



## СПЕЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ: ПОГЛЯД У МАЙБУТНЄ

**Дар'я СУПРУН**, доктор педагогічних наук, професор, кафедри спеціальної психології та медицини Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

**Микола СУПРУН**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри психокорекційної педагогіки Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова



**Кобильченко В.**

**Спеціальна психологія : підручник / Вадим Кобильченко, Ірина Омельченко. – Київ : ВЦ «Академія», 2020. – 224 с. – (Серія «Альма-матер»).**

На всіх етапах розвитку людинознавства поява книги, що є результатом багаторічного ґрунтовного дослідження – знакова подія. Особливо це стосується класичного підручника, оскільки його мета узагальнити знання людства з певної галузі пізнання світу і розкрити шляхи опанування цими знаннями сучасного і майбутніх поколінь дослідників.

Саме таким творчим доробком є підручник «Спеціальна психологія». Його автори доктори психологічних наук В. В. Кобильченко та І. М. Омельченко широко відомі у наукових колах дефектологічної вітчизняної та світової

спільноти. Цей підручник є результатом узагальнення їхньої багаторічної дослідницької праці, яку вони плідно здійснюють в Інституті спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України.

Шановні автори цілком слушно наголошують, що їхня праця знайде свого читача як на царині практичної психології, так і в корпоративній вищій психологічній та дефектологічній освіті. Особливу цінність книга становить для науковців, як для аспіранта-початківця, який лише стає на шлях власного наукового осмислення сфери своєї професійної діяльності так і для знаного вченого, який співвідносить свої погляди із баченням авторитетних колег.

Навчально-наукова цінність підручника полягає насамперед в тому, що кожен із допитливих читачів знайде у ньому відповіді на складні питання пізнання людської природи.

Студент-дефектолог завдяки цій книзі зробить ще один крок у пізнанні сутності своєї професії. Практичний психолог закладу спеціальної освіти розширить діапазон свого професійного бачення людини із особливими освітніми потребами. Вчитель спеціальної школи чи вихователь спеціального дошкільного



закладу освіти буде прагнути виважено підійти до пошуку оптимального психолого-педагогічного інструментарію впливу на своїх вихованців. Педагог закладу освіти, в якому запроваджено інклюзивне навчання, буде шукати шляхи співпраці із фахівцем-дефектологом та батьками своїх «особливих» учнів. Звичайно, і самі соціально-відповідальні батьки будуть мати унікальний шанс переосмислити точки дотику зі своєю дитиною у сьогоденному та майбутньому вимірах.

Доречно звернути увагу Шановного читача на те, що поява цього науково-методичного доробку стала можливою завдяки багаторічному узагальненню здобутків вітчизняної та світової спеціальної психології. Саме тому, результати історико-психологічно аналізу шляху розвитку різних галузей спеціальної психології викликать значний інтерес всіх, хто прагне пізнати шлях розвитку спеціальної психології і загалом дефектології.

Поряд із методологічно-виваженим запровадженням історико-психологічного принципу розкриття змісту Вадим Володимирович Кобильченко та Ірина Миколаївна Омельченко блискуче розкрили методологічну природу принципів спеціальної психології. Наголосимо, що авторське бачення сутності принципів спеціальної психології є одним із найбільш глибоких у світовій спеціальній психологічній науці. Досягнення цієї науково-професійної вершини авторського трактування сутності методології наукового пошуку стало результатом плідного науково-педагогічно шляху наших знаних колег. У своїх дисертаційних дослідженнях та в чисельних публікаціях вчені розкрили авторське бачення методології спеціальної психології і корекційної педагогіки.

Принадно буде звернути увагу майбутніх читачів на тому, що підручник має чітку архітектуру, що сприяє поступовому осмисленню різних граней спеціально-психологічної науки. Так, після розкриття історико-психологічних основ та методологічних засад означеної галузі психологічної науки, вчені, на основі виваженого дотримання принципу міжпредметних зв'язків, розкривають основи психології людини із особливостями розвитку зору, слуху, мовлення, психіки. Зазначений підхід є абсолютно виправданим, оскільки у майбутніх психологів, педагогів-дослідників, батьків формується цілісне бачення сутності природи людської особистості.

Заслуговує на особливу увагу професійної та батьківської спільноти наявність широкого діапазону практичного матеріалу, що допоможе оптимально поєднати теоретичний та практичний компонент психології. Принадно зазначимо, що виважений підхід до побудови змісту підручника буде сприяти вирішенню завдань виклику часу – онлайн навчання.

Вважаємо, що за своїм науково-методичним потенціалом підручник «Спеціальна психологія», автори В. В. Кобильченко та І. М. Омельченко, відповідає вимогам вищої школи й займе належне місце серед кращих науково-педагогічних доробків нашого часу.