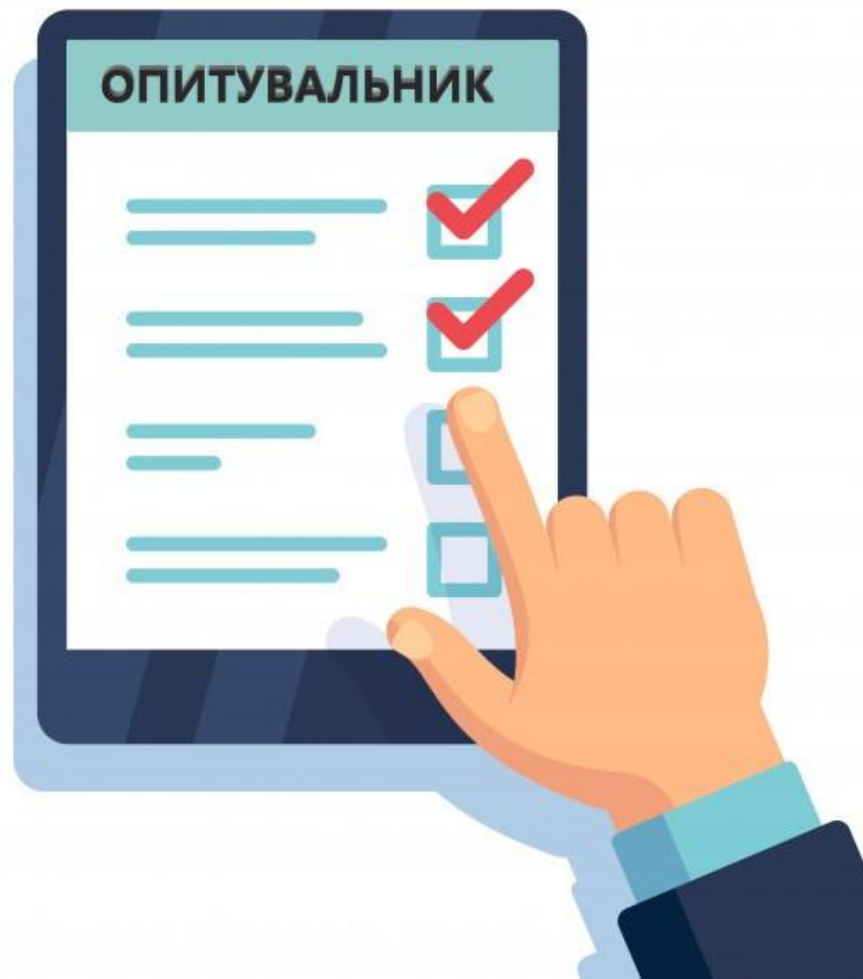


ПОТРЕБИ ВЧИТЕЛІВ У ПІДВИЩЕННІ ФАХОВОГО РІВНЯ З ПИТАНЬ ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ЗАСОБІВ ТА ІКТ В УМОВАХ КАРАНТИНУ



Як ми проводили
онлайн опитування

Терміни проведення опитування 27 березня – 4 квітня 2020 року

Охоплення
респондентів
607 осіб

Мета опитування - оцінка стану ситуації
з організації дистанційного навчання,
що склалась під час карантину та
надання відповідних рекомендацій
зацікавленим сторонам

Опитування спрямоване на виявлення громадської думки щодо ефективності використання онлайн інструментів для забезпечення дистанційного навчання учнів, а також визначення освітніх ресурсів, електронних засобів навчання, які користуються найбільшим попитом серед вчителів в умовах карантину

4 блоки питань



Блок 1.

Загальні відомості
про учасників



Блок 2.

Організація
дистанційного
навчання на
практиці



Блок 3.

Готовність учасників
навчального процесу
до дистанційного
навчання



Блок 4.

Визначення потреб у
здійсненні дистанційного
навчання та підвищення
фахового рівня під час
карантину



Блок 1. Загальні відомості про учасників

Загальні відомості про учасників

Ваш вік?

- 25 або менше
- між 26 та 40
- між 40 та 55
- 55 та більше

Ваша кваліфікація?

- адміністратор (ЗЗСО)
- вчитель
- методист
- педагог-організатор
- практичний психолог
- Другое: _____

Які питання задавали



- Ваш вік?
- Ваша кваліфікація?
- Який(і) предмет(и) ви викладаєте?
- Ваш стаж професійної діяльності?
- Стать?

Блок 2. Організація дистанційного навчання на практиці

Які питання задавали

Чи використовуєте Ви такі онлайн ресурси для організації дистанційного навчання під час карантину:

На питання можна надати декілька варіантів відповідей

- Prometheus
- EdEra
- Цифрова освіта «Дія»
- авторські уроки на каналі YouTube
- онлайн курси МОН з підготовки до ЗНО
- відео уроки на ТРК «Київ»
- відео уроки на місцевих телеканалах
- Другое: _____

Які для Вас онлайн інструменти є ефективними для дистанційного навчання під час карантину?

Мой ответ _____

- Чи здійснюєте Ви навчально-виховну діяльність дистанційно в умовах карантину?
- Що використовуєте Ви/Ваш навчальний заклад для забезпечення дистанційного навчання в умовах карантину?
- Чи використовуєте Ви такі онлайн ресурси для організації дистанційного навчання під час карантину?
- Які для Вас онлайн інструменти є ефективними для дистанційного навчання під час карантину?
- Яка кількість учнів задіяна у Ваших дистанційних заходах щоденно?
- Скільки часу Ви витрачаєте на підготовку до навчально-виховного процесу протягом доби?
- Скільки часу Ви витрачаєте на здійснення навчально-виховного процесу протягом доби?
- Скільки часу Ви витрачаєте на самоосвіту щодо використання ІКТ для дистанційного навчання щотижня?
- Чи маєте Ви можливість поділитися власним досвідом з колегами щодо проведення дистанційного навчання?
- Які сервіси Ви використовуєте для цього?
- Які у Вас існують перешкоди для здійснення дистанційного навчання в умовах карантину?

Блок 3. Готовність учасників навчального процесу до дистанційного навчання

- Визначте готовність вчителів до дистанційного навчання за шкалою (5 балів – найвищий рівень)
- Визначте готовність учнів до дистанційного навчання за шкалою (5 балів – найвищий рівень)
- Визначте готовність ЗЗСО до дистанційного навчання за шкалою (5 балів – найвищий рівень)
- Визначте готовність батьків до дистанційного навчання за шкалою (5 балів – найвищий рівень)
- Які питання виникають у батьків під час здійснення дистанційного навчання
- Чи є Ви учасником навчальних спільнот у соціальних мережах?
- Якщо «Так», то вкажіть яких (перелічить назви навчальних спільнот)
- Чи існує у Вас електронне портфоліо, де Ви зберігаєте свої досягнення, методичні розробки, електронні освітні ресурси тощо?

Які питання задавали

Визначте готовність батьків до дистанційного навчання за шкалою (5 балів – найвищий рівень)

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Які питання виникають у батьків під час здійснення дистанційного навчання:
На питання можна надати декілька варіантів відповідей

- Проведення ЗНО
- Проведення ДПА
- Чим займати дітей вдома на карантині
- Як виконати ДЗ
- Другое: _____

Чи є Ви учасником навчальних спільнот у соціальних мережах?

- Так
- Ні

Блок 4. Визначення потреб у здійсненні дистанційного навчання та підвищення фахового рівня під час карантину

Чи маєте Ви доступ до онлайн ресурсів з Вашого предмету? На питання можна надати декілька варіантів відповідей.

	Так	Ні
Початкова школа	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5-6 клас	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7-8 клас	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9 клас	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10-11 клас	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Де Ви слідкуєте за новинами щодо дистанційних курсів підвищення кваліфікації?

На питання можна надати декілька варіантів відповідей

- соціальні мережі
- сайт МОН
- сайти ІППО
- блоги вчителів
- сайти громадських та/або бізнес організацій
- розсилка від адміністрації навчального закладу
- Другое: _____

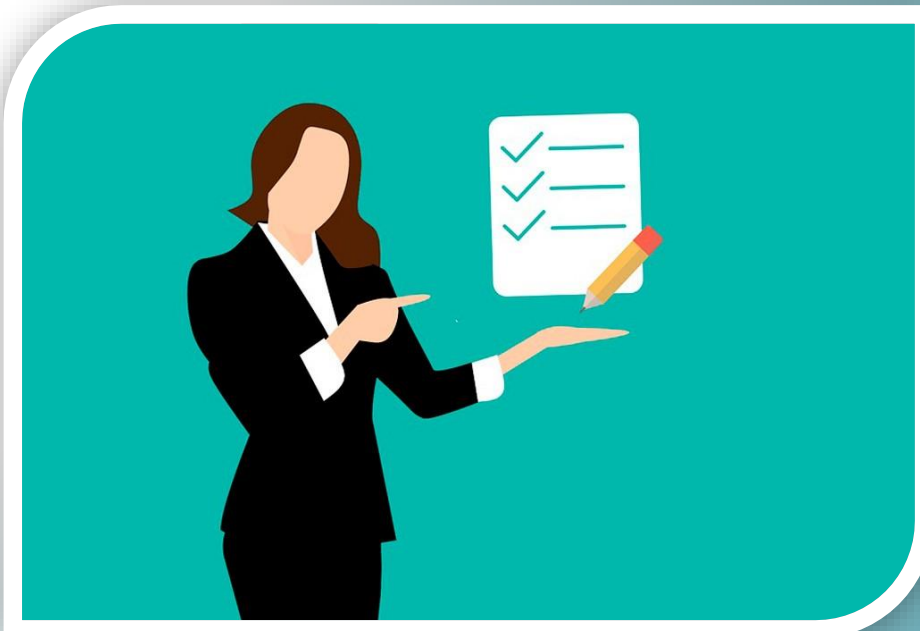
Які питання задавали

- Чи маєте Ви доступ до онлайн ресурсів з Вашого предмету? На питання можна надати декілька варіантів відповідей.
- Де Ви слідкуєте за новинами щодо дистанційних курсів підвищення кваліфікації?
- Чи достатньо інформації для підвищення кваліфікації Ви знаходите дистанційно на таких ресурсах: МОН, ІППО, громадських та/або бізнес організацій
- Які форми професійного розвитку Ви вважаєте найбільш ефективними?
- Яка форма підвищення кваліфікації з використанням ІКТ є для Вас найбільш прийнятною?
- Які у Вас існують потреби в підвищенні кваліфікації в умовах карантину:
- Які існують перешкоди, що заважають Вам підвищувати кваліфікацію онлайн



Якщо Ви бажаєте взяти участь в опитуванні, йдіть за посиланням:
<https://forms.gle/oJjkoADGLTJNBySc6>

Якщо бажаєте ознайомитись з першими результатами онлайн опитування, йдіть за посиланням:
<https://lib.iitta.gov.ua/719908/>



Укладачі онлайн анкети «Потреби вчителів у підвищенні фахового рівня з питань використання цифрових засобів та ІКТ в умовах карантину»



© Авторські права на анкету *«Потреби вчителів у підвищенні фахового рівня з питань використання цифрових засобів та ІКТ в умовах карантину»* та результати опитування *«Результати онлайн опитування щодо потреб вчителів у підвищенні фахового рівня з питань використання цифрових засобів та ІКТ в умовах карантину»* належать Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України.

Посилання на авторів та джерела обов'язкові.