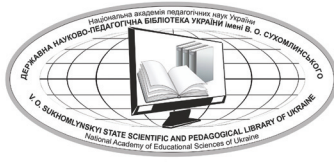


НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК
ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІКИ НАПН УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА БІБЛІОТЕКА УКРАЇНИ
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛІНСЬКОГО



Серія «Ювіляри НАПН України»

Випуск 34

**ОЛЕНА ІГОРІВНА ЛОКШИНА:
ДОСЛІДНИЦЯ У ГАЛУЗІ КОМПАРАТИВІСТИКИ
В ОСВІТІ**

До 30-річчя наукової діяльності

Бібліографічний покажчик

Київ 2019

Рекомендовано до друку

вченою радою Інституту педагогіки НАПН України (протокол № 11 від 15 жовтня 2019 р.) і вченою радою Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського (протокол № 17 від 28 листопада 2019 р.)

- Упорядники:** *Вербова В. В.*, науковий співробітник відділу наукової інформаційно-бібліографічної діяльності ДНПБ України імені В. О. Сухомлинського
Горбенко Н. А., науковий співробітник відділу наукової інформаційно-бібліографічної діяльності ДНПБ України імені В. О. Сухомлинського
Глушко О. З., молодший науковий співробітник відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України
- Науковий редактор** *Березівська Л. Д.*, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, директор ДНПБ України імені В. О. Сухомлинського
- Рецензенти:** *Савченко О. Я.*, доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України, гол. науковий співробітник Інституту педагогіки НАПН України
Страйгородська Л. І., кандидат історичних наук, заступник директора з науково-інформаційної та бібліотечної роботи ДНПБ України імені В. О. Сухомлинського

Олена Ігорівна Локшина: дослідниця у галузі компаративістики в освіті : до 30-річчя наук. діяльності : біобібліогр. покажч. / НАПН України, Ін-т педагогіки, ДНПБ України імені В. О. Сухомлинського ; [упоряд.: Вербова В. В., Горбенко Н. А., Глушко О. З. ; наук. ред. Березівська Л. Д.]. – Київ, 2019. – 80 с. – (Серія «Ювіляри НАПН України» ; вип. 34). <https://doi.org/10.32405/978-617-7619-21-4-80>

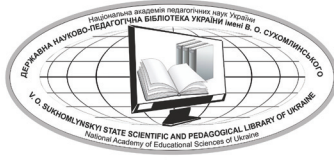
ISBN 978-617-7619-21-4

У біобібліографічному покажчику із серії «Ювіляри НАПН України» представлено науковий доробок Олени Ігорівни Локшиної, доктора педагогічних наук, професора, члена-кореспондента НАПН України, завідувачки відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України за 30 років її діяльності (1989–2019) – дисертації, автореферати дисертацій, монографії, посібники, статті в продовжуваних та періодичних виданнях, матеріалах конференцій, довідкових виданнях.

Видання адресовано розробникам освітньої політики, дослідникам освіти, керівникам закладів освіти, педагогам, здобувачам вищої освіти, аспірантам та всім, хто цікавиться питаннями педагогічної компаративістики.

ISBN 978-617-7619-21-4

THE NATIONAL ACADEMY OF EDUCATIONAL SCIENCES OF UKRAINE
THE INSTITUTE OF PEDAGOGY OF NAES OF UKRAINE
V.O. SUKHOMLYNSKYI STATE SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL
LIBRARY OF UKRAINE



The “Anniversary Selebrants
of the NAES of Ukraine” Series
34th Issue

**OLENA IGORIVNA LOKSHYNA:
A RESEARCHER IN COMPARATIVE EDUCATION**

To the 30th anniversary of scientific activity

Bibliography Index

Kyiv, 2019

The index has been recommended for publication by the Scientific Council of the Institute of Pedagogy of the NAES of Ukraine (Minutes No. 11 dated October 15, 2019) and by the Scientific Council of the V.O. Sukhomlynskyi State Scientific and Pedagogical Library of Ukraine (Minutes No. 17 dated November 28, 2019)

Compilers: *Verbova V. V.*, Researcher, the Department of Scientific Information and Bibliographic Activities, V.O. Sukhomlynskyi State Scientific and Pedagogical Library of Ukraine

Gorbenko N.A., Researcher, the Department of Scientific Information and Bibliographic Activities, V.O. Sukhomlynskyi State Scientific and Pedagogical Library of Ukraine

Glushko O. Z., Junior Researcher, the Department of Comparative Education, the Institute of Pedagogy of the NAES of Ukraine

Scientific Editor *Berezivska L. D.*, Dr. Sc. (Education), Prof., Corresponding Member of the NAES of Ukraine, Director, V.O. Sukhomlynskyi State Scientific and Pedagogical Library of Ukraine

Reviewers: *Savchenko O. Y.*, Dr. Sc. (Education), Prof., Full Member of the NAES of Ukraine, Principal Researcher, the Department of Primary Education, Institute of Pedagogy of the NAES of Ukraine

Straigorodska L. I., PhD (History), Deputy Director for Scientific and Information and Librarian Work, V.O. Sukhomlynskyi State Scientific and Pedagogical Library of Ukraine

Olena Igorivna Lokshyna: a Researcher in Comparative Education : to the 30th anniversary of scientific activity : bibliography index / the NAES of Ukraine, Institute of Pedagogy, V.O. Sukhomlynskyi State Scientific and Pedagogical Library of Ukraine ; [Verbova V. V., Gorbenko N.A., Glushko O. Z., Compilers: Berezivska L. D., Scientific Editor]. – Kyiv, 2019. – 80 p. – (“Anniversary Selebrants of the NAES of Ukraine” Series, 34th Issue). <https://doi.org/10.32405/978-617-7619-21-4-80>

ISBN 978-617-7619-21-4

The bibliography index of the “Anniversary Selebrants of the NAES of Ukraine” Series covers scientific attainments by Olena Igorivna Lokshyna, Dr. Sc. (Education), Prof., Corresponding Member of the NAES of Ukraine, Head of the Department of Comparative Education of the Institute of Pedagogy of the NAES of Ukraine, for the 30 years of her activities (1989–2019). It comprises theses, abstracts of theses, monographs, manuals, articles in serials and periodicals, conference proceedings, reference publications.

The bibliography index is addressed to educational policy makers, researchers, educators, school leaders, faculty, students, postgraduate students and anyone interested in comparative education issues.

ISBN 978-617-7619-21-4

До 30-річчя наукової діяльності



Олена Ігорівна Локшина

*доктор педагогічних наук,
професор, член-кореспондент НААН України,
завідувачка відділу порівняльної педагогіки
Інституту педагогіки НААН України*

Від упорядників

Тридцять четвертий випуск покажчика серії «Ювіляри НАПН України» присвячено Олені Ігорівні Локшиній, доктору педагогічних наук, професору, члену-кореспонденту НАПН України, завідувачці відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України.

Отримання вченою ґрунтовної освіти (закінчила Київський національний лінгвістичний університет, аспірантуру і докторантуру в Інституті педагогіки НАПН України), творче зростання у високофаховому колективі відділу порівняльної педагогіки, удосконалення професійних компетентностей під час зарубіжних стажувань (Нідерланди, Франція, США) сприяли її формуванню як відомого в Україні фахівця у галузі освітньої компаративістики.

Науковий доробок О. І. Локшиної є багатоаспектним і таким, що відповідає нагальним потребам української освіти. Предметом дослідження О.І. Локшиної стають, передусім, інновації в освіті зарубіжжя – компетентнісний підхід, моніторинг якості освіти, міжнародні порівняльні дослідження, європейські гуманістичні орієнтири, освітні реформи, які орієнтовано на розбудову суспільства знань тощо. Критичне осмислення зарубіжних інновацій сприяє підвищенню якості національної освіти. Статті у зарубіжних виданнях забезпечують поширення здобутків української освіти на міжнародній арені.

Численні праці О. І. Локшиної орієнтовано на розкриття глобальних і регіональних тенденцій розвитку освіти, що працює на синхронізацію освіти в Україні з кращими міжнародними стандартами. У цьому контексті не менш важливими є роботи аналітичного характеру для розробників освітньої політики – рекомендації з освітньої політики, стратегії, концепції, Білі книги, доповіді міжнародних організацій, співавтором яких є Олена Ігорівна.

Цінним напрямом наукової діяльності О. І. Локшиної є розвиток методології порівняльно-педагогічних досліджень, популяризація іміджу Інституту педагогіки НАПН України як провідної інституції НАПН України у галузі педагогічної компаративістики. Це сприяє просуванню її місії та потенціалу, відпрацюванню методологічних орієнтирів проведення компаративних розвідок.

О.І. Локшина є автором/співавтором довідкових і навчальних видань, що уможлиблює рефлексію ідей міжнародної спільноти та адаптацію термінології у науковому просторі України.

Відділ порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України під керівництвом О. І. Локшиної є ініціатором міжнародної наукової конференції «Педагогічна компаративістика», яка проводиться щорічно, починаючи з 2009 р. За десять років учасниками конференції стали представники усіх регіонів України. Міжнародними партнерами конференції у різні роки були Автономний університет Сакатекаса (Мексика), Інститут освітніх наук (Ру-

мунія), Науково-методична установа «Національний інститут освіти» Міністерства освіти Республіки Білорусь, Північно-західний університет Південно-Африканської Республіки, а також проект Erasmus Mundus «Україна – ЄС: крос-культурні порівняння в освітніх дослідженнях», який імплементує Інститут педагогіки. За підсумками конференції щорічно видаються збірники матеріалів.

О. І. Локшина є членом редколегій наукових журналів «Український педагогічний журнал», «Education: Modern Discourses», «Порівняльно-педагогічні студії». Її досвід є корисним в контексті гармонізації стандартів українських видань з міжнародними вимогами.

У виданні представлено творчий доробок ученої за роки її наукової діяльності, яка у 2019 р. святкує свій ювілей. Це, зокрема, монографії, дисертації, автореферати дисертацій, посібники, навчальні програми, довідкові видання, статті, опубліковані в збірниках наукових праць, матеріалах конференцій, та публікації в періодичних виданнях. Крім того, до видання ввійшли відомості про наукову школу дослідниці.

Показчик складається з трьох розділів, які мають суцільну нумерацію бібліографічних записів.

Відкриває показчик перелік основних дат життя й діяльності ювілярки.

Розділ I «Показчик праць О. І. Локшиної (1989–2019)» містить бібліографічні записи праць ученої, які згруповано й подано в хронологічному порядку – за прямою хронологією з виділенням років видання, а в межах року – за видами документів:

- книги;
- статті та інші матеріали з неперіодичних, періодичних і продовжуваних видань;
- рецензії (з позначкою «**Рец.**»);
- переклади українською мовою, здійснені О. І. Локшиною (з позначкою «**Пер.**»);
- видання, де науковець є упорядником, укладачем чи одним із укладачів (позначка «**Упоряд.**»);
- праці за редакцією О. І. Локшиної (з позначкою «**Ред.**»), у підготовці яких учена брала участь як редактор, член редколегії тощо;
- видання (з позначкою «**Відп. за вип.**»), де науковець є відповідальною за випуск.

Документи одного виду згруповано за українською абеткою.

У розділі II «Розвиток наукової школи вченої» вміщено відомості про докторські та кандидатські дисертації й автореферати дисертацій, науковим керівником або консультантом яких була О.І. Локшина.

До розділу III «О. І. Локшина – офіційний опонент на захисті дисертацій, представлених на здобуття наукового ступеня доктора і кандидата наук» ввійшли бібліографічні записи авторефератів дисертацій на здобуття вчено-

го ступеня доктора і кандидата наук, офіційним опонентом під час захисту яких була О. І. Локшина.

У розділах II і III виділено по два підрозділи – «Доктори наук» та «Кандидати наук», у яких документи розміщено за прямою хронологією, а в межах року – в абетковому порядку за прізвищами авторів.

Допоміжний апарат біобібліографічного покажчика представлено:

- іменним покажчиком;
- абетковим покажчиком назв праць О. І. Локшиної, який містить посилання на номери бібліографічних записів розділу «Покажчик праць О. І. Локшиної (1989–2019)»;
- географічним покажчиком;
- статтю «Від упорядників»;
- списком скорочень;
- схемою групування (зміст).

Бібліографічні записи документів здійснено за чинними в Україні стандартами. При складанні покажчика праці перевірено *de visu*.

Видання адресовано розробникам освітньої політики, дослідникам освіти, керівникам закладів освіти, педагогам, здобувачам вищої освіти та всім, хто цікавиться питаннями педагогічної компаративістики.

Основні дати життя й діяльності О. І. Локшиної

1959, 4 червня – народилася у м. Миколаїв, Миколаївська область

Освіта і професійний розвиток

1966 – 1976 – здобула загальну середню освіту у загальноосвітній школі-інтернаті № 25 м. Києва

1976 – 1981 – здобула вищу освіту у Київському державному педагогічному інституті іноземних мов, отримала диплом за спеціальністю «Іноземні мови (дві мови)», кваліфікацію «Вчитель іноземних мов (англійської і французької)»

1987 – 1990 – навчалася в аспірантурі Інституту педагогіки НАПН України

1992 захистила кандидатську дисертацію; науковий керівник Б.Ф. Мельниченко, к.п.н.; присуджено науковий ступінь кандидата педагогічних наук

1996 – стажувалася в Інституті міського розвитку (Роттердам, Нідерланди)

1998 – стажувалася в Міжнародному інституті прав людини (Страсбург, Франція)

2002 – стажувалася в рамках “Secondary Education Modernization in USA” International Visitor Program Державного Департаменту США (Вашингтон, округ Колумбія; Луїсвілл, Кентуккі; Ріно, Невада; Форт-Уорт, Техас; Сакраменто, Каліфорнія; Нью-Йорк)

2003 – стажувалася в Університеті Піттсбурга (Піттсбург, Пенсильванія, США) за програмою Regional Scholar Exchange Program Державного Департаменту США

2003 – 2007 – навчалася в докторантурі Інституту педагогіки НАПН України

2011 – захистила докторську дисертацію; науковий консультант О.Я. Савченко, д.п.н., професор, академік НАПН України; присуджено науковий ступінь доктора педагогічних наук

2011 – стажувалася за програмою Education Quality Assessment в рамках Community Connections Державного Департаменту США (Чикаго, Іллінойс, США)

- 2015 – отримала вчене звання професора зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки
- 2019 – обрана членом-кореспондентом НАПН України, Відділення загальної середньої освіти, академік-секретар О.І. Ляшенко

Професійна діяльність

- 1981–2009 – старший лаборант, молодший науковий співробітник, науковий співробітник, старший науковий співробітник Інституту педагогіки НАПН України
- 1983 – 1986 – вчитель французької мови Київського природничо-наукового ліцею № 145 (за сумісництвом)
- 1993 – 1994 – викладач Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (за сумісництвом)
- 2001 – 2002 – викладач Київського університету імені Бориса Грінченка (за сумісництвом)
- 2004 – 2005 – викладач Міжрегіональної академії управління персоналом (за сумісництвом)
- 2009 – по т.ч. – завідувач відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України
- 2018 – по т.ч. – професор кафедри теорії та історії педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка (за сумісництвом)

Експертна діяльність

- 2002 – 2008 – експерт проектів United Nations Development Programme
- 2008 – 2018 – експерт проекту Swiss Development Cooperation
- 2011 – 2016 – експерт проектів European Training Foundation
- станом на 2019 – член Міжвідомчої ради з координації досліджень у галузі освіти, педагогіки і психології (діє в НАПН України)
- станом на 2019 – член Спеціалізованої вченої ради по захисту докторських (кандидатських) дисертацій Д 26.452.01 в Інституті педагогіки НАПН України
- станом на 2019 – член Спеціалізованої вченої ради по захисту докторських (кандидатських) дисертацій Д 26.054.01 в Київському національному лінгвістичному університеті

- 2018 – 2020 – Представник від України до Програмного комітету «Європа у мінливому світі – інклюзивні, інноваційні та свідомі суспільства» в рамках програми Європейського Союзу з досліджень та інновацій «Горизонт 2020»
- 2019 – член Експертної групи МОН України ЕГ-01 з оцінювання ефективності діяльності наукових установ за науковим напрямом соціогуманітарних наук

Відзнаки

- 2009 – нагороджена відзнакою МОН України «Відмінник освіти України»
- 2011 – нагороджена Грамотою Верховної Ради України
- 2014 – нагороджена медаллю НАПН України «Ушинський К.Д.»
- 2018 – нагороджена медаллю «Народна шана українським науковцям 1918-2018» в рамках нагороди «100 років Національної академії наук України» Міжнародної академії рейтингових технологій і соціології «Золота Фортуна»

СПИСОК СКОРОЧЕНЬ

АПН СССР – Академія педагогічних наук Союзу Советських Соціалістических Республік

АПН України – Академія педагогічних наук України

ДНТБ України – Державна науково-технічна бібліотека України

ЄС – Європейський Союз

МОН України – Міністерство освіти і науки України

НАН України – Національна академія наук України

НАПН України – Національна академія педагогічних наук України

НДІ педагогіки УРСР – Науково-дослідний інститут педагогіки Української Радянської Соціалістичної Республіки

НДР – науково-дослідна робота

НЕНЦ – Національний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді

США – Сполучені Штати Америки

ФРН – Федеративна Республіка Німеччина

РОЗДІЛ I.

ПОКАЖЧИК ПРАЦЬ О. І. ЛОКШИНОЇ
(1989–2019)

1989

1. **Ігрові групи** у Великобританії // Дошк. виховання. – 1989. – № 12. – С. 20–21.

1990

2. **Дошкольное воспитание** в Великобритании на современном этапе / НИИ общей педагогики АПН СССР. – Москва, 1990. – 16 с. – (Экспресс-информация. Педагогика и народное образование за рубежом ; вып. 8).

3. **Зарубежная педагогическая хроника**. Вып. 11 / НИИ педагогики УССР, Лаб. методологии, истории педагогики и пед. информации ; [подгот.: Абашкина Н. В., Мельниченко Б. Ф. ... Локшина Е. И.]. – Киев : [б. и.], 1990. – 32 с.

Из содерж.: Великобритания. Обвиняются родители. – С. 4–5 ; Великобритания. «Куврыкающиеся малыши». – С. 6–7 ; Великобритания. Дошкольное население растет. – С. 7–8.

4. **Проблеми ясельних шкіл** у Великобританії // Педагогічна наука – перебудові школи : матеріали наук. конф. НДІ педагогіки Укр. РСР / НДІ педагогіки УРСР. – Київ, 1990. – С. 270–271.

5. **Система народного образования** в Великобритании / Г. В. Степенко, Л. Г. Коваль, Е. И. Локшина // Система народного образования в зарубежных странах на современном этапе : (капиталист. и развивающиеся страны) : сб. науч. тр. / М-во нар. образования УССР, Киев. гос. пед. ин-т им. А. М. Горького, НИИ педагогики УССР [и др.]. – Киев, 1990. – С. 22–31.

1991

6. **Зарубежная педагогическая хроника**: [сб. информ. материалов]. Вып. 12 / НИИ педагогики УССР, Лаб. сравн. педагогики ; [подгот.: Абашкина Н. В., Локшина Е. И., Мельниченко Б. Ф. и др.]. – Киев : [б. и.], 1991. – 38 с.

Из содерж.: Великобритания. Принят закон о детях. – С. 3 ; Великобритания. Лейбористы выступают за улучшение дошкольного образования. – С. 3–4 ; Великобритания. Королевская семья защищает дошкольников. – С. 4–5 ; США. Проблема текучести кадров в дошкольных учреждениях. – С. 12 ; США : [обзор проблемы присмотра за детьми в работающих семьях США]. – С. 13–14 ; Франция. Французские материнские школы. – С. 22–23 ; Франция : [о положениях «Закона об ориентации образования», принятого в 1989 г.]. – С. 23 ; Швеция. Дошкольное воспитание Швеции. – С. 32.

7. **Общественное дошкольное воспитание** в Великобритании на современном этапе : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 : утв. 10.01.1992 г. / НИИ педагогики Украины ; науч. руководитель Мельниченко Борис Федорович. – Киев, 1991. – 241 л.

8. **Общественное дошкольное воспитание** в Великобритании на современном этапе : автореф. дис. ... канд. пед. наук : специальность 13.00.01 «Теория и история педагогики» / НИИ педагогики Украины ; [науч. руководитель Мельниченко Борис Федорович]. – Киев, 1991. – 24 с.

9. **«... виграють в емоційному плані»**. Форми співробітництва колективів дошкільних закладів з батьками у Великобританії // Дошк. виховання. – 1991. – № 12. – С. 26.

10. **Порівняльний аналіз стану** суспільного дошкільного виховання у Великобританії, ФРН та Франції // Сучасні тенденції розвитку педагогічної теорії і практики в зарубіжних країнах : (тези респ. наук. семінару) / НДІ педагогіки УРСР, Лаб. порівнял. педагогіки, Пед. т-во УРСР. – Київ, 1991. – С. 47–50.

11. **Становище дошкільників** у початковій школі Великобританії: історія та сучасність // Педагогіка : респ. наук.-метод. зб. / М-во нар. освіти УРСР, НДІ педагогіки УРСР. – Київ, 1991. – Вип. 30. – С. 111–118.

12. **Ред.: Сучасні тенденції розвитку** педагогічної теорії і практики в зарубіжних країнах : (тези респ. наук. семінару) / НДІ педагогіки УРСР, Лаб. порівнял. педагогіки, Пед. т-во УРСР ; [редкол.: Мельниченко Б. Ф., Абашкіна Н. В. ... Локшина О. І. та ін.]. – Київ : [б. в.], 1991. – 71 с.

1992

13. **Зарубіжна педагогічна хроніка**. Вип. 13. Видатні педагоги світу / НДІ педагогіки, Лаб. порівнял. педагогіки ; [підгот.: Роман Р. М., Абашкіна Н. В. ... Локшина О. І. та ін.]. – Київ : [б. в.], 1992. – 38 с.

Із змісту: Маргарет Макміллан (1860–1931). – С. 23–26 ; Софія Федорівна Русова (1856–1940). – С. 28–31.

14. **Использование идей М. Монтессори** современными дошкольными учреждениями за рубежом // Нова освіта України. – 1992. – № 3. – С. 41–44.

15. **Новые педагогические подходы** к организации распорядка дня в дошкольных учреждениях Великобритании // Совершенствование содержания и методов обучения и воспитания дошкольников : тез. науч. сообщ. / Бердян. гос. пед. ин-т. – Бердянск, 1992. – Вып. 2. – С. 36.

16. **Педагогічна спадщина Марії Монтессорі** у практиці зарубіжних навчально-виховних закладів / О. І. Локшина, Н. В. Абашкіна // Школи нового типу України: досвід і проблеми : [зб. ст.] / НДІ педагогіки України. – Донецьк, 1992. – С. 12–19.

1994

17. **Вплив ідей М. Монтесорі** на дошкільне виховання у США / О. І. Локшина, О. О. Олейнікова // Сучасні проблеми теорії і практики школи та педагогіки за рубежом : [зб. наук. ст.] / АПН України, Ін-т педагогіки України, Фонд-Центр «Evoluta». – Київ, 1994. – С. 12–17.

18. **До питання про навчання грамоті** у дошкільних закладах Великобританії // Сучасні проблеми теорії і практики школи та педагогіки за рубежом : [зб. наук. ст.] / АПН України, Ін-т педагогіки України, Фонд-Центр «Evoluta». – Київ, 1994. – С. 47–52.

19. **Розпорядок дня в дошкільних закладах** Великобританії як компонент технології навчання // Нові технології навчання і виховання у сучасній зарубіжній школі : тези наук. семінару / Ін-т педагогіки АПН України, Фонд-Центр «Evoluta». – Київ, 1994. – С. 65–67.

1995

20. **Короткий енциклопедичний словник** зарубіжних педагогічних термінів / М-во освіти України, Ін-т систем. дослідж. освіти, АПН України, Ін-т педагогіки АПН України ; [авт.-упоряд.: Е. П. Бережна, Г. С. Єгоров ... О. І. Локшина та ін.]. – Київ : Віпол, 1995. – 68 с.

Із змісту: Денні яслі-садок. – С. 17 ; Ігрова група. – С. 24 ; Ігротека. – С. 24 ; Кендел Ісаак Леон (1881–1965). – С. 25 ; Кіндергартен. – С. 27 ; Клуб матері та дитини. – С. 27 ; Компаративістика. – С. 29 ; Локк Джон (1632–1704). – С. 34 ; Макміллан Маргарет ((1860–1931). – С. 35 ; Малюк-загадка. – С. 35 ; Малюнковий тест та інтелект. – С. 35 ; Материнська школа. – С. 36 ; Монтесорі Марія (1870–1962). – С. 38 ; Монтесорі школа. – С. 39 ; Ясельні класи. – С. 61 ; Ясельна школа. – С. 61 ; Ясельний центр. – С. 61.

21. **Гра для дитини** – життєва необхідність // Пед. газета. – 1995. – Лип. – серп. (№ 7/8). – С. 2.

1996

22. **З досвіду організації ігор** за рубежом // Проблеми педагогічної науки в умовах розбудови національної школи : матеріали звіт. наук. конф., 12–13 квіт. 1995 р. / АПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 1996. – Ч. 2. – С. 74–75.

23. **Навчальний режим** у школах країн Європейського співтовариства : короткий огляд / Ірина Тараненко, Олена Локшина // Шлях освіти. – 1996. – № 1. – С. 35–42.

1997

24. **Використання сучасною** зарубіжною дошкільною педагогікою психолого-педагогічних концепцій // Педагогічна наука – розвитку національної школи : матеріали звіт. наук. конф., 28–29 берез. 1996 р. / Ін-т педагогіки АПН України. – Київ, 1997. – С. 101–102.

25. **З досвіду організації ігротек за рубежом** // Педагогічна наука – розвитку національної школи : матеріали звіт. наук. конф., 28–29 берез. 1996 р. / Ін-т педагогіки АПН України. – Київ, 1997. – С. 74–75.

26. **Початкова школа ФРН: історія та сучасність** // Шлях освіти. – 1997. – № 3. – С. 18–20.

27. **Просто, доступно, наочно** : із зарубіж. досвіду екол. виховання дітей / Олена Локшина, Наталія Пустовіт // Дошк. виховання. – 1997. – № 7. – С. 4–7.

28. ***Система освіти Норвегії** // Комп'ютерна газета «Все-всім». – 1997.

29. **Тенденції розвитку екологічної освіти за рубежом** // Педагогічна наука: пошуки, здобутки, завдання : матеріали звіт. наук. конф., 22–24 квіт. 1997 р. / Ін-т педагогіки АПН України. – Київ, 1997. – С. 51–53.

1998

30. **Вивчаймо довкілля разом** : екол. завдання для дітей та батьків / Н. Пустовіт, О. Локшина // Дошк. виховання. – 1998. – № 3. – С. 10–11.

1999

31. **Розвиток освіти в умовах інтеграційних процесів в європейських країнах.** Нариси з порівняльної педагогіки / Г. С. Єгоров, Н. М. Лавриченко, О. І. Локшина [та ін.] ; Ін-т педагогіки АПН України. – Київ : [б. в.], 1999. – 304 с. – Деп. у ДНТБ України 09.07.2001, № 123-Ук2001.

32. **Грані біорозмаїття** / за матеріалами Ради Європи підгот. Олена Локшина // Біологія і хімія в шк. – 1999. – № 6. – С. 27.

33. **Громадянознавство за рубежом:** підходи до навчання та їх реалізація у шкільних підручниках // Проблеми сучасного підручника : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки АПН України. – Київ, 1999. – С. 132–137.

34. **Гуманістична спрямованість екологічної освіти в європейській школі** // Професійна підготовка вчителя початкових класів у контексті гуманізації та гуманітаризації освіти: проблеми і перспективи : зб. наук. пр. / [ред.: Г. Є. Гребенюк та ін.]. – Харків, 1999. – С. 49–53. – (Проблеми сучасного мистецтва і культури).

35. **Оберігаємо довкілля** / Н. А. Пустовіт, О. І. Локшина // Дошк. виховання. – 1999. – № 6. – С. 8–9.

36. **Підходи до реформування середньої освіти у Великій Британії** / О. Локшина, Ю. Ткаченко // Освіта і упр. – 1999. – Т. 3, число 3. – С. 203–206.

37. **Розвиток екологічної освіти в західноєвропейських країнах** // Біологія і хімія в шк. – 1999. – № 6. – С. 18–21.

38. **Сучасні підходи до змісту освіти і «Core Curriculum»** // Освіта і упр. – 1999. – Т. 3, число 2. – С. 171–175.

39. **Сучасні тенденції екологічної освіти** / Олена Локшина, Наталія Пустовіт // Шлях освіти. – 1999. – № 2. – С. 27–29.

40. **Форми і методи екологічного навчання в зарубіжній школі** // Зміст і

технології шкільної освіти : матеріали звіт. наук. конф. Ін-ту педагогіки АПН України, 23–24 берез. 1999 р. / Ін-т педагогіки АПН України. – Київ, 1999. – С. 73–74.

41. Формування і структурування змісту шкільної освіти в зарубіжжі // Педагогіка і психологія. Вісн. АПН України. – 1999. – № 4. – С. 58–65.

42. Пер.: Поняття біорозмаїття в екологічній освіті учнів / Арієн Е. Дж. Уолс, Даан ван Вееліе ; пер. з англ. Олени Локшиної // Біологія і хімія в шк. – 1999. – № 6. – С. 22–26.

43. Робоча група: Education for All, 2000 : Assessment : National Report / Ministry of Education of Ukraine ; [Working group: K. Korsak, G. Stepenko, O. Lokshyna et al]. – Kyiv, 1999. – 72 p.

2000

44. Зарубіжна практика структурування базового компонента змісту освіти // Шлях освіти. – 2000. – № 3. – С. 21–23.

45. Напрямки реформування змісту середньої освіти у сучасній Європі // Історія в шк. – 2000. – № 9. – С. 13–15.

46. Національні іспити у школах Західної Європи // Світло. – 2000. – № 4. – С. 57–60.

47. Оцінювання успішності учнів у зарубіжній школі // Рідна шк. – 2000. – № 11. – С. 6–10.

48. Про професійні кваліфікації у Великій Британії // Теоретико-методичні засади вдосконалення підготовки кадрів у вищих закладах освіти І–ІІ рівнів акредитації : зб. наук. пр. І міжнар. наук.-практ. конф., 1–2 черв. 2000 р. / Запоріж. держ. техн. ун-т. – Запоріжжя, 2000. – С. 162–166.

49. Тенденції розвитку змісту освіти в країнах Європи // Зміст і технології шкільної освіти : матеріали звіт. наук. конф. Ін-ту педагогіки АПН України, 28–30 берез. 2000 р. / Ін-т педагогіки АПН України. – Київ, 2000. – С. 69–70.

2001

50. Принципи структурування змісту шкільної історичної освіти у Великобританії // Історія в шк. – 2001. – № 3. – С. 49–52.

51. Про навчання іноземних мов у Європі // Рідна шк. – 2001. – № 12. – С. 73–75.

52. Про розвиток шкільної освіти Англії на сучасному етапі // Педагогіка і психологія. Вісн. АПН України. – 2001. – № 2. – С. 119–127.

53. Розвиток змісту екологічної освіти в зарубіжній школі // Зміст і технології шкільної освіти : матеріали звіт. наук. конф. Ін-ту педагогіки АПН України, 6 берез. 2001 р. / Ін-т педагогіки АПН України. – Київ, 2001. – С. 26–27.

54. Система шкільної освіти Сполученого Королівства Великої Британії та Північної Ірландії / Олена Локшина, Юрій Ткаченко // Історія в шк. – 2001. – № 7. – С. 23–27.

2002

55. Контроль та оцінка успішності учнів у школах Західної Європи / Ін-т педагогіки АПН України, Київ. міжрегіон. ін-т удосконалення вчителів ім. Б. Грінченка. – Київ : [КМПУВ ім. Б. Грінченка], 2002. – 31, [20] с.

56. Вступ // Бюл. Бюро інформації Ради Європи в Україні. – 2002. – № 9. – С. 2–3.

57. Діагностика навченості у школах Західної Європи // Біологія і хімія в шк. – 2002. – № 2. – С. 15–18.

58. Європейська стратегія розвитку екологічної освіти // Еколого-натуралістична творчість : наук.-метод. вісн. / НЕНЦ. – Київ, 2002. – № 3. – С. 18–20.

59. Європейська стратегія розвитку екологічної освіти // Зміст і технології шкільної освіти : матеріали звіт. наук. конф. Ін-ту педагогіки АПН України, 26–28 берез. 2002 р. / Ін-т педагогіки АПН України. – Київ, 2002. – Ч. 1. – С. 45.

60. Оцінювання успішності учнів початкових шкіл у Західній Європі // Початкова шк. – 2002. – № 6. – С. 54–57.

61. Середня освіта США: погляд з України // Вісн. програм шк. обмін. – Київ, 2002. – № 14. – С. 21–23.

62. Стратегія Ради Європи у галузі шкільної освіти // Шлях освіти. – 2002. – № 3. – С. 19–21 ; Дайджест пед. ідей та технологій «Школа-парк». – 2002. – № 4. – С. 19–22.

63. Рец.: Методичні рекомендації щодо впровадження навчального курсу «Методологія дослідження та вивчення Міжнародного гуманітарного права» / Міжнар. ком. Червоного Хреста, Київ. міжрегіон. ін-т удосконалення вчителів ім. Б. Грінченка ; [уклад.: Мартиненко С. М., Колмаченко В. С., Шинкаренко Л. Г. ; рецензенти: Оржехівська В. М., Локшина О. І.]. – Київ : [Київ. міжрегіон. ін-т удосконалення вчителів ім. Б. Грінченка], 2002. – 74 с.

2003

64. Стратегія реформування освіти в Україні : рек. з освіт. політики / МОН України ; [авт.: Володимир Войтов, Олена Локшина, Оксана Овчарук та ін ; відп. за вип.: О. Овчарук, О. Локшина]. – Київ : К.І.С., 2003. – 296 с.

Із змісту: Зовнішнє оцінювання навчальних досягнень учнів. – С. 83–109 ; Оцінювання ефективності роботи шкіл. – С. 125–147 ; Статистичні дані про систему середньої освіти України. – С. 209–229.

65. Reform Strategy for Education in Ukraine : Educational Policy Recommendations / Ministry of Education and Science of Ukraine ; [Group of Authors: Volodymyr Voytov, Olena Lokshyna, Pavlo Khobzey ; відп. за вип.: О. Овчарук, О. Локшина]. – Київ : К.І.С., 2003. – 280 р.

Із змісту: External Assessment of Student Achievements. – P. 83–107 ; School Work Efficiency Evaluation. – P. 123–143 ; Statistical Data on the Ukrainian System of Secondary Education. – P. 203–221.

- 66. Державні стандарти** та зовнішнє оцінювання навчальних досягнень учнів: світові підходи // Упр. освітою. – 2003. – Спец. вип. – Серп. – С. 25–27.
- 67. Зовнішнє оцінювання** навчальних досягнень учнів: світові підходи та українські перспективи // Вимірювання навчальних досягнень школярів і студентів : Міжнар. наук.-метод. конф., 16–17 жовт. / Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди [та ін.]. – Харків, 2003. – С. 24–31.
- 68. Моніторинг якості освіти:** світовий досвід // Педагогіка і психологія. Вісн. АПН України. – 2003. – № 1. – С. 108–116.
- 69. Світові тенденції :** з історії становлення та розвитку моніторингу якості освіти у світі // Упр. освітою. – 2003. – Берез. (число 5). – С. 13.
- 70. Стандартизоване оцінювання** навчальних досягнень учнів: світові підходи // Директор шк., ліцею, гімназії. – 2003. – № 4. – С. 37–40.
- 71. Старша школа в Європі:** сучасний контекст // Шлях освіти. – 2003. – № 2. – С. 21–24.
- 72. Щоб не нарікати на дзеркало:** моніторинг якості освіти: світовий досвід // Упр. освітою. – 2003. – Берез. (число 6). – С. 6.
- 73. Якість освіти** як національний пріоритет: моніторинг якості освіти : укр. аспект // Упр. освітою. – 2003. – Трав. (число 10). – С. 8.
- 74. Відп. за вип.: Стратегія реформування** освіти в Україні. – Див. № 64.
- 75. Відп. за вип.: Reform Strategy for Education in Ukraine.** – Див. № 65.

2004

- 76. Компетентнісний підхід** у сучасній освіті: світовий досвід та українські перспективи (бібліотека з освітньої політики) : [колект. монографія / кол. авт.: Бібік Н. М., Ващенко Л. С., Локшина О. І. та ін.]. – Київ : К.І.С., 2004. – 112 с.
- Із змісту:* Моніторинг рівнів досягнень компетентностей: інноваційні підходи. – С. 25–33.
- 77. Модернізація освіти в Україні :** аналіт. огляд результатів всеукр. опитування керівників загальноосвіт. навч. закл. у 2004 р. / МОН України ; [група авт.: Овчарук Оксана, Локшина Олена, Оліфіра Лариса та ін. ; робоча група проекту: Оксана Овчарук, Олена Локшина, Наталія Лещук та ін. ; під заг. ред. О. Овчарук, О. Локшиної]. – Київ : [К.І.С.], 2004. – 32 с.
- 78. Моніторинг якості освіти:** світові досягнення та українські перспективи : посібник / МОН України ; [за заг. ред. О. І. Локшиної]. – Київ, [К.І.С.], 2004. – 127 с.
- Із змісту:* Становлення та розвиток моніторингу якості освіти: світовий вимір. – С. 28–39.
- 79. Моніторинг якості освіти :** становлення та розвиток в Україні : (рек. з освіт. політики) / МОН України ; [під заг. ред. О. І. Локшиної]. – Київ : [К.І.С.], 2004. – 158 с.
- Із змісту:* Вступ. – С. 6–8.

80. Аналітичний огляд результатів післядипломної педагогічної освіти керівників загальноосвітніх навчальних закладів / Л. Даниленко, О. Локшина, О. Овчарук [та ін.] // Післядиплом. освіта в Україні. – 2004. – № 2. – С. 99–104.

81. Зарубіжна старша профільна школа: структурна організація, зміст освіти, підходи до оцінювання // Рідна шк. – 2004. – № 4. – С. 65–67.

82. Зовнішнє оцінювання навчальних досягнень учнів // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2004. – № 7/8. – С. 13–26.

83. Зовнішнє оцінювання навчальних досягнень учнів: американський досвід та українські перспективи // Вісн. програм шк. обмінів. – 2004. – № 20. – С. 4–6.

84. Моніторинг якості освіти: міжнародний досвід, національні перспективи та регіональне бачення // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2004. – № 7/8. – С. 58–62.

85. Оцінювання ефективності роботи шкіл // Підруч. для директора. – 2004. – № 3/4. – С. 62–78.

86. Профільна школа в зарубіжжі: стан і тенденції розвитку // Упр. освітою. – 2004. – Січ. (число 1). – С. 8–11.

87. Світова гра «Що? Де? Навіщо?» : контроль та оцінювання успішності учнів у школах Західної Європи // Упр. освітою. – 2004. – Черв. (число 11). – С. 6–7; Серп. (число 15/16). – С. 10–11, 24.

88. Тенденції розвитку старшої школи в країнах Західної Європи // Зміст і технології шкільної освіти : матеріали наук.-практ. конф. Ін-ту педагогіки АПН України, 30–31 берез. 2004 р. / Ін-т педагогіки АПН України. – Київ, 2004. – Ч. 1. – С. 34–35.

89. Рец.: [Рецензія] / І. Ф. Черніков, О. І. Локшина // Укр. іст. журн. – 2004. – № 5. – С. 147–151. – Рец. на кн.: Shevchenko O. The Stories of Bygone Years : Manual for post-graduates and students of Humanities / Olga Shevchenko ; Edited by V. A. Rubel. – Kyiv : Yurydychna Knyha, 2003. – 464 p. = Шевченко О. Ф. Предания старины глубокой : учеб. пособие для студентов гуманитар. специальностей / Ольга Шевченко ; под ред. В. А. Рубеля. – Киев : Юрид. кн., 2003. – 464 с.

90. Ред.: Модернізація освіти в Україні. – Див. № 77.

91. Ред.: Моніторинг якості освіти: світові досягнення та українські перспективи. – Див. № 78.

92. Ред.: Моніторинг якості освіти: становлення та розвиток в Україні. – Див. № 79.

93. Ред.: Education Modernisation in Ukraine : An Analytical Overview. Results of a National Survey of Heads of Comprehensive Educational Institutions in Ukraine, 2004 / main editors: O. Ovcharuk, O. Lokshyna. – Kiev : K.I.S., 2004. – 32 p.

94. Робоча група: Модернізація освіти в Україні. – Див. № 77.

2005

95. Навчальна програма дисципліни «Порівняльна педагогіка» : (для

спеціалістів, магістрів) / Локшина О. І., Бедная В. Б. ; Міжрегіон. акад. упр. персоналом. – Київ : [МАУП], 2005. – 12, [2] с.

96. Competency-Based Approach in Modern Education: World Experience and Ukrainian Prospects: Educational Policy Series : [Multi-author monograph] / [Autors: Nadiya Bibik, Lidiya Vaschenko, Olena Lokshyna et al]. – Kiev : [K.I.S.], 2005. – 112 p.

Із змісту: Monitoring of the Levels of Competencies Mastering: Innovational Approaches. – P. 26–32.

97. Education Quality Monitoring: Development in Ukraine : (Educational Policy Recommendations) / Ministry of Education and Science of Ukraine, United Nations Development Programme ; [under the editorship of Olena Lokshyna]. – Kyiv : [K.I.S.], 2005. – 181 p.

Із змісту: Introduction. – P. 7–10.

98. Інноваційні тенденції розвитку системи індикаторів: світовий вимір // Актуальные вопросы развития инновационной деятельности : материалы X междунар. науч.-практ. конф. / М-во образования и науки АР Крым [и др.]. – Симферополь, 2005. – С. 71–75. – Приложение к научно-практическому дискуссионно-аналитическому сборнику «Вопросы развития Крыма».

99. Моніторинг як інноваційна технологія забезпечення якості освіти: вимірювання компетентнісних характеристик // Інформаційні технології і засоби навчання : зб. наук. пр. / Ін-т засобів навчання АПН України. – Київ, 2005. – С. 195–202.

100. Моніторинг якості освіти: інноваційний світовий досвід та українські перспективи // Инновационные технологии в образовании : материалы II междунар. науч.-практ. конф. / М-во образования и науки АР Крым [и др.]. – Симферополь, 2005. – С. 60–62. – Приложение к научно-практическому дискуссионно-аналитическому сборнику «Вопросы развития Крыма».

101. Моніторинг якості освіти: світові досягнення та українські перспективи // Моніторингові дослідження як інформаційна база в системі управління якістю освіти : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 29–30 берез. 2005 р. / Волин. ін-т післядиплом. пед. освіти. – Луцьк, 2005. – С. 21–26.

Те саме // Пед. пошук. – 2005. – № 2. – С. 15–17.

102. Про модернізацію освіти для молоді у Великій Британії // Зміст і технології шкільної освіти : матеріали звіт. наук. конф. Ін-ту педагогіки АПН України, 30–31 берез. 2005 р. / Ін-т педагогіки АПН України. – Київ, 2005. – Ч. 1. – С. 26.

103. Стратегія модернізації освіти молоді у Великій Британії // Педагогіка і психологія. Вісн. АПН України. – 2005. – № 3. – С. 112–119.

104. Сучасні тенденції розвитку змісту шкільної освіти в зарубіжжі // Шлях освіти. – 2005. – № 1. – С. 25–28.

105. Тенденції розвитку профільної школи в зарубіжжі // Педагогіка і психологія. Вісн. АПН України. – 2005. – № 4. – С. 88–96.

106. Ред.: Моніторингові дослідження як інформаційна база в системі управління якістю освіти : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 29–30 берез. 2005 р. / Волин. ін-т післядиплом. пед. освіти [та ін. ; редкол.: Локшина О. І. та ін]. – Луцьк : [Волин. ін-т післядиплом. пед. освіти], 2005. – 155 с.

107. Ред.: Education Quality Monitoring: Development in Ukraine. – Див. № 97.

2006

108. Старша школа зарубіжжя: організація та зміст освіти : монографія / [Г. С. Єгоров, М. Ю. Красовицький, О. І. Локшина та ін. ; за ред. О. І. Локшиної] ; Ін-т педагогіки АПН України. – Київ : [Богданов А. М.], 2006. – 232 с.

Із змісту: Старша школа в країнах Європи: тенденції розвитку змісту та організації навчання. – С. 9–22; Контроль та оцінювання навчальних досягнень шкільної молоді: сучасні підходи. – С. 23–34 ; Велика Британія: освіта для молоді ХХІ століття. – С. 98–122 ; Глосарій термінів і понять. – С. 214–221.

109. Еволюція реформ шкільної освіти в країнах Європейського Союзу // Шлях світи. – 2006. – № 4. – С. 18–22.

110. Етапи розвитку освітньої стратегії Європейського Союзу // Зміст і технології шкільної освіти : матеріали звіт. наук. конф., 3–4 квіт. 2006 р. / Ін-т педагогіки АПН України. – Київ, 2006. – Ч. 1. – С. 37–38.

111. Кваліфікаційна орієнтованість змісту освіти у Великій Британії // Проблеми сучасної педагогічної освіти. Серія: Педагогіка і психологія / Крим. гуманітар. ун-т. – Ялта, 2007. – Вип. 13, ч. 1. – С. 182–189.

112. Контроль та оцінювання навчальних досягнень учнів у школах Західної Європи // Директор шк. – 2006. – Жовт. (№ 37). – С. 26–29 ; Жовт. (№ 38). – С. 7–10 ; Жовт. (№ 39). – С. 3–5 ; Жовт. (№ 40). – С. 7–10.

113. Моніторинг рівнів досягнень компетентностей: інноваційні підходи // Проектне бачення компетентнісно спрямованої 12-річної школи : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. «Компетентнісно орієнтована освіта в умовах сьогодення», 17 листоп. 2005 р. / Ін-т педагогіки АПН України [та ін.]. – Полтава, 2006. – С. 17–22.

114. Світові тенденції розвитку оцінювання навчальних досягнень учнів // Педагогіка і психологія. Вісн. АПН України. – 2006. – № 4. – С. 109–119.

115. Тенденції розвитку оцінювання навчальних досягнень учнів: інноваційний світовий досвід // Инновационные технологии в образовании : материалы III Междунар. науч.-практ. конф. / М-во образования и науки АР Крым. – Симферополь, 2006. – С. 93–97. – Приложение к научно-практическому дискуссионно-аналитическому сборнику «Вопросы развития Крыма».

116. Ред.: Молодь в Україні : дослідж. молодіж. сектора : проблеми та перспективи / [за ред. О. І. Локшиної]. – Київ : [б. в.], 2006. – 169 с.

117. Ред.: Старша школа зарубіжжя: організація та зміст освіти. – Див. № 108.

2007

118. Дієвий інструмент забезпечення якості освіти у світі – оцінювання навчальних досягнень учнів // Упр. освітою. – 2007. – Квіт. (число 8). – Моніторинг в освіті. – Квіт. (число 4). – С. 8–11.

119. Етапи розвитку стратегії Європейського Союзу у галузі освіти [Електронний ресурс] // Інформаційні технології і засоби навчання : електрон. наук. фахове вид. / Ін-т інформ. технологій і засобів навчання АПН України, Ун-т менеджменту освіти АПН України. – Текст дані. – Київ, 2007. – Т. 2, № 1. – Режим доступу: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/272/258> (дата звернення: 21.05.2019). – Назва з екрана.

120. Європейська довідкова система як інструмент упровадження компетентнісного підходу в освіту країн-членів Європейського Союзу // Педагогіка і психологія. Вісн. АПН України. – 2007. – № 1. – С. 131–142.

121. Інновації в структуруванні змісту шкільної освіти в зарубіжжі // Инновационные технологии в образовании : материалы II междунар. науч.-практ. конф. / М-во образования и науки АР Крым. – Симферополь, 2007. – С. 75–78. – Приложение к научно-практическому дискуссионно-аналитическому сборнику «Вопросы развития Крыма».

122. Кваліфікаційна орієнтованість змісту освіти у Великій Британії // Проблеми сучасної педагогічної освіти. Педагогіка і психологія : зб. наук. пр. / Крим. гуманітар. ун-т. – Ялта, 2007. – Вип. 13, ч. 1. – С. 182–189.

123. Міжнародні порівняльні дослідження якості знань учнів як інструмент діагностики якості освітніх систем // Педагогіка і психологія. Вісн. АПН України. – 2007. – № 2. – С. 60–70.

124. Міжнародні порівняльні дослідження якості знань учнів як інструмент моніторингу якості освітніх систем // Проблеми якості освіти : теорет. і практ. аспекти : матеріали методол. семінару, [15 листоп. 2006 р., Київ] / АПН України. – Київ, 2007. – С. 47–56.

125. Освітня стратегія Європейського Союзу: історія та сучасність // Наукові і освітянські методології і практики / НАН України, Від. преси, освіти та культури Посольства США в Україні, Американські ради з міжнар. освіти АСТР/АСС FIS [та ін.]. – Київ, 2007. – Вип. 3. – С. 37–47.

126. Порівняльні дослідження як інструмент діагностики якості освітніх систем // Упр. освітою. – 2007. – Берез. (число 6). – Моніторинг в освіті. – Берез. (число 3). – С. 2–5.

127. Результато-зорієнтованість оцінювання навчальних досягнень учнів на сучасному етапі в зарубіжжі // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2006 рік / АПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2007. – С. 35–36.

128. Розвиток компетентнісного підходу в європейській освіті // Збірник матеріалів з досвіду управлінської діяльності та методичної роботи : [до

підсумк. колегії МОН України] / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – Київ, 2007. – Розд. 1 : Школа і управління. – С. 12–23.

129. Розвиток компетентнісного підходу в освіті Європейського Союзу // Шлях освіти. – 2007. – № 1. – С. 16–21.

130. Стратегія Європейського Союзу у галузі освіти: етапи розвитку // Педагогічна і психологічна науки в Україні : зб. наук. пр. до 15-річчя АПН України : у 5 т. / АПН України. – Київ, 2007. – Т. 1 : Теорія та історія педагогіки. – С. 209–219.

2008

131. Енциклопедія освіти / АПН України. – Київ : Юрінком Інтер, 2008. – 1036, [2] с.

Із змісту: Естонія. – С. 266–267 ; Європейський вимір в освіті. – С. 276–277 ; Латвія. – С. 445–447 ; Міжнародні дослідження якості знань. – С. 508–509 ; Чехія. – С. 997–999.

132. Компетентнісна спрямованість розвитку європейської освіти // Компетентнісно орієнтована освіта: досвід, проблеми, перспективи : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 5–6 листоп. 2008 р. : [у 4 т.] / АПН України, Ун-т менеджменту освіти АПН України, Ін-т педагогіки АПН України [та ін.]. – Донецьк, 2008. – Т. 4. – С. 64–72.

Те саме // Наук. збірник освіти Донеччини. – 2008. – № 2. – С. 126–131.

133. Компетентнісний підхід у європейській освіті: стратегія розгортання // Теорія і практика розвитку ключових компетенцій учнів 12-річної школи : матеріали Всеукр. наук.-пошук. конф., яка відбулася 27 берез. 2008 р. у гімназії № 178 Солом'ян. р-ну м. Києва / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти, Ін-т педагогіки АПН України, Ін-т проблем виховання АПН України [та ін.]. – Запоріжжя, 2008. – Ч. 1. – С. 139–149.

134. Тенденції розвитку змісту шкільної освіти в країнах Європейського Союзу // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2007 рік / АПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2008. – С. 69–70.

2009

135. Зміст шкільної освіти в країнах Європейського Союзу: теорія і практика (друга половина ХХ – початок ХХІ ст.) : монографія / Ін-т педагогіки НАПН України. – Київ : Богданова А. М., 2009. – 403 с.

Рец.: Лавриченко Н. М. Трансформація змісту шкільної освіти в країнах Європейського Союзу: здобутки, проблеми, перспективи / Наталія Лавриченко // Порівнял.-пед. студії. – 2010. – № 3/4. – С. 198–199.

136. Створення молодіжних центрів в Україні : посібник / Локшина О. І., Бойко Л. О., Одиниця В. В. / Міжнар. благод. фонд «Спільнота», Громад. орг. «Фонд розвитку спільноти». – Київ : [Грицюк Віталій Анатолійович], 2009. – 60 с.

137. До питання про сутнісні характеристики шкільного курикулуму // Шлях освіти. – 2009. – № 4. – С. 17–21.

138. Зміст початкової освіти в країнах Європейського Союзу: спільні координати розвитку // Початкова шк. – 2009. – № 12. – С. 1–5.

139. Інновації в оцінюванні навчальних досягнень учнів у шкільній освіті країн Європейського Союзу // Порівнял.-пед. студії. – 2009. – № 2. – С. 107–113.

140. Концептуальні засади змісту шкільної гуманітарної освіти в країнах Європейського Союзу та Сполучених Штатах Америки // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки АПН України за 2008 рік / АПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2009. – С. 96–97.

141. Реформи у шкільній освіті країн Європейського Союзу у другій половині ХХ – на початку ХХІ ст. // Актуальні проблеми реформування змісту освіти середніх навчальних закладів країн Європейського Союзу : матеріали міжрегіон. наук.-практ. семінару, присвяч. 135-й річниці заснування Глухів. держ. пед. ун-ту ім. Олександра Довженка, 21 трав. 2009 р. / МОН України, Ін-т педагогіки АПН України, Ін-т обдар. дитини АПН України, Глухів. держ. пед. ун-т ім. Олександра Довженка. – Глухів, 2009. – С. 23–24.

142. Розвиток курикулуму в європейській шкільній освіті // Педагогічна освіта: теорія і практика : зб. наук. пр. / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка. – Кам'янець-Подільський, 2009. – Вип. 2. – С. 22–29.

143. Становлення «компетентнісної» ідеї в європейській освіті // Реалізація європейського досвіду компетентнісного підходу у вищій школі України : матеріали методол. семінару / Ін-т педагогіки АПН України. – Київ, 2009. – С. 19–33.

144. Трансформація змісту шкільної освіти в країнах Європейського Союзу // Порівнял.-пед. студії. – 2009. – № 1. – С. 84–92.

145. Ред.: Порівняльно-педагогічні студії = Studies in Comparative Education : щокв. наук.-пед. журн. / засн.: АПН України, Ін-т педагогіки АПН України, МОН України, Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини ; редкол.: Бріт Н. М., Дічек Н. П. ... Локшина О. І. [та ін.]. – 2009, лип. – . – Київ ; Умань : Жовтий О. О., 2009. – № 1–2. – Виходить 4 рази на рік. – Член редкол. з 2009 р.

146. Відп. за вип.: Успішні практики DESPRO: набуваемо, примножуємо та поширюємо позитивний досвід з децентралізованого надання послуг : фаза І проекту: 2007–2009 / Швейцар.-укр. проект «Підтримка децентралізації в Україні» DESPRO ; [відп. за вип. Олена Локшина]. – Київ : [Золоті ворота], 2009. – 64 с.

2010

147. Біла книга національної освіти України / НАПН України ; за заг. ред. В. Г. Кременя. – Київ : Інформ. системи, 2010. – 340 с.

Із змісту: Розд. 2, [підрозд.] 2.2, [пункт] 2.2.1 : Модернізація змісту загальної

середньої освіти / [Величко Л. П., Локшина О. І., Пометун О. І. та ін.]. – С. 132–141.

148. Методологія і методика планування державної політики в галузі загальної середньої освіти : [монографія] / МОН України. – Київ : [б. в.], 2010. – 130 с.

Із змісту: Розд. 2 : До питання про європейський досвід планування й оцінювання освітньої політики для розвитку громадянського суспільства. – С. 23–35.

149. Методологія і методики планування політики загальної середньої освіти в Україні : для керівників нац. регіон. міськ. (район.) та інституц. рівнів упр. освітою : практико орієнт. монографія / МОН України. – Київ : [б. в.], 2010. – 128 с.

Із змісту: Розд. 5 : Планування та оцінювання освітньої політики в зарубіжжі: генеза концептуальних підходів та кращі практики сьогодення. – С. 109–127.

150. До питання про релігійне визнання в змісті освіти державних шкіл США // Педагогіка і психологія. Вісн. НАПН України. – 2010. – № 4. – С. 123–129.

151. Еволюція курикулуму у шкільній освіті Європейського Союзу та Сполучених Штатів Америки // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2009 рік / Ін-т педагогіки НАПН України. – Київ, 2010. – С. 79–80.

152. Передмова / О. І. Локшина, Н. І. Поліхун // Порівняльно-педагогічні студії – 2010 : матеріали наук.-практ. семінару, 17 черв. 2010 р., м. Київ / Ін-т педагогіки НАПН України, Ін-т обдар. дитини НАПН України, Ін-т пед. освіти та освіти дорослих НАПН України [та ін.]. – Київ, 2010. – С. 7.

153. Порівняльна педагогіка: здобутки двохсотлітнього розвитку та сучасні проблеми // Порівнял.-пед. студії. – 2010. – № 3/4. – С. 6–15.

154. Релігійні знання в освітніх стандартах загальноосвітніх шкіл США // Порівняльно-педагогічні студії – 2010 : матеріали наук.-практ. семінару, 17 черв. 2010 р., м. Київ / Ін-т педагогіки НАПН України, Ін-т обдар. дитини НАПН України, Ін-т пед. освіти та освіти дорослих НАПН України [та ін.]. – Київ, 2010. – С. 34–35.

155. Трансформація шкільної освіти країн Європейського Союзу на компетентнісні засади як ознака розбудови суспільства знань // Розбудова освіти для суспільства знань: мова, полікультурність, особистість : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 27–28 трав. 2010 р. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань, 2010. – С. 68–72.

156. Ред.: Порівняльно-педагогічні студії = Studies in Comparative Education : щокв. наук.-пед. журн. – 2009, лип. – . – Київ ; Умань : Жовтий О. О., 2010. – № 1–4. – Виходить 4 рази на рік. – Член редкол. з 2009 р.

№ 1/2 / засн.: АПН України, Ін-т педагогіки, МОН України, Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини ; редкол.: Бріт Н. М., Дічек Н. П. ... Локшина О. І. [та ін.].

№ 3/4 / засн.: НАПН України, Ін-т педагогіки, МОН України, Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини ; редкол.: Бріт Н. М., Дічек Н. П. ... Локшина О. І. [та ін.].

157. Ред.: Порівняльно-педагогічні студії – 2010 : матеріали наук.-практ. семінару, 17 черв. 2010 р., м. Київ / НАПН України [та ін. ; за заг. ред. О. І. Локшиної, Н. І. Поліхун]. – Київ : [Інновац. системи], 2010. – 127 с.

158. Відп. за вип.: Успішні практики DESPRO: набуваемо, примножуємо та поширюємо позитивний досвід з децентралізованого надання послуг : фаза І проекту: 2007–2009 / Швейцар.-укр. проект «Підтримка децентралізації в Україні» DESPRO ; [відп. за вип.: Олена Локшина, Олена Суходольська]. – Київ : [Софія], 2010. – 53 с.

2011

159. Національна доповідь про стан і перспективи розвитку освіти в Україні / НАПН України ; за заг. ред. В. Г. Кременя. – Київ : [Пед. думка], 2011. – 303 с.

Із змісту: [Розд.] 4 : Загальна середня освіта – основна ланка безперервної освіти / [О. І. Локшина, О. Я. Савченко]. – С. 39–51

160. Світоглядний потенціал шкільної гуманітарної освіти в країнах ЄС та США : монографія / Л. Л. Волинець, Г. С. Єгоров ... О. І. Локшина [та ін.] ; Ін-т педагогіки НАПН України. – Київ : [б. в.], 2011. – 483 с. – Деп. у ДНТБ України 1.08.12, №24-Ук2012.

Із змісту: Розд. 1, [підрозд.] 1.2 : Тенденції розвитку змісту шкільної гуманітарної освіти в країнах ЄС та США. – С. 17–93.

161. Тенденції розвитку змісту шкільної освіти в країнах Європейського Союзу : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.01 : затв. 14.04.2011 р. / Ін-т педагогіки НАПН України ; наук. консультант Савченко Олександра Яківна. – Київ, 2011. – 465 арк.

162. Тенденції розвитку змісту шкільної освіти в країнах Європейського Союзу : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : спец. 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / Ін-т педагогіки НАПН України ; [наук. консультант Савченко Олександра Яківна]. – Київ, 2011. – 40 с.

163. Європейський вимір освіти як світоглядний потенціал шкільництва в країнах Європейського Союзу // Наук. зап. Серія: Психолого-педагогічні науки. – Ніжин, 2011. – № 1. – С. 30–35.

164. Європейські концепції професійної підготовки вчителів // 36. наук. пр. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань, 2011. – Ч. 2. – С. 204–210.

165. Компетентнісна освіта як платформа для формування світогляду шкільної молоді: зарубіжний досвід // Компетентнісно спрямована освіта: перший досвід, порівняльні підходи, перспективи : матеріали Всеукр.

наук.-практ. конф., 28 квіт. 2011 р. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти МОНмолодьспорту України, Ін-т педагогіки НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського. – Київ, 2011. – С. 40–44.

166. Методологічні орієнтири порівняльно-педагогічних досліджень в умовах сучасності: світовий досвід та українські перспективи // Педагогічна компаративістика – 2011: компаративіські підходи підтримки та розвитку обдарованості : матеріали наук.-практ. семінару, 6 черв. 2011 р. / НАПН України, Ін-т педагогіки НАПН України, Ін-т обдар. дитини НАПН України. – Київ, 2011. – Ч. 1. – С. 8–15.

167. Передмова / О. І. Локшина, Н. І. Поліхун // Педагогічна компаративістика – 2011: компаративіські підходи підтримки та розвитку обдарованості : матеріали наук.-практ. семінару, 6 черв. 2011 р. / НАПН України, Ін-т педагогіки НАПН України, Ін-т обдар. дитини НАПН України. – Київ, 2011. – Ч. 1. – С. 6–7.

168. Передмова / О. І. Локшина, Н. І. Поліхун // Педагогічна компаративістика – 2011: компаративіські підходи підтримки та розвитку обдарованості : матеріали наук.-практ. семінару, 6 черв. 2011 р. / НАПН України, Ін-т педагогіки НАПН України, Ін-т обдар. дитини НАПН України. – Київ, 2011. – Ч. 2. – С. 5–6.

169. Рекомендації до виконання дисертаційних робіт у галузі порівняльної педагогіки // Педагогічна компаративістика – 2011: компаративіські підходи підтримки та розвитку обдарованості : матеріали наук.-практ. семінару, 6 черв. 2011 р. / НАПН України, Ін-т педагогіки НАПН України, Ін-т обдар. дитини НАПН України. – Київ, 2011. – Ч. 1. – С. 15–18.

170. Тенденція як категорія порівняльної педагогіки // Порівнял.-пед. студії. – 2011. – № 2. – С. 5–14.

171. Ред.: Педагогічна компаративістика – 2011: компаративіські підходи підтримки та розвитку обдарованості : матеріали наук.-практ. семінару, 6 черв. 2011 р. / НАПН України, Ін-т педагогіки НАПН України, Ін-т обдар. дитини НАПН України ; [за ред. О. І. Локшиної, Н. І. Поліхун ; відп. за вип.: Локшина О. І. та ін.]. – Київ : [Ін-т обдар. дитини НАПН України], 2011.

Ч. 1. – 290 с.

Ч. 2. – 229 с.

172. Ред.: Порівняльно-педагогічні студії = Studies in Comparative Education : щокв. наук.-пед. журн. / засн.: НАПН України, Ін-т педагогіки НАПН України, МОН України, Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини ; редкол.: Бріт Н. М., Дічек Н. П. ... Локшина О. І. [та ін.]. – 2009, лип. – . – Київ ; Умань : Жовтий О. О., 2011. – № 1–4. – Виходить 4 рази на рік. – Член редкол. з 2009 р.

173. Член адмін. ком.: Державний стандарт початкової загальної освіти : затв. постановою Каб. Міністрів України від 20.04.2011 р. № 462 / [члени адмін. ком.: Єресько О. В., Ляшенко О. І. ... Локшина О. І. та ін.] // Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2011. – № 14/15. – С. 7–18.

174. Відп. за вип.: Педагогічна компаративістика – 2011: компаративіські підходи підтримки та розвитку обдарованості. – Див. № 171.

2012

175. Інновації в сучасній школі у контексті діалогу педагогічних культур : практико зорієнт. посіб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти М-ва освіти і науки, молоді та спорту України [та. ін ; ред. рада: Д. І. Петренко, І. Г. Єрмаков ... О. І. Локшина та ін.]. – Київ : [Майстер-принт], 2012. – 350 с.

Із змісту: Інновації в оцінюванні навчальних досягнень школярів у зарубіжжі. – С. 105–109.

176. Зміст початкової освіти в країнах Європейського Союзу: спільні координати розвитку // Сучасна початкова освіта: вектори розвитку : зб. наук. пр. Бердян. держ. пед. ун-ту / Бердян. держ. пед. ун-т. – Бердянськ, 2012. – Спец. вип., присвяч. 80-річчю ун-ту. – С. 146–155.

177. Передмова / О. І. Локшина, Н. І. Поліхун // Педагогічна компаративістика – 2012: аспект обдарованості : (трансформації в освіті зарубіжжя та укр. контекст) : матеріали наук.-практ. семінару, 11 черв. 2012 р. / Ін-т обдар. дитини НАПН України. – Київ, 2012. – С. 8.

178. Планування та оцінювання освітньої політики: генеза концептуальних поглядів зарубіжних учених // Педагогічна і психологічна науки в Україні : [зб. наук. пр. : в 5 т.] / НАПН України. – Київ, 2012. – Т. 1 : Загальна педагогіка та філософія освіти. – С. 355–366.

179. Порівняльна педагогіка в Україні: віхи становлення // Педагогічна компаративістика – 2012: аспект обдарованості : (трансформації в освіті зарубіжжя та укр. контекст) : матеріали наук.-практ. семінару, 11 черв. 2012 р. / НАПН України, Ін-т обдар. дитини, Ін-т педагогіки. – Київ, 2012. – С. 12.

180. Проблема забезпечення якості шкільної освіти у федеральних освітніх програмах США // Міждисциплінарність як методологія гуманітарних наук: мова, освіта, культура : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 26–27 квіт. 2012 р., м. Умань / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань, 2012. – Ч. 2. – С. 59–62.

181. Релігійна освіта у шкільництві США та країн Західної Європи: порівняльний аналіз // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2011 рік / НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2012. – С. 96–97.

182. Ред.: Дидактика: теорія і практика : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. «Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема» : зб. наук. пр. / НАПН України, Ін-т педагогіки, Лаб. дидактики : [ред. рада: Л. Д. Березівська, Н. М. Бібік ... О. І. Локшина та ін.]. – Київ : [Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова], 2012. – 263 с.

183. Ред.: Інновації в сучасній школі у контексті діалогу педагогічних культур. – Див. № 175.

184. Ред.: Международное сотрудничество в образовании в условиях глобализации : материалы Междунар. науч.-практ конф., [Алушта – Форос, 13–15 сент. 2012 г.] / Тавр. нац. ун-т им В. И. Вернадского [и др. ; редкол.: Локшина Е. И. и др.]. – Симферополь : Апрель, 2012. – 431 с.

185. Ред.: Педагогічна компаративістика – 2012: аспект обдарованості : (трансформації в освіті зарубіжжя та укр. контекст) : матеріали наук.-практ семінару, 11 черв. 2012 р. / Ін-т обдар. дитини НАПН України [та ін. ; за заг. ред. О. І. Локшиної, Н. І. Поліхун ; відп. за вип. О. І. Локшина та ін.]. – Київ : Інформ. системи, 2012. – 150 с.

186. Ред.: Порівняльно-педагогічні студії = Studies in Comparative Education : щокв. наук.-пед. журн. / засн.: НАПН України, Ін-т педагогіки НАПН України, МОН України, Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини ; редкол.: Бріт Н. М., Дічек Н. П. ... Локшина О. І. [та ін.]. – 2009, лип. – . – Київ ; Умань : Жовтий О. О., 2012. – № 1–4. – Виходить 4 рази на рік. – Член редкол. з 2009 р.

187. Відп. за вип.: Педагогічна компаративістика – 2012: аспект обдарованості. – Див № 185.

2013

188. До питання про позитиви участі країн у міжнародних порівняльних дослідженнях якості освіти // Педагогічна компаративістика – 2013: трансформації в освіті зарубіжжя та український контекст : матеріали Всеукр. наук.-практ. семінару, м. Київ, 10 черв. 2013 р. / НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2013. – С. 94.

189. До питання про якість освіти та її забезпечення: концептуальні розвідки у зарубіжжі та здобутки України // Порівнял.-пед. студії. – 2013. – № 4. – С. 73–78.

190. К вопросу о качестве образования и его обеспечении за рубежом и в Украине // Международное сотрудничество в образовании в условиях глобализации : материалы II междунар. науч.-практ. конф., [Алушта, 19–22 сент. 2013 г. : у 2 ч.] / Тавр. нац. ун-т им В. И. Вернадского. – Симферополь, 2013. – Ч. 2. – С. 103–111.

191. Концепт якості освіти: сучасні ідеї в зарубіжжі // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2012 рік / НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2013. – С. 69–70.

192. «Педагогічна компаративістика – 2013»: методологічне фокусування українських дослідників з порівняльної педагогіки // Педагогічна компаративістика – 2013: трансформації в освіті зарубіжжя та український контекст : матеріали Всеукр. наук.-практ. семінару, м. Київ, 10 черв. 2013 р. / НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2013. – С. 10–11.

193. Про важливість та результати міжнародного порівняльного дослідження PISA 2012 // Анотовані результати науково-дослідної роботи

Інституту педагогіки НАПН України за 2013 рік / НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2013. – С. 44.

194. Розвиток шкільної освіти в державах-членах Європейського Союзу: історія та сучасність // Математика в сучас. шк. – 2013. – № 2. – С. 37–45.

195. Якість освіти як пріоритет ХХІ століття – концептуальні пошуки у зарубіжжі та здобутки України // Наука і освіта у глобалізованому світі: традиції, сьогодення, перспективи : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., [17–18 жовт. 2013 р., м. Умань] / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань, 2013. – Ч. 2. – С. 119–121.

196. Comparative Education in Ukraine – Characteristics of Development // International Symposium on Comparative Sciences : program & abstracts, Nessebar, Bulgaria, 15–20 June 2014 / Bulgarian Comparative Education Society. – Sofia, 2013. – С. 18.

197. Рец.: Заболотна О. Теорія і практика альтернативної шкільної освіти у країнах Європейського Союзу : монографія / Оксана Заболотна ; [рецензенти: Наталія Семенівна Побірченко, Олена Ігорівна Локшина, Олена Іванівна Огієнко]. – Умань : [Жовтий], 2013. – 365 с.

198. Ред.: Международное сотрудничество в образовании в условиях глобализации : материалы II междунар. науч.-практ. конф., [Алушта, 19–22 сент. 2013 г.] : в 2-х ч. / Тавр. нац. ун-т ім. В. І. Вернадського [и др. ; редкол.: Локшина Е. І. и др.]. – Симферополь : ДИАЙПИ, 2013.

Ч. 1. – 411 с.

Ч. 2. – 183 с.

199. Ред.: Педагогічна компаративістика – 2013: трансформації в освіті зарубіжжя та український контекст : матеріали Всеукр. наук.-практ. семінару, м. Київ, 10 черв. 2013 р. / НАПН України, Ін-т педагогіки ; [за заг. ред. О. І. Локшиної]. – Київ : Пед. думка, 2013. – 201 с.

200. Ред.: Порівняльно-педагогічні студії = Studies in Comparative Education : щокв. наук.-пед. журн. / засн.: НАПН України, Ін-т педагогіки НАПН України, МОН України, Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини ; редкол.: Бріт Н. М., Дічек Н. П. ... Локшина О. І. [та ін.]. – 2009, лип. – . – Київ ; Умань : Жовтий О. О., 2013. – № 1–4. – Виходить 4 рази на рік. – Член редкол. з 2009 р.

2014

201. Забезпечення якості загальної середньої освіти у провідних країнах Європи та США [Електронний ресурс] : монографія / Л. Л. Волинець, А. П. Джурило ... О. І. Локшина [та ін.] / Ін-т педагогіки НАПН України ; [наук. ред. Олена Ігорівна Локшина]. – Текст. дані. – Київ : [Ін-т педагогіки НАПН України], 2014. – 373 с. – Режим доступу: <http://undip.org.ua/upload/iblock/e5c/zabezpechennya-yakosti-zagalnoyi-serednoyi-osvity-u-providnykh-krayinakh-evropu-ta-ssha.pdf> (дата звернення: 13.12.2019).

Із змісту: Вступ. – С. 5–13 ; Розд. 1, [підрозд.] 1.1 : Якість освіти та її

забезпечення: концептуальні розвідки у зарубіжжі та здобутки України. – С. 14–22 ; Розд. 2, [підрозд.] 2.8 : Міжнародні порівняльні дослідження якості знань учнів як інструмент оцінювання якості освітніх систем. – С. 234–246.

202. Світоглядний потенціал шкільної гуманітарної освіти в країнах Європейського Союзу та США : монографія / Л. Л. Волинець, Г. С. Єгоров ... О. І. Локшина [та ін.] ; НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ : Пед. думка, 2014. – 199 с.

Із змісту: Розд. 1, [підрозд.] 1.2 : Тенденції розвитку змісту шкільної гуманітарної освіти в країнах ЄС. – С. 21–31 ; Розд. 1, [підрозд.] 1.3 : Соціально-політичний контекст модернізації змісту шкільної освіти у США. – С. 31–37 ; Розд. 1, [підрозд.] 1.4 : Тенденції розвитку змісту шкільної гуманітарної освіти у США. – С. 38–42.

Рец.: **Пуховська Л. П.** Рецензія на колективну монографію «Світоглядний потенціал шкільної гуманітарної освіти в країнах ЄС та США» авторства Л.Л.Волинець, Г.С.Єгорова, Н.М.Лавриченко, О.І.Локшиної, Б.Ф.Мельниченка, О.О.Першукової, Н.В.Шеверун ; за заг. ред. Н.М.Лавриченко. – Київ : Пед. думка, 2014. – 200 с. / Л. П. Пуховська // Укр. пед. журн. = Ukrainian education Journal. – 2015. – № 4. – С. 261–262.

203. До питання про позитиви участі країн у міжнародних порівняльних дослідженнях якості знань // Педагогічна компаративістика – 2014: якісний вимір освіти зарубіжжя та український контекст : матеріали Всеукр. наук.-практ. семінару, м. Київ, 5 черв. 2014 р. / НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2014. – С. 102–103.

204. Компетентнісна ідея в зарубіжній освіті: успіхи та проблеми реалізації // Педагогіка і психологія. Вісн. НАПН України. – 2014. – № 2. – С. 33–40.

205. «Компетентнісна» ідея в освіті зарубіжжя: успіхи та проблеми реалізації // Компетентнісний підхід в освіті: теоретичні засади і практика реалізації : матеріали методол. семінару, 3 квіт. 2014 р., м. Київ : [у 2 ч.] / НАПН України, Від-ня заг. серед. освіти. – Київ, 2014. – Ч. 1. – С. 51–59.

206. Методологічні трансформації педагогічної компаративістики // Педагогічна теорія і практика в контексті інтеграційних процесів : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 25–26 квіт. 2014 р. / Тернопіл. нац. екон. ун-т [та ін.]. – Тернопіль, 2014. – С. 7–13.

207. «Педагогічна компаративістика – 2014» – п'ятирічний ювілей спільної праці українських дослідників з порівняльної педагогіки // Педагогічна компаративістика – 2014: якісний вимір освіти зарубіжжя та український контекст : матеріали Всеукр. наук.-практ. семінару, м. Київ, 5 черв. 2014 р. / НАПН України, Ін-т педагогіки НАПН України. – Київ, 2014. – С. 9–10.

208. Підвищення якості освіти в Україні через призму федеральних реформ у США // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2014 рік / НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2014. – С. 66–67.

209. Порівняльно-історичний метод у дослідженнях українських педагогів-компаративістів // Актуальні проблеми сучасних історико-педагогічних досліджень шкільної освіти : зб. тез і анот. матеріалів XIV Всеукр. іст.-пед. наук.-практ. конф. / Ін-т педагогіки НАПН України. – Київ, 2014. – С. 63–64.

210. Професіоналізація порівняльної педагогіки в Україні: здобутки і виклики у вимірі педагогічної компаративістики у зарубіжжі // Порівнял.-пед. студії. – 2014. – № 2/3. – С. 5–12.

211. Рец.: Професійні стандарти і кваліфікації у країнах з високорозвинутою економікою : монографія / НАПН України, Ін-т проф.-техн. освіти НАПН України ; [авт.: Л. П. Пуховська та ін. ; рецензенти: О. І. Локшина та ін.]. – Київ : [Поліграфсервіс], 2014. – 176 с.

212. Упоряд.: Туринський процес в Україні. Развитие потенциала регионов : межрегион. отчет : анализ систем проф. образования и обучения Винниц., Днепропетров., Сум., Хмельниц. обл. и г. Киева / МОН Украины, Европ. фонд. образования ; [отчет составлен Еленой Локшиной при содействии Вячеслава Супруна, Виктории Карбышевой]. – [Київ : Вік принт], 2014. – 30 с.

213. Ред.: Забезпечення якості загальної середньої освіти у провідних країнах Європи та США. – Див. № 201.

214. Ред.: Педагогічна компаративістика – 2014: якісний вимір освіти зарубіжжя та український контекст : матеріали Всеукр. наук.-практ. семінару, м. Київ, 5 черв. 2014 р. / НАПН України, Ін-т педагогіки НАПН України ; [за заг. ред. О. І. Локшиної]. – Київ : Пед. думка, 2014. – 201 с.

215. Ред.: Педагогічна освіта: теорія і практика : зб. наук. пр. / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка, Ін-т педагогіки НАПН України ; [міжнар. наук. рада: О. Д. Баженова, Земба Беата Анна ... О. І. Локшина та ін.]. – Кам'янець-Подільський : [б. в.], 2014.

Вип. 16 (1–2014). – 334, [5] с.

Вип. 17 (2–2014). – 371 с.

216. Ред.: Педагогічна теорія і практика в контексті інтеграційних проєктів : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., [25–26 квіт. 2014 р.] / Тернопіл. нац. екон. ун-т, Вища шк. економіки та інновацій (Люблін), Ін-т педагогіки НАПН України, Лаб. порівнял. педагогіки ; [редкол.: Вихрущ А., Локшина О., Шемпрух Й.]. – Тернопіль : ТНЕУ, 2014. – 324 с.

217. Ред.: Порівняльно-педагогічні студії = Studies in Comparative Education : щокв. наук.-пед. журн. / засн.: НАПН України, Ін-т педагогіки НАПН України, МОН України, Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини ; редкол.: Надія Бріт, Уткір Толіпов ... Локшина О. І. [та ін.]. – 2009, лип. – . – Київ ; Умань : Жовтий О. О., 2014. – № 1–4. – Виходить 4 рази на рік. – Член редкол. з 2009 р.

218. Ред.: Проблеми сучасного підручника : зб. наук. пр. Вип. 14 / Ін-т педагогіки НАПН України ; [редкол.: Топузов О. М., Гуржій А. М. ... Локшина О. І. та ін.]. – Київ : Пед. думка, 2014. – 467 с.

219. Ред.: Теоретичні питання культури, освіти та виховання : зб. наук. пр. № 50 / Київ. нац. лінгвіст. ун-т ; [редкол.: Матвієнко О. В, Євтух М. Б. ... Локшина О. І.]. – Київ : Вид. центр КНЛУ, НМАУ, 2014. – 193 с.

2015

220. Забезпечення якості загальної середньої освіти у провідних країнах Європи та США : монографія / Л. Л. Волинець, А. П. Джурило ... О. І. Локшина [та ін. ; наук. ред. Олена Ігорівна Локшина] ; Ін-т педагогіки НАПН України. – Київ : [Ін-т педагогіки НАПН України], 2015. – 256 с.

Із змісту: Вступ. – С. 5–13 ; Розд. 1, [підрозд.] 1.1 : Якість освіти та її забезпечення: концептуальні розвідки у зарубіжжі та здобутки України. – С. 14–22 ; Розд. 2, [підрозд.] 2.8 : Міжнародні порівняльні дослідження якості знань учнів як інструмент оцінювання якості освітніх систем. – С. 234–246.

221. Порівняльна педагогіка: методологічні орієнтири українських компаративістів : хрестоматія. Т. 1 / НАПН України, Ін-т педагогіки НАПН України ; [упоряд. О. І. Локшина]. – Київ : [Пед. думка], 2015. – 176 с.

Із змісту: Передмова. – С. 4–5 ; Професіоналізація порівняльної педагогіки в Україні: здобутки і виклики у вимірі педагогічної компаративістики у зарубіжжі. – С. 30–39.

222. Про зміст загальної середньої освіти : наук.-аналіт. доп. / НАПН України ; [за заг. ред. В. Г. Кременя]. – Київ : [НАПН України], 2015. – 118 с.

Із змісту: Розд. 1 : Аналіз змісту початкової загальної середньої освіти / матеріал підгот.: Савченко О. Я. (керівник групи), Андрусенко І. В. ... Локшина О. І. [та ін.]. – С. 8–38 ; Розд. 2 : Аналіз змісту базової загальної середньої освіти / матеріал підгот.: Засекіна Т. М. (керівник групи), Васьківська Г. О. ... Локшина О. І. [та ін.]. – С. 38–67 ; Розд. 3 : Аналіз змісту повної загальної середньої освіти / матеріал підгот.: Головка М. В. (керівник групи), Васьківська Г. О. ... Локшина О. І. [та ін.]. – С. 68–79.

223. Analysis of the system of vocational education and training in Ukraine in the Framework of the «Torino Process» / ETF Working together Learning for life, М-во освіти і науки, молоді та спорту України ; editor Olena Lokshyna ; Report prepared by: Vyacheslav Suprun, Victoria Karbysheva, Olena Lokshyna [et al]. – [S. l., 2015]. – 39 p.

224. Torino Process 2014 Ukraine : [Report on the Development of Vocational Education in Vinnytsia, Dnipropetrovsk, Khmelnytsky, Sumy Regions and Kyiv] / ETF Working together Learning for life ; [the Report was drafted by: Vyacheslav Suprun, ... Olena Lokshyna et al]. – [S. l., 2015]. – 59 p.

225. До питання про використання результатів ЗНО у зарубіжжі // Освітні вимірювання – 2015. Реформування зовнішнього незалежного оцінювання: методологія, модель, основні складові : V Міжнар. наук.-метод. конф., 30 верес. – 2 жовт. 2015 р., Одеса / USAID, American Council, USETI : Allians. – [Одеса], 2015. – С. 91.

226. До питання про сутнісні характеристики освітніх стандартів зарубіжжя // Наук. вісн. Миколаїв. нац. ун-ту ім. В. О. Сухомлинського. Серія: Педагогічні науки : зб. наук. пр. / Миколаїв. нац. ун-т ім. В. О. Сухомлинського. – Миколаїв, 2015. – № 1. – С. 189–194.

227. Досвід зарубіжжя : [авт. бачення 12-річної шк. як нової моделі укр. шк.] // Освіта України. – 2015. – 2 лют. (№ 5). – С. 8.

228. Європейський вектор трансформації змісту початкової освіти в Україні // Педагогічні науки : зб. наук. пр. / Херсон. держ. ун-т. – Херсон, 2015. – Вип. 67. – С. 68–74.

229. ІКТ-зорієнтованість змісту шкільної освіти в країнах Європейського Союзу [Електронний ресурс] // Інформаційні технології і засоби навчання : електрон. наук. фахове вид. / Ін-т інформ. технологій і засобів навчання НАПН України, Ун-т менеджменту освіти НАПН України. – Текст. дані. – Київ, 2015. – Т. 45, вип. 1. – С. 21–27. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ITZN_2015_45_1_5 (дата звернення: 05.06.2019). – Назва з екрана.

230. Місія національних стандартів для шкільної освіти США з позиції американських науковців // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2015 рік / НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2015. – С. 50–51.

231. Напрями трансформацій середньої освіти країн Європейського Союзу в умовах викликів сучасності // Педагогіка і психологія. Вісн. НАПН України. – 2015. – № 1. – С. 57–63.

232. Освітні стандарти у рецепціях зарубіжних учених // Педагогічна компаративістика – 2015 : трансформації в освіті зарубіжжя та український контекст : матеріали Всеукр. наук.-практ. семінару, м. Київ, 11 черв. 2015 р. / НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2015. – С. 127–128.

233. «Педагогічна компаративістика – 2015» : рух до багатовимірності : на прикладі дослідж., презентованих у рамках наук.-практ. семінару «Педагогічна компаративістика» упродовж 2010–2015 років // Педагогічна компаративістика – 2015: трансформації в освіті зарубіжжя та український контекст : матеріали Всеукр. наук.-практ. семінару, м. Київ, 11 черв. 2015 р. / Ін-т педагогіки НАПН України. – Київ, 2015. – С. 10–12.

234. Погляди зарубіжних педагогів на сутнісні характеристики курикулуму // Вісн. Житомир. держ. ун-ту ім. Івана Франка. – 2015. – № 1. – С. 38–42.

235. Порівняльна педагогіка в Україні у вимірі розвитку світової компаративістики // Укр. пед. журн. = Ukrainian education Journal. – 2015. – № 1. – С. 36–46.

236. Розвиток порівняльної педагогіки в Україні в умовах глобалізації методологічних орієнтирів педагогічної компаративістики зарубіжжя // Освіта для сучасності : [у 2 т.] / НАПН України [та ін.]. – Київ, 2015. – Т. 2. – С. 351–359.

237. Слово про педагога-компаративіста [Анатолія Володимировича Вихруща] // Наукова школа професора Анатолія Вихруща / [упоряд. Надія Федчишин]. – Тернопіль, 2015. – С. 96–97.

238. Трансформаційні процеси в початковій освіті країн Євросоюзу: перспективні ідеї для України // Початкова шк. – 2015. – № 5. – С. 37–39.

239. Трансформаційні процеси у шкільній освіті Європейського Союзу: роздуми для України // Рідна шк. – 2015. – № 1/2. – С. 13–18.

240. Шкільний підручник зарубіжжя: трансформація змісту освіти // Пед. газета. – 2015. – Листоп. – груд. (№ 6). – С. 7.

241. Comparative Education in Ukraine: Trajectory of Development // Укр. пед. журн. = Ukrainian education Journal. – 2015. – № 4. – С. 7–18.

242. The European Vector of School Education Content Transformations in Ukraine / О. І. Lokshyna, О. М. Shparyk, А. Р. Dzhurylo // Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology. – 2015. – Iss. 59. – P. 7–10.

243. Рец.: Курс лекцій з основ теоретико-методичної підготовки науково-педагогічних кадрів системи післядипломної освіти / І. Ю. Регейло [та ін. ; рецензенти: Чміль А. І., Локшина О. І.]; МОН України, НАПН України, ДВНЗ «Університет менеджменту освіти». – Київ : ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», 2015. – 128 с.

244. Рец.: Навчальний посібник «Порівняльна педагогіка» Марії Чепіль – вітаємо українських компаративістів з новим джерелом компаративних знань // Порівнял.-пед. студії. – 2015. – № 1. – С. 137–138. – Рец. на кн.: Чепіль М. М. Порівняльна педагогіка / М. М. Чепіль. – Київ : Академвидав, 2014. – 216 с. – (Серія «Альма-матер»).

245. Пер.: Порівняльна педагогіка: інтелектуальне поле у мікросвіті / Марія Мензон ; пер. Локшиної О. І. // Укр. пед. журн. = Ukrainian education Journal. – 2015. – № 4. – С. 30–50.

246. Упоряд.: Порівняльна педагогіка: методологічні орієнтири українських компаративістів. – Див. № 221.

247. Ред.: Забезпечення якості загальної середньої освіти у провідних країнах Європи та США. – Див. № 220.

248. Ред.: Педагогічна компаративістика – 2015: трансформації в освіті зарубіжжя та український контекст : матеріали Всеукр. наук.-практ. семінару, м. Київ, 11 черв. 2015 р. / НАПН України, Ін-т педагогіки ; [за заг. ред. О. І. Локшиної]. – Київ : Пед. думка, 2015. – 286 с.

249. Ред.: Педагогічна освіта: теорія і практика : зб. наук. пр. / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка, Ін-т педагогіки НАПН України ; [міжнар. наук. рада: О. Д. Баженова, Земба Беата Анна ... О. І. Локшина та ін.]. – Кам'янець-Подільський : [б. в.], 2015.

Вип. 18 (1–2015). – 457 с.

Вип. 19 (2–2015), ч. 1. – 323 с.

Вип. 19 (2–2015), ч. 2. – 339 с.

250. Ред.: Порівняльно-педагогічні студії = Studies in Comparative Education : щокв. наук.-пед. журн. / засн.: НАПН України, Ін-т педагогіки НАПН України, МОН України, Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини ; редкол.: Надія Бріт, Уткір Толіпов ... Локшина О. І. [та ін.]. – 2009, лип. – . – Київ ; Умань : Жовтий О. О., 2015. – № 1–4. – Виходить 4 рази на рік. – Член редкол. з 2009 р.

251. Ред.: Проблеми сучасного підручника : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки НАПН України ; [редкол.: Топузов О. М., Гуржій А. М. ... Локшина О. І. та ін.]. – Київ : Пед. думка, 2015.

Вип. 15, ч. 1. – 370 с.

Вип. 15, ч. 2. – 378 с.

252. Ред.: Теоретичні питання культури, освіти та виховання : зб. наук. пр. / Київ. нац. лінгвіст. ун-т ; [редкол.: Матвієнко О. В, Євтух М. Б. ... Локшина О. І.]. – Київ : Вид. центр КНЛУ, НМАУ, 2015.

№ 51. – 174 с.

№ 52. – 181 с.

253. Ред.: Український педагогічний журнал = Ukrainian educational journal : фахове період. вид. Ін-ту педагогіки НАПН України / засн. Ін-т педагогіки НАПН України ; редкол.: Топузов О. М., Головка М. В. ... Локшина І. О. [та ін.]. – 2015, січ. – . – Київ, 2015. – № 1–4. – Виходить 4 рази на рік. – Член редкол. з 2015 р.

254. Ред.: Analysis of the system of vocational education and training in Ukraine in the Framework of the «Torino Process». – Див. № 223.

2016

255. Національна доповідь про стан і перспективи розвитку освіти в Україні / НАПН України ; за заг. ред. В. Г. Кременя. – Київ : [Пед. думка], 2016. – 444 с.

Із змісту: [Розд.] 16 : Європейська і світова інтеграція в галузі освіти – шлях до підвищення якості освіти / [Локшина О. І., Джурило А. П., Маріуц І. О. та ін.]. – С. 164–172.

256. Optimisation of the Network of vocational Education and Training Providers in Ukraine [Electronic resource] : Assessment of Options for Policy Action / EFT Working together Learning for life ; [was prepared: Mihaylo Milovanovitch (ETF expert), Olav Aarna (international expert), Olena Lokshyna (national expert)]. – [S. l., 2016]. – 72 p. – Mode of access: https://www.etf.europa.eu/sites/default/files/m/4AF342C6F048D4BDC1258088004D8BE3_PRIME%20Ukraine.pdf (Last access: 17.09.2019).

257. Відділ порівняльної педагогіки = Department of Comparative Pedagogy // Літопис сучасної освіти і науки України: «Інститут педагогіки НАПН України: 90 років історії і звершень» = Chronicle of modern education and science of Ukraine: «Institute of Pedagogy of NAPS of Ukraine: 90 years of history and achievements» / [ред.: О. М. Топузов та ін.]. – Київ, 2016. – С. 29.

258. Європейська траєкторія реформи шкільної освіти в Україні: до питання про запровадження 12-річної школи // Мова, освіта, культура: античні цінності – сучасне застосування : матеріали Міжнар. дискус. форуму, 19–20 трав. 2016 р., м. Умань / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань, 2016. – С. 175–177.

259. «Педагогічна компаративістика – 2016»: здобутки та перспективи у вимірі модернізації української освіти // Педагогічна компаративістика – 2016: освітні реформи та інновації у глобалізованому світі : матеріали Всеукр. наук.-практ. семінару, м. Київ, 6 черв. 2016 р. / НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2016. – С. 8–12.

260. Порівняльна педагогіка в Національній академії педагогічних наук України: кроки зростання // Укр. пед. журн. = Ukrainian education Journal. – 2016. – №2. – С. 5–12.

261. Стандарторієнтовані трансформації у шкільній освіті країн ЄС та США // Ановані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2016 рік / НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2016. – С. 29–30.

262. Трансформація як парадигма розвитку освіти // Педагогічна компаративістика – 2016: освітні реформи та інновації у глобалізованому світі : матеріали Всеукр. наук.-практ. семінару, м. Київ, 6 черв. 2016 р. / НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2016. – С. 120–121.

263. Comparative Education in Ukraine under Globalisation: Achievements and Challenges // Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska. Sectio J : Pedagogia–Psychologia. – Lublin, 2016. – Vol. 29, 2 : Chosen Educational and Pedeutological Concepts in Ukrainian Pedagogy. – P. 7–16.

264. Ред.: Педагогічна компаративістика – 2016: освітні реформи та інновації у глобалізованому світі : матеріали Всеукр. наук.-практ. семінару, м. Київ, 6 черв. 2016 р. / НАПН України, Ін-т педагогіки; [за заг. ред. О. І. Локшиної]. – Київ : Пед. думка, 2016. – 216 с.

265. Ред.: Педагогічна освіта: теорія і практика : зб. наук. пр. / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка, Ін-т педагогіки НАПН України ; [міжнар. наук. рада: О. Д. Баженова, Земба Беата Анна ... О. І. Локшина ... та ін.]. – Кам'янець-Подільський : [б. в.], 2016.

Виш. 20 (1–2016), ч. 1. – 363 с.

Виш. 20 (1–2016), ч. 2. – 471 с.

Виш. 21 (2–2016), ч. 1. – 271 с.

Виш. 21 (2–2016), ч. 2. – 303 с.

266. Ред.: Порівняльно-педагогічні студії = Studies in Comparative Education : щокв. наук.-пед. журн. / засн.: НАПН України, Ін-т педагогіки НАПН України, МОН України, Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини ; редкол.: Надія Бріт, Уткір Толіпов ... Локшина О. І. [та ін.]. – 2009, лип. – . – Київ ; Умань : Жовтий О. О., 2016. – № 1–4. – Виходить 4 рази на рік. – Член редкол. з 2009 р.

267. Ред.: Проблеми сучасного підручника : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки

НАПН України ; [редкол.: Топузов О. М., Гуржій А. М. ... Локшина О. І. та ін.]. – Київ : Пед. думка, 2016.

Вип. 16. – 487 с.

Вип. 17. – 551 с.

268. Ред.: Теоретичні питання культури, освіти та виховання : зб. наук. пр. / Київ. нац. лінгвіст. ун-т ; [редкол.: Матвієнко О. В, Євтух М. Б. ... Локшина О. І.]. – Київ: Вид. центр КНЛУ, НМАУ, 2016.

№ 53. – 105 с.

№ 54. – 131 с.

269. Ред.: Український педагогічний журнал = Ukrainian educational journal : фахове період. вид. Ін-ту педагогіки НАПН України / засн. Ін-т педагогіки НАПН України ; редкол.: Топузов О. М., Головка М. В. ... Локшина О. І. О. [та ін.]. – 2015, січ. – . – Київ, 2016. – № 1–4. – Виходить 4 рази на рік. – Член редкол. з 2015 р.

2017

270. Наукове забезпечення розвитку освіти в Україні: актуальні проблеми теорії і практики (до 25-річчя НАПН України) / НАПН України. – Київ : Сам, 2017. – 399 с.

Із змісту: Порівняльна освіта в умовах глобалізації: здобутки і перспективи / Локшина О. І. [та ін.]. – С. 77–83.

271. National Report on the State and Prospects of Education Development in Ukraine / National Academy of Educational Sciences of Ukraine. – Kyiv : [Pedagogichna dumka], 2017. – 336 с.

Із змісту: European and global integration in the area of education – a way to increase the quality of education / [A. P. Dzhurylo, Yu. O. Zhuk, O. I. Lokshyna et al]. – P. 65–67.

272. Актуальність в Україні досвіду країн ЄС та США з реалізації стандарторієнтованих трансформацій на рівні шкільної освіти // Ановані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2017 рік / НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2017. – С. 32–33.

273. Гармонізація шкільної освіти в Україні з європейськими орієнтирами: компетентнісно-орієнтовані трансформації // Трансформації в українській освіті і наукових дослідженнях: світовий контекст : матеріали Міжнар. наук. конф. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини [та ін.]. – Умань, 2017. – Ч. 2. – С. 28–31.

274. До питання про виклики стандартизації шкільної освіти: уроки країн Європейського Союзу // Педагогіка і психологія. Вісн. НАПН України = Pedagogics and Psychology. Newsletter of the NAES of Ukraine. – 2017. – № 3. – С. 13–19.

275. Європеїзація освіти в Україні // Емпіричні дослідження для реформування освіти в Україні : зб. матеріалів II Міжнар. наук. конф. Укр.

асоц. дослідників освіти, 11 лют. 2017 р. / Укр. асоц. дослідників освіти, НАПН України. – Київ, 2017. – С. 98–101.

276. Новий погляд на освіту ХХІ століття: глобальний, європейський, український виміри // Транснаціональний розвиток освіти і медицини: історія, теорія, практика, інновації : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. 60-річчю Тернопіл. держ. мед. ун-ту ім. І. Я. Горбачевсько (23–24 листоп. 2017 р.) / ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет ім. І. Я. Горбачевсько МОЗ України». – Тернопіль, 2017. – С. 124–125.

277. Реформи з подовження тривалості шкільної освіти в країнах ЄС: з досвіду імплементації // Укр. пед. журн. = Ukrainian education Journal. – 2017. – № 3. – С. 43–53.

278. Тенденції та явища у молодіжному середовищі: європейський вимір // Педагогіка і психологія. Вісн. НАПН України = Pedagogics and psychology. Newsletter of the NAPS of Ukraine. – 2017. – № 4. – С. 63–69.

279. Common Core State Standards Initiative in the USA: important lessons learnt for Ukraine // Comparative and International Education – 2017: Education Transformations in the Context of European Integration and Globalisation = Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2017: освітні трансформації у контексті європейської інтеграції і глобалізації = Educație Comparată și internațională – 2017: transformările educaționale in Contextul Integrării europene și al Globalizării : Book of Abstracts of the 1-st International Conference, 15–16 June 2017, Kyiv / Institute of Pedagogy of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Ін-т педагогіки НАПН України (Україна), Institutul de Pedagogie al Academiei Naționale de Științele ale Educației din Ucraina. – Київ, 2017. – С. 199–200.

280. Diversity, Convergence, innovative Future: «Comparative and International Education – 2017» : Preface / Olena Lokshyna, Violeta Maria Caragea, Miruna Luana Miulescu // Comparative and International Education – 2017: Education Transformations in the Context of European Integration and Globalisation = Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2017: освітні трансформації у контексті європейської інтеграції і глобалізації = Educație Comparată și internațională – 2017: transformările educaționale in Contextul Integrării europene și al Globalizării : Book of Abstracts of the 1-st International Conference, 15–16 June 2017, Kyiv / Institute of Pedagogy of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Ін-т педагогіки НАПН України (Україна), Institutul de Pedagogie al Academiei Naționale de Științele ale Educației din Ucraina. – Київ, 2017. – С. 13.

281. Ред.: Педагогічна освіта: теорія і практика : зб. наук. пр. / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка, Ін-т педагогіки НАПН України ; [міжнар. наук. рада: О. Д. Баженова, Земба Беата Анна ... О. І. Локшина ... та ін.]. – Кам'янець-Подільський : [б. в.], 2017.

Вип. 22 (1–2017), ч. 1. – 343 с.

Вип. 22 (1–2017), ч. 2. – 347 с.

Вип. 23 (1–2017), ч. 1. – 281 с.

Вип. 23 (1–2017), ч. 2. – 311 с.

282. Ред.: Проблеми сучасного підручника : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки НАПН України ; [редкол.: Топузов О. М., Головка М. В. ... Локшина О. І. та ін.]. – Київ : Пед. думка, 2017.

Вип. 18. – 281 с.

Вип. 19. – 389 с.

283. Ред.: Теоретичні питання культури, освіти та виховання : зб. наук. пр. / Київ. нац. лінгвіст. ун-т ; [редкол.: Матвієнко О. В, Євтух М. Б. ... Локшина О. І.]. – Київ : Вид. центр КНЛУ, НМАУ, 2017.

№ 1. – 136 с.

№ 2. – 94 с.

284. Ред.: Український педагогічний журнал = Ukrainian educational journal : фахове період. вид. Ін-ту педагогіки НАПН України / засн. Ін-т педагогіки НАПН України ; редкол.: Топузов О. М., Головка М. В. ... Локшина О. І. [та ін.]. – 2015, січ. – . – Київ, 2017. – № 1–4. – Виходить 4 рази на рік. – Член редкол. з 2015 р.

285. Ред.: Comparative and International Education – 2017: Education Transformations in the Context of European Integration and Globalisation = Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2017: освітні трансформації у контексті європейської інтеграції і глобалізації = Educație Comparată și internațională – 2017: transformările educaționale in Contextul Integrării europene și al Globalizării: Book of Abstracts of the 1-st International Conference 15–16 June 2017, Kyiv / Institute of Pedagogy of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Ін-т педагогіки НАПН України (Україна), Institutul de Pedagogie al Academiei Naționale de Științele ale Educației din Ucraina ; [за заг. ред. О. І. Локшиної]. – Київ : Пед. думка, 2017. – 222 с.

286. Ред.: Studies in Comparative Education : scientific journal in Education / Ministry of Education and Science of Ukraine, National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Institute of Pedagogy, Pavlo Tychyna Unan State Pedagogical University ; editorial board: Nadiya Brit, Utkir Tolipov ... Olena Lokshyna [et al]. – 2009, July. – . – Kiev : Institute of Pedagogy of National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine ; Uman : Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University, 2017. – № 1–4. – Виходить 4 рази на рік. – Член редкол. з 2009 р. – Назва журналу в 2009–2016 рр.: Порівняльно-педагогічні студії.

2018

287. Трансформаційні процеси у шкільній освіті країн Європейського Союзу та США : монографія / А. П. Джурило, О. З. Глушко, О. І. Локшина [та ін. ; наук. ред. О. І. Локшина] ; НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ : КОНВІ ПРИНТ, 2018. – 191 с.

Із змісту: Вступ. – С. 4–7 ; [Розд.] 2, [підрозд.] 2.3 : Стандарторієнтовані

трансформації шкільної освіти країн ЄС та США. – С. 80–99; [Розд.] 3, [підрозд.] 3.2 : Європейський поступ реформ шкільної освіти в Україні. – С. 158–178.

288. Робоча програма навчальної дисципліни «Розвиток наукової галузі: компаративістика в сфері освіти» [Електронний ресурс] : для аспірантів спец. 011 Освітні, педагогічні науки, освіт. рівня «доктор філософії», освіт.-наук. програми 011 Освітні, педагогічні науки, спеціалізації: загальна педагогіка та історія педагогіки; теорія і методика професійної освіти; теорія та методика навчання «українська мова»; інформаційно-комунікаційні технології в освіті; теорія та методика навчання (музика); теорія та методика навчання / Київ ун-т ім. Бориса Грінченка, Пед. ін-т, Каф. теорії та історії педагогіки ; розробник і викладач Локшина Олена Ігорівна. – Текст. дані. – Київ : [б. в.], 2018. – 13 с. – Режим доступу: http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/26924/1/O_Lokshuna_RNDP_RNG_KSO.PDF (дата звернення: 23.10.2019). – Назва з екрана.

289. Відкрита освіта в європейському просторі: стратегія розбудови // Пед. науки: теорія, історія, інновац. технології. – 2018. – №2. – С. 75–86.

290. Відкритість, розмаїття, спільність, діалог, майбутнє: «Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2018: трансформації та інновації в освіті у глобалізованому світі» // Comparative and International Education – 2018: Transformations and Innovations in Education in the globalized World = Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2018: трансформації та інновації в освіті у глобалізованому світі = Педагогічная кампаратывістыка і міжнародная адукацыя – 2018: трансфармацыі і інавацыі ў адукацыі ў глабалізавааным свеце : Book of Abstracts of the 2-nd International Conference, 7–8 June 2018, Kyiv / National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Institute of Pedagogy of NAES of Ukraine, Scientific and Methodological Institution «The National Institute of Education» Ministry of Education of the Republic of Belarus. – Київ ; [Дрогобич], 2018. – С. 14–17.

291. Джерельна база досліджень із порівняльної педагогіки в умовах трансформаційних процесів в освіті // Джерела та історіографія про трансформаційні процеси в освітньому просторі України (1991–2017) : матеріали Всеукр. наук.-практ. семінару (16 травня 2018 р., м. Київ) / НАПН України [та ін.]. – Київ, 2018. – С. 20–21.

292. До питання використання зарубіжного досвіду: генеза методологічних підходів // Розвиток порівняльної професійної педагогіки у контексті глобалізаційних та інтеграційних процесів : матеріали VII Міжнар. наук.-методол. семінару, 17 трав. 2018 р., Київ, Хмельницький / НАПН України [та ін.]. – Київ ; Хмельницький, 2018. – С. 8–9.

293. Забезпечення якості вищої освіти в умовах європеїзації України // Неперерв. проф. освіта: теорія і практика. Серія: Педагогічні науки. – 2018. – № 3/4. – С. 109–115.

294. Міжнародний вимір формування стратегій розвитку освіти // Трансформаційні процеси в освіті та медицині: вітчизняний та зарубіжний

контекст : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (12–12 жовт. 2018 р.) / ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет ім. І. Я. Горбачевсько». – Тернопіль, 2018. – С. 143–145.

295. Політика ЄС з розвитку науки та інновацій: орієнтири для України // Імплементация європейських стандартів в українські освітні дослідження : зб. матеріалів II Міжнар. наук. конф. Укр. асоц. дослідників освіти, 15 черв. 2018 р. / Укр. асоц. дослідників освіти, НАПН України. – Київ ; Дрогобич, 2018. – С. 90–93.

296. Програма ЄС «Освіта і навчання 2020»: еволюція пріоритетів в умовах швидкозмінних викликів сучасності // Comparative and International Education – 2018: Transformations and Innovations in Education in the globalized World = Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2018: трансформації та інновації в освіті у глобалізованому світі = Педагогічна кампаративістыка і міжнародная адукацыя – 2018: трансфармацыі і інавацыі ў адукацыі ў глабалізавааным свеце : Book of Abstracts of the 2-nd International Conference, 7–8 June 2018, Kyiv / National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Institute of Pedagogy of NAES of Ukraine, Scientific and Methodological Institution «The National Institute of Education» Ministry of Education of the Republic of Belarus. – Київ ; [Дрогобич], 2018 – С. 136–138.

297. Професійний розвиток педагога: європейський простір // Розвиток професійної майстерності педагога : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., [26–27 квіт. 2018 р., м. Тернопіль] / Тернопіл. нац. пед. ун-т ім. Володимира Гнатюка. – Тернопіль, 2018. – С. 189–191.

298. Стратегічні орієнтири розвитку освіти: світовий вимір // Ановані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2018 рік / НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2018. – С. 74–75.

299. Тенденції розвитку підручникотворення у зарубіжжі // Проблеми сучасного підручника : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., [18–19 трав. 2018 р., м. Мінськ] / Ін-т педагогіки НАПН України [та ін.]. – Мінськ ; Київ, 2018. – С. 54–56.

300. Comparative Education at the National Academy of Educational Sciences of Ukraine: Rise, Successes, Challenges // Education: Modern Discourses. – 2018. – № 1. – С. 55–62.

301. Informatisation of School Education in Ukraine under Globalization and Europeanization / Lokshyna O. I., Glushko O. Z., Tymenko M. M. // ICT in Education, Research, and Industrial Applications: Integration, Harmonization, and Knowledge Transfer. 14 th Int. Conf. ICTERI 2018. – Київ, 2018. – Vol. 1 : Main Conference. (Kyiv, Ukraine, May 14–17 2018). – С. 302–316.

302. The European Dimension of the Competence-based School Education in Ukraine // Revista de Pedagogie – Journal of Pedagogy. – 2018. – № 1. – P. 47–64.

303. Рец.: Інтерактивна психолого-педагогічна підтримка соціалізації обдарованих старшокласників: метод. посіб. / М. С. Гальченко, К. А. Андросович,

Л. І. Ткаченко [та ін. ; рецензенти: Локшина О. І., Подшивайлов Ф. М.]. – Київ : [Ін-т обдар. дитини НАПН України], 2018. – 136 с.

304. Ред.: Дидактика: теорія і практика : зб. наук. пр. / НАПН України, Ін-т педагогіки, Від. дидактики ; [ред. рада: Л. Д. Березівська, Н. М. Бібік ... О. І. Локшина та ін.]. – Київ : [Пед. думка], 2018. – 162 с.

305. Ред.: Педагогічна освіта: теорія і практика : зб. наук. пр. / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка, Ін-т педагогіки НАПН України ; [міжнар. наук. рада: О. Д. Баженова, Земба Беата Анна ... О. І. Локшина ... та ін.]. – Кам'янець-Подільський : [б. в.], 2018.

Вип. 24 (1–2018), ч. 1. – 358 с.

Вип. 24 (1–2018), ч. 2. – 407 с.

Вип. 25 (1–2018), ч. 1. – 283 с.

Вип. 25 (1–2018), ч. 2. – 271 с.

306. Ред.: Проблеми сучасного підручника : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки НАПН України ; [редкол.: Топузов О. М., Головка М. В. ... Локшина О. І. та ін.]. – Київ : Пед. думка, 2018.

Вип. 20. – 559 с.

Вип. 21. – 438 с.

307. Ред.: Теоретичні питання культури, освіти та виховання : зб. наук. пр. / Київ. нац. лінгвіст. ун-т ; [редкол.: Матвієнко О. В, Євтух М. Б. ... Локшина О. І.]. – Київ : Вид. центр КНЛУ, НМАУ, 2018.

№ 1. – 82 с.

№ 2. – 72 с.

308. Ред.: Трансформаційні процеси у шкільній освіті країн Європейського Союзу та США. – Див. № 287.

309. Ред.: Український педагогічний журнал = Ukrainian educational journal : фахове період. вид. Ін-ту педагогіки НАПН України / засн. Ін-т педагогіки НАПН України ; редкол.: Топузов О. М., Головка М. В. ... Локшина І. О. [та ін.]. – 2015, січ. – . – Київ, 2018. – № 1–4. – Виходить 4 рази на рік. – Член редкол. з 2015 р.

310. Ред.: Comparative and International Education – 2018: Transformations and Innovations in Education in the globalized World = Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2018: трансформації та інновації в освіті у глобалізованому світі = Педагогічная кампаратывістыка і міжнародная адукацыя – 2018: трансфармацыі і інавацыі ў адукацыі ў глабалізаваным свеце : Book of Abstracts of the 2-nd International Conference, 7–8 June 2018, Kyiv / National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Institute of Pedagogy of NAES of Ukraine, Scientific and Methodological Institution «The National Institute of Education» Ministry of Education of the Republic of Belarus ; [редкол.: Олена Локшина та ін.]. – Київ ; [Дрогобич :Трек-ЛТД], 2018. – 268 с.

311. Ред.: Education: Modern Discourses : scientific journal / founders: National Academi of Educational Sciences of Ukraine ; editorial board: Natalia

Bazeliuk, Natalia Dichek ... Olena Lokshyna [et al]. – 2018, February. – . – Kyiv : Nat. Acad. of Educational Sci. of Ukraine, 2018. – № 1. – Виходить щорічно. – Член редкол. з 2018 р.

312. Ред.: Studies in Comparative Education : scientific journal in Education / founders: Ministry of Education and Science of Ukraine, National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Institute of Pedagogy, Pavlo Tychyna Unan State Pedagogical University; editorial board: Nadiya Brit, Utkir Tolipov ... Olena Lokshyna [et al]. – 2009, лип. – . – Kiev : Institute of Pedagogy of National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine ; Uman : Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University, 2018. – № 1–2. – Виходить 2 рази на рік. – Член редкол. з 2009 р. – Назва журналу в 2009–2016 рр.: Порівняльно-педагогічні студії.

2019

313. Відділ порівняльної педагогіки Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України (1991–2016) : наук.-допом. бібліогр. покажч. / НАПН України, Ін-т педагогіки, від. порівняльної педагогіки ; [упоряд.: Локшина О. І., Глушко О. З. ; наук. ред. Локшина О. І.]. – Київ, 2019. – 120 с.

Із змісту: Відділ порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України: 25 років наукової діяльності. – С. 6–8.

314. Життєва компетентність у контексті діалогу педагогічних культур: Україна – країни Європейського Союзу : компаративний практико зорієнт. зб. / Держ. наук. установа «Інститут модернізації змісту освіти» [та ін. ; редкол.: Т. С. Антоненко (голова), І. Г. Єрмаков (наук. ред.) ... О. І. Локшина та ін.]. – Київ : Майстер кн., 2019. – 304 с.

Із змісту: Компетентнісна освіта в Європейському Союзі – від ідеї до практики. – С. 20–36.

315. Глобалізація освіти: до питання про трансформацію сутності // Інновації в сучасній освіті: український та світовий контекст : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. 18–19 квіт. 2019 р., м. Умань / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань, 2019. – Ч. 2. – С. 33–35.

316. До питання про європейську політику підготовки науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації: бачення зальцбурзьких принципів // Імплементация європейських стандартів в українські освітні дослідження : зб. матеріалів III Міжнар. наук. конф. Укр. асоц. дослідників освіти, 21 черв. 2019 р. / Укр. асоц. дослідників освіти, НАПН України. – Київ, 2019. – С. 112–115.

317. До питання про моніторинг упровадження компетентнісного підходу в шкільну освіту країн Європейського Союзу: орієнтири для України // Освіта XXI століття: теорія, практика, перспективи : I Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (18 квіт. 2019 р., м. Київ.) / НАПН України, Ін-т педагогіки, Від. дидактики [та ін.]. – Київ, 2019. – С. 25–26. – Спец. вип. зб. наук. пр. Ін-ту педагогіки НАПН України «Дидактика: теорія і практика».

318. До питання про тенденцію як базову одиницю термінологічного поля НДР відділу порівняльної педагогіки «Тенденції розвитку шкільної освіти в країнах ЄС, США та Китаї» (2018–2020) // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2019 рік / Ін-т педагогіки НАПН України. – Київ, 2019. – С. 48–49.

319. Еволюція політики Європейського Союзу з мовної освіти: рух до системності // Інновації в освіті: сучасні підходи до професійного розвитку вчителів іноземних мов : матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф., 27–28 верес. 2019 р. / Ніжин. держ. ун-т ім. Миколи Гоголя. – Ніжин, 2019. – С. 164–166.

320. Європеїзація як феномен сучасної Європи та контекст розвитку освіти // Освіта для XXI століття: виклики, проблеми, перспективи = Education for the 21st Century: Challenges, Problems, Prospects : матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф., 29–30 жовт. 2019 р. / Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка [та ін.]. – Суми, 2019. – Т. 1. – С. 157–159. – Присвячено 95-тій річниці Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

321. Європейська довідкова рамка ключових компетентностей для навчання впродовж життя: оновлене бачення 2018 року // Укр. пед. журн. = Ukrainian education Journal. – 2019. – № 3. – С. 21–30.

322. Нелля Григорівна Ничкало і порівняльна професійна педагогіка // Святкова мить у хуртовині айстр осінніх... : до ювілею акад. Неллі Григорівни Ничкало / НАПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих ім. Івана Зязюна. – Київ, 2019. – С. 147.

323. Освітня політика Європейського Союзу в контексті глобалізації: орієнтири для України // Теоретичні та практичні аспекти формування освітнього простору інституційного рівня: світовий і вітчизняний вимір : тези доп. Міжнар наук. конф., 24–25 жовт. 2019 р., м. Львів / Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. – [Львів, 2019]. – С. 125–126.

324. «Педагогічна компаративістика»: нам 10 років // Comparative and International Education – 2019: Internationalization and Integration in Education under Globalization = Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2019: інтернаціоналізація та інтеграція в освіті в умовах глобалізації = Педагогічна кампаративістыка і міжнародная адукацыя – 2019: інтэрнацыяналізацыя і інтэграцыя у адукацыі ва ўмовах глабалізацыі : Book of Abstracts of the 3-rd International Conference, 30 May 2019, Kyiv / National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Institute of Pedagogy of NAES of Ukraine, Scientific and Methodological Institution «The National Institute of Education» Ministry of Education of the Republic of Belarus. – Київ ; Дрогобич, 2019. – С. 18–20.

325. Педагогічна освіта в Європейському Союзі: орієнтири розвитку // Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності : зб. матеріалів II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, Україна, 11–12 квіт. 2019 р.) : у 2 ч. / Тернопіл. обл. комун. ін-т післядиплом. пед. освіти. – Тернопіль, 2019. – Ч. 2. – С. 14–17.

326. Рекомендації до виконання дисертаційних робіт у галузі порівняльної педагогіки // *Comparative and International Education – 2019: Internationalization and Integration in Education under Globalization* = Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2019: інтернаціоналізація та інтеграція в освіті в умовах глобалізації = Педагогічная кампаратывістыка і міжнародная адукацыя – 2019: інтэрнацыяналізацыя і інтэграцыя у адукацыі ва ўмовах глабалізацыі : Book of Abstracts of the 3-rd International Conference, 30 May 2019, Kyiv / National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Institute of Pedagogy of NAES of Ukraine, Scientific and Methodological Institution «The National Institute of Education» Ministry of Education of the Republic of Belarus. – Київ ; Дрогобич, 2019. – С. 21–23.

327. Світові тенденції розвитку галузі підручникотворення для шкільної освіти: відкритий підручник [Електронний ресурс] // *Проблеми сучасного підручника* : зб. тез Міжнар. наук.-практ. конф., [14 трав. 2019 р.] : (електрон. вид.) / Ін-т педагогіки НАПН України [та ін.]. – Текст дані. – Київ, 2019. – С. 73–74. – Режим доступу: http://undip.org.ua/upload/iblock/634/zbirnyk-tezy_12_tezy.pdf (дата звернення: 03.10.2019). – Назва з екрана.

328. Слово про науковця : до 90-річчя від дня народж. фундатора шк. порівнял. педагогіки в Україні Бориса Федоровича Мельниченка (1929–2016) // *Освіта і сусп.-во.* – 2019. – Трав. (№ 5). – С. 11.

329. Стратегічні орієнтири міжнародних організацій у галузі освіти // *Укр. пед. журн.* = *Ukrainian education Journal.* – 2019. – № 2. – С. 5–14.

330. Тенденції розвитку освітньої політики США у галузі освіти // *Comparative and International Education – 2019: Internationalization and Integration in Education under Globalization* = Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2019: інтернаціоналізація та інтеграція в освіті в умовах глобалізації = Педагогічная кампаратывістыка і міжнародная адукацыя – 2019: інтэрнацыяналізацыя і інтэграцыя у адукацыі ва ўмовах глабалізацыі : Book of Abstracts of the 3-rd International Conference, 30 May 2019, Kyiv / National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Institute of Pedagogy of NAES of Ukraine, Scientific and Methodological Institution «The National Institute of Education» Ministry of Education of the Republic of Belarus. – Київ ; Дрогобич, 2019. – С. 156–157.

331. Цифрова компетентність як відповідь Європейського Союзу на виклики цифрової епохи // *Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі* : Міжнар. наук.-практ. конф., 18–19 квіт. 2019 р. : матеріали конф. / МОН України [та ін.]. – Київ, 2019. – Ч. 2. – С. 281–282.

332. «Comparative and International Education» Conference: Ten Years in the Educational Space. Profile of the Participants // *Studies in Comparative Education.* – 2019. – № 2 (38). – P. 18–29.

333. The Department of Comparative Education of the Institute of Pedagogy

of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine: scientific attainments for the period of the twenty five years // Education: Modern Discourses. – 2019. – № 2. – P. 23–37.

334. The Secondary Education Reform in Ukraine Moving to the EU Standards // *Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska. Sectio J : Paedagogia – Psychologia*. – 2019. – Vol 32, № 1. – P. 99–110.

335. Упоряд.: Відділ порівняльної педагогіки Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України (1991–2016). – Див. № 313.

336. Ред.: Відділ порівняльної педагогіки Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України (1991–2016). – Див. № 313.

337. Ред.: Життєва компетентність у контексті діалогу педагогічних культур: Україна – країни Європейського Союзу. – Див. № 314.

338. Ред.: Педагогічна освіта: теорія і практика : зб. наук. пр. / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка, Ін-т педагогіки НАПН України ; [міжнар. наук. рада: О. Д. Баженова, Земба Беата Анна ... О. І. Локшина ... та ін.]. – Кам'янець-Подільський : [б. в.], 2019.

Вип. 26 (1–2019), ч. 1. – 279 с.

Вип. 26 (1–2019), ч. 2. – 391 с.

339. Ред.: Проблеми сучасного підручника : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки НАПН України ; [редкол.: Топузов О. М., Головка М. В. ... Локшина О. І. та ін.]. – Київ : Пед. думка, 2019.

Вип. 22. – 327 с.

Вип. 23. – 326 с.

340. Ред.: Український педагогічний журнал = Ukrainian educational journal : фахове період. вид. Ін-ту педагогіки НАПН України / засн. Ін-т педагогіки НАПН України ; редкол.: Топузов О. М., Головка М. В. ... Локшина О. І. [та ін.]. – 2015, січ. – . – Київ, 2019. – № 1–4. – Виходить 4 рази на рік. – Член редкол. з 2015 р.

341. Ред.: Comparative and International Education – 2019: Internationalization and Integration in Education under Globalization = Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2019: інтернаціоналізація та інтеграція в освіті в умовах глобалізації = Педагогічная кампаратывістыка і міжнародная адукацыя – 2019: інтэрнацыяналізацыя і інтэграцыя у адукацыі ва ўмовах глабалізацыі : Book of Abstracts of the 3-rd International Conference, 30 May 2019, Kyiv / National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Institute of Pedagogy of NAES of Ukraine, Scientific and Methodological Institution «The National Institute of Education» Ministry of Education of the Republic of Belarus ; [за зар. ред. О. І. Локшиної] ; програм. ком.: О. Топузов, С. Сисоева ... О. Локшина [та ін.]. – Київ ; [Дрогобич : Трек-ЛТД], 2019. – 256 с.

342. Ред.: Education: Modern Discourses : scientific journal / founders: National Academi of Educational Sciences of Ukraine ; editorial board: Natalia Bazeliuk, Natalia Dichek ... Olena Lokshyna [et al.]. – 2018, February. – . – Kyiv : Nat.

Acad. of Educational Sci. of Ukraine, 2019. – № 2. – Виходить щорічно. – Член редкол. з 2018 р.

343. Ред.: Studies in Comparative Education : scientific journal in Education / founders: Ministry of Education and Science of Ukraine, National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Institute of Pedagogy, Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University; editor-in-chief Oksana Zabolotna ; vice-editor Olena Lokshyna ; members of the editorial council: Olena Lokshyna, Oksana Zabolotna, Liudmyla Zagoruiko. – 2009, July. – . – Kiev : Institute of Pedagogy of National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine ; Uman : Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University, 2019. – № 1, 2. – Виходить 2 рази на рік. – Заступник головного редактора з 2019 р. Член редкол. з 2009 р. – Назва журналу в 2009–2016 рр.: Порівняльно-педагогічні студії.

344. Програм. ком.: Comparative and International Education – 2019: Internationalization and Integration in Education under Globalization. – Див. № 341.

РОЗДІЛ II. РОЗВИТОК НАУКОВОЇ ШКОЛИ ВЧЕНОЇ

Доктори наук

2018

345. Ярова О. Б. Тенденції розвитку початкової освіти в країнах Європейського Союзу : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.01 : затв. 11.10.2018 р. / Ярова Олена Борисівна ; наук. консультант Локшина Олена Ігорівна ; Бердян. держ. пед. ун-т. – Київ, 2018. – 531 с.

346. Ярова О. Б. Тенденції розвитку початкової освіти в країнах Європейського Союзу : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : спец. 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / Ярова Олена Борисівна ; Бердян. держ. пед. ун-т ; [наук. консультант Локшина Олена Ігорівна]. – Київ, 2018. – 37 с.

Кандидати наук

2002

347. Першукова О. О. Розвиток соціокультурного компонента змісту навчання іноземної мови в європейській шкільній освіті : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 : затв. 12.09.2002 р. / Першукова Оксана Олексіївна ; наук. керівник Локшина Олена Ігорівна ; АПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2002. – 220 арк.

348. Першукова О. О. Розвиток соціокультурного компонента змісту навчання іноземної мови в європейській шкільній освіті : автореф. дис... канд. пед. наук : спец. 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / Першукова Оксана Олексіївна ; АПН України, Ін-т педагогіки ; [наук. керівник Локшина Олена Ігорівна]. – Київ, 2002. – 19 с.

2010

349. Зубченко О. С. Інформаційно-комунікаційні технології у шкільній освіті Великобританії : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / Зубченко Олена Сергіївна ; наук. керівник Локшина Олена Ігорівна ; НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2010. – 325 арк.

350. Зубченко О. С. Інформаційно-комунікаційні технології у шкільній освіті Великобританії : автореф. дис. ... канд. пед. наук : спец. 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / Зубченко Олена Сергіївна ; НАПН України, Ін-т педагогіки ; [наук. керівник Локшина Олена Ігорівна]. – Київ, 2010. – 20 с.

2013

351. Максименко О. О. Організаційно-педагогічні засади професійно-орієнтованого навчання іноземних мов у країнах Європейського Союзу : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 : затв. 14.11.2013 р. / Максименко Оксана Олексіївна ; наук. керівник Локшина Олена Ігорівна ; НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2013. – 305 арк.

352. Максименко О. О. Організаційно-педагогічні засади професійно-орієнтованого навчання іноземних мов у країнах Європейського Союзу : автореф. дис. ... канд. пед. наук : спец. 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / Максименко Оксана Олексіївна ; НАПН України, Ін-т педагогіки ; [наук. керівник Локшина Олена Ігорівна]. – Київ, 2013. – 20 с.

2015

353. Борисенко І. В. Теорія і практика моделювання змісту початкової освіти Сполученого Королівства Великої Британії та Північної Ірландії : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 : затв. 12.03.2015 р. / Борисенко Ірина Василівна ; наук. керівник Локшина Олена Ігорівна ; НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2015. – 230 арк.

354. Борисенко І. В. Теорія і практика моделювання змісту початкової освіти Сполученого Королівства Великої Британії та Північної Ірландії : автореф. дис. ... канд. пед. наук : спец. 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / Борисенко Ірина Василівна ; НАПН України, Ін-т педагогіки ; [наук. керівник Локшина Олена Ігорівна]. – Київ, 2015. – 20 с.

355. Джурило А. П. Реформування загальної середньої освіти у Федеративній Республіці Німеччина : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 : затв. 02.07.2015 р. / Джурило Аліна Петрівна ; наук. керівник Локшина Олена Ігорівна ; НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2015. – 226 арк.

356. Джурило А. П. Реформування загальної середньої освіти у Федеративній Республіці Німеччина : автореф. дис. ... канд. пед. наук : спец. 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / Джурило Аліна Петрівна ; НАПН України, Ін-т педагогіки ; [наук. керівник Локшина Олена Ігорівна]. – Київ, 2015. – 21 с.

2017

357. **Тименко М. М.** Професійна орієнтація та кар'єрне навчання учнів у середніх навчальних закладах Англії : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 : затв. 11.09.2017 р. / Тименко Марія Миколаївна ; наук. керівник Локшина Олена Ігорівна ; НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2017. – 221 арк.

358. **Тименко М. М.** Професійна орієнтація та кар'єрне навчання учнів у середніх навчальних закладах Англії : автореф. дис. ... канд. пед. наук : спец. 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / Тименко Марія Миколаївна ; НАПН України, Ін-т педагогіки ; [наук. керівник Локшина Олена Ігорівна]. – Київ, 2017. – 24 с.

**РОЗДІЛ III. О. І. ЛОКШИНА – ОФІЦІЙНИЙ ОПОНЕНТ НА ЗАХИСТІ
ДИСЕРТАЦІЙ, ПРЕДСТАВЛЕНИХ НА ЗДОБУТТЯ НАУКОВОГО
СТУПЕНЯ ДОКТОРА І КАНДИДАТА НАУК**

Доктори наук

2013

359. **Махінов В. М.** Теоретичні засади формування мовної особистості в історії розвитку європейського соціокультурного освітнього простору : (середина XIX – початок XX ст.) : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : спец. 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / Махінов Віктор Миколайович ; наук. консультант Євтух Микола Борисович ; офіц. опоненти: Кузнецова Олена Юріївна, Локшина Олена Ігорівна, Тадеєва Марія Іванівна ; Східноукр. нац. ун-т ім. Володимира Даля. – Луганськ, 2013. – 40 с.

2014

360. **Білецька І. О.** Полікультурні засади іншомовної освіти у середніх навчальних закладах США : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : спец. 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / Білецька Ірина Олександрівна ; [наук. консультант Побірченко Наталія Семенівна ; офіц. опоненти: Локшина Олена Ігорівна, Кузнецова Олена Юріївна, Шандрюк Світлана Іванівна] ; Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань, 2014. – 44 с.

2015

361. **Пелех Л. Р.** Розвиток аксіологічної освіти в Польщі (друга половина XX – початок XXI століття) : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : спец. 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / Пелех Людмила Романівна ; [наук. консультант Євтух Микола Борисович ; офіц. опоненти: Локшина Олена Ігорівна, Максименко Анастасій Петрович, Махінов Віктор Миколайович] ; Рівнен. держ. гуманітар. ун-т. – Київ, 2015. – 40 с.

2016

362. Федчишин Н. О. Розвиток ідей гербартианської педагогіки в теорії і практиці німецькомовних країн (друга половина XIX–XX ст.): автореф. д-ра пед. наук : [спец.] 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / Федчишин Надія Орестівна ; [наук. консультант Вихрущ Анатолій Володимирович ; офіц. опоненти: Локшина Олена Ігорівна, Заболотна Оксана Адольфівна, Квас Олена Валеріївна] ; Дрогобиц. держ. пед. ун-т ім. Івана Франка. – Дрогобич, 2016. – 42 с.

2018

363. Зуєва Л. Є. Теоретичні та методичні засади психолого-педагогічної підготовки професійних суддів у системі суддівської освіти України і Канади : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : спец. 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» / Зуєва Лариса Євгеніївна ; [наук. консультант Семенова Алла Василівна ; офіц. опоненти: Кічук Ярослав Валерійович, Локшина Олена Ігорівна, Муқан Наталія Василівна] ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ, 2018. – 40 с.

364. Сокол М. О. Система педагогічних понять в історії розвитку педагогічної науки (XIX–XX ст) : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : спец. 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / Сокол Мар'яна Олегівна ; [наук. консультант Вихрущ Анатолій Володимирович ; офіц. опоненти: Максименко Анатолій Петрович, Локшина Олена Ігорівна, Заболотна Оксана Адольфівна] ; Дрогобиц. держ. пед. ун-т ім. Івана Франка. – Дрогобич, 2018. – 40 с.

2019

365. Скальські Д. Концепції фізкультурної освіти у країнах Європейського Союзу : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : спец. 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / Скальські Даріуш ; [наук. консультант Заболотна Оксана Адольфівна ; офіц. опоненти: Кузьмінський Анатолій Іванович, Сущенко Андрій Віталійович, Локшина Олена Ігорівна] ; Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Суми, 2019. – 44 с.

Кандидати наук

2000

366. Слободянюк Т. Б. Становлення та розвиток професійної підготовки фахівців з дошкільного виховання в Україні (кінець XIX – початок XX століття) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : спец. 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / Слободянюк Тетяна Борисівна ; [наук. керівник Вовк Людмила Петрівна ; офіц. опоненти: Євтух Микола Борисович, Локшина Олена Ігорівна ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова]. – Київ, 2000. – 20 с.

2005

367. Коваленко С. М. Тенденції розвитку освіти дорослих в Англії (остання чверть ХХ – початок ХХІ століття) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : спец. 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / Коваленко Світлана Миколаївна ; [наук. керівник Отієнко Олена Іванівна ; офіц. опоненти: Іванченко Анатолій Васильович, Локшина Олена Ігорівна ; Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка]. – Житомир, 2005. – 20 с.

368. Муқан Н. В. Система професійної підготовки майбутніх учителів загальноосвітніх шкіл в університетах Канади : автореф. дис. ... канд. пед. наук : спец. 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» / Муқан Наталія Василівна ; [наук. керівник Лещенко Марія Петрівна ; офіц. опоненти: Жуковський Василь Миколайович, Локшина Олена Ігорівна] ; Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України. – Київ, 2005. – 20 с.

369. Чернякова Ж. Ю. Інтернаціоналізація освітнього простору старшої школи Великої Британії : автореф. ... дис. канд. пед. наук : спец. 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / Чернякова Жанна Юріївна ; наук. керівник Листопад Олена Валеріївна ; офіц. опоненти: Локшина Олена Ігорівна, Мілютіна Ольга Костянтинівна] ; Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка. – Суми, 2005. – 20 с.

2006

370. Бутенко Г. П. Діагностування навчальних досягнень учнів у системі шкільної освіти Великої Британії : автореф. дис. ... канд. пед. наук : спец. 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / Бутенко Ганна Петрівна ; [наук. керівник Євтух Микола Борисович ; офіц. опоненти: Василенко Володимир Аркадійович, Локшина Олена Ігорівна] ; Горлів. держ. пед. ін-т інозем. мов. – Горлівка, 2006. – 20 с.

2007

371. Зубілевич М. І. Гендерне виховання дівчат-підлітків у Великій Британії : автореф. дис. ... канд. пед. наук : спец. 13.00.05 «Соціальна педагогіка» / Зубілевич Марина Іванівна ; [наук. керівник Петренко Оксана Борисівна ; офіц. опоненти: Лактіонова Галина Михайлівна, Локшина Олена Ігорівна ; Рівнен. держ. гуманітар. ун-т]. – Київ, 2007. – 20 с.

2008

372. Шимків І. В. Моніторинг якості освіти в школах Німеччини другої половини ХХ століття : автореф. ... дис. канд. пед. наук : спец. 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / Шимків Інна Василівна ; [наук. керівник Терещук Григорій Васильович ; офіц. опоненти: Чепіль Марія Миронівна, Локшина Олена Ігорівна] ; Тернопіл. нац. пед. ун-т ім. Володимира Гнатюка. – Тернопіль, 2008. – 20 с.

2010

373. Заблоцька Л. М. Дидактичні основи мовної підготовки учнів у початкових школах Великої Британії в другій половині ХХ ст. – початку ХХІ ст. : автореф. дис. ... канд. пед. наук : спец. 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / Заблоцька Любов Михайлівна ; [наук. керівник Вихрущ Анатолій Володимирович ; офіц. опоненти: Кузнецова Олена Юріївна, Локшина Олена Ігорівна] ; Тернопіл. нац. пед. ун-т ім. Володимира Гнатюка. – Тернопіль, 2010. – 20 с.

374. Пермякова О. Г. Моніторинг якості навчання у загальноосвітніх закладах Франції другої половини ХХ століття : автореф. ... дис. канд. пед. наук : спец. 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / Пермякова Ольга Григорівна ; [наук. керівник Вихрущ Анатолій Володимирович ; офіц. опоненти: Завгородня Тетяна Костянтинівна, Локшина Олена Ігорівна] ; Тернопіл. нац. пед. ун-т ім. Володимира Гнатюка. – Тернопіль, 2010. – 21 с.

2011

375. Деркач С. П. Професійна підготовка вчителів англійської мови в Польщі : автореф. дис. ... канд. пед. наук : спец. 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» / Деркач Світлана Петрівна ; наук. керівник Заболотна Оксана Адольфівна ; офіц. опоненти: Локшина Олена Ігорівна, Кучай Олександр Володимирович ; Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань, 2011. – 20 с.

376. Шевчук Л. О. Формування інформаційної компетентності майбутніх учителів у вищих навчальних закладах Республіки Польща : автореф. ... дис. канд. пед. наук : спец. 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / Шевчук Леся Олексіївна ; [наук. керівник Заболотна Оксана Адольфівна ; офіц. опоненти: Пуховська Людмила Прокопівна, Локшина Олена Ігорівна] ; Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань, 2011. – 20 с.

2012

377. Боднарчук Т. В. Розвиток білінгвальної освіти в Австрії (1945–2010 рр.) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : спец. 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / Боднарчук Тетяна Вікторівна ; [наук. керівник Цюра Світлана Богданівна ; офіц. опоненти: Локшина Олена Ігорівна, Кучай Тетяна Петрівна ; Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка]. – Хмельницький, 2012. – 20 с.

378. Чистякова І. А. Організаційно-педагогічні засади діяльності інноваційних шкільних мереж Великої Британії : автореф. ... дис. канд. пед. наук : спец. 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / Чистякова Ірина Анатоліївна ; [наук. керівник Сбруєва Аліна Анатоліївна ; офіц. опоненти: Локшина Олена Ігорівна, Мілютіна Ольга Костянтинівна] ; Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка. – Суми, 2012. – 20 с.

2013

379. Воевутко Н. Ю. Професійна підготовка вчителів у Республіці Кіпр у ХХ столітті : автореф. дис. ... канд. пед. наук : спец. 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» / Воевутко Наталія Юріївна ; [наук. керівник Соколова Ірина Володимирівна ; офіц. опоненти: Локшина Олена Ігорівна, Авшенюк Наталія Миколаївна] ; Маріупол. держ. ун-т. – Київ, 2013. – 20 с.

380. Гринюк С. П. Професійна підготовка майбутніх вчителів іноземних мов в університетах Фінляндії : автореф. дис. ... канд. пед. наук : спец. 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» / Гринюк Світлана Петрівна ; [наук. керівник Булгакова Наталія Борисівна ; офіц. опоненти: Локшина Олена Ігорівна, Арістова Наталія Олександрівна] ; Нац. авіац. ун-т. – Київ, 2013. – 20 с.

381. Кічула М. Я. Розвиток моніторингу якості освіти у навчальних закладах Польщі (друга половина ХХ – початок ХХІ ст.) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : спец. 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / Кічула Марія Ярославівна ; [наук. керівник Вихрущ Анатолій Володимирович ; офіц. опоненти: Локшина Олена Ігорівна, Козак Тетяна Михайлівна] ; Тернопіл. нац. пед. ун-т ім. Володимира Гнатюка. – Тернопіль, 2013. – 20 с.

2014

382. Маріуц І. О. Розвиток університетської освіти Румунії в умовах євроінтеграції : автореф. дис. ... канд. пед. наук : спец. 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / Маріуц Ілона Олександрівна ; [наук. керівник Автомонов Петро Павлович ; офіц. опоненти: Локшина Олена Ігорівна, Солощенко Вікторія Миколаївна ; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка]. – Київ, 2014. – 23 с.

383. Парфенюк Т. Ю. Розвиток вищої освіти в Австралії в умовах ринково орієнтованих реформ : автореф. дис. ... канд. пед. наук : спец. 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / Парфенюк Тетяна Юріївна ; [наук. керівник Автомонов Петро Павлович ; офіц. опоненти: Локшина Олена Ігорівна, Гаврилюк Маріанна Василівна ; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка]. – Київ, 2014. – 20 с.

2015

384. Авчіннікова Г. Д. Профільна диференціація навчання учнів старшої школи США : автореф. дис. ... канд. пед. наук : спец. 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / Авчіннікова Галина Дмитрівна ; [наук. керівник Білецька Ірина Олександрівна ; офіц. опоненти: Локшина Олена Ігорівна, Бойченко Марина Анатоліївна] ; Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань, 2015. – 20 с.

385. Ісаєва С. Д. Комунікативна педагогіка у науковій спадщині американського вченого Томаса Гордона (1918–2002 рр.) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : спец. 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / Ісаєва

Світлана Дмитрівна ; наук. керівник Лещенко Марія Петрівна ; офіц. опоненти: Локшина Олена Ігорівна, Листопад Олена Валеріївна ; МОН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України. – Суми, 2015. – 20 с.

386. Нич О. Б. Сімейне виховання дітей молодшого шкільного віку в українській діаспорі США (друга половина ХХ – початок ХХІ століття) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : спец. 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / Нич Оксана Борисівна ; [наук. керівник Лисенко Неллі Василівна ; офіц. опоненти: Локшина Олена Ігорівна, Добош Олена Михайлівна] ; Прикарпат. нац. ун-т ім. Василя Стефаника. – Івано-Франківськ, 2015. – 23 с.

387. Шаповалова О. В. Управління якістю освітніх послуг у системі середньої освіти Великої Британії : автореф. дис. ... канд. пед. наук : спец. 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / Шаповалова Ольга Віталіївна ; [наук. керівник Листопад Олена Валеріївна ; офіц. опоненти: Локшина Олена Ігорівна, Білокопитов Василь Іванович] ; Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка. – Суми, 2015. – 20 с.

388. Шихненко К. І. Розвиток теорії освітніх змін у педагогічній думці США (остання чверть ХХ – початок ХХІ століття) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : спец. 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / Шихненко Катерина Іванівна ; [наук. керівник Сбруєва Аліна Анатоліївна ; офіц. опоненти: Локшина Олена Ігорівна, Чичук Антоніна Петрівна ; Житомир. держ. ун-т ім. Івана Франка]. – Суми, 2015. – 20 с.

2016

389. Загребнюк Ю. В. Професійне самовизначення української молоді в середніх навчальних закладах США : автореф. дис. ... канд. пед. наук : спец. 13.00.07 «Теорія і методика виховання» / Загребнюк Юлія Володимирівна ; [наук. керівник Білецька Ірина Олександрівна ; офіц. опоненти: Локшина Олена Ігорівна, Мельник Олександр Васильович] ; Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань, 2016. – 19 с.

390. Полянничко З. О. Інформатизація шкільної освіти у Республіці Польща в умовах євроінтеграції : автореф. дис. ... канд. пед. наук : спец. 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / Полянничко Зоя Олексіївна ; [наук. керівник Матвієнко Ольга Василівна ; офіц. опоненти: Локшина Олена Ігорівна, Кучай Олександр Володимирович] ; Київ. нац. лінгвіст. ун-т. – Київ, 2016. – 20 с.

391. Раковська М. А. Розвиток аксіологічного потенціалу майбутніх учителів іноземної мови в університетах Польщі : автореф. дис. ... канд. пед. наук : спец. 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / Раковська Марія Андріївна ; [наук. керівник Євтух Микола Борисович ; офіц. опоненти: Локшина Олена Ігорівна, Терентьева Наталія Олександрівна ; Східноукр. нац. ун-т ім. Володимира Даля. – Київ, 2016. – 20 с.

2017

392. Нелін Є. В. Тенденції розвитку вищої педагогічної освіти Італії (кінець ХХ – початок ХХІ століття) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : спец. 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / Нелін Євген Володимирович ; [наук. керівник Пашенко Дмитро Іванович ; офіц. опоненти: Локшина Олена Ігорівна, Махія Наталія Володимирівна] ; Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань, 2017. – 20 с.

393. Павлович Ю. П. Розвиток змісту ранньої іншомовної освіти в країнах Вишеградської четвірки (90-і роки ХХ – перше десятиріччя ХХІ століття) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : спец. 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / Павлович Юдіта Павлівна ; [наук. керівник Тадеєва Марія Іванівна ; офіц. опоненти: Локшина Олена Ігорівна, Максименко Оксана Олексіївна ; Рівнен. держ. гуманітар. ун-т]. – Київ, 2017. – 20 с.

2018

394. Годунко Л. В. Реформування шкільної іншомовної освіти в Чеській та Словацькій Республіках у руслі загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / Годунко Людмила Володимирівна ; [наук. керівник Тадеєва Марія Іванівна ; офіц. опоненти: Локшина Олена Ігорівна, Максименко Оксана Олексіївна ; Рівнен. держ. пед. ун-т]. – Київ, 2018. – 20 с.

395. Губіна О. Ю. Організаційно-педагогічні засади відкритої освіти в університетах Великої Британії : автореф. дис. ... канд. пед. наук : спец. 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / Губіна Оксана Юріївна ; [наук. керівник Кондратюк Світлана Миколаївна ; офіц. опоненти: Локшина Олена Ігорівна, Коляда Тетяна Василівна] ; Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка. – Суми, 2018. – 20 с.

2019

396. Бут Я. В. Розвиток католицьких університетів Франції (кінець ХІХ – початок ХХІ століття) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : спец. 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / Бут Яна Віталіївна ; [наук. керівник Плахотнік Ольга Василівна ; офіц. опоненти: Локшина Олена Ігорівна, Овчарук Оксана Василівна ; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка]. – Київ, 2019. – 20 с.

397. Кікіна Н. М. Розвиток кредитної системи навчання іншомовного спілкування студентів технічних університетів США (друга половина ХХ – початок ХХІ століття) : автореф. дис. канд. пед. наук : спец. 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / Кікіна Наталія Михайлівна ; [наук. керівник Тадеєва Марія Іванівна ; офіц. опоненти: Локшина Олена Ігорівна, Крсек Ольга Євгенівна ; Нац. ун-т вод. госп-ва та природокористування]. – Київ, 2019. – 20 с.

398. Лисенко О. А. Професійна підготовка педагогічних кадрів у системі

вищої освіти Ірландії : автореф. дис. ... канд. пед. наук : спец. 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / Лисенко Олена Анатоліївна ; [наук. керівник Максименко Анатолій Петрович ; офіц. опоненти: Локшина Олена Ігорівна, Годунко Людмила Володимирівна] ; Київ. нац. лінгвіст. ун-т. – Київ, 2019. – 22 с.

399. Федорчук І. В. Модернізація змісту вищої педагогічної освіти в країнах кавказького регіону (Азербайджан, Вірменія, Грузія) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : спец. спец. 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / Федорчук Ірина Володимирівна ; [наук. керівник Тезікова Світлана Володимирівна ; офіц. опоненти: Локшина Олена Ігорівна, Денічева Ольга Ігорівна] ; Ніжин. держ. ун-т ім. Миколи Гоголя. – Ніжин, 2019. – 20 с.

НАУКОВО-ДОПОМІЖНИЙ АПАРАТ
Іменний покажчик

А

Абашкіна (Абашкина) Н. В.
16; 3, 6, 13 (підгот.); **12** (ред.)
Автомонов П. П. **382, 383** (наук.
керівник)
Авчіннікова Г. Д. **384**
Авшенюк Н. М. **379** (офіц. опонент)
Андросович К. А. **303**
Андрусенко І. В. **222** (підгот.)
Антоненко Т. С. **314** (ред.)
Арістова Н. О. **380** (офіц. опонент)

Б

Баженова О. Д. **215, 249, 265, 281,**
305, 338 (ред.)
Бережна Е. П. **20** (авт.-упоряд.)
Березівська Л. Д. **182, 304** (ред.)
Бедная В. Б. **95**
Бібік Н. М. **76, 96; 182, 304** (ред.)
Білецька І. О. **360; 384, 389** (наук.
керівник)
Білокопитов В. І. **387** (офіц.
опонент)
Боднарчук Т. В. **377**
Бойко Л. О. **136**
Бойченко М. А. **384** (офіц. опонент)
Борисенко І. В. **353, 354**
Бріт Н. М. **145, 156, 172, 186, 200,**
217, 250, 266, 286, 312 (ред.)
Булгакова Н. Б. **380** (наук. керівник)
Бут Я. В. **396**
Бутенко Г. П. **370**

В

Василенко В. А. **370** (офіц. опонент)
Васьківська Г. О. **222** (підгот.)

Ващенко Л. С. **76, 96**
Вееліє Д. ван **42**
Величко Л. П. **147**
Вихрущ А. В. **216** (ред.); **237** (перс.);
362, 364 (наук. консультант); **373,**
374, 381 (наук. керівник)
Вовк Л. П. **366** (наук. керівник)
Воевудко Н. Ю. **379**
Войтов В. **64, 65**
Волинець Л. Л. **160, 201, 202, 220;**
202 (перс.)

Г

Гаврилук М. В. **383** (офіц. опонент)
Гальченко М. С. **303**
Глушко О. З. **287, 301; 313** (упоряд.)
Годунко Л. В. **394; 398** (офіц.
опонент)
Головко М. В. **222** (підгот.); **253, 269,**
282, 284, 306, 309, 339, 340 (ред.)
Гордон Т. **385** (перс.)
Гребенюк Г. Є. **34** (ред.)
Гринюк С. П. **380**
Губіна О. Ю. **395**
Гуржій А. М. **218, 251, 267** (ред.)

Д

Даниленко Л. **80**
Деркач С. П. **375**
Денічева О. І. **399** (офіц. опонент)
Джурило А. П. **201, 220, 242, 255,**
271, 287, 355, 356
Дічек Н. П. **145, 156, 172, 186, 200,**
311, 342 (ред.)
Добош О. М. **386** (офіц. опонент)

Є

Євтух М. Б. **219, 252, 268, 283, 307** (ред.); **359, 361** (наук. консультант); **366** (офіц. опонент); **370, 391** (наук. керівник)
Єгоров Г. С. **31, 108, 160, 202; 20** (авт.-упоряд.); **202** (перс.)
Єресько О. В. **173** (член адмін. ком.)
Єрмаков І. Г. **175, 314** (ред.)

Ж

Жуковський В. М. **368** (офіц. опонент)

З

Заблоцька Л. М. **373**
Заболотна О. А. **197; 343** (ред.); **362, 364** (офіц. опонент); **365** (наук. консультант); **375, 376** (наук. керівник)
Завгородня Т. К. **374** (офіц. опонент)
Загребнюк Ю. В. **389**
Засєкіна Т. М. **222** (підгот.)
Земба В. А. **215, 249, 265, 281, 305, 338** (ред.)
Зубілевич М. І. **371**
Зубченко О. С. **349, 350**
Зуєва Л. Є. **363**

І

Іванченко А. В. **367** (офіц. опонент)
Ісаєва С. Д. **385**

К

Карбышева В. **212, 223** (підгот.)
Квас О. В. **362** (офіц. опонент)
Кендел Л. І. **20** (перс.)
Кікіна Н. М. **397**
Кічук Я. В. **363** (офіц. опонент)

Кічула М. Я. **381**

Коваленко С. М. **367**

Коваль Л. Г. **5**

Козак Т. М. **381** (офіц. опонент)

Колмаченко В. С. **63** (упоряд.)

Коляда Т. В. **395** (офіц. опонент)

Кондратюк С. М. **395** (наук. керівник)

Красовицький М. Ю. **108**

Кремень В. Г. **147, 159, 222, 255** (ред.)

Крсек О. Є. **397** (офіц. опонент)

Кузнецова О. Ю. **359, 360, 373** (офіц. опонент)

Кузьмінський А. І. **365** (офіц. опонент)

Кучай О. В. **375, 390** (офіц. опонент)

Кучай Т. П. **377** (офіц. опонент)

Л

Лавриченко Н. М. **31; 135** (рец.); **202** (ред.); **202** (перс.)

Лактіонова Г. М. **371** (офіц. опонент)

Лещенко М. П. **368, 385** (наук. керівник)

Лещук Н. **77** (робоча група проекту)

Лисенко Н. В. **386** (наук. керівник)

Лисенко О. А. **398**

Листопад О. В. **369, 387** (наук. керівник); **385** (офіц. опонент)

Локк Д. **20** (перс.)

Ляшенко О. І. **173** (член адмін. ком.)

М

Макміллан М. **13, 20** (перс.)

Максименко А. П. **398** (наук. керівник); **361, 364** (офіц. опонент)

Максименко О. О. **351, 352; 393**
 (офіц. опонент)
 Маріуц І. О. **255, 382**
 Мартиненко С. М. **63** (упоряд.)
 Матвієнко О. В. **219, 252, 268, 283, 307** (ред.); **390** (наук. керівник)
 Махія Н. В. **392** (офіц. опонент)
 Махінов В. М. **359; 361** (офіц. опонент)
 Мельник О. В. **389** (офіц. опонент)
 Мельниченко Б. Ф. **3, 6** (підгот.); **7, 8** (наук. керівник); **12** (ред.); **202, 328** (перс.)
 Мензон М. **245**
 Мілютіна О. К. **369, 378** (офіц. опонент)
 Монтессорі (Монтессори) М. **14, 16, 17, 20** (перс.)
 Муқан Н. В. **368; 363** (офіц. опонент)

Н

Нелін Є. В. **392**
 Нич О. Б. **386**
 Ничкало Н. Г. **322** (перс.)

О

Овчарук О. В. **64, 77, 80; 77, 93** (ред.); **64, 65** (відп. за вип.); **77** (робоча група проекту); **396** (офіц. опонент)
 Огієнко О. І. **197** (рец.); **367** (наук. керівник)
 Одиниця В. В. **136**
 Олейнікова О. О. **17**
 Оліфіра Л. **77**
 Оржехівська В. М. **63** (рец.)

П

Павлович Ю. П. **393**
 Парфенюк Т. Ю. **383**
 Пашенко Д. І. **392** (наук. керівник)
 Пелех Л. Р. **361**
 Пермькова О. Г. **374**
 Першукова О. О. **347, 348; 202** (перс.)
 Петренко Д. І. **175** (ред.)
 Петренко О. Б. **371** (наук. керівник)
 Плахотнік О. В. **396** (наук. керівник)
 Побірченко Н. С. **197** (рец.); **360** (наук. консультант)
 Подшивайлов Ф. М. **303** (рец.)
 Поліхун Н. І. **152, 167, 168, 177; 157, 171, 185** (ред.)
 Поляничко З. О. **390**
 Пометун О. І. **147**
 Пустовіт Н. А. **27, 30, 35, 39**
 Пуховська Л. П. **211; 202** (рец.); **376** (офіц. опонент)

Р

Раковська М. А. **391**
 Регейло І. Ю. **243**
 Роман Р. М. **13** (підгот.)
 Рубель В. А. **89** (ред.); **89** (перс.)
 Русова С. **13** (перс.)

С

Савченко О. Я. **159; 222** (підгот.); **161, 162** (наук. консультант)
 Сбруєва А. А. **378, 388** (наук. керівник)
 Семенова А. В. **363** (наук. консультант)
 Сисоєва С. О. **341** (програм. ком.)
 Скальські Д. **365**
 Слободянюк Т. Б. **366**
 Сокол М. О. **364**

Соколова І. В. **379** (наук. керівник)
Солощенко В. М. **382** (офіц. опонент)
Степенко Г. В. **5; 43** (робоча група)
Супрун В. **212, 223, 224** (підгот.)
Суходольська О. **158** (відп. за вип.)
Сущенко А. В. **365** (офіц. опонент)

Т

Тадеева М. І. **393, 394, 397** (наук. керівник); **359** (офіц. опонент)
Тараненко І. Г. **23**
Тезікова С. В. **399** (наук. керівник)
Терентьева Н. О. **391** (офіц. опонент)
Терещук Г. В. **372** (наук. керівник)
Тименко М. М. **301, 357, 358**
Ткаченко Л. І. **303**
Ткаченко Ю. **36, 54**
Толіпов У. **217, 250, 266, 286, 312** (ред.)
Топузов О. М. **218, 251, 253, 257, 267, 269, 282, 284, 306, 309, 339, 340** (ред.); **341** (програм. ком.)

У

Уолс А. Е. Дж. **42**

Ф

Федчишин Н. О. **237, 362**; (упоряд.)
Федорчук І. В. **399**

Ц

Цюра С. Б. **377** (наук. керівник)

Ч

Чепіль М. М. **372** (офіц. опонент); **244** (перс.)
Черніков І. Ф. **89** (рец.)

Чернякова Ж. Ю. **369**
Чистякова І. А. **378**
Чичук А. П. **388** (офіц. опонент)
Чміль А. І. **243** (рец.)

Ш

Шандрук С. І. **360** (офіц. опонент)
Шаповалова О. В. **387**
Шеверун Н. В. **202** (перс.)
Шевченко О. Ф. **89; 89** (перс.)
Шевчук Л. О. **376**
Шемпрук Й. **216** (ред.)
Шимків І. В. **372**
Шинкаренко Л. Г. **63** (упоряд.)
Шихненко К. І. **388**

Я

Ярова О. Б. **345, 346**

А

Аарна О. **256** (підгот.)

В

Bazeliuk N. **311, 342** (ред.)
Bibik N. *див.* Бібік Н. М.
Brit N. *див.* Бріт Н.

С

Caragea V. M. **280**

D

Dichek N. *див.* Дічек Н.
Dzhurylo A. *див.* Джурило А. П.

G

Glushko O. Z. *див.* Глушко О. З.

K

Karbysheva V. *див.* Карбышева В.

Khobzey P. **65**
Korsak K. **43** (робоча група)

M

Milovanovitch M. **256** (підгот.)
Miulescu M. L. **280**

O

Ovcharuk O. *див.* Овчарук О. В.

R

Rubel V. A. *див.* Рубель В. А.

S

Shevchenko O. *див.* Шевченко О. Ф.
Shparyk O. M. **242**

Stепенко G. *див.* Степенко Г. В.
Suprun V. *див.* Супрун В.

T

Tolipov U. *див.* Толіпов У.
Tumenko M. *див.* Тименко М. М.

V

Vaschenko L. *див.* Ващенко Л. С.
Voytov V. *див.* Войтов В.

Z

Zabolotna O. *див.* Заболотна О.
Zagoruiko L. **343** (ред.)
Zhuk Yu. O. **271**

Абетковий покажчик назв праць О. І. Локшиної

Актуальність в Україні досвіду країн ЄС та США з реалізації стандарт орієнтованих трансформацій на рівні шкільної освіти 272

Аналіз змісту базової загальної середньої освіти 222 (підгот.)

Аналіз змісту повної загальної середньої освіти 222 (підгот.)

Аналіз змісту початкової загальної середньої освіти 222 (підгот.)

Аналітичний огляд результатів післядипломної педагогічної освіти керівників загальноосвітніх навчальних закладів 80

Біла книга національної освіти України 147

Велика Британія: освіта для молоді ХХІ століття 108

Великобританія. Дошкільне населення росте 3

Великобританія. Королівська семья захищає дошкільників 6

Великобританія. «Кувуркающиеся малыши» 3

Великобританія. Лейбористи виступають за удешевлення дошкільного образования 6

Великобританія. Обвиняються родители 3

Великобританія. Принят закон о детях 6

Вивчаймо докільля разом 30

«... виграють в емоційному плані». Форми співробітництва колективів дошкільних закладів з батьками у Великобританії 9

Використання сучасною зарубіжною дошкільною педагогікою психолого-педагогічних концепцій 24

Відділ порівняльної педагогіки 257

Відділ порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України: 25 років наукової діяльності 313

Відділ порівняльної педагогіки Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України (1991–2016) 313; 313, 335 (упоряд.); 313, 336 (ред.)

Відкрита освіта в європейському просторі: стратегія розбудови 289

Відкритість, розмаїття, спільність, діалог, майбутнє 290

Вплив ідей М. Монтессорі на дошкільне виховання у США 17

Вступ [до журн.: Бюлетень Бюро інформації Ради Європи в Україні] 56

Вступ [до кн.: Забезпечення якості загальної середньої освіти у провідних країнах Європи та США] 201, 220

Вступ [до кн.: Моніторинг якості освіти] 79

Вступ [до кн.: Трансформаційні процеси у шкільній освіті країн Європейського Союзу та США] 287

Гармонізація шкільної освіти в Україні з європейськими орієнтирами: компетентнісно-орієнтовані трансформації 273

Глобалізація освіти: до питання про трансформацію сутності 315

Глосарій термінів і понять 108

Гра для дитини – життєва необхідність 21

Грані біорозмаїття 32

Громадянознавство за рубежом: підходи до навчання та їх реалізація у шкільних підручниках 33

Гуманістична спрямованість екологічної освіти в європейській школі 34

Денні яслі-садок 20

Державний стандарт початкової загальної освіти 173 (член. адмін. ком.)

Державні стандарти та зовнішнє оцінювання навчальних досягнень учнів: світові підходи 66

Джерельна база досліджень із порівняльної педагогіки в умовах трансформаційних процесів в освіті 291

Дидактика: теорія і практика 182, 304 (ред.)

Діагностика навченості у школах Західної Європи 57

Дієвий інструмент забезпечення якості освіти у світі – оцінювання навчальних досягнень учнів 118

До питання використання зарубіжного досвіду: генеза методологічних підходів 292

До питання про виклики стандартизації шкільної освіти: уроки краї Європейського Союзу 274

До питання про використання результатів ЗНО у зарубіжжі 225

До питання про Європейський досвід планування й оцінювання освітньої політики для розвитку громадянського суспільства 148

До питання про європейську політику підготовки науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації: бачення зальцбурзьких принципів 316

До питання про моніторинг упровадження компетентнісного підходу в шкільну освіту країн Європейського Союзу: орієнтири для України 317

До питання про навчання грамоти у дошкільних закладах Великобританії 18

До питання про позитиви участі країн у міжнародних порівняльних дослідженнях якості освіти **188, 203**

До питання про релігійне визнання в змісті освіти державних шкіл США **150**

До питання про сутнісні характеристики освітніх стандартів зарубіжжя **226**

До питання про сутнісні характеристики шкільного курикулуму **137**

До питання про тенденцію як базову одиницю термінологічного поля НДР відділу порівняльної педагогіки «Тенденції розвитку шкільної освіти в країнах ЄС, США та Китаї» (2018–2020) **318**

До питання про якість освіти та її забезпечення: концептуальні розвідки у зарубіжжі та здобутки України **189**

Досвід зарубіжжя **227**

Дошкольное воспитание в Великобритании на современном этапе **2**

Еволюція курикулуму у шкільній освіті Європейського Союзу та Сполучених Штатів Америки **151**

Еволюція політики Європейського Союзу з мовної освіти: рух до системності **319**

Еволюція реформ шкільної освіти в країнах Європейського Союзу **109**

Енциклопедія освіти **131**

Естонія **131**

Етапи розвитку освітньої стратегії Європейського Союзу **110**

Етапи розвитку стратегії Європейського Союзу у галузі освіти **119**

Європеїзація освіти в Україні **275**

Європеїзація як феномен сучасної Європи та контекст розвитку освіти **320**

Європейська довідкова рамка ключових компетентностей для навчання впродовж життя: оновлене бачення 2018 року **321**

Європейська довідкова система як інструмент упровадження компетентнісного підходу в освіту країн-членів Європейського Союзу **120**

Європейська і світова інтеграція в галузі освіти – шлях до підвищення якості освіти **255**

Європейська стратегія розвитку екологічної освіти **58, 59**

Європейська траєкторія реформи шкільної освіти в Україні: до питання про запровадження 12-річної школи **258**

Європейський вектор трансформації змісту початкової освіти в Україні **228**

Європейський вимір в освіті **131**

Європейський вимір освіти як світоглядний потенціал шкільництва в країнах Європейського Союзу **163**

Європейський поступ реформ шкільної освіти в Україні **287**

Європейські концепції професійної підготовки вчителів **164**

Життєва компетентність у контексті діалогу педагогічних культур: Україна – країни Європейського Союзу 314; 314, 337 (ред.)

З досвіду організації ігортек за рубежом 22, 25

Забезпечення якості вищої освіти в умовах європеїзації України **293**

Забезпечення якості загальної середньої освіти у провідних країнах Європи та США **201, 220; 201, 213, 220, 247 (ред.)**

Загальна середня освіта – основна ланка безперервної освіти **159**

Зарубежна педагогічна хроніка **3, 6**

Зарубіжна педагогічна хроніка **13**

Зарубіжна практика структурування базового компонента змісту освіти **44**

Зарубіжна старша профільна школа: структурна організація, зміст освіти, підходи до оцінювання **81**

Зміст початкової освіти в країнах Європейського Союзу: спільні координати розвитку **138, 176**

Зміст шкільної освіти в країнах Європейського Союзу: теорія і практика (друга половина ХХ – початок ХХІ ст.) **135**

Зовнішнє оцінювання навчальних досягнень учнів **64, 82**

Зовнішнє оцінювання навчальних досягнень учнів: американський досвід та українські перспективи **83**

Зовнішнє оцінювання навчальних досягнень учнів: світові підходи та українські перспективи **67**

Использование идей М. Монтессори современными дошкольными учреждениями за рубежом 14

Ігрова група 20

Ігрові групи у Великобританії **1**

Ігротека **20**

ІКТ-орієнтованість змісту шкільної освіти в країнах Європейського Союзу **229**

- Інновації в оцінюванні навчальних досягнень учнів у шкільній освіті країн Європейського Союзу **139**
- Інновації в оцінюванні навчальних досягнень школярів у зарубіжжі **175**
- Інновації в структуруванні змісту шкільної освіти в зарубіжжі **121**
- Інновації в сучасній школі у контексті діалогу педагогічних культур **175; 175, 183** (ред.)
- Інноваційні тенденції розвитку системи індикаторів: світовий вимір **98**
- Інтерактивна психолого-педагогічна підтримка соціалізації обдарованих старшокласників **303** (рец.)
- К вопросу о качестве образования и его обеспечении за рубежом и в Украине** **190**
- Кваліфікаційна орієнтованість змісту освіти у Великій Британії **111, 122**
- Кендел Ісаак Леон **20**
- Кіндергартен **20**
- Клуб матері та дитини **20**
- Компаративістика **20**
- Компетентнісна ідея в зарубіжній освіті: успіхи та проблеми реалізації **204**
- «Компетентнісна» ідея в освіті зарубіжжя: успіхи та проблеми реалізації **205**
- Компетентнісна освіта в Європейському Союзі – від ідеї до практики **314**
- Компетентнісна освіта як платформа для формування світогляду шкільної молоді: зарубіжний досвід **165**
- Компетентнісна спрямованість розвитку європейської освіти **132**
- Компетентнісний підхід у європейській освіті: стратегія розгортання **133**
- Компетентнісний підхід у сучасній освіті: світовий досвід та українські перспективи (бібліотека з освітньої політики) **76**
- Контроль та оцінка успішності учнів у школах Західної Європи **55**
- Контроль та оцінювання навчальних досягнень учнів у школах Західної Європи **112**
- Контроль та оцінювання навчальних досягнень шкільної молоді: сучасні підходи **108**
- Концепт якості освіти: сучасні ідеї в зарубіжжі **191**
- Концептуальні засади змісту шкільної гуманітарної освіти в країнах Європейського Союзу та Сполучених Штатах Америки **140**
- Короткий енциклопедичний словник зарубіжних педагогічних термінів **20**

Курс лекцій з основ теоретико-методичної підготовки науково-педагогічних кадрів системи післядипломної освіти **243** (ред.)

Латвія 131

Локк Джон **20**

Малюк-загадка 20

Малюнковий тест та інтелект **20**

Маргарет Макміллан (1860–1931) **13, 20**

Материнська школа **20**

Міжнародне співробітництво в освіті в умовах глобалізації **184, 198** (ред.)

Методичні рекомендації щодо впровадження навчального курсу «Методологія дослідження та вивчення Міжнародного гуманітарного права» **63** (ред.)

Методологічні орієнтири порівняльно-педагогічних досліджень в умовах сучасності: світовий досвід та українські перспективи **166**

Методологічні трансформації педагогічної компаративістики **206**

Методологія і методика планування державної політики в галузі загальної середньої освіти **148**

Методологія і методики планування політики загальної середньої освіти в Україні **149**

Міжнародний вимір формування стратегій розвитку освіти **294**

Міжнародні дослідження якості знань **131**

Міжнародні порівняльні дослідження якості знань учнів як інструмент діагностики якості освітніх систем **123**

Міжнародні порівняльні дослідження якості знань учнів як інструмент моніторингу якості освітніх систем **124**

Міжнародні порівняльні дослідження якості знань учнів як інструмент оцінювання якості освітніх систем **201, 220**

Місія національних стандартів для шкільної освіти США з позиції американських науковців **230**

Модернізація змісту загальної середньої освіти **147**

Модернізація освіти в Україні **77; 77, 90** (ред.); **77, 94** (робоча група)

Молодь в Україні **116** (ред.)

Моніторинг рівнів досягнень компетентностей: інноваційні підходи **76, 113**

Моніторинг як інноваційна технологія забезпечення якості освіти: вимірювання компетентнісних характеристик **99**

Моніторинг якості освіти: інноваційний світовий досвід та українські перспективи **100**

Моніторинг якості освіти: міжнародний досвід, національні перспективи та регіональне бачення **84**

Моніторинг якості освіти: світовий досвід **68**

Моніторинг якості освіти: світові досягнення та українські перспективи **78, 101; 91** (ред.)

Моніторинг якості освіти: становлення та розвиток в Україні **79; 79, 92** (ред.)

Моніторингові дослідження як інформаційна база в системі управління якістю освіти **106** (ред.)

Монтессорі Марія **20**

Монтессорі школа **20**

Навчальна програма дисципліни «Порівняльна педагогіка» 95

Навчальний посібник «Порівняльна педагогіка» Марії Чепіль – вітаємо українських компаративістів з новим джерелом компаративних знань **244** (рец.)

Навчальний режим у школах країн Європейського співтовариства **23**

Напрями трансформацій середньої освіти країн Європейського Союзу в умовах викликів сучасності **231**

Напрямки реформування змісту середньої освіти у сучасній Європі **45**

Наукове забезпечення розвитку освіти в Україні: актуальні проблеми теорії і практики (до 25-річчя НАПН України) **270**

Національна доповідь про стан і перспективи розвитку освіти в Україні **159, 255**

Національні іспити у школах Західної Європи **46**

Нелля Григорівна Ничкало і порівняльна професійна педагогіка **322**

Новий погляд на освіту XXI століття: глобальний, європейський, український вимір **276**

Новые педагогические подходы к организации распорядка дня в дошкольных учреждениях Великобритании **15**

Оберігаємо довкілля 35

Общественное дошкольное воспитание в Великобритании на современном этапе **7, 8**

- Освітні стандарти у рецепціях зарубіжних учених 332
- Освітня політика Європейського Союзу в контексті глобалізації: орієнтири для України 323
- Освітня стратегія Європейського Союзу: історія та сучасність 125
- Оцінювання ефективності роботи шкіл 64, 85
- Оцінювання успішності учнів початкових шкіл у Західній Європі 60
- Оцінювання успішності учнів у зарубіжній школі 47
- «Педагогічна компаративістика»: нам 10 років 324**
- Педагогічна компаративістика – 2011: компаративіські підходи підтримки та розвитку обдарованості 171 (ред.); 171, 174 (відп. за вип.)
- Педагогічна компаративістика – 2012: аспект обдарованості 185 (ред.); 185, 187 (відп. за вип.)
- «Педагогічна компаративістика – 2013»: методологічне фокусування українських дослідників з порівняльної педагогіки 192
- Педагогічна компаративістика – 2013: трансформації в освіті зарубіжжя та український контекст 199 (ред.)
- «Педагогічна компаративістика – 2014» – п'ятирічний ювілей спільної праці українських дослідників з порівняльної педагогіки 207
- Педагогічна компаративістика – 2014: якісний вимір освіти зарубіжжя та український контекст 214 (ред.)
- «Педагогічна компаративістика – 2015»: рух до багатовимірності 233
- Педагогічна компаративістика – 2015: трансформації в освіті зарубіжжя та український контекст 248 (ред.)
- «Педагогічна компаративістика – 2016»: здобутки та перспективи у вимірі модернізації української освіти 259
- Педагогічна компаративістика – 2016: освітні реформи та інновації у глобалізованому світі 264 (ред.)
- Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2017: освітні трансформації у контексті європейської інтеграції і глобалізації 285 (ред.)
- Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2018: трансформації та інновації в освіті у глобалізаційному світі 310 (ред.)
- Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2019: інтернаціоналізація та інтеграція в освіті в умовах глобалізації 341 (ред.); 344 (програ. ком.)
- Педагогічна освіта: теорія і практика 215, 249, 265, 281, 305, 338 (ред.)
- Педагогічна освіта в Європейському Союзі: орієнтири розвитку 325

- Педагогічна спадщина Марії Монтессорі у практиці зарубіжних навчально-виховних закладів **16**
- Педагогічна теорія і практика в контексті інтеграційних проєктів **216**
- Передмова [до кн.: Педагогічна компаративістика – 2011: компаративіські підходи підтримки та розвитку обдарованості] **167, 168**
- Передмова [до кн.: Педагогічна компаративістика – 2012: аспект обдарованості] **177**
- Передмова [до кн.: Порівняльна педагогіка: методологічні орієнтири українських компаративістів] **221**
- Передмова [до кн.: Порівняльно-педагогічні студії – 2010] **152**
- Підвищення якості освіти в Україні через призму федеральних реформ у США **208**
- Підходи до реформування середньої освіти у Великій Британії **36**
- Планування та оцінювання освітньої політики: генеза концептуальних поглядів зарубіжних учених **178**
- Планування та оцінювання освітньої політики в зарубіжжі: генеза концептуальних підходів та кращі практики сьогодення **149**
- Погляди зарубіжних педагогів на сутнісні характеристики курикулуму **234**
- Політика ЄС з розвитку науки та інновацій: орієнтири для України **295**
- Поняття біорозмаїття в екологічній освіті учнів **42** (пер.)
- Порівняльна освіта в умовах глобалізації: здобутки і перспективи **270**
- Порівняльна педагогіка: здобутки двохстолітнього розвитку та сучасні проблеми **153**
- Порівняльна педагогіка: здобутки двохстолітнього розвитку та сучасні проблеми **153**
- Порівняльна педагогіка: інтелектуальне поле у мікросвіті **245** (пер.)
- Порівняльна педагогіка: методологічні орієнтири українських компаративістів **221; 221, 246** (упоряд.)
- Порівняльна педагогіка в Національній академії педагогічних наук України: кроки зростання **260**
- Порівняльна педагогіка в Україні: віхи становлення **179**
- Порівняльна педагогіка в Україні у вимірі розвитку світової компаративістики **235**
- Порівняльний аналіз стану суспільного дошкільного виховання у Великобританії, ФРН та Франції **10**
- Порівняльні дослідження як інструмент діагностики якості освітніх систем **126**

- Порівняльно-історичний метод у дослідженнях українських педагогів-компаративістів **209**
- Порівняльно-педагогічні студії **145, 156, 172, 189, 200, 217, 250, 266** (ред.)
- Порівняльно-педагогічні студії-2010 **157** (ред.)
- Початкова школа ФРН: історія та сучасність **26**
- Предання старини глибокої **89**
- Принципи структурування змісту шкільної історичної освіти у Великобританії **50**
- Про важливість та результати міжнародного порівняльного дослідження PISA 2012 **193**
- Про зміст загальної середньої освіти **222**
- Про модернізацію освіти для молоді у Великій Британії **102**
- Про навчання іноземних мов у Європі **51**
- Про професійні кваліфікації у Великій Британії **48**
- Про розвиток шкільної освіти Англії на сучасному етапі **52**
- Проблема забезпечення якості шкільної освіти у федеральних освітніх програмах США **180**
- Проблеми сучасного підручника **218, 251, 267, 282, 306, 339** (ред.)
- Проблеми ясельних шкіл у Великобританії **4**
- Програма ЄС «Освіта і навчання 2020»: еволюція пріоритетів в умовах швидкозмінних викликів сучасності **296**
- Просто, доступно, наочно **27**
- Професійний розвиток педагога: європейський простір **297**
- Професійні стандарти і кваліфікації у країнах з високорозвинутою економікою **211** (рец.)
- Професіоналізація порівняльної педагогіки в Україні: здобутки і виклики у вимірі педагогічної компаративістики у зарубіжжі **210, 221**
- Профільна школа в зарубіжжі: стан і тенденції розвитку **86**
- Результато-орієнтованість оцінювання навчальних досягнень учнів на сучасному етапі в зарубіжжі **127****
- Релігійна освіта у шкільництві США та країн Західної Європи: порівняльний аналіз **181**
- Релігійні знання в освітніх стандартах загальноосвітніх шкіл США **154**
- Рекомендації до виконання дисертаційних робіт у галузі порівняльної педагогіки **169, 326**

- Реформи з подовження тривалості шкільної освіти в країнах ЄС: з досвіду імплементації **277**
- Реформи у шкільній освіті країн Європейського Союзу у другій половині ХХ – на початку ХХІ ст. **141**
- [Рецензія] : [рец. на кн.: Shevchenko O. The Stories of Bygone Years : Manual for post-graduates and students of Humanities] **89** (рец.)
- Робоча програма навчальної дисципліни «Розвиток наукової галузі: компаративістика в сфері освіти» **288**
- Розвиток екологічної освіти в західноєвропейських країнах **37**
- Розвиток змісту екологічної освіти в зарубіжній школі **53**
- Розвиток компетентнісного підходу в європейській освіті **128**
- Розвиток компетентнісного підходу в освіті Європейського Союзу **129**
- Розвиток курикулуму в європейській шкільній освіті **142**
- Розвиток освіти в умовах інтеграційних процесів в європейських країнах **31**
- Розвиток порівняльної педагогіки в Україні в умовах глобалізації методологічних орієнтирів педагогічної компаративістики зарубіжжя **236**
- Розвиток шкільної освіти в державах-членах Європейського Союзу: історія та сучасність **194**
- Розпорядок дня в дошкільних закладах Великобританії як компонент технології навчання **19**
- Софія Федорівна Русова (1856–1940) **13**
- Світова гра «Що? Де? Навіщо?» **87****
- Світові тенденції : з історії становлення та розвитку моніторингу якості освіти у світі **69**
- Світові тенденції розвитку галузі підручникотворення для шкільної освіти: відкритий підручник **327**
- Світові тенденції розвитку оцінювання навчальних досягнень учнів **114**
- Світоглядний потенціал шкільної гуманітарної освіти в країнах ЄС та США **160, 202**
- Середня освіта США: погляд з України **61**
- Система народного образования в Великобританії **5**
- Система освіти Норвегії **28**
- Система шкільної освіти Сполученого Королівства Великої Британії та Північної Ірландії **54**
- Слово про науковця **328**

- Слово про педагога-компаративіста [Анатолія Володимировича Вихруща] 237
- Соціально-політичний контекст модернізації змісту шкільної освіти у США 202
- Стандартизоване оцінювання навчальних досягнень учнів: світові підходи 70
- Стандарторієнтовані трансформації у шкільній освіті країн ЄС та США 261, 287
- Становище дошкільників у початковій школі Великобританії: історія та сучасність 11
- Становлення «компетентнісної» ідеї в європейській освіті 143
- Становлення та розвиток моніторингу якості освіти: світовий вимір 78
- Старша школа в Європі: сучасний контекст 71
- Старша школа в країнах Європи: тенденції розвитку змісту та організації навчання 108
- Старша школа зарубіжжя: організація та зміст освіти 108; 108, 117 (ред.)
- Статистичні дані про систему середньої освіти України 64
- Створення молодіжних центрів в Україні 136
- Стратегічні орієнтири міжнародних організацій у галузі освіти 329
- Стратегічні орієнтири розвитку освіти: світовий вимір 298
- Стратегія Європейського Союзу у галузі освіти: етапи розвитку 130
- Стратегія модернізації освіти молоді у Великій Британії 103
- Стратегія Ради Європи у галузі шкільної освіти 62
- Стратегія реформування освіти в Україні 64; 64, 74 (відп. за вип.)
- Сучасні підходи до змісту освіти і «Core Curriculum» 38
- Сучасні тенденції екологічної освіти 39
- Сучасні тенденції розвитку змісту шкільної освіти в зарубіжжі 104
- Сучасні тенденції розвитку педагогічної теорії і практики в зарубіжних країнах 12 (ред.)
- США. Проблема текучести кадрів в дошкільних установах 6
- США : [обзор проблемы присмотра за детьми в работающих семьях США] 6
- Тенденції розвитку екологічної освіти за рубежом 29**
- Тенденції розвитку змісту освіти в країнах Європи 49
- Тенденції розвитку змісту шкільної гуманітарної освіти в країнах ЄС 202
- Тенденції розвитку змісту шкільної гуманітарної освіти в країнах ЄС та США 160
- Тенденції розвитку змісту шкільної гуманітарної освіти у США 202

Тенденції розвитку змісту шкільної освіти в країнах Європейського Союзу **134, 161, 162**

Тенденції розвитку освітньої політики США у галузі освіти **330**

Тенденції розвитку оцінювання навчальних досягнень учнів: інноваційний світовий досвід **115**

Тенденції розвитку підручникотворення у зарубіжжі **299**

Тенденції розвитку профільної школи в зарубіжжі **105**

Тенденції розвитку старшої школи в країнах Західної Європи **88**

Тенденції та явища у молодіжному середовищі: європейський вимір **278**

Тенденція як категорія порівняльної педагогіки **170**

Теоретичні питання культури, освіти та виховання **219, 252, 268, 283, 307** (ред.)

Теорія і практика альтернативної шкільної освіти у країнах Європейського Союзу **197** (рец.)

Трансформаційні процеси в початковій освіті країн Євросоюзу: перспективні ідеї для України **238**

Трансформаційні процеси у шкільній освіті Європейського Союзу: роздуми для України **239**

Трансформаційні процеси у шкільній освіті країн Європейського Союзу та США **287, 308** (ред.)

Трансформація змісту шкільної освіти в країнах Європейського Союзу **144**

Трансформація шкільної освіти країн Європейського Союзу на компетентнісні засади як ознака розбудови суспільства знань **155**

Трансформація як парадигма розвитку освіти **262**

Туринский процесс в Украине. Развитие потенциала регионов **212** (упоряд.)

Український педагогічний журнал **253, 269, 284, 309, 340** (ред.)

Успішні практики DESPRO: набуваемо, примножуємо та поширюємо позитивний досвід з децентралізованого надання послуг **146, 158** (відп. за вип.)

Форми і методи екологічного навчання в зарубіжній школі **40**

Формування і структурування змісту шкільної освіти в зарубіжжі **41**

Франція. Французские материнские школы **6**

Франция : [о положениях «Закона об ориентации образования», принятого в 1989 г.] **6**

Цифрова компетентність як відповідь Європейського Союзу на виклики цифрової епохи **331**

Чехія 131

Швеція. Дошкольное воспитание Швеции 6

Шкільний підручник зарубіжжя: трансформація змісту освіти 240

Щоб не нарікати на дзеркало: моніторинг якості освіти: світовий досвід 72

Якість освіти та її забезпечення: концептуальні розвідки у зарубіжжі та здобутки України 201, 220

Якість освіти як національний пріоритет: моніторинг якості освіти 73

Якість освіти як пріоритет XXI століття – концептуальні пошуки у зарубіжжі та здобутки України 195, 201

Ясельна школа 20

Ясельні класи 20

Ясельний центр 20

Analysis of the system of vocational education and training in Ukraine in the Framework of the «Torino Process» 223 (підгот.); 254 (ред.)

Common Core State Standards Initiative in the USA: important lessons learnt for Ukraine 279

Comparative and International Education – 2017 285 (ред.)

Comparative and International Education – 2018 310 (ред.)

Comparative and International Education – 2019 341 (ред.); 344 (програм. ком.)

«Comparative and International Education» Conference: Ten Years in the Educational Space. Profile of the Participants 332

Comparative Education at the National Academy of Educational Sciences of Ukraine: Rise, Successes, Challenges 300

Comparative Education in Ukraine – Characteristics of Development 196

Comparative Education in Ukraine under Globalisation: Achievements and Challenges 263

Comparative Education in Ukraine: Trajectory of Development 241

Competency-Based Approach in Modern Education: World Experience and Ukrainian Prospects: Educational Policy Series 96

Diversity, Convergence, innovative Future: «Comparative and International

Education – 2017» 280

Education for All, 2000 43 (робоча група)

Education: Modern Discourses 311, 342 (ред.)

Education Modernization in Ukraine 93 (ред.)

Education Quality Monitoring: Development in Ukraine 97; 97, 107 (ред.)

External Assessment of Student Achievements 65

European and global integration in the area of education – a way to increase the quality of education 271

Informatisation of School Education in Ukraine under Globalization and Introduction 301

Introduction : [до кн.: Education Quality Monitoring: Development in Ukraine] 97

Monitoring of the Levels of Competencies Mastering: Innovational Approaches 96

National Report on the State and Prospects of Education Development in Ukraine 271

Optimisation of the Network of vocational Education and Training Providers in Ukraine 256

Reform Strategy for Education in Ukraine 65; 65, 75 (відп. за вип.)

School Work Efficiency Evaluation 65

Statistical Data on the Ukrainian System of Secondary Education 65

Studies in Comparative Education 286, 312, 343 (ред.)

The Department of Comparative Education of the Institute of Pedagogy of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine: scientific attainments for the period of the twenty five years 333

The European Dimension of the Competence-based School Education in Ukraine 302

The European Vector of School Education Content Transformations in Ukraine 242

The Secondary Education Reform in Ukraine Moving to the EU Standards 334

The Stories of Bygone Years 89

Torino Process 2014 Ukraine 224 (підгот.)

Географічний покажчик

Австрія (Республіка Австрія) 377

Азербайджан (Азербайджанська Республіка) 399

Вірменія (Республіка Вірменія) 399

Грузія 399

Естонія (Естонська Республіка) 131

Європа 31, 45, 49, 51, 71, 108, 201, 213, 220, 247, 320

Західна 37, 46, 55, 57, 60, 87, 112, 181

Італія (Італійська Республіка) 392

Канада 363, 368

Китай (Китайська Народна Республіка) 318

Країни Вишеградської четвірки 393

Латвія (Латвійська Республіка) 131

Німеччина (Федеративна Республіка Німеччина) 10, 26, 355, 356, 372

Норвегія (Королівство Норвегія) 28

Польща (Республіка Польща) 361, 375, 376, 381, 390, 391

Республіка Кіпр 379

Словацьчина (Словацька Республіка) 394

Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії 1–11, 15, 18, 19, 36, 48, 50, 54, 102, 103, 108, 111, 122, 349, 350, 353, 354, 369, 370, 371, 373, 378, 387, 395

Англія 52, 357, 358, 367

Північна Ірландія 54, 353, 354, 398

Сполучені Штати Америки 6, 17, 61, 140, 150, 151, 154, 160, 180, 181, 201, 202, 208, 213, 220, 230, 247, 261, 272, 279, 287, 308, 318, 330, 360, 384, 386, 388, 389, 397

Румунія 382

Україна 61, 64, 65, 74, 75, 77, 79, 90, 92, 93, 94, 97, 107, 116, 136, 147, 149, 159, 179, 189, 195, 196, 201, 208, 210, 212, 220, 221, 223, 224, 228, 235, 236, 238, 239, 241, 242, 255, 256, 258, 270, 271–273, 275, 287, 293, 295, 300–302, 313, 314, 317, 323, 328, 334, 337, 363, 366

Фінляндія (Фінляндська Республіка) 380

Франція (Французька Республіка) 6, 10, 374, 396

Чехія (Чеська Республіка) 131, 394

Швеція (Королівство Швеція) 6

ЗМІСТ

Від упорядників	6
Список скорочень	11
Розділ I. Показчик праць О. І. Локшиної (1989–2019)	12
Розділ II. Розвиток наукової школи вченої	48
Розділ III. О. І. Локшина – офіційний опонент на захисті дисертацій, представлених на здобуття наукового ступеня доктора і кандидата наук	50
Науково-допоміжний апарат	58
Іменний показчик	58
Абетковий показчик назв праць О. І. Локшиної	63
Географічний показчик	78

Довідкове видання

Серія «Ювіляри НАПН України»

Випуск 34

Олена Ігорівна Локшина:
дослідниця у галузі компаративістики в освіті

До 30-річчя наукової діяльності

Біобібліографічний покажчик

Упорядники:

Вербова Віта Василівна
Горбенко Ніна Анатоліївна
Глушко Оксана Зіновіївна

Науковий редактор

Березівська Лариса Дмитрівна

Підписано до друку 24.12.2019 р.

Формат 60x84/16. Папір офсетний.

Гарнітура «Minion Pro». Друк офсетний.

Ум. др. аркушів 5,0. Обл.-вид. аркушів 4,65.

Наклад 300 прим. Замовлення № 12/27.

Макетування, верстка: Ференець В.Б.

Друк: ТОВ «Видавниче Підприємство «Едельвейс»

Свідоцтво ДК №4249 від 29.12.2011

03170, м. Київ, вул. Зодчих, 74, тел.: (044) 361-78-68