліджень на основі електронних систем відкритого доступу” в освітньо-науковій практиці : збірник матеріалів / О. М. Спірін, С. М. Іванова, Т. Л. Новицька, С. В. Новицький, А. В. Кільченко, Л. А. Лупаренко; за заг. ред. С. М. Іванової. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. 60 с.

Збірник присвячено використанню результатів наукового дослідження “Система інформаційно-аналітичної підтримки педагогічних досліджень на основі електронних систем відкритого доступу” в освітній та науковій практиці. У збірнику матеріалів надано загальну характеристику наукового дослідження та його результатів. Моніторинг використання результатів наукового дослідження здійснено за допомогою онлайн інструментарію, а саме: формування статистичних звітів за інформаційними ресурсами електронної бібліотеки НАПН України з використанням статистичного модуля IRStats2. За допомогою сервісу Google Scholar у профілі теми представлено використання результатів наукового дослідження, зокрема цитування наукових праць співробітників. Висвітлено загальні результати впровадження наукового дослідження в освітньо-наукову практику. Моніторинг дозволив проаналізувати результати наукового дослідження за такими напрямками: оприлюднення, розповсюдження та використання.

Збірник матеріалів адресовано науковим, науково-педагогічним працівникам, аспірантам та докторантам.

УДК 37 :004.78:005.921.1-022.324-021.341]; 37.01:001

**ISBN 978-966-485-262-0 (PDF)**

© О.М.Спірін, С.М. Іванова,  
Т.Л. Новицька, С.В. Новицький,  
А. В. Кільченко, Л. А. Лупаренко 2020.  
© ІТЗН НАПН України, 2020.

## ЗМІСТ

---

|   |           |
|---|-----------|
| <b>ПЕРЕДМОВА.....</b>   | <b>4</b>  |
| <b>РОЗДІЛ I. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ.....</b>                                     | <b>7</b>  |
| <b>РОЗДІЛ II. РЕЗУЛЬТАТИ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ.....</b>   | <b>9</b>  |
| <b>РОЗДІЛ III. МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ ЗА ДОПОМОГОЮ ОНЛАЙН ІНСТРУМЕНТАРІЮ.....</b> | <b>15</b> |
| <b>РОЗДІЛ IV. ВПРОВАДЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ДОСЛІДЖЕННЯ.....</b>   | <b>34</b> |
| <b>СПИСОК НАУКОВИХ ПРАЦЬ ВИКОНАВЦІВ ДОСЛІДЖЕННЯ.....</b>  | <b>38</b> |
| <b>СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....</b>  | <b>58</b> |

## ПЕРЕДМОВА

Вітчизняна освітньо-наукова система стала потужним чинником оновлення, інструментом випереджального розвитку суспільства і держави. Значний потенціал для модернізації й прискорення розвитку освітньо-наукової системи має впровадження елементів відкритої освіти – видів освітньої діяльності, у яких знання, ідеї та значущі аспекти методики та організації навчання і викладання вільно поширюються й використовуються за допомогою сучасних цифрових технологій.

Очевидно, що загальнодоступність для суспільства наукових матеріалів (статей, монографій, відео- та аудіоматеріалів) у мережі Інтернет є визнаною метою розвитку відкритої цифрової науки. Однак, у Концепції розвитку цифрової економіки та суспільства України на 2018-2020 рр. зазначається, що нині відсутність доступу українських учених до світової бази знань, обчислювальних сервісів, консалтингу, досліджень у фундаментальній та прикладній сферах не дає змоги реально оцінювати можливості вітчизняної науки та шукати варіанти співпраці в межах міжнародних проєктів за напрямками, що стосуються цифрових технологій.

Одним з ключових шляхів вирішення окреслених проблем є гармонізація наукових ініціатив України з Європейським дослідницьким та інноваційним простором, що охоплює розбудову вітчизняних цифрових інфраструктур для потреб закладів освіти та науки, підключення до освітньої мережі GEANT та системи розподілених обчислень, збору, зберігання та опрацювання даних європейської грид-інфраструктури; відкриття доступу до даних та публікацій, здійснених за рахунок державного фінансування, створення технологічних "дорожніх карт" державно-приватного партнерства, комерціалізацію наукових розробок для промисловості і соціальних викликів та ін.

З метою часткової реалізації цих завдань нині розроблено широкий спектр потужного допоміжного ІКТ інструментарію для проведення науково-педагогічних досліджень, а також представлення й впровадження їх результатів в освітянську практику. Дослідження процесу комплексного використання таких вільно поширюваних програмних продуктів для розвитку компетентностей наукових та науково-педагогічних працівників нині набуває особливої актуальності. Динамічні процеси формування сучасного інформаційного середовища наукової комунікації, розвиток методів і інструментів, що пропонують відкриті системи, визначають структуру потреб і рівень вимог до компетентності науковців і освітян.

Беручи до уваги важливість опанування знань, розвиток умінь та навичок освітянами і науковцями для проведення професійної діяльності, важливою є проблема добору, наукове обґрунтування та використання ними електронних науково-освітніх систем (ЕНОС). Використання сервісів ЕНОС для проведення і підтримки науково-педагогічних досліджень має забезпечувати наукових і науково-педагогічних працівників інструментарієм для аналізу якісних і кількісних показників наукової продукції (статей,

монографій, посібників та ін.), який дозволить їм швидко робити пошук, оцінювати, моніторити та створювати потрібні у науково-дослідній діяльності нові відомості й дані.

Для наукових і науково-педагогічних працівників важливим завданням сьогодення є набуття знань, вмінь та навичок щодо роботи з ЕНОС, бібліометричними (ББД), вебометричними (ВБД) і наукометричними (далі – НБД) базами даних (БД), каталогами, створення в них авторських профілів та ідентифікаторів, особливостями публікування у вітчизняних та зарубіжних виданнях, підвищення бібліометричних показників. Важливе значення має розвиток компетентності щодо роботи з інформаційними ресурсами в міжнародних інформаційно-аналітичних базах даних Web of Science і Scopus. Тому володіння науковцями інформаційно-дослідницькою компетентністю є необхідною умовою успішної професійної діяльності в наукових установах, закладах вищої освіти (ЗВО) і системі післядипломної освіти.

З огляду на це, використання відкритих ЕНОС надає нові можливості щодо збирання, зберігання, передачі та аналітичного опрацювання даних, оцінювання публікаційної активності науковців, рівня ефективності їх наукової діяльності, оцінювання результативності педагогічних досліджень та ін.

Одним з головних пріоритетів розвитку вітчизняної психолого-педагогічної науки є підвищення ефективності наукових досліджень і використання їх результатів для забезпечення розвитку освітньої галузі України. На державному рівні цей процес відзначено законодавчими документами: Законами України "Про освіту", "Про вищу освіту", "Про наукову і науково-технічну діяльність", наказом МОН "Про затвердження Порядку формування Переліку наукових фахових видань України" та ін.

Моніторинг впровадження результатів науково-дослідних робіт, що виконуються науковими установами, трактують як систематичне відстеження його перебігу, що передбачає збирання, аналіз, узагальнення та зберігання інформації про стан впровадження продукції таких установ [1].

У методичних рекомендаціях НАПН України визначено критерії та показники моніторингу впровадження результатів науково-дослідних робіт [2, 7 с.]

Результати й сам хід дослідження повинні бути оприлюднені, тому що без цього неможливе їх широке впровадження і використання в науці та практиці. Процес оприлюднення результатів наукових досліджень реалізується за допомогою професійного наукового спілкування, засобів зв'язку та різноманітних способів видавництва наукової літератури [3].

Проведення наукових досліджень з використанням ІКТ, зокрема електронних систем відкритого доступу, є потужним допоміжним інструментом, а в деяких випадках і основним засобом для проведення дослідження. Сьогодні ІКТ забезпечують та підтримують всі напрямки наукової діяльності, адже включають у себе широкий набір інструментального супроводу та власних сервісів. Для забезпечення

інформаційно-аналітичної підтримки наукової діяльності та впровадження результатів роботи досліджень у практику опанування ними є важливим.

Добір електронних систем відкритого доступу має бути здійснено шляхом ретельного дослідження сервісів, що найкраще задовольнятиме науково-педагогічним потребам щодо впровадження: оприлюднення, розповсюдження та використання науково-дослідних ресурсів. Наразі, серед наукової спільноти все частіше наголошується на індексах цитувань публікацій як окремих дослідників, так і наукових колективів (відділів, лабораторій, кафедр, ЗВО, науково-дослідних інститутів тощо). Різні наукометричні системи надають кількісні та якісні показники наукової діяльності, а саме: імпаکت-фактор, індекс Гірша, рейтинг наукових установ/дослідницьких центрів, депозитаріїв, різні статистичні дані та ін. Важливо у науковій роботі використовувати відкриті електронні системи, що мають визнання на міжнародному рівні. Показники, що можливо отримати у наукометричних базах, мають бути адекватними та придатними для характеристики наукової діяльності вчених чи наукових колективів та їхнього внеску у науку та освіту.

Здійснення науково-педагогічних досліджень у сучасних умовах інформатизації суспільства неможливо без використання сучасних засобів ІКТ, що суттєво допомагають у виконанні роботи та забезпечують ІК-підтримку наукової діяльності. Тобто, інформаційно-комунікаційна підтримка має забезпечувати та підтримувати всі напрямки наукової діяльності. У свою чергу, інформаційно-аналітична підтримка педагогічних досліджень включає в себе широкий набір інструментального супроводу та набуває широкого застосування в науковій діяльності установ.

Також для отримання кількісних та якісних показників науково-педагогічної діяльності використовують поєднання систем вебаналітики, а саме: систем вимірювання, збирання, аналізу, подання та інтерпретації відомостей та даних про відвідувачів вебсайтів та ін. електронних ресурсів та платформ для створення електронних бібліотек, відкритих журнальних систем, відеоконференційних систем.

## РОЗДІЛ І. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ

**Назва теми дослідження:** Система інформаційно-аналітичної підтримки педагогічних досліджень на основі електронних систем відкритого доступу.

**Класифікаційна група дослідження:** прикладна.

**Підстава для виконання роботи:** Постанова Президії НАПН України від 02 квітня 2014 року, протокол № 1-7/4-89; Рішення Вченої ради Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України від 27 лютого 2014 року, протокол № 2.

**Науковий керівник дослідження:** Спірін Олег Михайлович, гол. н.с., д.пед.н., проф., член-кореспондент НАПН України

**Основні виконавці НДР (цифрові дані):** кількість співробітників, які беруть участь у виконанні теми в поточному році (із зазначенням посад), включаючи техніків та допоміжний персонал: зав. від. к. н. – 1,0; зав. від. – 1,0; гол. н.с. д. н. – 0,5, пров. н.с. к. н. – 1,0; пров. н.с. д. н. – 1; с.н.с. к. н. – 0,5; н.с. без наук. ступ. – 2,5; м.н.с. – 2; пров. інж. – 4,5; ст. лаб. – 1,0.

**Об'єкт дослідження** – процес організації, проведення та впровадження результатів науково-педагогічних досліджень.

**Предмет дослідження** – інформаційно-аналітична підтримка педагогічних досліджень на основі електронних систем відкритого доступу.

**Мета дослідження:** розробити систему інформаційно-аналітичної підтримки педагогічних досліджень на основі електронних систем відкритого доступу.

**Методи дослідження** – теоретичні (аналіз вітчизняного та зарубіжного досвіду розробки і використання електронних систем відкритого доступу, систематизація та узагальнення теоретичних та експериментальних даних); обґрунтування моделі інформаційно-аналітичної підтримки інформаційних досліджень на основі використання електронних систем відкритого доступу та емпіричні (проекування дослідного зразка електронного наукового видання на платформі Open Journal Systems (OJS) і здійснення його експериментального впровадження). систематизація та узагальнення теоретичних та експериментальних даних); обґрунтування методики використання системи інформаційно-аналітичної підтримки наукових досліджень на основі електронних систем відкритого доступу.

**Результати дослідження:** визначено понятійно-термінологічний апарат дослідження для інформаційно-аналітичної підтримки педагогічних досліджень на основі електронних систем відкритого доступу; проаналізовано вітчизняний та зарубіжний досвід їх використання; визначено загальні підходи до використання електронних систем відкритого доступу у педагогічних дослідженнях, обґрунтовано модель інформаційно-аналітичної підтримки наукових досліджень; спроектовано дослідний зразок електронного наукового видання на платформі відкритих журнальних систем; розроблено рекомендації з використання дослідного зразка

електронного наукового видання на платформі OJS, розроблено методика використання системи інформаційно-аналітичної підтримки педагогічних досліджень на основі електронних систем відкритого доступу; розроблено та впроваджено в Інституті інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України (ІТЗН НАПН України) електронний ресурс – електронне наукове видання на платформі відкритих журнальних систем OJS (<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/index>); впроваджено результати дослідження у заклади вищої освіти та наукові установи, узагальнено та оформлено результати дослідження.

**Наукова продукція:** посібник "Інформаційно-аналітична підтримка педагогічних досліджень на основі електронних систем відкритого доступу" (8 авт. арк.)

**Висновки:** інформаційно-аналітична підтримка педагогічних досліджень на основі електронних систем відкритого доступу дозволить впливати на якість науково-дослідних робіт, оптимізувати використання вітчизняних науково-педагогічних ресурсів у всесвітньому інформаційному просторі. Розвиток системи інформаційно-аналітичної підтримки педагогічних досліджень на основі електронних систем відкритого доступу задовольнятиме науково-педагогічним потребам щодо впровадження: оприлюднення, розповсюдження та використання науково-дослідних ресурсів; підвищить ефективність інформаційно-аналітичної підтримки педагогічних досліджень, що здійснюються в НАПН України, підвищить ефективність наукових досліджень і використання їх результатів для забезпечення розвитку освітньої галузі України [4].

Результати дослідження можуть бути використані науковими та науково-педагогічними працівниками наукових установ та вищих навчальних закладів, аспірантами та дослідниками, а також широким колом педагогічної громадськості.

## РОЗДІЛ II. РЕЗУЛЬТАТИ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ

Протягом 2015-2017 рр. співробітники виконували НД "Система інформаційно-аналітичної підтримки педагогічних досліджень на основі електронних систем відкритого доступу" ДР № 0115U002234 прикладного характеру. Відповідно до завдань НД та Технічного завдання (ТЗ) протягом звітнього періоду науковими співробітниками:

- Розроблено методикау використання системи інформаційно-аналітичної підтримки педагогічних досліджень на основі електронних систем відкритого доступу, що складається з окремих методик, а саме: методики використання електронних відкритих журнальних систем у науково-педагогічних дослідженнях, методики використання електронних наукових бібліотек для інформаційно-аналітичної підтримки педагогічних досліджень, використання сервісів Google Scholar для інформаційно-аналітичної підтримки педагогічних досліджень.

- Розроблено та впроваджено в ІТЗН НАПН України електронний ресурс (<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/index>) – електронне наукове видання на платформі відкритих журнальних систем OJS. Ця система є відкритим стандартизованим програмним забезпеченням, що створене з метою надання електронним науковим виданням відкритого доступу, має комплекс функціональних можливостей і потужні інструменти керування видавничим процесом на всіх його етапах (від завантаження рукопису на сайт журналу до опублікування статей) для оприлюднення результатів наукових досліджень та відкритого доступу до них. Орієнтовні обсяги впровадження дослідного зразка електронного наукового видання на платформі відкритих журнальних систем визначаються наступними показниками: виходить 6 разів на рік; обсяг опрацьованого наукового контенту в дослідному зразку електронного наукового видання на платформі відкритих журнальних систем – 129 статей за рік: близько 70% – прийнятих до публікації рукописів та 30% – відхилених; орієнтовна кількість читачів журналу – близько 10 тис. відвідувачів на рік. Враховуючи функціональні можливості та потужні інструменти керування видавничим процесом системи OJS, вона є найбільш придатною для використання у наукових установах і вищих навчальних закладах України і світу.

- Впроваджено результати дослідження у ЗВО та наукові установи.
- Результати прикладного дослідження узагальнено та відображено у посібнику **"Інформаційно-аналітична підтримка педагогічних досліджень на основі електронних систем відкритого доступу"** (8 авт. арк.) У посібнику проаналізовано складові інформаційно-аналітичної підтримки педагогічних досліджень на основі електронних систем відкритого доступу з метою підвищення ефективності наукової і освітньої діяльності. Визначено провідні вітчизняні і світові тенденції та основні напрями використання електронних систем відкритого доступу для підтримки психолого-педагогічних досліджень. Посібник містить теоретичні, методичні та практичні рекомендації для розвитку знань, умінь і навичок наукових і

науково-педагогічних працівників. Актуальність викладеного матеріалу в посібнику відповідає науково-педагогічним потребам щодо впровадження наукової продукції: оприлюднення, розповсюдження та використання. Посібник може бути використаний у наукових установах та вищих навчальних закладах, курсах підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, а також для підготовки аспірантів за освітньо-науковою програмою "Інформаційно-комунікаційні технології в освіті" та докторантів, і для всіх, хто цікавиться використанням ІКТ у науковій і науково-педагогічній діяльності.

В процесі виконання НД (01.01.2015 р.-31.12.2017 р.) НД виконавцями було:

- **Досліджено:** використання системи EPrints як засобу інформаційно-комунікаційної підтримки наукової діяльності в галузі педагогічних наук; особливості використання електронних відкритих систем у процесі виконання дисертаційних досліджень та науково-дослідних робіт; особливості використання електронних систем відкритого доступу в НАПН України.

- **Розглянуто:** використання наукової Електронної бібліотеки НАПН України як засобу інформаційно-аналітичної підтримки педагогічних досліджень; проблеми інформатизації освіти України та особливості підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації.

- **Описано:** впровадження наукової електронної бібліотеки Національної академії педагогічних наук України; можливості використання наукометричних платформ у підготовці докторів філософії у галузі педагогічних наук; особливості використання міжнародних наукометричних баз даних відкритого доступу в наукових дослідженнях; особливості науково-методичного та координаційного супроводу розвитку інформаційного освітньо-наукового простору України; методика використання кейс-методу при підготовці науково-педагогічних працівників до роботи з сервісами електронної бібліотеки на прикладі тренінгового заняття; особливості проведення моніторингу результатів наукових досліджень за допомогою сервісів електронних бібліотек.

- **Визначено:** особливості інформаційно-аналітичної підтримки наукової діяльності у галузі педагогічних наук; переваги використання системи Google Scholar у науково-дослідницькій діяльності; науково-організаційні засади та чинники доцільності використання систем вебконференцій як новітніх електронних засобів навчання; критерії добору електронних систем відкритого доступу.

- **Проаналізовано:** головні аспекти та завдання впровадження вебконференцій у процес навчально-наукової діяльності; можливості використання інформаційних ресурсів електронної бібліотеки НАПН України для потреб загальної середньої освіти.

- **Виокремлено:** критерії та показники добору наукометричних систем для проведення науково-педагогічних досліджень.

- **Надано рекомендації** щодо особливостей використання статистики Електронної бібліотеки НАПН України.
- **Узагальнено:** досвід впровадження Електронної бібліотеки Національної академії педагогічних наук України.
- **Розроблено та обґрунтовано** модель інформаційно-аналітичної підтримки наукових досліджень. Реалізація моделі містить наукові підходи та дидактичні принципи, що відповідають концепціям відкритої, безперервної освіти та методам навчання дорослих.
- **Спроектовано** дослідний зразок електронного наукового видання на платформі відкритих журнальних систем і визначено його орієнтовні показники. Обґрунтовано схему впровадження дослідного зразка, що включає 7 етапів і може бути використана будь-якими установами й закладами у галузі освіти та науки для публікаційного процесу оприлюднення науково-педагогічних досліджень.
- **Розроблено** рекомендації з використання дослідного зразка електронного наукового видання на платформі OJS, у яких висвітлено основні аспекти організації редакційно-видавничого процесу за допомогою електронних відкритих журнальних систем.
- **Визначено:** загальні підходи до розробки методики використання електронних систем відкритого доступу для інформаційно-аналітичної підтримки педагогічних досліджень; особливості використання електронних відкритих систем у підготовці аспірантів і докторантів; основні компоненти освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії з інформаційно-комунікаційних технологій в освіті; основні етапи формування статистичних звітів ЕБ для інформаційно-аналітичної підтримки науково-педагогічних досліджень; основні сервіси системи OJS для ІА-підтримки наукової комунікації в процесі психолого-педагогічних досліджень, особливості аналізу статистичних показників для проведення моніторингу Електронної бібліотеки НАПН України, електронного наукового фахового видання "Інформаційні технології і засоби навчання та сайту Інституту за допомогою *Google Analytics*";
- **Досліджено:** особливості використання електронних систем відкритого доступу: у процесі підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації з інформаційно-комунікаційних технологій в освіті; основні підходи використання системи Moodle для підтримки дистанційного навчання у вищому навчальному закладі; використання системи *Index Copernicus* для інформаційно-аналітичної підтримки педагогічних досліджень;
- **Розроблено:** процедуру впровадження електронного наукового журналу з використанням програмної платформи OJS; рекомендації для користувачів щодо внесення інформаційних ресурсів до Електронної бібліотеки НАПН України; навчальну програму курсу для наукових та науково-педагогічних працівників "Електронні відкриті журнальні системи в науково-педагогічних дослідженнях", рекомендації з використання дослідного зразка електронного наукового видання на платформі OJS;

- **Обґрунтовано:** систему інформаційно-аналітичної підтримки педагогічних досліджень на основі електронних систем відкритого доступу, що задовольнятиме науково-педагогічні потреби щодо впровадження: оприлюднення, розповсюдження та використання інформаційних ресурсів;

- **Проаналізовано:** досвід Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України в контексті підготовки аспірантів – майбутніх докторів філософії; особливості застосування міжнародних наукометричних систем і баз даних у підготовці аспірантів та докторантів; досвід застосування електронних соціальних мереж для проведення наукових досліджень, зокрема здійснення опитувань, анкетувань; можливості застосування електронних соціальних мереж у підготовці аспірантів і докторантів; особливості використання програмного забезпечення при підготовці фахівців у галузі інформаційних технологій, відкриті Web-ресурси для музичної самоосвіти дорослих;

- **Обґрунтовано й розроблено:** методику використання електронної відкритої журнальної системи OJS для інформаційно-аналітичної підтримки науково-педагогічних досліджень, методику використання наукових електронних бібліотек для інформаційно-аналітичної підтримки науково-педагогічних досліджень, модель розвитку компетентності викладачів щодо проектування мультимедійних ЕОР з мовних дисциплін у системі Moodle, методику проектування мультимедійних ЕОР з мовних дисциплін у системі Moodle;

- **Виконано:** інтеграцію ідентифікаторів ORCID з електронною бібліотекою Національної академії педагогічних наук України;

- **Підтримується та забезпечується функціонування:** електронного наукового фахового видання "Інформаційні технології і засоби навчання" ЕВЖС OJS (<https://journal.iitta.gov.ua>) та Електронної бібліотеки НАПН України (<http://lib.iitta.gov.ua>);

- **Укладено** термінологічний словник "Використання електронних відкритих систем для інформаційно-аналітичної підтримки педагогічних досліджень" режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/707056>.

**Здійснено** моніторинг використання вебресурсів, а саме: «Електронна бібліотека НАПН України» «Електронне наукове фахове видання «Інформаційні технології і засоби навчання» та «Сайт Інституту» за допомогою Google Analytics.

За результатами моніторингу сайту **Електронної бібліотеки НАПН України** протягом 2015-2017 рр. було: кількість користувачів – 26,95 тис., переглядів сторінок – 469,83 тис., нових відвідувачів 42,42%. За період з 01.01.2015 р. по 13.12.2017 р. кількість сеансів становила – 61,97 тис. зі 155 країн світу, зокрема: України – 56,85 тис.; Росії – 0,72 тис.; США – 0,52 тис.; Нідерландів – 0,39 тис.; Німеччини – 0,27 тис. Індії – 0,23 тис.; Словаччини – 0,22 тис.; Кенії – 0,9 тис.; Казахстану – 0,2 тис.; Філіппін – 0,2 тис.

За результатами моніторингу сайту **Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України(ІТЗН НАПН України)** за

допомогою Google Analytics протягом 2015-2017 рр. було: користувачів – 11,35 тис., переглядів сторінок – 50,12 тис., нових відвідувачів 50,58%. За період з 01.01.2015 р. по 13.12.2017 р. кількість сеансів становила – 21,92 тис. із 75 країн світу, зокрема: України – 20,73 тис.; США – 0,31 тис.; Росії – 0,09 тис.; Німеччини – 0,08 тис.

За результатами моніторингу сайту *Електронного наукового фахового видання «Інформаційні технології і засоби навчання»* за допомогою Google Analytics протягом 2015-2017 рр. було: користувачів – 10,23 тис., переглядів сторінок – 104,52 тис., нових відвідувачів – 43,44%. За період з 01.01.2015 р. по 13.12.2017 р. кількість сеансів становила – 16,8 тис. зі 123 країн світу, зокрема: України – 12,53 тис.; США – 0,63 тис.; Філіппін – 0,4 тис.; Росії – 0,38 тис.; Індонезії – 0,3 тис.; Індії – 0,24 тис.; Великобританії – 0,24 тис.; Нідерландів – 0,15 тис.; Туреччини – 0,15 тис.; Німеччини – 0,14 тис.

Наукові результати виконавців НД висвітлено на сторінках друкованих та електронних видань, зокрема опубліковано **224** наукових робіт (загальним обсягом **152,66 авт. арк.**). З них: посібник – 1; статей всього – 63, з них у фахових виданнях – 48, в інших виданнях – 15; тез доповідей – 121; інше – 39.

За 2015-2017 рр. виконавцями НД *організовано і проведено 75 заходів* з них: міжнародних конференцій – 1; всеукраїнських конференцій – 11; науково-методичних семінарів – 21; семінарів-тренінгів – 10; методологічних семінарів для молодих учених – 22; круглих столів – 1, майстер-класів – 7; робочих груп – 2.

За звітний період співробітники *взяли участь у 84 заходах*: міжнародних конференціях – 22; всеукраїнських конференціях – 20; круглих столах – 4; семінарах – 15; майстер-класах, тренінгах – 5; міжнародних виставках – 8; інше – 10.

Протягом 2015-2017 рр. на базі ІТЗН НАПН України було проведено низку семінарів, тренінгів і майстер-класів щодо різних аспектів використання електронних систем відкритого доступу.

Для впровадження результатів тематичних науково-дослідних робіт з наявних та поширених веборієнтованих сервісів і ресурсів можна дібрати доцільні та рекомендувати такі відкриті електронні системи:

- для моніторингу оприлюднення результатів НД – відкриті електронні архіви (електронні бібліотеки), зокрема розроблені на програмній платформі EPrints, та електронні відкриті журнальні системи, платформи для проведення вебінарів, відкриті конференційні системи;

- для моніторингу розповсюдження результатів НД: відкриті електронні архіви (електронні бібліотеки), зокрема розроблені на програмній платформі EPrints з підключенням відповідних модулів статистики; електронні журнальні системи, зокрема розроблені на платформі OJS; веборієнтовані вітчизняні та міжнародні реферативні бази даних наукових публікацій, зокрема Національна реферативна база даних "Україніка наукова", SciVerse Scopus, РИНЦ, Index Copernicus тощо; сервіси статистики відвідувань вебсайтів, якщо такі сайти як електронні освітні ресурси є

проміжними або кінцевими результатами НД, наприклад безкоштовний сервіс Google Analytics;

– для моніторингу використання результатів НД: наукометричні платформи та бази даних, зокрема Google Scholar, SciVerse Scopus, Scholarometer; сервіси реєстрації користувачів для створених у межах НД електронних освітніх ресурсів; сервіси опитування та підтримки зворотного зв'язку з користувачами, зокрема Google Docs. Доцільним є створення та регулярне оновлення рейтингу науковців у галузі психолого-педагогічних наук, а також представлення рейтингу установ, наукових колективів і науковців в межах проекту "Бібліометрика української науки".

### РОЗДІЛ III. МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ ЗА ДОПОМОГОЮ ОНЛАЙН ІНСТРУМЕНТАРІЮ

Наукова Електронна бібліотека НАПН України (НЕБ НАПН України) створена на платформі Eprints та є важливим засобом інформатизації освіти і науки. Науково-педагогічні працівники мають можливість використовувати у відкритому доступі сервіси НЕБ НАПН України, а саме: зберігати, проводити пошук, переглядати, завантажувати інформаційні ресурси, а також проводити моніторинг оприлюднення і розповсюдження результатів психолого-педагогічних досліджень. НЕБ НАПН України має відповідні статистичні сервіси, що дозволяють на регулярній основі збирати й опрацьовувати дані щодо різних аспектів використання електронних ресурсів [5].

*Основними завданнями* статистики НЕБ НАПН України є [6]:

1. Розробка системи показників, що характеризують масштаби, темпи, пропорції розвитку бібліотечної діяльності;
2. Створення методів розрахунку і взаємної ув'язки показників;
3. Аналіз чинників, що обумовлюють основні тенденції розвитку;
4. Забезпечення спостереження і контролю за бібліотечною діяльністю з метою своєчасного виявлення проблем розвитку;
5. Дослідження фактичних даних для прогнозування розвитку тих чи інших напрямків і ситуацій.

Національна академія педагогічних наук України динамічно розвивається, створюються нові підрозділи наукових установ НАПН України, розширюється тематика наукових досліджень, збільшується кількість наукової продукції, підвищується якість результатів наукових досліджень. За такими умовами необхідним є проведення постійного моніторингу використання результатів наукових досліджень, зокрема визначення статистичних даних щодо завантажень та переглядів інформаційних ресурсів, що підготовлені співробітниками установ НАПН України. Про ефективність використання результатів наукових досліджень свідчать кількісні дані, отримані за допомогою наукометричних баз даних, також, доцільним є застосування статистичних сервісів НЕБ НАПН України. А тому, основою для прийняття управлінських рішень щодо керування науковою темою, науковою установою чи з метою визначення перспективних напрямів педагогічних досліджень є також статистичні звіти НЕБ НАПН України.

Під терміном "статистичний звіт НЕБ НАПН України" будемо розуміти сформовані статистичні дані НЕБ НАПН України про оприлюднення і розповсюдження результатів досліджень науково-педагогічних працівників у вигляді таблиць, діаграм, порівняльних діаграм, мап та ін.

Для формування достовірних статистичних звітів НЕБ НАПН України мають бути дотримані такі *основні вимоги*:

1. Опис метаданих ресурсу та внесення його до сховища НЕБ НАПН України.

Користувачі, які подають опис ресурсів на Розгляд редактору НЕБ НАПН України, заповнюють форму опису ресурсу про результати психолого-педагогічного дослідження, куди і завантажують сам ресурс.

#### 2. Публікація ресурсу в НЕБ НАПН України.

Після перевірки метаданих і наявності контенту, у формі опису ресурсу, редактор НЕБ вносить інформаційний ресурс до сховища НЕБ НАПН України.

#### 3. Індексція ресурсу НЕБ НАПН України.

Відбувається сканування інформації про ресурс на сайті, за допомогою спеціальних комп'ютерних програм, що потім заноситься до бази даних пошукової системи.

#### 4. Забезпечення доступу до ресурсу НЕБ НАПН України.

На проіндексованому сайті, при зверненні до ресурсу з пошукових машин, здійснюється ідентифікація права доступу до цього ресурсу та в статистиці НЕБ НАПН України фіксується інформація про факт звернення до ресурсу, і його використання.

Після цього відбувається *опрацювання зібраної інформації* у:

##### 1. Формування статистичних даних НЕБ НАПН України.

Дані, що внесли до форми опису ресурсу, слугують в якості параметрів формування статистичного звіту. Отже, статистика НЕБ НАПН України дозволяє групувати метадані за такими показниками: за автором, типом ресурсу, номером ресурсу, підрозділом установи, науковою темою, класифікатором, датами, періодом та ін. Усі ці метадані статистикою НЕБ НАПН України групуються від опису одного ресурсу до опису загального числа ресурсів ЕБ. Через добу статистика НЕБ НАПН України оновлюється, тобто підраховуються всі завантаження ресурсів НЕБ НАПН України за останні 24 години.

##### 2. Формування статистичного звіту НЕБ НАПН України.

Статистичні дані формуються у статистичні звіти у вигляді таблиць, діаграм, порівняльних діаграм, мап.

**Статистичні звіти НЕБ НАПН України.** Під терміном "*статистичний звіт НЕБ НАПН України*" будемо розуміти сформовані статистичні дані НЕБ НАПН України щодо оприлюднення і розповсюдження результатів досліджень науково-педагогічних працівників у вигляді таблиць, діаграм, порівняльних діаграм, мап та ін.

Для отримання достовірних статистичних даних, що є важливим для інформаційно-аналітичної підтримки педагогічних досліджень, а також підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних працівників за цим напрямом, у НЕБ НАПН України інтегровано статистичний модуль IRStats2.

*Статистичний модуль IRStats2* [7]. є статистичною основою для платформи НЕБ НАПН України EPrints 3.3 і формує звіти за різними показниками, що відображають наскільки добре використовуються ресурси НЕБ в порівнянні з іншими ресурсами НЕБ НАПН України. У роботі "Створення та технічна підтримка електронної бібліотеки установи НАПН

України: методичні рекомендації” [8] зазначено, що *основною метою використання статистичного модуля НЕБ НАПН України* є відслідковування кількості завантажень документів з електронної бібліотеки, також він дозволяє за будь-який період одержати дані про кількісні та якісні показники завантажень усієї наукової продукції, розподіленої в межах певних колекцій (наукової установи, її підрозділу, теми класифікатора, автора, теми науково-дослідної роботи) або ж завантажень окремої одиниці такої продукції.

Отже модуль IRStats2 дозволяє аналізувати різні аспекти використання сховища електронної бібліотеки, включаючи загальні статистичні дані щодо інформаційних ресурсів, статистику за користувачами, за завантаженням ресурсів, персональну статистику стосовно кожного користувача та допомагає отримати актуальні відомості щодо розповсюдження внесених ресурсів. Потрібно зауважити, що статистичний модуль IRStats2 відслідковує всі завантаження ресурсів на рівні сервера, і враховує завантаження інформаційного ресурсу, як з сайту електронної бібліотеки, так і з браузерів тощо. У свою чергу, він також включає фільтрацію, що дозволяє стандартно блокувати роботів, які переглядають вебсторінки.

**Зведений статистичний звіт за науковою темою.** Зведений статистичний звіт "За всіма ресурсами" складається з діаграми залежності кількості ресурсів щоквартального та щомісячного завантаження, загального огляду завантажень, тобто кількості інформаційних ресурсів НЕБ НАПН України, кількості повнотекстових ресурсів у відсотках, кількості завантажень ресурсів та кількості ресурсів, що знаходяться у вільному доступі в НЕБ НАПН України, а також таблиці рейтингу ресурсів електронної бібліотеки за кількістю завантажень та рейтингу авторів за кількістю завантажень їх інформаційних ресурсів.

Зазначимо, що під завантаженням інформаційного ресурсу, мається на увазі скачування ресурсу Електронної Бібліотеки НАПН України з будь-якого комп'ютера один раз. Причому, завантаження ресурсу з одного і того ж комп'ютера статистикою електронної бібліотеки рахується кожний раз.

Станом на жовтень місяць 2020 р. у формуванні зведеного статистичного звіту за науковою темою “ДР № 0115U002234 (2015-2017 рр.) Система інформаційно-аналітичної підтримки педагогічних досліджень на основі електронних систем відкритого доступу” використовувався 201 ресурс НЕБ НАПН України. Всі ці ресурси зберігаються у сховищі НЕБ НАПН України у вільному доступі та є повнотекстовими, що завантажували майже 19 тис. разів (рис. 1.).

З блоку “Завантаження” діаграми залежності кількості ресурсів щоквартального та щомісячного завантаження можна зробити висновок, що найбільше завантажувались ресурси у травні місяці 2020 р., що становить більше 1000 за місяць.

За “Рейтингом ресурсів за кількістю завантажень” найбільше всього цікавилися ресурсами: *“Теоретико-методичні засади проектування і використання комп'ютерно орієнтованого навчального середовища закладу*

післядипломної педагогічної освіти” (938 завантажень), “Методичні рекомендації з використання дослідного зразка електронного наукового видання на платформі Open Journal Systems” (587 завантажень), “Тези доповідей науково-практичної конференції "Мультимедійні технології в освіті та інших сферах діяльності"” (521 завантаження).

#### Статистичні звіти електронної бібліотеки

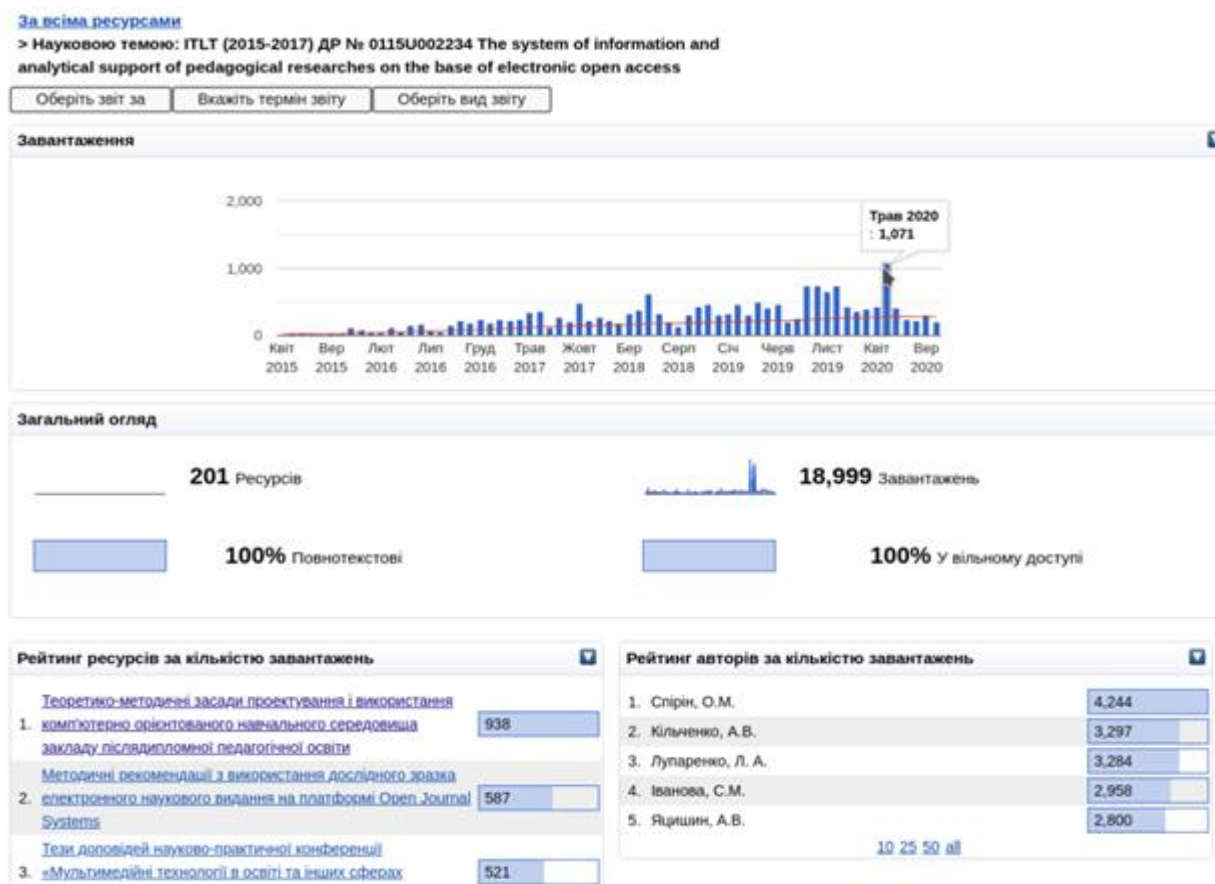


Рис. 1. Зведений статистичний звіт за науковою темою “Система інформаційно-аналітичної підтримки педагогічних досліджень на основі електронних систем відкритого доступу” ДР № 0115U002234 (2015-2017 рр.)

Відповідно, у таблиці “Рейтингу авторів за кількістю завантажень” вказано найпопулярніші автори наукової теми та кількість завантажень ресурсів автора за вказаною науковою темою: Спірін О. М. (4244 завантаження), Кільченко А. В. (3297 завантажень), Лупаренко Л. А. (3284 завантаження).

За діаграмою в середньому кожного місяця зі сховища НЕБ НАПН України було завантажено від 11 до 286 ресурсів за вказаною науковою темою.

Статистичні звіти за найпопулярнішими ресурсами наукової теми “Система інформаційно-аналітичної підтримки педагогічних досліджень на основі електронних систем відкритого доступу” ДР № 0115U002234 (2015-2017 рр.).

Розглянемо статистичний звіт завантажень найпопулярніших ресурсів за науковою темою “Система інформаційно-аналітичної підтримки педагогічних досліджень на основі електронних систем відкритого доступу” ДР № 0115U002234 (2015-2017 рр.) (рис. 2.).

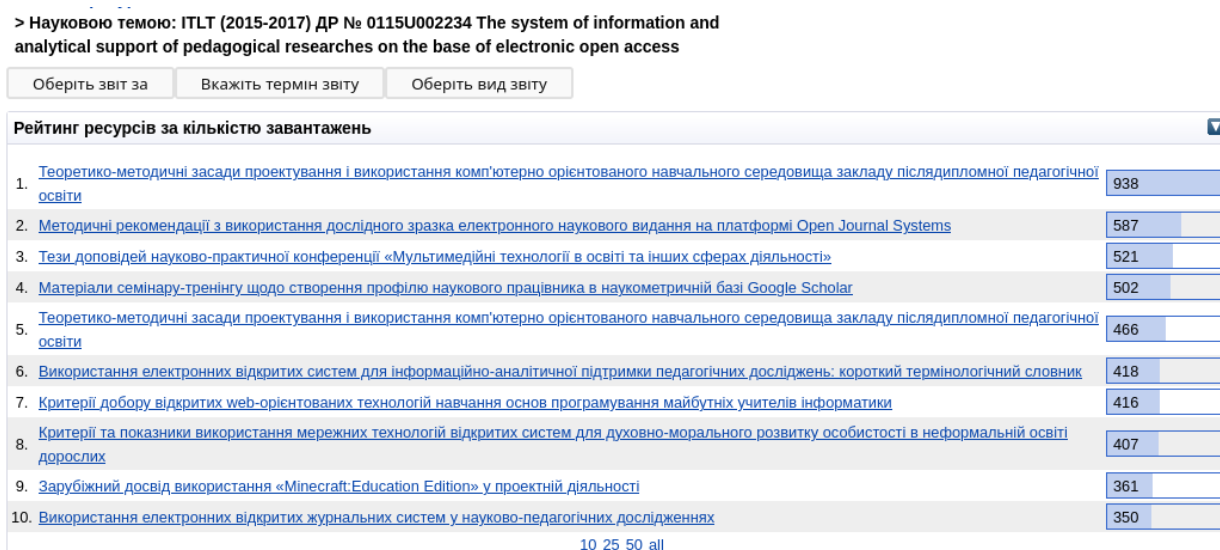


Рис. 2. Рейтинг ресурсів за кількістю завантажень за науковою темою “Система інформаційно-аналітичної підтримки педагогічних досліджень на основі електронних систем відкритого доступу” ДР № 0115U002234 (2015-2017 рр.)

Найпопулярнішим ресурсом наукової теми ДР № 0115U002234 є докторська дисертація “Теоретико-методичні засади проектування і використання комп'ютерно орієнтованого навчального середовища закладу післядипломної педагогічної освіти” автора Колос К. Р. 2017 р. (рис. 2, 3, 4).

За весь період вищезазначений ресурсу було завантажено 938 разів і відбулося 163 переходи зі сторінки скороченого опису ресурсу на інші сторінки сайту (рис. 3.).

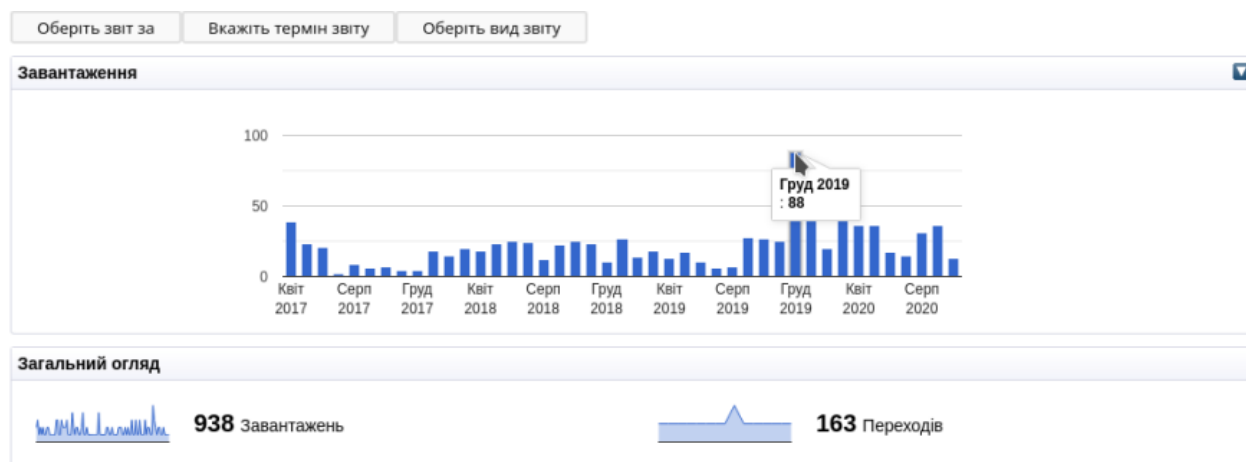


Рис. 3. Статистичний звіт за ресурсом “Теоретико-методичні засади проектування і використання комп'ютерно орієнтованого навчального середовища закладу післядипломної педагогічної освіти”

Найбільше завантажень ресурсу “*Теоретико-методичні засади проектування і використання комп’ютерно орієнтованого навчального середовища закладу післядипломної педагогічної освіти*” відбулось у травні місяці 2019 року (36 завантажень) та 5 переходів на інші сторінки сайту без завантаження цього ресурсу (рис. 4.).



Рис. 4. Статистичний звіт за ресурсом “*Теоретико-методичні засади проектування і використання комп’ютерно орієнтованого навчального середовища закладу післядипломної педагогічної освіти*” за період трав. 1, 2020-трав. 31, 2020

Розглянемо статистичний звіт за ресурсом НЕБ НАПН України “*Методичні рекомендації з використання дослідного зразка електронного наукового видання на платформі Open Journal Systems*” автора Лупаренко Л. А. за 2016 р. (рис. 5, 6).

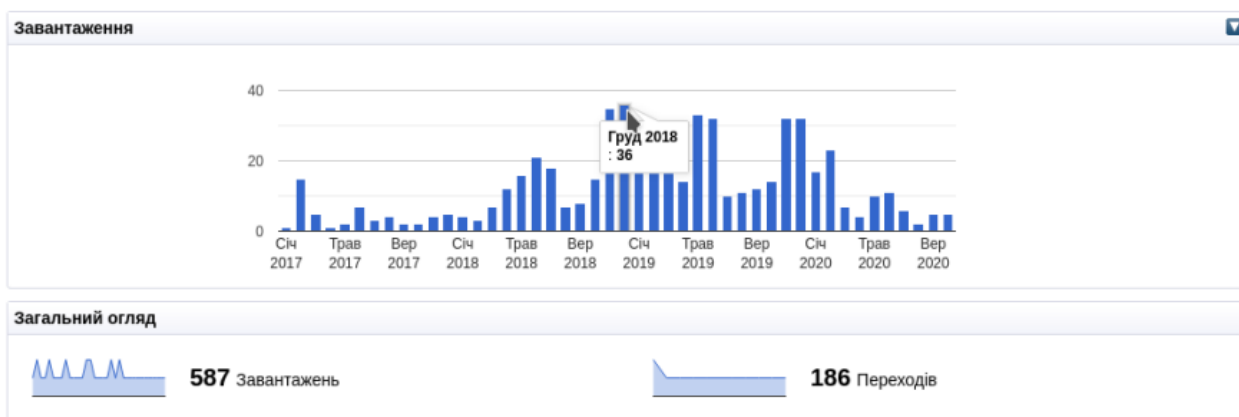


Рис. 5. Статистичний звіт за ресурсом “*Методичні рекомендації з використання дослідного зразка електронного наукового видання на платформі Open Journal Systems*”

Ресурс Лупаренко Л. А. було завантажено користувачами всього 587 разів і відбулося 186 переходів на інші сторінки сайту без завантаження цього ресурсу.

У травні 2020 р. було 10 завантажень цього ресурсу користувачами НЕБ НАПН України та 2 переходи зі сторінки скороченого опису ресурсу на інші сторінки сайту (рис. 6.).

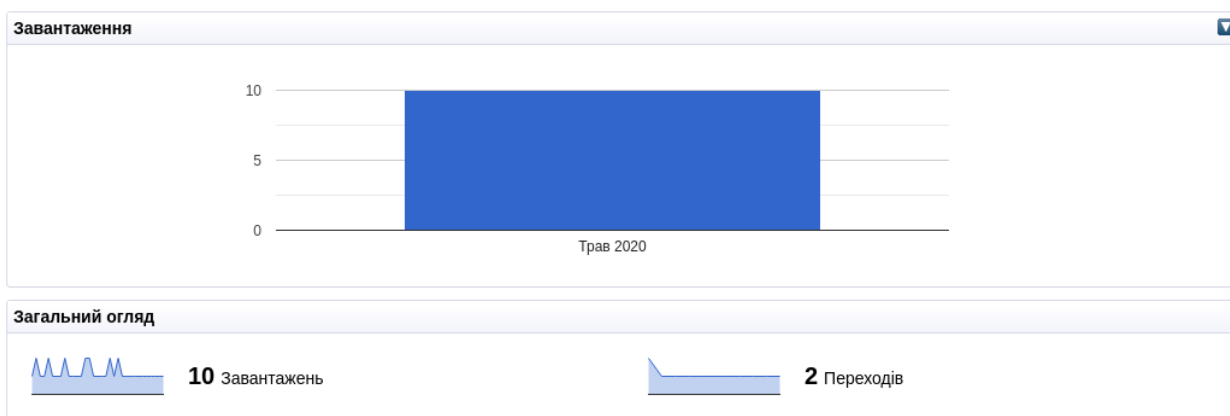


Рис. 6. Статистичний звіт за ресурсом “Тези доповідей науково-практичної конференції "Мультимедійні технології в освіті та інших сферах діяльності" за період трав. 1, 2020-трав. 31, 2020

Ресурс “Тези доповідей науково-практичної конференції "Мультимедійні технології в освіті та інших сферах діяльності" 2015 р. найбільш всього було завантажено у травні місяці 2020 р. (рис. 7., 8).

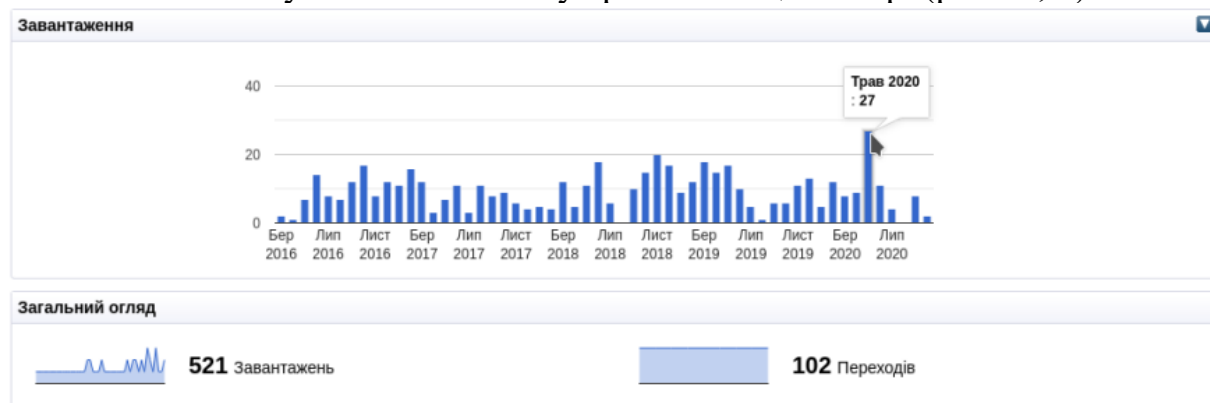


Рис. 7. Статистичний звіт за ресурсом “Тези доповідей науково-практичної конференції "Мультимедійні технології в освіті та інших сферах діяльності" за весь час

За весь час було 521 завантаження цього ресурсу користувачами НЕБ НАПН України та 102 переходи зі сторінки скороченого опису ресурсу на інші сторінки сайту (рис. 7.).

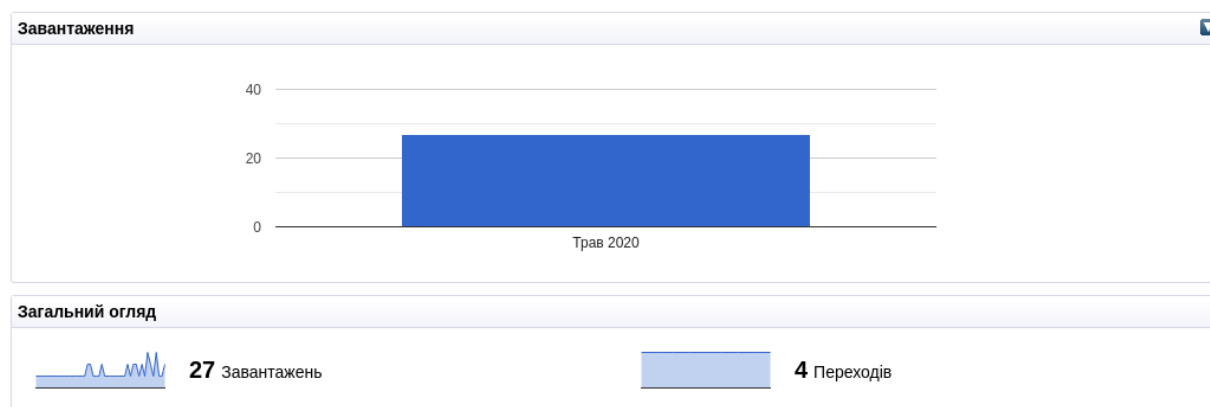


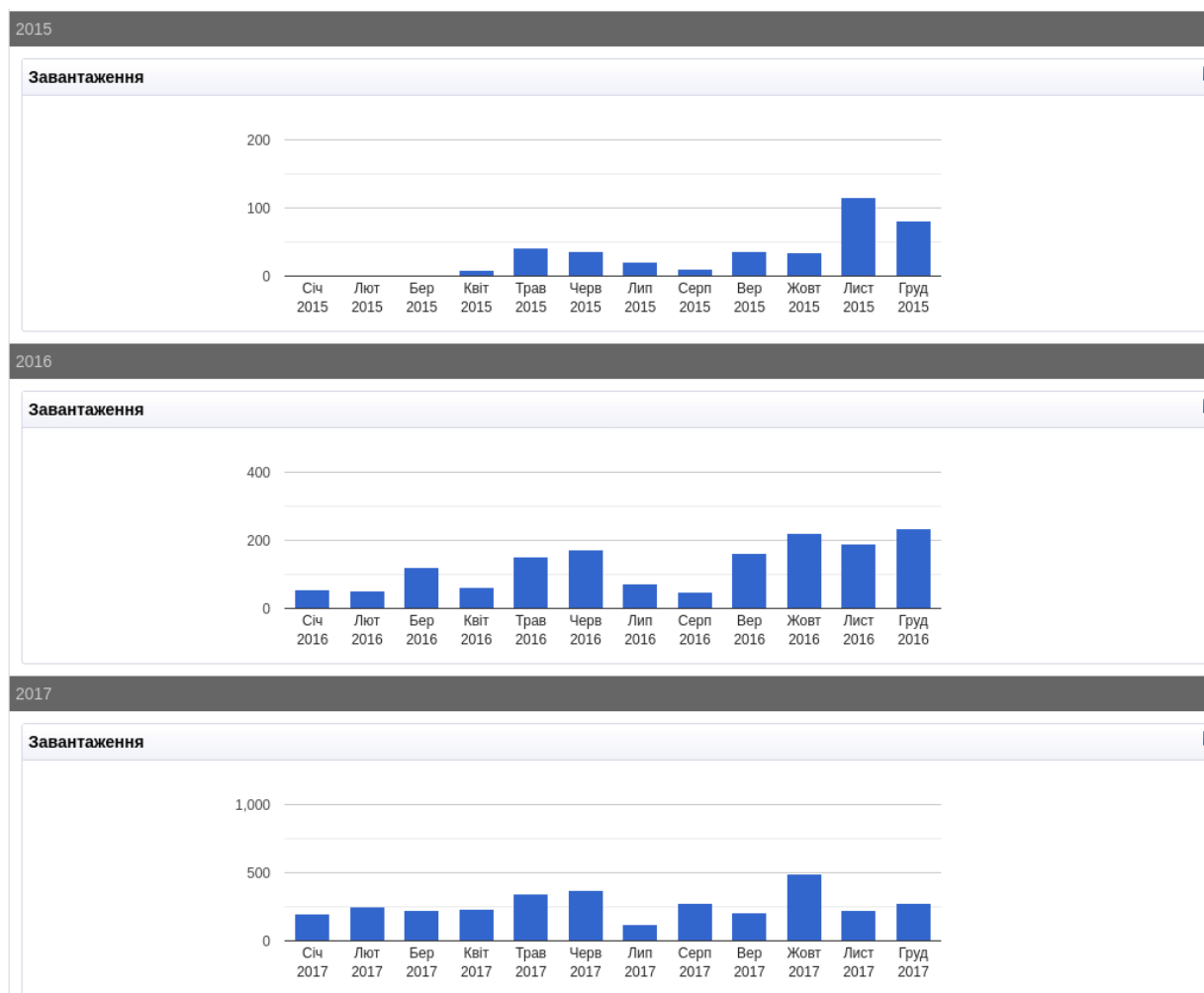
Рис. 8. Статистичний звіт за ресурсом “Тези доповідей науково-практичної конференції "Мультимедійні технології в освіті та інших сферах діяльності" за період Трав 1, 2020-Трав 31, 2020

У травні місяці 2020 р. було 27 завантажень цього ресурсу користувачами НЕБ НАПН України та 4 переходи зі сторінки скороченого опису ресурсу на інші сторінки сайту (рис. 8.).

**Статистичні звіти порівняння за роками кількості завантажень ресурсів наукової теми “Система інформаційно-аналітичної підтримки педагогічних досліджень на основі електронних систем відкритого доступу” ДР № 0115U002234 (2015-2017 рр.).**

Розглянемо статистичний звіт порівняння кількості завантажень ресурсів за науковою темою “Система інформаційно-аналітичної підтримки педагогічних досліджень на основі електронних систем відкритого доступу” ДР № 0115U002234 (2015-2017 рр.) за 2015-2017 рр.

У 2015 р. максимальна кількість завантажень ресурсів наукової теми за місяць становила більше 100, у 2016 р. – більше 200 завантажень, у 2017 р. – вже майже 500 завантажень (рис. 9.).



*Рис. 9. Статистичний звіт порівняння кількості завантажень ресурсів за науковим дослідженням “Система інформаційно-аналітичної підтримки педагогічних досліджень на основі електронних систем відкритого доступу” ДР № 0115U002234 (2015-2017 рр.) за 2015-2017 рр.*

Наступний статистичний звіт відображає, що найбільшою популярністю протягом місяця користувались ресурси за вказаною науковою темою у 2020 р. – більше 1 тис. завантажень (рис. 10.).



Рис. 10. Статистичний звіт порівняння кількості завантажень ресурсів наукової теми “Система інформаційно-аналітичної підтримки педагогічних досліджень на основі електронних систем відкритого доступу” ДР № 0115U002234 (2015-2017 рр.) за 2018-2020 рр.

За кожним наступним роком використання ресурсів за вказаною науковою темою зростає, тому можна стверджувати, що проведене наукове дослідження є актуальним.

**Використані браузері та мапа завантажень ресурсів за науковою темою “Система інформаційно-аналітичної підтримки педагогічних досліджень на основі електронних систем відкритого доступу” ДР № 0115U002234 (2015-2017 рр.).**

Мапа завантажень показує, що найбільш затребуваними є ресурси за науковою темою “Система інформаційно-аналітичної підтримки педагогічних досліджень на основі електронних систем відкритого доступу” ДР № 0115U002234 (2015-2017 рр.) користувачами України, що становить приблизно половину загальної кількості завантажень ресурсів іншими країнами (рис. 11.).

Оберть звіт за

Вкажіть термін звіту

Оберть вид звіту

Мапа кількості завантажень по країнах/регіонах

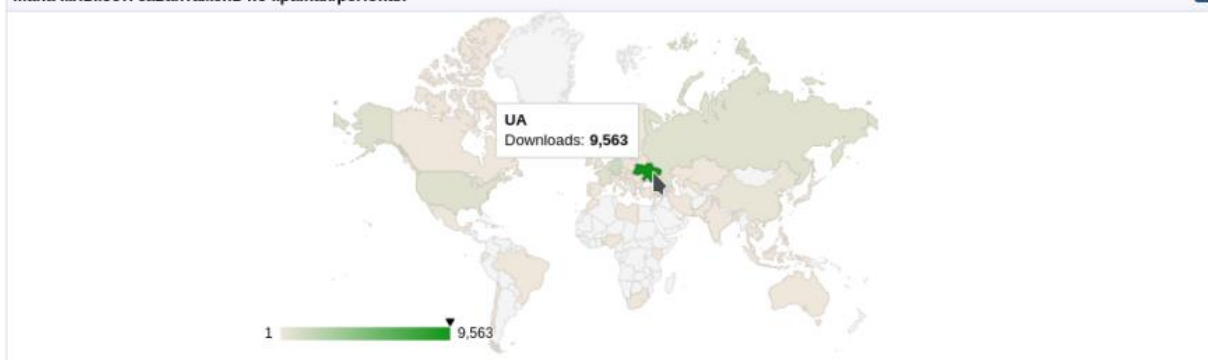


Рис. 11. Мапа завантажень ресурсів за науковою темою “Система інформаційно-аналітичної підтримки педагогічних досліджень на основі електронних систем відкритого доступу” ДР № 0115U002234 (2015-2017 рр.)

На рис. 12. надано відомості за використаними браузерами щодо завантажень ресурсів за науковою темою “Система інформаційно-аналітичної підтримки педагогічних досліджень на основі електронних систем відкритого доступу” ДР № 0115U002234 (2015-2017 рр.).

| Використані браузери           |        |
|--------------------------------|--------|
| 1. Apple Safari                | 10,576 |
| 2. Google Chrome               | 10,324 |
| 3. Firefox                     | 8,315  |
| 4. Microsoft Internet Explorer | 1,201  |
| 5. Opera                       | 529    |
| 6. Android                     | 475    |
| 7. Netscape                    | 6      |
| 8. AOL                         | 4      |
| 9. Opera Mobile                | 1      |

[10](#) [25](#) [50](#) [all](#)

Рис. 12. Використані браузери при завантаженні ресурсів за науковою темою “ДР № 0115U002234 (2015-2017 рр.) Система інформаційно-аналітичної підтримки педагогічних досліджень на основі електронних систем відкритого доступу”

Для перегляду ресурсів з НЕБ НАПН України за вказаною науковою темою використовувались найбільш всього браузери Apple Safari (10576

завантажень), Google Chrome (10324 завантажень) та Firefox (8315 завантажень).

**Внесені ресурси за науковою темою “ДР № 0115U002234 (2015-2017 рр.) Система інформаційно-аналітичної підтримки педагогічних досліджень на основі електронних систем відкритого доступу”.** На діаграмі відображено кількість внесених ресурсів до сховища НЕБ НАПН України за обраною науковою темою (рис. 13.). Найбільше було внесено ресурсів у грудні місяці 2016 р. (18 ресурсів), у листопаді 2015 р., листопаді 2017 р. та у грудні 2017 р. було внесено однакова кількість – по 16 ресурсів.

> Науковою темою: ITLT (2015-2017) ДР № 0115U002234 The system of information and analytical support of pedagogical researches on the base of electronic open access

Оберіть звіт за    Вкажіть термін звіту    Оберіть вид звіту

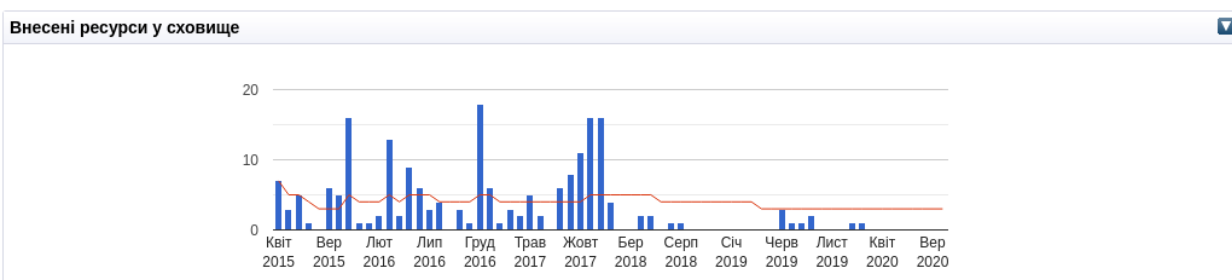


Рис. 13. Внесені ресурси за науковою темою “Система інформаційно-аналітичної підтримки педагогічних досліджень на основі електронних систем відкритого доступу” ДР № 0115U002234 (2015-2017 рр.)

Формати файлів завантажень ресурсів за науковою темою ДР № 0115U002234 переважно Text (172 ресурси), PDF (46 ресурсів), Audio та Slideshow (по 4 ресурси) (рис. 14.).

| Формати файлів |     |
|----------------|-----|
| 1. Text        | 172 |
| 2. PDF         | 46  |
| 3. Slideshow   | 4   |
| 4. Audio       | 4   |
| 5. HTML        | 3   |
| 6. Image       | 2   |
| 7. Audio (MP3) | 2   |

[10](#) [25](#) [50](#) [all](#)

Рис. 14. Формати файлів внесених ресурсів за науковою темою “Система інформаційно-аналітичної підтримки педагогічних досліджень на основі електронних систем відкритого доступу” ДР № 0115U002234 (2015-2017 рр.)

Діаграма “Внесені ресурси у сховище” показує, що в середньому кожний місяць до сховища НЕБ НАПН України було внесено від 3 до 7 ресурсів (рис. 15.).

**Порівняння загального огляду статистичних звітів за науковими темами відділу відкритих освітньо-наукових інформаційних систем.** Розглянемо порівняння загального огляду статистичних звітів за науковими темами відділу відкритих освітньо-наукових інформаційних систем “Система науково-організаційного і технологічного забезпечення розвитку мережі електронних бібліотек установ НАПН України” ДР № 0112U000283 (2012-2014 рр.) та “Система інформаційно-аналітичної підтримки педагогічних досліджень на основі електронних систем відкритого доступу” ДР № 0115U002234 (2015-2017 рр.).

> Науковою темою: ДР № 0112U000283 (2012-2014) The system of scientific and technological development of the electronic network of libraries in the system of NAPS of Ukraine

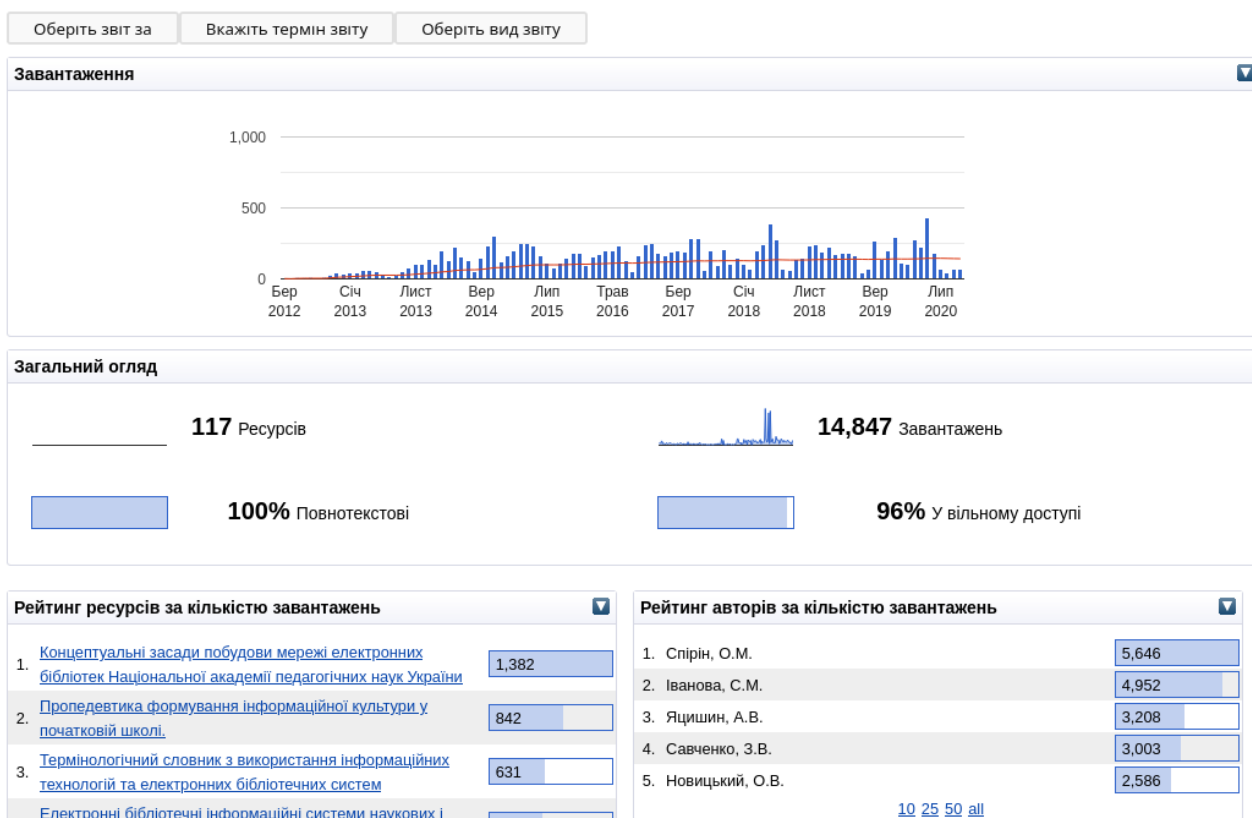
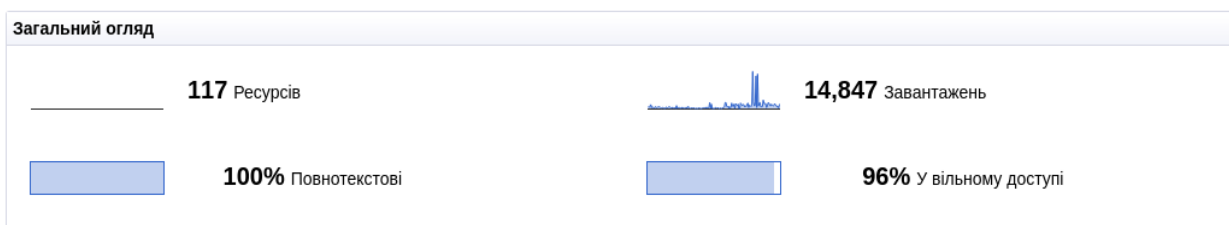


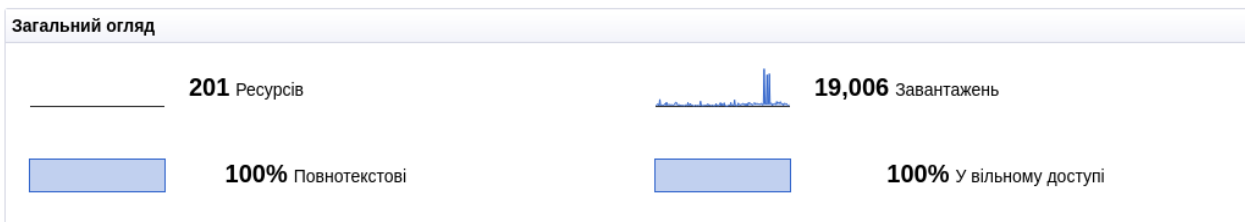
Рис. 15. Зведений статистичний звіт за науковою темою “ДР № 0112U000283 (2012-2014 рр.) Система науково-організаційного і технологічного забезпечення розвитку мережі електронних бібліотек установ НАПН України”

При порівнянні статистичного звіту “Загальний огляд” наукових тем “Система науково-організаційного і технологічного забезпечення розвитку мережі електронних бібліотек установ НАПН України” та “Система інформаційно-аналітичної підтримки педагогічних досліджень на основі електронних систем відкритого доступу” виявляється, що кількість ресурсів за науковою темою ДР № 0115U002234 майже у 2 рази більше, ніж за

науковою темою ДР № 0112U000283, а кількість завантажень за 3 роки також більша за науковою темою “Система інформаційно-аналітичної підтримки педагогічних досліджень на основі електронних систем відкритого доступу”, ніж завантаження за 6 років наукової теми “Система науково-організаційного і технологічного забезпечення розвитку мережі електронних бібліотек установ НАПН України” (рис. 16, 17).



*Рис. 16. Статистичний звіт “Загальний огляд” за науковою темою “Система науково-організаційного і технологічного забезпечення розвитку мережі електронних бібліотек установ НАПН України” ДР № 0112U000283 (2012-2014)*



*Рис. 17. Статистичний звіт “Загальний огляд” за науковою темою “Система інформаційно-аналітичної підтримки педагогічних досліджень на основі електронних систем відкритого доступу” ДР № 0115U002234*

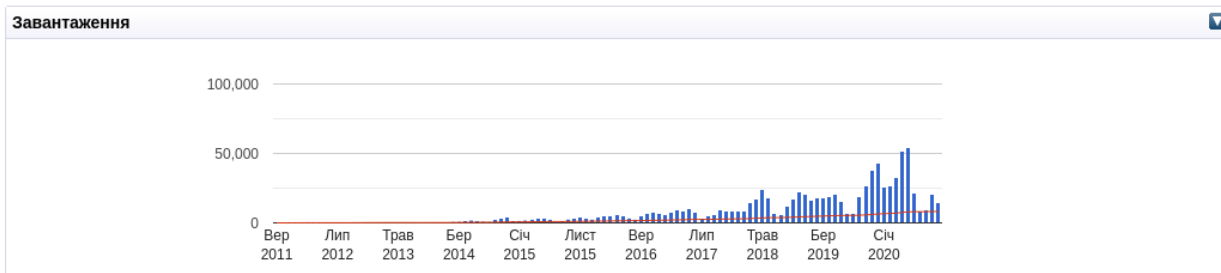
Але за науковою темою “Система науково-організаційного і технологічного забезпечення розвитку мережі електронних бібліотек установ НАПН України” ДР № 0112U000283 (2012-2014 рр.) 96% ресурсів зберігаються у вільному доступі, тоді як за науковою темою “Система інформаційно-аналітичної підтримки педагогічних досліджень на основі електронних систем відкритого доступу” ДР № 0115U002234 (2015-2017 рр.) – 100% з відкритим доступом ресурсів.

На рис. 18 представлено *Зведений статистичний звіт* за кількістю публікацій без державного реєстраційного номера.

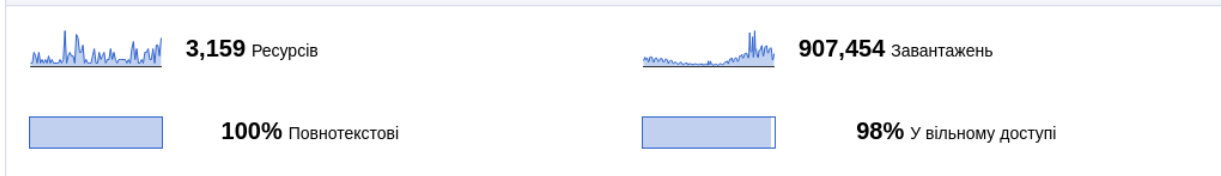
Станом на жовтень 2020 р. 3159 ресурсів НЕБ НАПН України не закріплені за науковою темою, тобто зберігаються за “Темою без державного реєстраційного номера”, але вони відносяться до відповідного підрозділу наукової установи.

> Науковою темою: Theme without state registration number

Оберіть звіт за Вкажіть термін звіту Оберіть вид звіту



Загальний огляд



Рейтинг ресурсів за кількістю завантажень

|    |   |        |
|----|---|--------|
| 1. | <a href="#">Збірник методик для діагностики психологічної готовності військовослужбовців військової служби за контрактом до діяльності у складі миротворчих підрозділів</a> | 25,153 |
| 2. | <a href="#">Теорія бухгалтерського обліку. Лабораторний практикум. Частина 1</a>  | 14,119 |
| 3. | <a href="#">Сучасні педагогічні технології: курс лекцій. Навчальний посібник</a>  | 13,303 |

Рейтинг авторів за кількістю завантажень

|    |                              |        |
|----|------------------------------|--------|
| 1. | Кокун, Олег Матвійович       | 84,314 |
| 2. | Пішко, Ірина Олександрівна   | 63,235 |
| 3. | Лозінська, Наталія Сергіївна | 63,235 |
| 4. | Сидоренко, В.В.              | 37,055 |
| 5. | Отич, О.М.                   | 35,334 |
| 6. | Агаєв, Назім Асафович        | 31,729 |

Рис. 18. Зведений статистичний звіт за “Темою без державного реєстраційного номера”

### Зведений статистичний звіт за підрозділом наукової установи “Відділ відкритих освітньо-наукових інформаційних систем”.

Розглянемо зведений статистичний звіт за підрозділом наукової установи “Відділ відкритих освітньо-наукових інформаційних систем”. Станом на жовтень 2020 р. статистичний звіт формувався зі 275 повнотекстових ресурсів, з яких 99% перебувають у вільному доступі (рис. 19).

Кількість завантажень ресурсів за “Відділом відкритих освітньо-наукових інформаційних систем” становить 20541. За діаграмою в середньому кожен місяць зі сховища НЕБ НАПН України кількість завантажень ресурсів збільшується з 8 до 302 за вказаним підрозділом наукової установи.

За “Рейтингом ресурсів за кількістю завантажень” найбільше всього цікавилися ресурсами: “Використання системи Moodle для створення мультимедійних електронних освітніх ресурсів з мовних дисциплін: зарубіжний і вітчизняний досвід” (720 завантажень), “Методичні рекомендації з використання дослідного зразка електронного наукового видання на платформі Open Journal Systems” (587 завантажень), “Використання системи EPrints як засобу інформаційно-комунікаційної підтримки наукової діяльності в галузі педагогічних наук” (561 завантаження) (рис. 19).

У таблиці “Рейтинг авторів за кількістю завантажень” вказано найпопулярніші автори за відділом та кількість завантажень ресурсів автора, закріплених за цим відділом: *Іванова С. М.* (4370 завантажень), *Яцишин А. В.* (4136 завантажень), *Спірін О. М.* (3832 завантаження) (рис. 19.).

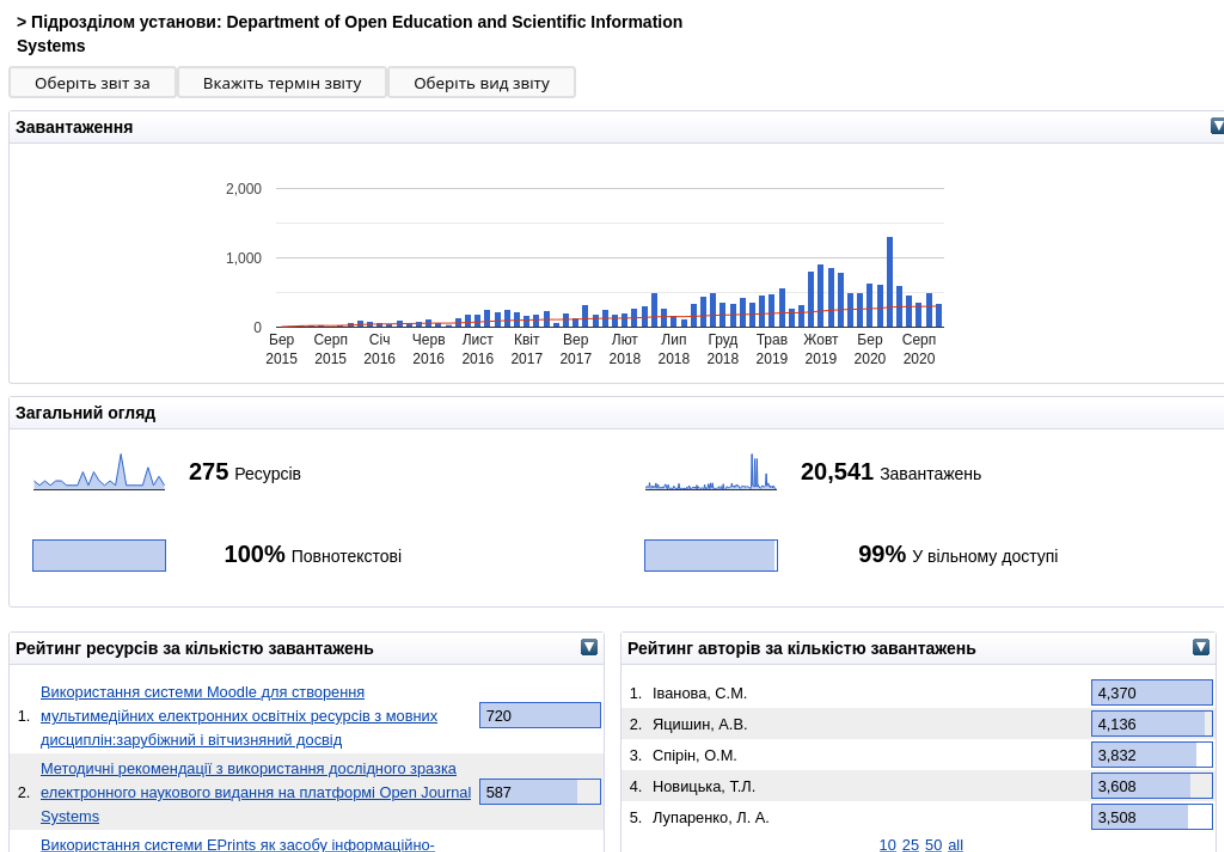


Рис. 19. Зведений статистичний звіт за підрозділом наукової установи “Відділ відкритих освітньо-наукових інформаційних систем”

Найбільш всього завантажень ресурсів з НЕБ НАПН України за вказаним підрозділом наукової установи було у травні 2020 р. Розглянемо зведений статистичний звіт за підрозділом наукової установи “Відділ відкритих освітньо-наукових інформаційних систем” за період *Трав 1, 2020 - Трав 31, 2020*.

За блоком “Завантаження” можна зробити висновок, що завантажень у травні місяці 2020 р. було більше 1000 за місяць (рис. 20.).

За “Рейтингом ресурсів за кількістю завантажень” найбільше всього цікавились ресурсами: *“Використання електронних інформаційних систем відкритого доступу для планування наукових досліджень в галузі освіти”* (32 завантаження), *“Використання електронних відкритих систем для інформаційно-аналітичної підтримки педагогічних досліджень: короткий термінологічний словник”* (27 завантажень), *“Методика застосування технологій віртуалізації Unix-подібних операційних систем у підготовці бакалаврів інформатики”* (26 завантажень) (рис. 20.).

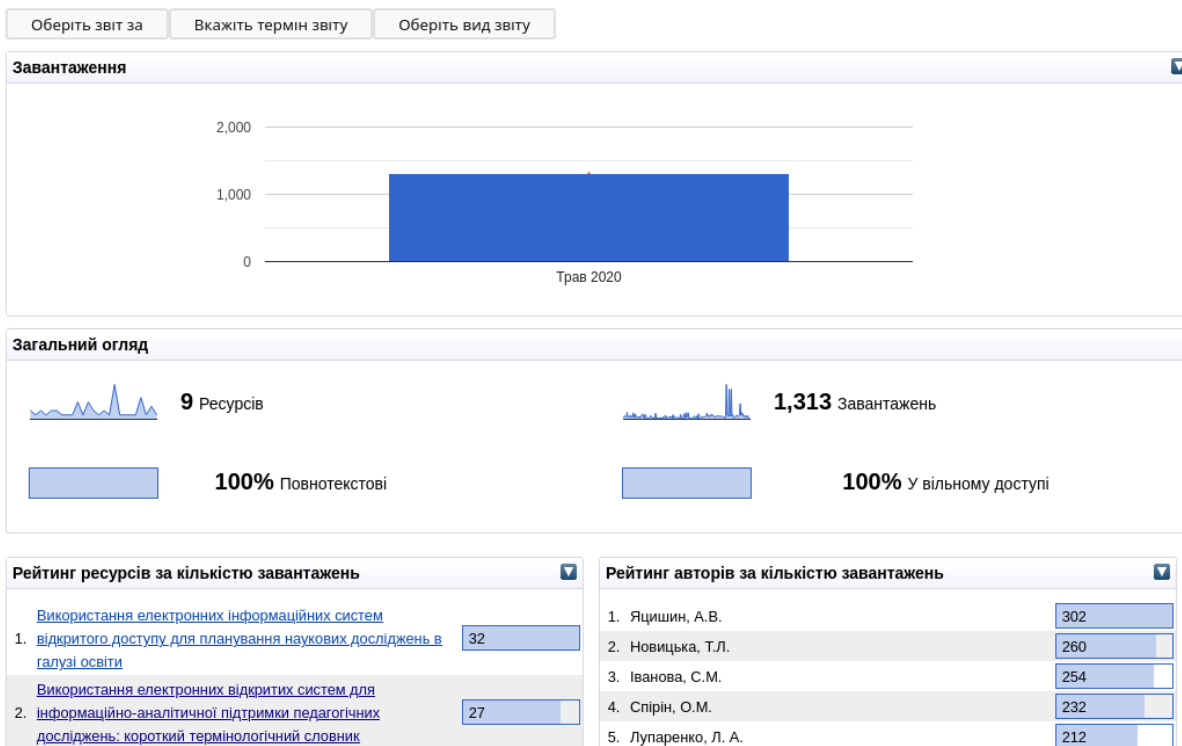


Рис. 20. Зведений статистичний звіт за підрозділом наукової установи “Відділ відкритих освітньо-наукових інформаційних систем” за період Трав 1, 2020-Трав 31, 2020

Відповідно у таблиці “Рейтинг авторів за кількістю завантажень” вказано найпопулярніших авторів наукової теми та кількість завантажень ресурсів автора за вказаною науковою темою: *Яцишин А. В.* (302 завантаження), *Новицька Т. Л.* (260 завантажень), *Іванова С. М.* (254 завантаження) (рис. 20.).

### Представлення профілю відділу відкритих освітньо-наукових інформаційних систем у соціальній мережі Facebook.

Сьогодні все більшу популярність і затребуваність набувають **соціальні мережі**, на сторінках яких розміщують актуальні повідомлення, коментарі, новини та ін. Співробітниками відділу відкритих освітньо-наукових інформаційних систем за допомогою аналітичної системи Google Analytics проведено аналіз використання вебресурсів ІТЗН НАПН України, який показує, що найбільша кількість переходів користувачів за посиланнями на ці сайти відбувається з **Facebook**.

Розглянемо специфіку використання відділом відкритих освітньо-наукових інформаційних систем ІТЗН НАПН України мережі Facebook як засобу власного іміджетворення. Сьогодні сторінка відділу (<https://www.facebook.com/Відділ-відкритих-освітньо-наукових-інформаційних-систем-1481435378764990>) в мережі Facebook (рис. 21), що була створена науковцями наприкінці 2015 р., і активно використовується й підтримується співробітниками п'ять років поспіль як допоміжний засіб для підтримки наукових досліджень.

В особистих повідомленнях працівник має можливість здійснювати комунікацію з колегами, робити анонси заходів і опитування, ділитися власними досягненнями, обговорювати важливі питання та теми. Також на головній сторінці відділу в мережі Facebook можна ділитись важливими новинами у сфері науки та освіти, розміщувати оголошення та запрошувати на масові заходи, що проводить наукова установа, висвітлювати власну участь у різноманітних наукових заходах, розміщувати фото та відеоматеріали, а також долучати користувачів до груп за відповідною тематикою.

Під час карантину соціальна мережа Facebook набула ще більшої популярності та затребуваності, де на сторінці відділу постійно розміщуються актуальні новини, оголошення тощо.

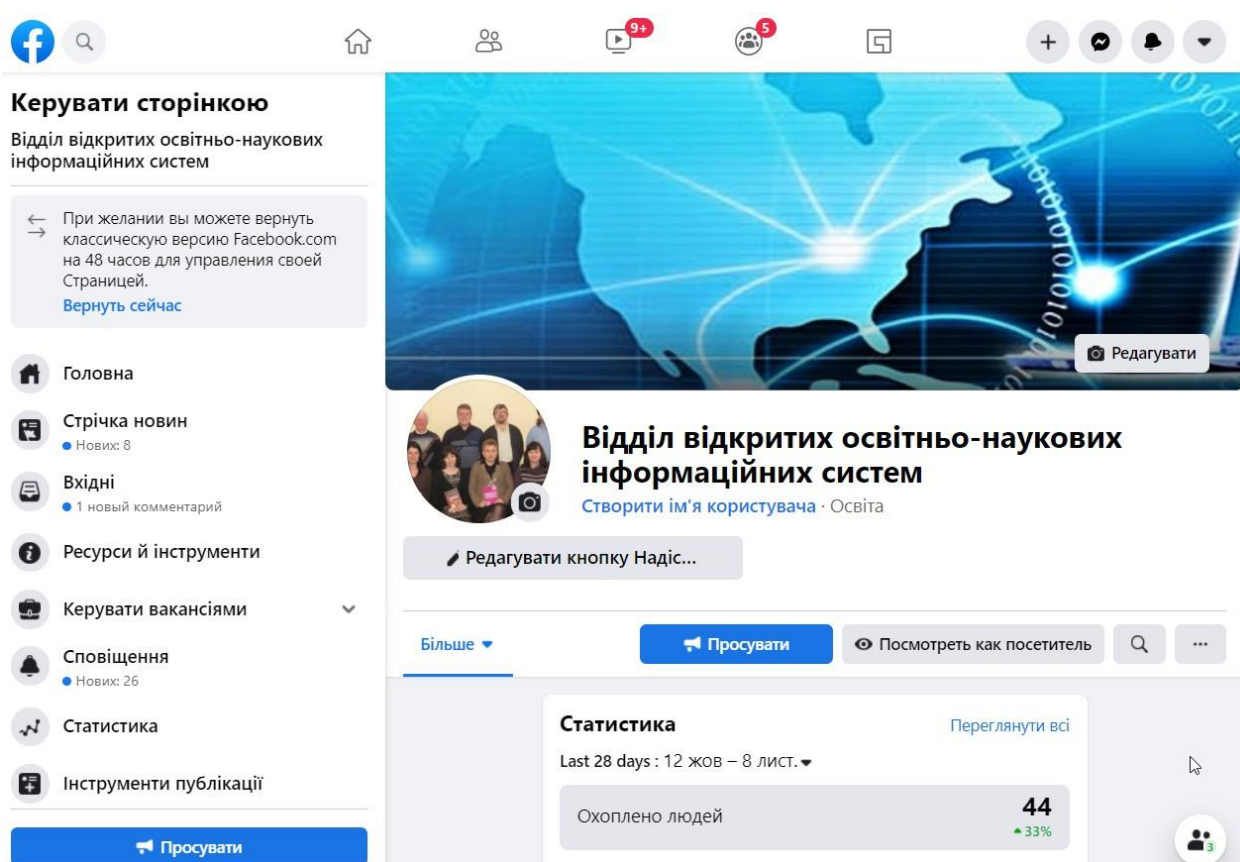


Рис. 21. Профіль відділу відкритих освітньо-наукових інформаційних систем у соціальній мережі Facebook

Кількість читачів сторінки відділу у соціальній мережі Facebook станом на жовтень 2020 р. – 236 осіб (рис. 22.).

З діаграми видно, що за період 13 жовтня 2020 р.-8 листопада 2020 р. до групи відділу приєдналося 23 особи.



Рис. 22. Профіль відділу відкритих освітньо-наукових інформаційних систем у соціальній мережі Facebook

Статистичні дані профілю відділу у Facebook можна дізнатися за **показниками:**

- **кількість публікацій (дописів):** кожного року – не менше 400-500; за період січень-жовтень 2020 р. – 368 (рис. 23.).

|                     |                                       |  |  |     |  |          |  |
|---------------------|---------------------------------------|--|--|-----|--|----------|--|
| 13.10.2020<br>17:01 |                                       |  |  | 23  |  | 2<br>3   |  |
| 03.10.2020<br>02:32 | V Всеукраїнська науково-практична     |  |  | 23  |  | 10<br>6  |  |
| 03.10.2020<br>00:35 |                                       |  |  | 10  |  | 0<br>0   |  |
| 28.09.2020<br>14:11 |                                       |  |  | 16  |  | 0<br>1   |  |
| 11.09.2020<br>19:24 | Українські журнали в Emerging Sources |  |  | 13  |  | 0<br>0   |  |
| 17.08.2020<br>03:29 |                                       |  |  | 48  |  | 2<br>8   |  |
| 13.08.2020<br>20:20 |                                       |  |  | 21  |  | 1<br>0   |  |
| 10.08.2020<br>04:39 |                                       |  |  | 27  |  | 0<br>0   |  |
| 22.07.2020<br>10:33 |                                       |  |  | 25  |  | 2<br>1   |  |
| 21.07.2020<br>21:32 | 8th Workshop on Cloud Technologies    |  |  | 17  |  | 2<br>1   |  |
| 21.07.2020<br>19:13 | Шановні колеги! Приємна новина!       |  |  | 95  |  | 11<br>14 |  |
| 21.07.2020<br>18:42 | Шановні друзі! За даними світового    |  |  | 183 |  | 23<br>19 |  |

Рис. 23. Статистика за дописами відділу відкритих освітньо-наукових інформаційних систем у соціальній мережі Facebook

Найчастіше сторінку переглядали жінки (78%) віком 35-54 років та чоловіки (22%) віком 45-64 років (рис. 24.);

- охоплення аудиторії (користувачі) – кожного року – більше ніж 10 тис.; за період січень-жовтень 2020 р. – 8796.

- натискання на дописи, реакції, коментарі та поширення кожного року – більше ніж 2 тис.; за період січень-жовтень 2020 р. – 1973.



Рис. 24. Статистика за віком і статтю відділу відкритих освітньо-наукових інформаційних систем у соціальній мережі Facebook

Використання електронних соціальних мереж для наукових і науково-педагогічних працівників має такі *переваги*: 1) індивідуальна або групова комунікація; 2) наявність мобільного додатку мережі, що надає доступ у будь-який час і з будь-якого пристрою; 3) можливість отримання зворотного зв'язку; 4) можливість проведення науково-педагогічної роботи у створених групах; 5) можливість проведення опитувань, дискусій, фокус-груп; 6) відкритий доступ до віртуальної бібліотеки аудіо і відеоматеріалів, які можна використовувати в структурі уроку; 7) популяризація наукової установи або закладу; 8) обмін досвідом тощо.

## РОЗДІЛ IV. ВПРОВАДЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ДОСЛІДЖЕННЯ

*Рівень* – всеукраїнський. *Об'єкти впровадження* – ЗВО, наукові установи.

Впровадження результатів НД у наукових установах та ЗВО здійснювалося шляхом оприлюднення в рамках всеукраїнських та міжнародних наукових заходів (наукових конференцій, науково-практичних семінарів, тренінгів); апробації компонентів розроблених методик щодо використання систем інформаційно-аналітичної підтримки педагогічних досліджень, оприлюднення у доповідях на конференціях, симпозиумах та форумів всеукраїнського та міжнародного рівня, публікацій у вітчизняних та зарубіжних наукових виданнях, наданням консультативної підтримки представникам науково-педагогічної спільноти.

Результати НД впроваджено шляхом проведення низки науково-практичних та навчальних заходів (вебінарів та очних семінарів, тренінгів, майстер-класів та ін.) для наукових і науково-педагогічних працівників, аспірантів і докторантів з питань використання сервісів відкритих електронних систем у науковій та педагогічній діяльності. Виконавцями НД організовано і проведено **75 заходів**, з них: міжнародних конференцій – 1; всеукраїнських конференцій – 11; науково-методичних семінарів – 21; семінарів-тренінгів – 10; методологічних семінарів для молодих учених – 22; круглих столів – 1, майстер-класів – 7; робочих груп – 2.

Впровадження результатів НД "Система інформаційно-аналітичної підтримки педагогічних досліджень на основі електронних систем відкритого доступу" ДР № 0115U002234 здійснювалось на локальному та всеукраїнському рівнях:

- для співробітників установ НАПН України проведено семінари-тренінги "Ведення електронної бібліотеки Академії: статистичні особливості опрацювання інформаційних ресурсів" щодо теоретичних та практичних аспектів формування статистичних звітів з використанням статистичного модуля Електронної бібліотеки НАПН України;

- для співробітників установ НАПН України, аспірантів і докторантів проведено семінар-тренінг з питань інтенсифікації роботи з впровадження результатів наукових досліджень учених Академії засобами Електронної бібліотеки Національної академії педагогічних наук України для осіб підвідомчих установ Академії, відповідальних за внесення інформаційних ресурсів до Електронної бібліотеки НАПН України та осіб, відповідальних за створення та супровід облікових записів (профілів) наукових співробітників, відділів, колективів, наукових тем та ін. у наукометричних базах, зокрема у системі Google Scholar;

- для наукових, науково-педагогічних працівників, аспірантів і докторантів проведено майстер-класи: "Використання хмарних технологій для побудови інтелектуальних карт"; "Використання Web-орієнтованих технологій у ВНЗ" із спільною лабораторією з Житомирським державним університетом ім. Івана Франка на базі ІТЗН НАПН України, м. Київ, з

онлайн трансляцією до Мелітопольського державного педагогічного університету ім. Богдана Хмельницького; "Основні напрямки підвищення іміджу науковця" на прикладі використання Google Scholar та Електронної бібліотеки НАПН України; 2 майстер-класи для викладачів факультету інформаційних технологій КНУ ім. Т.Г. Шевченка щодо використання системи Moodle у навчальній діяльності;

- для аспірантів і докторантів проведено тренінг «Етапи дисертаційної роботи» із використанням електронних відкритих систем;

- для викладачів, аспірантів і докторантів Київського національного лінгвістичного університету організовано та проведено 2 навчально-методичні семінари з тематики "Створення інформаційно-методичних пакетів з дисциплін у системі управління навчанням Moodle" для професорсько-викладацького складу Київського національного лінгвістичного університету.

**Моніторинг впровадження результатів НД** здійснювався:

- без використання ІКТ шляхом одержання довідок про впровадження (4 довідки);

- з використанням вебресурсів і сервісів, зокрема: <http://lib.iitta.gov.ua>, статистичного модуля електронної бібліотеки IRStats2 та системи Google Scholar. Аналізувались кількісні показники використання оприлюдненої наукової продукції (кількість завантажень і цитувань).

Процес моніторингу впровадження результатів НД включав аналіз 3-х аспектів:

**Оприлюднення результатів:** станом на грудень 2017 р. в Електронній бібліотеці НАПН України у вільному доступі розміщено 224 наукові публікації за темою НД;

**Розповсюдження результатів:** за допомогою статистичного модулю електронної бібліотеки IRstats2 визначено кількісні показники повнотекстових завантажень наукових публікацій – 5112 (всього), 3369 (за Україною). h-index виконавців НД (за даними Google scholar) – від 2 до 18, i10 індекс – до 39.

Таблиця 1

| Тема НД, термін виконання  | 2015 р.                             | 2016 р.                               | 2017 р.                               |
|--|-------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| "Система інформаційно-аналітичної підтримки педагогічних досліджень на основі електронних систем відкритого доступу" 2015-2017 рр. | Всього –<br>387<br>Україна –<br>286 | Всього –<br>1542<br>Україна –<br>1094 | Всього –<br>2856<br>Україна –<br>1751 |

**Використання.** Про використання результатів наукового дослідження свідчить показник цитування – індекс Гірша (h-index) наукових співробітників відділу, який можна визначити за допомогою сервісу Google Scholar. За статистикою сервісу Google Scholar профіль НД

(<https://scholar.google.com.ua/citations?user=o4KdJjoAAAAJ&hl=uk>) має h-index = 13, i10-індекс – 16, загальну кількість цитувань – 550.

The screenshot shows a Google Scholar profile for the topic "НДР 'Система інформаційно-аналітичної підтримки педагогічних досліджень на основі електронних систем відкритого доступу'". The profile includes a group photo, a 'FOLLOW' button, and a list of cited works. A table on the right shows citation statistics: 550 citations, h-index of 13, and i10-index of 16. A bar chart displays the number of citations per year from 2015 to 2020. Below the chart is a list of co-authors.

|           | All | Since 2015 |
|-----------|-----|------------|
| Citations | 550 | 545        |
| h-index   | 13  | 13         |
| i10-index | 16  | 16         |

| TITLE   | CITED BY | YEAR |
|---|----------|------|
| Відкриті web-орієнтовані системи моніторингу впровадження результатів науково-педагогічних досліджень<br>ВЮ Биков, ЛА Лупаренко, ОМ Спірін  | 73 *     | 2015 |
| Хмарні сервіси Office 365: навчальний посібник<br>СГ Литвинова, ОМ Спірін, ЛП Анікіна<br>ЦП" Компрінт"  | 43       | 2015 |
| Електронні бібліометричні системи як засіб інформаційно-аналітичної підтримки науково-педагогічних досліджень<br>ВЮ Биков, ОМ Спірін, НВ Сороко<br>Інформаційно-комунікаційні технології в сучасній освіті: досвід, проблеми ...        | 30       | 2015 |
| Використання міжнародних наукометричних баз даних відкритого доступу в наукових дослідженнях<br>ОА Гальчевська<br>Інформаційні технології в освіті  | 30       | 2015 |
| Використання електронних систем відкритого доступу для інформаційно-аналітичної підтримки педагогічних досліджень<br>ОМ Спірін, АВ Яцишин, СМ Іванова, АВ Кільченко, ЛА Лупаренко<br>Інформаційні технології і засоби навчання, 136-174 | 29       | 2016 |
| Використання системи EPrints як засобу інформаційно-комунікаційної підтримки наукової діяльності в галузі педагогічних наук<br>СМ Іванова<br>ступеня канд. пед. наук: спец. 13.00. 10 «Інформаційно-комунікаційні ...                   | 29       | 2015 |
| Критерії добору відкритих web-орієнтованих технологій навчання основ програмування майбутніх учителів інформатики<br>ОМ Спірін, ТА Вакалюк<br>Інформаційні технології і засоби навчання 4 (60), 275-287                                 | 28       | 2017 |
| Зміст навчального матеріалу спецкурсу «Хмарні інформаційно-аналітичні технології у науково-дослідному процесі»<br>ОМ Спірін, ОА Одуд<br>Інформаційні технології і засоби навчання 2 (52), 108-120                                       | 23       | 2016 |

**Co-authors**

- Спірін Олег Михайлович (Oleg Spirin) >
- Іванова Світлана Миколаївна >
- Лупаренко Лілія Анатоліївна (Lupare...) >
- Тетяна Леонідівна Новицька >
- Алла Кільченко (Alla Kilchenko) >
- Яцишин (Светлорусова) Анна (Iatshy...) >
- Одуд Оксана Анатоліївна (Oksana A...) >
- Шиненко Микола Андрійович >
- Віталій Ткаченко >

Рис.25. Профіль теми "Система інформаційно-аналітичної підтримки педагогічних досліджень на основі електронних систем відкритого доступу" видання в системі Google Scholar

Впровадження відбувалося шляхом: оприлюднення статей в фахових виданнях, цифрові копії яких розміщені у вільному доступі в Електронній бібліотеці НАПН України; апробації на науково-практичних конференціях та семінарах всеукраїнського та міжнародного рівнів.

Впровадження наукових результатів здійснювалося для цільових груп, серед яких наукові, науково-педагогічні та педагогічні працівники.

Друковані примірники наукової продукції – посібник "Інформаційно-аналітична підтримка педагогічних досліджень на основі електронних систем відкритого доступу" (8 авт. арк.) було надіслано у:

- *наукові установи:* Державну науково-педагогічну бібліотеку України імені В. О. Сухомлинського, Інститут педагогіки НАПН України, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, Інститут соціальної та політичної психології НАПН України, Інститут вищої освіти НАПН України, Інститут професійно-технічної освіти

НАПН України, Інститут обдарованої дитини НАПН України, Державний вищий навчальний заклад «Університет менеджменту освіти», Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи НАПН України, Навчально-науковий центр професійно-технічної освіти НАПН України;

• *заклади вищої освіти:* Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», Житомирський державний університет імені Івана Франка, Вінницький державний педагогічний університет імені М. Коцюбинського, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, Державний вищий навчальний заклад «Криворізький державний педагогічний університет», Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, Тернопільський національний педагогічний університет, Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, Запорізький національний університет, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Національний авіаційний університет, Національний університет біоресурсів і природокористування України, Львівський національний університет імені Івана Франка, Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського, Херсонський державний університет, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, Бердянський державний педагогічний університет, Київський Університет імені Бориса Грінченка, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича.

На підставі проведеного дослідження вважаємо, що серед напрямів використання електронних систем відкритого доступу для інформаційно-аналітичної підтримки педагогічних досліджень варто виокремити: 1) електронні бібліотеки; 2) електронні відкриті журнальні системи; 3) інформаційно-аналітичні системи відкритого доступу; 4) наукометричні та реферативні бази даних; 5) відкриті системи визначення унікальності текстів; 6) електронні системи організації конференцій.

Використання системи інформаційно-аналітичної підтримки педагогічних досліджень на основі електронних систем відкритого доступу позитивно впливає на якість науково-дослідних робіт, задовольнятиме науково-педагогічним потребам щодо впровадження: оприлюднення, розповсюдження та використання науково-освітніх ресурсів. Впровадження цієї системи підвищить якість науково-педагогічних досліджень, що здійснюються в наукових установах, і дозволить ефективно впроваджувати їх результати в науково-освітню галузь України.

## СПИСОК НАУКОВИХ ПРАЦЬ ВИКОНАВЦІВ ДОСЛІДЖЕННЯ

Публікації за 2015-2017 рр.

Всього опубліковано **224 наукові роботи**. З них: посібник – 1; статей у фахових виданнях – 48; статей в інших виданнях – 15; тез доповідей – 121; інше – 39.

### Посібник (8 авт. арк.)

1. Інформаційно-аналітична підтримка педагогічних досліджень на основі електронних систем відкритого доступу: посібник / Іванова С. М., Кільченко А. В., Лабжинський Ю. А., Лупаренко Л. А., Новицька Т. Л., Одуд О. А., Спірін О. М., Ткаченко В. А., Шиненко М. А., Яцишин А. В. За наук. ред. проф. Спіріна О. М.; Ін-т інформ. технол. і засобів навч. НАПН України. К.: ФОП Ямчинський О.В., 2019. 157 с.

### Статті у фахових виданнях – 48

2. **Аврамчук А.М.**, Щербина О.А. Вибір програмних засобів для створення відеолекцій. *Теоретичні питання культури, освіти та виховання*. 2015. №51. С. 41–47.

3. **Аврамчук А.М.** Огляд додатків системи Moodle для проектування мультимедійних електронних освітніх ресурсів з мовних дисциплін. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2015. № 4 (48) URL: <http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1264>.

4. **Биков В.Ю.**, Спірін О.М. Сороко Н.В. Електронні бібліометричні системи як засіб інформаційно-аналітичної підтримки науково-педагогічних досліджень. *Інформаційно-комунікаційні технології в сучасній освіті: досвід, проблеми, перспективи: зб. наук. праць*. Ч. 1. Львів : ЛДУ БЖД, 2015. С. 91-100.

5. **Гальчевська О.А.** Використання міжнародних наукометричних баз даних відкритого доступу в наукових дослідженнях. *Інформаційні технології в освіті*. 2015. Вип. 23. С. 115-126.

6. **Журавська К.О.** Актуальність створення електронних бібліотек вищих медичних закладів освіти України. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2015. № 3 (47). URL: <http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1250>

7. **Іванова С.М.** Наукова електронна бібліотека НАПН України як засіб інформаційно-аналітичної підтримки педагогічних досліджень. *Комп'ютер у школі та сім'ї*. 2015 № 6– С.38-43.

8. **Іванова С.М.** Інформаційно-аналітична підтримка наукової діяльності у галузі педагогічних наук. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2015. №5(49). С. 165-175. URL: <http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1299>

9. **Кільченко А.В.** Використання електронних інформаційних систем відкритого доступу для планування наукових досліджень в галузі освіти. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2015. № 5 (49). С. 176-186. URL: <http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1300>

10. **Словінська О.Д.** Головні аспекти та завдання впровадження веб-конференцій в процес навчально-наукової діяльності. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2015. № 4 (48). URL: <http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1262#.VgmCdrej-KI>
11. **Словінська О.Д.** Науково-організаційні засади та чинники доцільності використання систем веб-конференцій як новітніх електронних засобів навчання. *Науково-практичний журнал "Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія"*. 2015. № 3. С.87-92.
12. **Спірін О.М.,** Новицька Т.Л., Лупаренко Л.А. Науково-методичний та координаційний супровід розвитку інформаційного освітньо-наукового простору України. *Комп'ютер у школі та сім'ї*. 2015. № 5 (125). С. 11-17.
13. **Спірін О.М.,** Іванова С. М. Досвід впровадження електронної бібліотеки Національної академії педагогічних наук України. *Український педагогічний журнал*. 2015. № 1. С. 192-205.
14. **Триус Ю.В.,** Яцько О. М. Особливості навчання інформатики майбутніх економістів. *Комп'ютер у школі та сім'ї*. 2015. №6. С. 7-16.
15. **Тукало С.М.** Експериментальна перевірка моделі впровадження системи електронного документообігу в наукову установу. *Вісник Черкаського університету, серія педагогічні науки*. Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2015. №23 (316). С. 117-125.
16. **Тукало С.М.** Підхід до вибору платформи для впровадження системи електронного документообігу в наукових установах. *Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 2. Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання: Зб. Наук. праць*. К.: НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. №15 (22). С.135-139.
17. **Тукало С.М.** Про один підхід до впровадження системи електронного документообігу в наукових установах на платформі Sharepoint / С. М. Тукало // *Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 2. Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання: Зб. Наук. праць*. – К.: НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. – №16 (23). – С.121-128.
18. **Яцишин А.В.** Використання інформаційних ресурсів електронної бібліотеки НАПН України для потреб загальної середньої освіти. *Інформатика та інформаційно-комунікаційні технології в навчальних закладах*. 2015. № 4(57). С.48-55.
19. **Аврамчук А.М.** Аналіз понятійно-термінологічного апарату дослідження проектування мультимедійних електронних освітніх ресурсів з мовних дисциплін на основі системи Moodle. *Теоретичні питання культури, освіти та виховання*. 2016. № 54 С. 66-69.
20. **Аврамчук А.М.,** Коваль Т.І. Використання системи Moodle для створення мультимедійних електронних освітніх ресурсів з мовних дисциплін: зарубіжний і вітчизняний досвід. *Педагогічний процес: теорія і практика*. 2016. № 2. С. 93-99.
21. Використання електронних систем відкритого доступу для інформаційно-аналітичної підтримки педагогічних досліджень [Електронний

ресурс] / О. М. Спірін, А. В. Яцишин, С. М. Іванова та ін. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2016. №5 (55). С. 136-174. URL: <http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1501/10>.

22. **Гальчевська О.А.** Особливості використання мобільного доступу до наукометричної системи Google Scholar для моніторингу впровадження результатів науково-педагогічних досліджень. *Вісник Житомирського державного університету ім. І. Франка*. Житомир: Державний університет ім. І. Франка. 2016. №1 (83). С. 35-42.

23. **Журавська К.О.** Формування ІК компетентності медичних працівників засобами відкритих електронних систем. *Педагогічні науки: зб. наукових праць*, Уманський державний педагогічний університет ім. Павла Тичини. Умань, 2016. Вип. 1. С.110-119.

24. **Іванова С.М.** Інформаційно-аналітична підтримка науково-педагогічних досліджень (зарубіжний та вітчизняний досвід). *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2016. №3 (53). С. 164-177. URL: <http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1426>.

25. **Коваленко О.М.** Особливості використання цифрових аудіо робочих станцій, призначених для створення електронної музики в умовах неформальної освіти дорослих. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2016. №. 3(53). С.178-196.

26. Колос К.Р., **Лунаренко Л.А.** Педагогічний експеримент із розвитку комп'ютерно орієнтованого навчального середовища закладу післядипломної педагогічної освіти. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2016 № 5 (55). URL: <http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1467>.

27. **Новицька Т.Л.**, Марченко О.О. Інтеграція ідентифікаторів ORCID з інституційними системами підтримки науково-дослідної діяльності. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2016. № 6 (56). URL: <http://journal.iitta.gov.ua>.

28. **Пічугіна І.С.** Проблеми духовно-морального розвитку особистості у працях вітчизняних і зарубіжних учених. *Наукові записки ТНПУ ім. В.Гнатюка. Серія: педагогіка*. 2016. Вип. 1. С. 198-205.

29. **Спірін О.М.**, Одуд О.А. Зміст навчального матеріалу спецкурсу "Хмарні інформаційно-аналітичні технології у науково-дослідному процесі". *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2016. №2 (52). С. 108-120. URL: <http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1374/1058>.

30. Колос К.Р., **Спірін О.М.** Констатувальний етап експерименту з розвитку комп'ютерно орієнтованого навчального середовища закладу післядипломної педагогічної освіти. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2016. № 4 (54). С. 183-205. URL: <http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1464/1075>

31. **Спірін О.М.**, Одуд О. А. Модель формування інформаційно-комунікаційної компетентності доктора філософії на основі використання хмарних інформаційно-аналітичних сервісів Google Scholar. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2016. № 6 (56). URL: <http://journal.iitta.gov.ua>

32. **Спірін О.М.**, Носенко Ю. Г. , Яцишин А. В. Сучасні вимоги та зміст підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації з інформаційно-комунікаційних технологій в освіті. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2016. №6. URL: <http://journal.iitta.gov.ua>
33. **Яцишин А.В.**, Коваленко О. М. Музична самоосвіта дорослих у сучасному інформаційному суспільстві. *Освіта та розвиток обдарованої особистості*. 2016 № 11. С.47-52.
34. **Kolgatin O.G.** Computer-based Simulation of Stochastic Process for Investigation of Efficiency of Statistical Hypothesis Testing in Pedagogical Research. *Informational Technologies in Education*. 2016. № 27. P. 07-14.
35. **Аврамчук А.М.** Розвиток компетентності викладачів мовних дисциплін щодо проектування мультимедійних електронних освітніх ресурсів у системі Moodle. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2017. № 5 (61). С. 50-60 URL: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1810/1253>
36. **Konevshchynska O.E.**, Kravchenko A. O. Network resources and services as means of information and communication between subjects of educational activity of higher educational institution. *Вісник Житомирського державного університету ім. І. Франка: науковий журнал. Педагогічні науки*. Житомир, 2017. Вип. 3 (89). С. 5-11.
37. **Коневицинська О.Е.** Зарубіжний досвід використання "Minecraft: Education Edition" у проектній діяльності. *Інформаційні технології в освіті: зб. наук. праць*. Херсон : ХУ, 2017. №32. С. 45-52.
38. **Коневицинська О.Е.** Проблема Інтернет-мовлення старшокласників в електронних соціальних мережах. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2017. №4 (60). С. 77-86. URL: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1845>.
39. **Лунаренко Л.А.** Добір електронних відкритих журнальних систем для наукових видань з освітніх досліджень. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2017 № 4. С. 324-343. URL: <http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1835>
40. Мобільна підтримка презентацій мультимедійного контенту на прикладі пристрою EzCast C2. / Биков В. Ю., Спірін О. М., Пінчук О. П. та ін. *Комп'ютер у школі та сім'ї*. 2017
41. Модель інформаційно-аналітичної підтримки педагогічних досліджень на основі електронних систем відкритого доступу / О. М. Спірін, А. В. Яцишин, С. М. Іванова та ін. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2017. № 3 (59). С. 134-154. URL: <http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1694/1180>
42. Роль наукової школи академіка М. І. Жалдака в інформатизації середньої та вищої педагогічної освіти України / Биков В. Ю., Спірін О. М., Рамський Ю.С. та ін. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2017. № 4 (60). С. 1-16. URL: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1836>
43. **Спірін О.М.**, Носенко Ю.Г., Яцишин А.В. Підготовка наукових кадрів вищої кваліфікації з інформаційно-комунікаційних технологій в освіті.

*Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Серія 2. Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання: зб. наук. праць. К.: НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2017. Вип. 9 (16). С. 25-34.*

44. **Спірін О.М.** Використання електронних систем відкритого доступу у процесі навчання майбутніх інженерів-програмістів. *Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно-технічної еліти*. 2017. С. 21-26

45. **Спірін О.М.,** Лупаренко Л.А. Досвід використання програмної платформи Open Journal Systems для інформаційної підтримки науково-освітньої діяльності. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2017 № 5. (61). С. 196 – 218. URL: <http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1910>

46. **Спірін О.М.,** Вакалюк Т.А. Критерії добору відкритих web-орієнтованих технологій навчання основ програмування майбутніх учителів інформатики. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2017. № 4 (60). С. 275-287. URL: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1815>

47. **Спірін О.М.,** Лупаренко Л.А., Новицький О.В. Процедура впровадження електронного наукового журналу з використанням програмної платформи Open Journal Systems. *Інформаційні технології в освіті* : зб. наук. праць. Херсон: ХУ, Вип. 32. 2017. С. 40-60.

48. **Спірін О.М.,** Яцишин А.В., Новицька Т.Л. Електронна бібліотека як джерело статистичних даних для інформаційно-аналітичної підтримки педагогічних досліджень. *Інформаційні технології в освіті*: зб. наук. праць. – Херсон: ХУ, 2 (35). 2017. С. 7-26.

49. **Триус Ю.В.,** Герасименко І.В., Журба Л.В. Аналіз особливостей використання програмного забезпечення при підготовці фахівців у галузі інформаційних технологій. *Journal "ScienceRise: Pedagogical Education"*, 2017. № 6 (14). С. 29-35.

#### **Тези та доповіді у збірниках конференцій – 121 (23,14 авт. арк.)**

50. **Аврамчук А.М.** Огляд плагіна PoodLL для вивчення іноземних мов в системі Moodle. *КНУБА*. 2015. №3. С. 45.

51. **Аврамчук А.М.** Огляд програмного засобу Blueberry Flashback Express для створення відео лекцій. *Звітна наукова конф. Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України*: Матеріали наукової конференції. Київ: ІТЗН НАПН України, 2015 URL: <http://lib.iitta.gov.ua/9838>

52. **Аврамчук А.М.** Використання мультимедійних електронних освітніх ресурсів при вивченні мовних дисциплін. Київський національний лінгвістичний університет, м. Київ, Україна. 2015. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/11093/>

53. **Аврамчук А.М.** Деякі аспекти застосування хмарних технологій при вивченні мовних дисциплін. *Збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених «Наукова молодь-2015»*. К.: ІТЗН НАПН України, 2015. URL: [http://conf.iitlt.gov.ua/Conference.php?h\\_id=11](http://conf.iitlt.gov.ua/Conference.php?h_id=11)

54. **Гальчевська О.А.** Використання наукометричних платформ у підготовці докторів філософії у галузі педагогічних наук. *Звітна наукова конф. Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України*: Матеріали наукової конференції. Київ: ІТЗН НАПН України, 2015. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/9201>

55. **Гальчевська О.А.** Критерії та показники добору міжнародних НМБД у науково-педагогічних дослідженнях. *Збірник матеріалів міжнародної науково-практ. Інтернет-конференції «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку»* м. Черкаси. 2015.

56. **Гальчевська О.А.** Переваги та недоліки використання системи google scholar у науково-педагогічних дослідженнях. *Збірник праць Десятої міжнародної конференції «Нові інформаційні технології в освіті для всіх»*, 2015. URL: <http://itea-conf.org.ua/2015>

57. **Журавська К.О.** Визначення рівнів сформованості ІК-компетентності майбутній медичних працівників на заняттях з медичної інформатики. *Збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених «Наукова молодь-2015»*. К.: ІТЗН НАПН України, 2015. URL: [http://conf.iitlt.gov.ua/Conference.php?h\\_id=11](http://conf.iitlt.gov.ua/Conference.php?h_id=11)

58. **Журавська К.О.** Проблеми та перспективи наповнення вузівських репозитаріїв медичних закладів освіти. *Звітна наукова конф. Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України*: Матеріали наукової конференції. Київ: ІТЗН НАПН України, 2015.

59. **Іванова С.М.** Впровадження наукової Електронної бібліотеки Національної академії педагогічних наук України. *Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку*: матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції ЧНУ. Черкаси, 2015 С.229-231. URL: [http://conference.ikto.net/pub/akit\\_2015\\_16-20march.pdf](http://conference.ikto.net/pub/akit_2015_16-20march.pdf)

60. **Іванова С.М.** Використання системи Eprints як засобу інформаційно-комунікаційної підтримки наукової діяльності в галузі педагогічних наук. *Звітна наукова конференція Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України*: Матеріали наукової конференції. Київ: ІТЗН НАПН України, 2015. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/9838/>

61. **Кільченко А.В.** Мережа електронних бібліотек як основа створення академічного єдиного науково-інформаційного простору. *Звітна наукова конференція Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України*: Матеріали наукової конференції. Київ: ІТЗН НАПН України, 2015. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/9835/>

62. **Кільченко А.В.** Створення мережі електронних бібліотек в академічному єдиному науково-інформаційному просторі. *Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку*: матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції ЧНУ. Черкаси, 2015. С. 226-227 URL: [http://conference.ikto.net/pub/akit\\_2015\\_16-20march.pdf](http://conference.ikto.net/pub/akit_2015_16-20march.pdf)

63. **Коваленко О.М.** Про використання DAW у неформальній освіті дорослих. *Збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених «Наукова молодь-2015»*. К.: ІТЗН НАПН України, 2015. URL: [http://conf.iitlt.gov.ua/Conference.php?h\\_id=11](http://conf.iitlt.gov.ua/Conference.php?h_id=11).

64. **Лабжинський Ю.А.** Використання статистичних даних за різними формами пошуку у звітності наукових установ. *Звітна наукова конф. Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України: Матеріали наукової конференції*. Київ: ІТЗН НАПН України, 2015. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/9840>.

65. **Лабжинський Ю.А.** Проблема формування та використання електронних інформаційних ресурсів створення єдиного інформаційно-освітнього простору. *Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку: матеріали Всеукр. науково-практ. Internet-конференції ЧНУ. Черкаси, 2015. С. 233-234. URL: [http://conference.ikto.net/pub/akit\\_2015\\_16-20march.pdf](http://conference.ikto.net/pub/akit_2015_16-20march.pdf)*

66. **Лупаренко Л.А.** Open Journal Systems як ІКТ підтримки наукової комунікації в процесі психолого-педагогічних досліджень. *IX Всеукраїнська науково-практична конференція «Інформаційні технології у професійній діяльності» (25 березня 2015 року): Матеріали наукової конференції*. Рівне, 2015. URL: <http://www.itvdp.org.ua/pro-konferentsiyu/arkhiv/39-materiali.html>

67. **Лупаренко Л.А.** Особливості використання електронної журнальної системи Open Journal Systems у вітчизняному науково-освітньому просторі. *Звітна наукова конференція Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України: Матеріали наукової конференції*. Київ: ІТЗН НАПН України, 2015. URL: [http://conf.iitlt.gov.ua/Conference.php?h\\_id=10](http://conf.iitlt.gov.ua/Conference.php?h_id=10)

68. **Новицька Т.Л., Левченко Я.С.** Хмарні технології як засіб підвищення функціонування електронної бібліотеки. *Звітна наукова конференція Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України (19 березня 2015 року)*. К.: ІТЗН НАПН України, 2015. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/10477/>

69. **Пічугіна І.С.** Відкритий доступ до ресурсів для самоосвіти та саморозвитку особистості у сучасному інтернет-просторі. *Звітна наукова конф. Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України: Матеріали звітної наукової конференції*. Київ: ІТЗН НАПН України, 2015. URL: [http://conf.iitlt.gov.ua/Conference.php?h\\_id=10](http://conf.iitlt.gov.ua/Conference.php?h_id=10)

70. **Пічугіна І.С.** Застосування відкритих електронних систем для самоосвіти та саморозвитку педагогів-андрагогів. *Збірник праць Десятої міжнародної конференції «Нові інформаційні технології в освіті для всіх», 2015. URL: <http://itea-conf.org.ua/2015>*

71. **Пічугіна І.С.** Про використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчанні та самоосвіті дорослих. *Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку: матеріали Всеукр. науково-практ.*

Internet-конференції ЧНУ. Черкаси, 2015С. 215-216. URL: [http://conference.ikto.net/pub/akit\\_2015.pdf](http://conference.ikto.net/pub/akit_2015.pdf)

72. **Пічугіна І.С.** Про деякі елементи методики використання електронних відкритих систем для духовно-морального розвитку особистості в неформальній освіті дорослих. *Збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених «Наукова молодь-2015»*. К.: ІТЗН НАПН України, 2015. URL: <http://conf.iitlt.gov.ua/Conference.php>

73. **Словінська О.Д.** Проектування інформаційного простору за умов впровадження електронних систем організації конференцій. *Звітна наукова конф. Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України: Матеріали наукової конференції*. Київ: ІТЗН НАПН України, 2015. С. 204

74. **Спірін О.М.** Web-орієнтовані засоби моніторингу оприлюднення результатів науково-педагогічних досліджень. *Звітна наукова конференція Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України: Матеріали наукової конференції*. Київ: ІТЗН НАПН України, 2015. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/9838/>

75. **Ткаченко В.А.** Використання сервісів електронних бібліотек для моніторингу впровадження результатів наукових досліджень. *Звітна наукова конф. Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України: Матеріали наукової конференції*. Київ: ІТЗН НАПН України, 2015. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/9882>

76. **Ткаченко В.А.** Моніторинг впровадження результатів наукових досліджень за допомогою сервісів електронних бібліотек. *Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку: матеріали Всеукр. науково-практ. Internet-конференції ЧНУ. Черкаси, 2015. С. 231-233. URL: [http://conference.ikto.net/pub/akit\\_2015\\_16-20march.pdf](http://conference.ikto.net/pub/akit_2015_16-20march.pdf)*

77. **Триус Ю.В.** Пономаренко І.А. Інформаційне і програмне забезпечення фінансового менеджменту. *II Міжнар. наук.-практ. конф. «Інформаційні технології та взаємодії» (IT & I) (3-4 лист. 2015, Київ)*. Київ: КНУ, 2015. С. 113-115

78. **Триус Ю.В.** Адаптивні та інтелектуальні системи навчання на основі web-технологій. *Адаптивні технології управління навчанням: матеріали першої міжнародної конференції (23-25 вересня 2015 р., м. Одеса)*. Одеса, 2015. С.17-19. URL: <https://drive.google.com/file/d/0B34>.

79. **Триус Ю. .**, Сухенко А.С. Проектування і створення системи підтримки прийняття рішень діяльності кафедри ВНЗ. *Матеріали VII Науково-практичної конференції «Інноваційні комп'ютерні технології у вищій школі», (17-19 листопада 2015, м. Львів)*. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2015. С. 82-87.

80. **Тукало С.М.** Проблема вибору платформи для системи електронного документообігу наукової установи. *Звітна наукова конференція Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України: Матеріали*

наукової конференції. Київ: ІТЗН НАПН України, 2015. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/9835/>

81. **Шиненко М.А.** Використання google analytics як засобу моніторингу мережі електронних бібліотек. *Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку*: матеріали Всеукр. науково-практ. Internet-конференції ЧНУ. Черкаси, 2015. С. 230-231. URL: [http://conference.ikto.net/pub/akit\\_2015.pdf](http://conference.ikto.net/pub/akit_2015.pdf)

82. **Шиненко М.А.** Застосування Google Analytics як засобу моніторингу використання мережі електронних бібліотек. *Звітна наукова конф. Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України: Матеріали наукової конференції*. Київ: ІТЗН НАПН України, 2015. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/9881>

83. **Яцишин А.В.** Про використання відкритих електронних систем у процесі виконання дисертаційних досліджень. *Збірник праць Десятої міжнародної конференції «Нові інформаційні технології в освіті для всіх»*, 2015. URL: <http://itea-conf.org.ua/2015>

84. **Яцишин А.В.** Використання інформаційних ресурсів електронної бібліотеки напн україни для проведення наукових досліджень. *Збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених «Наукова молодь-2015»*. К.: ІТЗН НАПН України, 2015. URL: [http://conf.iitlt.gov.ua/Conference.php?h\\_id=11](http://conf.iitlt.gov.ua/Conference.php?h_id=11)

85. **Аврамчук А.М.** Мультимедійний додаток Listening Landscape для аудіювання іноземних мов в системі Moodle. *Науково-практична конференція «Мультимедійні технології в освіті та інших сферах діяльності»*: Тези доповідей. К.: НАУ, 2016

86. **Аврамчук А.М.** Використання системи Moodle Cloud для вивчення мовних дисциплін. *Звітна наук. конф. Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України*: матеріали наук. конф. Київ: ІТЗН НАПН України, 2016. С. 8-9. URL: [http://lib.iitta.gov.ua/166216/1/Tezy\\_IPTZN\\_2016.4.PDF/](http://lib.iitta.gov.ua/166216/1/Tezy_IPTZN_2016.4.PDF/)

87. **Аврамчук А.М.** Вітчизняний досвід використання системи Moodle для проектування мультимедійних електронних освітніх ресурсів з мовних дисциплін. *«Україна і світ»*: Матеріали Міжнарод. наук.-практ. конф. 30 березня-01 квітня 2016 р. Київ: КНЛУ, 2016. С.585-586.

88. **Головня О.С.** Аналіз досвіду навчання операційних систем у зарубіжних вищих навчальних закладах. *Актуальні питання сучасної інформатики*: Тези доповідей Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнародною участю. *Сучасні інформаційні технології в освіті та науці (10-11 листопада 2016 р.)*. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2016. Вип. 3. С. 194-199.

89. **Головня О.С.** Поєднання кількох засобів віртуалізації у навчанні бакалаврів інформатики дисципліни «Операційні системи та системне програмування». *Тези доповідей VIII Міжнар. наук.-тех. конф. «Інформаційно-комп'ютерні технології – 2016» (22-23 квітня 2016 р.)* Житомир: ЖДТУ, 2016. С. 220-221.

90. **Журавська К.О** Використання відкритих електронних систем в медичних закладах освіти. *Інформаційні технології 2016 р. – Збірник тез IV всеукр. наук.-практ. конф. молодих учених «Наукова молодь-2016»*. URL: <http://conf.iitlt.gov.ua>

91. **Журавська К.О.** Використання відкритих електронних систем в навчальному процесі медичних коледжів. *Основні напрями розвитку педагогічної науки: Матеріали міжнар. науково-практичної конф. (21-22 жовтня 2016, Харків)*. С.155-157. URL: <http://molodyvcheny.in.ua/files/conf/ped/17oct2016/55.pdf>

92. **Журавська К.О.** Використання відкритих електронних систем у формуванні інформатичної компетентності студентів медиків. *Звітна наук. конф. Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України: матеріали наук. конф. Київ: ІТЗН НАПН України, 2016. С. 36-41.* URL: [http://lib.iitta.gov.ua/166216/1/Tezy\\_IITZN\\_2016.4.PDF](http://lib.iitta.gov.ua/166216/1/Tezy_IITZN_2016.4.PDF).

93. **Іванова С.М.** Досвід використання електронних систем відкритого доступу для інформаційно-аналітичної підтримки наукових досліджень. *Науково-практична конференція «Мультимедійні технології в освіті та інших сферах діяльності»*: Тези доповідей. К.: НАУ, 2016.

94. **Іванова С.М.** Організаційно-педагогічні умови інформаційно-комунікаційної підтримки наукової діяльності з використанням системи EPrints. *Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку: матеріали Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. «АКІТ-2016» (16-20 березня 2016, Черкаси)*. Черкаси: ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2016. С. 248-249. URL: <http://conference.ikto.net/>

95. **Іванова С.М.** Використання Електронної бібліотеки НАПН України як засобу інформаційно-аналітичної підтримки наукових досліджень. *Звітна наук. конф. Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України: матеріали наук. конф. Київ: ІТЗН НАПН України, 2016. С. 41-47.* URL: [http://lib.iitta.gov.ua/166216/1/Tezy\\_IITZN\\_2016.4.PDF /](http://lib.iitta.gov.ua/166216/1/Tezy_IITZN_2016.4.PDF/)

96. **Іванова С.М., Кільченко А. В.** Моніторинг використання веб-ресурсу "Електронна бібліотека НАПН України" за допомогою Google Analytics за 2012-2015 рр. *Тези доповідей III Міжнар. наук.-практ. конф. «Інформаційні технології в освіті, науці і техніці» ІТОНТ-2016 (12-14 травня 2016 р., Черкаси)*. Черкаси: ЧДТУ, 2016. С. 99-100. URL: [http://itont-2016.cdtu.edu.ua/images/itont-2016/tezy\\_itont-2016.pdf](http://itont-2016.cdtu.edu.ua/images/itont-2016/tezy_itont-2016.pdf)

97. **Кільченко А.В.** Аналіз електронних систем відкритого доступу для підтримки педагогічних досліджень. *Звітна наук. конф. Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України: матеріали наук. конф. Київ: ІТЗН НАПН України, 2016. С. 68-77.* URL: [http://lib.iitta.gov.ua/166216/1/Tezy\\_IITZN\\_2016.4.PDF /](http://lib.iitta.gov.ua/166216/1/Tezy_IITZN_2016.4.PDF/)

98. **Кільченко А.В.** Особливості проведення моніторингу електронної бібліотеки НАПН України. *Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку: матеріали Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. «АКІТ-2016» (16-20*

березня 2016 Черкаси). Черкаси: ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2016. С. 244-245. URL: <http://conference.ikto.net/>

99. **Кільченко А.В.** Представлення наукових видань у рейтингу Socioindex. *Науково-практична конференція «Мультимедійні технології в освіті та інших сферах діяльності»*: Тези доповідей. К.: НАУ, 2016.

100. **Коваленко О.М.** Інформаційна підтримка музичної самоосвіти дорослих засобами електронних соціальних мереж. *Звітна наук. конф. Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України*: матеріали наук. конф. Київ: ІТЗН НАПН України, 2016. С. 77-82. URL: [http://lib.iitta.gov.ua/166216/1/Tezy\\_ITZN\\_2016.4.PDF/](http://lib.iitta.gov.ua/166216/1/Tezy_ITZN_2016.4.PDF/)

101. **Коваленко О.М.** Про школи електронної музики або навіщо йти вчитися? *Науково-практична конференція «Мультимедійні технології в освіті та інших сферах діяльності»*: Тези доповідей. К.: НАУ, 2016

102. **Коваленко О.М.** Використання відкритих електронних систем для музичної самоосвіти дорослих. *Збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених «Наукова молодь-2016»*. К.: ІТЗН НАПН України, 2016. URL: <http://conf.iitlt.gov.ua>

103. **Коваленко О.М.** Про застосування електронних соціальних мереж для інформаційної підтримки музичної самоосвіти дорослих. *Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку*: матеріали Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. «АКІТ-2016» (16-20 березня 2016 Черкаси). Черкаси: ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2016. С. 198-199. URL: <http://conference.ikto.net/>

104. **Лабжинський Ю.А.** Використання Ulrich's Periodicals Directory для оцінювання вітчизняних наукових видань. *Науково-практична конференція «Мультимедійні технології в освіті та інших сферах діяльності»*: Тези доповідей. К.: НАУ, 2016.

105. **Лабжинський Ю.А.** Використання відкритих електронних систем антиплагіату в науковій діяльності. *Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку*: матеріали Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. «АКІТ-2016» (16-20 березня 2016 Черкаси). Черкаси: ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2016. С. 212-213. URL: <http://conference.ikto.net/>

106. **Лабжинський Ю.А.** Актуальність використання Index Copernicus та інших наукометричних баз даних для оцінювання результатів наукової діяльності. *Звітна наук. конф. Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України*: матеріали наук. конф. Київ: ІТЗН НАПН України, 2016. С. 82-88. URL: [http://lib.iitta.gov.ua/166216/1/Tezy\\_ITZN\\_2016.4.PDF/](http://lib.iitta.gov.ua/166216/1/Tezy_ITZN_2016.4.PDF/)

107. **Лупаренко Л.А.** Інформаційно-аналітичний моніторинг в електронній відкритій журнальній системі Open Journal Systems. *Науково-практична конференція «Мультимедійні технології в освіті та інших сферах діяльності»*: Тези доповідей. К.: НАУ, 2016.

108. **Марченко О.О.** Аналіз наукометричних та інформаційно-аналітичних систем відкритого доступу. *Звітна наук. конф. Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України*: матеріали наук. конф. – Київ: ІТЗН

НАПН України, 2016. С. 93-94. URL: [http://lib.iitta.gov.ua/166216/1/Tezy\\_ITZN\\_2016.4.PDF/](http://lib.iitta.gov.ua/166216/1/Tezy_ITZN_2016.4.PDF/)

109. **Марченко О.О.** Інформаційно-аналітична підтримка педагогічних досліджень за допомогою Google Analytics та цифрових ідентифікаторів. *Науково-практична конференція «Мультимедійні технології в освіті та інших сферах діяльності»*: Тези доповідей : НАУ, 2016.

110. **Новицька Т.Л.** Використання статистичного модуля IRStats2 електронної бібліотеки для інформаційно-аналітичної підтримки науково-педагогічних досліджень. *Конференція «Мультимедійні технології в освіті та інших сферах діяльності»*: Тези доповідей. К.: НАУ, 2016.

111. **Новицька Т.Л.** Основні підходи до використання електронних бібліотек у науково-педагогічних дослідженнях. *Звітна наук. конф. Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України*: матеріали наук. конф. Київ: ІТЗН НАПН України, 2016. С. 99-101. URL: [http://lib.iitta.gov.ua/166216/1/Tezy\\_ITZN\\_2016.4.PDF/](http://lib.iitta.gov.ua/166216/1/Tezy_ITZN_2016.4.PDF/)

112. **Новицька Т.Л., Марченко О.О.** Система авторських ідентифікаторів ORCID. *Тези доповідей III Міжнар. наук.-практ. конф. «Інформаційні технології в освіті, науці і техніці» ІТОНТ-2016 (12-14 травня 2016 р., Черкаси)*. Черкаси: ЧДТУ, 2016. С. 197-199.

113. **Одуд О.А.** Змістове наповнення спецкурсу «Використання хмарних інформаційно-аналітичних технологій у науково-дослідному процесі». *Актуальні питання сучасної інформатики*: Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Сучасні інформаційні технології в освіті та науці» (10-11 листопада 2016 р.). Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2016. Вип. 3. С. 9-14.

114. **Одуд О.А.** Особливості підготовки докторів філософії з використанням міжнародних наукометричних баз даних. *Збірник матеріалів II Всеукр. науково-практичного семінару «Розвиток дослідницької компетентності молодих науковців у контексті гармонізації систем підготовки Ph.D в ЄС»*. Інститут професійно-технічної освіти НАПН України. Київ, 2016. С. 84.

115. **Одуд О.А.** Формування інформаційно-аналітичних умінь майбутніх докторів філософії з використанням системи Google Scholar. *Звітна наук. конф. Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України*: матеріали наук. конф. Київ: ІТЗН НАПН України, 2016. С. 102-105. URL: [http://lib.iitta.gov.ua/166216/1/Tezy\\_ITZN\\_2016.4.PDF/](http://lib.iitta.gov.ua/166216/1/Tezy_ITZN_2016.4.PDF/)

116. **Пічугіна І.С.** Використання електронних соціальних мереж для інформаційного супроводу неформальної освіти дорослих. *Інформаційні технології – 2016*: матеріали III Української конференції молодих науковців (Київ, 19 травня 2016 року). Київ: КУ ім. Б. Грінченка, 2016. С. 80-82.

117. **Пічугіна І.С.** Застосування електронних соціальних мереж для інформаційної підтримки педагогічних досліджень. *Проблеми моделювання та розроблення інформаційних систем*: матеріали науково-практичної інтернет-конференції (Дрогобич, 5-7 квітня 2016 року). Дрогобич: ДДПУ ім. І. Франка, 2016. С. 80-84.

118. **Пічугіна І.С.** Інформаційна підтримка духовно-морального розвитку особистості дорослої людини засобами електронних соціальних мереж. *Звітна наук. конф. Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України: матеріали наук. конф.* Київ: ІТЗН НАПН України (21 березня 2016, Київ). С. 105-108. URL: [http://lib.iitta.gov.ua/166216/1/Tezy\\_IITZN\\_2016.4.PDF/](http://lib.iitta.gov.ua/166216/1/Tezy_IITZN_2016.4.PDF/)

119. **Пічугіна І.С.** Критерії та показники використання мережних технологій відкритих систем для духовно-морального розвитку особистості в неформальній освіті дорослих. *Актуальні питання сучасної інформатики: Тези доповідей Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнародною участю “Сучасні інформаційні технології в освіті та науці” (10-11 листопада 2016 р., Житомир).* Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2016. С. 59-62.

120. **Пічугіна І.С.** Сучасний стан неформальної освіти дорослих в Україні у контексті євроінтеграційних процесів. *Тези доповідей Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. «Ресурсно-орієнтоване навчання у вищій школі: проблеми, досвід, перспективи»* – Аграрний коледж Полтавської державної аграрної академії управління і права: Матеріали науково-практичної Інтернет-конференції. Полтава: 22-26 лютого 2016 р. С. 68-71. URL: <http://acup.poltava.ua/wp-content/uploads/2015/11/%D0.pdf>

121. **Биков В.Ю., Спирін О.М.** Інформаційно-аналітична підтримка науково-педагогічних досліджень на основі електронних бібліометричних систем. *Звітна наук. конф. Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України: матеріали наук. конф.* Київ: ІТЗН НАПН України, 2016. С. 13-16. URL: [http://lib.iitta.gov.ua/166216/1/Tezy\\_IITZN\\_2016.4.PDF/](http://lib.iitta.gov.ua/166216/1/Tezy_IITZN_2016.4.PDF/)

122. **Ткаченко В.А.** Використання Google Scholar для оцінювання вітчизняних наукових видань. Науково-практична конференція *«Мультимедійні технології в освіті та інших сферах діяльності»*: Тези доповідей. К.: НАУ, 2016.

123. **Ткаченко В.А.** Використання Science Index та інших наукометричних показників для оцінювання наукової діяльності. *Звітна наук. конф. Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України: матеріали наук. конф.* Київ: ІТЗН НАПН України, 2016. С. 118-121. URL: [http://lib.iitta.gov.ua/166216/1/Tezy\\_IITZN\\_2016.4.PDF/](http://lib.iitta.gov.ua/166216/1/Tezy_IITZN_2016.4.PDF/)

124. **Ткаченко В.А.** Переваги використання сервісу Google Календар для підтримки наукової діяльності. *Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку: матеріали Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. «АКІТ-2016» (16-20 березня 2016, Черкаси).* Черкаси: ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2016. С. 209-210. URL: <http://conference.ikto.net/>

125. **Триус Ю.В., Братцев А.А., Вішталъ Д.В., Попов Д.С., Ткаченко Є.В.** Хмаро-орієнтоване навчальне середовище для вивчення основ теорії нечітких множин та її застосувань для учнів фізико-математичного ліцею. *Тези доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і техніці» ІТОНТ-2016 (12-14*

травня 2016 р., Черкаси). Черкаси: ЧДТУ, 2016. С. 233-234 URL: [http://itont-2016.cdtu.edu.ua/images/itont-2016/tezy\\_itont-2016.pdf](http://itont-2016.cdtu.edu.ua/images/itont-2016/tezy_itont-2016.pdf)

126. **Триус Ю.В.** Хмаро-орієнтоване навчальне середовище кафедри ВНЗ на платформі MoodleCloud. *Третя Міжнародна науково-практична конференція «Moodle-Moot Ukraine 2016. Теорія і практика використання системи управління навчанням Moodle»*: Тези доповідей: Київ, 19-20 травня 2016. К.: КНУБА, 2016.

127. **Триус Ю.В.** Інформаційно-комунікаційний технології в технічному університеті: стан і перспективи. *Тези доповідей III Міжнар. наук.-практ. конф. «Інформаційні технології в освіті, науці і техніці» ІТОНТ-2016 (12-14 травня 2016 р., Черкаси)*. Черкаси: ЧДТУ, 2016. С. 249-252. URL: [http://itont-2016.cdtu.edu.ua/images/itont-2016/tezy\\_itont-2016.pdf](http://itont-2016.cdtu.edu.ua/images/itont-2016/tezy_itont-2016.pdf)

128. **Триус Ю.В.,** Сотуленко О.О. Засоби комп'ютеризованого адаптивного навчання і тестування у ВНЗ. *Адаптивні технології управління навчанням: матеріали другої міжнародної конференції (21-23 вересня 2016 р., Одеса)*. Одеса, 2016. С. 103-106.

129. **Шиненко М.А.** Інформаційно-аналітична підтримка наукових досліджень з використанням системи WorldCat. *Науково-практична конференція «Мультимедійні технології в освіті та інших сферах діяльності»*: Тези доповідей. К.: НАУ, 2016.

130. **Шиненко М.А.** Особливості використання РІНЦ для аналізу результатів наукової діяльності. *Звітна наук. конф. Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України*: матеріали наук. конф. Київ: ПТЗН НАПН України, 2016. С. 133-137. URL: [http://lib.iitta.gov.ua/166216/1/Tezy\\_PTZN\\_2016.4.PDF](http://lib.iitta.gov.ua/166216/1/Tezy_PTZN_2016.4.PDF)

131. **Шиненко М.А.** Рекомендації щодо оприлюднення результатів наукових досліджень у фахових виданнях. *Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку*: матеріали Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. «АКІТ-2016» (16-20 березня 2016 р., Черкаси). Черкаси: ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2016. С. 146-147. URL: <http://conference.ikto.net/>

132. **Яцишин А.В.** Використання електронних систем організації конференцій у підготовці кадрів інформатизації освіти. *Інформаційні технології-2016*: зб. тез III Укр. конф. молодих науковців Ун-т ім. Б. Грінченка. Київ, 2016. С. 93-95.

133. **Яцишин А.В.** Використання системи Edu Conferenc як засобу інформаційної підтримки наукових масових заходів. *Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку*: матеріали Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. «АКІТ-2016» (16-20 березня 2016 р., Черкаси). Черкаси: ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2016. С. 213-215. URL: <http://conference.ikto.net/>

134. **Яцишин А.В.** Досвід застосування системи EDUconference для інформаційної підтримки наукових масових заходів у галузі педагогічних наук. *Звітна наук. конф. Інституту інформаційних технологій і засобів*

навчання НАПН України: матеріали наук. конф. Київ: ІТЗН НАПН України, 2016. С. 145-150. URL: [http://lib.iitta.gov.ua/166216/1/Tezy\\_IPTZN\\_2016.4.PDF/](http://lib.iitta.gov.ua/166216/1/Tezy_IPTZN_2016.4.PDF/)

135. **Яцишин А.В.** Про застосування електронних соціальних мереж для інформаційної підтримки наукових досліджень. *Науково-практична конференція «Мультимедійні технології в освіті та інших сферах діяльності»*: Тези доповідей. К.: НАУ, 2016.

136. **Яцишин А.В.,** Коваленко О.М. Музична самоосвіта дорослих у сучасному інформаційному суспільстві. *Інформаційні технології – 2016*: зб. тез ІІІ Укр. конф. молодих науковців Ун-т ім. Б. Грінченка. Київ, 2016. С. 106-108 (**0,13 авт. арк.**).

137. **Kolgatin O.,** Kolgatina L. Pedagogical Diagnostics as a Part of Management of Students' Independent Work. *Матеріали Міжнарод. наук.-практ. конф. «Управління якістю вищої освіти: проблеми та перспективи» (м. Київ, 29 вересня 2017)*. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

138. **Аврамчук А.М.** Використання сервісу H5P для викладання мовних дисциплін. *Звітн. наук. конф. Ін-ту інформ. технол. і засобів навчання НАПН України: матер. наук. конф. (Київ, 28 березня 2017 р.)*. К.: ІТЗН НАПН України, 2017. С. 6-8. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/707368/1/Збірник%20тез%20звітньої%20конференції%20ІТЗН%20НАПН%202017.pdf>

139. **Аврамчук А.М.** Дотримання організаційно-педагогічних умов при проектуванні мультимедійних електронних освітніх ресурсів з мовних дисциплін у системі Moodle. *«Україна і світ»*: матер. міжнарод. наук.-практ. конф. 29-31 березня 2017 р. Київ: КНЛУ, 2017. С.550-551.

140. **Аврамчук А.М.** Огляд модуля Read Aloud для навчання іноземних мов у системі Moodle. *Тези доповідей V Міжнарод. наук.-практ. конф. «Moodle Moot Ukraine 2107»*: Київ, 26-27 травня 2017 р. Київ: КНУБА, 2017. С. 29.

141. **Іванова С.М.** Використання електронних наукових бібліотек для інформаційно-аналітичної підтримки наукової діяльності. *Звітна наук. конф. Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України: матеріали наук. конф. (Київ, 28 березня 2017 р.)*. Київ: ІТЗН НАПН України, 2017. С. 31-35. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/707368/1/Збірник%20тез%20звітньої%20конференції%20ІТЗН%20НАПН%202017.pdf/>

142. **Іванова С.М.** Цифрові відкриті системи інформаційно-аналітичної підтримки психолого-педагогічних досліджень. *Наук.-практ. конф. «Мультимедійні технології в освіті та інших сферах діяльності»*: Тези доповідей. К.: НАУ, 2017.

143. **Кільченко А.В.** Використання наукометричної бази РІНЦ для інформаційно-аналітичної підтримки наукових досліджень. *Наук.-практ. конф. «Мультимедійні технології в освіті та інших сферах діяльності»*: Тези доповідей. К.: НАУ, 2017.

144. **Кільченко А.В.** Використання системи Index Copernicus для інформаційно-аналітичної підтримки педагогічних досліджень.

*Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку*: матеріали Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. (АКІТ-2017): Черкаси, 13-19 березня 2017. Черкаси: ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2017. С. 208-300. URL: <https://conference.ikto.net/public/static/about.html>

145. **Кільченко А.В.** Моніторинг використання сайту Інституту за допомогою Google Analytics за 2016 рік. *Звітна наук. конф. Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України*: матеріали наук. конф. (Київ, 28 березня 2017 р.). Київ: ІТЗН НАПН України, 2017. С. 38-43. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/707368/>

146. **Коваленко О.М.** Характеристика сучасних інформаційних ресурсів для музичної самоосвіти дорослих. *Теоретико-практичні проблеми використання математичних методів та комп'ютерно-орієнтованих технологій в освіті та науці*: зб. матеріалів у I Всеукр. інтернет-конф., 19 трав. 2017 р., м. Київ. К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2017. С. 134-137.

147. **Коваленко О.М.** Відкриті Web-ресурси для музичної самоосвіти дорослих. *Звітна наук. конф. Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України*: матеріали наук. конф. (Київ, 28 березня 2017 р.). Київ: ІТЗН НАПН України, 2017. С. 4-59. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/707368/>

148. **Коневщинська О.Е.** Культура інтернет-мовлення в процесі міжособистісної комунікації у соціальних мережах. *Актуальні питання сучасної інформатики*: Тези доповідей II Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнародною участю "Сучасні інформаційні технології в освіті та науці", присвяченої 10-ій річниці функціонування Інтернет-порталу E-OLYMP (09-10 листопада 2017 р.). Житомир: Вид О.О. Євенок, 2017. Вип. 5. С. 321-324.

149. **Коневщинська О.Е.** Освітня гейміфікація для підвищення ефективності навчання. *Наук.-практ. конф. «Мультимедійні технології в освіті та інших сферах діяльності»*: Тези доповідей. К.: НАУ, 2017.

150. **Лабжинський Ю.А.** Український індекс наукового цитування оцінювання результатів наукової діяльності. *Звітна наук. конф. Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України*: матеріали наук. конф. (Київ, 28 березня 2017 р.). Київ: ІТЗН НАПН України, 2017. С. 68-73. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/707368/>

151. **Лунаренко Л.А.** Етапи впровадження електронного наукового журналу. *Зб. матеріалів V Всеукр. наук.-практ. конф. молодих учених «Наукова молодь-2017»*. К.: ІТЗН НАПН України, 2017.

152. **Новицька Т.Л.** Інтеграція ідентифікаторів ORCID з електронною бібліотекою Національної академії педагогічних наук України. *VI Всеукраїнська науково-практична конференція "Науково-дослідна робота в системі підготовки фахівців-педагогів у природничій, технологічній і комп'ютерній галузях"*: матер. VI Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (13-15 вересня 2017 р., Бердянськ) БДПУ. Бердянськ, 2017. С. 162-164 URL: <http://lib.iitta.gov.ua/708224/>

153. **Новицька Т.Л.** Основні напрями інтеграції системи ORCID з інституційними системами підтримки науково-дослідної діяльності. *Звітна*

наук. конф. Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України: матеріали наук. конф. (Київ, 28 березня 2017 р.). Київ: ІТЗН НАПН України, 2017. С. 84-87. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/707368/>

154. **Новицька Т.Л.** Оцінювання особистих вкладів науково-педагогічних працівників у розвитку науки засобами статистичних звітів електронної бібліотеки. *Наук.-практ. конф. «Мультимедійні технології в освіті та інших сферах діяльності»*: Тези доповідей. К.: НАУ, 2017.

155. **Одуд О.А.** 7 правил для покращення власного наукометричного профілю Google Scholar». *Актуальні питання сучасної інформатики*: Тези доповідей II Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнародною участю “Сучасні інформаційні технології в освіті та науці”, присвяченої 10-ій річниці функціонування Інтернет-порталу E-OLYMP (09-10 листопада 2017 р.). Житомир: Вид О. О. Євенок, 2017. Вип. 5. С. 390-391.

156. **Спірін О.М., Лупаренко Л.А.** Використання електронної відкритої журнальної системи open journal systems для інформаційно-комунікаційної підтримки освітнього процесу. *Наук.-практ. конф. «Мультимедійні технології в освіті та інших сферах діяльності»*: Тези доповідей. К.: НАУ, 2017. (0,17 авт. арк.)

157. **Спірін О.М., Лупаренко Л.А.** Інформаційно-аналітична підтримка науково-педагогічних досліджень на основі електронних відкритих журнальних систем. *Зб. наук. праць IX Всеукр. наук.-практ. конф. «Інформаційні технології в освіті та науці» 18-19 травня 2017 р., м. Мелітополь.* 2017.

158. **Ткаченко В.А.** Проблеми збереження унікальності наукових публікацій в електронних бібліотеках та інших електронних ресурсах. *Звітна наук. конф. Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України*: матеріали наук. конф. К.: ІТЗН НАПН України, 2016. С. 104-108. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/707368/>

159. **Триус Ю.В., Журавель К.І.** Інформаційні технології у навчанні теорії нечітких множин і нечіткої логіки студентів комп'ютерних спеціальностей. *Теорія і практика використання інформаційних технологій в навчальному процесі*: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 30 – 31 травня 2017 р. м. Київ. Укладач: Твердохліб І. А. Київ: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2017. С. 128-130.

160. **Триус Ю.В., Гриценко В.І., Тимченко А.А.** Комп'ютерні інформаційні технології як об'єкт створення і впровадження. *Автоматика – 2017*: XXIV Міжнар. конф. з автоматичного управління, НУБіП України. м. Київ, Україна, 13-15 вересня 2017 року: тези конф. Київ, 2017. С. 145-146.

161. **Триус Ю.В., Сотуленко О.О.** СПДН «Медичні інформаційні системи» на базі MOODLE. *П'ята міжнар. наук.-практ. конф. «MoodleMoot Ukraine 2017. Теорія і практика використання системи управління навчанням Moodle».* (Київ, КНУБА, 26-27 травня 2017 р.): тези доповідей. К.: КНУБА, 2017. С. 24 URL: [http://2017.moodlemoot.in.ua/pluginfile.php/2559/mod\\_resource/content/3/%D0%A2%D0%B5%D0%B7%D0%B8%20MoodleMoot-2017.pdf](http://2017.moodlemoot.in.ua/pluginfile.php/2559/mod_resource/content/3/%D0%A2%D0%B5%D0%B7%D0%B8%20MoodleMoot-2017.pdf)

162. **Триус Ю. В.,** Гейко А. В. Створення web-ресурсу для розв'язування задач оптимізації за допомогою методів ройового Інтелекту. *Наука України – погляд молодих вчених крізь призму сучасності: тези доповідей I Всеукр. наук.-практ. конф.* Черкаси: ФОП Нечитайло О. Ф., 2017. С. 12-14.

163. **Триус Ю.В.,** Сотуленко О.О. Створення системи підтримки дистанційного навчання медичних працівників на базі Moodle. *Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку: матеріали Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. (АКІТ-2017):* Черкаси, 13-19 березня 2017. Черкаси: ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2017. С. 259-261. URL: <https://conference.ikto.net/public/static/about.html>

164. **Тукало С.М.** Експериментальна перевірка ефективності організаційно-педагогічної моделі впровадження систем електронного документообігу в наукових установах. *Звітна наук. конф. Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України: матеріали наук. конф.* Київ: ІТЗН НАПН України, 2017. С. 109-114. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/707368/>

165. **Шиненко М.А.** Моніторинг використання веб-ресурсу «Електронна бібліотека НАПН України» за допомогою Google Analytics за 2016 рік. *Звітна наук. конф. Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України: матеріали наук. конф.* Київ: ІТЗН НАПН України, 2017. С. 121-127. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/707368/>

166. **Яцишин А.В.** Використання Google Академії як джерельної бази наукового дослідження. *Наук.-практ. конф. «Мультимедійні технології в освіті та інших сферах діяльності»:* Тези доповідей. К.: НАУ, 2017.

167. **Яцишин А.В.** Деякі аспекти застосування міжнародних наукометричних систем і баз даних у підготовці аспірантів та докторантів. *Теоретико-практичні проблеми використання математичних методів та комп'ютерно-орієнтованих технологій в освіті та науці:* зб. матеріалів I Всеукр. інтернет-конф. (19 травня 2017, Київ). 2017. К: КУ ім. Бориса Грінченка. С. 141-145.

168. **Яцишин А.В.** Інформаційно-аналітична підтримка наукових масових заходів із використанням електронних соціальних мереж. *Матеріали наук.-практ. інтернет-конференції «Інформаційні технології в освітньому процесі 2017» (11-17 грудня 2017, Чернігів).* Чернігів: ЧОППО імені К.Д. Ушинського. URL: <https://kafedraikt.blogspot.com/p/2016.html>

169. **Яцишин А.В.** Про застосування електронних відкритих систем у підготовці наукових кадрів вищої кваліфікації. *Звітна наук. конф. Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України: матеріали наук. конф.* Київ: ІТЗН НАПН України, 2017. С. 130-135. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/707368/>

170. **Яцишин А.В.,** Філатова О.В., Климчук Д.М. Моніторинг розповсюдження власних наукових результатів із застосуванням статистичних сервісів електронних бібліотек. *Зб. матеріалів V Всеукр. наук.-*

практ. конф. молодих учених «Наукова молодь-2017». К.: ІТЗН НАПН України, 2017. URL: [http://conf.iitlt.gov.ua/Conference.php?h\\_id=16](http://conf.iitlt.gov.ua/Conference.php?h_id=16)

**Інше – 39 (76,39 авт. арк.), з них основні:**

171. **Журавська К.О.** "Створення електронних навчально-методичних документів засобами ресурсів Google": методичні рекомендації. Житомир, 2015. 40 с.

172. **Іванова С.М.** Використання системи EPrints як засобу інформаційно-комунікаційної підтримки наукової діяльності в галузі педагогічних наук: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук: 13.00.10. Київ, 2015. 20 с.

173. Інформаційно-аналітичні матеріали до парламентських слухань "Реформування галузі інформаційно-комунікаційних технологій та розвиток інформаційного простору України" / Биков В. Ю., **Спірін О. М.**, Пінчук О. П. та ін. Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, 2016. 15 с. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/11423>

174. Національна доповідь про стан і перспективи розвитку освіти в Україні / Нац. акад. пед. наук України; [авт. Н. М. Авшенюк, О. В. Аніщенко, **О. М. Спірін** та ін.]; за заг. ред. В. Г. Кременя. К.: Педагогічна думка, 2016. 448 с.

175. **Головня О.С.** Операційні системи та системне програмування: Методичний посібник для студ. вищих навч. закл. Житомир: Рута, 2016. 400 с.

176. **Журавська К.О.** Використання відкритих електронних систем на заняттях з медичної інформатики: методичні рекомендації. Житомир, 2016. 50 с.

177. **Журавська К.О.** Використання відкритих електронних систем у роботі бібліотек вищих навчальних закладів: методичні рекомендації. Житомир, 2016. 32 с.

178. Використання статистичного модуля IRStats2: методичні рекомендації / Т.Л. Новицька; за наук. ред. С.М. Іванової. К.: ІТЗН НАПН України, 2016. 35 с. URL: <http://lib.iitta.gov.ua>

179. **Лунаренко Л.А.** Рекомендації з використання дослідного зразка електронного наукового видання на платформі Open Journal Systems (OJS): методичні рекомендації. К.: ІТЗН НАПН України, 2016. URL: <http://lib.iitta.gov.ua>

180. National Report on the State and Prospects of Education Development in Ukraine / National Academy of Educational Sciences of Ukraine ; [authors : O.V. Anishchenko, M.V. Artiushyna, O.M. Spirin and other] ; edited by V. G. Kremen. Kyiv : Pedagogichna dumka, 2017. 336 p.

181. Використання електронних відкритих систем для інформаційно-аналітичної підтримки педагогічних досліджень: короткий термінологічний словник / Упоряд.: Спірін О. М., Іванова С. М., Яцишин А. В.,

Кільченко А. В. та ін. К.: ІТЗН НАПН України, 2017. 67 с. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/707056>

182. *Лунаренко Л.А.* Електронні відкриті журнальні системи в науково-педагогічних дослідженнях: навчальна програма. К.: ІТЗН НАПН України, 2017. 27 с.. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/708292>

183. *Новицька Т.Л., Іванова С.М.* Рекомендації для користувачів щодо внесення інформаційних ресурсів до Електронної бібліотеки НАПН України. К.: ІТЗН НАПН України, 2017. 14 с. URL: <http://lib.iitta.gov.ua>

## СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Положення про впровадження результатів науково-дослідних робіт Національною академією педагогічних наук України [затвердж. Постановою Президії НАПН України від 19 травня 2011 року, протокол № 1-7/6-159; зі змінами, затвердж. Постановою Президії НАПН України від 21 червня 2012 року, протокол № 1-7/7-225].
2. Методичні рекомендації щодо моніторингу впровадження результатів науково-дослідних робіт Національної академії педагогічних наук України від 21 червня 2012 року № 1-7/7-225, що діють зі змінами від 17 травня 2018 року № 1-2/7-153
3. Лупаренко, Л. А. (2019). Використання електронних відкритих журнальних систем у науково-педагогічних дослідженнях. (Дис. канд. пед. наук). Інститут інформаційних технологій і засобів навчання Національної академії педагогічних наук України, Київ.
4. Спірін О.М., Яцишин А.В., Іванова С.М., Кільченко А.В. & Лупаренко Л. А. (2016). Використання електронних систем відкритого доступу для інформаційно-аналітичної підтримки педагогічних досліджень. Інформаційні технології і засоби навчання, 5(55), 136-174.
5. Спірін О. М., Іванова С. М. & Яцишин А. В. (2014). Науково-організаційні засади проектування мережі електронних бібліотек установ НАПН України : монографія. Биков В.Ю. & Спірін О.М. (Ред.). К.: Атіка.
6. Іванова С.М. Використання Електронної бібліотеки НАПН України як засобу інформаційно-аналітичної підтримки наукових досліджень [Електронний ресурс] / Іванова С.М. // Звітна науково-практична конференція Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України: Матеріали наукової конференції. – К.: ІТЗН НАПН України, 2016. - С. 41-47.
7. IRStats2. (2017). StatisticaltoolsforEPrints.
8. Іванова С. М., Спірін О. М., Яцишин А. В., Савченко З. В. & Ткаченко В. А. (2014). Створення та технічна підтримка електронної бібліотеки установи НАПН України: методичні рекомендації. Спірін О. М. (ред.). К.: ІТЗН НАПН України.
9. Національний репозитарій академічних текстів: відкритий доступ до наукової інформації : монографія / О. С. Чмир, Т. К. Кваша, Т. О. Ярошенко та ін. – К. : ДНУ "УкрІНТЕІ", 2017. – с. 55-65
10. Науково-організаційні засади проектування мережі електронних бібліотек установ НАПН України: монографія / [ О. М. Спірін, С. М. Іванова, А. В. Яцишин та ін.]; за наук. ред. проф. В. Ю. Бикова, О. М. Спіріна. – К. : Атіка, 2014. – 184 с.



НАУКОВЕ ВИДАННЯ

**ВИКОРИСТАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВОГО  
ДОСЛІДЖЕННЯ “СИСТЕМА ІНФОРМАЦІЙНО-  
АНАЛІТИЧНОЇ ПІДТРИМКИ ПЕДАГОГІЧНИХ  
ДОСЛІДЖЕНЬ НА ОСНОВІ ЕЛЕКТРОННИХ СИСТЕМ  
ВІДКРИТОГО ДОСТУПУ”  
В ОСВІТНЬО-НАУКОВІ ПРАКТИЦІ**

ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ

За загальною редакцією кандидата педагогічних наук

*С. М. Іванової*

Колектив авторів:

*Спирін Олег Михайлович, Іванова Світлана Миколаївна,  
Новицька Тетяна Леонідівна, Новицький Сергій Вадимович,  
Кільченко Алла Віленівна, Лупаренко Лілія Анатоліївна*

Надруковано з готового оригінал-макету  
Підписано до друку 23.12.20. Формат 60x90/16. Папір офсетний.  
Гарнітура Verdana. Друк різнографічний.  
Ум. друк. арк. 3,2. Обл. вид. арк. 3,7. Зам. 80.  
Видавництво Житомирського державного університету імені Івана Франка  
м. Житомир, вул. Велика Бердичівська, 40  
Свідоцтво про державну реєстрацію:  
серія ЖТ №10 від 07.12.04 р.  
електронна пошта (E-mail): zu@zu.edu.ua