

УДК 026:37](477.411)ДНПБУ

[https://doi.org/10.33296/2707-0255-8\(15\)-05](https://doi.org/10.33296/2707-0255-8(15)-05)

<https://orcid.org/0000-0001-6677-4568>

**Марина РОСТОКА**

кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського, м. Київ, Україна

## ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНИЙ СУПРОВІД ОСВІТИ ЯК СФЕРА НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДНПБ УКРАЇНИ ІМ. В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО

**Анотація.** Автор розкриває основні аспекти науково-інформаційної діяльності Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського, зокрема – приділяє увагу розвитку структурного підрозділу, що здійснює наукову інформаційно-аналітичну діяльність з супроводу освітньої галузі України.

У статті наведено аналіз останніх досліджень і публікацій щодо інформатизації і технологізації освіти, представлено учених, які зробили вагомий внесок у розвиток цього напрямку.

Відповідно мети статті науковому співтовариству представлено для ознайомлення інформаційно-аналітичні ресурси Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського та розкрито з основні аспекти інформаційно-аналітичної діяльності Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського.

Інформаційно-аналітичні ресурси представлено такими основними складниками як: Наукові праці Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського; Аналітичний вісник у сфері освіти й науки;. Аналітичні огляди ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського; Огляди результатів наукової діяльності установ НАПН України тощо.

Автор наголошує на актуальності створення і функціонування у ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського Відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти (ВІАСО). Зазначено, що ВІАСО створений на виконання фундаментальних і прикладних досліджень у векторі планових науково-дослідних робіт бібліотеки.

Аргументовано, що у ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського існує

організаційно-виробнича система зі здійснення інформаційно-аналітичного супроводу освіти, що забезпечує сферу наукової діяльності установи.

У перспективі інформаційно-аналітичної діяльності бібліотеки автор зазначає дослідницький пошук інноваційних джерел та супровід освітньої галузі щодо ефективного модернізації і реформування освіти в Україні.

**Ключові слова:** інформаційно-аналітична діяльність, науковий супровід, модернізація і реформування освіти, Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського, Національна академія педагогічних наук України.

**Вступ.** Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В.О. Сухомлинського як науково-методичний центр мережі освітянських бібліотек Міністерства освіти і науки України та Національної академії педагогічних наук України (далі – Бібліотека, ДНПБ) забезпечує високопрофесійний супровід у галузі бібліотекознавства й бібліографознавства, книгознавства, педагогічного джерелознавства, біографістики та історії освіти, зокрема – науковий інформаційно-аналітичний супровід на засадах адаптивного управління цим процесом.

У цьому векторі в 2020 році було створено Відділ наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти (далі – ВІАСО), на який покладено виконання планової науково-дослідної роботи (далі – НДР) "Бліографічний та аналітичний супровід діяльності Національної академії педагогічних наук України щодо науково-методичного забезпечення модернізації та реформування освіти".

**Аналіз останніх публікацій і досліджень.** У сучасній науці певні аспекти розбудови інформаційного суспільства, а також участь країн світу в цьому контексті, зосереджено у працях таких учених, як: О. Гриценко, П. Дракер, М. Кастельс, Й. Масуди, А. Тофлер та ін. Реалізації стратегічних ідей в напрямку інформатизації і технологізації освітнього простору присвячено наукові праці таких дослідників, як: Д. Белл (інтелектуальні технології, технологізація глобальних комунікацій), В. Биков (методологія інформатизації освіти), Т. Бондаренко (моніторингові системи в освіті), А. Гуралюк (контент-

бібліотеки та електронне підручникотворення), В. Лапинський (електронне навчання), І. Роберт (інформаційно-комунікаційні технології), А. Селецький (інформаційна аналітика в освіті), О. Спирін (web-технології), Л. Бевзенко, Л. Горбунова, І. Добронравова, І. Єршова-Бабенко, Т. Суходуб (трансдисциплінарний підхід в організації інформаційного освітнього простору), П. Цегольник (управління знаннями, випереджальний розвиток освіти) та ін.

Аналіз останніх публікацій і досліджень вказує на те, що проблематику інформатизації й аналітичного супроводу діяльності, зокрема ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського розглядають такі дослідники, як: Л. Березівська [5], Л. Бондар [6], В. Галах [4], О. Карпенко [2–3], Л. Самчук, А. Жесткова й Л. Пономаренко [18], А. Селецький [12–17], О. Яценко [19] та ін.

**Формулювання цілей статті.** На меті статті є ознайомлення наукового співтовариства з основними аспектами і ресурсами інформаційно-аналітичної діяльності Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського.

**Виклад основного матеріалу.** Нині забезпечення наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти у ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського висвітлюється в наукових періодичних та інформаційних джерелах, що є науковим доробком учених Бібліотеки, таких, як:

1. *Наукові праці Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського : збірник наукових праць.* У виданні розкриваються актуальні питання розбудови національного інформаційного простору та ролі сучасних бібліотек в умовах інформаційного суспільства, теоретико-методичні проблеми його соціокультурного середовища, представляються певні інформаційні ресурси мережі освітянських бібліотек Міністерства освіти і науки України та Національної академії педагогічних наук України як

складники цього простору; визначаються наукові засади діяльності та стратегія розвитку національних, державних бібліотек України; описується образ і функціональність бібліотеки в електронному середовищі; розкриваються особливості бібліотечно-бібліографічної діяльності (теорія, методика, організація) і етапи формування національних бібліографічних ресурсів, довідково-бібліографічних систем у системі довідково-бібліографічної діяльності; висвітлюються інформаційні потреби і запити користувачів. У збірнику приділяється значна увага формуванню, зберіганню та використанню інформаційно-бібліотечних ресурсів; проміжним і кінцевим результатам книгознавчих досліджень бібліотечних фондів та їх введенню у науково-інформаційний простір (створення книжкових пам'яток: зберігання, формування колекцій, інтегрування до світового наукового та історико-культурного простору).

В руслі сучасних тенденцій автори збірника мають змогу розкрити нові можливості бібліотеки та умови застосування соціальних медіа. Відповідно тематики нашої статті переважна роль відводиться й інформаційно-аналітичній і проектній діяльності бібліотек в умовах глобальних інформаційних впливів; кооперування й координування діяльності освітянських бібліотек у науково-інформаційному забезпеченні національної освіти (педагогічної науки і практики; сучасні тенденції професійної освіти у бібліотечно-інформаційній сфері, формування і розвиток інформаційної культури та медіаграмотність користувачів; проблеми дитячого читання в сучасному освітньо-культурному вимірі; інтелектуальна власність та проблеми авторського права в інформаційно-комунікаційній діяльності бібліотек; бібліометричні технології та наукометричні дослідження; біографіка, біобібліографія та біографістика: бібліотеки як інтегратори і поширювачі біографічного знання; цифрові технології в бібліотечній справі; електронні бібліотеки (автоматизація бібліотечних технологій) тощо [6].

2. *Аналітичний вісник у сфері освіти й науки: довідковий бюлетень.* Зазначений довідковий бюлетень як електронне наукове періодичне видання ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського започатковано в 2015 році у векторі виконання планової НДР «Модернізація науково-інформаційної діяльності провідних книгозбірень мережі освітянських бібліотек МОН України та НАПН України» (2015–2016 рр.) і є складовою системи інформаційно-аналітичного забезпечення вивчення проблематики зі спеціальності "Науки про освіту" (педагогіка, психологія). У змісті бюлетеня відображені такі рубрики, як: «Національна освіта: інноваційна школа», «Педагогічна наука», «Психологічна наука». Це уможливорює оперативне отримання користувачем логічно структурованої наукової інформації з проблематики сучасних наукових досліджень із питань національної освіти, педагогіки, психології, зокрема у вигляді реферативних та аналітичних оглядів, анотованих бібліографічних посібників [1].

3. *Аналітичні огляди.* Одним із завдань НДР ДНПБ "Науково-методичні та організаційні засади інформаційно-аналітичного забезпечення педагогічної науки, освіти і практики України", що проводить ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського, є забезпечення бібліотечних фахівців освітянської галузі країни методичними матеріалами з проблем підготовки та укладання оглядових документів [18, с. 5].

Саме аналітичним оглядам належить завдання надати споживачеві узагальнену картину сучасного стану проблеми, позбавити від зайвих витрат часу на пошук, збір, систематизацію, переклад, аналіз і узагальнення чисельних розрізнених даних; уможливити звернення уваги на цікаві документи [9, с. 19; 18, с. 7].

Зазначимо, що саме науково-аналітичні огляди є найбільш складним і синтетичним видом вторинної інформації. Вони вміщують систематизовані та узагальнені відомості про стан, тенденції і перспективи розвитку певної галузі

суспільної діяльності чи окремої проблеми. Тобто аналітичний огляд – це унікальний інформаційний продукт, здатний надати споживачеві повну і концентровану інформацію за допомогою властивих тільки йому способів класифікації, аналізу, оцінки і концентрації розпорошеного в різних джерелах цінного матеріалу [18, с. 15].

*Інформаційно-аналітичний ресурс ДНПБ* [7] включає базу даних аналітичних оглядів проблематики з різних питань модернізації і реформування освітньої галузі, у тому числі з врахуванням адаптивного підходу у цьому контексті аналітика представлена з таких цікавих напрямів, як:

- Порівняльні педагогічні дослідження в Національній Академії педагогічних наук України (*А. Селецький*) [16];
- Аналітичний огляд реформ середньої освіти в Україні у 1991–2014 (*В. Галах*) [4];
- Розвиток професійної освіти і навчання в Україні (*А. Селецький*) [12];
- Педагогічні технології кар'єрного розвитку учнівської молоді (*А. Селецький*) [15];
- Список публікацій про освітні реформи за матеріалами світової педагогічної преси (*Л. Самчук, А. Жесткова, Л. Пономаренко*) [18];
- Аналітичний матеріал за моніторингом Інтернет-ресурсів з питань реформування освітньої галузі країн СНД: тенденції та шляхи реалізації [2];
- Аналітичний матеріал за моніторингом ЗМІ з питань реформування освітньої галузі окремих країн світу (Австрії, Великобританії, Греції, Ізраїлю та Канади): тенденції та шляхи реалізації (*О. Карпенко*) [3], тощо.

Також до Інформаційного аналітичного ресурсу ДНПБ включено "Огляди результатів наукової діяльності установ НАПН України", що подаються щорічно за матеріалами Загальних зборів НАПН України [9].

Отже, погоджуємось з дослідником О. Яценко, який наголошує, що аналітичні огляди відіграють важливу роль в інформаційному забезпеченні



---

системи управління наукою, виробництвом і суспільними процесами [19, с. 15].

На нашу думку, аналітичні огляди уможливають створення адаптивного інформаційного середовища ученого, що дає змогу привести в систему здійснення аналітичної діяльності з організації наукових досліджень.

4. *Науково-педагогічні студії: електронний науковий журнал* висвітлює проблемні питання педагогіки, бібліотекознавства, психології, книгознавства, науково-інформаційного забезпечення освіти, стратегічного менеджменту інформаційної діяльності, законодавчого регулювання освіти й культури України, природничо-математичних та суспільних дисциплін тощо. Він створений з метою надати відкритий електронний інтернет-простір для якісної публічної комунікації українських та зарубіжних вчених, налагодити обмін професійним досвідом розв'язання актуальних питань педагогіки, книгознавства, бібліотечно-інформаційної сфери; координувати діалог та обмін знаннями між провідними вченими і фахівцями-практиками; створити умови для публіцистичного обговорення та апробації теоретичних і практичних науково-методичних розвідок та організації, перебігу результатів педагогічних експериментів. Видання є джерелом вільного доступу користувачів до широкого спектра знань, задоволення інформаційних потреб суспільства в знаннях у галузі освіти й науки, одним із важливих напрямів наукової роботи Бібліотеки [9].

5. Виконання фундаментальних і прикладних наукових досліджень у ДНПБ покладено на Відділ наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти, що діє відповідно до основних наукових напрямів досліджень із педагогічних наук в Україні, затверджених Національною академією педагогічних наук України. Діяльність Відділу регулюють Закони України «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про наукову і науково-технічну

експертизу», «Про освіту», «Про бібліотеки і бібліотечну справу», «Про інформацію», нормативні документи Міністерства освіти і науки України, Міністерства культури України, Статут Бібліотеки, положення «Про порядок формування, проведення і контролю виконання наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок у Національній академії педагогічних наук України», «Про впровадження результатів науково-дослідних робіт Національною академією педагогічних наук», накази й розпорядження керівництва Бібліотеки, плани роботи Бібліотеки та Відділу, нормативно-інструктивні й методичні документи, що регламентують роботу Відділу, рішення дорадчих органів, правила внутрішнього трудового розпорядку [12, с. 1].

6. Відділ здійснює дослідження, спрямовані на досягнення наукового або науково-прикладного результату – нового знання, здобутого в процесі наукових досліджень і зафіксованого у формі звіту, наукової праці, наукової доповіді, наукового повідомлення про результати науково-дослідної роботи тощо.

Організацію, координування й проведення наукових досліджень Відділ здійснює відповідно до Тематичного плану наукових досліджень Бібліотеки [12, с. 3].

**Висновки.** Отже, у ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського створено організаційно-виробничу систему зі здійснення інформаційно-аналітичної діяльності щодо наукового супроводу освітньої галузі України.

Перспективним вектором інформаційної аналітики вважається дослідницький пошук інноваційних джерел задля ефективного впровадження під час модернізації і реформування освіти в Україні.

## **ВИКОРИСТАНІ ДЖЕРЕЛА**

1. Аналітичний вісник у сфері освіти й науки : довідковий бюлетень.  
URL: <https://dnrb.gov.ua/ua/періодичні-видання-бібліотеки/13392-2/>.



2. Аналітичний матеріал за моніторингом Інтернет-ресурсів з питань реформування освітньої галузі країн СНД: тенденції та шляхи реалізації; [ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського; укл. Карпенко О.В.]. 2010 (квітень). 32 с. URL: [https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2016/03/ogliad\\_2010-04.pdf](https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2016/03/ogliad_2010-04.pdf).

3. Аналітичний матеріал за моніторингом ЗМІ з питань реформування освітньої галузі окремих країн світу (Австрії, Великобританії, Греції, Ізраїлю та Канади): тенденції та шляхи реалізації; [ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського ; укл. Карпенко О.В.]. 2010 (червень). 12 с. URL: [https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2016/03/ogliad\\_2010-06.pdf](https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2016/03/ogliad_2010-06.pdf).

4. Аналітичний огляд реформ середньої освіти в Україні у 1991–2014. [ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського; укл. Галах В.В.]. Київ, 2015. 10 с. URL: <https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2016/03/502635801.pdf/>.

5. Березівська Л.Д. Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В.О. Сухомлинського як інтегратор і поширювач педагогічного біографічного знання. *Укр. пед. журн.* 2015. № 3. С. 209–219.

6. Бондар Л. Галузевий інформаційний ресурс державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського: стан та шляхи розвитку. *Науково-педагогічні студії.* Вип. 3. 2019. URL: <http://npstudies.dnpb.gov.ua/article/view/193165>.

7. Інформаційно-аналітичні огляди Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/інформаційно-аналітичні-ресурси/аналітичні-огляди/>.

8. Наукові праці Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського. URL: <http://journals.dnpb.gov.ua/>.

9. Науково-педагогічні студії: електронний науковий журнал. URL: <http://npstudies.dnpb.gov.ua/>

10. Огляди результатів наукової діяльності установ НАПН України. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/інформаційно-аналітичні-ресурси/огляди-результатів-наукової-діяльно>.

11. Пастухов В.М. Общие понятия обзорной литературы. *Научн.-техн. информация. Сер. I.* 1993. № 4. С. 19–24.

12. Положення про відділ наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського. Київ: ДНПБ України В.О. Сухомлинського, 2020. 9 с.

13. Селецький А. Розвиток професійної освіти і навчання в Україні. URL: [https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2017/01/The\\_development\\_of\\_vocational\\_education\\_2016.pdf](https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2017/01/The_development_of_vocational_education_2016.pdf) ; [https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2017/01/The\\_development\\_of\\_vocational\\_education\\_2016.pdf](https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2017/01/The_development_of_vocational_education_2016.pdf).

14. Селецький А. Упровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчальний процес системи професійно-технічної освіти в

Україні. URL: <https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2016/03/Vocational-Education.pdf>.

15. Селецький А. Педагогічні технології кар'єрного розвитку учнівської молоді. URL: <https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2016/03/Pedagogical-Technologies.pdf>.

16. Селецький А. Порівняльні педагогічні дослідження в Національній Академії педагогічних наук України. URL: [https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2019/10/comparative\\_pedagogical\\_studies\\_2019.pdf](https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2019/10/comparative_pedagogical_studies_2019.pdf).

17. Селецький А., Самчук Л. Аналітичний, реферативний та бібліографічний складники в системі науково-інформаційного супроводу освіти: до 20-річчя ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. *Науково-педагогічні студії*. Вип. 3. 2019. URL: <http://npstudies.dnpb.gov.ua/article/view/193169>.

18. Список публікацій про освітні реформи за матеріалами світової педагогічної преси [ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського; укл.: Самчук Л.І., Жесткова А.А., Пономаренко Л.О.]. 2010 (травень). 6 с. URL: [https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2016/03/ogliad\\_2010-05.pdf](https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2016/03/ogliad_2010-05.pdf).

19. Яценко О.М. Укладання оглядових документів: практичний посібник [НАПН України; ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського] Київ: Нілан-ЛТД, 2011. Вип. 7. (На допомогу професійній самоосвіті освітянських бібліотек). 84 с.

## REFERENCES

1. Analitychnyi visnyk u sferi osvity u nauky : dovidkovyi biuleten. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/periodychni-vydannia-biblioteky/13392-2/>.

2. Analitychnyi material za monitorynom Internet-resursiv z pytan reformuvannia osvitnoi haluzi krain SND: tendentsii ta shliakhy realizatsii; [DNPB Ukrainy im. V.O. Sukhomlynskoho ; ukl. Karpenko O.V.]. 2010 (kviten). 32 s. URL: [https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2016/03/ogliad\\_2010-04.pdf](https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2016/03/ogliad_2010-04.pdf).

3. Analitychnyi material za monitorynom ZMI z pytan reformuvannia osvitnoi haluzi okremykh krain svitu (Avstrii, Velykobrytanii, Hretsii, Izrailiu ta Kanady): tendentsii ta shliakhy realizatsii; [DNPB Ukrainy im. V.O. Sukhomlynskoho ; ukl. Karpenko O.V.]. 2010 (cherven). 12 s. URL: [https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2016/03/ogliad\\_2010-06.pdf](https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2016/03/ogliad_2010-06.pdf).

4. Analitychnyi ohliad reform serednoi osvity v Ukrainy u 1991–2014. [DNPB Ukrainy im. V.O. Sukhomlynskoho; ukl. Halakh V.V.]. Kyiv, 2015. 10 s. URL: <https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2016/03/502635801.pdf>

5. Berezivska L.D. Derzhavna naukovo-pedahohichna biblioteka Ukrainy imeni V.O. Sukhomlynskoho yak intehrator i poshyriuvach pedahohichnoho biohrafichnoho znannia. *Ukr. ped. zhurn.* 2015. № 3. S. 209–219.

6. Bondar L. Haluzevyi informatsiinyi resurs derzhavnoi naukovopedahohichnoi biblioteki Ukrainy imeni V.O. Sukhomlynskoho: stan ta shliakhy rozvytku. Naukovo-pedahohichni studii. Vyp. 3. 2019. URL: <http://npstudies.dnpb.gov.ua/article/view/193165>.
7. Informatsiino-analitychni ohliady Derzhavnoi naukovopedahohichnoi biblioteki ukrainy imeni V.O. Sukhomlynskoho. URL: <https://dnpb.gov.ua/informatsiino-analitychni-resursy/analitychni-ohliady/>.
8. Naukovi pratsi Derzhavnoi naukovopedahohichnoi biblioteki Ukrainy imeni V. O. Sukhomlynskoho. URL: <http://journals.dnpb.gov.ua/>.
9. Naukovo-pedahohichni studii. URL: <http://npstudies.dnpb.gov.ua/>
10. Ohliady rezultativ naukovoї diialnosti ustanov NAPN Ukrainy. URL: <https://dnpb.gov.ua/informatsiino-analitychni-resursy/ohliady-rezultativ-naukovoї-diialno>.
11. Pastukhov V.M. Obshchye poniatiya obzornoї lyteratury. Nauchn.-tekhn. ynformatsiia. Ser. 1. 1993. № 4. S. 19–24.
12. Polozhennia pro viddil naukovoho informatsiino-analitychnoho suprodu osvity derzhavnoi naukovopedahohichnoi biblioteki Ukrainy imeni V.O. Sukhomlynskoho. Kyiv: DNPB Ukrainy V.O. Sukhomlynskoho, 2020. 9 s.
13. Seletskyi A. Rozvytok profesiinoї osvity i navchannia v Ukraini. URL: [https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2017/01/The\\_development\\_of\\_vocational\\_education\\_2016.pdf](https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2017/01/The_development_of_vocational_education_2016.pdf) ; [https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2017/01/The\\_development\\_of\\_vocational\\_education\\_2016.pdf](https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2017/01/The_development_of_vocational_education_2016.pdf).
14. Seletskyi A. Uprovadzhennia informatsiino-komunikatsiinykh tekhnolohii u navchalnyi protses systemy profesiino-tekhnichnoi osvity v Ukraini. URL: <https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2016/03/Vocational-Education.pdf>.
15. Seletskyi A. Pedahohichni tekhnolohii kariernoho rozvytku uchnivskoi molodi. URL: <https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2016/03/Pedagogical-Technologies.pdf>.
16. Seletskyi A. Porivnialni pedahohichni doslidzhennia v Natsionalnii Akademii pedahohichnykh nauk Ukrainy. URL: [https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2019/10/comparative\\_pedagogical\\_studies\\_2019.pdf](https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2019/10/comparative_pedagogical_studies_2019.pdf).
17. Seletskyi A., Samchuk L. Analitychy, referatyvnyi ta bibliohrafichni skladnyky v systemi naukovoinformatsiynoho suprodu osvity: do 20-richchia DNPB Ukrainy im. V.O. Sukhomlynskoho. Naukovo-pedahohichni studii. Vyp. 3. 2019. URL: <http://npstudies.dnpb.gov.ua/article/view/193169>.
18. Spysok publikatsii pro osvitni reformy za materialamy svitovoi pedahohichnoi presy [DNPB Ukrainy im. V.O. Sukhomlynskoho; ukl. : Samchuk L.I., Zhestkova A.A., Ponomarenko L.O.]. 2010 (traven). 6 s. URL: [https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2016/03/ogliad\\_2010-05.pdf](https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2016/03/ogliad_2010-05.pdf).
19. Iatsenko O.M. Ukladannia ohliadovykh dokumentiv: praktychni posibnyky [NAPN Ukrainy; DNPB Ukrainy im. V.O. Sukhomlynskoho] Kyiv: Nilan-LTD, 2011. Vyp. 7. 84 s.

---

**МАРИНА РОСТОКА**

кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник отдела научного информационно-аналитического сопровождения образования Государственной научно-педагогической библиотеки Украины имени В.А. Сухомлинского,  
г. Киев, Украина

**ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ КАК СФЕРА НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ГНПБ УКРАИНЫ ИМ. В.А. СУХОМЛИНСКОГО**

**Аннотация.** Автор раскрывает основные аспекты научно-информационной деятельности Государственной научно-педагогической библиотеки Украины имени В.А. Сухомлинского, в частности – уделяет внимание развитию структурного подразделения, осуществляющего научную информационно-аналитическую деятельность по сопровождению образования Украины.

В статье приведен анализ последних исследований и публикаций по информатизации и технологизации образования, представлены ученые, внесшие весомый вклад в развитие этого направления.

Согласно цели статьи научному сообществу представлены для ознакомления информационно-аналитические ресурсы Государственной научно-педагогической библиотеки Украины имени В.А. Сухомлинского и раскрыты основные аспекты информационно-аналитической деятельности Государственной научно-педагогической библиотеки Украины имени В.А. Сухомлинского.

Информационно-аналитические ресурсы характеризуются такими основными составляющими как – Научные труды Государственной научно-педагогической библиотеки Украины имени В.А. Сухомлинского; Аналитический вестник в сфере образования и науки; Аналитические обзоры ГНПБ Украины им. В.А. Сухомлинского; Обзоры результатов научной деятельности учреждений НАПН Украины и др.

Автор подчеркивает актуальность создания и функционирования в ГНПБ Украины им. В.А. Сухомлинского Отдела научного информационно-аналитического сопровождения образования (ОНИАСО). Отмечено, что ОНИАСО создан для обеспечения фундаментальных и прикладных исследований в векторе плановой научно-исследовательской работы библиотеки. Аргументировано, что в ГНПБ Украины им. В.А. Сухомлинского существует организационно-производственная система по осуществлению информационно-аналитического сопровождения образования, которая обеспечивает сферу научной деятельности учреждения.

В перспективе информационно-аналитической деятельности библиотеки автор отмечает исследовательский поиск инновационных источников и



сопровождение образования по эффективной модернизации и реформированию образования в Украине.

**Ключевые слова:** інформаційно-аналітична діяльність, наукове супроводження, модернізація і реформування освіти, Государственная научно-педагогическая библиотека Украины имени В.А. Сухомлинского, Национальная академия педагогических наук Украины.

### **MARINA ROSTOKA**

Ph.D of Pedagogical, Senior Researcher of the Department of Scientific Information and Analytical Support of Education, V.O. Sukhomlynskyi State Scientific and Pedagogical Library of Ukraine, Kyiv, Ukraine

### **INFORMATION AND ANALYTICAL SUPPORT OF EDUCATION AS A SCOPE OF SCIENTIFIC ACTIVITY OF A V.O. SUKHOMLYNSKYI STATE SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL LIBRARY OF UKRAINE**

**Abstract.** The author reveals the main aspects of the scientific and information activities of the V.O. Sukhomlynskyi State Scientific and Pedagogical Library of Ukraine, in particular, pays attention to the development of a structural unit that carries out scientific information and analytical activities to support the education of Ukraine.

The article provides an analysis of recent studies and publications on informatization and technological education, presents scientists who have made a significant contribution to the development of this area.

According to the purpose of the article, the scientific community is presented for familiarization with information and analytical resources of the V.O. Sukhomlynskyi State Scientific and Pedagogical Library of Ukraine and revealed the main aspects of information and analytical activities of the V.O. Sukhomlynskyi State Scientific and Pedagogical Library of Ukraine.

Information and analytical resources are characterized by such basic components as – Scientific papers of the V.O. Sukhomlynskyi State Scientific and Pedagogical Library of Ukraine; Analytical Bulletin in the field of education and science ;. Analytical reviews of the V.O. Sukhomlynskyi State Scientific and Pedagogical Library of Ukraine; Reviews of the results of scientific activities of institutions of the National Academy of Sciences of Ukraine and others.

The author emphasizes the relevance of the creation and functioning in the V.O. Sukhomlynskyi State Scientific and Pedagogical Library of Ukraine Department of Scientific Information and Analytical Support of Education (DSIASE). It is noted that DSIASE was created to provide basic and applied research in the vector of planned research work of the library.

It is argued that in the V.O. Sukhomlynskyi State Scientific and Pedagogical Library of Ukraine there is an organizational and production system for the

---

implementation of information and analytical support of education, which provides the scope of scientific activities of the institution.

In the perspective of information and analytical activities of the library, the author notes the research search for innovative sources and support for education on the effective modernization and reform of education in Ukraine.

**Key words:** information and analytical activity, scientific support, modernization and reform of education, V.O. Sukhomlynskyi State Scientific and Pedagogical Library of Ukraine, National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine, Department of Scientific Information and Analytical Support of Education.