

УДК 377.3.014 (477)

Стойчик Тетяна Іванівна

кандидат педагогічних наук,

заступник директора з навчально-виробничої роботи

Криворізького професійного гірничо-технологічного ліцею

## **ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА**

### **В КОНТЕКСТІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ**

В сучасних умовах інтеграції країни в європейський освітній простір головною метою професійної підготовки є формування кваліфікованого кадрового потенціалу задля задоволення потреб особи, суспільства, ринку праці у набутті знань, умінь, навичок у сфері професійної діяльності упродовж життя [1, с.2]. Це актуалізує проблему модернізації освіти як дієвого чинника забезпечення якості надання освітніх послуг.

Одним із напрямків модернізації є традиційна комп'ютеризація, але яка в свою чергу сприяє появі нових освітніх можливостей, нових перспективних форм, методів і засобів навчання, їх широкого впровадження у процес підготовки, зокрема і в умовах європейського простору. Сьогодні споживач освітніх послуг має право вибору форм і методів здобуття освіти, їх інтеграції, зміни траєкторії графіку здобуття професійної освіти, продовження безперервного процесу навчання для здобуття професійних кваліфікацій на більш високих рівнях Національної рамки кваліфікацій [1, с.7]. Відтак, нині все більшої популярності набуває електронне навчання, зокрема дистанційне, мережеве, віртуальне, мультимедійне, мобільне, яке успішно використовується у найрозвинутіших європейських країнах, оскільки воно надає безліч переваг:

- є доступним у будь-якому місці і в будь-який час;
- дозволяє використовувати найрізноманітніші та найсучасніші засоби і методи навчання (електронні дидактичні демонстраційні матеріали,

електронні посібники, підручники, навчальні відеодемонстрації, відеоматеріали, навчальне комп'ютерне моделювання, електронний лабораторний практикум тощо [2, с.1]);

- забезпечує можливість спілкування учнів між собою та з викладачами у режимі онлайн за межами навчальної аудиторії;
- одночасно забезпечує звернення великої кількості учнів до багатьох джерел навчальної інформації;
- забезпечує можливість застосування у навчальному процесі нових технологічних досягнень, які сприяють входженню майбутнього кваліфікованого фахівця у європейський інформаційний простір;
- забезпечує можливість використання спеціалізованих форм контролю якості навчальних досягнень [3, с.130].

Головною метою електронного навчання є наближення освіти до рівня європейських вимог і стандартів. Разом з тим, оскільки існує нерозривний зв'язок між якістю освіти та рівнем професіоналізму тих, хто навчає, то актуальним є питання удосконалення професійної підготовки і педагогічної майстерності педагогічного складу закладів професійної освіти.

Робота кожного педагогічного працівника професійно-технічного навчального закладу має розпочинатись із глибокого критичного аналізу усіх аспектів власної педагогічної і методичної діяльності, ознайомлення та вивчення досвіду інших провідних професійних навчальних закладів (як в Україні, так і за її межами). Однак, Рюїті Хасімото говорив: «Треба, щоб умови, а не керівники змушували працювати» [4, с.5]. Тому важливо мотивувати працю педагога, має діяти ефективна система заохочення та стимулювання освітніх пошуків (електронних авторських програм, підручників нового типу, нових методик викладання тощо), що сприятиме поступовому, цілеспрямованому входженню закладів професійної освіти в європейський освітній простір.

Застосування електронного навчання може стати одним із ключових напрямків модернізації професійно-технічної освіти, оскільки відкриває

широкі можливості для здійснення самостійної діяльності учнів, стимулює одержання ними додаткових знань та їх закріплення, що дасть можливість закладам готувати кваліфікованих робітників, конкурентоздатних на європейському ринку праці.

### **Список використаних джерел.**

1. Проект закону "Про професійну освіту" (доопрацьований) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://spo.fpsu.org.ua/na-obgovorenni-v-spo/2598-proekt-zakonu-pro-profesijnu-osvitu-dopratsovanij> вільний. – Назва з екрану.
2. Про затвердження Положення про електронні освітні ресурси України : наказ Міністерства освіти і науки України від 01.10.2012 № 1060 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z1695-12> вільний. – Назва з екрану.
3. Рафальська О.О. Технологія змішаного навчання як інновація дистанційної освіти /О.О. Рафальська // Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво.–2013.–№11. – С. 128-133.
4. Словник майбутнього менеджера: Навчально-довідковий посібник / Укладач Тягур Р. С. – Івано-Франківськ, Підприємство «ІНН», 2009. – 316 с.