

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН З БІОЛОГІЇ

8 КЛАС*

Надія МАТЯШ, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти Інституту педагогіки НАПН України

За оновленою навчальною програмою для загальноосвітніх навчальних закладів,
затвердженою наказом МОН України від 07.06.2017 № 804
(35 год, 2 год на тиждень, 2 год – резервни)

II семестр

№ з/п	Дата	Тема уроку	Поняття, що вводяться вперше (1), і ті, що розвиваються (2)	Демонстрування, лабораторні дослідження, лабораторні та практичні роботи, проекти	Очікувані результати навчально-пізнавальної діяльності учнів			Примітка
					Діяльність (уміння)	Знання	Ставлення	
53		Навчання та пам'ять	(1) Навчання, пам'ять, запам'ятовування, відтворення	Лабораторне дослідження «Дослідження різних видів пам'яті»	розпізнає за певними ознаками різні види пам'яті	оперує термінами: навчання, пам'ять; називає види пам'яті; характеризує: види навчання; види пам'яті	висловлює судження про значення пам'яті для інтелектуального розвитку людини	
54		Біологічні основи психофізіологічної індивідуальності людини	(1) Температура, характер, здібності, обдарованість, звички, навички	Дослідницький практикум «Визначення типу вищої нервової діяльності та властивостей температури»	розпізнає за певними ознаками типи вищої нервової діяльності та властивості температури	називає: основні типи температури; звички; характеризує особливості вищої нервової діяльності людини; пояснює причини індивідуальних особливостей поведінки людини	висловлює судження щодо: ролі самовиховання у формуванні особистості; впливу соціальних чинників на формування особистості; значення біоритмів і сну для повноцінного функціонування організму	
55		Біоритми людини. Сон і неспання	(1) Біоритми, біологічний годинник, сон	Демонстрування таблиці або слайда «Фази сну»	розпізнає (на малюнках) фази сну	називає: види сну; причини біоритмів; наводить приклади: біоритмів людини; характеризує сон як функціональний стан організму; пояснює біологічне значення сну	висловлює судження про значення біоритмів і сну для повноцінного функціонування організму; усвідомлює значення внеску вчених у розвиток знань про вищу нервову діяльність (І. П. Павлов, І. М. Сеченов, О. О. Ухтомський та ін.)	
56		Моніторинг результатів вивчення теми «Вища нервова діяльність»						
Здоров'я і безпека орієнтує на усвідомлення учнями: значення сну для повноцінного функціонування організму; безпечного впливу соціальних чинників на формування особистості								
<p style="text-align: center;">Наскрізна змістова лінія</p> <p style="text-align: center;">Тема 9. Ендокринна система (орієнтовно 4 год)</p>								
57		Ендокринна система людини. Залози внутрішньої секреції та профілактика їх захворювань	(1) Ендокринна система, гіпофіз, гігантизм, акромегалія, карликовість, щитоподібна залоза (2) гормони	Демонстрація таблиць або слайдів «Залози внутрішньої секреції», «Захворювання ендокринної системи» Проект Йододефіцит в організмі людини, його наслідки та профілактика (або тематика за вибором учителя)	порівнює нервову та гуморальну регуляцію фізіологічних функцій організму; проектує наслідки йододефіциту для організму людини, що розвивається, і його профілактику; застосовує знання для профілактики йододефіциту в організмі та інших захворювань пов'язаних із порушенням функцій ендокринних залоз	оперує термінами: ендокринна система, гормони, гомеостаз; називає залози внутрішньої секреції в організмі людини; пояснює роль профілактики захворювань ендокринної системи	висловлює судження про: роль гіпофіза в регуляції діяльності ендокринної системи; значення ендокринної системи в підтриманні гомеостазу організму	

* Закінчення. Початок див.: «Біологія і хімія в рідній шк.». – 2017. – № 5.
© Матяш Н. Ю., 2017

№ з/п	Дата	Тема уроку	Поняття, що вводяться вперше (1), і ті, що розвиваються (2)	Демонстрування, лабораторні дослідження, лабораторні та практичні роботи, проекти	Очікувані результати навчально-пізнавальної діяльності учнів			Примітка
					Діяльність (уміння)	Знання	Ставлення	
58		Залози змішаної секреції та профілактика їх захворювань	(1) Підшлункова залоза, статеві залози	Демонстрація таблиці або слайда «Ендокринна система людини»	розрізняє (на малюнках) залози змішаної секреції	називає: залози змішаної секреції; типи цукрового діабету; характеризує вплив гормонів на процеси обміну в організмі людини; пояснює значення ендокринної системи в підтриманні гомеостазу та адаптації організму	робить висновок про: особливості залоз змішаної секреції; взаємодію внутрішньої і зовнішньої секреції	
59		Взаємодія регуляторних систем організму. Стрес і чинники, які його спричиняють	(1) Стрес, стрес-чинники	Демонстрація таблиці або слайда «Етапи утворення стресу»	розрізняє етапи стресу	називає регуляторні системи; характеризує: нейрогуморальну регуляцію фізіологічних функцій організму; етапи утворення стресу; пояснює роль: ендокринної системи в розвитку стресорних реакцій; саморегуляції у підтриманні гомеостазу	робить висновок про взаємодію регуляторних систем організму; висловлює судження, що нервово-гуморальна регуляція – основа цілісності організму	
60		Моніторинг результатів вивчення теми «Ендокринна система організму людини»						
<p>Здоров'я та безпека спрямовує учнів на розуміння впливу гормонів на процеси обміну речовин в організмі людини, профілактику йоддефіциту в організмі та інших захворювань, пов'язаних з порушенням функцій ендокринних залоз</p>								
<p>Тема 10. Розмноження та розвиток людини (орієнтовно 5 год)</p>								
61		Будова та функції репродуктивної системи людини. Репродуктивне здоров'я	(1) Яєчка, сім'яні міхурці, передміхурова залоза, яєчники, маткові труби, матка, ППСШ	Демонстрація таблиці або слайда «Будова чоловічої статеві системи», «Будова жіночої статеві системи»	застосовує знання для запобігання хворобам, що передаються статевим шляхом, та ВІЛ-інфікування	оперує термінами: чоловічі та жіночі статеві органи; називає органи чоловічої і жіночої статевих систем; характеризує захворювання, що передаються статевим шляхом; пояснює значення дотримання особистої гігієни юнаками та дівчатами	оцінює значення дотримання особистої гігієни юнаками та дівчатами; висловлює судження про необхідність збереження репродуктивного здоров'я молоді	
62		Статеві клітини. Менструальний цикл	(1) Яйцеклітини, полюція, менструація, менструальний цикл, овуляція	Демонстрація таблиць або слайдів «Менструальний цикл»	порівнює будову чоловічої та жіночої статеві клітин	оперує термінами: гамети (сперматозоїд, яйцеклітина), запліднення, зигота, вагітність; називає: функції статевих залоз людини; первинні та вторинні статеві ознаки людини; характеризує: статево дозрівання; процес запліднення; пояснює роль: ендокринної системи в регуляції гаметогенезу; овуляції	висловлює судження про особливості статевого розмноження людини та його значення	

№ з/п	Дата	Тема уроку	Поняття, що вводяться вперше (1), і ті, що розвиваються (2)	Демонстрування, лабораторні дослідження, лабораторні та практичні роботи, проекти	Очікувані результати навчально-пізнавальної діяльності учнів			Примітка	
					Діяльність (уміння)	Знання	Ставлення		
63		Запліднення. Ембріональний період розвитку людини. Плацента, її функції	(1) Онтогенез, запліднення, вагітність, ембріон, імплантація, плід, плацента, пологи	Демонстрація таблиць або слайдів «Запліднення», «Етапи ембріонального розвитку дитини»	порівнює розвиток одно- і двояйцевих близнят	оперує термінами: онтогенез, запліднення, зигота, вагітність, ембріональний розвиток; називає: періоди онтогенезу; вплив нікотину, тютюнового диму, алкогольних напоїв на розвиток плоду; характеризує: розвиток зародка і плода; функції плаценти; розвиток дитини після народження; вплив чинників середовища та способу життя батьків на розвиток плода; пояснює роль ендокринної системи в регуляції вагітності	висловлює судження про залежність розвитку дитини в материнському організмі від здоров'я матері, її поведінки; виявляє ставлення до здорового способу життя як необхідної умови збереження здоров'я та народження здорової дитини		
64		Постембріональний розвиток людини	(1) Біологічний вік, грудний період, дошкільний період, шкільний період, зрілий період, похилий вік, старіння, геронтологія	Демонстрація таблиці або слайда «Вікова періодизація людини»	порівнює вікові особливості шкільного періоду	називає: вікові періоди людини; особливості підліткового віку; пояснює роль ендокринної системи в регуляції постембріонального розвитку людини	висловлює судження, що всі вікові періоди є важливими для розвитку людини та становлення особистості		
65		Моніторинг результатів вивчення теми «Розмноження та розвиток людини»							
Здоров'я і безпека спрямовує учнів на розуміння необхідності збереження репродуктивного здоров'я молоді та здорового способу життя як необхідної умови народження здорової дитини									
Наскрізна змістова лінія									
Узагальнення (орієнтовно 1 год)									
66		Цілісність організму людини. Взаємодія регуляторних систем організму	(1) Організм людини як цілісна саморегульована біологічна система	Демонстрація торсу людини	порівнює регуляторні системи	називає: функції, що підтримують цілісність організму; способи підтримання гомеостазу; характеризує інтегративну функцію імунної, нервової та ендокринної систем; пояснює механізми забезпечення цілісності організму людини	робить висновок про біосоціальну природу людини		
67		Семестровий контроль навчальних досягнень учнів № 2							