

ДІАГНОСТИЧНИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ ДЛЯ ВИЗНАЧЕННЯ РІВНЯ РОЗВИТКУ ІД-КОМПЕТЕНТНОСТІ НАУКОВИХ І НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Укладачі: Іванова С. М., Яцишин А. В., Лупаренко Л. А., Дудко А. Ф., Новицька Т. Л., Новицький С. В., Кільченко А. В., Яськова Н. С.

Шановний колего!

Просимо Вас надати відповіді на запитання анкет та тестових завдань, що нададуть можливість визначити рівень сформованості Вашої ІД-компетентності щодо використання ВЕНОС у науково-педагогічних дослідженнях. Дякуємо за участь у дослідженні!

Короткі відомості про учасника дослідження

Ваша стать: Жіноча Чоловіча

Ваша вікова група:

- 25–35 років
 36–45 років
 46–55 років
 56–65 років
 66 або більше років

Стаж наукової діяльності:

- до 5 років
 5–10 років
 10–20 років
 більше 20 років

Науковий ступінь:

- доктор наук
 кандидат наук
 без ступеню

Вчене звання:

- професор
 доцент/с.н.с.
 без звання

Місце роботи: _____

Будь ласка, дайте відповіді на вказані нижче запитання, відмітивши довільною позначкою у відповідному полі

Анкета №1 «Ціннісно-мотиваційний компонент»

№ з\п	Запитання	Так	Ні
1.	Розумію доцільність використання електронних бібліотек у процесі пошуку та розповсюдження результатів науково-педагогічних досліджень		
2.	Зацікавлений отримувати більше відомостей щодо застосування наукових періодичних журналів на базі ЕВЖС Open Journal Systems для пошуку наукового контенту, публікації власних статей та підвищення результативності своєї наукової діяльності		
3.	Зацікавлений у цитуванні своїх наукових праць і підвищенні своїх наукометричних показників		

4.	Прагну отримувати більше відомостей щодо можливостей використання електронних соціальних мереж для пошуку новин у науково-освітній галузі та розміщення власних публікацій		
5.	Для мене важливо, щоб якість тестів, які я застосовую в своїй професійній діяльності, була підтверджена статистично, тому маю потребу в ознайомленні з методами оцінювання якості тестів		
6.	Розумію важливість проблеми ідентифікації авторів та їх наукової продукції в умовах цифровізації і розвитку відкритої науки		
7.	Намагаюсь дотримуватись принципів академічної доброчесності у процесі проведення наукових досліджень		
8.	Зацікавлений поглиблювати свої знання щодо можливостей застосування електронних бібліотек, здійснювати редагування їх контенту та відслідковувати статистичні дані щодо інформаційних ресурсів		
9.	Маю бажання стати рецензентом наукового періодичного журналу та здійснювати рецензування наукових робіт колег використовуючи інструментарій ЕВЖС Open Journal Systems		
10.	Розумію важливість використання бібліометричних та наукометричних баз даних для організації своєї наукової/науково-педагогічної діяльності		
11.	Я є адміністратором сторінки закладу чи групи у електронних соціальних мережах і прагну поглиблювати свої знання щодо роботи з ними		
12.	Зацікавлений у застосуванні комп'ютерного тестування та ознайомленні з програмними засобами для оцінювання якості тестів		
13.	Прагну вдосконалювати знання і вміння щодо роботи з ідентифікаторами ORCID, Publons, ISNI, DOI та ін.		
14.	Розумію актуальність та необхідність використання автоматизованих систем перевірки на наявність плагіату у процесі підготовки до публікації результатів наукових досліджень		

Тестове завдання №1 «Когнітивний компонент»

1. Програмна платформа з відкритим вихідним кодом, що забезпечує організацію та децентралізоване дистанційне управління повним циклом редакційно-видавничого процесу електронних наукових журналів, а саме підтримування процесів подання, рецензування, літературного редагування, коректури, макетування та публікації статей з подальшим їх збереженням, поширенням та індексуванням в мережі Інтернет – це:

- а) електронний журнал;
- б) електронна відкрита журнальна система;
- в) електронне наукове фахове видання.

2. Розподілена інформаційна система, що дозволяє накопичувати, надійно зберігати та ефективно використовувати різноманітні колекції електронних повнотекстових документів, які доступні в зручному для користувача вигляді через глобальні мережі передачі даних – це:

- а) електронна відкрита журнальна система;
- б) депозитарій;
- в) електронна бібліотека.

3. База даних, у якій агрегуються бібліографічні дані про журнальні публікації, індексуються посилання пристатейних списків джерел та генеруються кількісні бібліометричні показники – це:

- а) реферативна база даних;
- б) наукометрична база даних.

4. Застосування математичних і статистичних методів стосовно друкованих видань та інших засобів передачі інформації – це:

- а) Бібліометрія;
- б) Статистика;
- в) Вебометрія.

5. Надійність тесту – це:

- а) характеристика тесту, що відображає відповідність результатів тестування тій меті, заради якої тест було створено;
- б) характеристика тесту, що дає змогу назвати тест, який точніше та з меншими витратами, ніж інші тести, вимірює навчальні досягнення студентів певного рівня підготовленості;
- в) характеристика тесту, що відображає стійкість тестових результатів до дії випадкових факторів;
- г) характеристика тесту, що дає змогу розділити студентів з різним рівнем підготовленості;
- д) характеристика тесту, що відображає ймовірність отримання відмінної оцінки іспитником з даним рівнем підготовленості.

6. Google Scholar – це:

- а) електронна відкрита журнальна система;
- б) реферативна база даних;
- в) електронна бібліотека;
- г) соціальна мережа;
- д) авторський ідентифікатор;
- е) наукометрична база даних.

7. Функція перевірки відповідності користувача і того, за кого він намагається себе видати, за допомогою унікальної інформації, у найпростішому випадку – за допомогою ім'я й пароля – це:

- а) аутентифікація;
- б) аутентифікація користувача;
- в) дані.

8. ResearchGate належить до:

- а) систем миттєвого обміну повідомленнями;
- б) універсальних соціальних мереж;
- в) вікі-довідників;
- г) інтернет-форумів;
- д) професійних соціальних мереж.

9. Електронні журнальні системи бувають таких видів:

- а) Пропріетарні;
- б) Локальні;
- в) Хмарні;
- г) Відкриті;
- д) усіх перелічених вище видів.

10. До електронних відкритих журнальних систем належать:

- а) Eprints;
- б) E-Journal;
- в) Scopus;
- г) DPubS;
- д) HyperJournal;
- е) Wordpress;
- ж) Ambra;
- з) Open Journal Systems;
- и) DSpace;
- к) усі перелічені вище.

11. Дублінське ядро — це:

- а) частина державних освітніх стандартів, норми і вимоги, що визначають обов'язковий мінімум змісту основних освітніх програм загальної освіти;
- б) стандарт метаданих, простий та ефективний набір для описання великого діапазону мережних ресурсів;
- в) стандарти, що визначають рівень знань у галузі інформаційної грамотності;
- г) професійні стандарти з найбільш затребуваних професій в галузі інформаційних технологій.

12. Текстовий плагіат – це:

- а) копіювання великої кількості тексту або ідей із зазначенням посилань на джерела, що в сукупності складають більшу частину статті;
- б) оприлюднення (опублікування), повністю або частково, чужого твору під іменем особи, яка не є автором цього твору;
- в) копіювання слів або ідей іншої особи без посилання на її праці;
- г) повне або часткове запозичення фрагментів тексту (не видозмінених або модифікованих), що присутній у статтях, тезах, звітах, монографіях, рукописах кваліфікаційних робіт;

- д) повторна публікація автором значних за обсягом та ідентичних за формою і змістом своїх же наукових текстів без зазначення факту їх попередньої або одночасної публікації;
- е) усе перелічене вище.

13. Програмні засоби пошуку плагіату в наукових роботах:

- а) FindCopy (MiraTools);
- б) Bibtex;
- в) EndNote;
- г) Unicheck;
- д) Text.ru;
- е) PDF Architect;
- ж) eTXT Антиплагиат;
- з) PDFCreator;
- и) TRANSLIT.CC;
- к) Viper;
- л) все перелічене вище.

14. Віртуальний майданчик, що забезпечує засобами для комунікації, підтримки, створення, розбудови, відображення та організації соціальних контактів, у тому числі й обміну даними між користувачами й обов'язково передбачає попереднє створення облікового запис – це

15. Унікальний код, що складається з числового або буквено-цифрового ряду, який присвоюється автору профілю у відповідній електронній системі ідентифікування, для однозначної ідентифікації його наукової продукції, незалежно від того, під яким варіантом написання свого імені він опублікувався, чи в якій установі працює – це

16. Валідність тесту – це:

- а) характеристика тесту, що відображає відповідність результатів тестування тій меті, заради якої тест було створено;
- б) характеристика тесту, що дає змогу назвати тест, який точніше та з меншими витратами, ніж інші тести, вимірює знання студентів певного рівня підготовленості;
- в) характеристика тесту, що відображає стійкість тестових результатів до дії випадкових факторів;
- г) характеристика тесту, що дає змогу розділити студентів з різним рівнем підготовленості;
- д) характеристика тесту, що відображає ймовірність отримання відмінної оцінки іспитником з даним рівнем підготовленості.

17. Наукові та науково-педагогічні працівники можуть використовувати електронну соціальну мережу Facebook як:

- а) особисту сторінку для комунікації з колегами, студентами, аспірантами;
- б) для створення і формування іміджу закладу освіти, наукової установи (чи підрозділу);
- в) як групу для спільного виконання наукового дослідження;
- г) як групу для навчання студентів, аспірантів;
- д) для реклами освітніх і наукових заходів (конференції, вебінари тощо);
- е) для проведення опитувань і анкетувань тощо;
- ж) все перелічене вище.

18. До цифрових ідентифікаторів автора належать:

- а) Web of Science;
- б) ResearcherID;
- в) Publons;
- г) ORCID;
- д) ISNI;
- е) DOI;
- ж) Scopus.

19. Найбільше значення h , при якому h публікацій мають принаймні h бібліографічних посилань – це:

- а) п'ятирічний індекс Гірша;
- б) п'ятирічний імпакт фактор;
- в) діахронний імпакт-фактор;
- г) індекс Гірша;
- д) синхронний імпакт-фактор.

20. Для оцінювання валідності лише дихотомічних завдань обчислюють:

- а) індекс розрізняльної здатності дихотомічних завдань D_j ;
- б) коефіцієнт точкової бісеріальної кореляції між балами по завданню завданням та індивідуальними балами іспитників;
- в) коефіцієнт кореляції Пірсона між балами по завданню та індивідуальними балами іспитників r_j ;
- г) бісеріальний коефіцієнт кореляції $\rho_{bis j}$.

21. Види плагіату:

- а) Умисний;
- б) Ненавмисний;
- в) Завульований;
- г) все перелічене вище.

22. Які поширені проблеми в іменуванні авторів вирішує ORCID:

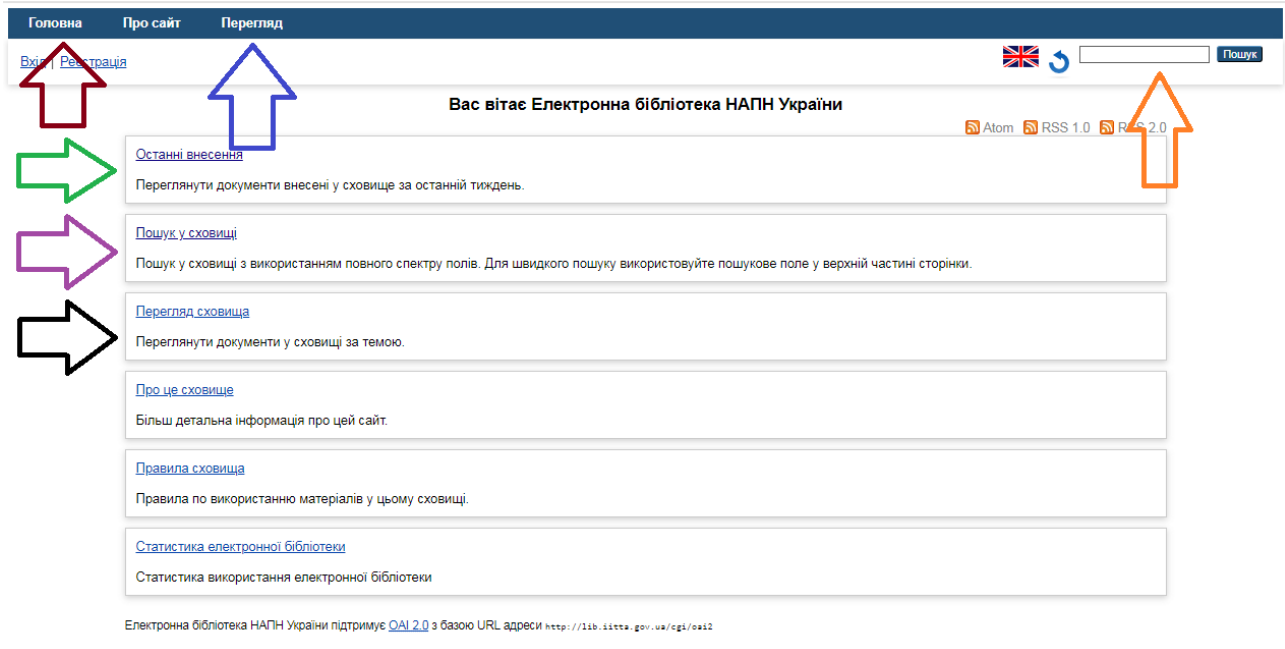
- а) змінної транскрипції і порядку складних імен;
- б) існування середніх імен, загальних імен;
- в) ініціалів, та специфічних національних стандартів, щодо правил запису імен авторів;
- г) випадки зміни прізвищ;
- д) все перелічене вище.

Ключ до тесту:

Номер завдання	Варіант відповіді	Номер завдання	Варіант відповіді
1	б	12	г
2	в	13	а, г, д, ж, к
3	б	14	соціальна мережа
4	а	15	цифровий ідентифікатор автора
5	в	16	а
6	е	17	ж
7	а	18	б, в, г, д
8	д	19	г
9	д	20	а, б
10	б, г, д, ж, з	21	г
11	б	22	д

Тестове завдання №2 «Операційно-діяльнісний компонент»

1. Вам необхідно здійснити пошук всіх наукових праць співробітників Інституту інформаційних технологій і засобів навчання в Електронній бібліотеці НАПН України, що функціонує на базі програмної платформи EPrints. Дайте відповідь, яке меню дає можливість здійснити такий пошук?



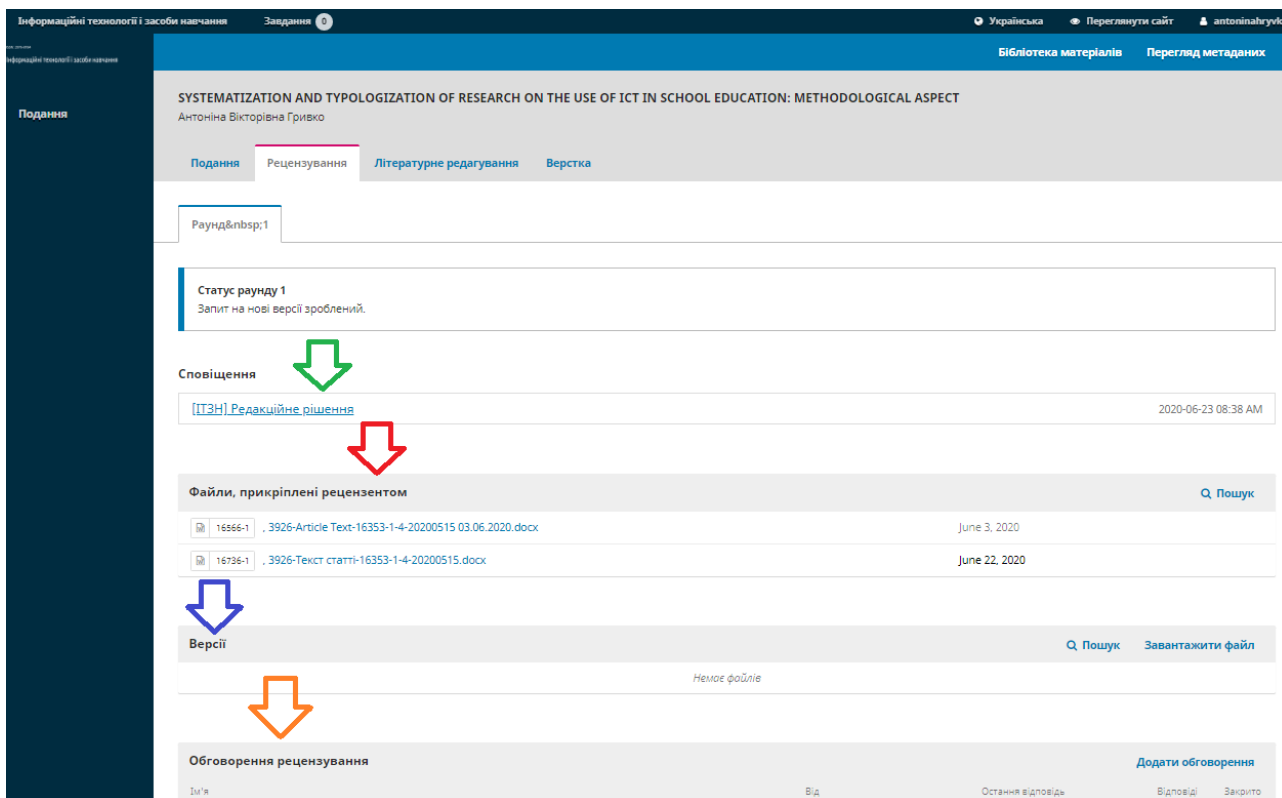
- | | |
|----------------|-----------|
| а) Бордове | г) Чорне |
| б) Помаранчеве | д) Зелене |
| в) Фіолетове | е) Синє |

2. Вам необхідно створити персональну сторінку закладу освіти у соціальній мережі Facebook. Дайте відповідь, за яка функція дозволяє це зробити?



- а) Бордова
- б) Фіолетова
- в) Зелена
- г) Червона
- д) Блакитна
- е) Помаранчева

3. Ви автор статті, поданої до електронного журналу, що функціонує на базі ЕВЖС Open Journal Systems. Яку дію необхідно виконати, щоб повернути доопрацьовану статтю в редакцію? Оберіть дію відповідного кольору.

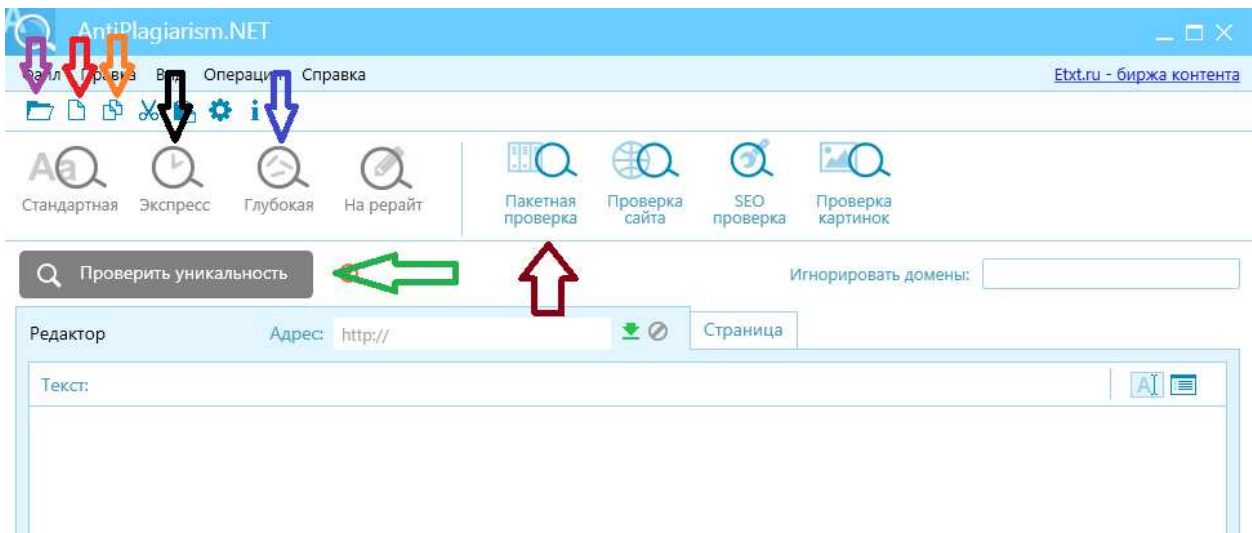


- а) Червона
- б) Помаранчева
- в) Синя
- г) Зелена

4. Які з методів обчислення надійності тесту здійснюються на підставі одноразового тестування?

- а) ретестовий метод;
- б) метод розщеплення;
- в) метод Кьюдера-Річардсона;
- г) метод Кронбаха α .

5. Вам необхідно здійснити перевірку рукопису на плагіат за допомогою програмного засобу Etxt Антиплагиат. Яку іконку слід обрати, щоб завантажити текст рукопису на перевірку? Оберіть стрілку потрібного кольору.



- | | |
|------------|----------------|
| а) Чорна | г) Помаранчева |
| б) Синя | д) Фіолетова |
| в) Червона | е) Бордова |

6. Ви знаходитесь на сторінці науковця в наукометричній базі даних Google Академія. Яку дію необхідно виконати, щоб переглянути усі статті, що цитують монографію «Моделі організаційних систем відкритої освіти»? Оберіть дію відповідного кольору.

- | | |
|--------------|----------------|
| а) Зелена | г) Помаранчева |
| б) Бордова | д) Синя |
| в) Фіолетова | |

7. Ви знаходитесь на сторінці науковця в orcid.org. Яку дію необхідно виконати, щоб автоматично додати список Ваших робіт із наукометричної бази даних Google Академія? Оберіть дію відповідного кольору.

- | | |
|----------------|-------------|
| а) Зелена | д) Блакитна |
| б) Червона | е) Синя |
| в) Помаранчева | ж) Бордова |
| г) Фіолетова | |

Ключ до тесту:

Номер завдання	Варіант відповіді	Номер завдання	Варіант відповіді
1	е	5	д
2	г	6	г
3	в	7	б
4	б, в, г		

Тестове завдання №3 «Дослідницький компонент»

- Скільки раундів рецензування одного рукопису можливо здійснити в ЕВЖС Open Journal Systems?
 - 1
 - 2
 - 5
 - Необмежену кількість
- Який відсоток унікальності тексту статті достатньо для її публікації?
 - 10%
 - 20%
 - 30%
 - 40%
 - 50%
 - Відсоток встановлює редакція кожного наукового журналу

3. Які аналітичні дані можна отримати за допомогою бази даних «Бібліометрика української науки»?
 - а) розподіл вітчизняних учених за галузями наук за рейтингом
 - б) результативність науково-дослідної діяльності інституцій
 - в) розподіл учених за індексом Гірша за даними Scopus
 - г) рейтинг міст України за кількістю бібліометричних профілів
 - д) рейтинг університетів і науково-дослідних установ за кількістю вчених з високим індексом цитування
 - е) рейтингом наукових періодичних видань
 - ж) жодне з вказаного вище
4. Чи несуть соціальні мережі певну небезпеку (тобто щось негативне, погане) для Вас і суспільства в цілому?
 - а) Так
 - б) Ні
 - в) Частково
5. Елементами кореляційної матриці тесту є:
 - а) кореляція між завданнями тесту та індивідуальними балами іспитників;
 - б) кореляція між завданнями тесту;
 - в) кореляція між балами іспитника та загальними балами по завданню;
 - г) кореляція між балами іспитників.
6. Чи можливо експортувати дані з Google Академії в Publons?
 - а) Так, за допомогою Scopus
 - б) Так, за допомогою Web of Science
 - в) Так, за допомогою DOI
 - г) Так, за допомогою ORCID
 - д) Ні
7. Опрацювання зібраної інформації в статистиці електронної бібліотеки на основі статистичного модуля IRStats2 відбувається шляхом:
 - а) Формування статистичних даних електронної бібліотеки
 - б) Формування статистичного звіту електронної бібліотеки
 - в) Все зазначене вище

Ключ до тесту:

Номер завдання	Варіант відповіді	Номер завдання	Варіант відповіді
1	г	5	б
2	е	6	г
3	а-е	7	в
4	в		