

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ КАЧЕСТВЕННОЙ ПОДГОТОВКИ В ПТУЗ ГОРНОГО ПРОФИЛЯ

Т.Н. Стойчик

Современные условия развития экономики страны обуславливают необходимость инновационных подходов к профессиональному образованию, обновления его содержания и четко определяют ориентиры, делают очевидным то, что главная цель всех субъектов образовательного процесса заключается в необходимости учета социально-экономических реалий и преобразования их непосредственно в научно-методическое обеспечение профессиональной подготовки.

Анализ психолого-педагогической и методической литературы позволяет сделать вывод о значительном интересе отечественных и зарубежных исследователей к проблеме научно-методического обеспечения учебного процесса в различных учебных заведениях. В частности, исследовались отдельные аспекты формирования научно-методического обеспечения учебного процесса, а именно: в общеобразовательной школе (О.С. Дубинчук, Н. Коморовская, О.П. Кондратюк, Е.Е. Остапчук), в высшей школе (Я.Я. Болубаш, О.А. Дубасенюк, В.А. Козаков, М.Ф. Степко), в профессионально-технических учебных заведениях (А.М. Гуржий, В.А. Радкевич, В.В. Харабет), в системе непрерывного профессионального и уровня образования (Ю.В. Андрияко, Г.Е. Гребенюк, И.П. Лащик, Т.Ю. Ломакина), в процессе повышения квалификации педагогических работников (И.М. Цимбалюк) и т.д.

Вместе с тем, проблема научно-методического обеспечения с учетом современных требований горнодобывающей отрасли не была предметом специального исследования ученых.

В современной научной литературе понятие комплекса научно-методического обеспечения характеризуется «как оптимальная система учебно-планирующей документации, учебной и методической литературы,

дидактических и технических средств обучения, средств диагностирования и контроля учебных достижений учащихся, дидактические функции которых обеспечивают качество профессиональной подготовки на основе повышения уровня наглядности, доступности учебного материала, развития познавательных интересов учащихся, интенсификации и индивидуализации самостоятельной деятельности учащихся, темпа овладения новыми знаниями и умениями, придания профессиональной подготовке профильной и личностной направленности, индивидуального стиля профессиональной деятельности в отрасли» [3, с.126].

Рассмотрим к примеру традиционное решение вопроса системы научно-методического обеспечения кабинета «Технологии и комплексной механизации горных работ» Криворожского профессионального горно-технологического лицея. Распределение и сбережение научно-

методического обеспечения в кабинете осуществляется по разделам в соответствии со стандартами и учебным программами по секциям: государственные стандарты по профессиям; рабочие учебные планы и программы; учебники, пособия; оборудование, натуральные образцы, макеты; учебные таблицы, схемы; демонстрационные видеоматериалы (на интерактивной доске); дидактический и раздаточный материал; материалы диагностики качества подготовки учащихся (в распечатанном а также электронном виде для диагностики на компьютерах в программе MyTestStudent).

Однако следует заметить, что комплекс научно-методического обеспечения должен постоянно обновляться и иметь динамическую среду в соответствии с инновационными процессам в горнодобывающей отрасли, где несомненно важны эффективные методы хозяйствования, практическое использование достижений науки и техники. Так, Ф. Караманиц, председатель правления ПАО «Криворожский железорудный комбинат», отмечает: «Там, где еще недавно на комбинате преобладал ручной труд, сейчас работает 39 единиц новой современной высокопроизводительной техники. Это – 14

горнопроходческих комплексов финского и шведского производства: 9 задействованы на строительстве шахтных горизонтов, 5 – на проходке подэтажных выработок, 2 финских комбайна Rhino 400H используются для безлюдной проходки восстающих выработок. С помощью новой техники строятся подземные горизонты, при участии новых машин ведется около 60% работ [2, с.3].

Такое перевооружение горных предприятий побуждает заранее определять, какие изменения будут происходить на производстве; каким

уровнем знаний, навыков и умений должны обладать рабочие, чтобы квалифицированно выполнять свою работу; какое новое оборудование появится, какие в связи с этим возникают новые требования к подготовке рабочих, какие меры нужно предпринять, чтобы с опережением готовить материальную базу, учебники, пособия. Проблема издания учебной литературы в стране (учебников, учебных пособий, научно-методической литературы) для профессионально-технических учебных заведений пока не решается. За последние 5 лет из 183 подготовленных рукописей, которые прошли конкурс и получили гриф Министерства образования и науки Украины, выпущено всего 30 наименований, или 16,3 процента [1, с.3]. Решение проблемы обеспечения опережающего ресурсного обеспечения, направленного на максимальное удовлетворение потребностей в современной учебной литературе, которая используется при подготовке рабочих горного профиля соответствующего качества и уровня квалификации, в Криворожском профессиональном горно-технологическом лицее обеспечивается путем:

создания благоприятных условий для работы авторских коллективов по разработке современной учебной литературы для профессионально-технических учебных заведений горного профиля. В лицее разработаны учебник «Горно-проходческие машины и комплексы»; пособие «Охрана труда в горнорудной отрасли»; терминологический справочник для учащихся профессионально-технических учебных заведений горного профиля, получившие гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки

Украины», а также учебное пособие по изучению курса «Горно-проходческие машины и комплексы» – «Погрузочно-до- ставочные машины (ВДМ) EST-2D фирмы Atlas Copco. Эксплуатация и техническое обслуживание »;

стимулирования и поощрения авторов;

привлечения к разработке и изданию учебной литературы ученых и работодателей, в том числе ведущих специалистов предприятия «Научно-исследовательский горнорудный институт» и ПАО «Криворожский железорудный комбинат».

Вместе с тем, одним из путей реализации опережающего научно-методического обеспечения в лице (популяризации лучшего педагогического опыта, своевременного освещения новейших тенденций горно-добывающей отрасли, внедрения в учебный процесс инновационных производственных технологий и др.) является издание «Методического вестника». Вестник уникален благодаря своей практической направленности и представляет интересы широкого круга читателей учебного заведения: аппарата руководства, преподавателей, мастеров производственного обучения, психолога, методиста, библиотекаря. Журнал содержит

лучшие материалы в рубриках: страница главного редактора; воспитательное пространство; педагогический опыт; профессионально – практическая подготовка; профтехобразование в регионах; нормативное

– правовое обеспечение (указы, постановления, положения, стандарты, рекомендации и другие новые документы методического направления). На внутренних страницах обложки располагается с одной стороны фотгалерея о достижениях педагогического коллектива учебного заведения за квартал (грамоты, дипломы, благодарственные письма, кубки, медали, др.) с другой – информация о запланированных мероприятиях методического направления на следующий квартал. Методические материалы «Методического вестника» значительно совершенствует и систематизируют научно – методическую работу как учебного заведения в целом, так и каждого кабинета в частности. На страницах издания могут найти необходимую полезную информацию как

молодые, так и опытные педагогические работники.

Вместе с тем дальнейшую работу по усовершенствованию научно-методического обеспечения следует направить на разработку учебных фильмов, ведь 2015 год в Украине объявлен годом создания учебных фильмов, а также на разработку электронного учебно-методического обеспечения в тех кабинетах, где установлены интерактивные доски.

Литература

1. Головінов В. Профтехосвіта була і залишається пріоритетним напрямом у роботі парламентського комітету з питань науки і освіти – Електрон. дані. – Режим доступу [:http://www.nbu.gov.ua/portal/Soc_Gum/ingedu/т_2011_44/154-170.pdf](http://www.nbu.gov.ua/portal/Soc_Gum/ingedu/т_2011_44/154-170.pdf) – Назва з екрана: <http://kno.rada.gov.ua/>
2. Караманиц Ф.И. Благородная миссия выдавать руду на гора / Ф.И. Караманиц // Шахтар Кривбасу. – 2013. – №32-33. – С.3
3. Скульська В.Є. Організаційно – педагогічні умови професійного навчання безробітних у професійно технічних навчальних закладах. Дис. ...канд. пед. наук: 13.00.04. – К., 2005. – 226 с.