

несоответствия конструкций 2х языков. Информация обрабатывается легко, поскольку воспринимается как сведения общего характера об окружающем мире.

Список использованных источников:

- [1] Арутюнова, Н.Д. (1998). *Язык и мир человека*. М.
- [2] Демьяненко, М. Я., Лазаренко, К.А, & Мельник, С.В. Основы общей методики обучения иностранным языкам: монография.
- [3] Институт психолингвистики Макса Планка. «Наблюдение за работой мозга в процессе изучения языка: Ученые-языковеды изучали мозговую деятельность человека в процессе интегрирования новой грамматики.»/Сайт журнала «Сайенс дейли». Изъято из www.sciencedaily.com/releases/2016/06/160629125943.htm.

DOI 10.36074/26.06.2020.v2.17

ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНИЙ СУПРОВІД ДІЯЛЬНОСТІ НАПН УКРАЇНИ ЯК ОДИН З ПРІОРИТЕТНИХ НАПРЯМІВ РОБОТИ ДНПБ УКРАЇНИ ІМ. В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО

ORCID ID: 0000-0002-4510-7173

Середа Христина Володимирівна
науковий співробітник

Державна науково-педагогічна бібліотека України ім. В. О. Сухомлинського

УКРАЇНА

Метою «Стратегії розвитку Національної академії педагогічних наук України на 2016–2022 роки» є «підвищення суспільної ролі та збільшення внеску НАПН України у розвиток національної освітньої системи, ... та забезпечення випереджувального розвитку наук про освіту, педагогіки і психології відповідно до соціальних викликів і розвитку освітньо-наукової сфери» [1].

Водночас, у «Стратегії розвитку Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського на 2017–2026 роки», зазначається, що метою наукової роботи Бібліотеки є «формування, поширення та впровадження в практику роботи освітянських бібліотек МОН України та НАПН України, наукових установ НАПН України нових наукових знань із проблем галузевого бібліотекознавства, бібліографознавства, книгознавства, інформаційної діяльності, педагогічного джерелознавства, біографістики та історії освіти, сухомлиністики», а серед пріоритетних завдань Бібліотеки є «науково-інформаційний супровід досліджень наукових установ НАПН України та її Президії; інформаційна підтримка наукової діяльності установ НАПН України.» [2].

Також одним із завдань Бібліотеки є участь у формуванні єдиного якісного інформаційного освітнього середовища. У Законі України «Про освіту» якість освіти визначається як «відповідність результатів навчання вимогам, встановленим законодавством, відповідним стандартом освіти та / або договором про надання освітніх послуг», а якість освітньої діяльності – як «рівень організації, забезпечення та реалізації освітнього процесу, що забезпечує здобуття особами якісної освіти та відповідає вимогам, встановленим законодавством та / або договором про надання освітніх послуг» [3]. Значну роль у забезпеченні якості освіти відіграє якість освітнього контенту. Суттєві здобутки у галузі педагогічних та психологічних наук,

високоякісний освітній контент, який продукують науковці НАПН України, за умови його своєчасного, доцільного й ефективного використання у навчально-виховному процесі закладів освіти, має змогу забезпечити високий рівень освітніх досягнень та вивести освітню галузь в цілому на якісно новий рівень.

Перепоною на шляху до ефективного використання наукового доробку вчених є недостатній рівень дослідно-експериментальної бази наук про освіту, педагогічної та психологічної науки у структурі НАПН України та недостатня поінформованість суспільства про результати діяльності вчених. Одним із першочергових завдань НАПН є «розробити та реалізувати програму популяризації розробок НАПН України, формування її високих іміджу, репутації та авторитету як національного центру наукових досліджень та експериментальних розробок з проблем освіти, педагогіки та психології» [1].

На виконання цих завдань у Бібліотеці у 2020 році розпочато виконання науково-дослідної роботи «Бібліографічний та аналітичний супровід діяльності Національної академії педагогічних наук України щодо науково-методичного забезпечення модернізації та реформування освіти». Актуальність її виконання забезпечується необхідністю системних перетворень галузі, освітньо-наукової інтеграції, забезпечення актуальності, якості і результативної діяльності та практичного впровадження результатів наукових досліджень та експериментальних розробок НАПН України. Розроблення методології, нових стандартів освіти, методики навчання, навчальної та методичної літератури відповідно до сучасних вимог суспільства та кращих практик зарубіжних країн – всі ці наукові результати повинні ефективно використовуватися в освітньому процесі. Важливе значення у цьому відіграє розкриття, розповсюдження, бібліографічний та аналітичний супровід та використання результатів фундаментальних і прикладних наукових досліджень, що здійснюються підвідомчими установами НАПН України.

Забезпечення інформаційно-аналітичного супроводу діяльності НАПН України полягає у: наповненні електронного освітнього ресурсу науково-методичною продукцією з питань модернізації та реформування освіти; визначенні пріоритетних напрямів діяльності НАПН України щодо науково-методичного забезпечення модернізації та реформування освіти; обстеженні науково-документного масиву НАПН України на предмет пошуку джерел з актуальних питань модернізації та реформування галузі освіти, та подальшої їх класифікації; представлення у довідковій та оглядовій продукції науково-методичного доробку НАПН України з питань модернізації й реформування освітньої сфери; визначення подальших перспектив бібліографічного та аналітичного супроводу діяльності НАПН України щодо науково-методичного забезпечення модернізації та реформування галузі освіти.

Аналіз, систематизація та класифікація науково-документного масиву НАПН здійснюватиметься з використанням онтологічного підходу. Результати, отримані в процесі виконання науково-дослідної роботи, становитимуть нові систематизовані та узагальнені уявлення про діяльність НАПН України щодо науково-методичного забезпечення модернізації та реформування освітньої галузі.

Список використаних джерел:

- [1] Стратегія розвитку Національної академії педагогічних наук України на 2016-2022 роки. Вилучено з <http://naps.gov.ua/ua/press/announcements/942/>
- [2] Березівська, Л.Д., Закатнов, Д.О. & Страйгородська, Д.О. та ін. *Стратегія розвитку Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського на 2017–2026 роки.* за наук. ред. Л.Д. Березівської; ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського.
- [3] *Закон України Про освіту.* Вилучено з <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>