

*В. М. Дем'яненко, к. пед. н.
(ІТЗН НАПН України, м. Київ)*

*В. Б. Дем'яненко, к. пед. н.
(Національний центр «Мала академія наук України», м. Київ)*

МУЛЬТИМЕДІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В АДАПТИВНИХ НАВЧАЛЬНИХ СИСТЕМАХ

Стрімкий розвиток інформаційних технологій вносить суттєві корективи в систему освіти. З одного боку, освіта не може бути осторонь передових досягнень людства, а з іншого – з'являються можливості створювати нові інструменти для втілення педагогічних ідей на більш високому технологічному рівні. Адаптивне навчання – явище з широким спектром впливу особистості людини на оточуюче її освітнє, соціальне, морально-етичне середовище, або навпаки – впливу зовнішніх і внутрішніх чинників на особистість. Адаптивне навчання залежить від організації навчального процесу. При адаптивному навчанні враховується структура та рівень початкової підготовки окремого учня та поточні результати його підготовки, що дозволяє раціонально добирати індивідуальні завдання для подальшого успішного навчання. На сьогодні, для досягнення поставлених освітніх цілей, цей підхід може забезпечити учня доступом до необхідного освітнього контенту в потрібний момент з будь-якого пристрою підключеного до мережі Інтернет.

Сучасні адаптивні освітні системи оперують широким набором функцій, таких як складний трекінг розвитку навичок, миттєвий зворотній зв'язок, персоналізовані підказки та інші. Використання в таких системах мультимедіа створює мультисенсорне навчальне оточення з урахуванням мультисенсорних особливостей адаптивного навчання. Залучення всіх органів почуттів веде до збільшення ступеня засвоєння матеріалу порівняно з традиційними методами. Навчання з використанням аудіовізуальних засобів комплексного опрацювання інформаційних джерел є найінтенсивнішою формою навчання; навчальний матеріал, дидактично підготовлений фахівцями, орієнтується на індивідуальні особливості учнів. Індивідуальна діалогова комунікація за допомогою відео-, графічних, текстових і музично-мовних вставок настільки інтенсивна, що максимально полегшує процес навчання; гіперсередовище дозволяє розширити можливості інформаційного впливу і втягує учня безпосередньо в процес навчання. Раціональне поєднання мультимедійних технологій навчання з технологіями адаптивного навчання – це складна педагогічна задача, яка потребує розв'язання цілого комплексу психолого-педагогічних організаційних, навчально-методичних, технічних та інших проблем.