

ДЗВО "УНІВЕРСИТЕТ  
МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ"

*Швень Ярослава,  
кандидатка психологічних  
наук, доцентка*

**Психолого-  
фасилітативний  
супровід професійного  
розвитку педагогічних  
працівників**



# ТЕМИ ДЛЯ ОБГОВОРЕННЯ

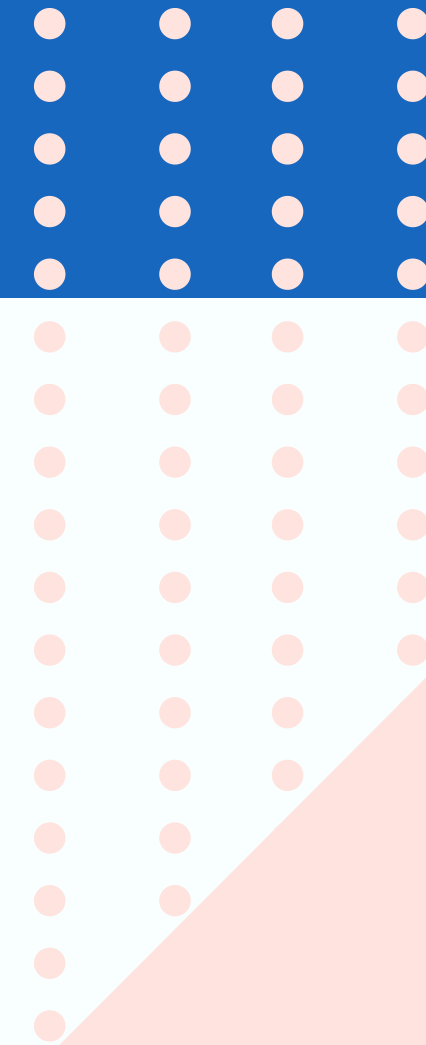
Вступ

Актуалізація поняття

Теоретичний блок

Що нас виділяє і наша цільова аудиторія

Презентація освітніх пропозицій





# Актуалізація

запити суспільства

реалізація особистісно  
орієнтованого підходу в освіті  
(людиноцентований підхід,  
гуманістична психологія)

здатність педагога до розвитку  
професійної самосвідомості

# Психолого- фасилітативний супровід і для чого він потрібен

УСВІДОМЛЕННЯ ЦІЛІСНОЇ ЗНАЧУЩОСТІ  
ОСОБИСТОСТІ

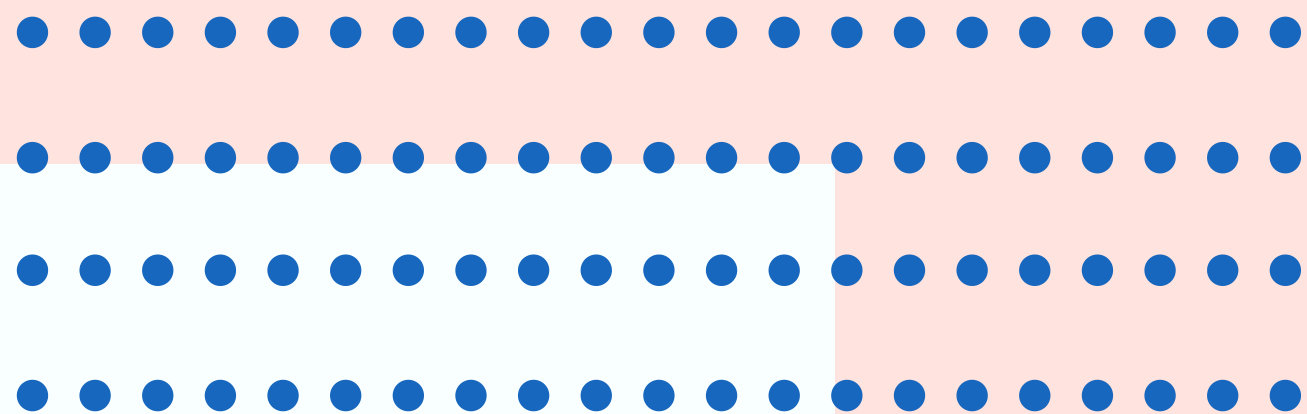
СПРИЯННЯ ТВОРЧОЇ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ  
ТА ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЇ ОСОБИСТОСТ

*\*\*\* ФАСИЛІТАЦІЯ (ВІД АНГЛ. FACILITATION —  
ДОПОМОГА, ПОЛЕГШЕННЯ, СПРИЯННЯ) — ЦЕ  
ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОЦЕСУ КОЛЕКТИВНОГО РОЗВ'ЯЗАННЯ  
ПРОБЛЕМ У ГРУПІ.І*

**Я ніколи не вчу своїх учнів.**

**Я тільки намагаюся створити такі умови, в яких вони можуть навчитися.**

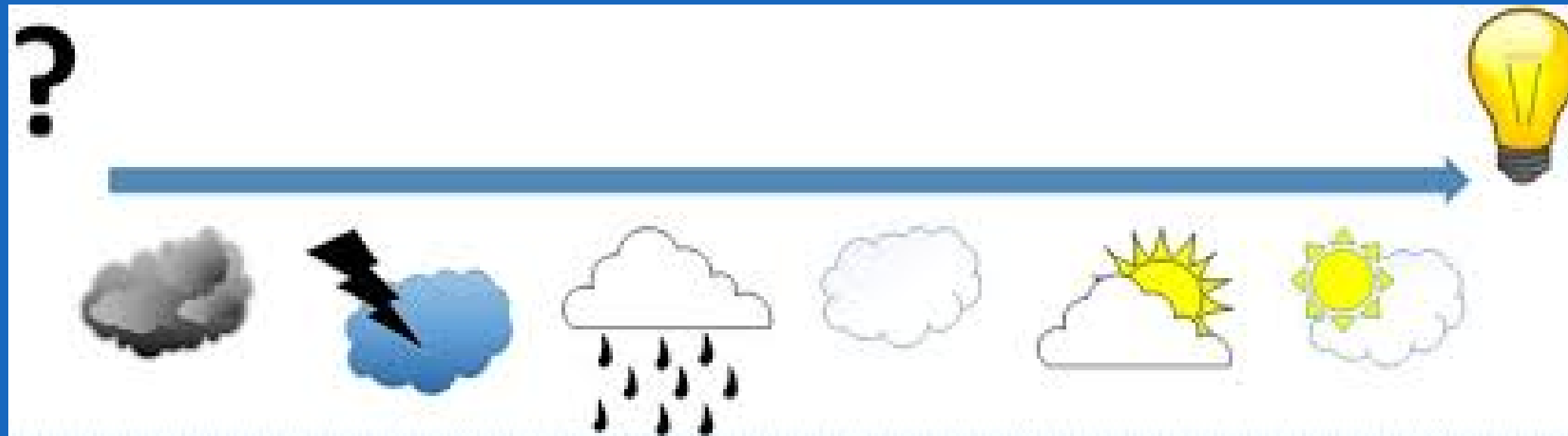
АЛЬБЕРТ ЕЙНШТЕЙН



СОЦІАЛЬНА  
ІНГІБІЦІЯ

&

СОЦІАЛЬНА  
ФАСИЛІТАЦІЯ



# Фасилітативна компетентність педагога

Високий рівень розвитку професійної самосвідомості: самоприйняття (розвиток Я-концепції), самопізнання та домінуюча тенденцією до самовдосконалення (самоактуалізації).

Педагог-фасилітатор орієнтований на особистісну модель взаємодії з учасниками освітнього процесу, а в ситуації конфлікту обирають стратегії «співробітництва» та «компромісу».



# Фасилітативні Цінності

- нестандартні, недогматичними підходи до питань навчання та виховання;
- внутрішня свобода, ініціативність, упевненість у собі;
- діяти превентивно;
- вміння сприймати та переробляти інформацію, яка суперечить власним концепціям, гнучкістю когнітивних установок;
- критичне мислення;
- загальна комунікативна культура, конгруентне спілкування;
- рефлексивна культура;
- конфліктологічна та віктимологічна компетентність, загальна життєстійкість;
- методологічна культура, вміння концептуально мислити, моделювати педагогічний процес і прогнозувати результати власної професійної діяльності



# Фасилітати цінності



*Колесо педагогічної успішності*

ди до питань

зненість у собі

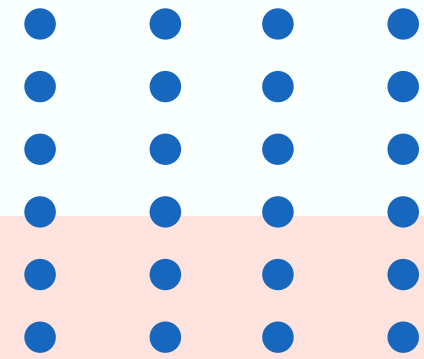
формою, якою  
істю когнітивних

ігруєнтне

млетентність

ептуально

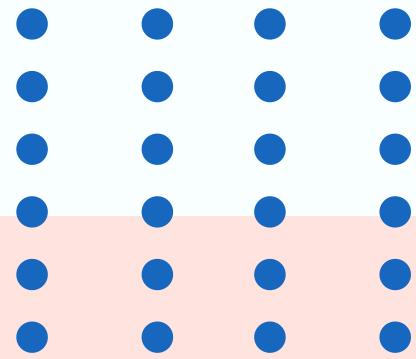
оцесі



# Психолого-фасилітативний супровід

Емоційна підтримка педагога в особистісно-професійній трансформації, саморозвитку (інформальної освіти) - пошук ресурсів, професійних потреб і мотивів інноваційної діяльності, коучинг, пошук професійних ресурсів та подолання антиінноваційних бар'єрів.

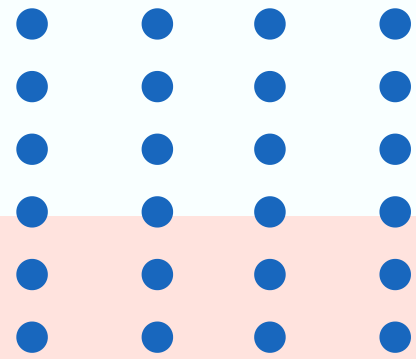
Практична робота психолого-фасилітативного супроводу на базі ЦПРПП: майстерні і воркшопи, тренінги і студії, інтервізійні групи тощо. Важливою умовою вибору основної стратегії психолого-фасилітативного супроводу є врахування побажань і запитів учителів.



## Висновки

З метою вдосконалення якості психолого-фасилітативного супроводу професійного розвитку педагогів важливо:

- сприяти розвитку психологічної готовності педагогів до змін, до інноваційної діяльності;
- сприяти усвідомленню керівниками закладів освіти ролі ЦПРПП;
- організовувати роботу інтерв'язійних студій для вчителів з метою розвитку професійно-педагогічної компетентності;
- сприяти інтеграції розвитку ключових умінь в освітню практику



## ОПИТУВАННЯ:)

А ВИ ГОТОВІ ДО РОБОТИ КОНСУЛЬТАНТА ЦЕНТРУ  
ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ:

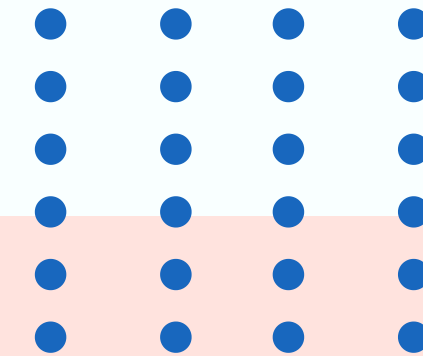
1- ТАК

2- СУМНІВАЮСЬ

3 - НІ

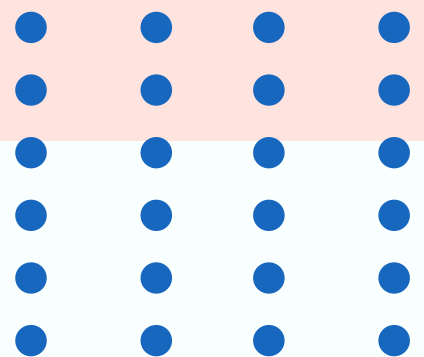
НАША МІСІЯ

ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ І  
ВИПЕРЕДЖУВАЛЬНІСТЬ

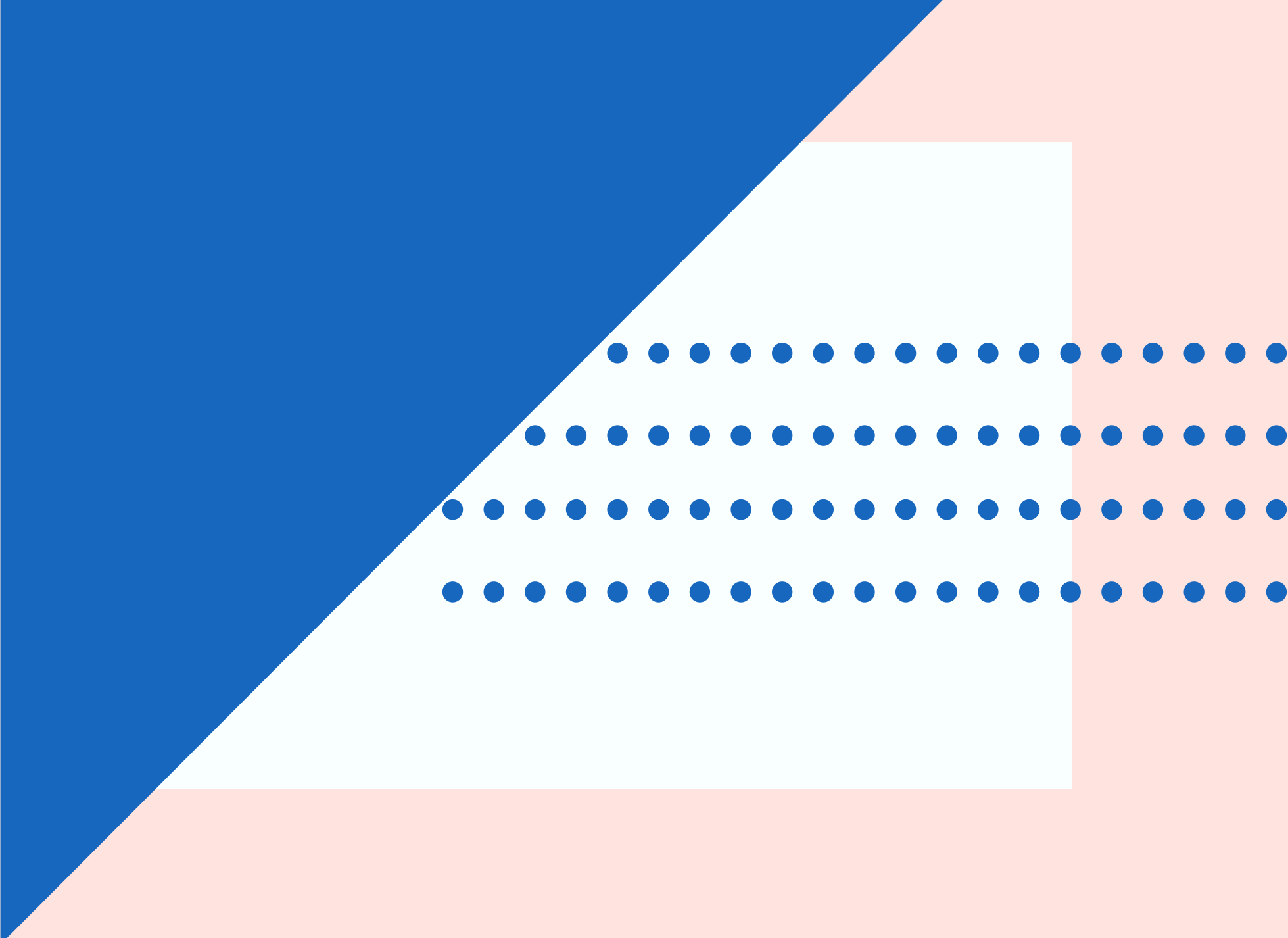


РОКИ  
ДОСВІДУ

ДЕРЖАВНЕ  
ЗАМОВЛЕННЯ  
ДОДАТКОВІ ОСВІТНІ  
ПОСЛУГИ



Що нас  
виділяє  
серед  
інших?



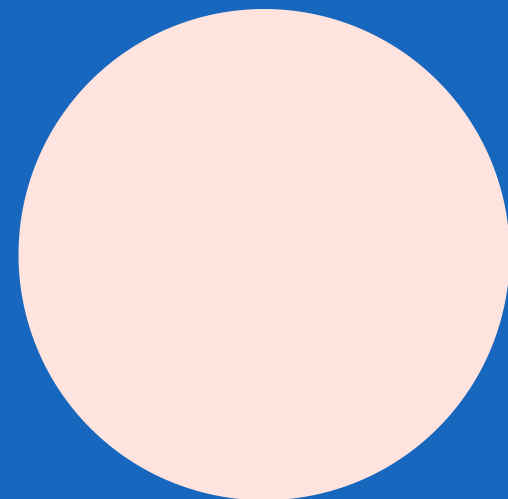
**ПЕДАГОГИ-  
НОВАТОРИ**

**АГЕНТИ ВПЛИВУ У  
СОЦМЕРЕЖАХ**

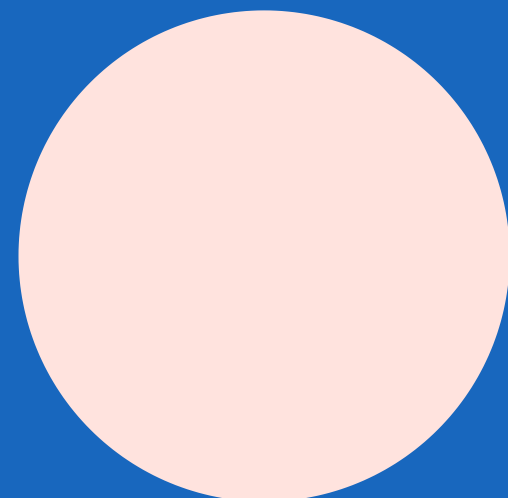
**ЗАКЛАДИ ОСВІТИ**

**Наші  
ЗАМОВНИКИ**

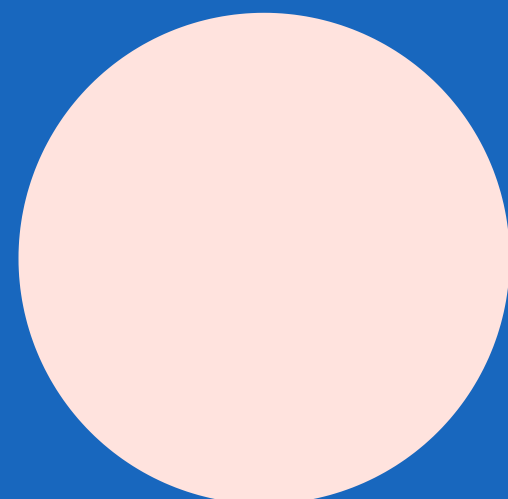
# Наші нові проекти



курси ПК за  
державним  
замовленням (за  
категорією)



курси ПК за  
державним  
замовленням  
(тематичні курси)



онлайн курси  
УВУПО (30 год.)



ТЕМА СПЕЦКУРСУ ДЛЯ  
КОНСУЛЬТАНТІВ ЦЕНТРІВ  
ПРОФЕСІЙНОГО  
РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНИХ  
ПРАЦІВНИКІВ (ОЧНО-  
ДИСТАНЦІЙНА,  
ДЕРЖАВНЕ ЗАМОВЛЕННЯ),  
ЦІПО ДЗВО УМО, 2021

ОНЛАЙН КУРС  
(ДИСТАНЦІЙНО),  
УВУПО, 30 ГОД.

ПСИХОЛОГО-  
ФАСИЛІТАТИВНИЙ СУПРОВІД  
ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ  
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ  
(6 ГОД.)

**Ключові вміння  
21-го століття:  
реалізація в Новій  
українській школі**

**дистанційний курс  
30 год. / 1 ЄКТС**

*Ярослава Швень,*  
кандидат психологічних  
наук, доцент, сертифікований тренер  
з розвитку ключових умінь проекту  
British Council/БМОН



формальна і  
неформальна  
освіта:  
пропозиції



# Наша команда



# Використання соціальних мереж

цено | umo.edu.ua

Державний заклад вищої освіти  
**УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ**  
Національної академії педагогічних наук України

Контактні телефони  
+38 (044) 481 38 00  
+38 (044) 484 10 96

ПРО УНІВЕРСИТЕТ НАУКОВА БІБЛІОТЕКА ІНСТИТУТИ КОНТАКТИ

UA EN

**ВСТУПНИКАМ** Прийом на навчання  
**СТУДЕНТАМ** Інформація та студентське життя  
**СЛУХАЧАМ** Інформація для слухачів  
**ВИКЛАДАЧАМ** Інформація для викладачів  
**АСПІРАНТАМ І ДОКТОРАНТАМ** Аспірантура

**ІНСТИТУТИ УМО**

ЦЕНТРАЛЬНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ МЕНЕДЖМЕНТУ ТА ПСИХОЛОГІЇ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ УМО НА ПЕРІОД ДО 2024 РОКУ

**ВИЩА ОСВІТА В УМО - ВСТУП БЕЗ ЗНО**

COLLEGIUM HUMANUM  
ВАРШАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ

Навчання для здобувачів вищої освіти денної форми навчання усіх курсів розпочнеться 15 вересня 2020 року

UMO.EDU.UA/POCHATOK-NAVCHANNJA-2020

Всі інститути

1/17

Всі інститути

<https://www.facebook.com/groups/1642932192638668>

<https://www.facebook.com/groups/217559579605133>

# Наші контакти

## АДРЕСА

Київ, вул. Січових Стрільців 52 а,  
корп. 3

## ЕЛЕКТРОННА ПОШТА

[ktmpro@ukr.net](mailto:ktmpro@ukr.net)

## ФЕЙСБУК

кафедра філософії і освіти  
дорослих  
агенти змін освіти дорослих

ДЗВО "Університет менеджменту  
освіти