

Сухіх А. С.,
канд. пед. наук,
старший науковий співробітник відділу хмаро орієнтованих систем
інформатизації освіти,
Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України

ЦИФРОВИЙ ІНТЕЛЕКТ ДИТИНИ ЯК НЕОБХІДНА КОМПЕТЕНЦІЯ ПРИ ВИБОРІ МАЙБУТНЬОЇ ПРОФЕСІЇ

За даними аналітичних компаній та прогнозами вчених в майбутньому суттєво зміниться ринок праці. Майже половина робочих місць буде замінена комп'ютерами вже в найближчі 10–20 років. Згідно з прогнозами аналітиків компанії Gartner, світові витрати на ІТ галузь до кінця 2020 року виростуть ще на 3,7% у порівнянні з минулим роком, в основному за рахунок витрат на програмне забезпечення на базі штучного інтелекту для підприємств різних сфер діяльності [1].

З розвитком інформаційно-комунікаційних технологій, типові професії майбутнього вимагатимуть ґрунтовних знань у всіх областях ІТ. У звіт Global Industry Vision визначено 10 кращих технологічних тенденцій найближчого майбутнього [3]:

- життя з роботами (10 типів роботів будуть допомагати людям);
- супер зір (10% компаній та 337 мільйонів людей будуть використовувати VR/AR);
- ідеальне спілкування (90% користувачів "розумних" гаджетів зможуть використовувати персональних помічників, оснащених штучним інтелектом);
- інтелектуальні транспортні системи (розумні системи керуватимуть рухом; можливості такого автономного підходу позбавлять міста заторів, а технології штучного інтелекту будуть швидше реагувати на надзвичайні ситуації на дорозі);
- роботи на виробництві (роботи виконуватимуть різноманітні задачі, щоб збільшити продуктивність та підвищити рівень безпеки на підприємствах);
- креативність (97% великих компаній використовуватимуть штучний інтелект; нові підходи до креативності прискорять наукові відкриття та зроблять мистецькі експерименти більш доступними);
- комунікація без особистісного контакту (86% великих організацій перейдуть на "розумні" чат-боти);
- симбіотична економіка (100% компаній будуть використовувати хмарні обчислення);
- надшвидкісний мобільний інтернет (58% населення світу буде мати доступ до 5G);
- світові стандарти та принципи використання (річний обсяг глобальних даних досягне 180 ЗБ).

Тому сучасній молоді необхідно набувати цифрові навички і знання задля легкої адаптації до змін на ринку праці майбутнього.

Особливістю сьогодення є розвиток цифрового інтелекту (digital intelligence (DQ)) – сукупності соціальних, емоційних та пізнавальних здібностей, які дозволяють людям відповідати на виклики сьогодення та адаптуватися до потреб цифрового життя [2]. Цифровий інтелект стає ключовою компетенцією для отримання перспективної роботи.

Наразі однією із ключових задач освіти, починаючи від дошкільних закладів, є розвиток цифрового інтелекту дітей задля їх легкої адаптації до змін майбутнього та можливість протистояння ризикам в цифровому світі.

Список використаних джерел

1. Штучний інтелект і пов'язані з ним технології кардинально змінюють бізнес-ландшафт і стратегії розвитку підприємств, (2018). URL: <https://www.everest.ua/shtuchnyj-intelekt-i-povyazani-z-nym-tehnologiyi-kardynalno-zminyuyut-biznes-landshaft-i-strategiyi-rozvytku-pidpryyemstv>
2. Forget IQ. Digital intelligence will be what matters in the future, (2018). URL: <https://www.weforum.org/agenda/2018/02/digital-intelligence-internet-safety-future>
3. Touching An Intelligent World, (2019). URL: https://www.huawei.com/minisite/giv/Files/whitepaper_en_2019.pdf