

ДИНАМІКА АКТИВНОСТІ КОРИСТУВАЧІВ ВЕБ-РЕСУРСУ LIB.PITTA.GOV.UA ПІД ЧАС КАРАНТИНУ

Пінчук О.П., Шиненко М.А

Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України

Анотація. Метою дослідження є визначення особливостей та інтенсивності використання цифрових науково-освітніх ресурсів під час вимушеної віддаленої роботи користувачів. Завданням дослідження є відстеження процесів відвідування сайту та використання електронних ресурсів, порівняльний аналіз та моніторинг активності користувачів відкритих цифрових ресурсів. Для отримання кількісних характеристик застосовано статистичний модуль IRStats 2 платформи EPrints 3.3 та систему Google Analytics. Об'єктом дослідження є веб-сайт «Електронна бібліотека НАПН України» [2], а предметом – використання його ресурсів під час загальнодержавного карантину. Результатом дослідження є висновки щодо ефективності створеної на основі електронних відкритих систем системи інформаційно-аналітичної підтримки наукової діяльності у галузі педагогічних наук. Досліджуваний ресурс на достатньому рівні виконує завдання збереження інноваційних розробок науково-педагогічних досліджень, надає вільний доступ до актуальних, педагогічно та психологічно обґрунтованих за змістом і зручних за формою представлення електронних освітніх ресурсів, сприяє визначенню перспективних напрямів наукових досліджень.

Ключові слова: відкрита наука, електронна бібліотека, цифрові науково-освітні ресурси, статистичний модуль IRStats, служба Google Analytics.

DYNAMICS OF LIB.PITTA.GOV.UA USERS ACTIVITY DURING QUARANTINE

Pinchuk O., Shynenko M.

Institute of Information Technologies and Learning Tools of the NAES of Ukraine

Abstract. The purpose of the study is to determine the features and intensity of the use of digital scientific and educational resources during enforced remote user work. The purpose of the study is to track the processes of site sessions and use of electronic resources, benchmarking and monitoring the activity of users of open digital resources. EPrints 3.3 statistics module and Google Analytics were used to obtain quantitative characteristics. The object of the study is the website of the Electronic Library of the National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine [2], and the subject is the use of its resources during the national quarantine. The result of the study is the conclusions about the effectiveness of the system of information and analytical support of scientific activity in the field of pedagogical sciences created on the basis of electronic open systems. The investigated resource sufficiently fulfills the task of maintaining innovative development of scientific and pedagogical research, provides free access to relevant, pedagogically and psychologically based content and convenient in the form of presentation of electronic educational resources, helps to identify strategic pathways of scientific research.

Key words: open science, e-library, digital science education resources, IRStats statistics module, Google Analytics.

Вступ. Поміж інших, найбільшим викликом в освіті залишається наявність технологічної інфраструктури, вирішення питань емоційного здоров'я, віднаходження балансу між цифровою та «без екранною» діяльністю. Питання постійного професійного розвитку вчителів і науково-педагогічних працівників мають велике значення для сучасної педагогічної теорії та практики і виявилися особливо актуальними в умовах введення безпрецедентного за масштабом карантину. Заходи, що умовно об'єднують поняттями «відкрита освіта» та «відкрита наука» набули піку популярності, оскільки спрямовані на надання науковим дослідженням властивостей відтворюваності, а їх результатам – загальної доступності для громадськості.

Постановка задачі. Створена в нашому інституті система інформаційно-аналітичної підтримки педагогічних і психологічних досліджень [1] як інструмент дієвої допомоги суб'єктам науково-дослідної діяльності в одержанні й аналітичному опрацюванні засобами ІКТ відомостей щодо процесів планування, організації, проведення та впровадження результатів педагогічних досліджень виявила високий ступінь корисності також як інструмент підтримки освітньої діяльності під час введення карантинних заходів.

Мета. З'ясувати особливості та інтенсивність використання цифрових науково-освітніх ресурсів під час вимушеної віддаленої роботи користувачів.

Методи. У дослідженні було використано низку теоретичних і прикладних методів, а саме: порівняльні, індукційні та дедукційні, аналітичні, описові та статистичні. Для відстеження процесів відвідування сайту та використання електронних ресурсів, порівняльного аналізу та моніторингу використання веб-ресурсу «Електронна бібліотека НАПН України» [2] застосовано статистичний модуль IRStats 2 платформи EPrints 3.3 та систему Google Analytics.

Основна частина. Google Analytics обліковує кількість унікальних користувачів один раз протягом певного періоду часу, незалежно від кількості здійснених сеансів. Моніторинг засобами Google Analytics відбувається за 13 показниками, що об'єднані у категорії використання контенту та частоти доступу, аудиторія та навігація. Користувацька метрика відображає збільшення протягом періоду вимушеної віддаленої роботи розміру аудиторії веб-сайту на 66,3%. З'явилося нових користувачів на сайті більше на 79,8%. Знаходження на сайті є ефективним, перегляд сторінок зростає у тривалості на 30 %.

За даними IRStats лише за три тижні карантину було здійснено завантаження більше ніж 300 тис. освітніх ресурсів. Найбільш затребуваними виявилися посібники і збірники завдань з предметів шкільного курсу (Хімія в завданнях: 7-9 кл. 11053 завантажень, Біологія. 6 кл. – 5892, Лабораторний практикум з екології – 3411, Практичні заняття з історії в основній школі – 1605 і т. ін.). Визначальним сьогодні є підвищена зацікавленість громадськості результатами досліджень в галузі психології та соціалізації особистості (Психологія конфлікту – 5049, Конспект лекцій з конфліктології – 3786, Психологія професійного становлення сучасного фахівця – 2691 і т. ін.)

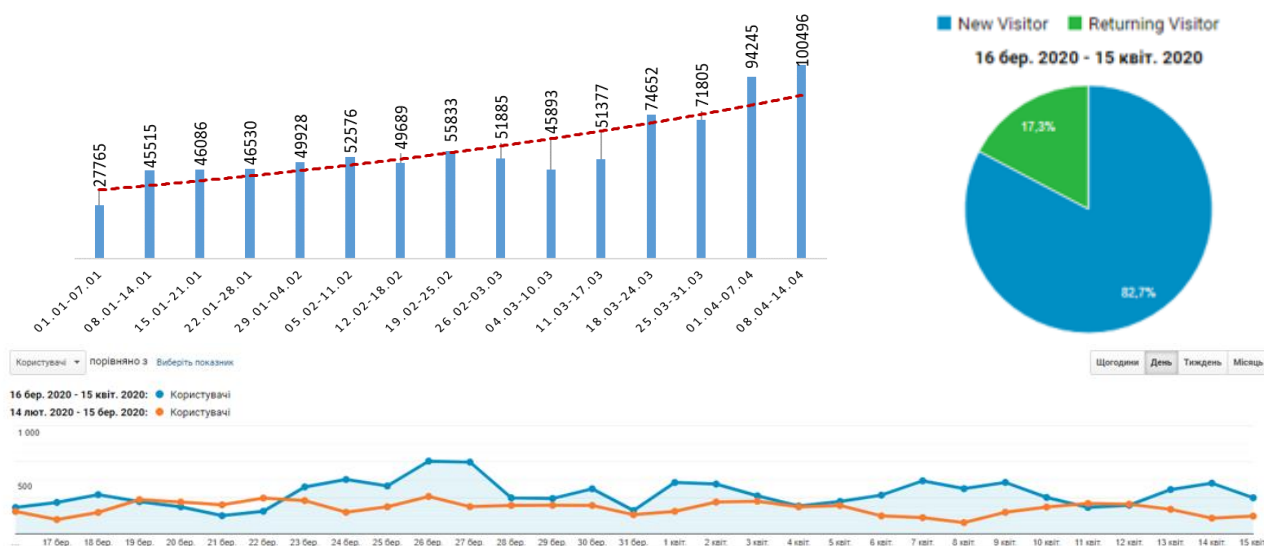


Рис. 1. Користувацька статистика електронної бібліотеки [2]:

ліво – кількість завантажень ресурсів сайту по тижнях протягом 01.01.20-15.04.20; право – відносна кількість нових користувачів; низ – порівняння кількості користувачів електронної бібліотеки за визначеними періодами.

Висновки. Створена на основі електронних відкритих систем система інформаційно-аналітичної підтримки наукової діяльності у галузі педагогічних наук складається зі статистичних, інформаційно-аналітичних і наукометричних сервісів. Виконує завдання збереження та розповсюдження інноваційних педагогічних розробок, спрощує доступ до науково-освітніх ресурсів. Статистично підтверджено позитивний вплив на поліпшення умов віддаленої роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників. Опосередковано позитивно впливає на підготовленість вчителів та наукових працівників до використання технологій та передового досвіду засобами відкритих інформаційних систем.

Список використаних джерел

1. Яцишин А. В., Іванова С. М., Кільченко А. В. Досвід використання електронних відкритих систем для інформаційно-аналітичної підтримки педагогічних досліджень / Інформаційно-цифровий

освітній простір України: трансформаційні процеси і перспективи розвитку. Матеріали методологічного семінару НАПН України (04.04.2019). С. 289-304. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/717714/>
2. Веб-ресурс "Електронна бібліотека НАПН України". URL: <https://lib.iitta.gov.ua/>