

ЗАСТОСУВАННЯ ІКТ У НАВЧАННІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ТХЕКВОНДО

Молодший шкільний вік є дуже вразливим періодом для розвитку особистості дитини, адаптація учня до змін: перехід з закладу дошкільної освіти в заклад загальної середньої освіти, де поступово ігрові форми роботи вчителя переходять до навчання; зміна режиму дня; зміна колективу дітей тощо. Всі вище перелічені зміни, можуть дезорієнтувати дитину, як наслідок може бути погіршення фізичного та психічного здоров'я учня.

Психологи визначають, що у молодшому шкільному віці діти оволодівають елементарними культурними навичками, провідною діяльністю стає навчання, зростає здатність дитини до самодисципліни та спілкування з ровесниками. З'являється прагнення до навчання та успіхів у ньому. І такий інтерес варто задовольняти та підкріплювати похвалою від оточуючих дорослих [1]. Більшість дітей приходять до школи з бажанням вчитися і у перші дні навчання у школі намагається сумлінно ставитись до навчання. Однак, через певний час ставлення дітей до школи змінюється. Причиною таких явищ може бути недосконала організація освітнього процесу, яка полягає у недостатній активізації навчальної діяльності, у перебільшеному захопленні вправами, що спрямовані на формування різних навичок. Також, важливе значення для навчання має ставлення учнів до вчителя, оскільки встановлюються нові для дітей стосунки [1].

Саме у молодшому шкільному віці, батьки все частіше задумуються про дисципліну, так як заклад загальної середньої освіти, «диктує» шкільний режим.

Чудовим інструментом для самодисципліни є заняття молодшого школяра спортивними видами боротьби, а саме тхеквондо. На нашу думку, заняття тхеквондо не тільки покращить дисципліну дитини, а й сприятиме розвитку фізичного здоров'я учня.

У тренуванні молодших школярів (тхеквондистів), важливим є необхідність постійного використання ігрових методів та форм роботи з учнями та застосування ІКТ під час їх навчання тхеквондо.

Тож, застосування ІКТ у навчанні молодших школярів тхеквондо вважаємо важливим, так як сьогодні без ІКТ не можливо уявити навчання та виховання учнів. Тренер може застосовувати ІКТ як на заняттях і змаганнях, так і для організації поза гурткового (секції тхеквондо) спілкування з учнями та їх батьками.

Список використаних джерел:

1. Вікова та педагогічна психологія : навч. посіб. / О. В. Скрипченко, Л. В. Долинська, З. В. Огороднійчук та ін. Київ, 2001. 416 с.