

DOI <https://doi.org/10.32405/978-966-97763-9-6-2020-53-55>

## **ЕФЕКТИВНІ ІНСТРУМЕНТИ ВПРОВАДЖЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ГЛОБАЛІЗОВАНОМУ СВІТІ**

**Наталія Бакуліна, к.пед.н.**

Інститут педагогіки НАПН України  
м. Київ, Україна

Глобальна пандемія, викликана вірусом COVID-19, вплинула на всі сфери людського буття, зокрема на сферу освіти. Нині глобальна пандемія змусила заклади освіти всього світу швидко перейти до викладання та навчання в дистанційному режимі. Попри численні дослідження та розробки у галузі інноваційних, і в тому числі цифрових технологій, для організації дистанційного навчання, які здійснювалися протягом останніх десятиліть, переважна більшість систем освіти опинилися у кризовому стані та виявилися неготовими до їх упровадження.

До окремих проблем дослідження, зокрема з використання дистанційного навчання мови іврит і предметів юдаїки, ми частково доторкнулися у попередніх публікаціях з даної проблеми [1; 2].

Метою нашого дослідження наразі став пошук ефективних і корисних інструментів, які застосовуються у різних країнах світу для підготовки й організації навчального процесу он-лайн.

Як засвідчили результати опитування освітян експериментальних закладів загальної середньої освіти в різних регіонах України, більшість із педагогів для організації дистанційного навчання з різних предметів сьогодні використовують он-лайн платформи Zoom, Google Classroom, ClassDojo, «Мій клас», «На урок», створюють власні YouTube-канали, сторінки у соціальній мережі Facebook, використовують різні комунікаційні засоби, зокрема Skype, Viber, WattsApp [3].

Проте, в результаті нашого дослідження ми проаналізували не лише вітчизняний досвід, а й здійснили розвідку зарубіжних електронних джерел та інтернет-ресурсів. Таким чином, нами було виявлено десять асинхронних інструментів, які сприятимуть підвищенню рівня фахової компетентності вчителів та успішній і результативній освітній діяльності здобувачів освіти.

**Quizlet** – інструмент огляду, який створює ігри та завдання, включаючи зображення, текст і записи. Створюючи відповідні пари, утворюється «навчальний набір», який можна використовувати в якості карток або в різних версіях відповідних ігор. Відповідні набори також можна легко створювати різними мовами, що робить цей інструмент відмінним засобом навчання мов, зокрема івриту. Режим «Live» цього ресурсу допоможе також організувати спільну командну роботу.

**Padlet** – інтерактивна дошка оголошень, яка може змінюватись і бути організована незліченними способами. Дошка для паддлетів може бути налаштована учителем, а потім, після збереження та публікації, учні можуть додавати до неї власні коментарі, завантажувати зображення, відео, записи, малюнки та багато іншого.

**Jl Tap** – відмінний ресурс для створення вікторин та ігор для дітей на різні теми єврейської культури. Jl Tap використовує платформу TinyTap, налаштовану на теми предметів юдаїки, фони, персонажів і мови іврит. Крім того, вчителі можуть використовувати ігри, створені іншими людьми, як за різними категоріями, темами, так і за віком, що дозволить їм поділитися зі своїми учнями [2].

**Edpuzzle** – відмінний спосіб зробити відео на YouTube більш цікавим для учнів, додаючи до нього необхідні для теми заняття/уроку аудіозаписи та запитання/завдання. Під час перегляду відео учнями, воно зупиниться і постане питання; тільки після того, як вони дадуть відповідь на питання, відео продовжуватиме відтворюватися.

**Thinglink** – відмінний інструмент для презентацій, який можна використовувати для поліпшення будь-якого уроку. Зображення завантажуються в якості фону, а потім можуть бути позначені для додавання контенту, такого як текст, відео, зовнішні посилання, аудіо та багато іншого.

**Powtoon** – інструмент для створення відео, який дозволяє будь-кому стати аніматором. У Powtoon є різні персонажі, об'єкти, фони та багато іншого для додавання та збагачення ваших відео-презентацій. Powtoons також дозволяє завантажувати будь-які мультимедійні файли або аудіо-контент із вашого комп'ютера для додавання в ваші відео.

**H5P** – відмінний інструмент з декількома функціями активності: зіставлення, перетягування, інтерактивні відеоролики та багато іншого. Дії H5P можуть бути легко вбудовані в LMS і навіть збирати, зберігати і аналізувати дані учнів.

**Poll Everywhere** – інструмент опитування для отримання швидких відгуків від навіть великої аудиторії та багатьох груп. Питання можна надсилати у формі коротких відповідей або завдань в хмарі слів, запитань із множинним вибором або ранжируванням і т. п. Ці опитування можуть добре спрацювати або як тригер на початку уроку, або як вихідний квиток наприкінці уроку.

**Google Forms** – простий інструмент з Google Suite, який може легко збирати інформацію про учнів або служити простим інструментом для оцінювання. Всі дані відповідей можуть бути переглянуті та проаналізовані відразу після того, як учні надішлють свої відповіді.

**Flipgrid** – інструмент для відео відповідей, який заохочує до розмови та взаємодії з учнями, навіть асинхронно. Вчителі можуть налаштувати запитання (яке може включати питання для обговорення, відео і т.п.), а учні також можуть поділитися своїми відповідями, записавши свої відеозаписи.

Активне використання асинхронних інструментів і досвід їх широкого застосування у дистанційному навчанні різних країн світу підтверджує їх ефективність і дає змогу зробити висновок про актуальність і перспективність їх упровадження в сучасну українську систему освіти.

**Ключові слова:** асинхронні інструменти, дистанційне навчання, інтернет-ресурси.

## Література

- Bakulina, N. (2009). Dystantsiine navchannia movy ivryt: do postanovky probemy [Distance learning Hebrew: before the problem]. Proceedings from *Zbirnyk tez Mizhdystyplinarnoi naukovo-parktychnoi konferentsii «Tekhnologii intelektualnoi diialnosti»*. Kyiv: Laboratoriia suchasnykh informatsiinykh tekhnologii navchannia Instytutu psykholohii imeni H. S. Kostiuka NAPN Ukrainy. Retrieved from <http://www.newlearning.org.ua/content/konferenciya-tehnologiyi-intelektualnoyidiyalnosti-lyuty-2009>. (in Ukrainian).
- Bakulina, N. (2019). «Ievreiskiy interaktyv» - innovatsiina osvitiina platforma elektronnoho navchannia movy ivryt i predmetiv yudaiky [Jewish Interactive - an innovative e-learning educational platform for Hebrew language and Judaica subjects]. Proceedings from *Zbirnyk tez Mizhnarodnoi naukovo-praktychnoi konferentsii «Realizatsiia kompetentnisno oriientovanoho navchannia v osviti: teoretichnyi i praktychnyi aspekty»*. Kyiv: Pedagogichna dumka, 40–42. Retrieved from <http://undip.org.ua/upload/iblock/1b2/zbirnyk.pdf>. (in Ukrainian).
- Bakulina N. (2020). Zviazok iz eksperymentalnymy zakladamy osvity. Retrieved from <http://undip.org.ua/info/9883/>