

Білоцерківський інститут
неперервної професійної освіти



**ЗАСТОСУВАННЯ
ТЕХНОЛОГІЙ
ДИСТАНЦІЙНОГО
НАВЧАННЯ В УМОВАХ
КАРАНТИННИХ ЗАХОДІВ**

СТАРШИЙ ВИКЛАДАЧ КАФЕДРИ ТЕХНОЛОГІЙ
НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

**ДЕНИСОВА АНАСТАСІЯ
ВОЛОДИМИРІВНА**

ІНТЕРАКТИВНА ОНЛАЙН ДОШКА

[HTTPS://WHITEBOARDFOX.COM/1637568-1085-7751](https://whiteboardfox.com/1637568-1085-7751)

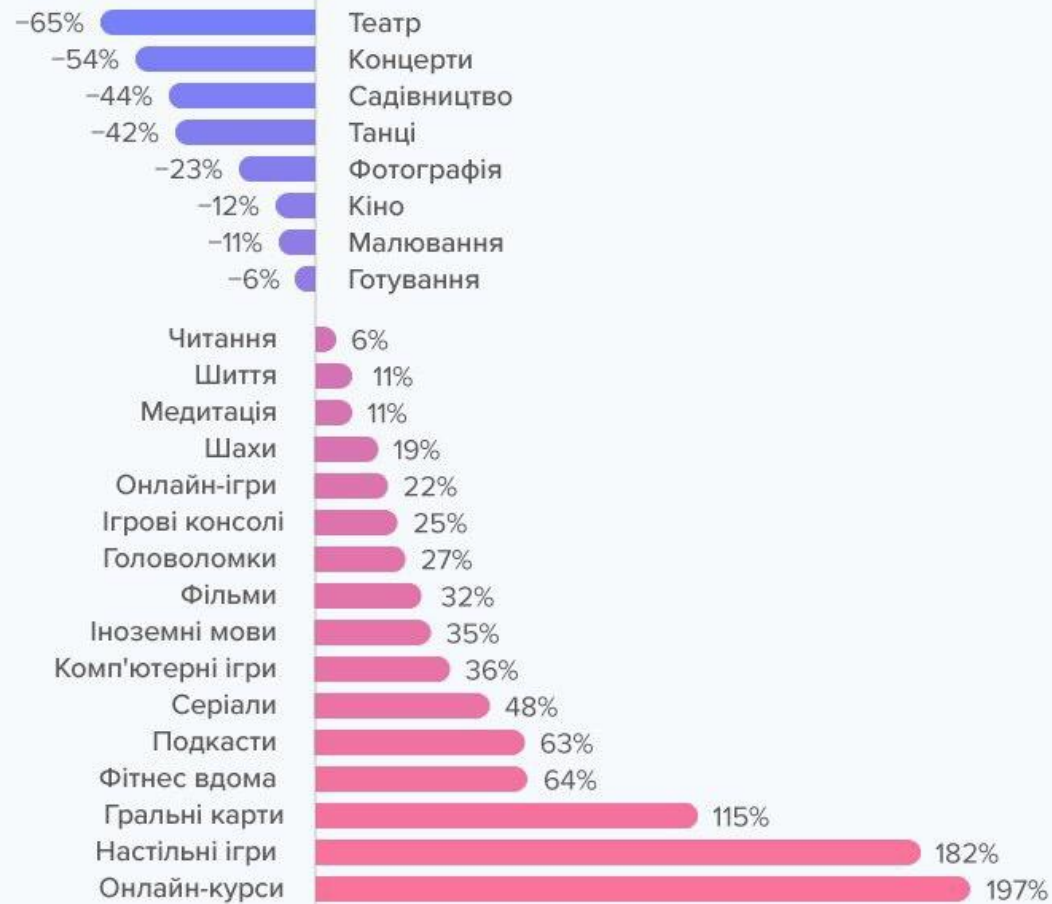
Whiteboard 1637568-1085-7751

Вітаю учасників Івенту!

The image displays a screenshot of an interactive whiteboard application. At the top, the title 'ІНТЕРАКТИВНА ОНЛАЙН ДОШКА' and the URL 'HTTPS://WHITEBOARDFOX.COM/1637568-1085-7751' are shown. The main content area features a map of Ukraine with various cities labeled in Ukrainian, including Київ (Kyiv), Львів (Lviv), Тернопіль (Ternopil), Житомир (Zhytomyr), Чернігів (Chernihiv), Суми (Sumy), Рівне (Rivne), Хмельницький (Khmelnytskyi), Вінниця (Vinnytsia), Черкаси (Cherkasy), Полтава (Poltava), Харків (Kharkiv), Івано-Франківськ (Ivano-Frankivsk), Чернівці (Chernivtsi), Кіровоград (Kirovohrad), Дніпропетровськ (Dnipropetrovsk), Луганськ (Luhansk), Донецьк (Donetsk), Миколаїв (Mykolaiv), Херсон (Kherson), Одеса (Odessa), Запоріжжя (Zaporizhzhya), and Сімферополь (Simferopol). The interface includes a toolbar on the left with various tools: Undo, Redo, Draw (with a color palette), Erase, Move, Options, Zoom In, Zoom Out, Add Text, Add Pic, Share, Copy All, Snapshot, Ruler, Replay, and Clear. Red arrows point to the Draw, Options, Add Text, and Add Pic buttons.



ЯК ЗМІНИЛИСЯ ХОБІ УКРАЇНЦІВ ПІД ЧАС КАРАНТИНУ



Джерело: Google Trends, на підставі зростання популярності пошукових запитів у березні 2020 року у порівнянні з минулим роком.

проект Open Course Ware
Массачусетського технологічного
інституту (2001 р.)

Canvas Network

Coursera

Онлайн-освіта є порівняно молодю
галуззю, стрімке зростання якої почалось в
2011-2012 роках

Слухачами Топ-10 світових ресурсів в
області онлайн-освіти є близько
20 млн. осіб

Udemy

Khan Academy

EdX

сукупні інвестиції в ці ресурси
перевищили **300 млн. дол.**

в світі налічується понад
43 мільйонів онлайн-студентів

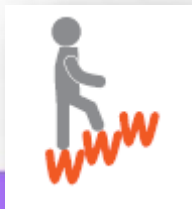


Освітній ресурс [Khan Academy](#) має у вільному доступі інтерактивні курси з математики, фізики, хімії, історії, фінансів, економіки, біології, мистецтва та комп'ютерних наук.



На платформі [edX](#) можна знайти курси від найкращих університетів світу – Гарвардського, Стенфордського, Єльського, MIT та інших.

Українська платформа Prometheus пропонує понад 100 безкоштовних курсів, якими можуть скористатися вчителі, батьки, школярі та студенти



Підготуватися до ЗНО, дізнатися більше про економіку, медіаграмотність та програмування можна на українському ресурсі [EdEra](#).

Свої навчальні програми у вільний доступ також вперше [виклали](#) 300 провідних університетів світу.

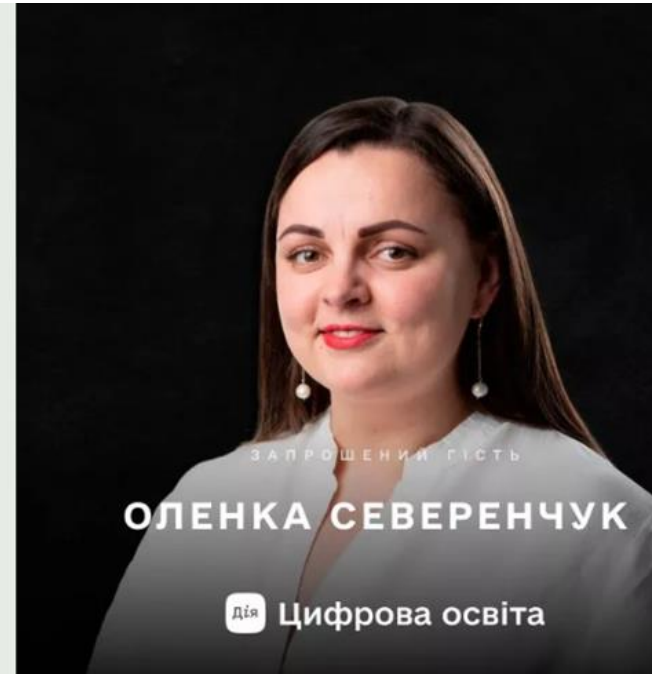
Національна освітня платформа з цифрової грамотності «Дія: Цифрова освіта»

Для вчителів

Оглядний освітній серіал «Карантин: онлайн-сервіси для вчителів»

Це оперативна відповідь на світовий виклик, зумовлений поширенням коронавірусу. Ініціатива Міністерства цифрової трансформації України за підтримки Фонду Ріната Ахметова

Розпочати навчання



<https://osvita.diia.gov.ua/>



Дія
Цифрова
освіта

На головну

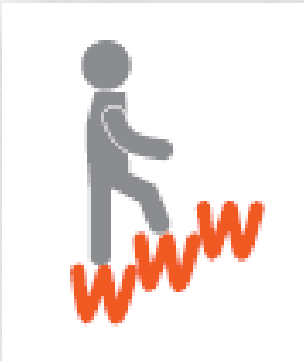
Освітні серіали

Тестування

Питання та відповіді

Вхід на платформу

Про що цей освітній серіал



Йтиметься про алгоритми та комунікацію вчителів і учнів на період дистанційного навчання, а також набір сервісів і специфіку їх використання для вчителів, зокрема: Google Classroom, Microsoft Teams, Cisco Webex, Zoom, Class Dojo, Classtime, Viber та інші

Для чого це вам?

Комунікувати з учнями

Користуватися онлайн-сервісами

Створювати відеоконференції

Збирати файли з роботами

Ставити оцінки онлайн

Контролювати виконання завдань

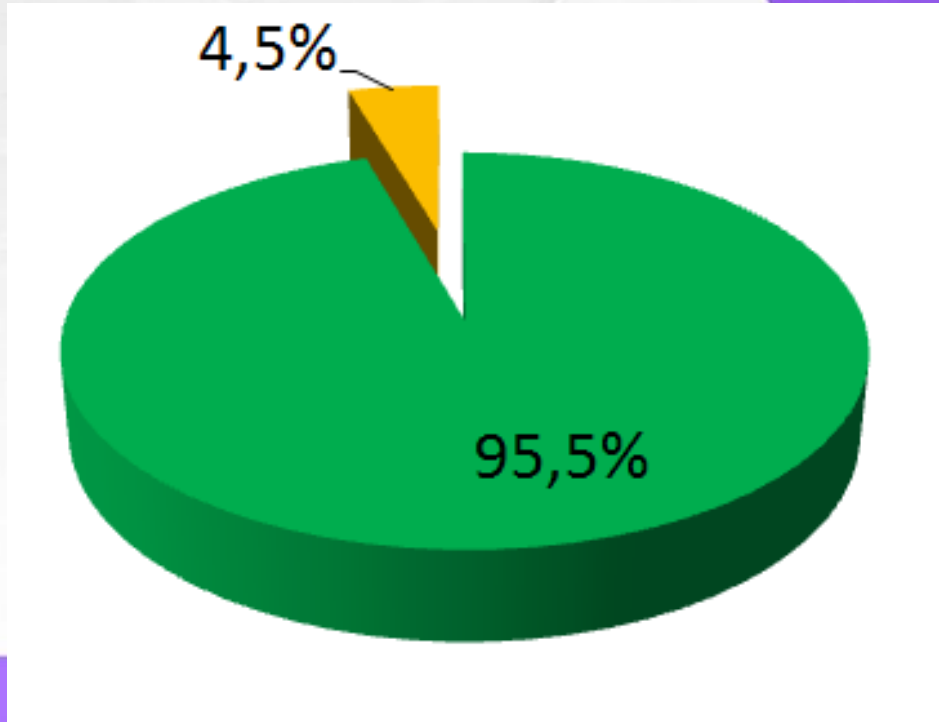
Використовувати соціальні мережі

Створювати контрольні роботи

Надавати консультації учням

Створювати віртуальну вчительську

ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ В УМОВАХ КАРАНТИНУ



*** За результатами онлайн опитування Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України здійснюють освітню діяльність в умовах карантину - 95,5%; 4,5% - не здійснюють**

Справжнім професіоналам слід навчитися освоювати нові форми майстерності швидко і ефективно, стати учнями, здатними отримати переваги з усіх інструментів і методів, які пропонує ХХІ століття.

У. БОЗЕР

«Як навчитися вчитися. Навички усвідомленого засвоєння знань»



ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ

**Про затвердження Положення про
дистанційне навчання**

Наказ МОН України від 25.04.2013 № 466



Під **дистанційним навчанням** розуміється індивідуалізований процес набуття знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, який відбувається в основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників освітнього процесу у спеціалізованому середовищі, яке функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій

Дистанційне навчання реалізовується шляхом:



застосування дистанційної форми як окремої форми навчання;



використання технологій дистанційного навчання для забезпечення навчання в різних формах

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ

- це керований і структурований процес з боку закладу освіти, а не самонавчання на Інтернет-платформах;
- як і очне навчання, формує навчальне співтовариство (клас + педагог + освітнє середовище і інструменти);
- педагоги та здобувачі освіти фізично віддистанційовані один від одного;
- комунікація вибудовується через електронні засоби;
- змінюється значення і формат зворотного зв'язку і контролю:



ДН надає більше можливостей для фальсифікації виконання завдань іншою людиною, списування і т.п.), тому увага також приділяється здійсненню контролю самостійності навчання здобувачів освіти (за рахунок завдань, які безпосередньо не "гугляться", творчих робіт, контролю перегляду матеріалів/присутності на онлайн-занятті і т.п.);

- доступність матеріалів і навчальних інструментів у будь-якому місці за наявності виходу в Інтернет і відповідних паролів;
- передбачається більша навчальна активність, самостійність і дисципліна від здобувачів освіти, що вимагає суворого регламенту часу і графіка самостійної роботи.

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

НАУКОВО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ВКЛЮЧАЄ:

- ❑ методичні (теоретичні та практичні) рекомендації щодо розроблення та використання педагогічно-психологічних та інформаційно-комунікаційних технологій дистанційного навчання;
- ❑ критерії, засоби і системи контролю якості дистанційного навчання;
- ❑ змістове, дидактичне та методичне наповнення веб-ресурсів (дистанційних курсів) навчального плану/навчальної програми підготовки.

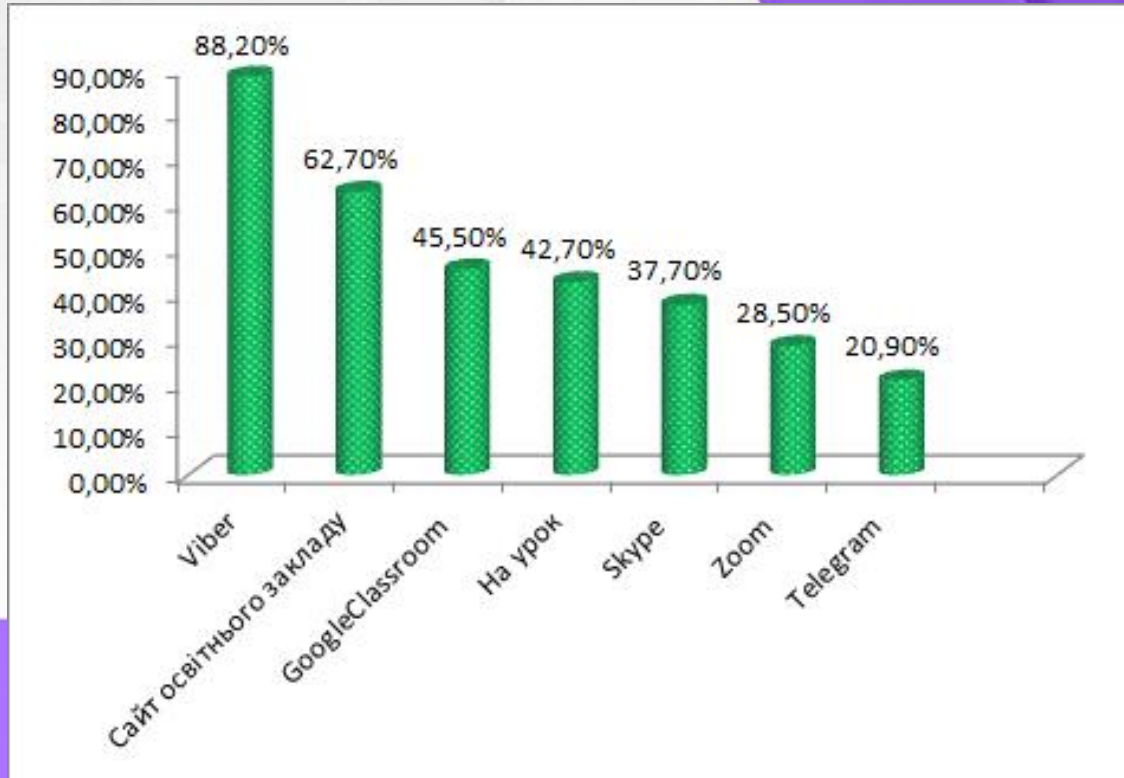


СИСТЕМОТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ВКЛЮЧАЄ:

- ❑ **апаратні засоби**, що забезпечують розроблення і використання веб-ресурсів навчального призначення, управління навчальним процесом та необхідні види навчальної взаємодії між суб'єктами дистанційного навчання у синхронному і асинхронному режимах;
- ❑ **інформаційно-комунікаційне забезпечення**, що надає всім суб'єктам дистанційного навчання закладу освіти цілодобовий доступ до веб-ресурсів і веб-сервісів для реалізації освітнього процесу у синхронному та асинхронному режимах;
- ❑ **програмне забезпечення загального та спеціального призначення** (у тому числі для осіб з особливими потребами);
- ❑ **веб-ресурси навчальних дисциплін (програм)**, що необхідні для забезпечення дистанційного навчання



ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ В УМОВАХ КАРАНТИНУ



*** За результатами онлайн опитування
Інституту інформаційних технологій і засобів навчання
НАПН**

ІНСТРУМЕНТИ СПІЛКУВАННЯ В ДИСТАНЦІЙНОМУ НАВЧАННІ

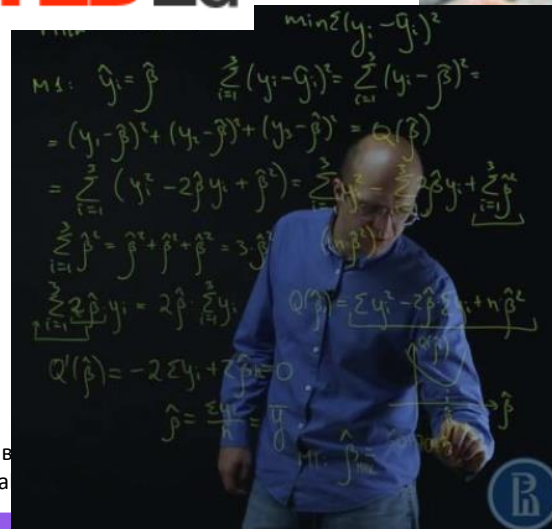
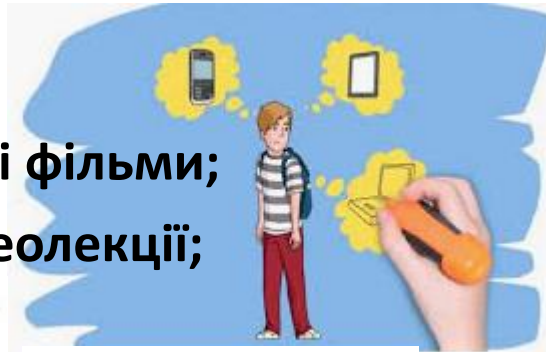


ЕДГАР ДЕЙЛ ПІРАМІДА (КОНУС) НАВЧАННЯ



ТИПИ НАВЧАЛЬНОГО ВІДЕО:

- професійні навчальні фільми;
- студійні і натурні відеолекції;
- відеоскрайбінг;
- відеоінфографіка;
- скрінкасти;
- демонстрації;
- інтерактивні відеоролики;
- псевдовідео;
- відео-таймлайн;
- відеомаштабування



ОСОБЛИВОСТІ МОТИВАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ДО НАВЧАННЯ

Побудувати теоретичну логіку предмету, зробивши учнів не просто виконавцями певних завдань, а своїми повноправними партнерами

Обирати та подавати навчальний матеріал у такому форматі, який точно зацікавить учнів

Не забувати хвалити учнів, якщо вони на це заслуговують

Вимоги треба підвищувати поступово

Орієнтуватися на реалістичні вимоги

Використовувати різноманітні методи і форми навчання

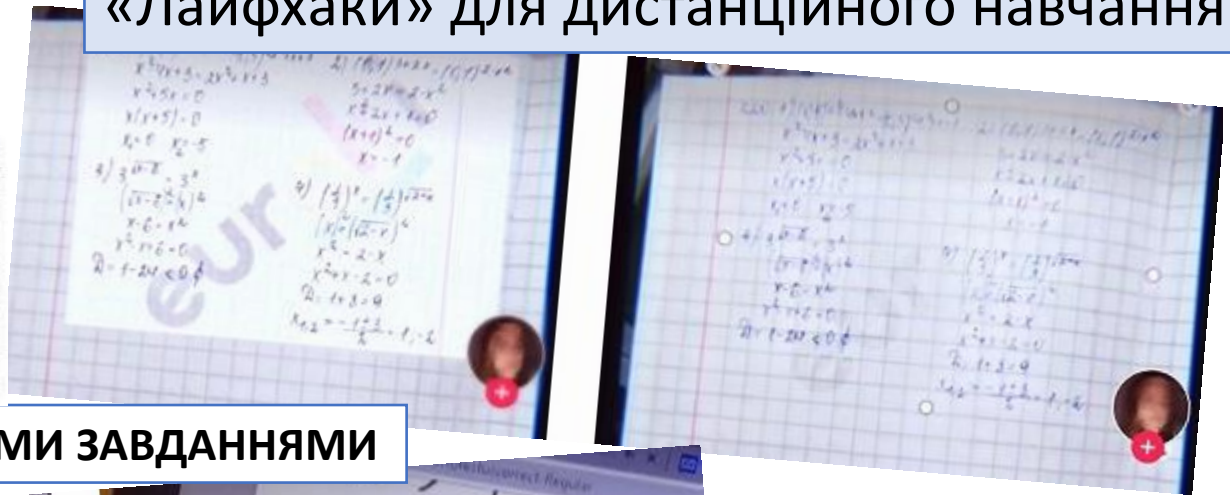
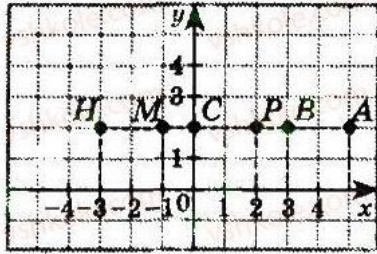
Давати учням свободу вибору

Аналізувати учнівські роботи максимально конкретно та коректно

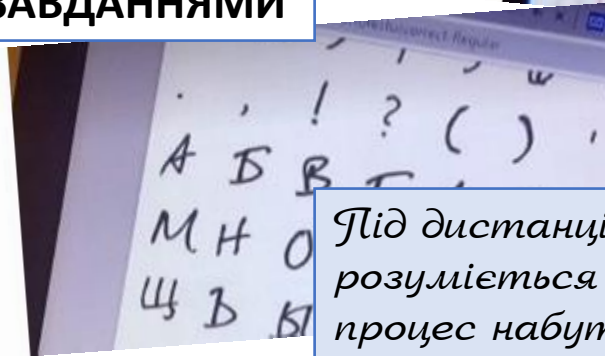
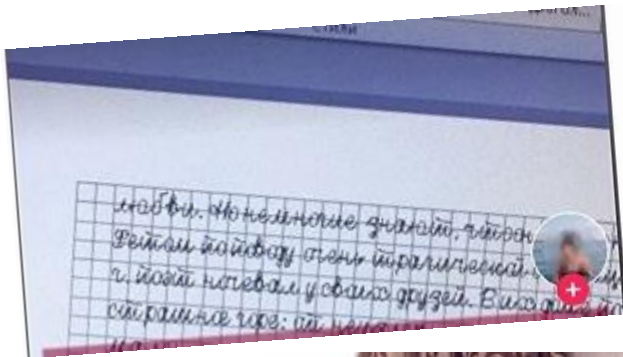
Забезпечити стабільний та оперативний зворотній зв'язок з учнями

«Лайфхаки» для дистанційного навчання

ЗАВИСАННЯ



«ФОКУСИ» З ПИСЬМОВИМИ ЗАВДАННЯМИ



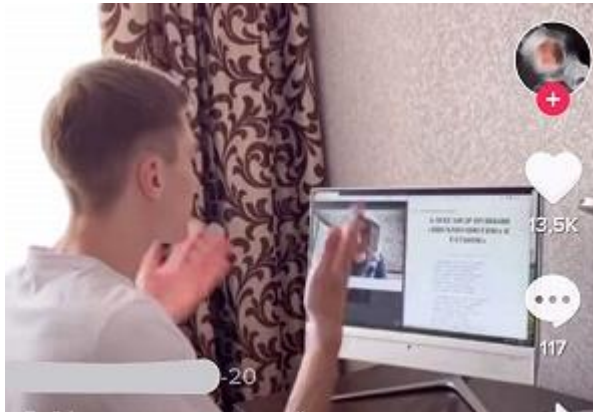
Під дистанційним навчанням розуміється індивідуалізований процес набуття знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини ...

ПРОГУЛ «ЗА КАДРОМ»

ДРУГИЙ ЕКРАН

РОЗІГРАШ

ALT+F4



Форми зворотного зв'язку при дистанційному навчанні

Тести



Online Test Pad

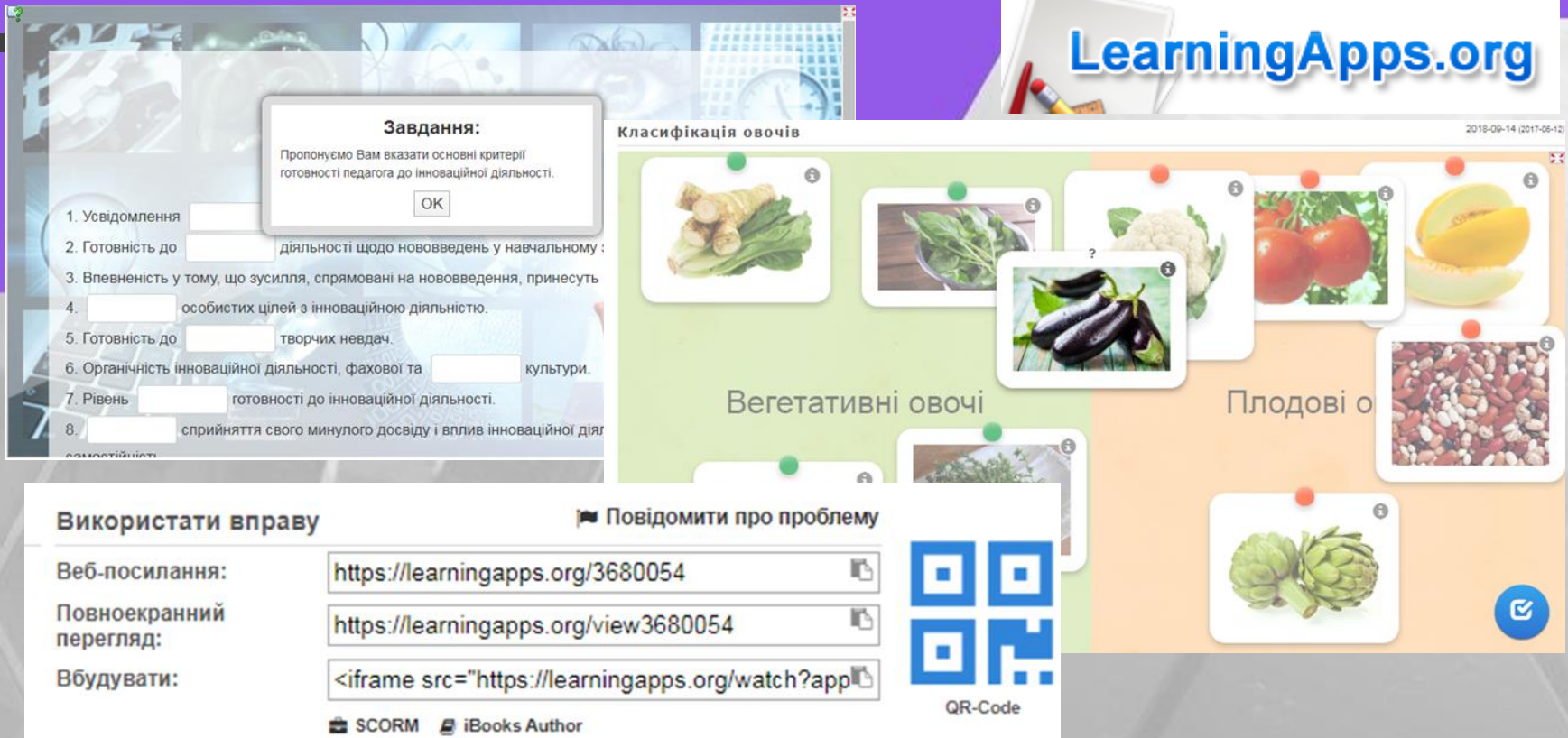


Форми

Розробка гри по темі (вікторина, квест (гри-подорожі))

Пошукові завдання

LearningApps.org



Завдання:
Пропонуємо Вам вказати основні критерії готовності педагога до інноваційної діяльності.

OK

1. Усвідомлення
2. Готовність до діяльності щодо нововведень у навчальному :
3. Впевненість у тому, що зусилля, спрямовані на нововведення, принесуть
4. особистих цілей з інноваційною діяльністю.
5. Готовність до творчих невдач.
6. Органічність інноваційної діяльності, фахової та культури.
7. Рівень готовності до інноваційної діяльності.
8. сприйняття свого минулого досвіду і вплив інноваційної діяльності

Класифікація овочів

2019-09-14 (2017-06-12)

Вегетативні овочі

Фруктові овочі

Використати вправу Повідомити про проблему

Веб-посилання:

Повноекранний перегляд:

Вбудувати:

SCORM iBooks Author

QR-Code

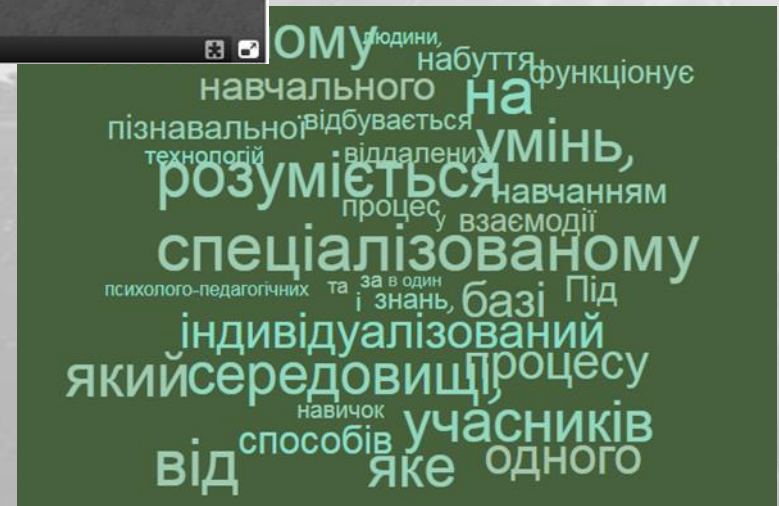
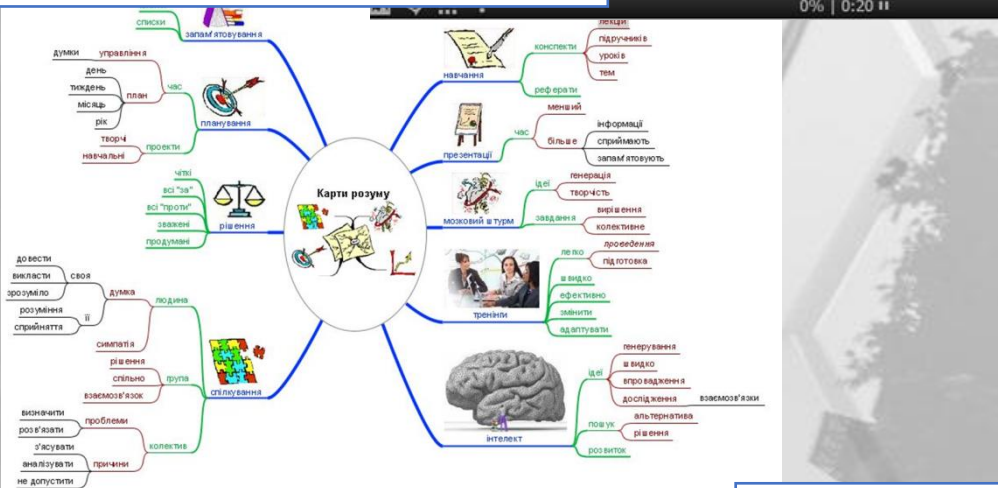
Форми зворотного зв'язку при дистанційному навчанні

Перетворення інформації в інші форми

Перетворення інформації в інші знакові системи



<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=19dc38b96c31>



АЛЕ ГОЛОВНЕ ПРИ ОРГАНІЗАЦІЇ ДН СИСТЕМНІСТЬ!!!

УМОВИ / РЕСУРСИ ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ДН:



Наявність навчального гаджета (ПК, ноутбук, планшет, смартфон) з виходом до мережі Інтернет



Освітня платформа (або комплекс)



[Забули ім'я або пароль?](#)



[Головна сторінка](#)

[Веб-ресурси](#)

[ОСВІТНІЙ ІВЕНТ](#)

[Українська \(uk\)](#)

[Пошук курсів](#)



Освітній івент

Категорії курсів: Білоцерківський ІНПО / Кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну



- ▶ **Персональний веб-ресурс Даценко Артема Станіславовича**
- ▶ **Персональний веб-ресурс Сахно Олександра Володимировича**
- ▶ **Персональний веб-ресурс Красного Сергія Івановича**
- ▶ **Персональний веб-ресурс Сидоренко Вікторії Вікторівни**
- ▶ **Персональний веб-ресурс Бородіни Наталії Анатоліївни**
- ▶ **Персональний веб-ресурс Єрмоленко Андрія Борисовича**
- ▶ **Персональний веб-ресурс Самойленка Олексія Олександровича**
- ▶ **Персональний веб-ресурс Денисової Анастасії Володимирівни**



база контактів педагогів та здобувачів освіти

Ім'я: А Б В Г Д Е Є Ж З И І Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ю Я
Прізвище: А Б В Г Д Е Є Ж З И І Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ю Я
Сторінка: 1 2 (Далі)

Вибрати	Ім'я / Прізвище	Електронна пошта	Ролі	Групи	Останній вхід на курс	Статус
<input type="checkbox"/>	Євген Бояндин	sumyypu6@ukr.ne	Студент	Немає груп	12 днів 3 години	Активний
<input type="checkbox"/>	Іван Горобець	smila-centrprk@ukr.net	Студент	Немає груп	11 днів 3 години	Активний
<input type="checkbox"/>	Інна Ковтун	innakovtun1957@gmail.com	Студент	Немає груп	17 днів 5 години	Активний
<input type="checkbox"/>	Алла Журавель	abcd190868@gmail.com	Студент	Немає груп	16 днів 3 години	Активний
<input type="checkbox"/>	Анастасія Денисова	dipodenisova@gmail.com	Викладач	Немає груп	5 сек	Активний
<input type="checkbox"/>	Анатолій Кочерженко	1236514R@gmail.com	Студент	Немає груп	12 днів 10 години	Активний
<input type="checkbox"/>	В'ячеслав Давиденко	rok11@ukr.net	Студент	Немає груп	12 днів 6 години	Активний
<input type="checkbox"/>	Віктор Куций	budvid_vpu19@ukr.net	Студент	Немає груп	16 днів 5 години	Активний
<input type="checkbox"/>	Віктор Пнянівський	viktorpizn@gmail.com	Студент	Немає груп	12 днів 4 години	Активний
<input type="checkbox"/>	Валерій Хмилко	valeriy.khmylko@gmail.com	Студент	Немає груп	6 днів 21 години	Активний
<input type="checkbox"/>	Валерій Хмилко	dnzchpal@gmail.com	Студент	Немає груп	12 днів 7 години	Активний
<input type="checkbox"/>	Василь Тютюнник	tiutunnyk.vasily@gmail.com	Студент	Немає груп	16 днів 3 години	Активний

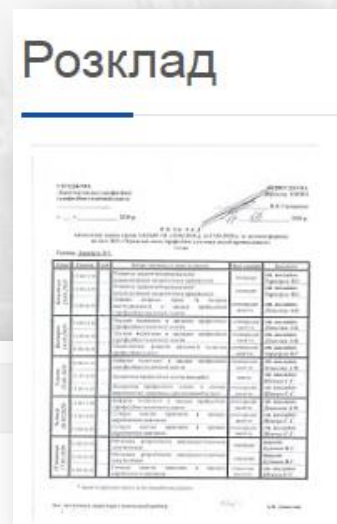
ЗАНЯТТЯ ГРУПИ 3-III-65 М

КУРСИ ГРУПИ МАЙСТРІВ НА БАЗІ КОНОТОПСЬКОГО ВПУ

Викладач: Анастасія Денисова, Володимир Кулішов

Натисніть для входу до курсу

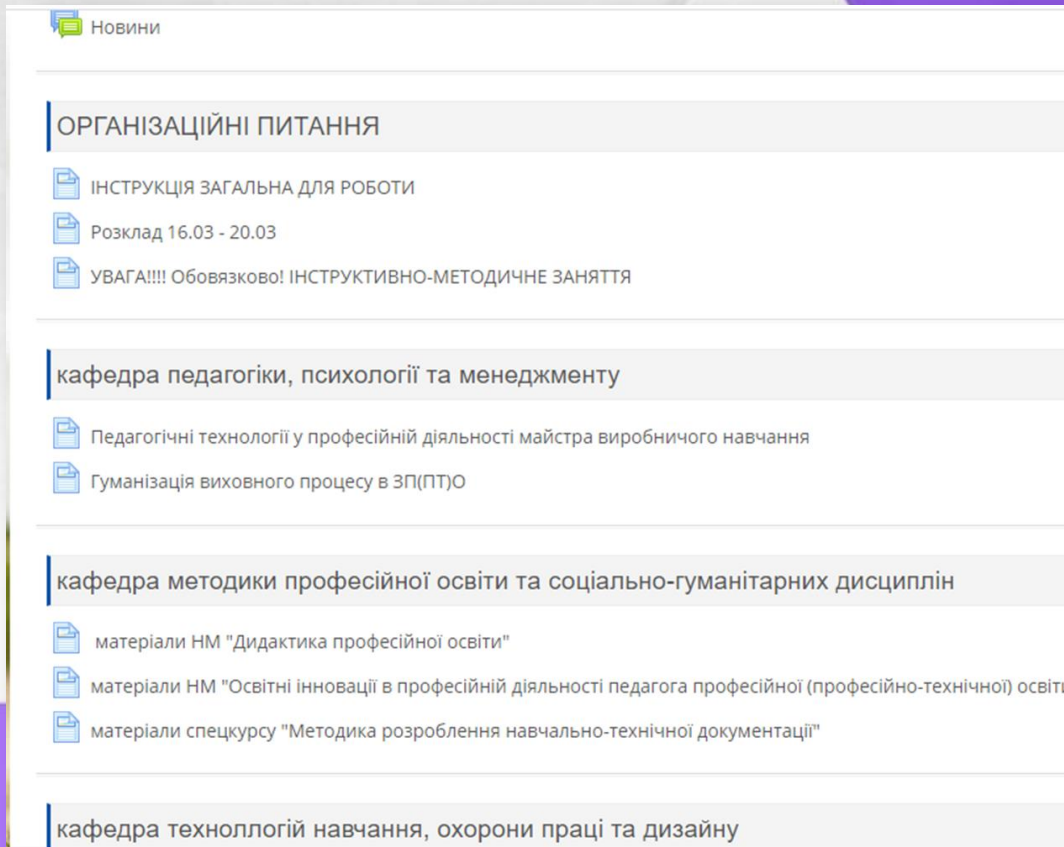
розклади навчальних занять



Організація освітнього процесу

- Освітньо-професійна програма підвищення кваліфікації. Категорія слухачів - старші майстри ЗП(ПТ)ОО
- Інструктивно-методичне заняття
- Розклад

РЕСУРСИ НПП ІНСТИТУТУ МІСТЯТЬ ЯК ОРГАНІЗАЦІЙНУ ІНФОРМАЦІЮ (ІНФОРМАЦІЯ ТЬЮТОРІВ ГРУП), ТАК І МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ СЛУХАЧАМИ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ!



*** Тьютор - член специфічної соціальної групи викладачів, який має професійні знання та вміння щодо виконання соціальних норм і правил дистанційної освіти**

агрегатор результатів здобувачів освіти

Диференційований залік	
Тест. Проведення інстру...	98,00
6,50	86,00
9,50	98,00
8,00	98,00
10,00	92,00
	-
	98,00
	99,00
	96,00

інструменти обміну інформацією, завданнями і зворотним зв'язком

- Новини
- Знайомство
- Питання-відповіді

10.04.2020 Обговорення актуальних питань

Шановні колеги, продовжуємо спілкування на тему "Розвиток здоров'язбережувальної компетентності педагогічних працівників". Чекаю ваших матеріалів на форумі.

Доступні групи: Усі учасники

[Додати тему для обговорення](#)

Обговорення

Почато користувачем

Група

Відповідей

Останнє повідомлення

10.04.2020 Розвиток здоров'язбережувальної компетентності педагогічних працівників

Наталія Торба

29

Наталія Торба

пт 10 кві 2020

1:21

віртуальна комунікативний майданчик для проведення онлайн-занять

ГЕОГРАФІЯ



Зареєстровано слухачів
на платформі з
13.04.2020

1180
осіб

У т.ч. зареєстровано
слухачів на
платформі під час
карантину

651

Зареєстровано
груп слухачів

44

Зареєстровано
груп слухачів
під час карантину

25

За держбюджетом

РЕКОМЕНДОВАНИЙ КОМПЛЕКС ВПРАВ ФІЗКУЛЬТУРНИХ ХВИЛИНОК

Варіант 1 комплексу вправ гімнастики для очей

(ДСанПіН 5.5.2.008-01)

Орієнтовна тривалість 1...1,5 хвилини.

1. Швидко покліпати очима, закрити очі та посидіти спокійно, повільно рахуючи до 5. Повторити 4-5 разів.
2. Міцно зажмурити очі (рахуючи до 3), відкрити очі та подивитися вдалечінь, рахуючи до 5. Повторити 4-5 разів.
3. Витягнути праву руку вперед. Стежити очима, не повертаючи голови, за повільними рухами вліво і вправо, вгору і вниз вказівного пальця витягнутої руки. Повторити 4-5 разів.
4. Подивитися на вказівний палець витягнутої руки на рахунок 1-4, потім перенести погляд вдалечінь на рахунок 1-6. Повторити 4-5 разів.
5. У середньому темпі проробити 3-4 кругових рухів очима в правий бік, стільки ж само у лівий бік. Розслабивши очні м'язи, подивитися вдалечінь - на рахунок 1-6. Повторити 1-2 рази.

Вправи закінчено.

