Християнська академія педагогічних наук України

Ірина Сіданіч

Олександр Кислашко

Алла Кириченко

Слово Боже – в кожне серце!

ІНТЕГРАЦІЯ БІБЛІЙНИХ ІСТИН У ШКІЛЬНУ МАТЕМАТИКУ

Навчально-методичний посібник

Духовна вісь

Київ

2020

УДК 371.3:22.07(076)

ББК 74.1

С31

Схвалено Вченою радою Християнською академією педагогічних наук України (протокол №4 від 18 грудня 2019 р.)

Видання входить до складу навчально-методичного комплекту

"Шляхи пізнання істини" та схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах

(лист Інституту модернізації змісту освіти від 19.12.2019 № 22.1/12-Г-1195)

Рецензенти:

Л. О. Филипович – доктор філософських наук, професор, зав. відділу філософії та історії релігії Інституту філософії ім. Г.С. Сковороди Національної академії наук України.

Т. М. Прокопечко – магістр державного управління, директор Южненського навчально-виховного комплексу імені В'ячеслава Чорновола (гімназія-загальноосвітня школа І ступеня) Южненської міської ради Одеської області.

С 31

Сіданіч І., Кислашко О., Кириченко А. Інтеграція Біблійних істин у шкільну математику: навчально-методичний посібник / Ірина Сіданіч, Олександр Кислашко, Алла Кириченко. – К.: Духовна вісь, 2020. – 80 с.

ISBN 978-966-8477-39-3

У посібнику інтегровані Біблійні істини, які можна використати на уроках шкільного курсу математики 1-11 класів. Учитель вибирає, як і коли можна інтегрувати Біблійні матеріали, як фрагментами так і цілком. Зміст матеріалу посібника спрямований на розвиток духовно-моральної свідомості і саморегуляції, духовно-моральних якостей на християнських засадах, інтегруючи Біблійні істини до тем уроку де це можливо.

Посібник може бути використаний учителями на уроках математики для учнів 1-11 класів загальноосвітніх шкіл.

УДК 371.3:22.07(076)
ББК 74.1
© Сіданіч І., Кислашко О., Кириченко А.
© Видавництво «Духовна вісь», 2020

ЗМІСТ

ВСТУП 4
ЗВІДКІЛЯ ВЗЯЛИСЯ ЧИСЛА 5
ПРО ЧИСЛА В БІБЛІЇ 10
ЗАВДАННЯ БІБЛІЙНОГО ЗМІСТУ З МАТЕМАТИКИ 17
Усні вправи I – IV класи 17
Задачі і відповіді до них для I – IV класів 22
Завдання для V – XI класів 37
Наукова довідка 47
ДОМАШНІ ЗАВДАННЯ ТА ВПРАВИ ДЛЯ УЧНІВ IV – XI класів 49
Різдвяна історія 49
Слідами звірини 59
Незвичайні звичайні осли 51
Всесвітній потоп 51
Допотопні і післяпотопні велетні 52
У світі тварин 53
Світло і темрява 54
Сила музики 55
Пасхальна історія 56
Ангели 57
Правда й обман 58
Біблійна медицина 59
Наука і Біблія 60
Біблійні наукові факти. Відкриття і винаходи вчених-християн 61
ДОДАТКИ 62
ЛІТЕРАТУРА 70

ВСТУП

Шкільне життя дитини можна зробити цікавим і захопливим, а можна – нестерпним і марним. Не так просто відповісти на запитання дитини: «Для чого мені потрібна математика, ваші косинуси і синуси? Де вони мені знадобляться в житті?». Зазвичай ми кажемо: «По-перше, математика, тобі дає гостроту розуму і логічність міркувань. По-друге, добре засвоївши шкільний курс математики, ти зможеш вступити до ВНЗ». Тепер, після двох років викладання біблійної математики, ми можемо додати: «По-третє, математику потрібно знати для того, щоб досліджувати Біблію і бути щасливою людиною». Таке пояснення співпадає з людською сутністю, дає правильний напрям дитині і тому більш її задовольняє.

Метод біблійної опори – коли математика або будь-яка інша наука опирається на Біблію – це той ключ, який відчиняє замок «наймарнішої марноти». Його не можна відчинити ніякими іншими методами. Смисл людського життя існує лише в межах Бога. Поза цими межами його немає за означенням. Саме за цією причиною в школі заводиться така шкідлива річ, як «навчена безпорадність», а на курсах підвищення кваліфікації вчителів цитують розробників змісту Нової української школи: «Ми маємо перейти від школи знань до школи компетентностей». Продовжимо цей ланцюжок: ми маємо перейти до школи осмисленості в біблійному контексті.

Окрім того, ми – вчителі – маємо дещо змінити свій підхід до навчання дітей: з накопичувального на дослідницький. Приведу вислів Ігоря Тамма, лауреата Нобелівської премії з фізики: «Готувати творчих активних дослідників може лише той, хто сам безпосередньо займається – і не тільки займається, але й захоплюється дослідницькою роботою. Ніякий переказ підручника викладачами, котрі самі не ведуть дослідницької роботи, не вирішить питання, бо розум юнака – не посуд, який потрібно наповнити, а факел, який потрібно запалити». Так і є, вчитель, щоб бути вчителем, має бути ще й дослідником. Але, не маючи віри в Бога, не знаючи Біблії, він буде нещасним дослідником і буде вести своїх учнів тим же нещасним шляхом у нікуди, а діти потребують смислу і щастя.

Отож, маємо формулу: дослідження у сфері любої науки методом біблійної опори призводить до щасливої осмисленості людського життя. «Бо як дощ чи то сніг сходить з неба й туди не вертається, аж поки землю не напоїть і родючою вчинить її, і насіння дає сівачеві, а хліб їдунові, - так буде і Слово Моє, що виходить із уст Моїх: порожнім до Мене воно не вертається, але зробить, що Я пожадав, і буде мати поводження в тому, на що Я його посилав! Бо з радістю вийдете ви, і з миром проваджені будете» (Іс.55:10-12).

З повагою, автори посібника

ЗВІДКІЛЯ ВЗЯЛИСЯ ЧИСЛА

Відповідь на це запитання є приблизно така: «Поняття числа виникло в глибокій старовині з практичної потреби людей і ускладнювалося в процесі розвитку людства[1]». Насправді це лише еволюційна версія, яка базується на світоглядному припущенні, що все у світі є матерією. Ми будемо притримуватись протилежного припущення – весь світ є творінням Бога. Адже ми прагнемо знайти оптимальну відповідь. Саме тому нам доведеться звернутись до Божого Слова, яке єдине здатне пролити світло на найскладніші питання людського буття.

Автором числа як математичного поняття є Бог. Інколи люди називають Його Великим Математиком. Більше того, Біблія немислима без чисел. Навіть одна із 66-ти її книг має назву «Числа». Вперше (якщо не брати до уваги нумерацію П'ятикнижжя) число з'являється в 5-му вірші: «І був вечір, і був ранок, день перший» (1 М. 1:5). На той момент люди ще не існували. Появі перших людей передували уже готові до вжитку і система мовлення, і система числення, і система відліку часу. Це очевидно для будь кого, хто прочитає лише перший розділ Біблії. Так, якщо вірити цій Книзі[2], то багато звичних для нас понять, таких як день, ніч, рік, тиждень, натуральні числа з'явились не завдяки людині. Їх сконструював Творець.

Візьмімо звичне для нас поняття «тиждень». У Вікіпедії – вільній онлайн-енциклопедії – міститься цікаве його пояснення: «семиденний цикл пов'язаний зі створенням світу. Бог створив світ за шість днів, сьомий назначив для відпочинку»[3]. Ця давня конструкція, описана в першому розділі Біблії, до сих пір залишається єдино можливою[4]. Окрім того, на прикладі підрахунку днів людина вперше на інтуїтивному рівні знайомиться з натуральними числами. Рівень формальності у неї попереду.

У другому розділі пронумеровані чотири річки, біблійними словами чотири початки, що впадають в одну ріку: перший початок Пішон, другий – Гіхон, третій – Тигр і четвертий – Ефрат (1 М. 2:10-14). Це вже знайомство з поняттям цілого та його складових[5].

---

[1] https://uk.wikipedia.org/wiki/Число

[2] Будь-яка наука базується на вірі в ті чи інші припущення, які неможливо довести.

[3] https://uk.wikipedia.org/wiki/Тиждень

[4] **1М. 2: 1-3**

5 Р.Хейкок, с. 115

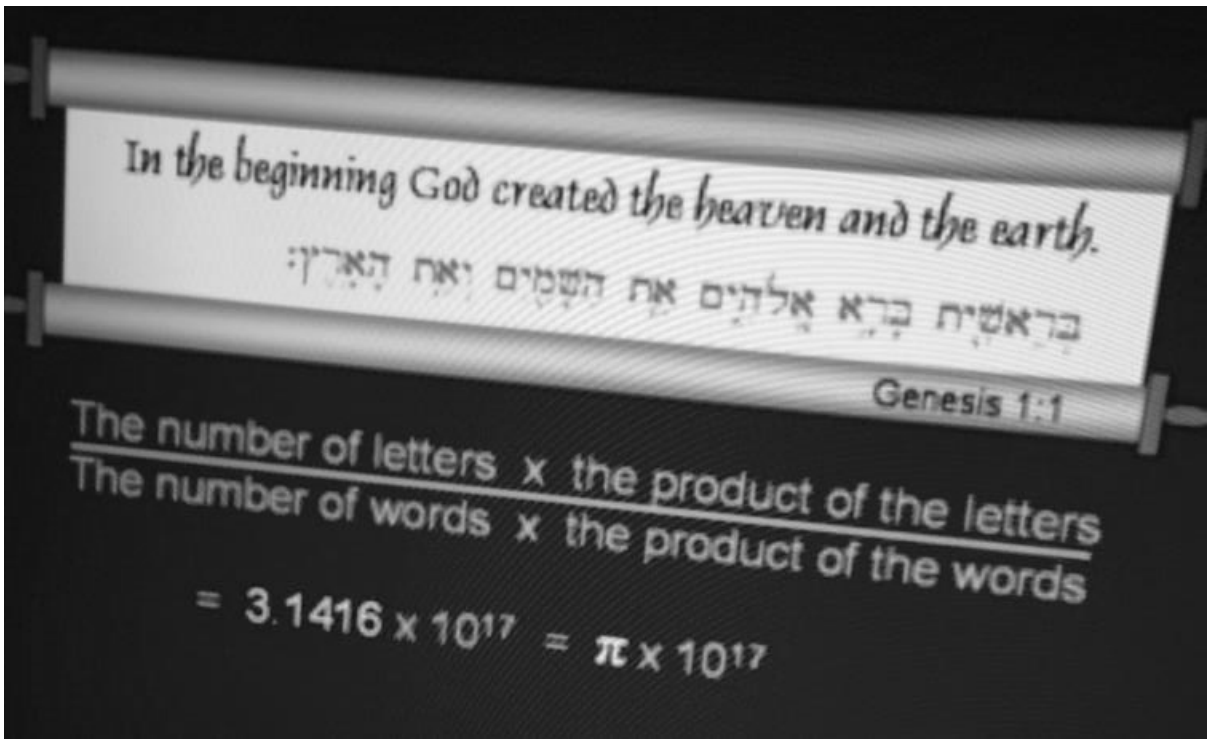
У четвертому розділі ми знаходимо поняття множення: «і як буде усемеро пімщений Каїн, то Ламех у сімдесятеро й семеро!» (1 М. 4:24).

Для сучасної людини множення на сім чи на сімдесят сім – це прості і звичні речі. Але ось, уявімо, ми дочитали до 27 книги Біблії, Книги пророка Даниїла, і на дев'ятому розділі всі наші математичні знання стають безсилими. Без знання історії ми зможемо хіба що виконати ті чи інші арифметичні дії, але не розумітимемо значення отриманих чисел[6]. Тут знову вступає в силу Божа мудрість. Даниїл хотів розібратися з числом в 70 років «для руїн Єрусалиму» (Дан. 9:2) і він таки отримав від Бога пояснення.

Штучна ізольованість сучасних наук від надприродної складової – це біда наукової спільноти, шлях в нікуди. «Якщо математичні істини, так само, як істини в будь-яких областях знань, є частиною Божественної істини, то, щоб зрозуміти їх до кінця, треба мати духовну проникливість. Це не означає, що невідроджена людина не може зрозуміти математику; це означає, скоріше, що її розуміння не повне; вона не до кінця розуміє, чому істини саме такі, які вони є. Вона не визнає існування Творця впорядкованого усесвіту, який може бути описаним математичними виразами» (**Р.Хейкок**, с. 116, пер. укр. Кириченко А.). І приклад з пророком Даниїлом яскраво це ілюструє.

А ось ще одна надзвичайно цікава і несподівана математична ілюстрація, яку відкрив Чак Мюслер, американський математик.

[6] Відповідні розрахунки та їх пояснення дивись на с. 52.

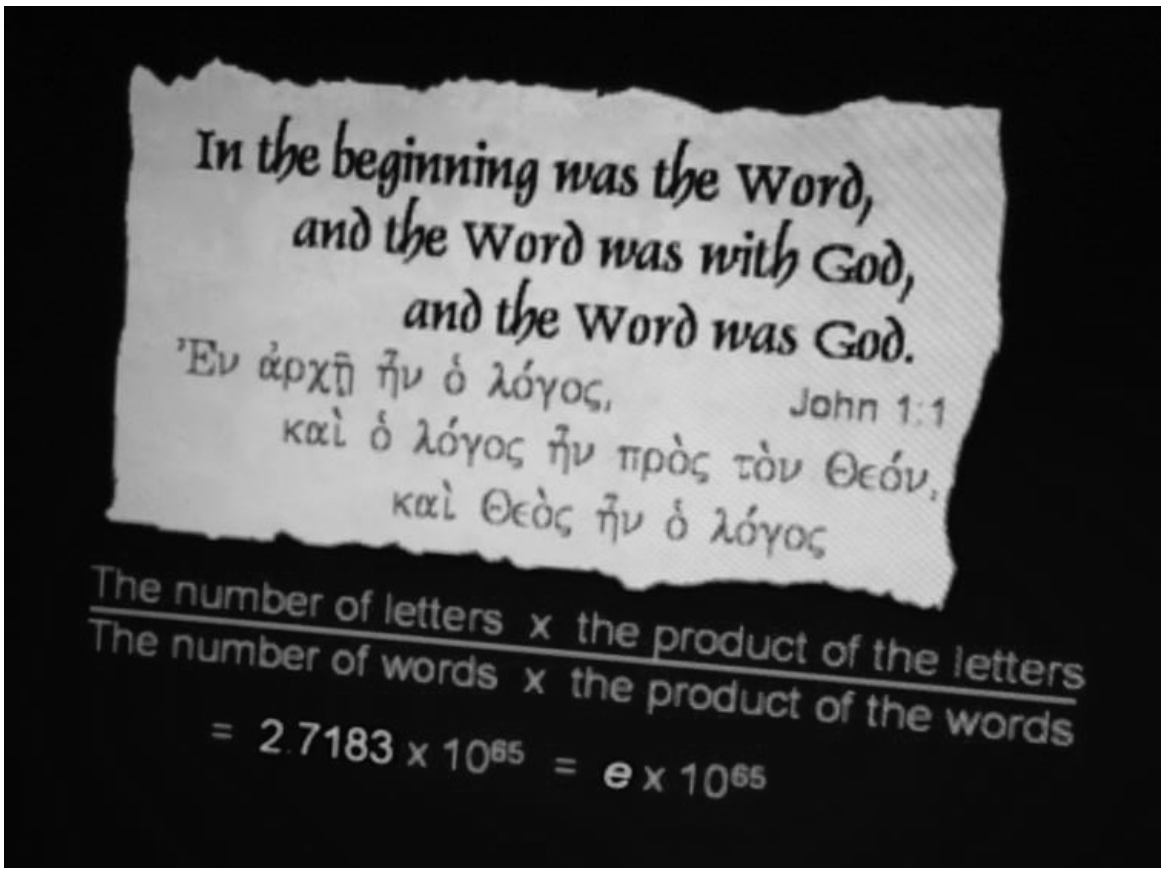


Мал. 1.

У євреїв кожна буква має своє число. Відтак і кожне слово тексту 1 М. 1:1 має своє число. Підставивши відповідні числа у наведену формулу, ми отримаємо $\pi \cdot 10^{17}$. Аналогічно з текстом Ів. 1:1, отримаємо $e \cdot 10^{65}$.

Найраніші писемні згадки про наближені значення числа π датуються майже 1900 роком до нашої ери: це 256/81 ≈ 3.160 (Єгипет) і 25/8 = 3.125 (Вавилон), обидва в межах 1 % істинного значення[7]. Число e з'явилося в математиці не раніше 17 століття. Бачимо, що і в цих випадках авторство належить Богові.

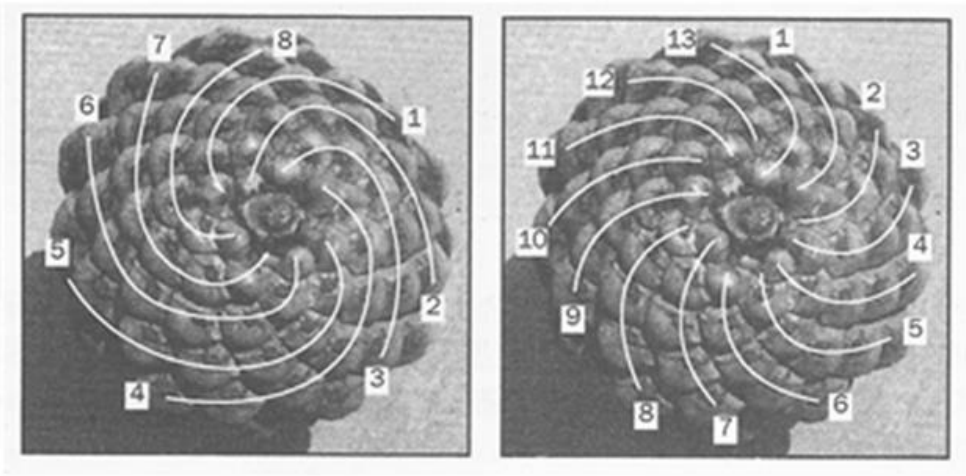
[7] https://uk.wikipedia.org/wiki/ Число_пі



Мал. 2.

Звісно, числа нерозривно пов’язані з людськими потребами рахувати, зважувати, вимірювати, малювати, програмувати… Список досить великий. Але в першу чергу числа потрібні були Богові для проектування усесвіту.

Візьміть в руки звичайну соснову шишку – в ній приховані два числа з ряду Фібоначчі. Число 8 – це кількість спіралей, які утворюють лусочки шишки за годинниковою стрілкою, а число 13 – це кількість спіралей проти годинникової стрілки. І так – у кожної шишки.



Мал. 3.

Так само організовані суцвіття соняшника, ананаса, кактуса. Порядок розташування листя у рослин також відповідає числовому ряду Фібоначчі. Спіраль ДНК, спіральні галактики – це все прояви Божого задуму. Дійсно, «запитай хоч худобу – і навчить тебе, і птаство небесне – й тобі розповість» (Йова 12:7).

А ще можна запитати у видатних учених. Послухаймо, наприклад, сучасного фізика, лауреата Нобелівської премії, основоположника квантової фізики Макса Планка: «Релігія і наука ніскільки не виключають одна одну, як це вважалось раніше; навпаки, вони узгоджуються і доповнюють одна одну. І далі: Обидві – релігія і природнича наука – вимагають для свого обґрунтування віри в Бога, але для першої (релігії) Бог стоїть на початку, для другої (науки) – в кінці всього мислення. Для релігії Він представляє фундамент, для науки – вінець розробки світогляду»[8].

Звідкіля взялися числа ми тепер знаємо. Отож, можна впевнено братись за навчання дітей.

[8] С.Головин «Всемирн потоп», с. 7.

ПРО ЧИСЛА В БІБЛІЇ

На уроках з математики вчителі проводять різні види робіт: розв'язування вправ і задач, самостійні роботи, математичні диктанти, самостійні домашні завдання. Посібник розрахований на школу, в якій у кожному класі є Біблія (переклад Огієнко І.), а також така Біблія є у кожного учня вдома.

Педагоги не зупиняться лише на матеріалі у нашій книзі, а будуть працювати творчо, доповнюючи матеріал книги новими задачами та вправами, використовуючи Біблію, цим самим будуть робити внесок у християнське виховання дітей.

Наприклад, гра з числами. Вона може бути застосована різними способами. На картках необхідно написати будь-яке число. Потім показати ці картки й назвати ті події з Біблії, котрі пов'язані з цим числом.

Число 1

Один із десяти, що зцілився від прокази, який повернувся, щоб подякувати Ісусові (Лк. 17:12-15).

Одна загублена вівця (Лк. 15:4).

Перший день творіння (1 М. 1:5).

Одна донька у Якова – Діна (1 М. 30:19).

Одна донька у Авесалома – Тамара (2 Сам. 14:27).

Одні двері і одне вікно у ковчезі (1 М. 6:16).

Один раз Павло був побитий камінням (2 Кор. 11:25).

Одне дерево пізнання добра і зла (1 М. 2:17).

Один динарій за один день праці (Мт. 20:2).

Одна отара і Один Пастух (Ів. 10:16).

Число 2

Два ангели, що з'явилися Лоту біля воріт Содому (1 М. 19:1).

Два розбійники, розп'яті з Ісусом (Мт. 27:37).

Дві рибки, котрими наїлись п'ять тисяч людей (Мт. 14:16).

Два гроші, за які продавались п'ять горобців (Лк.12:6).

Дві ведмедиці (2 Цар. 2:22).

Дві скрижалі (2 М. 31:18).

Два учні по дорозі в Еммаус (Лк.24:13).

Два серединні стовпи, на котрі сперся Самсон (Суд. 16:29).

Парами тварини заходили до ковчега (1 М. 7:1).

Два сина із притчі про блудного сина (Лк. 15:11).
Дві невістки Ноомі (Рут. 1:8).
Два сина Ноомі (Рут. 1:3).
Два вивідувача, котрих сховала в своєму домі Рахав (Єг. 2:3).
Дві лепти вдовиці (Мр. 12:41).
Двічі Мойсей вдарив по скелі (4 М. 20:11).
Два мужі у білій одежі після вознесіння Христа (Дії 1:10).
Два сина Йосипа (1 М. 46:27).
Два дні побув Ісус в самарійському місті (Ів. 4:40)

Число 3

Три спокуси Христа у пустині (Мт. 4:1-8).
Три години темряви на землі під час розп'яття Христа (Мр. 15:33).
Три юнака в печі (Дан 3:23).
Три дні і три ночі пробув Йона в середині великої риби (Йона 2:1).
Три рази на день Даниїл молився (Дан. 5:11).
Тричі розбивались кораблі, на яких був Павло (2 Кор. 11:25).
Три рази Павла били киями (2 Кор. 11:25).
Три рази Петро відрікався від Христа (Мт. 26:75).
Три поверхи у ковчезі (1 М. 6:16).
Три сина Ноя (1 М. 9:19).
Три рази ослиця Валаама відмовилася йти (4 М. 22:28)
Троє приятелів Йова (Йов 2:11).
Три дні Савл нічого не бачив (Дії 9:8).
Три місяці ховала мати Мойсея (2 М. 2:2).
Три дні продовжувалась темрява в Єгипті (2 М. 10:22).
Три доньки Йова (Йов. 42:13).
Три рази випускав Ной голубку з ковчега (1 М. 8:8-12).
Три шатра на горі переображення (Мр. 9:5).
Три рази з'являється Христос учням після воскресіння (Ів.21:14).
О третій годині розіп'яли Христа (Мр. 15:24).

Число 4

Четверо у вогняній печі (Дан. 3:25).
Чотири дні, протягом яких Лазар був у могилі (Ів. 11:14).

Чотири рукави, на які розділялась річка, що протікала через Еден (1 М. 2:10).

Чотири відра з водою, вилитих на жертівник Іллі (1 Цар. 18:34).

Чотири тварини у видінні Даниїла (Дан. 7:2).

Чотири доньки Пилипа (Дії 21:9).

Чотири частини, на які був розділений одяг Ісуса (Ів. 19:23).

Четверо людей, які звісили ложе з розслабленим через отвір у стелі (Мр. 2:3).

Чотири якорі (кітві), що їх кинули з корабля с полоненим (Дії 27:29).

Чотири Євангелія.

Чотири Книги пророцькі (від Книги пророка Ісаї до Книги пророка Єзекіїля).

Число 5

П’ять каменів, які взяв Давид перед поєдинком з Ґоліятом (1 Цар. 17:40).

П’ять мудрих дів, які мали оливу в каганцях (Мт. 25:4)

П’ять нерозумних дів, які не мали оливи в каганцях (Мт. 25:3).

П’ять років – вік, в якому Мефівошет став кульгавим (2 Сам. 4:4).

П’ять чоловіків у Самарянки (Ів. 4:7).

П’ять горобців за два гроші (Лк. 12:6).

П’ять синів Дана, які були послані огледі́ти землю (Суд. 18:2).

П’ять разів по 39 ударів (2 Кор. 11:24).

П’ять талантів в притчі Христа (Мт. 25:16).

П’ять царів, які сховались в печері від Ісуса Навина (Єг. 10:17).

П’ять Книг Мойсеєвих (Буття, Вихід, Левит, Числа, Повторення Закону).

П’ять Книг навчальних поетичних (від Книги Йова до Пісні над піснями).

Число 6

Шість днів, за яких була створена наша планета (1 М. 1:31).

Шостий день – день створення людини (1 М. 1:26).

Шість камінних посудин на воду в Кані (Ів. 2:6).

Шість мір ячменю, які Боаз відміряв Руті (Рут. 3:7).

Шість ступенів царського трону Соломона (1 Цар. 10:19).

Шість міст-сховищ (4 М. 35:13).

Шоста година, о котрій Петро молився на горниці в Йоппії (Дії 10:9).

Шостий місяць вагітності Марії, коли їй з'явився ангел Гавриїл (Лк. 1:26).

Шість крил у тварин, що стоять перед престолом (Об. 4:8).

Шоста година, коли земля покрилася темрявою (Мт. 27:45).

Шість пальців на руках і ногах велетня із Ґати (2 Сам. 21:20).

Число 7

Сім років – саме стільки Яків двічі відробляв за Рахіль (1 М. 29:18).

Сьомий день – день відпочинку Бога (1 М. 2:2).

Сім поколінь від Адама до Еноха (Юд. 1:14).

Сім пар чистих тварин, взятих до ковчега (1 М. 7:2).

Потоп почався через сім днів після заселення ковчега (1 М. 7:10).

Сон фараона: сім корів та сім колосків (1 М. 41:18, 22).

Сім раз навколо Єрихона (Єг. 6:4).

Число 9

Дев'ять невдячних, що були зцілені від прокази (Лк. 17:17).

Дев'ять ліктів – довжина ліжка башанського царя Оґа (5 М. 3:11).

Дев'ять років – час царювання Осії, останнього ізраїльського царя (2 Цар. 17:1).

Число 10

Десять заповідей (2 М. 20:1-17).

Десять дів в притчі Ісуса (Мт. 25:1).

Десять прокажених, яких зустрів і зцілив Ісус (Лк. 17:12).

Десять кар єгипетських (2 М. 7-12).

Десять братів Йосипа, які відправились до Єгипту за хлібом (1 М. 42:3).

Десять років сини Ноомі разом зі своїми жінками жили в Моавській землі (Рут. 1:4).

Десять – найменше число людей, ради котрих Господь обіцяв Аврааму помилувати Содом (1 М. 18:32).

Десять разів Лаван обманював Якова (1 М. 31:7).

Число 12

Дванадцять кошів з позосталою їжею (Мт. 14:20).

Дванадцять синів Якова (1 М. 35:22).

Дванадцять племен синів Ізраїля (Об. 21:l2).

Дванадцять апостолів (Мр. 3:14).

Дванадцять років – вік Ісуса, коли Він загубився в храмі (Лк. 2:43).

Дванадцять років – вік доньки Яіра, яка була воскрешена із мертвих (Лк. 8:42).

Дванадцять історичних книг (від Книги Ісуса Навина до Книги Естер).

Дванадцять водних джерел в Єлімі (2 М. 15:27).

Дванадцять урожаїв дерева життя в Новому Єрусалимі (Об. 22:2).

Дванадцять дорогоцінних каменів на нагруднику першосвященика (2 М. 28:21).

Дванадцять синів Ізмаїла, які стали начальниками своїх племен (1 М. 25:16).

Дванадцять розвідників Ханаану (4 М. 13:2)

Дванадцять калачів (3 М. 24:5).

Дванадцять підвалин в Новому Єрусалимі (Об. 21:14).

Дванадцять левів на шести ступенях царського трону по обидва боки (1 Цар. 10:20).

Число 30

Тридцять років – вік хрещення Ісуса Христа (Лк. 3:23).

Тридцять срібняків, за котрі був проданий Ісус (Мт. 26:15).

Тридцять років – вік, в якому Йосип став правителем Єгипту (1 М. 41:46).

Тридцять чоловік, котрі мали витягти Єремію з ями (Єр. 38:10).

Тридцять років – вік, в якому Давид став царем (2 Сам. 5:4).

Число 40

Сорок днів і сорок ночей йшов дощ під час потопу (1 М. 7:12).

Сорок років ізраїльтяни блукали пустинею (Дії 7:36).

Сорок днів і сорок ночей провів Мойсей на горі Сінай (2 М. 34:28).

Сорок днів провів Христос на землі після воскресіння (Дії 1:3).

Сорок днів і сорок ночей постився Ісус Христос в пустині (Мт. 4:2).

Сорок діб, протягом яких розвідники оглядали землю (4 М. 13:25).

Сорок років, протягом яких Ілій був суддею Ізраїля (1 Сам. 4:18).

Сорок років – вік, коли Ісаак одружився з Ревекою (1 М. 25:20).

Сорок років – вік, коли Ісав одружився з Єгудитою та з Босматою (1 М. 26:34).

Сорок років ізраїльтяни їли манну в пустині (2 М. 16:35).

Сорок років провів Мойсей в землі Єгипетській, потім в землі мадіямській і в пустині з народом ізраїльським (Дії 7:23, 30, 36).

Сорок років царював Давид (2 Сам. 5:4).

Число 50

П’ятдесят років– ювілейний рік, будете звільнені: не будете сіяти, і не будете жати, і не будете збирати грон з необрізаного винограду (3М 25: 10-11).

Сила в дусі святому – дух святий сходить на апостолів в день П’ятидесятниці (Дії.2:1).

Число 70

Сімдесят учнів, посланих по двоє до міст та сіл Палестини (Лк. 10:1).

Сімдесят чоловік – чисельність сімейства Якова, коли воно рушило до Єгипту (1 М. 46:27).

Сімдесят – число старших Ізраїлевих, що піднялися разом з Мойсеєм на гору (2 М. 24:1).

Сімдесят років – середня довжина життя людини (Пс. 89:10).

Сімдесят років – час вавилонського полону (Єр. 25:11).

Сімдесят чоловік – чисельність кінного війська, посланого до Кесарії для охорони Павла (Дії 23:23).

Сімдесят – кількість фінікових пальм в Єлімі, де розмістились станом сини Ізраїлеві (2 М. 15:27).

Число 100

Сто років – вік Авраама, коли у нього народився Ісак (1 М. 21:5)

Ювілейний рік, будете звільнені і не будете жати, і не будете збирати грон з винограду не обрізаного. (3 М. 25:10-11)

Сила в дусі Святому – Дух Святий сходить на апостолів в день П'ятидесятниці (Дії. 2:1)

Інші числа, які зустрічаються в Біблії

11 зірок, що поклонилися Йосипу у видінні (1 М. 37:9).

13 років Соломон будував свій дім (1 Цар. 7:1).

15 років життя, що додав Бог царю Єзекії (2 Цар. 20:6).

17 років – вік, коли Йосипа було кинуто до рову (1 М. 37:2).

20 срібняків – сума, за яку був проданий Йосип (1 М. 37:28).

21 – число старців, що сидять навколо престолу Божого (Об. 4:4).

42 – число дітей, розірваних ведмедицею (2 Цар. 2:24).

46 років будувався храм (Ів. 2:20).

52 – за стільки днів були відбудовані стіни Єрусалиму (Неем. 6:15).

84 роки – вік Анни пророчиці, коли Ісуса принесли до храму (Лк. 2:37).

90 років – вік Сарри, коли Бог сказав, що у них буде син (1 М. 17:17).

100 років – вік Авраама, коли у нього народився Ісак (1 М. 21:5).

Бог благословляє п'ятьох, які покинуть ворожу сотню (3М. 26: 8).

Нагорода вірних «стократ» (Мт.19:29).

150 днів прибувала вода під час потопу (1 М. 7:24).

200 – чисельність стрільців, посланих до Кесарії для охорони Павла (Дії 23:23).

300 – чисельність воїнів в таборі Гедеона, що побив мідіянітян (Суд. 7:5).

300 – кількість лисиць, котрих спіймав Самсон (Суд. 15:4).

300 срібняків – сума, котру Йосип дав Веніяминові (1 М. 45:22).

600 колесниць послав фараон вслід ізраїльтянам (2 М. 14:7).

969 років жив Метушалах (1 М. 5:27).

1000 пар волів і ослиць, котрими збагатився Йов після страждань (Йов 42:12).

Число 1000 викликає наше уявлення про велику кількість. Бог творив милосердя до тисячі родів (2М.20:6; Єр.32:18); для Господа 1000 років як один день (Пс.89:4) і один день людині з Богом краще від тисячі інших днів (Пс.81:11).

Число 1000 служить для позначення внутрішніх розділень між колінами Ізраїлю. 1000 можна розділити на сотні, півсотні, десятки (2М. 18:21).

Понад 1000 - «тьма» (1000) означало легендарну кількість (ЗМ.26:8). Поблагословили Ревеку, щоб вона була матір'ю для тисячі десятків тисяч чоловік (1М.24:60).

Число 144 000 означає безмежне Боже милосердя... сто сорок чотири тисячі попечатаних (Об.7:4) (144 000=12х12х1000).

Окремі християнські течії пояснюють: 12 колін Ізраїлевих, 12 апостолів, 1000 років будуть спасенними.

Якщо $1000=10^3$, а більше представим $10^к$ (к - прямує до безкінечності), то отримаємо велику кількість людей, яких Господь у своєму милосерді хоче спасти.

Окрім вище згаданих чисел у Святому Письмі є багато інших чисел. Деякі біблійні числа можна пояснити подвійною дією символічного значення і геометрії, але дуже часто ключ до нього втрачено для нас, і його важко відшукати. Таким чином легендарні роки давніх патріархів скромні, якщо порівняти з представниками у месопотамських легендах.

Нам стає зрозумілим лише, що стосується Єноха, єдиного праведника з роду патріархів, котрі жили 365 років - досконале число сонячного року. Очевидно, що так само можна пояснити вираховування років предками Ізраїлю: «увійшовши в розрахунки»: були всі перелічені - 603 550 (4М. 1:46). 153 великої риби (Ів.21:11) тощо.

Не завжди числа, згадані в Святому Письмі, слід розуміти буквально. Потрібно брати до уваги намір автора чи хоче він дати точне число чи приблизне. Наприклад, в історичних книгах кількість воїнів або полонених перебільшують (2М. 12:37). У більшості автори звертають увагу на значення числа. У

кожному окремому. випадку повинен бути особливий підхід до кожного числа.

З числами в повсякденному житті має справу математика. У Біблії є ціла книга, яка називається «Числа», а також багато іншого математичного матеріалу:

1. Міри та ваги;
2. Грошові одиниці;
3. Одиниці виміру часу та інш.

На уроках з математики вчителі проводять різні види робіт: розв'язування вправ і задач, самостійні роботи, математичні диктанти, самостійні домашні завдання. Наш посібник розрахований на школу в якій у кожному класі є Біблія (переклад Огієнко І.), а також така Біблія є у кожного учня вдома.

Педагоги не зупиняться лише на матеріалі у нашій книзі, а будуть працювати творчо, доповнюючи матеріал книги новими. задачами та вправами, використовуючи Біблію, цим самим будуть робити внесок у християнське виховання дітей.

ЗАВДАННЯ, ЗАДАЧІ І ВПРАВИ

БІБЛІЙНОГО ЗМІСТУ З МАТЕМАТИКИ

Усні вправи для I-IV класів з математики

Задача 1

Коли був потоп, то дощ лив 40 днів і сорок ночей. Скільки діб лив дощ?

40 діб.

Задача 2

У ковчег увійшов Ной і його сини, жінка Ноя і дружини його синів. Скільки людей було в ковчезі?

8 людей.

Задача 3

З трьох різних країн до Ісуса прийшли по одному царю. Скільки всього прийшло царів?

3 царя.

Задача 4

Новонародженого Ісуса Христа і його матір прийшли привітати 2 пастухів і 3 царів. Скільки людей прийшли привітати Ісуса тієї ночі?

5 людей.

Задача 5

Один пастушок мав зірку з шістьома промінцями, а другий – з вісьмома промінцями. На скільки промінців було більше у другого пастушка?

2 промінці.

Задача 6

За великі ялинкові прикраси батько заплатив 10 гривень, а за малі 6 гривень. На скільки дешевші малі ялинкові прикраси?

4 гривні.

Задача 7

На Різдво Господа Ісуса Христа до Олеся прийшли 2-є колядників, до Петрика 3-є колядників, а до Олі в два рази більше ніж до хлопчиків разом. Скільки колядників прийшло до Олі?

10 колядників.

Задача 8

Оля принесла до церкви 5 лілей і 6 троянд. Скільки квітів принесла Оля і на скільки більше троянд?

11 квітів, на 1 більше.

Задача 9

Оля купила 3 свічки, Миколка – 4, а Івась – 5 свічок. Скільки свічок купили діти в храмі?

12 свічок.

Задача 10

Ізраїлеві начальники принесли жертву перед Господом: шість критих возів і дванадцять волів. Скільки коліс у возів та скільки ніг у волів?

24 колеса, 24 ніг.

Задача 11

На понову жертовника приносили пожертву: з Юдиного племені принесли срібну миску вартістю 130 шекелів, срібну кропильницю вартістю 70 шекелів. Яка вартість пожертви Юдиного племені? (4М.7:13). (Тут можна складати і інші задачі 4 М.7).

200 шекелів.

Задача 12

Для мирної пожертви було принесено: 24 теляти, 60 баранів, 60 козлів, 60 ягнят. Скільки худоби було приведено для мирної пожертви? (4М.7:88).

204 тварини.

Задача 14

У Різдвяні свята діти творять вертеп. В одному дитячому вертепі було два ангели, у другому – один, у третьому – три ангели. У якому дитячому вертепі було ангелів найбільше, а в якому – найменше, і скільки всього було ангелів у дитячих вертепах?

У третьому – найбільше, у другому – найменше; 6 ангелів.

Задача 15

До Великоднього кошика мама поклала 4 писанки, кожному з родини по одній, а син Петрик поклав ще по одній писанці для своїх двох друзів. Скільки всього писанок стало в кошику?

6 писанок.

Задача 16

До Великоднього кошика мама поклала 8 писанок, то було 2 писанки - Олі, одна писанка - Петрику, батькові – дві, а інші для себе. Скільки було маминих писанок у кошику?

3 писанки.

Задача 17

До церкви на Квітну Неділю Оля приготувала - 3 вербові гілочки, Петрик - 1, а Миколка – 5 гілочок. Скільки всього гілочок приготували діти?

9 гілочок.

Задача 18

Мама, Марійка, Оля, Петрик розписували писанки. Мама розписала – 5 писанок, Марійка – 4, Оля – 3, а Петрик – 6 писанок. Скільки всього писанок розписала мама з дітьми?

18 писанок.

Задача 19

Василько розписав за день 10 писанок, а Оля – 8 писанок. На скільки більше писанок розписав Василько і скільки разом діти розписали?

На 2 писанки. Разом 18 писанок.

Задача 20

На Великдень у храмі дзвонили у 3 великих дзвони і 5 малих дзвонів. Скільки дзвонів дзвонило на Великдень?

8 дзвонів.

Задача 21

Першими учнями Ісуса стали Андрій і Петро. Скільки учнів прийшло пізніше, якщо усіх було 12?

10 учнів.

Задача 22

З вулиці на якій проживає Оля йшло до церкви освячувати пасху 3-є дітей і 5-ро дорослих, а з вулиці на якій проживає Петрик – 5 дітей, та 4-ро дорослих. Скільки дітей і скільки дорослих було в церкві з двох вулиць?

8 дітей; 9 дорослих.

Задача 23

Одна свічка коштує 10 гривень, в Миколки були паперові гроші номіналом: 1 гривна – одна, 2 гривні – дві, 5 гривень – одна. Чи вистачить грошей Миколці на одну свічку?

10 гривень – вистачить.

Задача 24

Одного дня до церкви «Спасіння» прийшло 10 дітей, а другого 20 дітей, третього – прийшло стільки, як першого і другого дня разом. Скільки дітей було в церкві третього дня, скільки всього дітей було в церкві за три дні?

30 дітей; 60 дітей.

Задача 25

У церковному хорі співало 11 дітей, з них дівчаток на троє більше ніж хлопчиків. Скільки хлопчиків і дівчаток було в церковному хорі?

4 хлопчики і 7 дівчаток.

Задача 26

У Новому Завіті в Євангелії від Матвія – 28 розділів, а в Євангелії від Марка – 16 розділів. На скільки розділів більше в Євангелії від Матвія ніж в Євангелії від Марка?

На 12 розділів.

Задача 27

За здоров'я люди запалили в церкві 8 свічок, а за померлих – 4 свічки. Скільки свічок горіло в церкві?

12 свічок.

Задача 28

У вівтарі за престолом паламар запалив 7 свічок, на престолі 1 свічку, 1 свічку на жертовнику. Скільки свічок горіло в церкві?

9 свічок.

Задача 29

(Про жертви) Читай (4М.29:29,32)

Скільки тварин принесли в жертву 6-го і 7-го дня. На скільки тварин більше принесли в жертву 6-го дня?

6-й день: бичків – 8, баранів – 2, ягнят – 14= 24 тварини.

7-й день: бичків – 7, баранів – 2, ягнят – 14= 23 тварини.

На одну тварину (бичка) у 6-й день більше.

Математичний диктант
СТВОРЕННЯ СВІТУ

1. Прослухай (1М.1:5) та запиши число, яке відповідає дню, у який Бог створив день і ніч.

2. Запиши число, яке в два рази більше за попереднє.

3. Прослухай (1М.1:16-17) та запиши число, яке відповідає дню, у який Бог створив велике та мале світило.

4. Запиши число, яке на три менше за попереднє.

5. Прослухай (1М.1:20-23)та запиши число, яке відповідає дню, у який Бог створив пташок, рибок, земноводних тварин.

6. Прослухай (1М.1:7-8) та запиши число, яке відповідає дню, у який Бог створив твердь та небо.

7. Прослухай (1М.1:11-13) та запиши число, яке відповідає дню, у який Бог створив зелень, траву, дерева.

8. Прослухай (1М.2:2) та запиши число, яке відповідає дню, у який Бог відпочиває від справ Своїх.

9. Прослухай (1М.1:27,31) та запиши число, яке відповідає дню, у який Бог створив людину.

10 Напиши число, яке на 2 більше від попереднього.

11. Прослухай (1М.1:27) та запиши число, яке відповідає кількості людей, яких Бог створив першими.

Відповіді: 1.2.4.1.5.2.3.7.6.8.2

Контрольна робота
1-й варіант

Задача

Прочитайте (4М.1:20-43), випишіть число ізраїльських синів за їхніми родами чоловічої статі віку 20 років і більше. Знайдіть число воїнів, яких мали б ізраїльтяни.

600 550 воїнів.

2-й варіант

Задача

Прочитайте (4М.26:7-50), випишіть число воїнів віку 20 років і більше. Знайдіть скільки воїнів мали б ізраїльтяни.

601 730 ізраїлевих синів.

Задачі і відповіді до них для I – IV класів

Задача 1

Прочитайте 5М.29:4. Скільки днів були євреї в пустелі? (було 10 високосних років – 366 днів).

*365*х*40+10=14600+10=14 610 (днів)*

Задача 2

Прочитайте 5М.34:7. Скільки днів прожив Мойсей? (30 років були високосні по 366 днів)

*365*х*120+30=43800+30=43 830 (днів)*

Задача 3

Прочитайте Єг.24:29. Скільки днів прожив Ісус Навин? (27 років були високосні по 366 днів).

*365*х*110+27=40150+27=40 177 (днів)*

Задача 4

Прочитайте Суд.12:7. Скільки днів судив суддя Іфтах Ізраїль? (2 роки були високосними по 366 днів).

*365*х*6+2=2190+2=2 192(днів)*

Задача 5

Прочитайте Суд. 12:9. Скільки днів судив суддя Івуан Ізраїль? (2 роки були високосними по 366 днів).

*365*х*7+2=2555+2=2 557 (днів)*

Задача 6

Прочитайте Суд.12:11. Скільки днів судив суддя Елон Ізраїль? (3 роки були високосними по 366 днів).

*365*х*10+3=3650+3=3 653 (днів)*

Задача 7

Прочитайте Суд.12:14. Скільки днів судив суддя Авлон Ізраїль? (2 роки були високосними по 366 днів).

*365***х***8+2=2920+2=2 922 (днів)*

Задача 8

Прочитайте Суд.15:20. Скільки днів судив суддя Самсон Ізраїль? (5 років були високосними по 366 днів).

*365*х*20+5=7300+5=7 305 (днів)*

Задача 9

Прочитайте 1Сам.4:18. Скільки днів судив суддя Ілій Ізраїль? (10 років були високосними по 366 днів).

*365*х*40+10=14600+10=14 610 (днів)*

Задача 10

Прочитайте 2Сам.5:4. Скільки днів прожив Давид, як став царем, і скільки днів царював?

(Як став царем 7 років були високосними, царював – 10 років високосні).

365х30+7=10 950+7=10 957 (днів)

365х40+10=14 600+10=14 610 (днів)

Задача 11

Прочитайте 2Сам.24:9. Обчисліть скільки воїнів було перелічено Йоавом?

800 000+500 000=1 300 000 (сильних мужів)

Задача 12

Прочитайте 1Цар.5:12. Обчисліть кількість приказок і пісень, що їх проказав цар Соломон разом?

3 000+1 005=4 005 (разом)

Задача 13

Прочитайте 1Цар.5:29. Скільки було в царя Соломона людей ламачів та носіїв?

80 000+70 000=150 000 (людей)

Задача 14

Прочитайте 1 Цар.7:1. Скільки днів будував цар Соломон свій дім? (7років були високосними по 366 днів)

365х30+7=10 950+7=10 957 (днів)

Задача 15

Прочитайте 1Цар.7:23-24. Обчисліть скільки було литих огірків? (30 ліктів навколо моря в одному лікті 10 огірків у два ряди).

10х30х2=600 (огірків)

Задача 16

Прочитайте 1Цар.8:63. Обчисліть скільки худоби прислав цар Соломон для мирної жертви?

22 000+120 000=142 000 (голів худоби)

Задача 17

Прочитайте 1Цар.10:16. Скільки шекелів золота витратив цар Соломон на виготовлення щитів?

600х200=120 000 (шекелів)

Задача 18

Прочитайте 1Цар.10:26. Обчисліть кількість коліс у колісниці царя Соломона?

4х1 400=5 600 (коліс)

Задача 19

Прочитайте 1Цар.11:42. Скільки днів царював цар Соломон в Єрусалимі над Ізраїлем? (10 років були високосними по 366 днів)

365х40+10=14 600+10=14 610(днів)

Задача 20

Прочитайте 1Цар.14:20. Скільки днів царював цар Єровоам над Ізраїлем? (5років були високосними по 366 днів).

365х22+5=8 030+5=8 035 (днів)

Задача 21

Прочитайте 1Цар.14:21. Обчисліть скільки днів царював син Соломона Рехав`ам в Єрусалимі. (4 роки були високосними по 366 днів).

365х17+4=6 205+4=6 209 (днів)

Задача 22

Прочитайте 1Цар.15:9-10. Обчисліть скільки днів царював Аса? (10 років були високосними по 366 днів).

365х41+10=14 065+10=14 075 (днів)

Задача 23

Прочитайте 1Цар.16:23. Скільки днів царював Омрі. (5 років були високосними по 366 днів).

365х25+5=9 125+5=9 130 (днів)

Задача 24

Прочитайте 1Цар.16:29. Скільки днів царював Ахав? (5 років були високосними по 366 днів).

365х22+5=8 030+5=8 035 (днів)

Задача 25

Прочитайте 1Цар.18:19. Обчисліть скільки пророків зібрав Ваал?

450+400=850 (пророків)

Задача 26

Прочитайте 1Цар.18:34. Обчисліть скільки літрів води вилляли на дрова? (1 відро містить 10 літрів)

10х4х3=120 (літрів)

Задача 27

Прочитайте 1Цар.20:15. Обчисліть скільки було слуг і ізраїлевих синів разом?

232+7 000=7 232 (людей: синів і слуг)

Задача 28

Прочитайте 1Цар.22:42. Скільки днів царював Йосафат в Єрусалимі? (6 років були високосними по 366 днів).

*365*х*25+6=9 125+6=9 131 (днів)*

Задача 29

Прочитайте 2Цар.3:1. Скільки днів царював Єгорам над Ізраїлем? (3 роки були високосними по 366 днів).

*365*х*12+3=4 380+3=4 383(днів)*

Задача 30

Прочитайте 2Цар.10:36. Скільки днів царював Єгу над Ізраїлем? (7 років були високосними по 366 днів).

*365*х*28+7=10 220+7=10 227 (днів).*

Задача 31

Прочитайте 2Цар.12:2. Скільки днів царював Єгоаш в Єрусалимі? (10 років були високосними по 366 днів).

*365*х*40+10=14 610 (днів)*

Задача 32

Прочитайте 2Цар.13:1. Скільки днів царював син Єгу Єгоахаз? (4 роки були високосними по 366 днів).

*365*х*17+4=6 205+4=6 209 (днів)*

Задача 33

Прочитайте 2Цар.13:10. Скільки днів царював Йоаш над Ізраїлем? (4 роки були високосними по 366 днів).

*365*х*16+4=5 840+4=5 844 (днів)*

Задача 34

Прочитайте 2Цар.14:2. Скільки днів царював Амація в Єрусалимі? (7років були високосними по 366 днів).

*365*х*29+7=10 585+7=10 592 (днів)*

Задача 35

Прочитайте 2Цар.14:23. Скільки днів царював Єровоам над Ізраїлем? (10 років були високосними по 366 днів).

*365*х*41+10=14 965+10=14 975 (днів)*

Задача 36

Прочитайте 2Цар.15:2.Скільки днів царював Азарія в Єрусалимі? (13 років були високосними по 366 днів).

*365*х*52+13-18 980+13=18 993 (днів)*

Задача 37

Прочитайте 2Цар.15:7. Скільки днів царював Менахем над Ізраїлем? (5 років були високосними по 366 днів).

365х10+3=3 650+3=3 653 (днів)

Задача 38

Прочитайте 2Цар.15:27. Скільки днів царював Пеках над Ізраїлем? (5 років були високосними по 366 днів).

365х20+5=7 300+5=7 305 (днів)

Задача 39

Прочитайте 2Цар.15:33. Скільки днів царював Йотам над Ізраїлем? (4роки були високосними по 366 днів).

365х16+4=5 840+4=5 844(днів)

Задача 40

Прочитайте 2Цар.16:2. Скільки днів царював Ахаз в Єрусалимі? (4 роки були високосними по 366 днів).

365х16+4=5 840+4=5 844 (днів)

Задача 41

Прочитайте 2Цар.17:1. Скільки днів царював Осія над Ізраїлем? (2роки були високосними по 366 днів).

365х9+2=3 285+2=3 287 (днів)

Задача 42

Прочитайте 2Цар.18:2. Скільки днів царював Єзекія в Єрусалимі? (7 років були високосними по 366 днів).

365х29+7=10 585+7=10 592 (днів)

Задача 43

Прочитайте 2Цар.21:1. Скільки днів царював Манасія в Єрусалимі? (14 років були високосними по 366 днів).

365х55+14=20 075+14=20 089 (днів)

Задача 44

Прочитайте 2Цар.22:1. Скільки днів царював Йосія в Єрусалимі? (8 років були високосними по 366 днів).

365х31+8=11 315+8=11 323(днів)

Задача 45 (Домашнє завдання)

Прочитайте 1Хр.12:24-38. Скільки вояків прийшло до Хеврону, щоб настановити Давида царем над всім Ізраїлем?

6 800+7 100+4 600+3 100+22+3 000+20 800+18 000+200+50 000+

+1 000+37 000+28 600+40 000+120 000=340 222 (воїнів)

Задача 46 (Домашнє завдання)

Прочитайте 1Хр.21:4-5. Скільки народу налічив Йоав?

1 000 000+100 000+400+70 000=1 170 400 (чоловік)

Задача 47

Прочитайте 2Хр.2:17. Скільки робітників працювало на споруджені храму для Господа?

70 000+80 000+13 600=163 600 (робітників)

Задача 48

Прочитайте 2Хр.9:16. Скільки шекелів золота витратив цар Соломон для виготовлення малих щитів?

*300*х*300=90 000 (шекелів)*

Задача 49

Прочитайте 2Хр.14:7. Скільки вояків мав цар Аса?

300 000+280 000=580 000 (вояків)

Задача 50

Прочитайте 2Хр.17:11. Скільки худоби приводили араби царю Йосафату?

7 000+700+7 7000=15 400 (худоби)

Задача 51

Прочитайте 2Хр.17:14-18. Скільки вояків було в царя Йосафата?

300 000+280 000+200 000+180 000=960 000 (вояків)

Задача 52

Прочитайте 2Хр.26:3. Скільки днів царював цар Уззійя? (13 років були високосними по 366 днів).

*365*х*52+13=18 980+13=18 993 (днів)*

Задача 53

Прочитайте 2Хр.30:24. Скільки худоби дали для святкування Паски?

1 000+7 000+1 000+10 000=19 000 (голів худоби)

Задача 54

Прочитайте 2Хр.36:11. Скільки днів царював цар Седекія в Єрусалимі? (3 роки були високосними по 366 днів).

*365*х*11+3=4 015+3=4 018 (днів)*

Задача 55

Прочитайте Езд.1:9-10. Скільки всього посуду було завезено для Божого храму в Єрусалимі?

30+1 000+29+30+410+1 000=2 499 (штук різного посуду)

Задача 56

Прочитайте Езд.6:17. Скільки тварин принесли в жертву на свято відновлення Божого дому?

100+200+400+12=712 (голів тварин)

Задача 57

Прочитайте Езд.8:35. Скільки тварин принесено для цілопалення?

12+96+77+12=197 (голів тварин)

Задача 58 (Домашнє завдання)

Прочитайте Неем.7:7-45;60-67. Обчисліть, скільки людей повернулось з Вавилонської неволі?

2 172+372+652+818+1 254+845+760+648+2 322+667+2 067+ 655+98+

+328+324+112+95+188+128+42+743+621+122+123+52+1 2 54+320+

+345+721+3 930+973+1 052+1 247+1 017+74+148+138+392 +642=

=28 461+42 360=70 921 (людей)

Задача 59

Прочитайте Неем.7:68-69. Скільки тварин повернулось з Вавилонської неволі?

736+245+435+6 720=8 136(тварин)

Задача 60

Прочитайте Йов.1:3. Скільки худоби було в маєтку Йова?

7 000+3 000+1 000=11 000 (голів худоби)

Задача 61

Прочитайте Йов.42:12. Скільки стало голів худоби у маєтку Йова?

14 000+6 000+2 000+1 000=23 000 (голів худоби стало в кінці життя Йова)

Задача 62

Прочитайте Йов.42:16. Скільки днів жив Йов? (35 років були високосними по 366 днів).

365х140+35=51 100+35=51 135 (років)

Задача 63

Прочитайте Іс.23:15. Скільки днів був забутий Тир? (18 років було високосних по 366 днів).

365х70+18=25 550+18=25 568 (днів)

Задача №64

Прочитайте Іс.38:5. Скільки днів додав Господь царю Єзекії? (4 роки були високосними по 366 днів)

365х15+4=5 475+4=5 479 (днів)

Задача 65

Прочитайте Єр.25:11. Скільки днів будуть служити народи Вавилонському царю? (18 років були високосними по 366 днів).

365х70+18=25 550+18=25 568 (днів)

Задача 66

Прочитайте Єз.4:5. Скільки днів тривала провина Ізраїлевого дому? (97 років було високосними по 366 днів).

365х390+97=142 350+97=142 447 (днів)

Задача 67

Прочитайте Єз.4:6. Скільки днів тривала провина Юдиного дому? (10 років були високосними по 366 днів).

365х40+10=14 600+10=14 610 (днів)

Задача 68

Прочитайте Єз.4:9-10. На скільки шекелів буде заготовлено їжі для днів своїх Ізраїлевого дому?

20х142 447=2 848 940 (шекелів)

Задача 69

Прочитайте Єз.39:9. Скільки днів ізраїльтяни будуть спалювати зброю завойовників? (2 роки будуть високосними по 366 днів).

365х7+2=2 555+2=2 557 (днів)

Задача 70

Прочитайте Дан.12:12. Обчисліть скільки годин потрібно чекати, щоб стати благословенним у Господа?

24х1 335=32 040 (годин)

Задача 71

Прочитайте Йона 2:1. Скільки годин був Йона в середині риби?

24х3=72 (години)

Задача 72

Прочитайте Йона 3:3. Обчисліть скільки годин тривала подорож Йона до міста Ніневії?

24х3=72 (години)

Задача 73

Прочитайте Зах.1:12. Обчисліть, скільки днів гнівався Господь на Єрусалим і Юдині міста? (17 років були високосними по 366 днів).

365х70+17=25 550+17=25 567 (днів)

Задача 74

Прочитайте Мт.1:17. Обчисліть скільки поколінь було в родоводі Ісуса Христа?

14х3=42 (поколінь)

Задача 75

Прочитайте Мт.4:2. Скільки годин постив Ісус у пустелі?

24х40=960 (годин)

Задача 76

Прочитайте Мт.18:21-22. Скільки раз може згрішити брат і скільки раз я можу йому прощати?

70х7=490 (раз)

Задача 77

Коли Ісуса Христа розп'яли, то Йому було 33 роки. Скільки днів Ісус Христос жив на землі? (8 років були високосними по 366 днів)

365х33+8=12 045+8=12 053 (днів)

Задача 78

Прочитайте Мк.5:13. Обчисліть, скільки було демонів, якщо в одну свиню увійшло по два демони?

2х2 000=4 000 (демонів)

Задача 79

Прочитайте Мк.6:40-44. У скільки рядів посадили слухачів для того, щоб їх нагодувати?

5 000:150=33 (ряди по 150 чоловік+1 ряд по 50 чоловік)=34 (ряди)

Задача 80

Прочитайте Мк.6:44. Обчисліть, скільки чоловік припадало на одного апостола, щоб нагодувати 5 000 чоловік?

5 000:12=417 (чоловік)

Задача 81

Коли Ісус нагодував 5 000 чоловік, то на одного апостола припадало по 417 чоловік. Скільки часу (в год) витратили апостоли, якщо на одного чоловіка витрачали 2 хв?

2х417=834, 834:60=14 (год)

Задача 82

Прочитайте Мк.8:9. Скільки годин потрібно витратити апостолам, щоб нагодувати всіх, якщо на одну людину будуть витрачати 2 хв?

4 000:12=333 (людини на 1 апостола)

2х333=666(хв),

666:60=11 (год на одну людину)

Задача 83

Прочитайте Лк.1:56. Скільки днів була Марія в Єлисаветі. (в одному місяці було 31 день).

30х2+31=60+31=91 (день)

Задача 84

Іоан Хреститель з'явився на річці Йордан у 30 років. Скільки днів прожив Іоан Хреститель до появи на річці Йордан? (7 років були високосними по 366 днів).

365х30+7=10 950+7=10 957 (днів)

Задача 85

Прочитайте Лк.2:36-37. Скільки днів прожила пророчиця Анна, до зустрічі Ісуса Христа? (21 рік був високосний по 366 днів).

365х84+21=30 660+21=30 681 (днів)

Задача 86

Прочитайте Лк.2:41-42. Скільки днів прожив Ісус до того дня, як Його батьки привели на свято Паски? (4 роки були високосними по 366 днів).

365х12+4=4 380+4=4 384 (дні)

Задача 87

Прочитайте Лк.3:1. Обчисліть, скільки днів царював Тиверій до того, як почав проповідувати Іоан Хреститель? (4 роки були високосними по 366 днів).

365х15+4=5 475+5 479 (днів)

Задача 88

Прочитайте Лк.7:41. На скільки більший борг першого приятеля від другого і в скільки разів був борг більший?

1. 500-50=450 (динаріїв)

*2. 500:50=10 (разів більший***)**

Задача 89

Після Свого Воскресіння Ісус перебував на землі 40 днів. Скільки годин перебував Ісус на землі до Свого Вознесіння на небо?

24х40=960 (годин)

Задача 90

Прочитайте Ів.2:1-7. Порахуйте, скільки літрів вина перетворив з води Ісус Христос на весіллі в Кані Галілейській, якщо одне відро містило 10 літрів, а посудина вміщувала 3 відра?

6х3х10=180 (літрів)

Задача 91

Прочитайте Ів.2:19-20. Скільки днів будували Єрусалимський храм? (11 років було високосних по 366 днів).

365х46+11=16 790+11=16 801 (днів)

Задача 92

Прочитайте Ів.4:35. Обчисліть, через скільки днів настануть жнива? (2 місяці були по 31 дню).

30х2+31х2=60+62=122 (днів)

Задача 93

Прочитайте Ів.5:1-8. Скільки днів хворів чоловік, якого оздоровив Ісус? (9 років були високосними по 366 днів).

365х38+9=13 870+9=13 879 (днів)

Задача 94

Прочитайте Ів.11:32-40. Скільки годин лежав мертвий Лазар в гробі?

24х4=96 (годин)

Задача 95

Прочитайте Ів.21:6-8. На якій відстані від берега був невід з рибою? (1 лікоть – 48 см)

48х200=9 600 (см) або 96 м

Задача 96

Прочитайте Дії1:3. Скільки годин з'являвся Ісус Христос апостолам?

24х40=960

Задача 97

Прочитайте Дії 2:1. Через скільки часу в годинах зійшов Дух Святий на апостолів після Воскресіння Ісуса Христа?

24х50=1 200 (годин)

Задача 98

Прочитайте Дії 2:41. Скільки сотень ізраїльтян охрестилося?

3 000:100=30 (сотень людей охрестилося)

Задача 99

Прочитайте Дії 4:4. Скільки сотень мужів слухали апостола Петра?

5 000:100=50 (сотень мужів)

Задача 100

Прочитайте Дії 4:22.Скільки днів хворів чоловік до свого зцілення? (10 років високосні по 366 днів).

365х40+10=14 600+10=14 610 (днів)

Задача 101

Прочитайте Дії 9:8-9. Скільки годин був невидющим Савл?

24х3=72 (години)

Задача 102

Прочитайте Дії 10:24-33. Скільки годин постив сотник Корнилій?

24х4=96 (годин)

Задача 103

Прочитайте Дії 11:25-26. Скільки днів перебували апостоли в Церкві? (Один рік був високосний – 366 днів).

365+1=366 (днів)

Задача 104

Прочитайте Дії 18:1-11. Скільки днів навчав апостол Павло в Коринті? (1 рік був високосний -366 днів).

365+366:2=365+183=548 (днів)

Задача 105

Прочитайте Дії 19:8. Скільки днів проповідував апостол Павло в Синагозі про Боже Царство в Ефесі? (1 місяць – 31 день).

30х2+31=60+31=91 (день)

Задача 106

Прочитайте Дії 19:10. Скільки днів слухали ефесяни проповідь апостола Павла про Бога?

365х2=730 (днів)

Задача 107

Прочитайте Дії 20:1-3. Скільки днів прожив апостол Павло в Гелладі? (Один місяць – 31 день).

30+31+30=91 день

Задача 108

Прочитайте Дії 20:31. Скільки днів навчав апостол Павло своїх учнів? (Один рік був високосний - 366 днів).

365х3+1=1 095+1=1 096 (днів)

Задача 109

Прочитайте Дії 21:1-4. Скільки годин перебували учні з апостолом Павлом у місті Тирі?

24х7=168 (годин)

Задача 110

Прочитайте Дії 24:1. Скільки годин чекав апостол Павло первосвященика Ананія?

24х5=120 (годин)

Задача 111

Прочитайте Дії 24:24-27. Скільки днів перебував апостол Павло в Кесарії?

365х2=730 (днів)

Задача 112

Прочитайте Дії 27:33. Скільки годин перебував апостол Павло без їжі на кораблі?

24х14=336 (годин)

Задача 113

Прочитайте Дії 28:7. Скільки годин гостювали апостол Павло і охоронці у Публія?

24х3=72 (години)

Задача 114

Прочитайте Гал.1:18. Скільки годин пробув апостол Павло у Кифи?

24х15=360 (годин)

Задача 115

Прочитайте 1Сол.2:17. На скільки хвилин розлучились апостоли з солунянами?

60х1=60 (хвилин)

Задача 116

Прочитайте 1Тим.5:9. Скільки місяців повинна прожити жінка, в якої помер чоловік, щоб її вважали вдовою?

12х60=720 (місяців)

Задача117

Прочитайте Євр.3:17. Скільки днів гнівався Господь на грішників, яких виводив з Єгипту? (10 років були високосними по 366 днів)

365х40+10=14 600+10=14 610 (днів)

Задача 118

Прочитайте Євр.4:4. За скільки годин створив Господь світ?

24х6=144 (години)

Скільки годин відпочивав Господь після створення світу?

1х24=24 (години)

Задача 119

Прочитайте Євр.11:23. Скільки днів батьки переховували Мойсея?

*30*х*2+31*х*1=91 (день)*

Задача 120

Прочитайте Євр.11:30. За скільки годин були зруйновані єрихонські мури?

*24*х*7=168 (годин)*

Задача 121

Прочитайте Євр.12:22. До скількох сотень ангелів приступили євреї?

1 000:100=100 (сотень ангелів)

Задача 122

Прочитайте Як.5:17. Обчисліть, скільки днів не було дощу? (один рік був високосний – 366 днів).

*365*х*3+30+31+30+31+30+31+1=1 095+90+93+1=1 279 (днів)*

*365*х*3+30*х*3+31*х*3+1=1 279 (днів)*

Задача 123

Прочитайте Об.1:9-12. Скільки потрібно мати свічок для служби Божої, якщо в кожній церкві буде семисвічник?

*7*х*7=49 (свічок)*

Задача 124

Прочитайте Об.2:10. Скільки годин будуть страждати в'язні Смірнської Церкви?

*24*х*10=240 (годин)*

Задача 125

Прочитайте Об.4:4. Скільки старців бачив апостол Іоан Богослов на престолах?

*24*х*1=24 (старці)*

Задача 126

Прочитайте Об.4:8, скільки крил мали тварини, які були навколо престолу?

*6*х*4=24 (крила)*

Задача 127

Прочитайте Об.5:11. Скільки було ангелів навколо престолу?

*1 000*х*1 000=1 000 000 (ангелів)*

Задача 128

Прочитайте Об.7:4. Скільки сотень попечатаних почув апостол Іоан?

144 000 (попечатаних)

Задача 129

Прочитайте Об.8:1. Скільки хвилин тривала тиша на небі?

60:2=30 (хвилин)

Задача 130

Прочитайте Об.9:1-5. Скільки днів сарана мучитиме людей, які не мають на чолі Божої печатки?

І варіант: 30+31+30+31+30=152 (дні)

ІІ варіант:31+30+31+30+31=153 (дні)

Задача 131

Прочитайте Об.11:3. Скільки місяців і років будуть пророкувати свідки?

1 260:30=42 (місяці)

42:12=3 (роки і 6 місяців)

Задача 132

Прочитайте Об.12:6. Скільки годин будуть годувати жінку в пустелі?

1 260х24=30 240 (годин)

Задача 133

Прочитайте Об.20:2. На скільки днів зв`яжуть сатану? (250 років високосні по 366 днів).

365х1 000+250=365 000+250=365 250 (днів)

Задача 134

Прочитайте Об.21:17. Обчисліть довжину мура в метрах, якщо довжина ліктя 48 см?

144х48=6 912 (см)= 69м 12см

Задача 135

Прочитайте Об.21:9. Скільки чаш мають Ангели?

1х7=7 (чаш)

Задача 136

Прочитайте Об.21:12. Скільки ангелів було на брамах міста?

1х12=12 (ангелів)

Завдання для учнів 5-11 класів

Задача 1

Прочитайте 1 М. 4:26,5:3,6. Знайдіть рік, коли люди почали призивати Ім'я Господнє.

У 130 років Адам народив Сифа, у 105 років Сиф народив Еноша. Тому 130+105=235, 235-й рік від створення світу

Задача 2

Прочитайте Ів.21:11. Порахуйте скільки кілограмів риби вловили рибалки, якщо одна рибина важить 0,8 кг?

0,8х153=122,4 (кг риби)

Задача 3

Прочитайте 1М.6:13-17.

а) Випишіть значення чотирьох вимірів ковчега: кількість поверхів, довжина, ширина і висота.

Кількість поверхів – 3, довжина ковчега – 300 ліктів, ширина - 50 ліктів і висота – 30 ліктів.

(1 лікоть=48 см, див. наукову довідку).

б) Знайдіть об'єм ковчега (у ліктях кубічних, $м^3$)

(1 лікоть=48см=0,48 м)

Формула знаходження об'єму:

V=axbxc, де а, в, с – довжина, ширина і висота фігури, тому:

$V=300х50х30=15\ 000х30=450\ 000\ л^3$.

$V=300х0,48х50х0,48х30х0,48=49\ 766,4\ м^3$

Задача 4

Древні євреї за часів Другого Храму користувались мірою довжини 1 лікоть, що становить або 40 см (малий лікоть), або 48 см. Ми будемо користуватися ліктем у 48 см.

Знайдіть:

а) довжину, ширину і висоту ковчега в метрах;

300х48=14 400 (см)=144 м – довжина ковчега,

50х48=2 400 (см)=24 м – ширина,

30х48=1 440 (см)=14 м 40 см – висота;

б) висоту одного поверху ковчега в ліктях та в метрах.

Висота ковчега становить 30 ліктів, а кількість поверхів – 3, тому 30:3=10 (ліктів) – висота одного поверху ковчега в ліктях,

10х48=480 (см)=4 м 80 см – висота одного поверху в метрах

Задача 5

Прочитайте 1М.7:1-24. Знайдіть:

а) скільки років було Ноєві, коли розпочався потоп (1 М. 7:6)?

600 років

б) через скільки днів, відколи Ной зайшов у ковчег, почався потоп (1 М. 7:4,10)?

Через 7 днів

в) скільки днів ішов дощ (1М.7:4,12,17)?

40 діб

г) скільки людей було в ковчезі (1М.7:13)?

8 осіб

ґ) що означають слова 1М.7:20 «на 15 ліктів угору вода прийшла»? Скільки це в метрах?

Ці слова означають, що найвищі на той час гори були покриті водами потопу на 15 ліктів угору (з українського перекладу не можна однозначно зробити такий висновок, тому ми пропонуємо дітям прочитати відповідний текст у російському перекладі – там сказано однозначно, а ще пропонуємо вдома прочитати англійською, німецькою (в інтернет-ресурсах). І наголошуємо, що для дослідження біблійних текстів дуже добре користуватись одночасно різними перекладами).

Тому 15х48=720 (см)=7м 20 см

Задача 6

Прочитайте 1 М. 6:14-22. Знайдіть:

а) скільки в ковчезі було вікон і дверей (1 М. 6:16)?

У ковчезі одне вікно й одні двері.

б) який розмір мало вікно (1М.6:16)?

Вікно мало розмір 1 лікоть=48 см

в) по скільки тварин увійшло в ковчег (1 М. 6:19;7:2)?

У ковчег увійшло по 2 пари нечистих тварин (самець і самка) і по семеро чистих (дослідники й досі не дійшли спільної думки щодо «семеро»: це 7 чи це 14 голів). Ми учням запропонували такий варіант: таки 7, бо коли після потопу Ной приготував жертвоприношення, то залишилось парне число - по 6 чистих тварин.

Задача 7

Прочитайте 1 М. 7:10-24. Знайдіть:

а) скільки днів прибувала вода (1 М. 7:24)?

Вода прибувала 150 днів

б) скільки це місяців?

У сучасному календарі місяць у середньому має 30 днів, тому 150:30=5 (місяців).

30+31+30+31+30 – відповідь 4 місяці 28 днів

в) у якому місяці й у який день розпочався потоп (1 М. 7:11)?

Потоп розпочався у II місяці в 17 день (щоб відрізняти під час написання українські сучасні місяці від древньоєврейських ми запропонували учням писати їх римськими цифрами).

Уважають, що II місяць – це місяць Іяр [2, с.727], що приблизно відповідає нашому місяцеві травню. Хоча схоже, що на момент потопу календарні місяці ще не мали спеціальних назв (але дітям це дуже цікаво – як який місяць називався і як вони співвідносяться з нашими). Співвідношення теж під великим питанням, адже під час виходу євреїв із єгипетського рабства Бог звелів місяць виходу вважати першим місяцем року.

г) звідкіля взялася вода для потопу (1 М. 7:11)?

З неба (небесних отворів) і з-під землі (великої безодні)

Задача 8

Прочитайте 1 М. 8:1-16. Знайдіть:

а) коли почала спадати вода (1 М. 8:3)?

Через 150 днів

б) коли за виднілися гірські вершки (1 М. 8:5)?

Гірські вершки за виднілися 01 числа X місяця (Тевет, січень)

в) коли Ной відчинив вікно (1 М. 8:6)?

Ной відчинив вікно через 40 днів, відколи за виднілися гірські вершки, тобто 10 числа XI місяця (Шват, лютий)

г) коли спинився ковчег (1 М. 8:4)?

Ковчег спинився 17 числа VII місяця (Тишрі або Єтанім, жовтень)

д) коли Ной зняв дах ковчега (1М.8:13)?

Ной зняв дах ковчега 01 числа 1 місяця (Нісан або Авів, квітень)

Задача 9

Прочитайте повторно 1 М. 8:13-16. Знайдіть:

а) коли закінчився потоп і висохла поверхня землі, і Бог звелів Ноєві вийти з ковчега (1 М. 8:14)?

Потоп закінчився, висохла поверхня землі, і Бог звелів Ноєві вийти з ковчегу 27 числа II місяця того року, коли Ноєві виповнився 601 рік (Іяр, травень).

б) побудуйте хронологічний відрізок і позначте на ньому знайдені вами події потопу (точки A, B, C, D).

A – Ной зайшов у ковчег

B – розпочався потоп

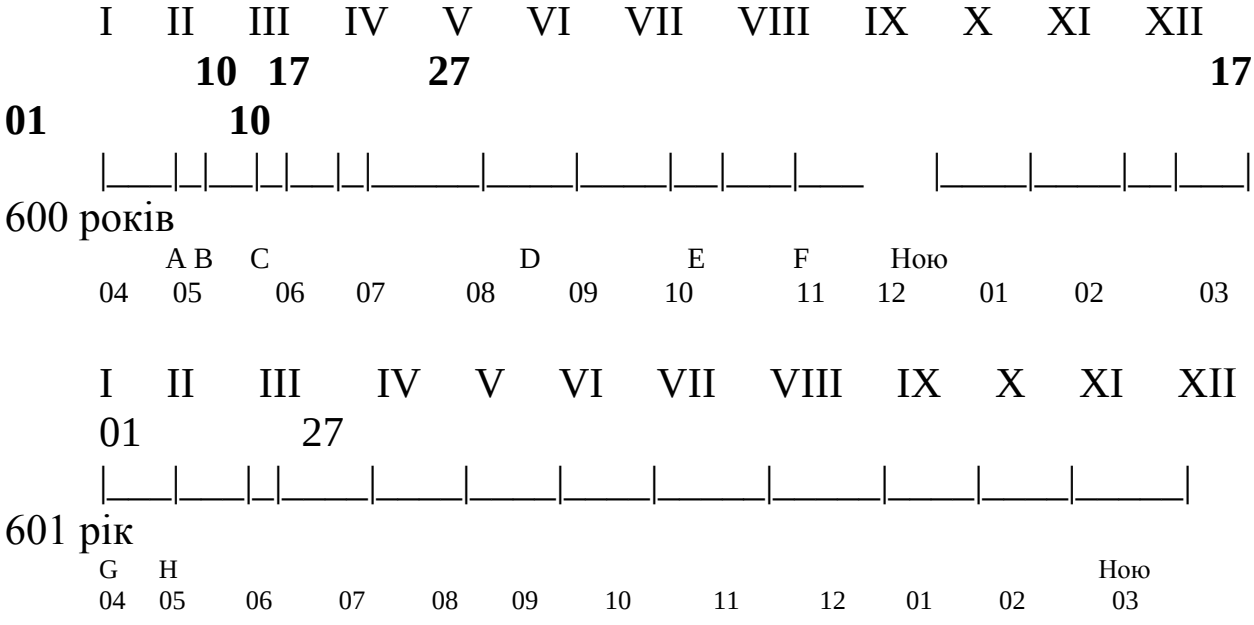
C – закінчився дощ

D – закінчила прибувати вода з-під землі, і ковчег зупинився на горах Араратських

E – за виднілися гірські вершки

F – Ной відчинив вікно

H – Бог звелів Ноєві вийти з ковчега



Над хронологічним відрізком: римськими цифрами позначено номери давньоєврейських місяців, під ними число певного місяця.

Під хронологічним відрізком: арабськими цифрами позначено номери сучасних українських місяців.

Задача 10

Прочитайте вдруге 1 М. 8:5-16. Добудуйте хронологічний відрізок і позначте на ньому решту точок (E, F, G, H).

а) скільки років виповнилося Ною, коли закінчився потоп (1 М. 8:13)?

601 рік

б) скільки часу Ной перебував у ковчезі?

Із часу, коли Ной і його родина зайшли в ковчег, минуло 7 днів, безпосередньо під час потопу вони перебували в ковчезі 1 рік і 10 днів (потоп розпочався 17 числа II місяця поточного року, коли Ноєві було 600 років, і закінчився 27 числа II місяця наступного року, коли Ноєві виповнилося 601 рік).

Тому 7 днів+1 рік і 10 днів=1 рік і 17 днів.

в) що тривало в часі довше: коли вода прибувала чи спадала?

Вода прибувала 5 місяців, спадала 7 місяців (з 17.VII по 27.II), тому 5<7, довше вода спадала

Задача 11

Прочитайте 1 М. 1:1-10, 2:5-6, 2:10-14. Знайдіть:

а) скільки на початку створення Землі було материків, морів, річок і океанів?

1 материк – Земля, 1 море – Море, 4 річки – Пішон, Пхон, Тигр, Ефрат, а океанів ще не було

б) як зволожувалась земля?

Існує думка, що з часу створення й до закінчення потопу, тобто протягом 1656 років [9, с.193], дощу як явища на Землі не існувало, із землі виходила водяна пара, і саме так вона зволожувалась.

Прочитайте 2 Петр. 3:5-6. Знайдіть:

в) з чого були складені небеса й земля?

Небеса й земля були складені із води й водою (див. наук. дов.2).

г) куди поділася вода потопу?

Нікуди: більше 70% - це моря й океани, ріки й озера, та ще крижані полярні шапки, це все сформувалось після потопу (див. наук. дов. 3).

Задача 12

Прочитайте Йова 40:15-32; 41:1-26. Знайдіть:

а) дві назви динозаврів;

Дві допотопні назви динозаврів: бегемот і левіятан; динозаври були збережені від потопу в ковчезі, у різних народів їх називали по-різному.

б) чи могли динозаври поміститися в ковчезі?

Могли, бо Сам Бог привів до ковчегу всіх потрібних тварин, а динозаври могли бути молодого віку і не займати багато місця (див. наук. дов. 4)

Задача 13[9]

Прочитайте 1 М. 5:5-32, 7:6, 9:28-29.

а) Визначте середній вік допотопних людей (від Адама до Ноя включно)?

б) У скільки разів сучасні люди живуть менше (за середній вік взяти 90 років)?

Задача 14

У класі навчається 35 учнів, з них 60 % відвідали дім пристарілих. Скільки учнів не змогло піти до цього будинку?

Задача 13

Прочитайте 1 Цар. 7:27. Обчисліть площу 10-ти мідних підстав, та їх об'єм в: лік^2, см^2, м^2; лік^3, см^3, м^3?

1 лікоть=48 см, очевидно підстави мали форму паралелепіпеда.

Площа однієї: 4х4=16 (лік^2);
Площа 10 підстав: 16х10=160 (лік^2),
4х48х4х48=2 304х16=36 864 (см^2)
36 864х10= 368 640 (см^2) – 10 підстав;
4х0,48х4х0,48=0,2304х16=3,6864 (м^2)
3,6864х10=36,864 (м^2) – 10 підстав;
Об'єм: 4х4х3=48 (лік^3)
48х10=480 (лік^3) – 10 підстав,
4х48х4х48х3х48=48^4(см^3)
48^{4}см^{3}х10 (см^3 10 підстав)
4х0,48х4х0,48х3х0,48=48х0,48^3 м^3
48х0,48^{3}х10=480х0,48^3(м^3) – 10 підстав

Задача 14

Прочитайте 2Хр.3:3. Обчисліть площу храму в лік^2, см^2, м^2? (1 лікоть=48 см). Основа храму мала форму прямокутника

60х20=1 200 (лік^2)

60х20х48х48=120 048^2=2 764 800(см^2)

1 м^2=10 000 см^2

2 764 800:10 000=271 (м^2)

Задача 15

Прочитайте 2Хр.3:8. Обчисліть площу Святого-Святих Господнього храму в лік^2, см^2, м^2? (1 лікоть=48 см)

20х20=400 (лік^2)

20х48х20х48=921 600 (см^2)

921 600:10 00=92,16 (м^2)

Задача 16

Прочитайте 2Хр.4:1. Обчисліть об'єм жертовника в лік^3, см^3,м^3? (1 лікоть=48 см. Жертовник мав форму паралелепіпеда.

20х20х10=4 000 (лік^3)

4 000х48^3=442 368 000 (см^3)

1 м^3=100х100х100=1 000 000 (см^3)

442 368 000:1 000 000=442,368 (м^3)

Задача 17

Прочитайте Єз.40:21. Обчисліть площу сіней у брамі в м^2? (1 лікоть=0,48 м). Сіни мали форму прямокутника.

50х25х0,48х0,48=288 (м^2)

Задача 18

Прочитайте Єз.40:25. Обчисліть площу вікна брами в м^2? (1 лікоть=0,48 м).

50х25х0,48х0,48=28,8 (м^2)

Задача 19

Прочитайте Єз.40:30. Обчисліть площу сіней в м^2? (1 лікоть=0,48 м),

25х5х0,48х0,48=28,8 (м^2)

Задача 20

Прочитайте Єз.40:47. Обчисліть площу подвір'я в м^2? (1 лікоть=0,48 м).

100х100х0,48х0,48=2 304 (м^2)

Задача 21

Прочитайте Єз.40:49. Обчисліть площу сіней в м^2?

(1 лікоть=0,48 м).

20х11х0,48х0,48=50,688(м^2)

Задача 22

Прочитайте Єз41:2. Обчисліть площу входу в храм в $м^2$? (1 лікоть=0,48 м).

40х20х0,48х0,48=184,32 ($м^2$)

Задача 23

Прочитайте Єз.41:4. Обчисліть площу Святого-Святих в $м^2$? (1 лікоть=0,48 м).

20х20х0,48х0,48=92,16 ($м^2$)

Задача 24

Прочитайте Єз42:1-2. Обчисліть площу кімнати в $м^2$? (1 лікоть=0,48 м)

100х50х0,48х0,48=1 152 ($м^2$)

Задача 25

Прочитайте Єз.48:15. Обчисліть площу ділянки для міста? (1 лікоть=0,48 м).

Ділянка прямокутної форми.

5 000х25 000х0,48х0,48=28 800 000 ($м^2$)

1Га=100х100$м^2$=10 000 ($м^2$)

28 800 000:10 000=2 880 (га)

Задача 26

Прочитайте Єз.48:17. Обчисліть площу пасовиська в гектарах (1 лікоть= 0,48 м).

250х250х0,48х0,48=14 400 ($м^2$)=1,44 (га)

Задача 27

Прочитайте Об.21:16. Обчисліть площу міста в $стад^2$, $м^2$?

12 000х12 000=144 000 000 ($стад^2$)

Одна вавилонська стадія=194 м, 1 $стад^2$=194х194=37 636 $м^2$

144 000 000х37 636=5 419 584 000 000 ($м^2$)

Задача 28

Прочитайте 5М.3:11. Обчисліть площу круга ложа царя Ога в $лік^2$, $см^2$, $м^2$? (1 лікоть=48 см).

9х4=36 ($лік^2$)

9х48х4х48=82 944 ($см^2$)

1 $м^2$=100х100=10 000 ($см^2$)

82 944:10 000=8,2944=8,3 ($м^2$)

Задача 29

Прочитайте 1Цар.7:15. Обчисліть приблизно радіус круга мідяного стовпа і його об'єм в $м^3$.

Довжина круга 12 ліктів: 12х48=576 (см).

Формула довжини $2\pi R$: $2\pi R = 576$, $R=576:2\pi = 91,7197$ *(см)*

Стовп має форму циліндра $V= \pi R^2 xH$, *H=18лік=18х0,48=8,64 м*

R=91,72см=0,92 м

$V=3,14х0,92^2х8,64=22,96$ $(м^3)$

Задача 30

Прочитайте 1Цар.7:23. Обчисліть приблизно радіус круга та площу литого моря в м та $м^2$? (1 лікоть=0,48 м).

Відома довжина кола 30 лік=30х0,48=14,4 (м),

$L=2\pi R$, $R=L:2\pi = 14,4:6,28=2,3$ *(м)*

Площа: $S= \pi R^2 = 3,14х(2,3)^2=16,6$ $(м^2)$

Задача 31

Прочитайте Об.21:16-17. Обчисліть площу ділянки на якій буде збудовано Новий Єрусалим в $м^2$ і $км^2$?

Тут будемо користуватися вавилонською стадією (1 стадія=194 м). Ділянка має форму квадрата, довжина його сторони дорівнює 12 000 стадій.

Площа квадрата $S=a^2=(12\ 000х194)^2=451\ 632\ 000\ 000$ $(м^2)=451\ 632$ $(км^2)$

$1\ км^2=1\ 000х1\ 000=1\ 000\ 000$ $(м^2)$

Задача 32

Прочитайте Мт.14:13-21. Чудо нагодувати п'ять тисяч людей.

Варіант 1. Ісус Христос проповідував у центрі круга. За нормами будівництва храму на 1 кв.м розміщалось 3 людей. Обчисліть приблизно радіус круга?

$S= \pi R^2$, $R=\sqrt{\frac{S}{\pi}} =\sqrt{\frac{1667}{3,14}}=\sqrt{531}=23$ *(м)*

Варіант 2. Ісус Христос проповідував у центрі квадрата. Обчисліть довжину сторони квадрата?

$S=a^2=1667$ $(м^2)$

$a=\sqrt{S}=\sqrt{1667}=40,8$ $(м^2)$

Задача 33

Прочитайте Мк.8:9.Ісус Христос нагодував чотири тисячі народу. Запропонуйте таку саму задачу як попередня, припустивши, що на 1 м^2 розміщалось по 4 людини.

Варіант 1.

$4\ 000:4=1\ 000\ (м^2),\ R=\sqrt{\frac{S}{\pi}}=\sqrt{\frac{1\ 000}{3,14}}=\sqrt{318,5}=17,8\ (м)$

Варіант 2.

$a=\sqrt{S}=\sqrt{1\ 000}=31.6\ (м)$

Задача 34

Прочитайте Мт.18:23-34. Скільки талантів і скільки динаріїв було заборговано? Запиши кожне із цих двох чисел у вигляді степеня з основою10.

$10\ 000=10^4$ *(талантів)*

$100=10^2$ *(динаріїв)*

Задача 35

Прочитайте Мт.18:21-22. Обчислити, скільки разів потрібно прощати братові, який згрішив проти тебе. Вирази отримане число через добуток, у якому один із множників степінь.

$7 \times 70=490:49 \times 10=7^2 \times 10$ *(разів)*

Задача 36

Прочитайте Дії 12:1-11. Скільки вояків стерегло апостола Петра у в'язниці? Запиши це число у вигляді степені. Скільки розв'язків має задача?

$4 \times 4=16=4^2=2^4$ *(вояків),*

задача має три розвязки

Задача 37

Прочитайте Мт.18:23-24. Переведи борги, вказані в талантах і динаріях, у шекелі. У скільки разів один борг більший від другого? Запиши це число у вигляді добутку степенів, основами яких є прості числа.

10 000 талантів=15 000 000 шекелів,

10 динаріїв=25 шекелів,

$15\ 000\ 000:25=600\ 000=6 \times 10^5=2 \times 3 \times (2 \times 5)^5=2^6 \times 3 \times 5^5$ *(разів)*

Задача 38

Прочитайте Дії 12:1-11. Скільки вояків стерегло апостола Петра у в'язниці? Запиши це число у вигляді степені. Скільки розв'язків має задача?

$4 \times 4=16=4^2=2^4$ *(вояків)*

Задача 39

Прочитайте Мт. 18:21-22. Обчисліть, скільки разів потрібно прощати братові, який згрішив проти тебе. Виразіть отримане число через добуток, у якому один із множників степінь.

$7x70=490:49x10=7^2x10$ *(разів)*

Задача 40

Прочитайте Дії 12:1-11. Скільки вояків стерегло апостола Петра у в'язниці? Запишіть це число у вигляді степеня. Скільки розв'язків має задача?

$4x4=16=4^2=2^4$ *(вояків), задача має три розвязки*

Задача 41

Прочитайте Мт. 18:23-24. Переведіть борги, вказані в талантах і динаріях, у шекелі. У скільки разів один борг більший від другого? Запишіть це число у вигляді добутку степенів, основами яких є прості числа.

10 000 талантів=15 000 000 шекелів

10 динаріїв=25 шекелів

$15\ 000\ 000:25=600\ 000=6x10^5=2x3x(2x5)^5=2^6x3x5^5$ *(разів)*

НАУКОВА ДОВІДКА

1. «…19 вересня 1992 р…В Альпійських горах, на льодовику Сімілуан у районі Оецталер (Ерцталер в англомовному варіанті написання) біля італійсько-австрійського кордону на південь від Інсбрука, у результаті незвичайно інтенсивного розтавання льоду було знайдено прекрасно збережене тіло доісторичної людини. Знахідка отримала назву Сімілуанської людини…або просто – Ерці… Що відрізняє льодову людину від сучасного європейця?...об'єм черепної коробки…об'єм його черепа складає не багато не мало 1 500-1 560 $см^3$, так що схоже, що всі древні люди були «головатішими» за сучасних. Незалежно від того чи пов'язаний розмір голови з інтелектуальними здібностями чи ні, абсолютно незрозуміло: який же еволюційний процес міг привести спочатку до (за припущенням) збільшення розмірів цього органу від мавпячого до вищеназваного, а потім раптом – до (за реальними спостереженнями) зменшення до наших із вами в середньому 1 200 $см^3$. Факти більше свідчать про деградацію, аніж про еволюцію» [5, с.63,66].

2. «Спеціаліст у галузі фізики атмосфери доктор Джозеф Діллоу (США) провів математичну оцінку того, яка кількість водяної пари могла б стабільно знаходитися поверх земної повітряної оболонки. Виявилось, що подібний шар мав би бути такої величини, яка еквівалентна 12-метровому шару води на земній поверхні. Руйнування такого шару мало б викликати безперервні масивні опади протягом сорока діб, що власне й сталося згодом, згідно з біблійною хронологією Потопу. Для порівняння скажемо, що у випадку раптового випадання всієї водяної пари, що міститься в сучасній атмосфері, дощ буде йти всього декілька годин, і сумарна кількість опадів не перевищить 5 см» [5, с.10].

3. «Часто здається природнім запитання: куди ж поділась вода після Всесвітнього Потопу? Відповідь вельми проста: нікуди! Уся вода, яка покривала землю під час Потопу, досі продовжує залишатися на поверхні Землі. Вона й зараз покриває планету більше ніж на 70% маючи загальний об'єм 1,1 млрд $км^3$. Якби земний рельєф раптом вирівнявся в гладку кулю, поверх цієї кулі

стояв би водяний шар товщиною 3 700 м. У Біблії неодноразово можна знайти вказівки на те, що нинішні моря й океани – це і є ті самі води, якими земля була потоплена за днів Ноя (Йов.38:8-11; Пс.103:6-9; Іс.54:9)» [5, с.24].

4. «Ковчег міг розмістити всіх «пасажирів», яких Бог звелів Ною взяти на борт, при цьому ще залишалось багато вільного місця…Його місткість складала 39 500 $м^3$, що еквівалентно 522 стандартним американським залізничним вагонам для перевезення худоби, кожний із яких може вмістити близько 200 овець на двох ярусах. Інакше кажучи, розміри ковчега були достатні для перевезення понад 125 000 тварин розміром як вівця…при цьому ще залишиться достатньо місця для корму» [16, с.91-92].

Наведені завдання надруковано в Християнському духовно-просвітницькому часописі «Слово вчителя» [18, с.35]. Ними можна скористатися і в електронному варіанті.

ДОМАШНІ ЗАВДАННЯ
ДЛЯ УЧНІВ 5-11 КЛАСІВ

Різдвяна історія

Задача

Прочитайте 1М:5; Мт.1:17. Скільки поколінь від Адама до Ісуса Христа, якщо від Ноя до Авраама 10 поколінь? Но1, Сим, Арфаксад, Шела, Елер, Фулек, Рагав, Серук, Нахор, Фарра, Авраам.

10+10+42=62 (покоління)

Задача

Прочитайте Іс.7:14; Мт.1:20-21.У Старому Заповіті налічується 332 пророцтва, які повністю збулися в житті Ісуса Христа, Скільки подій описав в одному із таких пророцтв пророк Ісая, пояснив Йосипові вві сні Ангел, а їх виконання зафіксував євангеліст Матвій?

3 події (Діва зачне в утробі від Духа Святого, народить Сина, Йому дадуть ймення Ісус).

Задача

Прочитайте Мих.5:1; Лк.2:7; Мт.2:5,9. У 7 класі в курсі геометрії вивчають три ознаки рівності трикутників. Назвіть три ознаки того, що народжений у Ізраїлі хлопчик є Спасителем, Христом або Царем Юдейським, Владикою в Ізраїлі.

Перша ознака: дитина має народитися у Віфлеємі.
Друга ознака: дитина має лежати в яслах.
Третя ознака: над місцем, де знаходиться дитина, зупиниться зірка.

Задача

Прочитайте Мт.2:16. Скільки часу, на думку царя Ірода, витратили мудреці на подорож від своїх домівок до місця народження Божого Сина?

2 роки

Задача

Прочитайте Лк.2:2. Зараз Сирією править Башар Асад, а хто мав владу над Сирією в рік народження Ісуса Христа?

Квірінній

Задача

Прочитайте Лк.2:21. На який день від Дні народження Божий Син був названий Ісусом?

Восьмий

Слідами звірини

Задача

Прочитайте Йов.40:15,25.

Слово «динозавр» уперше прозвучало в Англії із уст біолога Річарда Оуена в 1841 році. А як ці тварини називаються в Біблії?

Бегемот, левіятан

Задача

Прочитайте 1М.1:25. На який день Бог створив земну звірину?

На шостий

Задача

Прочитайте 1М.2:20. Хто з людей дав першу назву звірині?

Адам

Завдання

Прочитайте 1М.1:25,27. Загадкові камені Іки (Перу), які в минулому столітті стали широко відомими завдяки докторові і професорові медицини Хав'єру Кабрері, стали ще одним доказом на користь біблійного погляду, що люди і звірина… Продовжіть речення.

Існували разом або були створені в один день

Задача

Прочитайте 1М.7. Фізик із Каліфорнійського університету в Берклі Луїс Альварес сказав: «Питання не в тому, що вигубило динозаврів, а в тому, що в той час вигубило майже все живе». Що ж стало причиною загибелі майже всього живого, і звірини зокрема?

(Деннис Петерсен «Ключи к тайнам творения», с.170-171)

Потоп часів Ноя або Всесвітній потоп

Задача

Прочитайте Іс.14:29. Назвіть тварину, яка описана ізраїльським пророком Ісаєю, грецьким філософом Аристотелем, єврейським істориком Геродотом, якого називають «батьком історії».

(Деннис Петерсон «Ключи к тайнам творения» с.163)

Вогняний летючий дракон або люта змія

Незвичайні звичайні осли

Задача

Прочитайте 1М.1:25. Хто був створений раніше – людина чи осел? І на який день?

Людина і осел, обоє на шостий день

Задача

Прочитайте Йов.1:3. У древньому Ізраїлі багатство людини визначалось кількістю ослів та іншої домашньої худоби. А скільки ослиць мав Йов із країни Уц?

500 ослиць

Задача

Прочитайте 2М.20:17. Скільки разів згадано про осла в 10 заповідях (український переклад)?

1 раз

Задача

Прочитайте Суд.10:4. У древньому Ізраїлі не існувало царів, а були судді. Суддя Яір керував країною 22 роки. Він мав багато синів, які їздили на молодих ослах. Назвіть число його синів і їх ослів?

30 синів і 30 ослів

Всесвітній потоп

Задача

Прочитайте 1М.7:13. Скільки людей знаходилось у ковчезі під час потопу? Скільки це сімей? Вкажіть чоловічі імена.

Восьмеро людей, 4 сім'ї: Ной і його жінка, Сим і його жінка, Хам і його жінка, Яфет і його жінка

Задача

Прочитайте 1М.7:2-3. Скільки і яких тварин Ной впустив до ковчега перед потопом?

По 2 пари нечистих тварин і по 7 пар чистих, враховуючи всіх птахів.

Задача

Прочитайте 1М.6:16. Скільки було в ковчезі поверхів, дверей і вікон?

3 поверхи, 1 двері, 1 вікно

Задача

Прочитайте 1М.6:15. Знайдіть площу дна ковчега та двох його різних стін або бортів. Можна запропонувати обчислити площі в $м^2$, якщо 1 лікоть=0,48 м.

15 000 π^2; 1 500π^2 ; 9 000 π^2

Задача

Прочитайте Мт.21:12; Зах.9:9. Яку назву має тварина, на якій Ісус Христос в'їхав у Єрусалим? Вкажіть дві назви.

Осел або віслюк

Задача

Прочитайте 4М.22:78-80; 2Петр.2:16. Що незвичайного зробила ослиця на якій їхав пророк Валаам із Месопотамії до Балака, моавського царя, щоб прокляти ізраїльський народ?

Німа ослиця проговорила людським голосом і зупинила безум пророка

Допотопні і післяпотопні велетні

Задача

Прочитайте 1М.3:22. За якої умови Адам міг жити повік віку?

Жив би вічно, аби не з'їв плоду з дерева життя

Задача

Прочитайте 1М.5:27. Допотопні люди жили значно довше від післяпотопних. Назвіть ім'я максимального довгожителя та його вік?

Метушалах, 969 років

Задача

Прочитайте 1М.6:4. У кінці 1950-х рр. під час дорожнього будівництва на південному сході Туреччини в долині Євфрату був розкопаний ряд поховань із залишками гігантського розміру. У двох були виявлені стегнові кістки близько 120 сантиметрів завдовжки, Джо Тейлор, директор Музею скам'янілостей у Кросбайтоні (штат Техас, США), провів реконструкцію. Володар стегнової кістки подібного розміру мав зріст близько 5 метрів і розмір стопи майже півметра. Як описує Біблія таких людей? Укажіть 2 назви.

«Велетні» і «силачі, що славні від віку»

Задача

Прочитайте 1М.10:8-9;11:5-9. Про Німрода, який народився в післяпотопні часи, сказано, що «він розпочав на землі велетнів». Ким він доводився Ною і що сталося з містом на Шінеарській рівнині, яке почав будувати Німрод?

Правнуком, люди перестали будувати місто Вавилон

Задача

Прочитайте 2Сам.21:20.

Майже 4-метровий велетень був знайденийу 1895 році під час гірничих робіт в англійському місті Антрім. Фотографія гіганта взята з британського журналу «Стренд» за грудень 1895 року. Його висота – 3,7 м, обхват грудей – 2 м, довжина рук – 1,4 м. На його правій руці 6 пальців. Якого чоловіка, описаного в Біблії, нагадує ця археологічна знахідка? Як звали його батька? Уродженцем якого міста він був?

«Чоловік великого зросту, що мав по шість пальців на руках і ногах, усього двадцять чотири», батько Рафа, місто Ґата.

Задача

Прочитайте Пс.89:10. Який вік пророкує Господь для людини?

70-80 років

У світі тварин

Задача

Прочитайте 1М.1:30. Чим харчувались хижаки до того, як Адам і Єва вперше ослухались Бога?

Зеленню

Задача

Прочитайте 2М.20:10. У десяти заповідях говориться про один вихідний день (день відпочинку від праці) для людей. А чи мали право на такий самий відпочинок домашні тварини?

Так, худоба теж один день відпочивала.

Задача

Прочитайте 1Цар.17:6.

Що незвичайне робили круки (ворони) для пророка Іллі? Скільки разів на добу?

Приносили йому хліби та м'яса, двічі на день – вранці і ввечері.

Задача

Прочитайте Іс.11:6-8; 65:25. На зміну нинішній планеті, яка має згоріти від вогню, Бог обіцяв створити нове небо і нову землю. Чи будуть на ній, окрім людей, жити тварини? Чи будуть серед них хижаки?

Так, хижаки знову стануть травоїдними, як на початку створення світу.

Задача

Прочитайте Дан.6:23-25. Даниїла, одного із трьох найвищих урядників мідійського царя Дарія, вкинули до лев'ячої ями. Зо вчинили з ним леви? А що вчинили ці самі леви з двома іншими урядниками, які донесли на Даниїла царю?

Леви не пошкодили Даниїла, урядники були схоплені левами ще в повітрі, а їхні кістки потрощені.

Світло і темрява

Задача

Прочитайте 1М.1:35. На який день Бог створив світло? Яку назву Він йому дав? Чи було це сонячне світло?

На перший День, ні (Сонце було створене тільки на 4 день).

Задача

Прочитайте 2М.10:22-23. Що сталося з сонячним світлом під час дев'ятої єгипетської кари? Скільки часу це тривало? А як було в ізраїльтян?

Сонце перестало світити, наступила відчутна густа темрява, 3 дні, в ізраїльтян у їхніх садибах було світло.

Задача

Прочитайте Єг.10:13-14. Що сталося із сонцем і місяцем під час битви ізраїльтян із п'ятьма аморейськими царями в Гів`онській долині? Скільки часу це тривало? Яким було розташування сонця?

Сонце зупинилось над Гів`онською долиною, а місяць – над Айялонською долиною, майже цілий день, «сонце стало на половині неба».

Задача

Прочитайте 2Цар.20:5-11 Смертельно хворому Юдейському царю Єзекії після йог молитви Бог додав 15 років життя і порятунок від асирійського царя. Який знак вибрав Єзекія, щоб упевнитися, що Бог зробить ту річ, яку обіцяв йому, через пророка Ісаю? Чи стався цей знак?

Тінь від сонця мала повернутись назад на 10 сходинок, «І вернулося сонце на десять ступенів тими ступенями, якими зійшло було».

Задача

Прочитайте Мт.27:45. Що сталося з сонячним світлом під час розп'яття Божого Сина Ісуса Христа? Скільки часу це тривало?

Сонце перестало світити, наступила суцільна темрява по всій Землі. 3 години.

Задача

Прочитайте Об.6:12-13. Апостол Іван детально описав Апокаліпсис або кінець світу. Що станеться тоді з сонцем і місяцем? Якого кольору вони набудуть? Що станеться із зорями і сузір`ями?

Сонце і місяць перестануть світити, сонце стане чорним, місяць – червоним, як кров, зірки і сузір`я теж перестануть світити і попадають із неба на Землю.

Сила музики

Задача

Прочитайте 1М.4:21. Хто став першим музикантом – батьком музичних інструментів? Які саме інструменти?

Ювал, гусла і сопілка.

Задача

Прочитайте 1Сам.16:23. Саул був першим царем Ізраїля. Але за провину Бог відкинув його. На царство був помазаний Давид – пастух і музикант. Що робив Давид, коли на Саула нападав злий дух від Бога? Чи це допомагало?

Давид грав на гуслах, так, злий дух відступав від Саула.

Задача

Прочитайте 1Цар.5:12. Син царя Давида цар Соломон теж був композитором. Скільки пісень він написав?

1 005 пісень.

Задача

Прочитайте 1Хр.23:5,30. Левити – це одне із 12-ти колін ізраїлевих, нащадки Левія. Саме з цього коліна назначали співаків і музикантів на служіння в Храмі – Господньому домі. Хто зробив для них музичні інструменти? Скільки Левитів славили Господа на музичних інструментах? Скільки разів на добу вони це робили?

Цар Давид, 4 000 Левитів, двічі – щоранку і щовечора.

Задача

Прочитайте Пс.150:3-6. Які музичні інструменти були створені першими: струнні, духові чи ударні? Скільки інструментів наведено в 150 псалмі? Розподіліть їх на струнні, духові та ударні (Владимир Петровский, «Слово о духовной музыке», с.47-48).

Струнні і духові (гусла і сопілка Ювали). 6 інструментів: труба, арфа, бубон, флейта, цимбали. Струнні – арфа, гусла, цимбали; духові – труба, флейта; ударні – бубон.

Пасхальна історія

Задача

Прочитайте Мт.26:14-15. Хто продав і за скільки продав Ісуса Христа?

Тридцять срібняків.

Задача

Прочитайте Ів. 19:7-20. Хто визначив і написав вину, за яку було розп'ято Божого Сина Ісуса Христа? Якими мовами зроблено запис? Де було розміщено запис?

Пилат, гебрейською (єврейською), грецькою і римською, на хресті.

Задача

Прочитайте Мр.15:32. Що сталося із завісою в храмі в момент смерті Божого сина?

Завіса роздерлася надвоє, від верху аж донизу.

Задача

Прочитайте Мт.27:51,54. Що сталося в момент смерті Божого Сина з землею? Якої сили було це явище? Який висновок зробив сотник, який стеріг Ісуса Христа?

Землетрус, почали розпадатися скелі, сотник злякався і вирішив, що справді це був Божий Син.

Задача

Прочитайте Іс.53:9; Мт.27:57-60. Вчені нарахували 332 старозавітних пророцтв про Месію, які здійснились в особі Божого Сина Ісуса Христа. 29 із них здійснилось протягом однієї доби, хоча проголошувались протягом 500 років. Одне з цих пророцтв стосується погребіння тіла Христа. Приведіть текст пророцтва і текст його виконання.

Із злочинцями визначили Йому гроба Його, та Його поховали в багатого…»

Задача

Прочитайте Мт.27:3-4,6-8. Що сталося зі срібняками? Як стала називатись земля , яка належала гончареві?

Зрадник Іуда опам'ятався і повернув гроші священикам, кинувши їх до храму, але вони не могли їх покласти до сховку церковного, бо це плата за кров, тому купили поле гончарське для поховання мандрівників, «поле крові».

Задача

Прочитайте Лк.24:42-43. Коли Христос після розп'яття воскрес і з'явився в Єрусалимі Своїм учням, то попросив у них щось поїсти. Що Він їв?

Печену рибу і стільниковий мед.

Ангели

Задача

Прочитайте Дан.7:10.

Порахуйте приблизну кількість ангелів, вказавши нижню числову межу (тобто ангелів не менш ніж…) (Р. Б. Дехтяренко, «Библейское учение об ангелах», с.8).

1 000х1000+10 000х10 000=1 000 000+100 000 000=101 000 000, сто один мільйон ангелів.

Задача

Прочитайте Мр.1:13. Перед початком Свого служіння Ісус Христос був випробуваний. Де і з ким Він перебував у цей час? Хто Йому служив і скільки днів?

У пустелі, зі звіриною, Ангели, 40 днів.

Задача

Прочитайте Лк.22:43-46. У ніч перед розп'яттям Ісус Христос піднявся на гору Оливну у стані смертельної тривоги, у молитві просив Отця Небесного звільнити Його від такої розв'язки. Хто додав Йому сили? Чи допомогли Йому в цей час учні.

Ангел із неба; ні – учні спали з журби.

Задача

Прочитайте Ів.20:12-13. Коли Марія Магдалина, прийшовши ще затемна до гробу розп'ятого Ісуса Христа, побачила, що камінь від гробу відвалено, то зробила неправильний висновок: «Взяли Господа з гробу, і ми не знаємо, де поклали Його!» Хто став розпитувати її, чому вона плаче? Хто прояснив їй цю ситуацію?

Два Ангели, воскреслий Ісус Христос.

Задача

Прочитайте Дії 12:4-11. Хто і як звільнив апостола Петра із в'язниці? У скільки ланцюгів було закуто Петра? Скільки воїнів його стерегло?

Ангел Господній; два; 16 (чотири четвірки).

Правда й обман

Прочитайте 1М.4:9-12. Каїн убив свого брата Авеля. Опісля Бог запитав Каїна: «Де Авель, твій брат?» Чи була правдивою відповідь Каїна?. Як покарав Бог Каїна і за що?

Ні; Бог прокляв Каїна від землі – вона більше не давала йому врожаю, за вбивство й обман.

Прочитайте 2М.20:16. У якій із 10 Божих заповідей йдеться про обман? Приведіть текст цієї заповіді.

У 9-й, «Не свідкуй неправдиво на свого ближнього!»

Прочитайте Пс.119:2-4. Який художній образ використано в Псалмі для описання неправдивого або лукавого язика? Ще яким прикметником описано лукавий язик? Чому лукавий язик прирівнюється до зброї?

Загострені стріли потужного із ялівцем вугіллям, зрадливий язик, бо він може смертельно вразити душу.

Прочитайте Дії 5:3-10. Що сталося з чоловіком Ананією і його дружиною Сапфірою після того, як вони домовилися обманути апостолів? Кого вони обманули насамперед?

Вони впали замертво; Духа Святого або Бога

Біблійна медицина

Прочитайте 3М.11:6,30. Усі знають, що мухомори отруйні. А чому не можна їсти м'ясо зайця і, наприклад, їжака? (Фарид Абу-Рахме, «И сказал Бог…Наука подтверждает авторитет Библии», с.13).

Вони належать до нечистих тварин, часто заєць є носієм паразитів, якими може заразитися людина.

Прочитайте 2Цар.20:7; Об.22:2. Чим наказав обробити смертельну гнійну рану юдейського царя Єзекії священик Ісая? Чим будуть зцілюватись народи на новій землі? (Джей Вайл «Твореньеведение», с.5-6).

Грудкою фіг; листям дерева життя.

Прочитайте Мр.5:2-3,18-20. Хворий знаходився в землі Гадаринській. Де він мешкав і з якої причини? Чого просив у Ісуса зцілений та при умі чоловік і що потому стає робити?

У гробах або в могильних печерах; бо мав духа нечистого, тобто був біснуватим; залишитися з Ісусом Христом; почав проповідувати в Десятимісті.

Прочитайте Ів.4:50-53. Син царедворця був при смерті і знаходився в Капернаумі (Юдея). Ісус Христос тоді знаходився в Кані (Галілея). Царедворець прийшов до Ісуса і благав зцілити сина. О котрій годині сина покинула гарячка? Який висновок зробив царедворець? Що потому зробив він і весь його дім?

О 7-й годині, година зцілення співпала з годиною, о котрій до нього промовив Ісус; ввірував сам і ввесь його дім.

Прочитайте Ів.5:5-6,8,14. Яку пораду дав зціленому чоловікові Ісус Христос, щоб він не захворів ще гірше? Скільки років той чоловік хворів і на яку хворобу? У який день тижня це сталося?

Більше не грішити; 38 років, не міг ходити; у суботу.

Прочитайте Ів.9:2-3,14,35-38. Ісус Христос зробив видющим дорослого чоловіка, сліпого від народження. У який день це сталося? Хто згрішив: він сам чи його батьки, що сліп він родився? Який висновок зробив зцілений і що потому зробив?

У суботу; не згрішив ані він, ані батьки його; що Ісус – Божий Син; вклонився Йому.

Наука і Біблія

Прочитайте 1М.1:20-22. Коли були створені риби і птахи? З якого матеріалу?

На п'ятий день творення; з води.

Прочитайте 1М.1:24-25. Коли були створені наземні тварини? З якого матеріалу?

На шостий день творення; з землі.

Прочитайте 1Царю5:13-14. Математик і фізик Ісаак Ньютон, математик і астроном Йоганн Кеплер, фізик Майкл Фарадей, математик Готфрід Лейбнец, натураліст Роберт Гук, хімік Роберт Бойль та багато інших видатних учених були активними християнами своїх церков і водночас успішними дослідниками. Кого із древніх можна додати у цей список вчених і з якої сучасної науки?

Ізраїльського царя Соломона; біологія.

Прочитайте 2Петр.1:19-21. Історія «Біблія має в собі більше ознак достовірності, аніж уся світська історія». Ці слова належать ученому-християнину Ісааку Ньютону. Який біблійний текст пояснює і підтверджує ці слова?

«Бо пророцтва ніколи не були з волі людської, а звіщали йог святі Божі мужі, проводжені Духом Святим».

Біблійні наукові факти.
Відкриття і винаходи вчених-християн

Прочитайте 1М.3:19. У кінці XVIII століття вчені розробили методику аналізу природних об'єктів. Хімічний аналіз складу тіла людини і земляного пилу показав, що основні хімічні елементи тіла людини присутні також і в зразках пилу. Цей факт описаний у найпершій книзі Біблії. Приведіть це описання.

«Бо ти порох, і до пороху вернешся».

Прочитайте 4М.23:23. Самюель Морзе 1840 році створив перший телеграфний апарат, що використовувався потім на телеграфних лініях усіх країн майже 100 років. Слова самого першого у світі телеграфного повідомлення були взяті із Біблії. «Що Бог учинив!» Із якого біблійного вірша взяті ці слова? Якби винахідник зателеграфував цей біблійний вірш повністю, скільки б слів налічувала його телеграма? (Фарид Абу-Рахме «И сказал Бог…Наука подтверждает авторитет Библии», с.20).

23 вірш 23 розділу; 19 слів.

Прочитайте Екл.1:6. Циркуляцію вітру між екватором і двома полюсами відкрив Хардлі у XVII столітті. Вихори вітру вказують на силу Коріоліса, яка була відкрита в XIX столітті. Вітер має особливі контури, відкриті лише останнім часом. Всі ці явища описав одним реченням майже три тисячі років тому Соломон. Приведіть це речення.

«Віє вітер на південь, і на північ вертається, крутиться, крутиться він та й іде, і на круг свій вертається вітер…»

Прочитайте Екл.1:7. Ідея повного водяного циклу була висунута в XVII столітті. Ще раніше, за 2 000 років до цього відкриття, вона була описана в біблійній книзі Еклезіястовій. Приведіть цей текст.

«Всі потоки до моря пливуть, але море – воно не наповнюється: до місяця, і звідки пливуть, ті потоки – вони повертаються, щоб знову плисти!»

Прочитайте Йов.26:7. Багато сучасних наукових фактів було занесено до Біблії святими людьми за тисячі років до їх відкриття вченими. Закони земного тяжіння в 1682 році відкрив Ісаак Ньютон, але за 2 000 років до цього Йов одним реченням описав на чому тримається Земля у Всесвіті. Приведіть це речення.

«…на нічому Він землю повісив».

ДОДАТКИ

Правда, цікаво?

Множення чисел, які складаються з одиниць, на самих себе

1x1=1
11x11=121
111x111=12321
1111x1111=1234321
11111x11111=12345321
111111x111111=12345654321
1111111x1111111=1234567654321
11111111x11111111=123456787654321
111111111x111111111=12345678987654321

Закономірності множення на 9

Сума цифр в усіх добутках дорівнює 9. Перша цифра зростає від 0 до 9, друга цифра спадає від 9 до 0. Якщо порівняти паралельні добутки, то цифри в них переставлені місцями.

1x9=09	10x9=90
2x9=18	9x9=81
3x9=27	8x9=72
4x9=36	7x9=63
5x9=45	6x9=54
6x9=54	5x9=45
7x9=63	4x9=36
8x9=72	3x9=27
9x9=81	2x9=18
10x9=90	1x9=09

І це не лише в межах першої сотні, можна поекспериментувати й далі.

Математика допомагає пізнавати Бога

1. Його верховну владу, оскільки математика відкриває нам те, що Бог створив і передбачив.

2. Його незмінність, оскільки відповіді на математичні задачі не змінюються, при зміні зовнішніх обставин.

3. Його універсальність, оскільки математичні теореми не залежать від місця, часу і розмірів.

4. Його послідовність, оскільки математика має послідовну основу й структуру. Кожний математичний вираз підпорядковується строгій послідовності дій.

5. Його систематичність – у таблицях множення та інших формулах.

6. Його точність, тому що при визначеннях вихідних даних задача має визначений розв'язок.

7. Його надійність, оскільки математичні факти незмінні.

8. Його нескінченність, що виявляється в нескінченних числових рядах.

Доктор Марк Феккема

Розв'язання головокрутки Даниїла

У біблійній літературі, на численних веб-сторінках міститься чимало пояснень пророцтва Даниїла щодо 70-ти років-тижнів. Приведемо ці дивовижні слова.

«Сімдесят років-тижнів призначено для твого народу та для міста твоєї святині, аж поки переступ буде докінчений, і міра гріха буде повна, аж поки вина буде спокутувана, і вічна правда приведена, аж поки будуть потверджені видіння й пророк, і щоб помазати Святеє Святих. Та знай і розумій: від виходу наказу, щоб вернути Ізраїля й збудувати Єрусалим, аж до Владики Месії сім

тижнів та шістдесят і два тижні. І вернеться народ, і відбудований буде майдан і вулиця, і то буде за тяжкого часу. І по тих шести десятьох і двох тижнях буде погублений Месія, хоч не буде на Ньому вини. А це місто й святиню знищить народ володаря, що прийде, а кінець його у повідді. І аж до кінця буде війна, гострі спустошення. І Він зміцнить заповіта для багатьох за один тиждень, а за півтижня припинить жертву та жертву хлібну. І на святиню прийде гидота спустошення, поки знищення й рішучий суд кари не виллється на спустошителя» (Дан. 9:24-27).

Ці слова були сказані Даниїлу з певною метою, а саме «щоб умудрити тебе в розумінні, … пригляньс я до цього слова» (Дан. 9:22, 23). Про Даниїла ніде в Біблії не сказано, що він був математиком. Але він хотів розібратися з числом в 70 років «для руїн Єрусалиму» (Дан. 9:2), і Бог йому так відповів.

Хто із нас може зрозуміти ці слова, які розумів Даниїл? З якого це розділу математики? Які чисельні методи годяться для розв'язку цієї головокрутки?

Даниїл за національністю був ізраїльтянином. Буде слушно й нам прислухатись саме до ізраїльтянина, більше того – до християнина, Мойша Розена. У своїй книзі «Йешуа, еврейское имя Иисуса» в розділі «Ангел с часовым механизмом» він приводить пояснення та розрахунки англійського вченого сера Роберта Андерсона. Ось що в нього вийшло.

1) 14.03.445 року до н.е. – дата виходу указу царя Артаксеркса про відбудову Єрусалиму;
2) (7 + 62) = 69 (років) – час від початку відбудови до знищення Месії, тобто Ісуса Христа;
3) «Справді, дух – він у людині, та Всемогутнього подих їх мудрими чинить (Йов 328).

Для сучасних людей звично групувати роки десятиліттями. Для божого ж народу - євреїв - звичним було групування по сім років - на основі семирічного суботнього циклу, за велінням Бога (ЗМ. 25:1-7). Тому «сімдесят років-тижнів» - це 70 раз по 7 років. Отже маємо першу дію:

1) 70 х 7 = 490 (років).

Далі потрібно встановити рік виходу наказу про

повернення Ізраїлю та відбудову Єрусалиму. Але у істориків і досі немає згоди щодо цього року - це має бути чи то 445 рік до н.е., чи то 455 рік, чи то 457 рік. А от з роком «погублення Месії» розбіжностей менше: «Ісус Христос помер у п'ятницю, третього квітня 33 року нашої ери, вважають американські та німецькі геологи»[14]. Цю ж дату приводить і Юрій Єфімов, український астроном [Єфімов, с. 50]. Тому ми за відправну точку візьмемо саме 33-й рік.

Пророчий хронологічний відрізок в 490 років складається з трьох частин, остання з яких поділена навпіл:

70 = 7 + 62 -І- 1 = 7 + 62 4- 0,5 + 0,5 (років-тижнів).

Виразимо це в звичайних роках:

2) 7 х 7 = 49 (років) - перша частина;

3) 62 х 7 = 434 (років) - друга частина;

4) 0,5 х 7 = 3,5 (роки) - половина третьої частини;

490 = 49 + 434 + 7 = 49 + 434 -І- 3,5 + 3,5 (років).

«І по тих шести десятьох і двох тижнях буде погублений Месія» (Дан. 9:26). Якого ж саме року це сталося?

Далі маємо уточнення: «І Він зміцнить заповіта для багатьох за один тиждень, а за півтижня припинить жертву та жертву хлібну» (Дан. 9:27). Бачимо, що час смерті Месії настав після закінчення 62-х років-тижнів і відповідає останній частині пророчого хронологічного відрізку, першій його половині. Навесні 33 року н.е. Ісус Христос помер на хресті. Таким чином Він поклав кінець старозавітній системі жертвоприношень. Він Сам став останньою Жертвою.

Тепер, коли ми зіставили пророчий час з історичним, який уже збувся, рушимо в зворотному напрямку. Спочатку перемістимося на 3,5 роки назад, коли Христос вперше вийшов на служіння і почав проповідувати:

5) 33 — 3,5 = 29 (рік) - осінь 29 року н. е.

Саме тоді Христос говорив: «Збулися часи» (Мк. 1:14). Далі перемістимося на 62 роки-тижні або 434 роки назад:

6) 29 — 434 = 406 (рік) - 406 рік до н. е., бо нульовий рік між ерами відсутній.

Таким чином ми опиняємося в 406 році до н. е. Це час, коли Єрусалим було відбудовано: «І вернеться народ, і відбудований буде майдан і вулиця, і то буде за тяжкого часу» (Дан. 9:25).Тепер потрібно переміститися ще на 7 років-тижнів або 49 років назад:

7) 406 + 49 = 455 (рік до н. е.).

Виходить 455 рік до н. е. - рік виходу наказу царя Артаксеркса про відбудову Єрусалиму (при умові врахування помилки Діонісія Малого, якої він припустився, вираховуючи рік народження Ісуса Христа [Єфімов, с. 7]). Тому ми й назвали запропоноване розв'язання спробою - однією із дуже багатьох.

З більшою частиною від 490 років, а саме з першими 486-ма з половиною роками ми, схоже, розібралися. Залишилося розглянути ще останні 3,5 роки. Додаймо їх до року розп'яття Ісуса Христа:

8) 33 + 3,5 = 36 (рік н. е.) - кінець 70 пророчих років-тижнів.

Це той час, протягом якого зміцнився «заповіт для багатьох». Одні євреї стали християнами, утворивши собою Тіло Христа - Церкву, а інші так і не прийняли Його як обіцяного Месію.

Трагічно закінчується це пророцтво: і храм, і місто будуть зруйновані. Так і сталось. 70 року н. е. римська армія на чолі з полководцем Титом повністю зруйнувала Єрусалим і спалила храм: «А це місто й святиню знищить народ володаря, що прийде» (Дан. 9:26).

ПОЕЗІЯ Алли Кириченко

Червоний тюльпан

А чому тюльпан червоний,
А стебло зелене?
Звідкіля взялись долоні
Й кісточки у мене?

А мені «даває» тато
Пластівців аж вісім.
А чому сьогодні свято,
Й кульки будем вішать?

А чому черв'як у землю
Заховатись хоче?
Це, напевно, лізе мама,
А в землі – синочок.

Он яка на небі зірка!
Де вона взялася?
А чому в паркані дірка?
Це там змії лазять.

А від чого Місяць круглий,
А їжак колючий?
І чому летить без друга
Мишеня летюче?
Запитання без упину –
Годі вгамувати.
Ось підеш до школи, сину,
Лишиш все питати.
Там химерну парадигму
Будеш зустрічати
А від тої парадигми
Діти хочуть спати.
Де знайти нам добру школу.
Щоби не заснути?
Щоб живий не втратить розум –
Бога осягнути!

Сім замків*

Чергове потрясіння – весь світ геоцентричний!
Моделі Тихо Браге від мене хтось сховав.
Мене навчали в школі брехні (о, як це звично!).
А Землю центром світу мій вчитель не назвав.

Інтерферометр Морлі й Альберта Майкельсона
Вказав на нерухомість «рухомої» Землі.
А аберантний еліпс зорі Гама Дракона
І телескоп з водою астронома Ейрі?

Експеримент Саньяка підтверджує те саме:
Земля стоїть на місці, на місці і ефір.
Яскравий промінь світла ділився дзеркалами
І оббігав по колу в обидва боки стіл.

А стіл був поворотний. Коли його крутили,
То камера, що в ньому, показувала зсув.
Його не мало бути. Та смуги все ж змістились
І винесли Ейнштейну, свій абсолютний суд.

Чи треба ще згадати тунель, що під Чикаго?
Великий прямокутник для променів, із труб.
То Майкельсон із Гейлом його побудували
І довели (жахіття!): ефір і є, і був.

Бажаєте дізнатись на все це посилання:
В Мережі так непросто ті факти відшукать.
Заховані надійно – за сімома замками,
Бо знаючи, недовго і віруючим стать,

Згадати із дитинства біблійні аксіоми,
Почути краєм вуха сюжети із Буття,
Правдивим Божим Словом очистити свідомість
І від замків звільнити себе й своє життя.

*На написання цього вірша автора надихнула книга Філіпа Стотта «Життєво важливі питання».

Наука «and hok»

Якщо ви знайдете кістки динозавра,
Заяву гучну не спішіть викладать.
Існує ймовірність того, що вже завтра
Ви змушені будете інше вказать:

Є поле, воно ті кістки генерує,
Хімічні споЛк., на щастя, вже є.
Тож нові складає, старі реставрує
Й до столу науки все те подає.

А ваш скептицизм тут не вельми доречний.
Он скільки теорій, а доказів – зась.
І докази, й поле – усе те знайдеться…
Без доказів «крутиться» ж наша Земля!

Та ні ж бо, терпіння, панове, терпіння,
Процес кісткостворень не дуже швидкий.
Це ницо – всі кості «віддати» створінням,
Для поля не важко зробити кістки!

Та й нащо, скажіть вам властивості поля,
Закони, що в ньому, і весь механізм?
Вже друге століття нас змушує доля
Наосліп сприймати увесь дарвінізм!

Ідея моя*, як і в Чарльза, абсурдна,
Але для наук чим більше «ad hok»,
Тим більша ймовірність почути бравурне:
«Пульсуючі Всесвіти! Зайвим є Бог!

*Вірш написаний від імені Патріка Глінна, його ідея описана в книзі Лі Стробела «Создатель под следствием», с.154.

День дошкілля

На порозі День дошкілля,
Літо осінь зустрічає,
Рушничком із хлібом-сіллю,
Кошик, повний урожаю.

Діточок понабігало –
Ніде яблуку упасти!
Ми для них програми склали,
Вправи радості і щастя.

Вправи розуму і глузду.
Щоб навчитись бути вдячним,
Щоб навчитись бути другом,
Пробачати й вибачатись.

Щоб навчитися молитви
І набратися наснаги,
Щоби Бога полюбити,
Бога миру і відваги.

Бога щастя і любові,
Бога смислу і натхнення.
Ми навчати вас готові –
Будьте й ви благословенні.

Щастя

Гуляли зранку, син звалився в море:
Важка штанина, холодно нозі.
Тому тепер сувора заборона:
В піску гребися, а до моря – ні!

Але ж так треба на вершину башти
Накласти саме мокрого піску.
– Ну, мамо, я – лопаткою, будь ласка,
Отут скраєчку, і лише одну!

– Візьми тихенько, тільки не звалися.
І ось з лопатки вже вода біжить.
Це щойно щастя почалися миті,
І ради цього щастя варто жить!

Дитя без меж – то є дитя без щастя.
Благаю вас, розумні із батьків:
Обмежуйте, і неможливе вдасться.
Це вірний метод із глибин віків.

Мій дикий клас

А виявляється – ти справжній педагог! –
Буває, чую я про себе добре слово.
Про те, що сталося, ми знаєм тільки вдвох:
Я й та дитина. Слава Богу, знову

Розкрилася спотворена душа,
Дозволила заглянути до себе.
Сьогодні ти писав мені листа,
Писав як є, мені прикрас не треба.

Я бачила: з'являлися слова,
А з ними щось в душі переверталось.
Мій дикий клас тихесенько писав,
В цей час у дітях совість воскресала.

Тоді я ще співати не могла,
Була спроможна тільки на молитву.
Хто вспів мене побачити в сльозах?
Але без них не будуть діти дітьми!

Описані події розгортались впродовж 4 уроків, зранку 22 числа 11 місяця. А ввечері відкривався черговий конкурс «Учитель року – 2005».

ЛІТЕРАТУРА

1. Біблія або книги Святого Письма Старого і Нового заповіту. – Київ: ВБФ «Східноєвропейська місія», 2015. – 1360 с.

2. Вічне Євангеліє український і російський паралельні переклади із грецької. – Київ, 2009. – 858 с.

3. Вайл Джей Л. Твореньеведение. Основы естествознания / Л. Вайл Джей. – Симферополь: ДИАЙПИ, 2012. - 480 с.480 с.

4. Волощук Є. Зарубіжна література: підруч. для 8-го кл. загальноосвіт. навч. закл. / Є. Волощук, О. Слободянюк. – Київ: Генеза, 2016. – 288 с.

5. Головин С. Всемирный потоп. Миф, легенда или реальность? Популярное введение в библейский катастрофизм / с. Головин. – Симферополь: Христианский научно-апологетический центр, 2003. – 80 с.

6. Дехтяренко Р. Б. Библейское учение об ангелах / Р. Б. Дехтяренко. – Ирпень: Ирпенская Библейская Семинария, 1999. – 138 с.

7. Кириченко А. М. Інтеграція Біблійних істин в шкільні предмети / А. М. Кириченко. – Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2017. – 124 с.

8. Макдоуел Дж. Незаперечні свідчення / Дж. Макдоуел. – Мінськ: Пікорп, 1994. – 282 с.

9. Новицкий Е. Такие полезные ослы / Е. Новицкий. – Симферополь: Христианский научно-апологетический центр. – 28 с.

10. Петерсен Деннис Р. Ключи к тайнам творения. Дивные дела Божьи: руководство исследователя / Р. Петерсен Деннис. – Симферополь: ДИАЙПИ, 2011. – 240 с.

11. Кислашко О. Православні свята та народні звичаї / О. Кислашко, Я. Кислашко. – К.: «Генеза», 2003. – 153 с.

12. Сарфати Дж. Несостоятельность теории эволюции – 2 / Дж. Сарфати. – Симферополь: Христианский научно-апологетический центр, 2006. – 224 с.

13. Сіданіч І. Л. Основи християнського світогляду і моралі / І. Л. Сіданіч, О. П. Кислашко. – К.: «Грамота», 2014. – 288 с.

14. Слово вчителю. - № 2(36)/2016. – Рівне: Принт Хауз, 2016. – 59 с.

15. Слово вчителю. - № 4(338)/2016. – Рівне: Принт Хауз, 2016. – 60 с.

16. Стотт Ф. Жизненно важные вопросы / Ф. Стотт. – Санкт-Петербург: Библия для всех, 1996. – 176 с.

17. Стробел Л. Создатель под следствием. Журналист расследует научные свидетельства в пользу существования Бога / Л. Стробел. – Симферополь: Христианский научно-апологетический центр, 2006. – 352 с.

18. Фарид Абу-Рахме. И сказал Бог…Наука подтверждает авторитет Библии / Фарид Абу-Рахме. – Новосибирск: Посох, 1999. – 128 с.

19. Хамфрис Рассел Д. Звёздный свет и время. Распространение света далёких звёзд в молодой Вселенной / Д. Хамфрис Рассел. - Симферополь: ДИАЙПИ, 2009. – 136 с.

20. Учёные о теории эволюции. - Симферополь: Христианский научно-апологетический центр, 2003. – 52 с.

21. Телескоп Хаббл: история, достижения и миллионы снимков космоса [Электронный ресурс] // Дикий дикий мир. – Режим доступа: http//wildwildworld.net.ua/foto/teleskop-khabbl-istoriya-dostizheniya-i-milliony-snimkov-kosmosa.

22. Всекраїнський науково-практичний журнал «Директор школи, ліцею, гімназії», № 6, 2010, с.83.

Видання здійснено за підтримки

Дікова Іллі Валерійовича – мера міста Вишневе Київської обл.

Протоієрея Ярослава Кислашко - настоятеля храму Св. вмч. Юрія Переможця ПЦУ, м. Вишневе

Сім'ї Миколи Шепеля

Сім'ї Софії Грабовської

Сім'ї Івана Батько

Сім'ї Алли Довгасенко

Сім'ї О.Я. Кислашка

Сім'ї Бороди Володимира

Сім'ї Ковальової Тамари

Сім'ї Зварич Галини

Прихожан храму св. вмч Юрія Переможця міста Вишневе:

Голуба Володимира і Тетяни

Зозулі Людмили і Олександра

П'яткової Ганни

Пятненко Андрія

Бухал Софії

Мендерецької Оксани

Малецької Людмили

Навчальне видання

Ірина Сіданіч
Олександр Кислашко
Алла Кириченко

ІНТЕГРАЦІЯ БІБЛІЙНИХ ІСТИН У ШКІЛЬНУ МАТЕМАТИКУ

Навчально-методичний посібник

Редактор Скиба Наталія
Технічний редактор Морюшкін Юрій
Коректор Скиба Ірина

Підписано до друку 22.07.2020
Папір офсетний
Тираж 500 Зам. №

Видавництво «Духовна вісь»
вул. Європейська 27, м. Вишневе 08132
Києво-Святошинський р-н, Київська обл.
Тел.: автора (098) 582-36-46
Електронна адреса: 2363395@ukr.net

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру України суб'єктів видавничої справи ДК № 798 05.02.2002
Свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи Серія А 01 № 142340 21.02.2008

ВПК «Центрдрук»