



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ



АНАЛІТИКО- ІНФОРМАЦІЙНЕ ІНТЕРВ'Ю

ЩОДО ПОТРЕБ У НОВИХ КВАЛІФІКАЦІЯХ
У СФЕРІ ЕНЕРГОЕФЕКТИВНОСТІ
Й ЕНЕРГОЗБЕРЕЖЕННЯ

ДЛЯ РОЗРОБЛЕННЯ ТА ВПРОВАДЖЕННЯ
НОВИХ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ У ЗАКЛАДАХ
ОСВІТИ РІЗНИХ РІВНІВ

НАША УЧАСТЬ У ПРОЄКТІ СПРИЧИНЕНА

- ❑ *Нові суспільні виклики і нове соціальне замовлення*
- ❑ **Дисбаланс між ринком освітніх послуг і ринком праці**, запитами на підготовку фахівців у сфері енергозбереження й енергоефективності
- ❑ Відсутність варіативних короткострокових нових освітніх програм для розвитку **Hard skills, вузькоспеціалізованих фахових компетентностей у цій сфері**
- ❑ Наш багаторічний досвід на ринку послуг
- ❑ Широка географія наших замовників
- ❑ Зацікавленість наших ключових стейкхолдерів

АНАЛІТИКО-ІНФОРМАЦІЙНЕ ІНТЕРВ'Ю

ЩОДО ПОТРЕБ У НОВИХ КВАЛІФІКАЦІЯХ У СФЕРІ ЕНЕРГОЕФЕКТИВНОСТІ Й ЕНЕРГОЗБЕРЕЖЕННЯ ДЛЯ РОЗРОБЛЕННЯ ТА ВПРОВАДЖЕННЯ НОВИХ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ РІЗНИХ РІВНІВ

в рамках компоненту
«Професійні кваліфікації у сфері енергоефективності»
проєкту «Просування енергоефективності та імплементації
Директиви ЄС про енергоефективність в Україні»
(2020-2025)





НАША УЧАСТЬ У ПРОЄКТІ

□ Для викладачів:

Підвищення кваліфікацію за обраними напрямками, краще розуміння сучасних підходів до енергоустаткування, термомодернізації та енергоефективності, опанування новими технологіями, викладатина сучасному рівні розроблені курси

□ Для кваліфікованих робітників

які вже працюють та мають бажання отримати додаткову кваліфікацію за напрямом енергоефективності

ІНТЕРВ'ЮЕРИ ТА ЕКСПЕРТИ-АНАЛІТИКИ



СИДОРЕНКО
Вікторія

директорка Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, докторка педагогічних інституту наук, професорка



ДЕНИСОВА
Анастасія

в.о. заступника директора з навчальної роботи Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти



ЕРМОЛЕНКО
Андрій

завідувач кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін



ХОРИН
Андрій

президент Консорціуму інжинірингових підприємств України «Еко 21» (м. Київ), ключовий стейкголдер

До розроблення яких освітніх стандартів, освітніх програм, компетентностей долучалася ваша організація (установа) упродовж останніх 5 років?

Чи були серед них професії/освітні програми для підготовки кваліфікованих кадрів/підвищення кваліфікації педагогічних працівників у галузі будівництва (енергетичній галузі, у сфері зварювальних технологій)? Які саме?



НАШ ДОСВІД

У Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти щороку за державним замовленням здійснюється підвищення педагогічних працівників для педагогічних працівників професійної (професійно-технічної освіти) в обсязі 2000 осіб (ліцензійний обсяг становить 6000).



1	2	3	4	5
				29.11.2011
		підвищення кваліфікації спеціалістів (Підвищення кваліфікації спеціалістів психологічних служб)	900	наказ МОН/молодьспорту №2951/1 від 29.11.2011

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти
(адреса: 09100 Київська обл., м. Біла Церква, вул. Гетьманська, 6/94, ідентифікаційний код - 35946459)

Підготовка бакалаврів

1	0101 Педагогічна освіта	6.010104	Професійна освіта (Ліцэй)	60	50	наказ МОН №2494/1 від 01.07.2013
2	0101 Педагогічна освіта	6.010104	Професійна освіта (Охорона праці)	50	50	наказ МОН №2070/1 від 04.06.2013
3	0101 Педагогічна освіта	6.010104	Професійна освіта (Комп'ютерна технологія)	60	60	наказ МОН/молодьспорту №2128/1 від 07.06.2011
4	0101 Педагогічна освіта	6.010104	Професійна освіта (Економіка)	30	0	наказ МОН №2070/1 від 04.06.2013
5	0301 Соціально-політичні науки	6.030102	Психологія	60	60	наказ МОН/молодьспорту №1483/1 від 27.04.2012

Підготовка магістрів

1	0101 Педагогічна освіта	8.01010401	Професійна освіта (Ліцэй)	30	0	наказ МОН №2494/1 від 01.07.2013
2	0101 Педагогічна освіта	8.01010401	Професійна освіта (Охорона праці)	30	0	наказ МОН №2494/1 від 01.07.2013
3	0301 Соціально-політичні науки	8.03010201	Психологія	30	30	наказ МОН/молодьспорту №2128/1 від 07.06.2011
4	1801 Специфічні категорії	8.18010018	Адміністративний менеджмент	30	0	наказ МОН/молодьспорту №1025/1 від 30.03.2012
5	1801 Специфічні категорії	8.18010020	Управління навчальним закладом (За тилом)	50	50	наказ МОН/молодьспорту №2128/1 від 07.06.2011
6	1801 Специфічні категорії	8.18010021	Педагогіка вищої школи	50	50	наказ МОН/молодьспорту №2128/1 від 07.06.2011

		підвищення кваліфікації спеціалістів (Підвищення кваліфікації педагогічних працівників за напрямком 0101 Педагогічна освіта)	6000	наказ МОН №1415/1 від 10.06.2015
--	--	--	------	----------------------------------



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ



ОСВІТНЯ ПЛАТФОРМА «ПРОФОСВІТА»

з 1979 року
ЯКІСНО, КОМПЕТЕНТНО,
ІННОВАЦІЙНО,
ПРАКТИКО ЗОРІЄНТОВАНО

Система роботи з підвищення кваліфікації педагогічних працівників інституту налагоджена із навчально-методичними центрами професійно-технічної освіти 17 областей України



Основний контингент слухачів підвищення кваліфікації педагогічних працівників

- викладачі професійно-теоретичної підготовки
- майстри виробничого навчання
- старші майстри ЗП(ПТ)О

Підвищення кваліфікації здійснюється **на базі 17 НМЦ та НМЦ у м. Київ.**

Щороку підвищують кваліфікацію за авторськими освітніми програмами підвищення кваліфікації директори НМЦ ПТО, заступники директорів, методисти.

МАЙСТРИ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗП(ПТ)О, ВИКЛАДАЧІ ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗП(ПТ)О		
Назва модуля	Години / кредити ЕКТС	Розвиток ключових, загальнопрофесійних і професійних компетентностей
Трудові відносини та охорона праці	30 / 1	нормативно-правова, працезохоронна, громадянська
Педагогічний менеджмент і психологія професійної діяльності	30 / 1	соціальна, особиста, професійно-педагогічна
Дидактика професійної освіти	30 / 1	фахова, методична
Освітні інновації в професійній діяльності педагога професійної (професійно-технічної) освіти	30 / 1	навчальна, інноваційно-дослідницька
Інноваційні технології в закладі професійної (професійно-технічної) освіти	30 / 1	цифрова, комунікативна, виховна



НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БЛІЩІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

ГАЛУЗІ ЗНАТЬ: 01 ОСВІТА
КАТЕГОРІЯ СЛУХАЧІВ: СТАРШІ МАЙСТРИ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

ТЕМА: РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТАРШИХ МАЙСТРІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

Біла Церква – 2019

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БЛІЩІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

ГАЛУЗІ ЗНАТЬ: 01 ОСВІТА
КАТЕГОРІЯ СЛУХАЧІВ: МАЙСТРИ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

ТЕМА: РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙСТРІВ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗП(ПТ)О

Біла Церква – 2019

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БЛІЩІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

ГАЛУЗІ ЗНАТЬ: 01 ОСВІТА
ВИКЛАДАЧІ ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗП(ПТ)О

ТЕМА: РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗП(ПТ)О

Біла Церква – 2019

- ❖ ТОВ «Учбовий комбінат «Дніпробуд» (м. Дніпро),
- ❖ ПАТ «Чернігівобленерго» (м. Чернігів),
- ❖ «Мелітопольгаз» (м. Мелітополь),
- ❖ ПрАТ «Київобленерго» (м. Київ),
- ❖ Чернігівської обласної організації ТСО України (м. Чернігів),
- ❖ КП «Швидкісний трамвай» (м. Кривий Ріг),
- ❖ КП «Міський тролейбус» (м. Кривий Ріг),
- ❖ Державний Дніпропетровський навчальний центр «Дніпроагротехсервіс» (м. Дніпро),
- ❖ ПАТ «Дніпрогаз» (м. Дніпро),
- ❖ ПРАТ «Інгулецький гірничо-збагачувальний комбінат» (м. Кривий Ріг),
- ❖ ПАТ «Південний гірничо-збагачувальний комбінат» (м. Кривий Ріг) тощо.



ПЕРСОНАЛ, ЯКИЙ ЗАЛУЧАЄТЬСЯ ДО ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ НА ВИРОБНИЦТВІ

Назва модуля	Години / кредити ЄКТС	Розвиток ключових, загальнопрофесійних і професійних компетентностей
Трудові відносини та охорона праці	30 / 1	нормативно-правова, працезахоронна, громадянська
Психологія професійної діяльності	30 / 1	соціальна, особиста, професійно-педагогічна
Дидактика професійної освіти	30 / 1	фахова, методична
Інноваційні технології у професійному навчанні на виробництві	30 / 1	Цифрова, комунікативна, виховна

У 2020 році **2783 особи** педагогічних працівників фахової передвищої освіти пройшли навчання за авторською короткотерміновою варіабельною програмою **«Розвиток професійних (предметних) компетентностей педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти»: 1348** (за дистанційною моделлю навчання), **1099** (за очною моделлю навчання).

Із них - представники циклової комісії викладачів відділення спеціальності **«Будівництво та цивільна інженерія»** Вінницького транспортного коледжу.



Вікторія Сидоренко, Андрій Єрмоленко

ПРОГРАМА

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

*«РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНИХ
(ПРЕДМЕТНИХ) КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ
ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ»*



Вікторія Сидоренко,
Андрій Єрмоленко

ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ
ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

короткотермінова (30 год., 1 ЄКТС-кредит)

Програма передбачає досягнення результатів навчання (компетентностей), визначених Положенням про організацію освітнього процесу у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти (затверджено Вченою радою Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти від 27 листопада 2019 року протокол № 4).

Варіативний складник програми	Загальна кількість годин	Обсяг аудиторних год	Обсяг самостійної роботи (год.)
Модуль 1. Основи андрагогіки/Менеджмент і лідерство в освіті дорослих	10	6	4
Модуль 2. Методика викладання фахових дисциплін	10	8	2
Модуль 3. Цифрові технології в освіті	10	6	4
Усього	30	20	10

Цифровий програмно-методичний комплекс «Розвиток професійних (предметних) компетентностей педагога фахової передвищої освіти в умовах діджиталізації», що включає *Програму підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти* та *робочі навчальні програми спецкурсів* «Менеджмент і лідерство в освіті дорослих», «Методика викладання фахових дисциплін», «Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами фахової передвищої освіти», «Інклюзія. Робота із студентами з особливими освітніми потребами», «Цифрові технології в освіті».

23 листопада 2020 року нагороджено **золотою медаллю Міжнародної спеціалізованої виставки «Освіта та кар'єра - 2020»** у номінації «Упровадження сучасних засобів навчання, проєктів, програм і технологій для вдосконалення та підвищення ефективності освітнього процесу».

РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНИХ (ПРЕДМЕТНИХ) КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПЕДАГОГА ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ: цифровий програмно-методичний комплекс : В.Сидоренко, А. Єрмоленко, А.Денисова, В. Кулішов, О.Ковальчук / за науковою редакцією доктора педагогічних наук В.В. Сидоренко. К.: Агроосвіта, 2020.





**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ОСВІТНЯ ПЛАТФОРМА «ПРОФОСВІТА»**



**У 2021 РОЦІ
ЗАПРОШУЄМО
НА КОРОТКОСТРОКОВІ
ТЕМАТИЧНІ, АВТОРСЬКІ КУРСИ,
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ,
АВТОРСЬКІ ШКОЛИ (СТУДІЇ)**

ФОРМИ НАВЧАННЯ:
очна, очна з використанням технологій



2021

АВТОРСЬКІ ШКОЛИ, СТУДІЇ – 2021

ФОРМИ НАВЧАННЯ:
очна, очна з використанням технологій дистанційного навчання, очно-дистанційна, дистанційна
КІЛЬКІСТЬ ГОДИН:
30 год., 75 год., 150 год.
КАТЕГОРІЯ:
педагогічні працівники за напрямом 01 «Освіта», педагогічні працівники професійної (професійно-технічної) і фахової передвищої освіти

№ з/п	Назва школи	Кількість годин	Категорія
1	Школа лідерів професійної освіти	30/75/150	усі категорії
2	Школа педагогічного коучингу	30/75/150	усі категорії
3	Online студія цифрових технологій	30/75/150	усі категорії
4	Школа передового педагогічного досвіду	30/75	усі категорії
5	Школа розвитку фахової майстерності педагога	30/75	усі категорії
6	Педагогічна студія новітніх технологій	30	усі категорії
7	Студія корпоративного тимбіндингу	30/75	Корпоративне навчання працівників ЗО



2021



вул. Леваневського 52/4,
м. Біла Церква,
(04563) 7-16-07
dipodist@ukr.net ; binpo@ukr.net
binpo.com.ua
Освітня платформа «Профосвіта»: profosvita.org



2021

КАТЕГОРІЯ:
педагогічні працівники за напрямом 01 «Освіта», педагогічні працівники професійної (професійно-технічної) і фахової передвищої освіти
Ліцензія МОН України: наказ від 15.11.2016 № 1492л (безстрокова)

**ІННОВАЦІЙНО, ПРОФЕСІЙНО,
КОМПЕТЕНТІСНО СПРЯМОВАНО,
КЛІЄНТО ЗОРІЄНТОВАНО**

№ з/п	Тема курсів підвищення кваліфікації	Кількість годин	Категорія
1	Професійний розвиток педагога в умовах безперервної освіти	30	усі категорії
2	Технології професійного навчання і виховання	30	усі категорії
3	Лідерство змін та організаційна культура менеджера освіти	30	усі категорії
4	Soft skills у роботі педагога ППТЮ	30	усі категорії
5	Уміння вчитися як ключова компетентність	30	усі категорії
6	Селф-коучинг (самонавчання) як технологія самодерства та управління професійними змінами	30	усі категорії
7	Розвиток педагогічної майстерності педагога в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти	30	усі категорії



2021

АВТОРСЬКІ КУРСИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

ФОРМИ НАВЧАННЯ:
очна, очно-дистанційна, дистанційна, заочна
КІЛЬКІСТЬ ГОДИН:
75 год., 150 год.
КАТЕГОРІЯ:
педагогічні працівники за напрямом 01 «Освіта», педагогічні працівники професійної (професійно-технічної) і фахової передвищої освіти

№ з/п	Тема КПК	Кількість годин	Категорія
1	Сучасні стратегії профілактики та подолання педагогічних конфліктів	75/150	усі категорії
2	Організаційно-психологічні аспекти перспективного моделювання професійної діяльності педагогічних працівників	75/150	усі категорії
3	Розвиток готовності педагогічних працівників до інноваційної діяльності в системі безперервної професійної освіти	75/150	усі категорії
4	Трудові відносини в освіті в контексті України та світу	75/150	усі категорії
5	Технології дистанційного навчання в умовах закладу професійної (професійно-технічної) освіти	75/150	усі категорії
6	Використання мережі Інтернет в освітньому процесі	75/150	усі категорії
7	Освітні вмирювання в контексті підвищення якості освіти в Україні	75/150	усі категорії
8	Модернізація методичної роботи в умовах реформування національної системи професійної (професійно-технічної) освіти	75/150	усі категорії
9	Інноваційні освітні та виробничі технології як чинник розвитку професійних компетенцій педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти	75/150	усі категорії

2021

45	Продуктивні освітні технології: практичний аспект	30	усі категорії
46	Цілепокладання в навчальній діяльності викладача	15	викладачі
47	Методична компетентність майстра виробничого навчання	15	майстри





ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ



ПЕШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) СТУПЕНЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНОСТЯМИ

053 «Психологія»
015 «Професійна освіта» за спеціалізаціями
Дизайн
Охорона праці

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ
ОСВІТИ**
IV РІВЕНЬ АКРЕДИТАЦІЇ

**ЗАПРОШУЄМО ЗДОБУТИ СТУПІНЬ
БАКАЛАВРА І МАГІСТРА – 2020!**

ЯКІСНО, КОМПЕТЕНТНО, ІННОВАЦІЙНО, ПРАКТИКО ОРІЄНТОВАНО

БАКАЛАВР (вiд 9500 грн/рiкi):	МАГІСТР (вiд 11000 грн/рiкi):
015 Професійна освіта «Охорона праці»	011 Науки про освіту «Педагогіка вищої школи»
053 «Психологія»	053 «Психологія»
015 Професійна освіта «Дизайн»	073 Менеджмент «Управління навчальним закладом»
	073 Менеджмент «Адміністративний менеджмент»

Наша адреса:
09108, Київська обл., м. Біла Церква, вул. Леваневського, 54/2
Тел. (04563) 7-16-07; +38(095)3252939;
+38(098)9142413; +38(067)5203378
e-mail: dipodist@ukr.net; binpo@ukr.net

Денна і заочна форми навчання
БУДУЙ СВОЄ МАЙБУТНЄ З НАМИ!
Людмила Міністерства освіти і науки України № 1493 від 15.11.2016 (Берестеківка)



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
АКАДЕМИЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ
РОЗУМНА ДОСТАТНІСТЬ
СТУДЕНТОЦЕНТРИЗМ
ІНТЕГРАЦІЯ З РИНОМ ПРАЦІ

ДЕННА І ЗАОЧНА ФОРМИ НАВЧАННЯ

БАКАЛАВР:
015 Професійна освіта «Охорона праці»
053 Соціальні та поведінкові науки «Психологія»
015 Професійна освіта «Дизайн»

МАГІСТР:
011 Науки про освіту «Педагогіка вищої школи»
053 Соціальні та поведінкові науки «Психологія»
073 Менеджмент «Управління навчальним закладом»
073 Менеджмент «Адміністративний менеджмент»

Тел. (04563) 7-16-07
e-mail: dipodist@ukr.net; binpo@ukr.net
LMS "Профосвіта": profosvita.org

ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) СТУПЕНЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНОСТЯМИ

053 «Психологія»
073 «Менеджмент» за спеціалізаціями
Управління навчальним закладом
Адміністративний менеджмент
011 Наука про освіту (Педагогіка вищої школи)





**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**



**Усеукраїнська науково-
практична інтернет-
конференція**

19 листопада 2020 рік

**«ІННОВАЦІЙНІ
ТЕХНОЛОГІЇ ПРИ
ПІДГОТОВЦІ
ФАХІВЦІВ
БУДІВЕЛЬНОЇ
ГАЛУЗІ»**

152 учасники
із **14 областей**
України
До публікації було
подано **більше 40 тез**



19.11.2020
Всеукраїнська
науково-
практична
Е-конференція

 **БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ**
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ
ПРИ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ
БУДІВЕЛЬНОЇ ГАЛУЗІ

МАТЕРІАЛИ
ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ
(19 ЛИСТОПАДА 2020 РОКУ, М. БІЛА ЦЕРКВА)

REDMI NOTE 8 PRO
AI QUAD CAMERA

БІЛА ЦЕРКВА – 2020

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «УНІВЕРСИТЕТ
МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
Кафедра методики професій

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХ
Б

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ГЛУХІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ОЛЕКСАНДРА ДОВЖЕНКА
ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ "ВСЕУКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ ПРАЦІВНИКІВ
ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ"

Всеукраїнської
(19 лист)

 **ПРОГРАМА**
ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ
«ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПРИ ПІДГОТОВЦІ
ФАХІВЦІВ БУДІВЕЛЬНОЇ ГАЛУЗІ»



«Інноваційні
технології при
підготовці фахівців
будівельної галузі»

 **14**

ТЕМАТИЧНІ НАПРЯМИ КОНФЕРЕНЦІЇ



1

Професійна підготовка кваліфікованих робітників будівельної галузі в сучасних умовах



2

Реалізація компетентнісного підходу при підготовці фахівців для будівельної галузі



3

Перспективні напрями співпраці закладів професійної (професійно-технічної) освіти із ключовими стейкхолдерами.



4

Упровадження сучасних освітніх практик у професійну підготовку робітничих кадрів для будівельної галузі



5

Державні стандарти професійної (професійно-технічної) освіти для підготовки кваліфікованих робітників за будівельними спеціальностями

Серед тематичних напрямів Е-конференції - Використання сучасних технологій енергоефективності та енергозбереження у будівельній галузі

ЕНЕРГО ЕФЕКТИВНІСТЬ



Енергоефективне вуличне LED освітлення



Енергозберігаючі системи опалення на базі теплових насосів



Енергоефективні системи вентиляції, осушення та зволоження



Системи енергоефективного кондиціювання (у т.ч. мультизональні)

ЕНЕРГО ЕФЕКТИВНІСТЬ



Зменшення комунальних платежів. Модернізації системи опалення



Модернізації та проектування енергоефективних систем освітлення приміщень.



Установка сучасних систем енергомоніторингу



Інноваційні енергоефективні системи опалення для житлових комплексів

ЕНЕРГО ЕФЕКТИВНІСТЬ ТА БЕЗПЕКА



Повторювачі сигналу світлофорів



Підсвічування велодоріжок



LED-освітлення адмінбудівель, модернізація



Системи освітлення для пішохідних переходів

ЕКОБУДІВНИЦТВО



Будівництво злитлових енергоефективних будівель



Енергоефективні фасадні системи (зменшення



Енергозберігаючі покрівлі. Швидка та ефективна



Швидкозбірні енергозберігаючі опосередковані конструкції

 Вуличне освітлення  Теплові насоси	ЕНЕРГОЕФЕКТИВНІСТЬ (економія енергоресурсів, зменшення тепловтрат) <ul style="list-style-type: none"> Комплексний енергоаудит Модернізація вуличного освітлення Розумне освітлення для шкіл і адміністративних будівель Модернізація систем опалення на базі теплових насосів Енергоефективне кондиціювання та вентиляція з рекуперацією Проектування та встановлення альтернативних джерел енергії 	 Градінтне освітлення
	БЛАГОУСТРІЙ <ul style="list-style-type: none"> LED-каміння для ландшафтного освітлення тротуарів, фонтанів, парків Дитячі та тренувальні майданчики з гумовим покриттям Фонтани стаціонарні та модульні. Пруди Габіони, терасна дошка огорожі ранчо та парканні, смарт-лавка 	 LED-каміння
 Фасади	ТЕРМОСАНАЦІЯ БУДІВЕЛЬ ТА ЕНЕРГОСБЕРЕЖЕННЯ (комплексні заходи для зменшення комунальних платежів) <ul style="list-style-type: none"> Енергоефективні фасади (Зменшення тепловтрат на 50%) Енергозберігаючі покрівлі. Швидка реконструкція дахів Вікна нового покоління Утеплення будівель за надсучасними технологіями 	 Вікна
 Безпека руху	БЕЗПЕКА <ul style="list-style-type: none"> Освітлення пішохідних переходів та перехресть Програма підвищення безпеки на пішохідних переходах Монтаж та проектування систем протипожежної безпеки 	
 Безпека руху	ЖКГ СЕКТОР ↳ успішного будівель за надсучасними технологіями	 Вікна
 Безпека руху	БЕЗПЕКА <ul style="list-style-type: none"> Освітлення пішохідних переходів та перехресть Програма підвищення безпеки на пішохідних переходах Монтаж та проектування систем протипожежної безпеки 	
 Очищення води	ЖКГ СЕКТОР <ul style="list-style-type: none"> Ліфти, ескалатори, траволатори Енергозберігаюче гаряче водопостачання (геліоколектори) LED освітлення Промислові та побутові системи очищення води Організація харчування у дитячих садочках, школах та вузах 	 Ліфти
 Еко-будівництво	УТИЛІЗАЦІЯ ТВЕРДИХ ПОБУТОВИХ ВІДХОДІВ <ul style="list-style-type: none"> Переробка та утилізація твердих побутових відходів Виробництво підземних модульних майданчиків для збору ТПВ Виробництво контейнерів для збору ТПВ Рекультивация діючих смітєвих полігонів 	 Утилізація
	ЕКОБУДІВНИЦТВО ПІД КЛЮЧ <ul style="list-style-type: none"> Будівництво енергоефективних будівель А ++ в Стислі Терміни Набудова додаткових поверхів на існуючі об'єкти (Розширення житлової площі) 	
	ІННОВАЦІЙНІ СВІТЛОФОРИ ТА ОПОРИ <ul style="list-style-type: none"> Виробництво та поставка смарт-світлофорів та освітлювальних опор 	
	ВИРОБНИЦТВО ПИДЙОМНИКІВ ТА ЕЛЕКТРИЧНИХ ПАНДУСІВ ДЛЯ ЛЮДЕЙ З ОБМЕЖЕНИМИ МОЖЛИВОСТЯМИ	

Чат

Андрій Єрмоленко

Катерина Мірошніченко

Шарпата Ирина :
Чуємо 11:21

НМЦ ПТО у Закарпатській області :
Доброго дня! НМЦ ПТО у Закарпатській області вітає всіх учасників! Все чути. 11:23

Надіслати

Презентація

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЛҀУХІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ОЛЕКСАНДРА ДОВЖЕНКА
ГО «ВСЕУКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ ПРАЦІВНИКІВ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ»

ВСЕУКРАЇНСЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЯ
«ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ БУДІВЕЛЬНОЇ ГАЛУЗІ»

Slide

19 листопада 2020 року
м. Біла Церква

Чат

Андрій KHORIN

Шарпата Ирина :
Чуємо 11:21

НМЦ ПТО у Закарпатській області :
Доброго дня! НМЦ ПТО у Закарпатській області вітає всіх учасників! Все чути. 11:23

Катерина Мірошніченко :
Шановні колеги! Проблеми із Інтернетом, нестійкий зв'язок. Тому їх вітаю і запрошую до співпраці. 11:23

Надіслати

Презентація

ECO 21

ЕКОБУДІВНИЦТВО

ЕКОБУДІВНИЦТВО

ЕНЕРГО ЕФЕКТИВНІСТЬ

Користувачі [102/1]

ведучіх
Andrii KHORIN

Модератори
Андрій Єрмоленко

Гості
002vri@i.ua
01_Мавдрик Тетяна
02 Кайда Марина
05_Литвинова Натал
08_Тетяна Веретюк
09 Світлана Дукельс

Чат

6 Докторович Валерія

kabaknadiya :
Дякуємо) 12:48

Олена РОЖКОВА, методист НМЦ П :
Дякую! 12:48

Бурлакова Валентина :
Це дуже цікава інформація 12:49

андрій красильніков :
просимо направити презентацію 12:56

Надіслати

Презентація

Slide

Користувачі [99/1]

ведучіх
09 Світлана Дукельська

Модератори
Андрій Єрмоленко

Гості
002vri@i.ua
01_Мавдрик Тетяна
02 Кайда Марина
05_Литвинова Наталія
08_Тетяна Веретюк
09_Юлія Самойленко
14. Бурлакова Лариса Нікопол
16. Марія Палига
6 Докторович Валерія

Чат

09 Світлана Дукельська

Борис :
дякуємо 12:34

Олена РОЖКОВА, методист НМЦ П :
Дякую за презентацію досвіду! 12:34

kabaknadiya :
Дякуємо) 12:34

Пузьо Жанна :
дякую! 12:34

Надіслати

Презентація

Огляд меблевого та деревообробного ринку Волині

На території Волинської області деревообробна галузь представлена декількома потужними меблевими та деревопереробними

GERBOR холдинг

BR Україна

Це «БРВ Україна» та «Кронспан –Україна» у Нововолинську, ТзОВ «Гербор –холдінг» у Володимирі –Волинському.

Slide

Користувачі [99/1]

ведучіх
09 Світлана Дукельська

Модератори
Андрій Єрмоленко

Гості
002vri@i.ua
01_Мавдрик Тетяна
02 Кайда Марина
05_Литвинова Наталія
08_Тетяна Веретюк
09_Юлія Самойленко
14. Бурлакова Лариса Нікопол
16. Марія Палига
6 Докторович Валерія

Чи проводились моніторингові дослідження потреб ринку праці у нових професіях, освітніх програмах, додаткових компетентностях у сфері енергоефективності, енергозбереження, термомодернізації?

Які серед них є найбільш актуальними?





КОМПЛЕКСНИЙ ПЕРМАНЕНТНИЙ МОНІТОРИНГ

як єдине дослідження за
визначеними пріоритетними
напрямами, критеріями,
індикаторами



РУБРИКА «У ФОКУСІ МОНІТОРИНГУ»

Упродовж 2020 року рубрика діє на освітній платформі «**ПРОФОСВІТА**», яка об'єднує більше 5000 замовників освітніх послуг, роботодавців, представників формальної та неформальної освіти



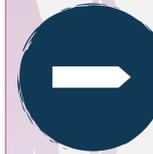
Індивідуальний рівень

- самооцінка суб'єктами моніторингу рівня професійного розвитку, розвитку ключових, фахових компетентностей



Локальний рівень

- організація і проведення дослідження, збір інформації в межах експериментальних закладів



Муніципальний рівень

- оцінювання місцевими органами управління освіти, навчально-методичними центрами професійної освіти динаміки професійного розвитку фахівців шляхом формальної і неформальної освіти, виявлення проблем і подальші перспективи





КОМПЛЕКСНИЙ ПЕРМАНЕНТНИЙ МОНІТОРИНГ

Регіональний рівень

- відстеження розвитку освітнього об'єкта на рівні області, міста, району,
- з'ясування ефективності використання технологій для розвитку ключових і фахових компетентностей



МАРКЕТИНГ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ ДЛЯ НАВЧАННЯ ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ

- Гнучке, конкурентне, відкрите освітнє середовище з домінуванням мобільних програм підвищення кваліфікації



ІННОВАЦІЙНІ ФОРМИ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ

- Студія корпоративного тимбілдингу
- Віртуальна школа педагогічного коучингу
- Школа лідерів професійної освіти
- Школа передового педагогічного досвіду



Оцінювання та вивчення розвитку компетентностей фахівців шляхом використання технологій формальної, неформальної та інформальної освіти відбувається за **десятьма показниками**, серед яких:

1

- Розвиток компетентностей відповідно до вимог ринку праці, роботодавців і ключових стейкхолдерів



2

- якість організації освітнього процесу із залученням до освітнього процесу висококваліфікованих працівників виробництва та сфери послуг



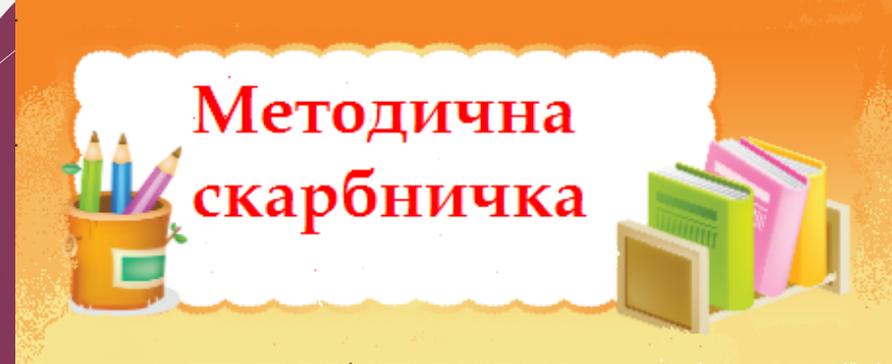
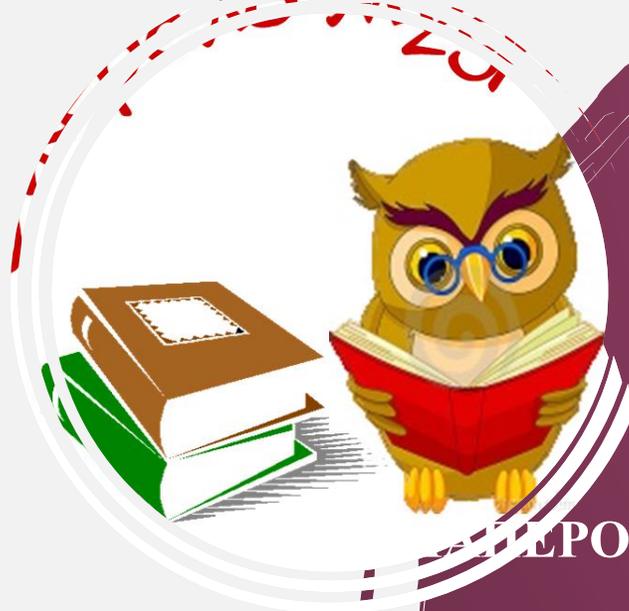
3

- ступінь задоволеності запитів і потреб слухачів щодо новітніх виробничих технологій, формування системи професійних



РОЗДІЛИ

- Кращі освітні практики педагогічних працівників закладів професійної (ПТ) освіти
- Мультимедійні інформаційні ресурси новітніх виробничих технологій (за професіями)
- Каталоги спеціалізованих виставок
- Презентації спеціалізованих виставок



ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНИЙ РЕСУРС

БАНК КРАЩИХ ОСВІТНІХ ПРАКТИК В ЕЛЕКТРОННОМУ ЦИФРОВОМУ ВАРІАНТАХ ЗА ПРОФЕСІЯМИ:

- електрогазозварник;
- електромонтажник з освітлення та освітлювальних мереж;
- слюсар-електрик з ремонту електроустаткування;
- інструкційно-технологічні картки з професії «Електрогазозварник»;
- інструментар, маляр, лицувальник плиточник;
- столяр будівельний;
- монтажник санітарно-технічних систем та устаткування

Матеріали кращих освітніх практик, які представлені закладами професійної (ПТ) освіти України (24 області)



МУЛЬТИМЕДІЙНІ ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ВИРОБНИЦТВА

створені **мультимедійні інформаційні ресурси сучасних технологій виробництва** для впровадження в освітній процес закладів професійної освіти для професій зварювальної та будівельної галузей, за якими здійснюється підготовка в закладах П(ПТ)О, які включають навчальні відеофільми, відеоролики та ЗД фільми.

- *робот-зварювальник Кука та зварювальний апарат;*
- *види зварювання;*
- *новітні технології будівництва;*
- *інноваційні технології шахтобудування;*
- *утеплення фасаду;*
- *як будують будинки в Японії;*
- *бельгійська нероз'ємна опалубка та інше.*

Узагальнений досвід роботи майстра виробничого навчання Ізюмського професійно ліцею Шеремета Є.Б. з професії «муляр



Інформаційні матеріали по новітнім виробничим технологіям створюються також за результатами відвідування спеціалізованих виставок, де були представлені галузі енергоефективності та будівництва

❑ XVIII Міжнародний промисловий форум

(машинобудування, металургія, литво, металообробка, інструмент, технології обробки поверхні, компресори, приводна техніка, насосне обладнання, труби, арматура, фільтри, неметалеві промислові

❑ Міжнародна будівельна та інтер'єра виставка KYIVBUILD

❑ Міждународна будівельна виставка InterBuildExpo

❑ Виставка Деревообробка Львів 2019

❑ 21-а Міжнародна будівельна та інтер'єрна виставка

❑ 21-а Міжнародна будівельна та інтер'єрна виставка

❑ Міжнародна виставка світлодіодного освітлення LED EXPO

❑ 21-а Міжнародна виставка енергоефективного опалення, вентиляції, кондиціонування, водопостачання, енергетики



Підготовлені альбоми, презентації та створені каталоги вміщують інформацію про виробника, продукцію, а найголовніше – посилання про те, де можна більше дізнатися про сучасні технології з певної галузі виробництва

Список професій з найбільшим дефіцитом кадрів станом на січень 2020 року перебувають наступні (за Класифікатором професій):

•робітник з комплексного обслуговування й ремонту будинків

тракторист;

•водій автотранспортних засобів;

•продавець товарів;

•кухар;

•робітник на лісогосподарських роботах;

•слюсар-ремонтник;

•продавець-консультант;

•робітник фермерського господарства;

•обліковець;

•директор малої торговельної фірми;

•укладальник-пакувальник;

•завідувач складу;



ВСЕУКРАЇНСЬКЕ ОПИТУВАННЯ

*«ВИЯВЛЕННЯ ПОТРЕБ І
ЗАПИТІВ У НОВИХ
КВАЛІФІКАЦІЯХ У СФЕРІ
ЕНЕРГОЕФЕКТИВНОСТІ І
ЕНЕРГОЗБЕРЕЖЕННЯ»*

в рамках компоненту «Професійні кваліфікації у сфері енергоефективності» проєкту «Просування енергоефективності та імплементації Директиви ЄС про енергоефективність в Україні» (2020-2025)



Анкета «Виявлення потреб і запитів у нових кваліфікаціях у сфері енергоефективності і енергозбереження»

Шановні колеги!
Присмо Вас долучитися до Всеукраїнського опитування, яке проводить Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти в рамках компоненту «Професійні кваліфікації у сфері енергоефективності» проекту «Просування енергоефективності та імплементації Директиви ЄС про енергоефективність в Україні» (2020-2025), який реалізується в Україні компанією «Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH» за дорученням Уряду Німеччини та Швейцарії.

Опитування передбачає виявлення потреб і запитів у нових кваліфікаціях у сфері енергоефективності і енергозбереження.

Ця інформація є потрібною для розроблення та впровадження нових освітніх програм у закладах освіти різних рівнів, підготовки затребуваних на ринку фахівців.

Дякуємо, що Ви з нами.

* Обов'язательно



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

3 08 ПО 15 ГРУДНЯ

ПРОВОДИТЬ ВСЕУКРАЇНСЬКЕ ОПИТУВАННЯ ДЛЯ ВИЯВЛЕННЯ ПОТРЕБ І ЗАПИТІВ У НОВИХ КВАЛІФІКАЦІЯХ У СФЕРІ ЕНЕРГОЕФЕКТИВНОСТІ І ЕНЕРГОЗБЕРЕЖЕННЯ

в рамках компоненту
«Професійні кваліфікації у сфері енергоефективності» проекту
«Просування енергоефективності та імплементації Директиви ЄС про енергоефективність в Україні» (2020-2025).

*З Вашою допомогою
і підтримкою вибудуємо
освіту майбутнього!*

Опитування проходить за посиланням:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfhyJEx98xCt19OWZ-rLdXQfsV78U3BTIMSfjYUzKDFgikx5A/viewform>

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
3 08 ПО 15 ГРУДНЯ
ПРОВОДИТЬ ВСЕУКРАЇНСЬКЕ ОПИТУВАННЯ
ДЛЯ ВИЯВЛЕННЯ ПОТРЕБ І ЗАПИТІВ У НОВИХ КВАЛІФІКАЦІЯХ
У СФЕРІ ЕНЕРГОЕФЕКТИВНОСТІ І ЕНЕРГОЗБЕРЕЖЕННЯ

в рамках компоненту
«Професійні кваліфікації у сфері енергоефективності» проекту
«Просування енергоефективності та імплементації Директиви ЄС про енергоефективність в Україні» (2020-2025).

*ією допомогою
ю вибудуємо
майбутнього!*

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
3 08 ПО 15 ГРУДНЯ
ПРОВОДИТЬ ВСЕУКРАЇНСЬКЕ ОПИТУВАННЯ
ДЛЯ ВИЯВЛЕННЯ ПОТРЕБ І ЗАПИТІВ У НОВИХ КВАЛІФІКАЦІЯХ
У СФЕРІ ЕНЕРГОЕФЕКТИВНОСТІ І ЕНЕРГОЗБЕРЕЖЕННЯ

в рамках компоненту
«Професійні кваліфікації у сфері енергоефективності» проекту
«Просування енергоефективності та імплементації Директиви ЄС про енергоефективність в Україні» (2020-2025).

*З Вашою допомогою
і підтримкою вибудуємо
освіту майбутнього!*

Опитування проходить за посиланням:
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfhyJEx98xCt19OWZ-rLdXQfsV78U3BTIMSfjYUzKDFgikx5A/viewform>

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
 ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
 «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
 БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ
 ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

вул. Леваневського 52.4, м. Біла Церква, 09108; тел. (04563) 7-16-07
[Email: info@pocistat.gov.net](mailto:info@pocistat.gov.net)

« 08 » грудня 2020 р. № 01-09/279
 Директорам НМЦ ПТО

Щодо проведення Всеукраїнського опитування
 для виявлення потреб і запитів у нових кваліфікаціях
 у сфері енергоефективності і енергозбереження

Шановні колеги!
Наші партнери та замовники освітніх послуг!

Прохимо Вас долучитися до Всеукраїнського опитування, яке проводить Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти в рамках компоненту «Професійні кваліфікації у сфері енергоефективності» проекту «Просування енергоефективності та імплементації Директиви ЄС про енергоефективність в Україні» (2020-2025), який реалізується в Україні компанією «Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH» за дорученням Уряду Німеччини та Швейцарії.

Опитування передбачає виявлення потреб і запитів у нових кваліфікаціях у сфері енергоефективності і енергозбереження.

Ця інформація є потрібною для розроблення та впровадження нових освітніх програм у закладах освіти різних рівнів, підготовки затребуваних на ринку праці фахівців.

Опитування проходять з 08 грудня 2020 року по 15 грудня 2020 року за посиланням:
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfnyJEx98xCh19OWZrlLdXQFSV78U3B-TIMS5YUzKDFalob6A/viewform>

Дякуємо, що Ви з нами.
 Адже з Вашою допомогою і підтримкою вибудуємо освіту майбутнього!



В опитуванні взяло
 участь

579 респондентів
 17 областей, м. Київ

Лист про проведення опитування
 був надісланий на всі НМЦ ПТО
 України.

Державний заклад вищої освіти
УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ
 Національної академії педагогічних наук України

ПРО УНІВЕРСИТЕТ НАУКОВА БІБЛІОТЕКА ІНСТИТУТИ КОНТАКТИ

UA EN

ВСТУПНИКАМ
 Прийм на навчання

СТУДЕНТАМ
 Інформація та студентське життя

СЛУХАЧАМ
 Інформація для слухачів

ВИКЛАДАЧАМ
 Інформація для викладачів

АСПІРАНТАМ І ДОКТОРАНТАМ
 Аспірантура

КАЛЕНДАР ПОДІЙ УНІВЕРСИТЕТУ

ПРО УНІВЕРСИТЕТ

ІСТОРІЯ
 МІСІЯ
 КЕРІВНИЦТВО
 СТРУКТУРА
 ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ
 НАГОРОДИ
 ПОДЯКИ
 ВГО «КОНСОРЦІУМ ЗАКЛАДІВ»

Головна » Про університет » Оголошення
 = Прохимо долучитися до Всеукраїнського опитування «Професійні кваліфікації у сфері енергоефективності»

ОГОЛОШЕННЯ
ПРОСИМО ДОЛУЧИТИСЯ ДО ВСЕУКРАЇНСЬКОГО ОПИТУВАННЯ
«ПРОФЕСІЙНІ КВАЛІФІКАЦІЇ У СФЕРІ ЕНЕРГОЕФЕКТИВНОСТІ»
 11 Грудня 2020

Шановні колеги!
Наші партнери та замовники освітніх послуг!

Прохимо Вас долучитися до Всеукраїнського опитування, яке проводить Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти в рамках компоненту «Професійні кваліфікації у сфері енергоефективності» проекту «Просування енергоефективності та імплементації Директиви ЄС про енергоефективність в Україні» (2020-2025), який реалізується в Україні компанією «Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH» за дорученням Уряду Німеччини та Швейцарії.

Анкету «Виявлення потреб і запитів у нових кваліфікаціях у сфері енергоефективності і енергозбереження» розміщено на сайті ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України:

<http://umo.edu.ua/university/ogoloshenya/prosimo-doluchitisja-do-vseukrajinsjkogho-opituvannja-profesijni-kvalifikaciji-u-sferi-energhoefektivnosti>



**експертне опитування,
анкетування, інтерв'ювання**



**оцінні засоби рівня
досягнення результатів
навчання**



**аналіз нормативних
документів, SWOT-аналіз,
добір актуальних методик
для моніторингу**



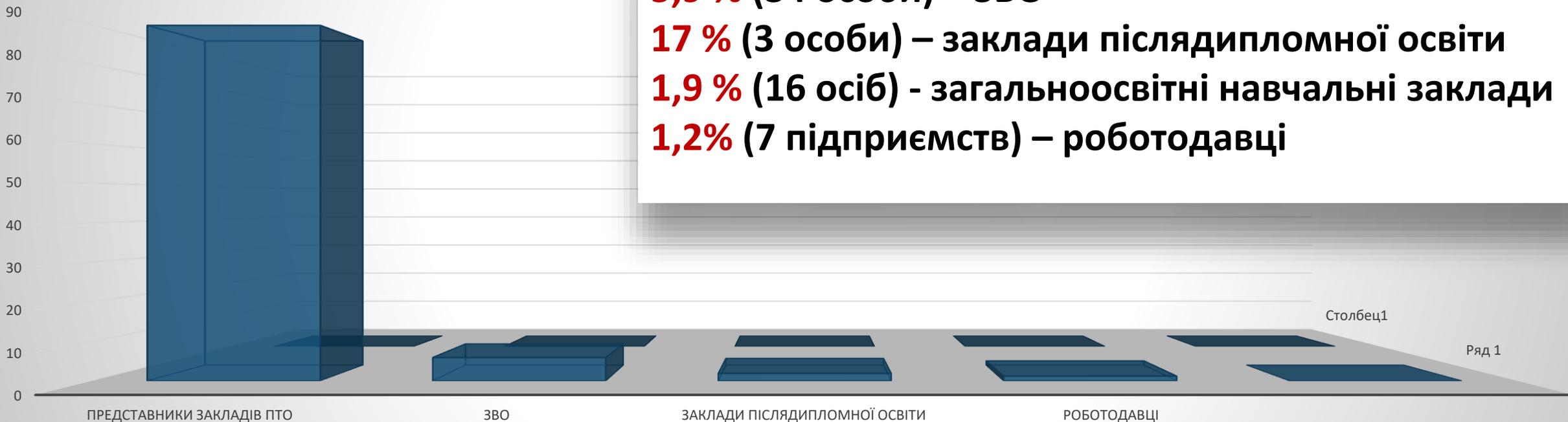
***вивчення первинного цільового ринку* –
основні замовники освітніх послуг;
вторинного – хто меншою мірою є
замовниками, але користуються
послугами; *третинного* – потенційні
замовники освітніх послуг, на яких варто
звернути увагу**

ВИКОРИСТАНІ МЕТОДИ МОНІТОРИНГУ



КІЛЬКІСНИЙ ТА ЯКІСНИЙ СКЛАД УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ

89,9 % (481 особа) – представники закладів ПТО
5,9 % (34 особи) – ЗВО
17 % (3 особи) – заклади післядипломної освіти
1,9 % (16 осіб) - загальноосвітні навчальні заклади
1,2% (7 підприємств) – роботодавці



ВЗЯЛИ УЧАСТЬ В ОПИТУВАННІ:

89,9 % (481 особа) – представники закладів ПТО

5,9 % (34 особи) – ЗВО

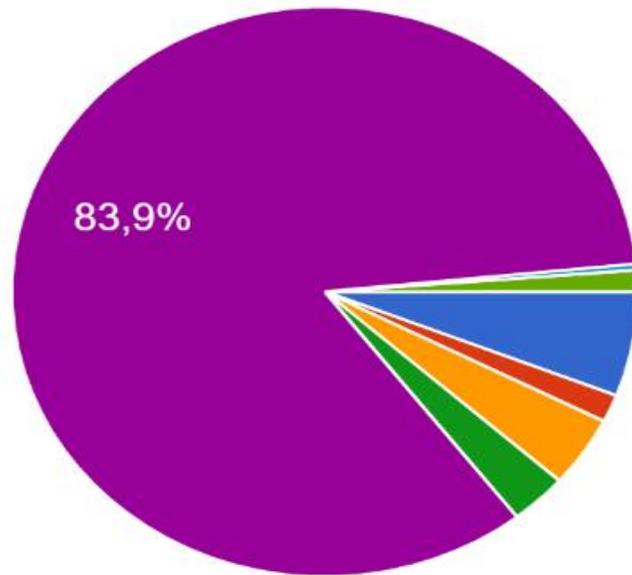
17 % (3 особи) – заклади післядипломної освіти

1,9 % (16 осіб) - загальноосвітні навчальні заклади

1,2% (7 підприємств) - роботодавці

З Ваш заклад освіти (потрібне вибрати)

573 ответа



- А) заклад вищої освіти
- Б) НМЦ
- В) коледж
- Г) заклад післядипломної освіти
- Г) заклад професійно-технічної освіти
- Д) школа
- Е) роботодавці
- Е) інше _____

579 ответов

Ответы не принимаются

Сообщение для респондентов

Эта форма закрыта. Ответы больше не принимаются.

Сводка

Вопрос

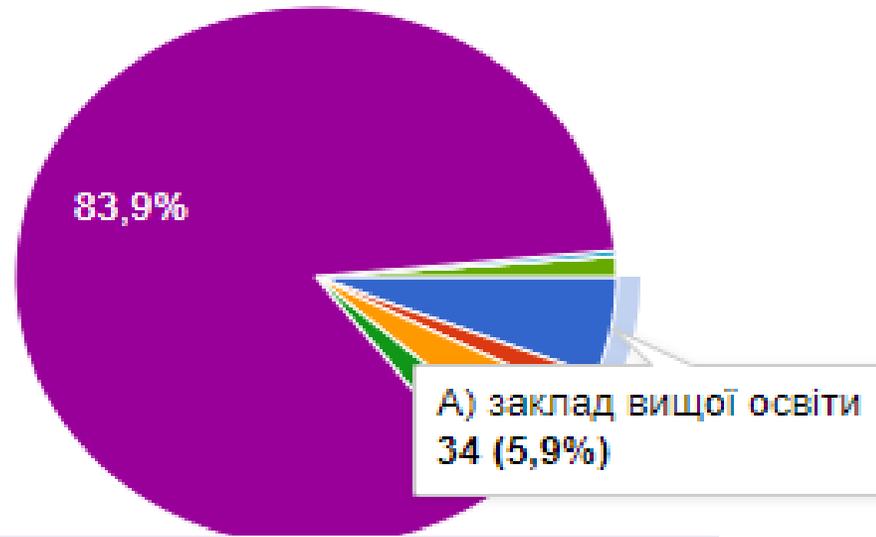
Отдельный пользователь

Приглашенные респонденты

3 Ваш заклад освіти (потрібне вибрати)



573 ответа



- А) заклад вищої освіти
- Б) НМЦ
- В) коледж
- Г) заклад післядипломної освіти
- Г) заклад професійно-технічної освіти
- Д) школа
- Е) роботодавці
- Е) інше _____

3 Ваш заклад освіти (потрібне вибрати)



573 ответа

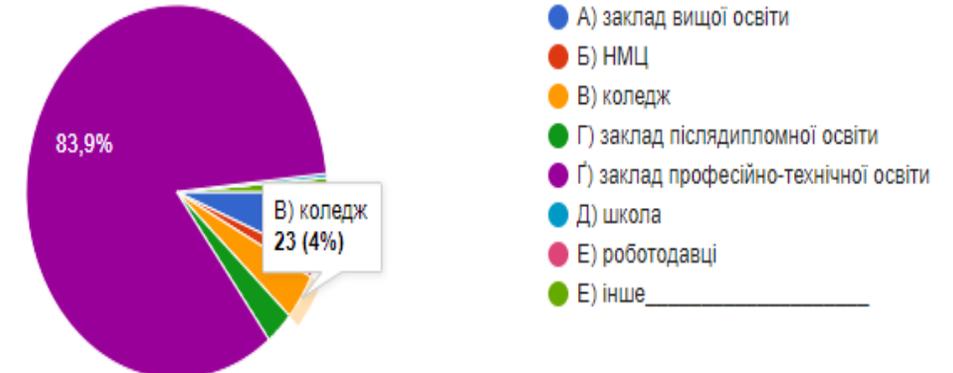


- А) заклад вищої освіти
- Б) НМЦ
- В) коледж
- Г) заклад післядипломної освіти
- Г) заклад професійно-технічної освіти
- Д) школа
- Е) роботодавці
- Е) інше _____

3 Ваш заклад освіти (потрібне вибрати)



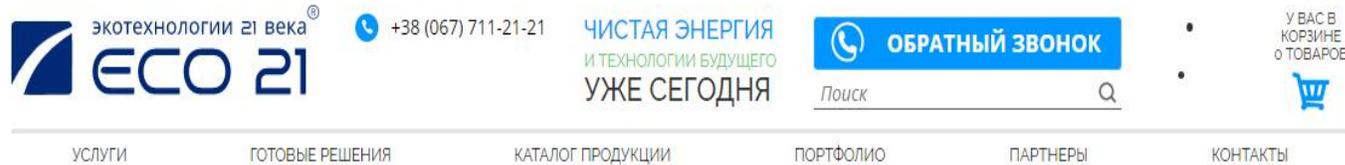
573 ответа



- А) заклад вищої освіти
- Б) НМЦ
- В) коледж
- Г) заклад післядипломної освіти
- Г) заклад професійно-технічної освіти
- Д) школа
- Е) роботодавці
- Е) інше _____

СЕРЕД РОБОТОДАВЦІВ:

Консорціум інжинірингових підприємств України «ЕКО 21»



- ANTI-COVID ВСЁ ДЛЯ БОРЬБЫ С ПАНДЕМИЕЙ
- КОМПЛЕКСНАЯ ПРОТИВОВИРУСНАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ, ГОССЛУЖАЩИХ И РАБОТНИКОВ
- ЭЛЕКТРОАВТОБУСЫ ДЛЯ ГОРОДСКОГО И МЕЖДУГОРОДНЕГО СООБЩЕНИЯ
- ЛИФТЫ, ЭСКАЛАТОРЫ, ТРАВОЛАТОРЫ
- ПЕРЕРАБОТКА И УТИЛИЗАЦИЯ ОТХОДОВ НА МУСОРНЫХ ПОЛИГОНАХ
- КОМПЛЕКСНАЯ ЭНЕРГОСЕРВИСНАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ГРОМАД
- LED-КАМНИ ДЛЯ ЛАНДШАФТНОГО ОСВЕЩЕНИЯ, БЛАГОУСТРОЙСТВА И БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ
- ПРОМЫШЛЕННОЕ LED-ОСВЕЩЕНИЕ ПРОЕКТНЫЙ ПОДХОД
- СИСТЕМЫ ОЧИСТКИ ВОДЫ И ФИЛЬТРЫ
- ТЕПЛОВЫЕ НАСОСЫ
- КОНДИЦИОНИРОВАНИЕ



ПЕРЕРАБОТКА И УТИЛИЗАЦИЯ ОТХОДОВ НА МУСОРНЫХ ПОЛИГОНАХ.

Новости Украины и Эко21

29.04.2018 г

На сайте ECO21 добавлен новый раздел

ЛИФТЫ
ТРАВО

Новости

21.04.2018 г

На сайте добавлен раздел

В УКРАИНЕ
"ЗЕЛЕНАЯ
ДЛЯ ДО

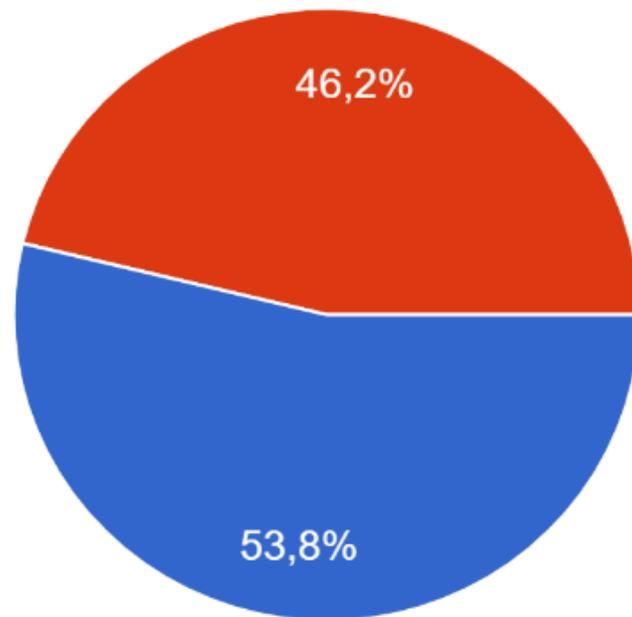
Група компаній KNESS – міжнародна група компаній з розроблення технологій та втілення проєктів відновлювальної та традиційної енергетики



«Чи відомі Вам нові професії у сфері енергоефективності, енергозбереження та термомодернізації, які з'явилися на ринку праці за останні 5 років?»

4. Чи відомі Вам нові професії у сфері енергоефективності, енергозбереження та термомодернізації, які з'явилися на ринку праці за останні 5 років?

573 ответа



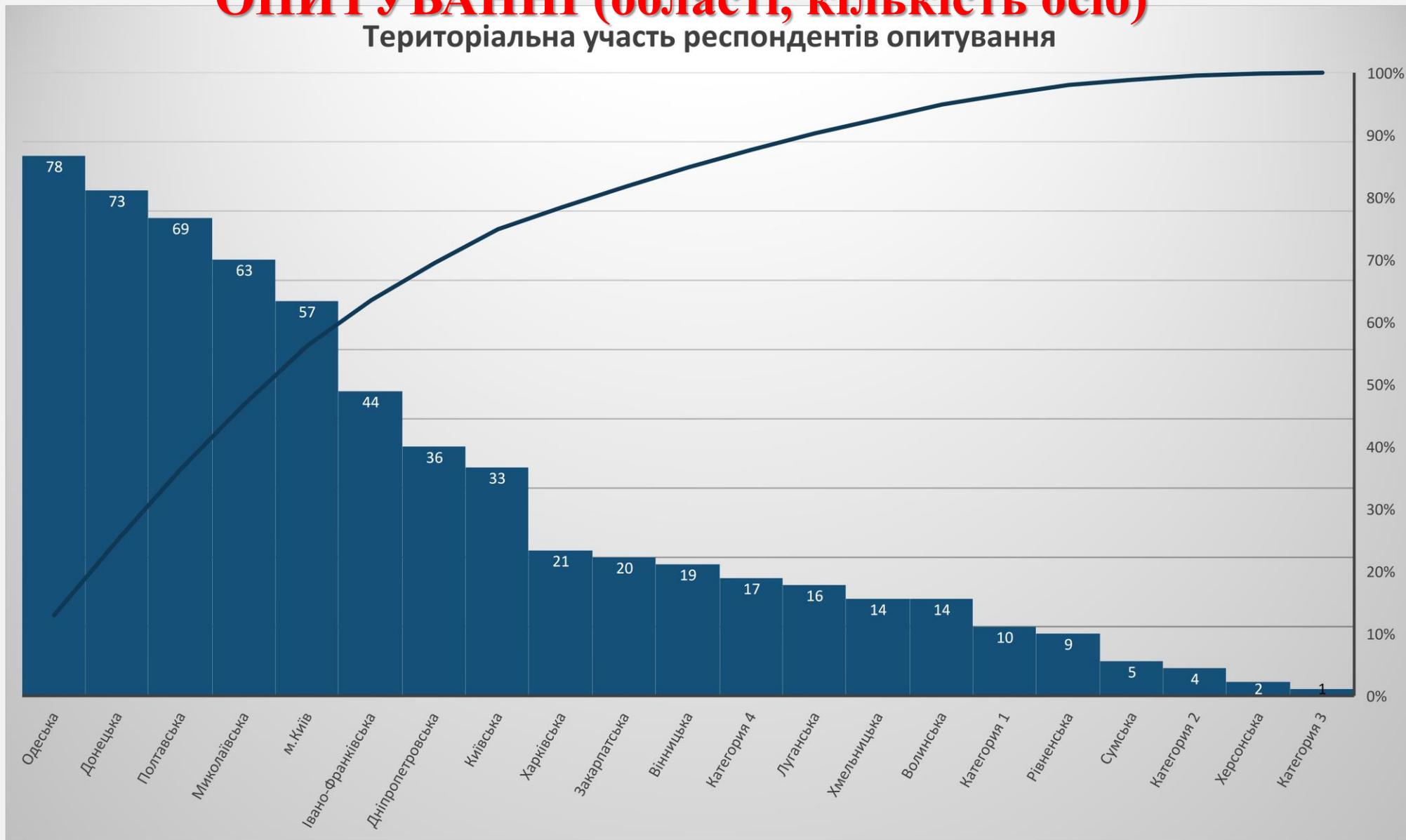
● А) Так
● Б) Ні

Так – 308 респондентів (53,8%)
Ні – 265 респондентів (46,2%)

ТЕРИТОРІАЛЬНА УЧАСТЬ РЕСПОНДЕНТІВ В ОПИТУВАННІ (області, кількість осіб)

Територіальна участь респондентів опитування

Донецька – 73
Полтавська – 69
Миколаївська – 63
м.Київ – 57
Одеська – 54
Івано-Франківська – 44
Дніпропетровська – 36
Київська – 33
Одеська – 24
Харківська – 21
Закарпатська – 20
Вінницька – 19
Луганська – 16
Хмельницька – 14
Волинська – 14
Рівненська – 9
Сумська – 5
Херсонська – 2



- ❖ *Монтажник теплових насосів*
- ❖ *Ізолювальник з термоізоляції*
- ❖ *Ізолювальник у термообробленні*
- ❖ *Менеджер (управитель) з організації ефективного використання енергії (енергоменеджер)*
- ❖ *Фахівець з енергетичного менеджменту*
- ❖ *Архітектор «розумних будинків»*
- ❖ *Інженер енергозберігаючих будинків*



Які нові професії у сфері енергоефективності, енергозбереження та термомодернізації з'явилися на ринку праці за останні 5 років?

- ❖ Електромонтажник з ремонту та обслуговування електроустаткування
- ❖ Електромонтер з освітлення та освітлювальних мереж
- ❖ Електромонтажник силових мереж та електроустаткування
- ❖ Монтажник систем утеплення будівель
- ❖ Професіонал з експлуатації електричних станцій, енергетичних установок та мереж
- ❖ Інженер-електрик в енергетичній сфері



*Які професії у сфері енергоефективності, енергозбереження термомодернізації потребують **нових професійних знань, навичок, компетентностей?***

На думку роботодавців, ці **професії потребують знань нових технологій, вміння дібрати альтернативні технології, вміння орієнтуватися на ринку послуг, нових компетенцій**

- електрозаправник
- системний інженер
інтелектуальних
енергомереж
- розробник систем
ергоспоживання
- енергоаудитор
- наладчик / контролер
енергозбуту для розподілу
енергетики
- захисник прав споживачів
електроенергії
- маркетолог енергетичних
ринків

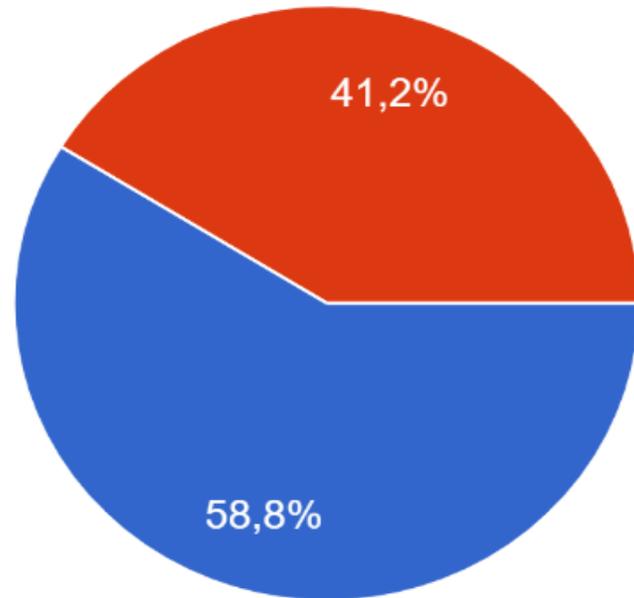


вивчено ринок
професій
майбутнього



На запитання: «**Чи існує, на вашу думку, гендерно-орієнтований підхід при набутті професійних кваліфікацій за професіями/спеціальностями у сфері будівництва (енергетики, зварювальних технологій)?**» респонденти відповіли:

5. Чи існує, на вашу думку, гендерно-орієнтований підхід при набутті професійних кваліфікацій за професіями/спеціальностями у ...ництва (енергетики, зварювальних технологій)?
573 ответа



● А) Так
● Б) Ні

Ні - **236 (41,1 %)**
Так – **338 (58,9%)**

- ✓ **монтажник по утепленню фасадів і стін**
- ✓ **монтажник систем утеплення будівель**
- ✓ **муляр фарбування стін енергоефективною фарбою**
- ✓ **енергетик**
- ✓ **електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування**
- ✓ **електрозаправник**
- ✓ **електромонтер освітлювальних мереж, монтажник теплових систем**
- ✓ **електромонтажник з ремонту та обслуговування електроустаткування**
- ✓ **електромонтажник силових мереж та електроустаткування**
- ✓ **менеджер з модернізації систем енергогенерації**
- ✓ **монтажник енергозберігаючих систем (теплопроводи, замкнутий цикл, теплові насоси)**
- ✓ **менеджер у сфері енергоефективності та енергозбереження**
- ✓ **монтажник-складальник металопластикових конструкцій**



Серед професій, що є найбільш доступними для всіх здобувачів освіти при набутті професійних кваліфікацій, зокрема у сфері енергоефективності та енергозбереження, респондентами названо:



На запитання **«Які професії є виключно «чоловічими» у сфері енергоефективності, енергозбереження та термомодернізації?»** респонденти **відповіли таким чином:**

- ✓ **МОНТАЖНИК КЛІМАТИЧНИХ СИСТЕМ**
- ✓ **МОНТАЖНИК ВИНТОВИХ СВАЙ**
- ✓ **МОНТАЖНИК-ВИСОТНИК**
- ✓ **ЕЛЕКТРОМОНТЕР**
- ✓ **ЕЛЕКТРОМОНТЕР З ОСВІТЛЕННЯ ТА ОСВІТЛЮВАЛЬНИХ МЕРЕЖ**
- ✓ **ЕЛЕКТРОМОНТАЖНИК СИЛОВИХ МЕРЕЖ ТА ЕЛЕКТРОУСТАТКУВАННЯ**
- ✓ **МОНТАЖНИК-СКЛАДАЛЬНИК МЕТАЛОПЛАСТИКОВИХ КОНСТРУКЦІЙ**



На запитання: «**Які професії є виключно «жіночими» у сфері енергоефективності та енергозбереження та термомодернізації?»** респонденти відповіли:

1. диспетчер енергопостачання
2. енергоаудитор
3. маркетолог енергетичних ринків
4. інспектор електричних мереж

chrome://compon... YouTube Карты Gmail

6. Які професії, на Вашу думку, є найбільш доступними для всіх здобувачів освіти при набутті професійних кваліфікацій, зокрема у сфері енергоефективності та енергозбереження? *

Мой ответ

7. Які професії, на Вашу думку, є виключно «чоловічими» у сфері енергоефективності, енергозбереження та термомодернізації? *

Мой ответ

8. Які професії, на Вашу думку, є виключно «жіночими» у сфері енергоефективності та енергозбереження та термомодернізації?

Мой ответ

9. Які організації, компанії, підприємства в галузі будівництва (енергетичній

На запитання: «Які організації, компанії, підприємства в галузі будівництва (енергетичній галузі, у сфері зварювальних технологій), що впроваджують сучасні технології/матеріали у сфері енергоефективності, енергозбереження будівель і споруд, Вам відомі?» респонденти в основному співвідносили такі організації, підприємства із тими регіонами, які вони представляли.

**Наприклад,
Київбуд, Білоцерківська ТЕЦ,
Держенергоефективності, ДП "УкрНДНЦ",
Асоціація інженерів енергетиків України, ВП
„Придніпровська ТЕС” ПАТ „ДТЕК
Дніпроенерго”, ПП ВКФ "АЕК" м. Дніпро,
Ecodeveloper, Полтавський ГЗК,
"РівнеЕнергоАльянс", " Рівнеобленерго". ДП
"HERZ Україна", ТОВ "Вест М", Житлобуд,
"Запоріжжя Мотор-Січ", "Київміськбуд",
"Запорізький домобудівний комбінат» та інші.**

9. Які організації, компанії, підприємства в галузі будівництва (енергетичній галузі, у сфері зварювальних технологій), що впроваджують сучасні технології/матеріали у сфері енергоефективності, енергозбереження будівель і споруд, Вам відомі?

484 ответа

ІКНЕТ, НЕК УКРЕНЕРГО

Smart Eco

ДЕТЕК, Київенерго

ДП "HERZ Україна", ТОВ "Вест М", Житлобуд

Затрудняюсь відповісти

Ceresit, Teplover

ПП "Спецмонтаж", ТОВ СП "Нібулон"

Зварювання- "Запоріжжя Мотор-Січ", будівельні матеріали- впровадження нових технологій: компанія "Київміськбуд", "Запорізький домобудівний комбінат".



ПЕРСПЕКТИВИ І ПРОПОЗИЦІЇ

2021 РІК

Най заклад готовий здійснювати підготовку та підвищення кваліфікації здобувачів професійних кваліфікацій, педагогічних працівників, працюючого та незайнятого населення в рамках професій, що пов'язані із енергоефективністю

У СФЕРІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ:

розробити короткотермінові варіативні освітні програми фахового спрямування (30 год., 45 год., 60 год.) (будівельні, електротехнічні професії, санітарно-технічні тощо) для підвищення кваліфікації педагогічних працівників, що здійснюють підготовку кваліфікованих кадрів за фаховими компетентностями, що необхідні у сфері енергоефективності та енергозбереження.

У СФЕРІ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ:

- розробити **короткотермінові варіативні освітні програми** для підвищення кваліфікації працівників підприємств та організацій **«Персонал, який навчається на підприємстві»** (30 год., 45 год., 60 год., 120 год.)
- розробити **короткотермінові варіативні освітні програми (30 год., 45 год., 60 год.)** для підвищення кваліфікації педагогічних **працівників**, що здійснюють підготовку кваліфікованих робітничих кадрів для будівельної галузі за компетентностями у сфері енергоефективності та енергозбереження;

розробити **короткотермінові освітні програми для опанування здобувачами професійних кваліфікацій додаткових компетентностей** із сучасних енергозберігаючих технологій та матеріалів за напрямками підготовки з професій:

«Монтажник систем утеплення будівель» (код 7129),
«Монтажник гіпсокартонних конструкцій» (7129),
«Робітник з комплексного обслуговування й ремонту будинків» (код 7129),
«Монтажник-складальник металопластикових конструкцій» (код 7129),
«Покрівельник рулонних покрівель та покрівель із штучних матеріалів» (код 7131)



НАШИМИ ПАРТНЕРАМИ, ЯКІ МОЖУТЬ НАДАТИ ПЛОЩІ ДЛЯ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ, ФАХІВЦІВ-ПРАКТИКІВ ДЛЯ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ МОЖУТЬ БУТИ:

Консорціум інжинірингових підприємств України «ЕКО 21», зокрема:

ООО «Акліма»

ООО «Альтек»

ООО «Атмосфера»

ООО «Геліос»

ООО «Вентс»

ООО «Івелси-інжиніринг»

ТМ «Максус»

ООО «Інтелтек-Україна»



ПРОПОЗИЦІЯ *Консорціуму інжинірингових підприємств України «ЕКО 21»:*

Будівництво інтерактивного хабу, на базі якого може здійснюватися практична підготовка фахівців у сфері енергоефективності, енергозбереження, термоізоляції.