

*Касьян С.П.  
кандидат педагогічних  
наук  
Державний вищий заклад  
освіти «Університет  
менеджменту освіти»  
м. Київ*

## **Цифровий простір закладу освіти: сучасний тренд розвитку освіти**

Наша цивілізація знаходиться на перехідному етапі, який характеризується корінними змінами в усіх галузях діяльності людини: в економіці, в політиці, в медицині. Освіта, у свою чергу, має бути попереду усіх подій які пов'язані із подіями, які спричинені цифровізацією діяльності людини. У першу чергу через те, що освітня галузь має готувати людину до професійної діяльності з урахуванням цифрової трансформації.

Ми маємо збагнути, що в дію уже вступили нові правила життя, наша цивілізація ввійшла в нову цифрову епоху.

Цифровізація суспільства охопила практично всі сфери життя. Нові професії уже сьогодні передбачають володіння людиною цифровими навичками, які дають можливість швидко та ефективно виконувати поставлені завдання, бути успішною та використовувати потенційні можливості.

Заклади освіти уже зараз мають враховувати це організовуючи освітній процес з використанням навчально-методичних засобів та навчальні програми, які би враховували сучасні вимоги до рівня компетентностей фахівців з урахуванням цифрових технологій.

У зв'язку з цим заклади освіти мають застосовувати нові підходи та методики до організації освітнього процесу. Взагалі педагогічна діяльність також має пройти певні етапи змін з урахуванням нових технологій.

Відповідно до досліджень, які проведені компанією ascenture серед керівників закладів освіти у минулому році встановлено що 45% респондента зазначили, що зміни які відбулися в їхніх закладах відбулися завдяки запровадження нових технологій; люди дуже швидко впроваджують нові

технології, і, незалежно від того, чи є вони клієнтами, колегами та навіть учасниками загроз; користувачі послуг краще обізнані про саму технологію і про те, як її використовують компанії [1].

За результатами цих досліджень компанією були зроблені висновки, про можливі тенденції, які будуть визначати розвиток закладів в найближчі три-п'ять років:

- посилення ролі технологій розподіленого реєстру, штучного інтелекту, доповненої реальності і квантових обчислень;
- підвищення персоналізації технологій для кожного споживача;
- поява нового покоління більш підготовленої з точки зору цифровізації, що постійно розширює свої можливості завдяки технологіям;
- підвищення безпеки провідних компаній з огляду на їх співпраці з усіма екосистемами для надання кращих в своєму класі продуктів, послуг і досвіду.

Під цифровізацією я розумію: способи переведення будь-якого виду інформації в цифрову форму з використанням цифрових технологій

Основними характеристиками цифрових технологій є

- мобільність та доступність та безкоштовних цих послуг які надаються за допомогою цифрових технологій;
- технології зберігання та використання інформації незалежно від місця їх знаходження;
- відсутність необхідності встановлення програмного забезпечення на комп'ютери зв'язку із використанням хмарних технологій.

Таким чинником один із викликав цифровізація освіти й готовність педагога до роботи в нових умовах.

Вплив так званої четвертої промислової революції («Індустрія 4.0») на діяльність людини відчувається в усіх сферах діяльності. Четверта промислова революція призвела до появи таких передових технологій, як хмарні технології, розвиток засобів збирання й аналізу Big Data, краудсорсинг, біотехнології, безпілотні автомобілі, 3D-друк, криптовалюти Bitcoin і технології Blockchain,

штучний інтелект та ін. Ці технології радикально змінюють цілі галузі економіки й суспільство в цілому.

Сьогодні уже виникають цілі галузі в економіці які започатковані на великих даних та їхньому аналізі, повній автоматизації виробництва, технологіях доповненої реальності, Інтернеті речей. Нові технології докорінно змінюють бізнес-процеси і управлінські моделі, а сучасні інформаційні екосистеми є основою появи і зростання нових глобальних ринків, основною характеристикою яких стає перехід від лінійних технологічних ланцюжків до багатосторонніх партнерств на основі нових принципів міжнародного розподілу праці і мережевої економіки. Використання цих технологій відкриває нові можливості для економічного процвітання, соціальної інтеграції та екологічної стійкості і, відповідно, мобілізує людський капітал.

У зв'язку з цим перед освітою постає проблема, як саме підготуватися до великих змін в умовах, коли відбувається зростання глобальної конкуренції у сфері формування нового типу компетенцій і нових форм підготовки, нових освітніх практик: розвиток транснаціонального ринку онлайн-освіти, що створює глобальну конкуренцію традиційним освітнім системам; глобальне переосмислення роботи освітніх систем, перехід до кількісної оцінки освітнього процесу на основі аналізу даних.

Розвиток цифрових навичок стає однією з найважливіших умов для розвитку цифрового ринку будь-якої країни, оскільки прямо або опосередковано пов'язаний з усіма сферами функціонування суспільства та економіки. Цифрові навички також вважаються вихідною рамковою умовою для розвитку всіх інших пріоритетів у сфері гармонізації цифрових ринків країн ЄС та Східного Партнерства [2].

## **Література**

1. Дослідження компанії [Електронний ресурс]. – 2019. – Режим доступу до ресурсу: <https://www.accenture.com/us-en>.

2. Цифрові компетенції як умова формування якості людського капіталу / В. С.Куйбіда, О. М. Петроє, Л. І. Федулова, Г. О. Андрощук. – Київ: Національна академія державного управління при Президентові України, 2019. – 28 с.