

УДК 026:37](477.411) ДНПБУ

Селецький А.В.,

*к.і.н., ст. наук. співробітник, завідувач відділу наукової реферативної та аналітичної інформації у сфері освіти  
Державної науково-педагогічної бібліотеки України ім. В.О. Сухомлинського, aseletskiy@ukr.net*

Самчук Л.І.,

*завідувач відділу наукової інформаційно-бібліографічної діяльності Державної науково-педагогічної бібліотеки  
України ім. В.О. Сухомлинського, inform\_bibl@i.ua*

Україна, м. Київ

## ДЕРЖАВНА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА БІБЛІОТЕКА УКРАЇНИ ІМЕНІ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО В СИСТЕМІ БІБЛІОГРАФІЧНОГО, РЕФЕРАТИВНОГО Й АНАЛІТИЧНОГО СУПРОВОДУ ОСВІТИ

*Висвітлено мету, пріоритети й основні напрями сучасної науково-інформаційної діяльності Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського щодо бібліографічного, реферативного та аналітичного супроводу освіти. Схарактеризовано головні завдання та наукові результати здійснюваних установою досліджень, наведено кількісні та якісні характеристики продукції, підготовленої в межах виконання науково-дослідної роботи, окреслено стратегію подальшого розвитку інформаційного забезпечення освітянської діяльності для досягнення якісних змін.*

**Ключові слова:** науково-інформаційний супровід, інформаційно-аналітична діяльність, науково-педагогічна бібліотека, бібліографічна інформація, аналітична інформація, реферативна інформація, освіта, педагогіка, психологія.

**Постановка проблеми.** Одним з важливих напрямів бібліотечної діяльності в умовах сучасного реформування та подальшого розвитку освітньої сфери держави є організація і забезпечення науково-інформаційного супроводу освіти засобами сучасної бібліотеки педагогічного профілю. Це завдання завжди посідало одне з чільних місць у суто бібліотечній та науковій діяльності Державної науково-педагогічної бібліотеки імені В.О. Сухомлинського (далі – ДНПБ) як одного з дослідницьких підрозділів Національної академії педагогічних наук України. Керуючись у своїй роботі законами України «Про наукову і науково-технічну діяльність» (2015 р.), «Про освіту» (2017 р.), Стратегією розвитку бібліотечної справи на період до 2025 року «Якісні зміни бібліотек для забезпечення сталого розвитку України (2016 р.), пріоритетними напрямками наукових досліджень НАПН України 2018–2022 рр. з філософії освіти, педагогіки і психології та Стратегією розвитку НАПН України на 2016–2022 рр., науковці ДНПБ здійснюють крім іншого бібліографічний, реферативний та аналітичний супровід наукової діяльності й освітнього процесу з питань педагогіки, психології та освіти.

Результати **аналізу останніх досліджень і публікацій** свідчать про зростання уваги українських і зарубіжних науковців до проблем науково-інформаційного забезпечення розвитку освіти в нашій країні. Науковому розробленню теоретичної і практичної проблематики здійснення бібліографічного, реферативного й аналітичного забезпечення гуманітарної сфери держави та її освітянської підсистеми присвячено ґрунтовні праці В. Горового, Т. Гранчак, Т. Добко, Л. Дубровіної, О. Кобелева, В. Кременя, К. Лобузної, В. Лугового, Г. Шемаєвої.

Питання організації і форм інформаційного обслуговування вчених з використанням інформаційно-комунікаційних технологій висвітлено в працях Н. Берьозкіної, О. Постельжук, Г. Сілкової, Г. Швецової-Водки. Практич-

ний досвід онлайн-сервісного обслуговування у забезпеченні спеціалістами Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського інформаційних потреб української науки та освіти презентовано Н. Доброю, Л. Коновал, Є. Корніловою. На основі практичної діяльності Центральної наукової бібліотеки Національної академії наук Азербайджану А. Сафаровою розглянуто інформаційні ресурси, структуру, концепцію розвитку інформаційного забезпечення науки.

Низка проблем розширення функцій сучасних бібліотек, пов'язаних з реалізацією інформаційних завдань, знайшла відображення в науковому доробку співробітників ДНПБ. Зокрема, теоретичні й практичні питання науково-аналітичного супроводу освітньої діяльності та створення вторинних оглядових аналітичних документів у паперовій та електронній формі розроблялися в працях О. Карпенка, С. Кравченко, А. Селецького, питання нарощення галузевої реферативної бази, аналітико-синтетичного опрацювання вхідного документного потоку та організації кооперативної співпраці бібліотечних установ аналізувалися Т. Букшиною, І. Коваленко, Н. Кропачевою, технологічні, наукові й практичні аспекти бібліографічної підтримки науково-дослідної педагогічної діяльності висвітлювалися Л. Самчук, В. Вербовою, Н. Горбенко.

**Мета роботи** – розкрити основні напрями і результати науково-інформаційної діяльності ДНПБ щодо бібліографічного, реферативного та аналітичного супроводу освітянської галузі.

**Виклад основного матеріалу.** Головною метою ДНПБ як інформаційного центру є розвиток системи науково-інформаційного забезпечення освіти, педагогіки, психології та освітньої практики в умовах глобальних інформаційних впливів, загальнодержавних та галузевих наукових програм і проектів, які виконують установи НАПН України; формування нового соціокультурного

образу бібліотеки, здатної ефективно забезпечувати сучасні потреби користувачів у бібліотечно-інформаційних продуктах і послугах на основі широкого застосування новітніх інформаційно-комунікаційних технологій; орієнтація на інтеграцію внутрішніх і зовнішніх інформаційних ресурсів для сприяння інформатизації та інтелектуалізації суспільства [6, с.18].

Важливу роль у процесі розвитку науково-інформаційного напрямку діяльності бібліотеки відіграло здійснення впродовж 2008–2011 рр. її співробітниками фундаментального дослідження за темою «Науково-методичні та організаційні засади інформаційно-аналітичного забезпечення педагогічної науки, освіти і практики: стан та перспективи» (наук. керівник – канд. іст. наук О. Яценко). Актуальність цієї роботи полягала в обґрунтуванні шляхів подолання невідповідності між зростанням ролі педагогічної науки й освіти України у розвитку сучасного суспільства та рівнем їх інформаційно-аналітичного забезпечення, а головною метою дослідження було визначення й обґрунтування теоретичних, методичних і технологічних основ системи інформаційно-аналітичного забезпечення педагогічної науки, освіти й практики України. Основні результати дослідження – це розроблення Концептуальної моделі системи інформаційно-аналітичного забезпечення педагогічної науки, освіти і практики України [3], в якій одним із головних завдань визначено необхідність започаткування та розвитку комп'ютерних бібліографічних, реферативних баз даних, які з часом могли б перетворитися на банк знань, формування, функціонування й розвиток інформаційно-аналітичного забезпечення педагогічної науки і освіти, а також підготовка практичного посібника, який містить стислі теоретичні відомості про один із видів інформаційних документів – оглядовий. Представлено характеристику оглядових документів, їхню структуру, види оглядів, основні етапи, загальну методика, технологічні процеси з їх укладання, акцентовано увагу на особливостях підготовки бібліографічних, реферативних та аналітичних оглядів [7].

Головною метою фундаментального дослідження з теми «Наукова організація інформаційної діяльності галузевого бібліотечного комплексу Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського» (2012–2014 рр.) (наук. керівник – канд. іст. наук, ст. наук. співробітник О. Воскобойнікова-Гузєва) був подальший розвиток теоретико-методологічних і науково-організаційних засад інформаційної діяльності закладу, що реалізується як складова системи науково-інформаційного забезпечення освітянської галузі України. Процес реалізації теми, зокрема, передбачав розроблення та оприлюднення друкованих й електронних видань, що містять нормативно-інструктивні та науково-методичні матеріали з питань наукової організації інформаційно-аналітичної діяльності галузевої педагогічної бібліотеки, обґрунтування наукових підходів до розвитку системи аналітичного забезпечення педагогічної науки, освіти і практики, модель інформаційно-аналітичного галузевого періодичного видання, оглядово-аналітичні, бібліографічні та реферативні матеріали з питань розвитку освіти в Україні та зарубіжжі. Ці та інші наукові результати виконання теми обґрунтовано у плановій монографії

«Інформаційна діяльність Державної науково-педагогічної бібліотеки України ім. В.О. Сухомлинського: перспективи розвитку» [2]. У виданні презентовано досвід довідково-бібліографічного обслуговування читачів у бібліотеці та дистантних користувачів, сформовано перспективні напрями наукової організації інформаційної діяльності ДНПБ як галузевого бібліотечного комплексу, насамперед з удосконалення форм і методів інформаційного забезпечення освітянської галузі бібліографічною, реферативною та аналітичною інформацією тощо.

У 2015 р. за результатами попереднього дослідження засновано довідковий бюлетень «Аналітичний вісник у сфері освіти й науки» [1] як електронне наукове періодичне видання ДНПБ. Бюлетень є складовою системи інформаційно-аналітичного забезпечення освіти, педагогіки й психології. Зміст рубрик «Національна освіта: інноваційна школа», «Педагогічна наука», «Психологічна наука» сприяє оперативному отриманню користувачем логічно структурованої наукової інформації з проблематики сучасних наукових досліджень із питань національної освіти, педагогіки, психології у вигляді реферативних, аналітичних та бібліографічних оглядів тощо. Серед питань, що висвітлюються на його сторінках, – «Пріоритети інноваційного розвитку української освіти», «Національно-патріотичне виховання підрастаючого покоління в Україні: сучасний стан», «Наративний підхід до навчання й виховання», «Організація наукових досліджень у рамках нового законодавства України», «Репрезентація новітніх педагогічних технологій і методів навчання», «Булінг – психолого-педагогічна й соціальна проблема сьогодення», «Освітня реформа України: сучасний стан та перспективи впровадження», «Дуальна освіта в Україні – інноваційна технологія навчання» тощо. На цей час у науковому доробку бібліотеки 10 випусків цього видання.

З 2015 р. разом із започаткуванням дворічного прикладного дослідження «Модернізація науково-інформаційної діяльності провідних книгозбірень мережі освітянських бібліотек МОН України та НАПН України» (наук. керівник – канд. іст. наук С. Зозуля) у ДНПБ активізувалося прикладне освоєння фундаментальних розроблень з бібліотечної інформаційної аналітики. Кінцева наукова продукція за результатами виконання дослідження розширила інформаційно-аналітичний контент бібліотеки. З огляду на це варто наголосити на упровадженні практичного посібника «Науково-інформаційна діяльність провідних освітянських бібліотек України» [5] і бібліографічного покажчика «Науково-інформаційна діяльність бібліотек: теорія й практика» [4]. У посібнику висвітлено концептуальні положення та перспективні напрями модернізації науково-інформаційної діяльності освітянських бібліотек України, виокремлено основні напрями інноваційного розвитку освітянських бібліотек України в контексті аналізу модернізаційних моделей. Розглянуто також теоретичні аспекти застосування кількісних методів аналізу функціонування науки – наукометричних, бібліометричних, інформетричних, визначено їх особливості, схарактеризовано основні показники наукометрії, зокрема, індекс наукового цитування, індекс Хірша та імпаکت-фактору, відображено сучасний стан бібліометричних і наукометричних досліджень в Україні. Науково-практичну цінність посібника посилюють рекомендації з

формування бібліографічних баз даних, складання бібліографічних покажчиків, оптимізації інформаційно-аналітичної та реферативної діяльності бібліотек в умовах інноваційних змін.

Бібліографічний покажчик присвячено теоретичним і практичним аспектам науково-інформаційної діяльності бібліотек, зокрема питанням державної політики в галузі бібліотечної справи та інформаційної діяльності, розвитку термінології бібліотечно-інформаційної сфери у зв'язку з активним впровадженням нових інформаційних технологій, забезпечення інформаційних, науково-дослідних, освітніх, культурних та інших потреб користувачів, інформаційно-бібліографічної діяльності бібліотек, сучасного стану й перспектив наукового реферування, впровадження в суспільну практику інформаційно-аналітичних технологій і методик.

Протягом 2017–2019 рр. триває виконання прикладного дослідження «Науково-інформаційний супровід освітнянської галузі в умовах євроінтеграційних та глобалізаційних процесів» (наук. керівник – канд. іст. наук, ст. наук. співробітник А. Селецький). Метою розвідки є науково-інформаційне забезпечення освітнянської галузі бібліографічними, реферативними й аналітичними документами з актуальних питань розвитку національної та зарубіжної освіти в умовах інтеграції України в європейський і світовий освітній простір. Дослідження, зокрема, передбачає вивчення джерельної, історіографічної та нормативно-правової бази розвитку національної освіти в контексті євроінтеграційних та глобалізаційних процесів, специфіки фахових інформаційних потреб цільової групи користувачів у документах з актуальних питань розвитку освіти в Україні й зарубіжжі та відображення її у джерелах бібліографічної, реферативної й аналітичної інформації, визначення особливостей реформування національної і зарубіжної освіти та обґрунтування перспективних форм науково-інформаційного забезпечення освітнянської галузі з питань розвитку освіти в Україні й зарубіжжі, аргументування перспектив розвитку діяльності ДНПБ у контексті науково-інформаційного супроводу освітнянської галузі.

За проміжними результатами дослідження у 2017 р. впроваджено бібліографічний покажчик «Творчий доробок Василя Григоровича Кременя в інноваційному розвитку освіти України» (4-те видання, доповнене). У виданні представлено науковий доробок президента НАПН України В. Кременя, доктора філософських наук, професора, заслуженого діяча науки і техніки України, академіка НАН України, дійсного члена (академіка) НАПН України. Це, зокрема, монографії, навчально-методичні посібники, підручники, довідкові видання, статті, розміщені в наукових збірниках, матеріалах наукових конференцій, та публікації в періодичних виданнях, електронні ресурси, а також закони України та накази й рішення Міністерства освіти і науки України, яке очолював на той час В.Г. Кремень. Ці важливі документи запровадили механізм втілення інноваційних процесів у освітнянській галузі, ініціатором яких є науковець і державний діяч В. Кремень, сприяючи інтеграції освіти України в європейський освітній простір.

На заключному етапі дослідження (2019 р.) колективом виконавців обґрунтовано перспективи науково-інфор-

маційного супроводу цільової групи користувачів з питань розвитку національної й зарубіжної освіти та викладено результати розвідки у запланованих виданнях. Зокрема, підготовлено оглядове видання «Інноваційний розвиток освіти в Україні й зарубіжжі в умовах євроінтеграційних та глобалізаційних процесів», яке ознайомлює цільову аудиторію споживачів оглядової науково-педагогічної продукції з результатами новітніх наукових досліджень українських і зарубіжних фахівців з актуальних питань реформування освітнянської галузі в умовах загальноцивілізаційних викликів, значного зростання нової галузевої інформації й масштабних змін на цій основі в розвитку освіти і науки України та зарубіжжя. Видання також містить науково-інформаційні оглядові матеріали, що ілюструють суть, характер і напрями трансформаційних пошуків українських і зарубіжних науковців у галузі освіти, певні новації в методології та практичному здійсненні виховання різних категорій дітей і молоді. Проаналізовано результати наукового розроблення вітчизняними і зарубіжними вченими й педагогами окремих теоретико-методичних питань розвитку педагогіки і психології освітнього процесу, впровадження й інтеграції психологічних знань у суспільну та освітню практику, становлення й самореалізації особистості.

Протягом останніх років забезпечено планове наповнення наукової реферативної бази даних електронного каталогу ДНПБ, галузевого сегмента Українського реферативного журналу «Джерело» (Серія 3, Соціальні та гуманітарні науки. Мистецтво) й сегмента загальнодержавної реферативної бази даних «Україніка наукова» в контексті кооперативної співпраці з Національною бібліотекою України імені В.І. Вернадського. Слід наголосити, що за період 2015–2019 рр. здійснено аналітико-синтетичне опрацювання вхідного документного потоку (опрацьовано 126 номерів журналів, прореферовано 3402 статті, на які складено 10203 реферати трьома мовами, реферативний сегмент поповнено 7052 записами).

**Висновки.** З метою вдосконалення системи науково-інформаційного забезпечення інноваційних процесів в освітнянській галузі України в умовах модернізації та реформування освітньої сфери держави ДНПБ передбачає пріоритетний розвиток таких напрямів: забезпечення бібліографічного та аналітичного супроводу діяльності Національної академії педагогічних наук України щодо науково-методичного забезпечення модернізації та реформування освіти; розроблення Стратегії інноваційного розвитку мережі освітнянських бібліотек МОН України та НАПН України; обґрунтування теоретико-прикладних засад трансформування бібліотек у центри інформаційних, соціокультурних і наукових комунікацій; створення в освітнянських бібліотеках сучасного інформаційно-комунікаційного середовища, що забезпечуватиме оперативний та ефективний пошук і отримання потрібної інформації незалежно від місця її зберігання; розширення тематики наукових досліджень із питань удосконалення бібліотечно-інформаційного забезпечення освіти; формування фондів освітнянських бібліотек України вітчизняними та зарубіжними документами на різних носіях інформації, а також надання доступу до світових електронних баз даних; науково-методичний супровід інноваційного розвитку мережі освітнянських бібліотек МОН України та НАПН

України; удосконалення системи підготовки кадрів для освітянських бібліотек і підвищення кваліфікації та стажування працівників бібліотечно-інформаційної сфери; встановлення освітянськими бібліотеками довгострокових наукових зв'язків із зарубіжними бібліотеками, асоціаціями, науково-педагогічними та освітянськими установами, культурними центрами, аналітичними підрозділами та службами.

#### Література

1. Аналітичний вісник у сфері освіти й науки : довід. бюл. / НАПН України, ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського. – Київ, 2015–2019. – Вип. 1–10.
2. Інформаційна діяльність Державної науково-педагогічної бібліотеки України ім. В.О. Сухомлинського: перспективи розвитку : монографія / НАПН України, ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського ; [авт.: Воскобойнікова-Гузєва О.В., Рогова Л.І., Залітоқ Л.М., Зозуля С.М., Букшйна П.Ф., Варақсіна Н.В., Вербова В.В., Коваленко І.І., Литовченко О.В., Пonomаренко Л.О., Самчук Л.І., Янюк С.С.]. – Київ, 2014. – 240 с.
3. Концептуальна модель системи інформаційно-аналітичного забезпечення педагогічної науки, освіти і практики України / НАПН України, ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського ; [упоряд. О.М. Яценко ; наук. ред. Л.І. Рогова]. – Київ, 2010. – 28 с.
4. Науково-інформаційна діяльність бібліотек: теорія й практика : бібліогр. покажч. / НАПН України, ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського; [упоряд.: Самчук Л.І., Вербова В.В., Горбенко Н.А., Лога П.В. ; наук. ред. Зозуля С.М.]. – Київ, 2016. – 162 с. – (Серія «На допомогу професійній самоосвіті працівників освітянських бібліотек» ; вип. 15).
5. Науково-інформаційна діяльність провідних освітянських бібліотек України : практ. посіб. / НАПН України, ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського ; [авт.: Зозуля С.М., Зайченко Н.І., Горақ В.В., Рабаданова Л.В., Самчук Л.І., Букшйна П.Ф., Вербова В.В., Горбенко Н.А., Крочочева Н.М., Лога П.В., Деміда С.Ф. ; наук. ред. Зозуля С.М.]. – Київ, 2016. – 287 с. – (Серія «На допомогу професійній самоосвіті працівників освітянських бібліотек» ; вип. 14).
6. Стратегія розвитку Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського на 2017–2026 роки / ДНПБ ім. В.О. Сухомлинського ; за заг. ред. Л.Д. Березівської ; [авт.: Березівська Л.Д., Зозуля С.М., Страйгородська Л.І.]. – Київ, 2017. – 29 с.

7. Яценко О.М. Укладання оглядових документів : практ. посіб. / О.М. Яценко ; НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В.О. Сухомлинського. – Київ : Нілан-ЛТД, 2011. – 84 с.

#### References

1. Analytichnyi visnyk u sferi osvity y nauky : dovid. biul. / NAPN Ukrainy, DNPB Ukrainy im. V.O. Sukhomlyns'koho. – Kyiv, 2015–2019. – Vyp. 1–10.
2. Informatsiina diialnist Derzhavnoi naukovo-pedahohichnoi biblioteki Ukrainy im. V.O. Sukhomlyns'koho: perspektivy rozvytku: monohrafiia / NAPN Ukrainy, DNPB Ukrainy im. V.O. Sukhomlyns'koho ; [avt.: Voskoboinikova-Guzieva O.V., Rohova P.I., Zalitoq L.M., Zozulia S.M., Bukshyna T.F., Varaksina N.V., Verbova V.V., Kovalenko I.I., Lytovchenko O.V., Ponomarenko L.O., Samchuk L.I., Yaniuk S.S.]. – Kyiv, 2014. – 240 s.
3. Kontseptualna model systemy informatsiino-analitychnoho zabezpechennia pedahohichnoi nauky, osvity i praktyky Ukrainy / NAPN Ukrainy, DNPB Ukrainy im. V.O. Sukhomlyns'koho ; [uporiad. O.M. Yatsenko ; nauk. red. P.I. Rohova]. – Kyiv, 2010. – 28 s.
4. Naukovo-informatsiina diialnist bibliotek: teoriia y praktyka : bibliogr. pokazhch. / NAPN Ukrainy, DNPB Ukrainy im. V.O. Sukhomlyns'koho; [uporiad.: Samchuk L.I., Verbova V.V., Horbenko N.A., Loga T.V. ; nauk. red. Zozulia S.M.]. – Kyiv, 2016. – 162 s. – (Seriiia «Na dopomohu profesinii samoosviti pratsivnykiv osvitiians'kykh bibliotek» ; vyp. 15).
5. Naukovo-informatsiina diialnist providnykh osvitiians'kykh bibliotek Ukrainy : prakt. posib. / NAPN Ukrainy, DNPB Ukrainy im. V.O. Sukhomlyns'koho ; [avt.: Zozulia S.M., Zaichenko N.I., Horak V.V., Rabadanova L.V., Samchuk L.I., Bukshyna T.F., Verbova V.V., Horbenko N.A., Kropocheva N.M., Loga T.V., Demyda Ye.F. ; nauk. red. Zozulia S.M.]. – Kyiv, 2016. – 287 s. – (Seriiia «Na dopomohu profesinii samoosviti pratsivnykiv osvitiians'kykh bibliotek» ; vyp. 14).
6. Stratehiia rozvytku Derzhavnoi naukovo-pedahohichnoi biblioteki Ukrainy imeni V.O. Sukhomlyns'koho na 2017–2026 roky / DNPB im. V.O. Sukhomlyns'koho ; za zah. red. L.D. Berezivskoi ; [avt.: Berezivska L.D., Zozulia S.M., Straihorodska L. I.]. – Kyiv, 2017. – 29 s.
7. Yatsenko O.M. Ukladannia ohliadovykh dokumentiv : prakt. posib. / O.M. Yatsenko ; NAPN Ukrainy, Derzh. nauk.-ped. b-ka Ukrainy im. V.O. Sukhomlyns'koho. – Kyiv : Nilan-LTD, 2011. – 84 s.

#### Seletskiy A.V.,

PhD (History), Senior Researcher, Head of the Department of Scientific Abstract and Analytical Information in the Sphere of Education, V.O. Sukhomlynskyi State Scientific and Pedagogical Library of Ukraine, aseletskiy@ukr.net

#### Samchuk L.I.,

Head of the Department of Scientific Information and Bibliographic Activity, V.O. Sukhomlynskyi State Scientific and Pedagogical Library of Ukraine, inform\_bibl@i.ua

Ukraine, Kyiv

### THE ACTIVITY OF V.O. SUKHOMLYNSKYI STATE SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL LIBRARY OF UKRAINE IN RELATION TO BIBLIOGRAPHIC, ABSTRACT AND ANALYTICAL EDUCATION SUPPORT

The paper deals with the aim, priorities and main strategies of V.O. Sukhomlynskyi State Scientific and Pedagogical Library of Ukraine in relation to bibliographic, abstract and analytical education support. The main tasks and research findings of the library are characterized. Quantitative and qualitative adjectives of library products produced within research work are given. The paper outlines the strategy for further development of information education support to achieve qualitative changes.

**Key words:** scientific information support, information analytical activity, scientific and pedagogical library, bibliographic information, analytical information, abstract information, education, pedagogy, psychology.