

класі, ви винесете на модель свого життєствердного національного образу світу?

Кількісний і якісний аналіз контрольних робіт разом з моделлю образу світу учнів подані в основних результатах дослідження.

За результатами дослідження брала участь у Всеукраїнському Круглому столі “Інтеграція змісту освіти в профільній школі” (м. Полтава, 17.04.2019 р.).

За результатами дослідження подано до друку 2 праці.

---

---

## **ФОРМУВАННЯ НАУКОВОЇ КАРТИНИ СВІТУ, ОБРАЗУ СВІТУ ЛІЦЕЇСТІВ У ПРОЦЕСІ ІНТЕГРАЦІЇ ЗМІСТУ ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ ТА ПРЕДМЕТІВ ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНОГО ЦИКЛУ**

*Н. І. Білик, докт. пед. наук, с. н. с.*

У процесі виконання експериментального етапу НДР “Формування наукової картини світу учнів ліцею в умовах інтеграції змісту освітніх галузей” розроблені розділи практичного та методичного посібників відповідно до тематичного плану; на основі закономірностей розвитку літературного процесу (збереження, націленості літератури на утвердження вищих цінностей, періодичності, яка проявляється в почерговій зміні культурно-історичних епох у літературному процесі) розроблено систему запитань із зарубіжної літератури, що спрямовують освітній процес з цього предмета на формування в учнів профільної школи наукової картини світу та її особистісно значущого складника – образу світу.

Розроблено інтегративний день, який проводиться під керівництвом учителя зарубіжної літератури, структура узагальнюючого заняття, на якому учні моделюють систему знань із зарубіжної літератури як складника НКС та образу світу.

У розділі методичного посібника “Контроль освітніх результатів учнів ліцею в умовах інтегрованого навчання” викладено підсумкову контрольну роботу для учнів 11 класу (в співавторстві).

Апробація результатів дослідження здійснювалася під час Всеукраїнського круглого столу “Інтеграція змісту освіти в профільній школі” (м. Полтава, 17.04.2019 р.) та підготовки до видання збірника наукових праць “Технології інтеграції змісту освіти” (головн. ред. В.Р. Ільченко).

За результатами дослідження подано до друку 13 публікацій.