

Т.М. Пятничук, Н.М. Ваніна, Н. В. Колісник
С.Г. Кравець, Ю.І. Кравець, Т.М. Пащенко,

**Професійна підготовка
молодших спеціалістів за
компетентнісним підходом**
Бібліографічний покажчик



НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ

Т.М. Пятничук, Н.М. Ваніна, Н. В. Колісник
С.Г. Кравець, Ю.І. Кравець, Т.М. Пашенко

**ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МОЛОДШИХ
СПЕЦІАЛІСТІВ ЗА КОМПЕТЕНТІСНИМ
ПІДХОДОМ**

Бібліографічний покажчик

КИЇВ–2018

УДК016:[377:005.336.2

П 84.....

*Рекомендовано до друку рішенням вченої ради
Інституту професійно-технічної освіти НАПН України
(протокол №15 від 27.12.2018 р.)*

Упорядник: Маркова В.О.

Рецензенти: **Коса Т. Г.**, кандидат педагогічних наук, заступник директора з навчальної роботи Київського коледжу будівництва, архітектури та дизайну.

Герлянд Т. М., кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник старший науковий співробітник лабораторії технологій професійного навчання.

Котоловець Л.О. завідувач сектору наукового і навчально-методичного забезпечення модернізації змісту освіти Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти»

П 84 Професійна підготовка молодших спеціалістів за компетентнісним підходом : бібліографічний покажчик /упоряд.: Т.М. Пятничук, Н.М. Ваніна, Н.В. Колісник, С.Г. Кравець, Ю.І. Кравець, Т.М. Пащенко; [упоряд.: Маркова В.О.]. – Київ : ППО НАПН України, 2018. – 54 с.

У бібліографічному покажчику систематизовано публікації науковців і дослідників України та світу. Покажчик розрахований на допомогу навчальному процесу і може бути корисним викладачам у науково-методичній і викладацькій діяльності.

Методичне видання адресовано викладачам професійно-технічних навчальних закладів та навчальних закладів різних форм власності.

ISBN _____

УДК016:[377: 005.336.2

© Інститут професійно-технічної освіти
НАПН України, 2018

ЗМІСТ

Передмова	
Закони України, Укази Президента України, Накази, постанови	6
Монографії	10
Іменний покажчик	11

ПЕРЕДМОВА

З метою популяризації наукового доробку вчених України та світу, окремих праць наукових співробітників, докторантів, аспірантів і здобувачів Інституту професійно-технічної освіти Національної академії педагогічних наук України підготовлено випуск бібліографічного покажчика «Професійна підготовка молодших спеціалістів за компетентнісним підходом».

Покажчик не претендує на повноту охоплення матеріалу. До покажчика увійшли документи, опубліковані як в паперовій, так і в електронній формі, а також неопубліковані документи.

Для зручності користування та всебічного розкриття змісту упорядники розробили до покажчика довідково-пошуковий апарат, який містить: зміст, передмову, три розділи: закони України, укази, накази; монографії; алфавітний покажчик українською та англійською мовами. Документи у бібліографічному покажчику в межах розділів згруповано за абеткою прізвищ авторів та назв документів. Описи неопублікованих документів подано з приміткою «Подано до друку». Бібліографічний опис здійснено за чинними в Україні стандартами. Покажчик призначений для науковців, викладачів, аспірантів, студентів, працівників системи освіти, а також для тих, хто здійснює науково-дослідну, науково-педагогічну, науково-методичну та навчально-виховну діяльність. Електронна версія покажчика розміщена на веб-порталі Інституту професійно-технічної освіти України

**Закони України, Укази Президента,
Накази Кабінету Міністрів України, державні стандарти та ін.**

1. Галузевий стандарт вищої освіти України. Освітньо-кваліфікаційна характеристика молодшого спеціаліста / розробники: Ю. О. Борхаленко, Ю. В. Пастух, М. В. Галчанський, В. В. Кужель, В. І. Яременко. – Київ, 2004. – 30 с.
2. Державний стандарт професійно-технічної освіти : Професія: Деревообробник будівельний : ДСПТО 7120.2015.02 : Код: 7120 : проект / Ін-т проф.-техн. освіти НАПН України ; наук. керівники проекту: В. В. Супрун, В. О. Радкевич ; розробники: Л. Я. Денисюк, В. Ф. Щепанівський, Л. М. Бабич, О. В. Слободяник, Ю. І. Кравець. – Київ : [б. в.], 2015. – 96 с.–
URL:<http://lib.iitta.gov.ua/704652/>.
3. Державний стандарт професійно-технічної освіти : Професія: Монтажник будівельний: ДСПТО 7514.2015.03: Код: 7514 : проект / Ін-т проф.-техн. освіти НАПН України ; наук. керівники проекту: В. В. Супрун, В. О. Радкевич ; розробники: С. О. Черненко, А. С. Могила, О. В. Масловська, Ю. І. Кравець. – Київ : [б. в.], 2015. – 96 с.–
URL:<http://lib.iitta.gov.ua/704653/>.
4. Державний стандарт професійно-технічної освіти : Професія: Опоряджувальник будівельний : ДСПТО 7139.2015.01. Код: 7139: проект / Ін-т проф.-техн. освіти НАПН України ; наук. керівники проекту: В.В. Супрун, В. О. Радкевич ; розробники: А. М. Бондя, П.П. Климчук, Л. О. Кононова, Ю. І. Масаликін, Ю. І. Кравець. – Київ : [б. в.], 2015. – 96 с.–
URL:<http://lib.iitta.gov.ua/704654/>.
5. Державний стандарт професійно-технічної освіти «Майстер банно(лазне)-оздоровчих послуг» на основі модульно-компетентнісного підходу. Код: 5141. Кваліфікація: майстер банно(лазне)- оздоровчих послуг – 2, 1, вищої категорій: Наказ Міністерства освіти і науки України від 27.06.2013 № 859. /наук. консультанти: В. О. Радкевич, Ю. І. Кравець, С. Г. Кравець. –Київ,2013. – 27 с.–URL: <http://makbi.com.ua>.
6. Закон України «Про вищу освіту» // Відомості Верховної Ради (ВВР) України.– 2014.– № 37/38. – Ст.2004. – URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/155_6-18/.
7. Про внесення змін до деяких законодавчих актів України з питань професійно-технічної освіти : Закон України[Електронний ресурс]// База даних «Законодавство України»/ ВР України.–URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1158-15>.
8. Про освіту :Закон України від 5 верес. 2017 р. № 2145-VIII [Електронний ресурс]// База даних «Законодавство України»/ ВР України.–URL: http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/214_5-19/.
9. Про професійно-технічну освіту: Закон України [Електронний ресурс] // База даних «Законодавство України»/ ВР України. – URL:

<https://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/103/98-%D0%B2%D1%80>.

10. Закон України «Про стандартизацію» // Відомості Верховної Ради (ВВР) України.– 2014. – № 31.– Ст.– 1058. – URL: <https://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1315-1>.

11. Про фахову передвищу освіту: Закон України [Електронний ресурс] // База даних «Законодавство України»/ ВР України. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19>

12. Класифікатор професій ДК 003:2010[Електронний ресурс] // База даних «Законодавство України»/ ВР України. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.

13. Моніторинг виконання плану заходів із впровадження НРК на 2016-2020 роки (за період з грудня 2016 р. по грудень 2017 р.)[Електронний ресурс]/ ETF. – URL: <https://mon.gov.ua/monitorynh/vikonannya-planu-zakho>.

14. Про затвердження і введення в дію складових галузевих стандартів вищої освіти зі спеціальностей освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста галузей знань 0304 "Право", 0305 "Економіка та підприємництво", 0501 "Інформатика та обчислювальна техніка", 0502 "Автоматика та управління", 0505 "Машинобудування та матеріалообробка", 0509 "Радіотехніка, радіоелектронні апарати та зв'язок", 0513 "Хімічна технологія та інженерія", 0515 "Видавничо-поліграфічна справа",

0601 "Будівництво та архітектура"[Електронний ресурс] : Наказ МОН України від 17.04.2015 № 443// База даних «Законодавство України» / ВР України. –URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0443729-15>.

15. Національна рамка кваліфікацій[Електронний ресурс] : Додаток до постанови Каб. Міністрів України від 23 листоп. 2011 р. № 1341 // База даних «Законодавство України» / ВР України. – URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>.

16. План заходів із впровадження Національної рамки кваліфікацій на 2016-2020р.[Електронний ресурс] :Розпорядження Каб. Міністрів України від 14 груд. 2016 р. за № 1077-р. // База даних «Законодавство України» / ВР України. – URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1077-2016-%D1%80>.

17. Порядок розроблення та затвердження кваліфікаційних характеристик[Електронний ресурс] :Наказ Міністерства соціальної політики України від 31.05.2017 № 918// База даних «Законодавство України» / ВР України. –URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0784-17>.

18. Про перелік напрямів, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавра [Електронний ресурс] : Постанова Каб. Міністрів України від 13 груд. 2006 р. № 1719// База даних «Законодавство України» / ВР України. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1719-2006-%D0%BF>.

19. Про затвердження Державного стандарту професійно-технічної освіти [Електронний ресурс] : Постанова Каб. Міністрів України від 17 серп. 2002 р. № 1135// База даних «Законодавство України» / ВР України. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1135-2002-%D0%BF>.
20. Про затвердження методики розроблення державних стандартів професійно-технічної освіти з конкретних робітничих професій [Електронний ресурс]: Наказ МОН України 15.05.2013 №511// База даних «Законодавство України» / ВР України. – URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0832-13>.
21. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення Державних стандартів професійно-технічної освіти з конкретних професій на основі компетентнісного підходу [Електронний ресурс] : Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України 26.04.2012 № 522 // База даних «Законодавство України» / ВР України. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0522736-12>.
22. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти [Електронний ресурс] : Наказ МОН України від 01.06.2016 № 600 / Міністерство освіти і науки України: офіц. сайт. – URL: <https://mon.gov.ua/ua/news/usinovivni-povidomlennya-2016-06-01-metodichni-rekomendacziyi-shhodo-rozroblennya-stand>.
23. Про затвердження Плану дій щодо забезпечення якості вищої освіти України та її інтеграції в європейське світове освітнє співтовариство на період до 2010 року [Електронний ресурс] : Наказ МОН України від 13.07.2007 № 612// База даних «Законодавство України» / ВР України. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0612290-07>.
24. Про затвердження плану заходів із впровадження Національної рамки кваліфікацій на 2016–2020 роки [Електронний ресурс] : Розпорядження Каб. Міністрів України від 14 груд. 2016 р. № 1077-р// База даних «Законодавство України» / ВР України. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1077-2016-%D1%80>.
25. Про затвердження середньострокового плану пріоритетних дій Уряду до 2020 року та плану пріоритетних дій Уряду на 2017 рік [Електронний ресурс]: Розпорядження Каб. Міністрів України від 3 квіт. 2017 р. № 275-р// База даних «Законодавство України» / ВР України. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/275-2017-%D1%80>.
26. Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року [Електронний ресурс] : Указ Президента України від 25 черв. 2013 р. № 344/2013 // База даних «Законодавство України» / ВР України. – URL: <https://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/344/2013>
27. Проект Закону про професійну освіту [Електронний ресурс]:// База даних «Законотворчість України» / ВР України. –

URL:http://w1.c1.rada.gov.ua/pls/zweb2/webproc4_1?pf3511%20=60247

28. Про розроблення державних стандартів вищої освіти [Електронний ресурс] : Постанова Каб. Міністрів України від 7 серп. 1998 р. № 1247. // База даних «Законодавство України» / ВР України. – URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1247-98-%D0%BF>.

29. Проект Державного стандарту професійно-технічної освіти з професії 7514.2015.03 «Монтажник будівельний» на основі компетентнісного підходу [Електронний ресурс] // Центр сучасних професій і технологій навчання ; Ін-т проф.-техн. освіти НАПН України ; наук. кер. проекту: В. В. Супрун, В. О. Радкевич ; наук. консультанти : Ю. І. Кравець, С. Г. Кравець. – Київ : [б. в.], 2015. – 77 с. – URL: http://ipto.kiev.ua/index.php?option=com_k2&view=itemlist&layout=category&task=category&id=230&Itemid=260&lang=ua

30. Проект Державного стандарту професійно-технічної освіти з професії 7120.2015.02 «Деревообробник будівельний» на основі компетентнісного підходу [Електронний ресурс] / Центр сучасних професій і технологій навчання; Ін-т проф.-техн. освіти

НАПН України ; наук. кер. проекту: В. В. Супрун, В. О. Радкевич ; наук. консультанти : Ю. І. Кравець, С. Г. Кравець. – Київ: [б. в.], 2015. – 91 с. – URL:http://ipto.kiev.ua/index.php?option=com_k2&view=itemlist&layout=category&task=category&id=230&Itemid=260&lang=ua

31. Проект Державного стандарту професійно-технічної освіти з професії 7139.2015.01 «Опоряджувальник будівельний» на основі компетентнісного підходу [Електронний ресурс] // Центр сучасних професій і технологій навчання ; Ін-т проф.-техн. освіти НАПН України ; наук. кер. проекту: В. В. Супрун, В. О. Радкевич ; наук. консультанти : Ю. І. Кравець, С. Г. Кравець. – Київ: [б. в.], 2015. – 83 с. – URL:http://ipto.kiev.ua/index.php?option=com_k2&view=itemlist&layout=category&task=category&id=230&Itemid=260&lang=ua

32. Про затвердження Типової базисної структури навчальних планів для підготовки кваліфікованих робітників у професійно-технічних навчальних закладах : Наказ МОН України від 13.10.2010 №947 // База даних «Законодавство України» / ВР України. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0947290-10>.

Монографії

33. Біла О. О. Компетентність саморозвитку фахівця: педагогічні засади формування у вищій школі : монографія / О. О. Біла, Т. Р. Гуменникова, Я. В. Кінчук. – Ізмаїл : Ізмаїльський держ. гуманіт. ун-т, 2007.– 236 с.
34. Державні стандарти професійної освіти: теорія і методика : монографія / за ред. Н. Г. Ничкало. – Хмельницький : ТУП, 2002. – 334 с.
35. Дупак Н. В. Особливості реалізації системного підходу до стандартизації професійної освіти / Дупак Н. В. // Професійна педагогічна освіта: системні дослідження : монографія / за ред. О. А. Дубасенюк. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2015. – С. 109–124.
36. Кальченко Т. В. Глобальна економіка: методологія системних досліджень: монографія / Кальченко Т. В. – Київ : КНЕУ, 2006. – 248 с.
37. Клокар Н. І. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників в умовах післядипломної освіти регіону на засадах диференційованого підходу : монографія / Н. І. Клокар. – Київ : НВЦ Київського обл. ІППО, 2010. – 528 с.
38. Мариновська О. Я. Формування готовності вчителів до проектно-впроваджувальної діяльності: теорія і практика : монографія / О. Я. Мариновська. – Івано-Франківськ : Симфонія форте ; Полтава : Довкілля-К, 2009. – 500 с.
39. Модернізація змісту професійної освіти і навчання: теорія і практика [Електронний ресурс]: монографія / М. А. Вайнтрауб, А. М. Романова, І. А. Мося, Я. Ю. Білоконь та ін. – Київ : 2015.– 328 с. – URL: <https://lib.iitta.gov.ua/106792/1106792/1/Монография%20Вайнтрауб%2011.03.pdf>
40. Модульно-компетентнісний підхід у підготовці кваліфікованих робітників будівельної та машинобудівельної галузей [Електронний ресурс]: монографія / П.Г. Лузан, В. В. Ягупов, Г.І. Лук'яненко, Т. В. Пятничук, М.І. Михнюк. – Київ, 2015. – 255 с. – URL: <http://lib.iitta.gov.ua/107093/>
41. Професійні стандарти і кваліфікації у країнах з високорозвинутою економікою : монографія / Л. П. Пуховська, А. О. Ворначев, С. В. Мельник, Ю. І. Кравець; за наук. ред. Л.П.Пуховської. – Київ : Поліграфсервіс, 2014. – 176 с.
42. Професійні стандарти: теорія і практика розроблення: монографія / Л.І. Короткова, Г.І. Лук'яненко, Л.Б. Лук'янова та ін. – URL: http://www.ipto.kiev.ua/files/zvit_institutu/2012/sushenzeva/prof_standart.pdf/
43. Уровневое профессионально-педагогическое образование: теоретико-методологические основы стандартизации: монография / Г. М. Романцев, В. А. Федоров, И. В. Осипова, О. В. Тарасюк. – Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2011. – 545 с.
44. Федорченко В.К. Теоретичні та методичні засади підготовки фахівців для сфери туризму: монографія / за ред. Н.Г. Ничкало. – Київ: Слово, 2004. – 472 с.

ІМЕННИЙ ПОКАЖЧИК

- А** 45. Актуальні проблеми безперервного підвищення кваліфікації педагогічних кадрів України в умовах становлення національної школи: зб. ст. /за ред. С.В.Крисяка. – Київ, 1992. – 85с.
46. Аналитический обзор зарубежной и отечественной практики организации и функционирования региональных моделей сертификации квалификации рабочих кадров / Машукова Н.Д. и др. –М.:ГУ ВШЭ: НФПК, Проект «Реформа системы образования», 2006.– с.
- Б** 47. Байденко В. И. Концептуальная модель государственных образовательных стандартов в компетентностном формате:дискуссионный вариант /Байденко В. И. // Россия в Болонском процессе: проблемы, задачи, перспективы:труды методол. семинара. – М.: Изд. центр проблем качества подготовки специалистов, 2004. – 19с. – URL:http://www.rc.edu.ru/rc/bologna/works/baidenko_ll_sod.pdf
48. Бібік Н. М. Компетентністний підхід до презентації освітніх результатів / Н. М. Бібік // Школа І ступеня: теорія і практика: зб. наук.пр. / Переяслав-Хмельницького держ.пед. ун-ту ім. Григорія Сковороди. – Переяслав-Хмельницький, 2004. – Вип. 10. – С. 24–37.
49. Бібік Н. М. Компетентністний підхід: рефлексивний аналіз застосування / Бібік Н. М. // Компетентністний підхід у сучасній освіті: світовий досвід та українські перспективи / під заг. ред. О.В. Овчарук. – Київ :К.І.С, 2004. – С. 45–50.
50. Бойчук Ю. Д. Науково-дослідна діяльність студентів технічного ВНЗ як педагогічна умова формування професійної компетентності / Ю. Д. Бойчук // Вестник Харьков. нац. автомобильно-дорожного ун-та. – 2013. – Вып. 60. – С. 7–11.
51. Болотов В. А. Компетентностная модель: от идеи к образовательной парадигме / В. А. Болотов, В. В. Сериков // Педагогика. – 2003. – № 10. – С. 8–14.
52. Большой толковый словарь русского языка. – СПб. : Норинт, 1998. – 1535с.
53. Браже Т. Г. Развитие творческого потенциала учителя /Браже Т. Г.//Советская педагогика. – 1989. – №8. – С. 89–94.
54. Ваніна Н. М. Когнітивний компонент у структурі професійної компетенції кваліфікованого викладача машинобудівного профілю [Електронний ресурс]/ Н.М. Ваніна // Теорія і методика професійної освіти :електр.наук. фах. вид. – 2017. – №10. – URL:<http://tmpe.eor.by/index.php/editio ns/133-vipusk-10pdf>.
55. Ваніна Н. М. Стандартизація професійної і фахової передвищої освіти, необхідність її розробки і практичного впровадження /Ваніна Н. М. // Науково-методичне

забезпечення професійної освіти і навчання : матеріали XII Всеукр. наук.-практ. звіт. конф.(м. Київ, 5-19 берез. 2018 р.) / Ін-т проф.-техн. освіти НАПН України ; за заг. ред. В.О. Радкевич. – Київ : Вид-во ІІТО НАПН України, 2018. – С.91–93.

56. Ваніна Н.М. Модернізація стандартів професійної освіти на сучасному етапі / Ваніна Н.М. // Вісник Глухівського нац. пед. ун-ту ім. Олександра Довженка. – Глухів, 2018. – Вип.2(37), ч. 1. – С.52–60.

57. Ваніна Н., Пащенко Т. Упровадження інноваційних методів навчання під час підготовки фахівців передвищої освіти. Міжнародний науковий журнал «Інноваційна педагогіка». Фахове видання України з педагогічних наук., 2019. Вип. 16. Т 1. С. 39-44.

58. Вербицкий А. А. Личностный и компетентностный подходы в образовании: проблемы интеграции / А. А. Вербицкий, О. Г. Ларионова. – М.: Логос, 2009. – 336с.

59. Вища освіта України і Болонський процес: навч. посіб. / за ред. В. Г Кременя ; М. Ф. Степко, Я.Я. Болюбаш, В. Д. Шинкарук, В. В. Грубінко, І.І. Бабин. – Тернопіль: Навч. книга-Богдан, 2004.–384с.

60. Стратегия развития образования на Западе на пороге XXI века / Вульфсон Б.Л.– М.: Изд-во УРАО, 1999. – С. 114–115.

Г 61. Галактионов В. Международная практика взаимного признания документов об образовании и профессиональной квалификации /

Галактионов В. // Высшее образование в России. –2004. –№ 2. –С. 28–33.

62. Герлянд Т. М. Сучасні аспекти формування професійної компетентності майбутніх кваліфікованих робітників / Т. М. Герлянд // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2010. – № 1/2. – С. 37–44.

63. Герлянд Т.М. Формування професійної компетентності майбутніх кваліфікованих робітників як педагогічна проблема / Т. М. Герлянд // Професійна освіта: проблеми і перспективи : зб. наук. пр. / Ін-т проф.-техн. освіти НАПН України, РВНЗ "Кримський інж.-пед. ун-т". – Київ ; Сімферополь, 2010. – Вип. 1. – С. 14–18.

64. Глас Дж. Статистические методы в педагогике и психологии / пер. с англ. Л.И. Хайрусовой; Дж. Глас, Дж. Стэнли. – М.: Прогресс, 1976. – 494 с.

65. Глосарій європейського простору вищої освіти [Електронний ресурс] – Режим доступу – URL: http://lpehea.in.ua/sites/default/files/documents/2014/09/22/glossary_9pdf .

66. Глоссарий терминов профессионального образования и рынка труда. – М.: Центр изучения проблем проф.образования, 2001. – 63 с.

67. Глоссарий терминов рынка труда, разработки стандартов образовательных программ и учебных планов / Европейский фонд образования. – Турин : European Training Foundation, 1997. – 160 с.

68. Глузман О. В. Базові компетентності: сутність та значення в життєвому успіху особистості /

О.В. Глузман // Педагогіка і психологія. – 2009. – № 2. – С. 51–61.

69. Голубченко О. Освітні стандарти чи навчальні плани? / Голубченко О., Морозова Т. // Вища школа. – 2008. – № 1. – С. 55–64.

70. Гончаренко С. У. Український педагогічний словник. – Київ: Либідь, 1997. – 376 с

71. Горб В. Г. Основная образовательная программа вуза: проблемы и решения / Горб В. Г. // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2004. – № 2. – С. 22–31.

Д 72. Данилова Г. С. Управление процессом становления професійної компетентності методиста / Данилова Г. С. – Київ: УПКККО, 1995. – 80 с.

73. Дахин А. Н. Моделирование компетентности участников открытого общего образования : автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования / Дахин Александр Николаевич. – Нижний Новгород, 2012. – 45 с.

74. Девисилов В. А. Компетенции в области безопасности в структуре новых образовательных стандартов высшего образования / В. А. Девисилов // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2008. – № 5. – С. 37–41.

75. Десятов Т. М. Європейська кваліфікаційна рамка як інструмент процесу реформування / Т. М. Десятов // Сучасні стандарти проф.-техн. освіти: зб. матеріалів конф. /

за заг. ред. В. О. Радкевич. – Київ, 2008. – С. 8–16.

76. Десятов Т. М. Професійні стандарти: теоретичні аспекти і методика : метод. посіб. / Десятов Т. М., Пальчук М. І., Паршина Н. П. ; за ред. Ничкало Н. Г. – Київ: Арт Економі, 2011. – 234 с.

77. Директива Європейського парламенту та Ради ЄС щодо визнання професійної кваліфікації (Директива 2005/36 від 7 вересня 2005 р.) // Офіційний вісник ЄС. – 30.09.2005. – L255. – С. 22–142. – URL: <http://base.garant.ru/2569472/>

78. Дмитренко Т. Г. Педагогічна спадщина А. С. Макаренка у виховній системі приватної школи (з досвіду роботи ПНВК "Паросток") / Т. Г. Дмитренко, О. В. Крамарева // Витоки педагогічної майстерності / Полтав. нац. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка – Полтава, 2008. – Вип. 4. – С. 227–234.

79. Додридж М. Разрабатывая профессиональные стандарты для программ подготовки инженеров / Додридж М. // Материалы Международ. конф. по инженерному образованию (6-10 августа 2009 г., Осло, Норвегия).

80. Дружилов С. А. Становление профессионализма как процесс профессионального развития человека и личностное здоровье как его ресурс / С. А. Дружилов // International journal of experimental education: Psychological sciences. – 2013. – № 10. – Р. 118–120.

81. Дуброва С. Відбір, структурування та оновлення змісту фахових навчальних дисциплін у процесі професійної підготовки майбутніх учителів іноземних мов / С.

Дуброва // Педагогічний дискурс : зб. наук. пр. / Хмельницька гум.-пед. акад. – 2014. – Вип. 16. – С. 55–58.

82. Дьяченко Б. Василь Сухомлинський у діалозі з компетентнісним підходом / Б. Дьяченко // Освіта на Луганщині. – 2008. – № 29. – С. 13–16.

Е 83. Европейские подходы к оценке качества образования. [Электронный ресурс]. – URL:http://www.ibe.unesco.org/cops/russian/EU_App_EduQuality_%20Assesment.pdf.

84. Економічні проблеми ХХІ століття: міжнародний та український виміри / за ред. С. Юрія, Є. Савельєва. – Київ: Знання, 2007. – 595с

85. Енциклопедія освіти / АПН України; голов.ред. В.Г. Кремень. – Київ: Юрінком Інтер, 2008. – 1040 с.

86. Етапи та технології розвитку готовності педагогічних працівників до стандартизації фахової передвищої освіти. Фахова передвища освіта: сучасні виклики та перспективи розвитку: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (м.Київ, 8 квітня 2019 р.)/ за заг. ред. В. О. Радкевич, Т. Д. Іщенко та інш. Київ :Науково-методичний центр інформаційно-аналітичного забезпечення діяльності вищих навчальних закладів «Агроосвіта», 2019. С. 5-7.

Є 87. Європейська рамкова структура кваліфікацій [Електронний ресурс].– URL:<http://www.cedefop.europa.eu/pl/event>

s-and-projects/projects/european-qualifications-framework-eqf

88. Єрмаков І. Життєва компетентність особистості: від теорії до практики / І. Єрмаков, Н. Софій. – Запоріжжя : Центріон, 2005. – 640 с.

Ж 89. Жук О. Л. Беларусь: компетентностный подход в педагогической подготовке студентов университета / О. Л. Жук // Педагогика. – 2008. – № 3. – С. 99–105.

З 90. Загвоздкин В. К. Реформирование преподавания и обучения на основе компетентностного подхода: на материалах немецких источников / В. К. Загвоздкин // Компетентностный подход как способ достижения нового качества образования: сб. ст.–М. : 2003.– С. 36–42.

91. Зимняя И. А. Ключевые компетенции – новая парадигма результатов образования / И.А.Зимняя // Высшее образование сегодня. – 2003. – №5. – С.34– 42.

92. Змеев В. А. Новые инициативы США в области образования /Змеев В.А., Каратеев А.Ю. // Социально-гуманитарные знания. – 2001. – № 5. – С. 234–238.

93. Змеёв С. И. Андрагогика: основы теории и технологии обучения взрослых / С.И. Змеёв. – М. : ПЕРСЭ, 2003. – 207 с.

94. Ильченко О. Стандартизация новых образовательных технологий / Ильченко О.// Высшее образование в России. – 2006. – № 4. – С. 42–47.

95. Каленський А.А. Відкрите середовище професійної та фахової передвищої освіти: етичний аспект / А. А. Каленський // Збірник наукових праць «Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми». – 2018 – №52. – С. 141-145.
96. Каленський А. А. Педагогічна взаємодія під час дистанційного навчання / А. А. Каленський // Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: зб. матеріалів XI Всеукр. наук.-практ. конф. (звітної), присвяченої 25-річчю НАПН України (м. Київ, 29 берез. –13 квіт. 2017 р.) / Ін-т проф.-техн. освіти НАПН України ; за заг. ред. В.О. Радкевич. – Київ : ІПТО НАПН України, 2017. – С. 218–220.
97. Каленський А.А. Готовність педагога до стандартизації підготовки молодших спеціалістів [Електр. ресурс] / А.А. Каленський // Теорія і методика професійної освіти : електр. наук. фах. вид. / Ін-т проф.-техн. освіти НАПН України – 2017. – №10. – URL: <http://tmpe.eor.by/index.php/editions/133-vipusk-10pdf> С. 173–183.
98. Каленський А.А. Дослідницька компетентність молодих науковців: етичний аспект / А.А. Каленський // Розвиток дослідницької компетентності молодих науковців у контексті гармонізації системи освіти Ph.D. в ЄС : матеріали III Всеукр. наук.-практ. веб-семінару, присвяч. 25-річчю НАПН України / за заг. ред. В.О. Радкевич; Ін-т проф.-техн. освіти НАПН України. – Павлоград : ІМА-прес, 2017. – С. 30–32.
99. Каленський А.А. Геоінформаційна компетентність майбутніх геологів як міжпредметний результат їх професійної підготовки у коледжах / А. А. Каленський, В.В. Мельник // Збірник наукових праць “Військова освіта“ Національного університету оборони України імені Івана Черняховського. – 2018. – № 2 (38). – с. 113-128.
100. Каленський А.А. Етика комунікацій при організації курсів дистанційного професійного навчання / А.А. Каленський // Зб. наук. матеріалів I Всеукр. веб-конф. / Ін-т проф.-техн. освіти НАПН України ; редкол. : Петренко Л.М. та ін. – Київ : ТОВ «СІК ГРУП УКРАЇНА», 2017. – С. 99–102.
101. Каленський А.А. Освітні стандарти – основа для розробки освітніх програм підготовки молодших спеціалістів на компетентнісній основі / А.А. Каленський // Професійне навчання персоналу – європейський вибір :зб. матеріалів VIII міжнар. наук.-практ. конф. до 25-річчя НАПН України / Ін-т проф.-техн. освіти НАПН України. – Київ.
102. Каленський А.А. Педагогічні умови формування дослідницької компетентності майбутніх бакалаврів соціальної педагогіки / А.А. Каленський., О.М. Прохорчук // Вісник Черкаського ун-ту. Серія: Педагогічні науки. – Черкаси: Бізнес-інноваційний центр ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2017. – Вип. 3. – С. 48–55.
103. Каленський А.А. Принципи розроблення державних стандартів

- професійно-технічної освіти з конкретних професій на основі компетентнісного підходу/ А.А. Каленський // Сучасна наука і освіта: нові реалії і наукові рішення: зб. наук. пр. / за заг. ред. С.П. Архипової. – Черкаси: ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2017. – С. 117–120.
104. Каленський А.А. Стандарти освіти – інструмент забезпечення якості фахової передвищої освіти / А.А. Каленський // Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи : тези доп. ІХ міжнар. наук.-прак. конф. / редкол.: Н.Г. Ничкало, М.Є. Скиба, В.О. Радкевич та ін. – Хмельницький : ХНУ. 2017. – С. 234–235.
105. Каленський А.А. Фахова передвища освіта: концептуальні засади стандартизації підготовки молодших спеціалістів / А.А. Каленський // Науковий вісник Нац. ун-ту біоресурсів і природокористування України. Серія: Педагогіка. Психологія. Філософія: зб. наук. пр. / редкол.: Ніколаєнко С. М. (відпов. ред.) та ін. – Київ : Міленіум, 2017. – № 277.– С. 101–105.
106. Каленський А.А. Критерії оцінювання підготовленості майбутніх геологів до використання геоінформаційних систем / А. А. Каленський, В.В. Мельник // Електронне наукове фахове видання «Інформаційні технології і засоби навчання» 2018 – №15. – С. 81-93 – Режим доступу: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/it/article/view/2232/1395> (Web of Science (ESCI), Google Академія, РІНЦ) DOI: 10.33407/itlt.v67i5.2232
107. Каленський А.А. Використання проектного навчання для розвитку професійно-етичних умінь студентів (курсантів) / А. А. Каленський, О.В. Мірошніченко // Збірник наук. праць Військового ін-ту Київського нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка. – 2017. – Вип. 55. – С. 202–207.
108. Кананькіна Е.С. Модернізація системи образования Мексики и Чили: (правовой аспект глобализации)[Електронний ресурс] / Е.С. Кананькіна // Административное и муниципальное право. – 2009. – № 5.–URL: <http://center-bereg.ru/12369.html>.
109. Капська А.Й. Соціальна робота: навч.посіб. / А.Й. Капська. – Київ: Центр навч. літ., 2005. – 328 с.
110. Касярум С.О. Компетентнісний підхід до процесу підготовки фахівця: формування природничо-наукової компетенції у майбутнього інженера / С.О. Касярум; Черкаський нац. ун-т ім. Богдана Хмельницького. – Черкаси:Вид-во ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2010. – 100 с.
111. Келс Г.Р. Процесс самооценки:руководство по самооценке для высшего образования / Келс Г.Р.–М. :Центр науч. и учеб.программ, 1999. – С. 19–22.
112. Ковальчук В.В. Сутнісно-змістовна характеристика категорії «професійна компетентність» як показника рівня фахової підготовки студентів / В.В. Ковальчук // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. – 2007. – № 18. – С. 84–88.
113. Козловська І.М. Теоретичні та методичні основи інтеграції знань учнів професійно-технічної школи:автореф. дис. ...д-ра пед. наук :13.00.04 / Козловська Ірина

- Михайлівна; Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України. – Київ, 2001. – 41 с.
114. Колесникова И.А. Педагогическая психология: учеб.пособ. для студентов высш. учеб. заведений / И.А. Колесникова, Е.В. Титова. – М. : Академия, 2005. – 256 с.
115. Колісник Н.В. Особливості стандартизації професійно-технічної освіти в Україні та за кордоном: порівняльний аспект [Електронний ресурс]/ Теорія і методика професійної освіти : електр. наук.фах. вид. / Ін-т проф.-техн. освіти НАПН України – 2017. – №10.– URL: <http://tmpe.eor.by/index.php/editions/133-vipusk-10pdf>.
116. Компетентнісний підхід у вищій освіті: світовий досвід/ уклад.: Антонюк Л.Л., Василькова Н.В., Ільницький Д.О., Кулага І.В., Турчанінова В.Є. – Київ : КНЕУ. – 2016. –С.66.
117. Компетентнісний підхід у навчанні школярів: суть, перспективи, проблеми. [Електронний ресурс]. – URL: <http://www.metodistr.ucoz.ru/metod/komp1.1.doc>.
118. Компетентнісний підхід у сучасній освіті: світовий досвід та українські перспективи / за заг. ред. О.В. Овчарук. – Київ : К.І.С., 2004. – 112 с.
119. Концепція державних стандартів професійно-технічної освіти // Професійно-технічна освіта. – 1998. – С. 3–5.
120. Коулз М. Национальная система квалификаций: обеспечение спроса и предложения квалификаций на рынке труда / М. Коулз, О.Н. Олейникова, А.А. Муравьева. – М.: РИО ТК им. А. Н. Коняева, 2009 – 115 с.
121. Кочетов С.И. Комплексное методическое обеспечение учебного процесса средствами обучения. – М.: Высш. школа, 1986. – 64 с.
122. Кравец Ю. И. Интеграция видов работ как основа проектирования новых профессий. / Ю.И. Кравец// Отечественная и зарубежная педагогика. – 2012. – № 2(5). – С. 127–130.
123. Кравець С.Г. Дослідницька компетентність в основі розвитку проектної культури педагога професійного навчання / С.Г. Кравець // Розвиток дослідницької компетентності молодих науковців у контексті гармонізації систем підготовки Ph.D. в ЄС : Матеріали III Всеукр. наук.-практ. веб-семінару, присвяч. 25-річчю НАПН України / за заг. ред. В.О. Радкевич; Ін-т проф.-техн. освіти НАПН України. – Павлоград : ІМА-прес, 2017. – С. 35–38.
124. Кравець С.Г. Проектна культура педагогів у реалізації сучасних стратегій стандартизації професійної освіти / С.Г. Кравець // Розвиток професійної культури майбутніх фахівців: виклики, проблеми, перспективи: Матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф, присвяч. 25-річчю НАПН України (м. Ірпінь, 27 квіт. 2017 р.) / за заг. ред. В. О. Радкевич, Л. М. Петренко; Ін-т проф.-техн. освіти НАПН України, Ірпінський держ. коледж економіки та права. – Павлоград: ІМА-прес, 2017. – С. 54 – 57.

125. Кравець С.Г. Розвиток готовності педагогів до реалізації функцій дистанційного навчання / Світлана Кравець // Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: зб. матеріалів XI Всеукр. наук.-практ. конф. (звітної), присвяч. 25-річчю НАПН України (м. Київ, 29 берез. – 13 квіт. 2017 р.) / Ін-т проф.-техн. освіти НАПН України ; за заг. ред. В.О. Радкевич. – Київ : ІПТО НАПН України, 2017. – С. 222–225 .
126. Кравець С.Г. Педагогічне проектування змісту ключових компетентностей кваліфікованих робітників / С.Г. Кравець // Науковий часопис Нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова. Серія № 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи : зб. наук. пр. / за ред. Д. Е. Кільдерова. – 2013. – № 38. – С. 87–91.
127. Кравець С.Г. Реалізація компетентнісного підходу в професійно-технічній освіті / Світлана Кравець // Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. (звітної) (м. Київ, 23 берез. 2014 р.) / Ін-т проф.-техн. освіти НАПН України ; за заг. ред. В.О. Радкевич. – Київ : ІПТО НАПН України, 2014. –С. 46–49.
128. Кравець Ю. І. Інтеграція професій – інноваційний напрямок підготовки майбутнього кваліфікованого робітника / Ю. Кравець // Формування професійної мобільності кваліфікованих робітників у ПТНЗ: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Дніпропетровськ, 20-22 трав. 2010 р.) / Дніпропетровський навч.-вироб. центр № 2. – Київ : Тонар, 2010. – С. 69–73.
129. Кравець Ю.І. Методика створення професійних стандартів на основі вивчення досвіду країн Європейського Союзу / Ю.І. Кравець // Модернізація професійної освіти і навчання: проблеми, пошуки і перспективи : зб. наук. пр. / Ін-т проф. техн. освіти НАПН України ; за заг. ред. В.О. Радкевич – 2015. – Вип. 6. – С. 56–59.
130. Кравець Ю.І. Проблемні аспекти професійної підготовки робітничих кадрів / Ю.І. Кравець // Науковий вісник Ін-ту проф.-техн. освіти НАПН України. Професійна педагогіка :зб. наук. пр. / редкол.: В.О. Радкевич (голова) та ін. – Київ : Пед. думка, 2014. – С. 27–34.
131. Кравець Ю.І. Проект методичних рекомендацій щодо розроблення Державних стандартів професійно-технічної освіти з конкретних професій на основі компетентнісного підходу[Електронний ресурс]/ Ю.І. Кравець. – URL:http://sh.st/SBgWKhttp://www.ipto.kiev.ua/index.php?option=com_k2&view=item&id=949
132. Кравець Ю. І. Професійні стандарти – інструмент взаємодії ринку праці та сфери освіти / Ю. І. Кравець // Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали Всеукр. наук.-практ.(Звітної) конф. (м. Київ, 26 берез. 2015 р.): у 2 т. / Ін-т проф.-техн. освіти НАПН України ; за заг. ред. В.О. Радкевич. – Київ : ІПТО НАПН України, 2015. –Т. 1. – С. 101–103.

133. Кравець Ю. І. Досвід проведення модернізації освіти в зарубіжних країнах/Ю. І. Кравець // Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали Звіт. наук.-практ. конф. (м. Київ, 28 берез. 2013 р.): у 2 т. / Ін-т проф.-техн. освіти НАПН України ; за заг. ред. В.О. Радкевич, Г.В. Єльнікової. – Київ : ППО НАПН України, 2013. –Т. 2. – С. 52 – 54.
134. Кравець Ю. І. Забезпечення якості професійної підготовки робітничих кадрів на основі компетентнісного підходу / Ю. І. Кравець // Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали Всеукр. наук.-практ.(звіт.) конф. (Київ, 24-25 берез. 2014 р.): у 2 т. / Ін-т проф.-техн. освіти НАПН України ; за заг. ред. В. О. Радкевич. – Київ : ППО НАПН України, 2014. –Т. 1.– С. 52–54.
135. Кравець Ю. І. Зарубіжний досвід соціального партнерства в системі професійної освіти і навчання / Ю. І. Кравець // Соціальне партнерство як інструмент оновлення змісту професійно-технічної освіти: матеріали Другої всеукр.наук.-практ. конф. (м. Кривий Ріг, 11-12 квіт., 2013 р.) / за заг. ред. Л. Л. Сушенцевої ; Ін-т проф.-техн. освіти НАПН України. – Кривий Ріг : Р. А. Козлов, 2013. – С. 89–91.
136. Кравець Ю. І. Майстер з діагностики та налагодження електронного устаткування автомобільних засобів: матеріали укр.-нім. проекту "Підтримка реформи професійно-технічної освіти в Україні"/ Ю. І. Кравець, В. М. Коваленко, В. І. Верещак. – Київ, 2007. – 119 с.
137. Кравець Ю. І. Методика розроблення професійних стандартів на основі компетентнісного підходу : метод. рек. / Кравець Ю.І.; Центр сучасних професій і технологій навчання ; Ін-т проф.-техн. освіти НАПН України. – Київ : ППО НАПН України, 2015. – 13 с.
138. Кравець Ю. І. Механізм розроблення державного стандарту професійно-технічної освіти з професії «Підручний сталевара конвертерного виробництва (конвертера)» / Ю. І. Кравець // Професійно-технічна освіта : наук.-метод. журн. – 2012. – № 3. – С. 10–11.
139. Кравець Ю. І. Модульний підхід у формуванні змісту підготовки робітників за сучасними професіями / Ю.І. Кравець // Система роботи ПТНЗ з формування професійно мобільного кваліфікованого робітника : Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Кривий Ріг, 23-24 листоп. 2011 р.) / Ін-т проф.-техн. освіти НАПН України ; за заг. ред. Л.Л. Сушенцевої. – Кривий Ріг, 2011. – С. 71–73.
140. Кравець Ю. І. Принципи інтеграції професій / Ю. І. Кравець // Розроблення Державних стандартів професійно-технічної освіти нового покоління: проблеми та перспективи : матеріали круглого столу / Ін-т проф.-техн. освіти НАПН України (м. Київ, 28 жовт. 2010 р.). – Київ, 2010. – С. 29–34.
141. Кравець Ю. І. Професійна підготовка фахівців у сучасному освітньому просторі / Ю. І. Кравець // Проектирование образовательного

- пространства – современные ориентиры: материалы Первоймеждунар. науч.-практ. конф. (24-26 октяб. 2012 г.). – Днепропетровск: ГУЗ «МВПУ ПИТ», 2012. – С. 45–47.
142. Кравець Ю. І. Роль професійних стандартів для системи підготовки робітничих кадрів / Ю. І. Кравець // Науковий вісник Ін-ту проф.-техн. освіти НАПН України. Професійна педагогіка :зб. наук. пр./ Ін-т проф.-техн. освіти НАПН України ; редкол.: В. О. Радкевич (голова) та ін. – Київ : Пед. думка, 2013. –Вип. 5.– С. 46–52.
143. Кравець Ю.І. Становлення професійної освіти в країнах Західної Європи / Ю.І.Кравець // Професійно-технічна освіта : наук.-метод. журн. – 2011. – № 1. – С.40–42.
144. Кравець Ю. І. Сутнісна характеристика навчальних професій у контексті підготовки кваліфікованих робітників / Ю. І. Кравець // Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: тези звітн. наук.-практ. конф. (м. Київ, 29 берез. 2012 р.): у 2 т. / Ін-т проф.-тех. освіти НАПН України ; за заг. ред. В.О. Радкевич. – Київ : ІПТО НАПН України, 2012. – Т. 1. – С. 40–43.
145. Кравець Ю. І. Сучасні проблеми класифікації робітничих професій / Ю. І. Кравець // Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали Всеукр. (звітної) наук.-практ. конф. (м. Київ, 18-19 квіт. 2011 р.) / Ін-т проф.-техн. освіти НАПН України; за заг. ред. В.О. Радкевич. – Київ : ІПТО НАПН України, 2011. – С. 77–79.
146. Кравець Ю. І. Сучасні тенденції розвитку професійної освіти / Ю. І. Кравець // Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання : тези звіт. наук.-практ. конф., 29–30 берез. 2010 р. / Ін-т проф.-техн. освіти НАПН України. – Київ, 2010. – С. 94–96.
147. Кравець Ю. І. Проектування інтегрованих професій з урахуванням потреб ринку праці / Юрій Кравець // Професійно-технічна освіта. – 2009. – № 3. – С. 21–23.
148. Кравець Ю. І. Методичні рекомендації щодо розроблення Державних стандартів професійно-технічної освіти з конкретних професій на основі компетентнісного підходу [Електронний ресурс] / Кравець Ю. І. ; Центр сучасних професій і технологій навчання ; Ін-т проф.-техн. освіти НАПН України . – Київ, 2015. – 14 с. – URL: http://ipto.kiev.ua/index.php?option=com_k2&view=itemlist&layout=category&task=category&id=230&Itemid=260&lang=ua.
149. Краевский В. В. Предметное и общепредметное в образовательных стандартах / В.В. Краевский, А.В. Хуторской // Педагогика. – 2003. – №9. – С.3–10.
150. Кузьмина Н. В. Методы исследования педагогической деятельности /Кузьмина Н. В.– Л. : Изд-во Ленинград.ун-та, 1970. – 114с.
151. Кузьмина Ю.О. Компетентностный подход в образовательном процессе высшей школы / Ю.О. Кузьмина // Высшее образование сегодня. – 2010. – № 11. – С. 22–23.

152. Лебедев С. А. *Философия науки: краткая энциклопедия (основные направления, концепции, категории)* / С. А. Лебедев. – М. : Академ. Проект, 2008. – 692 с.
153. Локшина О.І. Становлення «компетентнісної» ідеї в європейській освіті / О.І. Локшина // Реалізація європейського досвіду компетентнісного підходу у вищій школі України: матеріали методол. семінару. – Київ : Пед. думка, 2009. – С. 19–33.
154. Локшина О. І. Європейська довідкова система як інструмент упровадження компетентнісного підходу в освіту країн – членів Європейського Союзу / О. І. Локшина // Педагогіка і психологія. Вісник Нац. акад. пед. наук України – 2007. – № 1. – С. 131–142.
155. Локшина С. М. *Краткий словарь иностранных слов* / С. М. Локшина. – 10-е изд., стер. – М. : Рус. язык, 1988. – 633 с.
156. Луговий В. І. Європейська концепція компетентнісного підходу у вищій школі та проблеми її реалізації в Україні / В. І. Луговий // Реалізація європейського досвіду компетентнісного підходу у вищій школі України: матеріали методол. семінару. – Київ : Пед. думка, 2009. – С. 5–17.
157. Луговий В. І. Європейська концепція компетентнісного підходу у вищій школі та проблеми її реалізації в Україні / В. І. Луговий // Педагогіка і психологія. Вісник НАПН України. – 2009. – № 2. – С. 13–26.
158. Луговий В.І. Особливості стандартизації професійної невищої і вищої освіти: теоретико-методологічний аспект / В. І. Луговий, Ж. В. Таланова // Педагогіка і психологія. Вісник НАПН України. 2017. – № 1 (94). – С. 5–20.
159. Луговий В.І. Це кваліфікаційна конституція нації / В.І. Луговий, Б.І. Корольов // Освіта.– січ. 2012. – № 1/2. – С. 12–13.
160. Лузан П.Г. Стандартизація професійної освіти: концептуальний аспект / П. Г. Лузан // Професійна неперервна освіта: пол.-укр.=укр.-пол. щоріч. – Варшава: 2017. – № 2. – С. 107–120.
161. Лузан П.Г. Стандартизація фахової передвищої освіти: концептуальний аспект / Лузан П. Г., Колісник Н. В. // Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи : матеріали ІХ Міжнар. наук.-практ. конф.(м. Хмельницький, 9-10 листоп. 2017 р.). – Хмельницький 2017. – С. 55–56.
162. Лузан П.Г., Пащенко Т.М., Мося І.А. Зміст та структура готовності педагогічних працівників до стандартизації підготовки молодших спеціалістів. *Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка*. Глухів, 2019. Вип.2(40), С.10-20.
163. Лузан П. Г. Стандартизація професійної освіти: теоретико-методологічний аспект // Розвиток професіоналізму сучасного педагога в постнекласичній парадигмі: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції 9-10 квітня 2019 р., м. Черкаси. – Черкаси: Видавець Гордієнко Є. І., 2019. – С. 132-134.

164. Концепція стандартизації професійної освіти / Лузан Петро, Пащенко Тетяна, Ваніна Наталя, Колісник Надія, Мося' Ірина // *Humanities and Social Sciences in Europe: Achievements and Perspectives : Proceedings of the 1st International Symposium*. Premier Publishing s.r.o., Accent Graphics Communications LLC, New York, 2018. – Pp.18–25.
165. Лузан П.Г. Стандартизація професійної освіти / Лузан Петро, Пащенко Тетяна, Ваніна Наталя, Колісник Надія // *Science Rise: Міжнар. наук. журн.* – 2018. – Вип.5(25). – С. 32–35.
166. Лузан П. Г. Модульно-компетентнісний підхід у підготовці кваліфікованих робітників будівельної та машинобудівельної галузей : монографія / П.Г. Лузан, В.В. Ягупов, Г.І. Лук'яненко, Т.В. Пятничук, М.І. Михнюк. – Київ : ІПТО НАПН, 2015. – 255 с.
167. Лузан П. Г., Пащенко Т. М., Мося' І. А. Зміст та структура готовності педагогічних працівників до стандартизації підготовки молодших спеціалістів (Латвія) – Електронний ресурс: <http://ijes.culturehealth.org/index.php/uk/current-issue/previous-issues/71-volume-2-2-2019> С. 24.
168. Лук'яненко Г.І. Проблеми розроблення державних стандартів професійно-технічної освіти нового покоління / Г.І. Лук'яненко // *Таврійський вісник освіти.* – 2011. – № 1. – С.65–74.
169. Лук'яненко Г.І. Аналіз ринку професій як основа модернізації професійних стандартів / Ганна Лук'яненко // *Професійно-технічна освіта.* – 2009. – № 3. – С. 10–12.
170. Лук'яненко Г. І. Дидактичні засади формування практичних умінь учнів ПТНЗ засобами інформаційно-телекомунікаційних технологій / Г. І. Лук'яненко // *Теорія і практика професійно-технічної освіти в контексті інтеграції України в Європейський освітній простір : тези звіт. наук.-практ. конф. (23–24 квіт. 2008 р.)* / МОН України, Ін-т проф.-техн. освіти АПН України. – Київ, 2008. – Ч. 1. – С. 61–65.
171. Лук'яненко Г.І. Інформаційно-телекомунікаційні технології навчання як фактор підвищення престижності професії / Г. І. Лук'яненко // *Новітні комп'ютерні технології : матеріали VIII Міжнар. наук.-техн. конф. (м. Київ, м. Севастополь, 14–17 верес. 2010р.)*. – Київ, 2010. – С. 82–84.
172. Лук'яненко Г.І. Методологічні підходи до формування змісту інтегрованих навчальних предметів / Ганна Лук'яненко // *Третіи Междунар. Батышевские науч. чтения, посвященные 220-летию г. Николаева (г. Николаев. 9–11 сент. 2009)*: сб. науч. тр. / сост.: В. А. Радкевич, И. М. Стариков. – Николаев, 2009. – С. 164–168.
173. Лук'яненко Г.І. Основні чинники процесу розроблення професійних стандартів / Г. І. Лук'яненко // *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання : тези звіт. наук.-практ. конф., (22–23 квіт. 2009 р., м. Київ)* / Ін-т проф.-техн. освіти АПН України ; за заг. ред. В. О. Радкевич. – Київ, 2009. – С. 96–98.
174. Лук'яненко Г.І. Особливості використання комп'ютерних

технологій навчання в підготовці кваліфікованих робітників / Г.І. Лук'яненко //Модернізація освіти: пошуки, проблеми, перспективи : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Масандра, 28–31 трав. 2007 р.) / Вищ. проф. уч-ще буд. і харч. технологій. – Київ, 2007. – С. 111–113.

175. Лук'яненко Г. І. Педагогічне проектування інтегрованих навчальних курсів /Ганна Лук'яненко //Освітнянські обрії: реалії та перспективи : зб. наук. пр. /АПН України, Ін-т проф.-техн. освіти. – Київ, 2007. – № 3. – С. 11–15.

176. Лук'яненко Г.І.Проблеми розробки та впровадження комп'ютерних технологій навчання в ПТНЗ /Ганна Лук'яненко //Педагогічний альманах : зб. наук.пр. – Херсон, 2007. – Вип. 2. – С. 121–127.

177. Лук'яненко Г.І. Проблеми формування змісту підготовки кваліфікованих робітників / Г. І. Лук'яненко // Формування професійної мобільності кваліфікованих робітників у ПТНЗ : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., (м. Дніпропетровськ, 20–22 трав. 2010 р.) / Дніпропетр. навч.-виробн. центр № 2. – Київ, 2010. – С. 82–89.

178. Мархева О. Є. Стандартизація професійної підготовки вчителів іноземної мови в країнах Європи / О. Є. Мархева // Педагогіка вищої та середньої школи : зб. наук. пр. / за ред. З. П. Бакум. – Кривий Ріг: Вид-во ДВНЗ «КНУ», 2012. – Вип. 35. – С. 255 – 264.

179. Мархева О. Є. Теоретичні засади стандартизації професійної підготовки майбутніх учителів іноземної мови / О. Є. Мархева // Вісник ЛНУ ім. Тараса Шевченка. – 2012. – №4(239). – С. 135 – 146.

180. Марчук Е.В. Современные тенденции развития начального профессионального образования в Германии / Е. В. Марчук // Вестник ТГПУ. Серия: Педагогика. –2007. – Вып. 7(70). – С. 144–145.

181. Машукова Н.Д. Профессиональный стандарт как многоуровневая структура профессиональных квалификаций / Н. Д. Машукова // Высшее образование сегодня. – 2006. – № 11. – С. 24–30.

182. Мельник В. В. Из опыта аккредитации школ в США // Педагогика. – 1995. – № 2. – С. 115–118.

183. Мельник С. Як в Україні створити сучасну систему кваліфікацій? / С. Мельник, С. Панцир. – Київ: Європейський інформаційно-дослід. центр, 2016.– 64 с.

184. Мельник С.В. Зарубіжний та вітчизняний досвід розробки національних систем та рамок кваліфікацій: в схемах та таблицях. – Луганськ : ДУ НДІ СТВ, 2011. – 47 с.

185. Методика разработки профессиональных стандартов[Электронный ресурс] / Национальное агентство развития квалификаций. Российский союз промышленников и предпринимателей. – М., 2008.– URL: <http://media.rspp.ru/document/1/3/7/377999c8da78f6504aaecbe123ce2068.pdf>

186. Методична система розвитку готовності педагогічних працівників будівельних коледжів до впровадження освітніх стандартів. Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: збірник матеріалів XIII звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 18–28 березня 2019 р.) / Інститут професійно-технічної освіти НАПН України / за заг. ред. В. О. Радкевич. Київ : ІІТО НАПН України, 2019. С. 95-97.
187. Методичні рекомендації з розроблення складових Галузевих стандартів вищої освіти (компетентнісний підхід)/ уклад.: В. Л. Гуло, К. М. Левківський, Л. О. Котоловець та ін.; Ін-т інновац. технологій і змісту освіти МОН України. – Київ, 2013 – 92 с.
188. Методичні рекомендації щодо розроблення Державних стандартів професійно-технічної освіти з конкретних професій на основі компетентнісного підходу [Електронний ресурс] (наказ МОН України № 522 від 26 квітня 2012 р.) / В. О. Радкевич, Г. І. Лук'яненко, Ю. І. Кравець, С. Г. Кіндзерська та ін. – URL: <http://document.ua/prozatverdzhennja-metodichnih-rekomendacii-shodo-rozroblenn-pidkhodu>[Електронний ресурс] (наказ МОН України № 522 від 26 квітня 2012 р.) / В. О. Радкевич, Г. І. Лук'яненко, Ю. І. Кравець, С. Г. Кіндзерська та ін. – URL: <http://document.ua/prozatverdzhennja-metodichnih-rekomendacii-shodo-rozroblenn-pidkhodu> doc99436.html.
189. Методичні рекомендації щодо створення професійних стандартів, заснованих на компетенціях, з напрямів: «Швейне виробництво», «Будівництво», «Торгівля», «Ресторанний сервіс» [Електронний ресурс] / Г. І. Лук'яненко, Л. Б. Лук'янова, С. Г. Кіндзерська (Кравець), Ю. І. Кравець та ін. Київ, 2012. – 635 с. – URL: http://lib.iitta.gov.ua/8348/1/metodrekomendacii_2012.pdf
190. Митина Л. М. Професійна діяльність і здоров'я педагога: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Митина Л. М. – М.: Академия, 2005. – 368с.
191. Михнюк М. І. Рефлексія як чинник розвитку професійної компетентності фахівця / М. І. Михнюк // Професійно-технічна освіта: інноваційний досвід, перспективи : наук.-метод. зб. – Київ ; Сімф., 2009. – № 5. – С. 57–59.
192. Михнюк М. І. Ринок праці і стандарти компетентності у підготовці робітників будівельного профілю / М. І. Михнюк // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. / Вінниц. держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського. – Вінниця, 2008. – Вип. 20. – С. 398–403.
193. Михнюк М. І. Самостійна робота та її вплив на розвиток особистісних якостей майбутніх інженерів-педагогів / М. І. Михнюк, Е. У. Куркчі // Розвиток міжнародного співробітництва в галузі освіти у контексті Болонського процесу : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Ялта, 4–6 берез. 2010 р.). – Ялта, 2010. – Ч. 3. – С. 163–165.
194. Михнюк М. І. Вимоги до змісту професійно-технічного навчання і підвищення кваліфікації робітників будівельного профілю / М. І. Михнюк // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2006. – № 3. – С. 68–76.
195. Михнюк М. І. Вимоги до розробки дидактичного забезпечення

- підвищення кваліфікації робітників будівельного профілю / М. І. Михнюк // Наукові записки Ніжин. держ. ун-ту ім. М. Гоголя. – Ніжин, 2006. – № 5. – С. 62–64.
196. Михнюк М.І. Вплив комп'ютерних технологій на формування професійних знань і умінь майбутніх будівельників за модульною системою навчання / М. І. Михнюк // Новітні комп'ютерні технології : матеріали VIII Міжнар. наук.-техн. конф. Київ, Севастополь, 14–17 верес. 2010 р. – Київ, 2010. – С. 79–81.
197. Михнюк М. І. Діагностика навчальних досягнень з професійно-технічної підготовки кваліфікованих робітників на основі тестування / М. І. Михнюк // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. / Вінниц. держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського. – Київ ; Вінниця, 2006. – Вип. 15. – С. 158–164.
198. Михнюк М. І. Зміст робочих навчальних програм з професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки у ПТНЗ будівельного профілю / М. І. Михнюк // Сучасні стандарти професійної освіти : зб. матеріалів конф. / за заг. ред. В. О. Радкевич. – Київ, 2008. – С. 121–130.
199. Михнюк М.І. Інновації і їх роль у формуванні професійної компетентності педагогів / Михнюк М. І., Куркчі Е. У. // Професіоналізм педагога у контексті європейського вибору України : матеріали XI міжнар. наук.-практ. конф., (23–25 верес. 2010 р., м. Ялта). – Ялта, 2010. – Ч. 1. – С. 71–74.
200. Михнюк М.І. Комплексно-методичне забезпечення підготовки кваліфікованих робітників будівельного профілю за модульними технологіями / М. І. Михнюк // Наукові дослідження – теорія та експеримент : матеріали П'ятої міжнар. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 18–20 трав. 2009 р.). – Полтава, 2009. – Т. 9. – С. 138–141.
201. Михнюк М.І. Метод проектів та підходи до його запровадження в навчальний процес ПТНЗ / Марія Михнюк // Науково-метод. забезпечення професійної освіти і навчання : тези наук.-практ. конф. (22–23 квіт. 2009 р., м. Київ) / Ін-т проф.-техн. освіти АПН України ; за заг. ред. В. О. Радкевич. – Київ, 2009. – С. 77–80.
202. Мыхнюк М.И. Методические подходы к разработке комплексного методического обеспечения / М. И. Мыхнюк // Школа – ПТУ – Производство. – 2009. – № 1. – С. 18–24.
203. Михнюк М.І. Методичний підхід до запровадження технології навчання в співробітництві в ПТНЗ / М. І. Михнюк // Розвиток наукових досліджень – 2009 : матеріали П'ятої міжнар. наук.-практ. конф. (23–25 листоп. 2009 р., м. Полтава). – Полтава, 2010. – Т. 10. – С. 14–16.
204. Михнюк М.І. Методичні основи запровадження кейсової технології в навчальний процес / М. І. Михнюк // Збірник наук. праць Бердян. держ. пед. ун-ту (Педагогічні науки). – Бердянськ, 2010. – № 2. – С. 195–198.

205. Михнюк М. І. Модульна організація професійного навчання виробничого персоналу з професій будівельного профілю / М. І. Михнюк // Освіта дорослих в Україні: зб. наук. пр. – Київ, 2008. – С. 97–102.
206. Михнюк М. І. Модульний підхід до курсового професійно-технічного навчання і підвищення кваліфікації робітників будівельного профілю / М. І. Михнюк // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. / Вінниц. держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського. – Київ; Вінниця, 2006. – Вип. 10. – С. 142–147.
207. Михнюк М. І. Навчально-виробничі роботи у формуванні професійної компетентності майбутніх фахівців / М. І. Михнюк // Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання : тези звіт. наук.-практ. конф. (29–30 берез. 2010 р.) / Ін-т проф.-техн. освіти НАПН України ; за заг. ред. В. О. Радкевич. – Київ, 2010. – С. 105–107.
208. Мыхнюк М. И. Насущные проблемы организации педагогической практики будущих инженеров-педагогов в профессионально-технических учебных заведениях / М. И. Мыхнюк // Школа – ПТУ – Производство. – 2010. – № 3. – С. 61–64.
209. Михнюк М. І. Організація курсового професійно-технічного навчання за модульними технологіями з професій будівельного профілю / М. І. Михнюк // Проф.-техн. освіта. – 2006. – № 1. – С. 26–29.
210. Михнюк М. І. Організація модульного курсового професійно-технічного навчання і підвищення кваліфікації робітників будівельного профілю / М. І. Михнюк. – Київ : Основа, 2006. – 67 с.
211. Михнюк М. І. Розвиток методичної компетенції як складової професійно-педагогічної компетентності інженера-педагога / М. І. Михнюк // Професійна освіта: проблеми і перспективи : зб. наук. пр. – Київ ; Сімферополь, 2010. – Вип. 1. – С. 123–128.
212. Михнюк М. І. Сучасні педагогічні технології як ефективний засіб творчого розвитку майбутніх інженерів-педагогів спеціальності "Охорона праці" / М. І. Михнюк, Д. Якубов // Теорія і практика вдосконалення машин: проблеми і перспективи : зб. наук. пр. за матеріалами сумісної регіон. наук.-практ. конф. (м. Херсон, 26–27 листоп. 2009 р.). – Херсон, 2010. – С. 85–89.
213. Михнюк М. І. Сучасні підходи до запровадження в навчальний процес методів виробничого навчання / М. І. Михнюк // Наукові записки Терноп. нац. пед. ун-ту. Серія: Педагогіка. – Тернопіль, 2009. – № 3. – С. 68–72.
214. Мыхнюк М. И. Творческий подход к формированию профессиональных качеств будущих инженеров-педагогов специальности "Охрана труда" / М. И. Мыхнюк, Ш. Ю. Абитова // Освітнянські обрії: реалії та перспективи : зб. наук. пр. / АПН України, Ін-т проф.-техн.

- освіти. – Київ, 2007.– Вип.№1. – С. 335–339.
215. Михнюк М. І. Технологія витягування архітектурних тяг : дидакт. модуль : навч.-метод. посіб. /М. І. Михнюк. – Київ : Основа, 2006. – 128 с.
216. Михнюк М. І. Умови підготовки кваліфікованих робітників за інтегрованими професіями в умовах виробництва /М. І. Михнюк //Проблеми фахової підготовки спеціалістів з напрямку "Професійна освіта" : зб. наук. пр. – Херсон, 2011. – С. 83–85.
217. Михнюк М. І. Формування професійної компетентності майбутніх інженерів-педагогів профілю "Охорона праці в машинобудуванні" / М. І. Михнюк, Ш. Ю. Абітова //Педагогічні науки : зб. наук. пр. – Херсон, 2008. – Вип. 48. – С. 266–270.
218. Михнюк М. І. Обґрунтування принципів відбору і структурування змісту навчального матеріалу з професій будівельного профілю / М. І. Михнюк // Професійне навчання на виробництві : зб. наук. пр. – Київ, 2009. – Вип. 3. – С. 110–118.
219. Михнюк М. І. Наступність формування професійних знань, умінь і навичок у загальноосвітніх школах та професійно-технічних навчальних закладах / М. І. Михнюк // Директор шк., ліцею, гімназії. – 2008. – № 3. – С. 98–99.
220. Мыхнюк М. И. Особенности эвристических методов обучения и их влияние на развитие познавательной активности студентов / М. И. Мыхнюк // Перспективні інновації у підготовки педагогічних та інженерних кадрів: теорія, методологія, досвід : зб. наук. пр. за матеріалами Всеукр. наук.-метод. конф.(18–19 лют.2010 р., м. Херсон). – Херсон, 2010. – С. 92–96.
221. Михнюк М. І. Педагогічне спілкування збагачує / Марія Михнюк //Проф.-техн. освіта. – 2007. – № 4. – С. 43.
222. Михнюк М. І. Підходи до розробки комплексно-методичного забезпечення професійного навчання і підвищення кваліфікації робітників будівельного профілю за модульними технологіями / М. І. Михнюк // Духовно-моральне виховання і професіоналізм особистості в сучасних умовах : матеріали IV Міжнар. наук.-метод. конф., (м. Вінниця, 30–31 жовт. 2009 р.) – Київ ; Вінниця, 2009. – Ч. I. – С. 231–236.
223. Михнюк М. І. Формування професійної компетентності майстра виробничого навчання в процесі стажування / М. І. Михнюк // Проф.-техн. освіта. – 2009. – № 2. – С. 31–34.
224. Мороз В. Д. Проблеми підготовки молодших спеціалістів України і Болонський процес[Електронний ресурс].–URL: <https://refdb.ru/look/2065406.html>
225. Системы аккредитации за рубежом / Мотова Г. Н., Наводнов В. Г., Куклин В. Ж., Савельев Б. С.– М.: Изд-во РНУ,1998. – 180 с.
226. Мэнсфилд Б. Связь между стандартами профессионального образования, обучения и требования рабочего места:Международное руководство/ Б. Мэнсфильд, Х. Шмідт.. – Минск, 2001. –72 с.
227. Мося' І. А. Особливості формування самоосвітньої

компетентності студентів закладів фахової передвищої освіти / Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: збірник матеріалів XIII звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 18-28 березня 2019 р.) / Інститут професійно-технічної освіти НАПН України / за заг. ред. В. О. Радкевич. – Київ : ПТО НАПН України, 2019. – с. 92-95.

228. Мося' І. А. Розвиток самоосвітньої компетентності студентів закладів фахової передвищої освіти: Методичні рекомендації / І. А. Мося', А. А. Каленський. – К.: Інститут ПТО НАПН України, 2019 – 109 с.

229. Мюллер В. К. Большой англо-русский словарь. Екатеринбург, 2006. – 1536 с.

Н 230. Нагорна Н. В. Формування у студентів понять компетентності й компетенції / Н. В. Нагорна // Виховання і культура. – 2007. – № 1/2 (11/12). – С. 266–268.

231. Ничкало Н. Г. Педагогічна майстерність, проблеми, пошуки, перспективи/ Н. Ничкало, І. Зязюн, Л. Пуховська та ін.; АПН України, Ін-т педагогіки і психології професійної освіти, Глухівський держ. пед. ун-т. – Київ; Глухів: РВВ ГДПУ, 2005. – 234 с.

232. Новий тлумачний словник української мови у 4-х томах. - Київ: Аконіт, 1999. –Т. 2.– 910с.

233. Новиков А. М. Педагогика: словарь системы основных понятий. – М.: Изд. центр ИЭТ, 2013. – 268 с.

234. О реализации положений Болонской декларации в системе высшего профессионального образования Российской Федерации // Официальные документы Министерства образования и науки Российской Федерации. – М. : Исслед. центр проблем качества подготовки специалистов, 2005. – 34 с.

235. Овчарук О. Компетентності як ключ до оновлення змісту освіти // Стратегія реформування освіти в Україні: рекомендації з освітньої політики. – Київ: К.І.С., 2003. – С.13–39.

236. Овчарук О. В. Розвиток компетентнісного підходу: стратегічні орієнтири міжнародної спільноти / О. В. Овчарук // Компетентнісний підхід у сучасній освіті: світовий досвід та українські перспективи / під заг. ред. О. В. Овчарук. – Київ : КІС, 2004. – С. 6–15

237. Ожегов С. И. Словарь русского языка / С. И. Ожегов // Под ред. Н. Ю. Шведовой. – М., 1978. – 846 с.

238. Олейникова О. Н. Качество профессионального образования. Европейские стратегии и практика / О. Н. Олейникова, А. А. Муравьева. – М. : Центр изучения проблем проф. образования, 2004. – 112 с.

239. Олейникова О. Н. Национальная система «стандартов умений» в США /Олейникова О. Н. // Среднее профессиональное образование. – 2001. – № 10. – С. 42–44.

240. Олейникова О. Н. Профессиональные стандарты как основа формирования рамки квалификаций: метод.пособ / Олейникова О. Н, Муравьева А. А. – М.: АНО Центр ИРПО, 2011. – 72 с.

241. Олійник Т. С. Реалізація компетентнісного підходу в навчальному процесі на перекладацькому відділенні факультету іноземних мов ТНПУ ім. В. Гнатюка /Олійник Т. С. // Професійні компетенції та компетентності вчителя: матеріали регіонал. наук.-практ. семінару. – Тернопіль, 2006. – С. 69–71.
242. Оліферчук О. Г. Стан підготовки кваліфікованих робітників за інтегрованими професіями машинобудівної, будівельної галузей та галузі ресторанного господарства/ Оксана Оліферчук // Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (звітн.) (м. Київ, берез. 2014 р.) / Ін-т проф.-техн. освіти НАПН України; за заг. ред. В. О. Радкевич.– Київ, 2014. – Т. 1(1). – С. 53–56.
243. Кравець С. Г. Організація і техніка обслуговування (для учнів ПТНЗ галузі ресторанного господарства) : навч. посіб. / С. Г. Кравець, Н. П. Камінська, О. Г. Оліферчук ; за наук. ред. С. Г. Кравець – Київ : ПІТО НАПН України, 2015. – 202 с.
244. Пятничук Т. В. Оцінювання проектної навчальної діяльності учнів будівельних училищ на засадах компетентнісного підходу / Т. Пятничук // Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали звіт. наук.-практ. конф. (м. Київ, берез., 2017 р.) / ПІТО НАПН України ; за заг. ред. В. О. Радкевич. – Київ : ПІТО НАПН України, 2017. С. 104–106.
245. Логіка : навч.-метод. посіб. / Пасько Я. І., Білецький В. В., Савенкова М. Є., Бурега В. В. ; заг. ред. Бурега В. В. – Донецьк: ДонДДУ, 2004. – 51с.
246. Пащенко Т. М. Стан професійної підготовки молодших спеціалістів у коледжах і технікумах будівельної галузі [Електронний ресурс]/Пащенко Т. М. // Теорія і методика професійної освіти: електр. наук. фах. вид. / Ін-т проф.-техн. освіти НАПН України – 2017. – №10. – С. 33–45.–URL: <http://tmpe.eor.by/index.php/editions/133-vipusk-10pdf>
247. Педагогический энциклопедический словарь / ред. Б.М.Бим-Бад; редкол.: М. М. Безруких, В. Болотов, Л. С. Глебова и др. – М.: Большая Российская энциклопедия, 2003. – 528 с.
248. Педагогіка вищої школи : навч. посіб. / З. Н. Курлянд, Р. І. Хмельюк, А. В. Семенова та ін.; за ред. З. Н. Курлянд. – Київ : Знання, 2007. – 495 с.
249. Педагогічні основи формування змісту підготовки кваліфікованих робітників за інтегрованими професіями: посібник / Н. П. Дерев'янку, Ю. І. Кравець, С. Г. Кравець, О. Г. Оліферчук. – Київ : Поліграфсервіс, 2014. – 152 с.
250. Петерсен А. В. Подход и опыт разработки профессиональных стандартов в Германии [Електронний ресурс] / А. Вилли Петерсен, Маик Йепсен. – Флесенбург, 2015. – 48 с. – URL: <http://fru.org.ua/ua/events/business->

events/ukrainski-promyslovtsirazom-iz-providnymy-tekhnichnymy-universytetamy-pereimaiut-dosvidualnoi-osvity-usvoikh-nimetskykh-koleh

251. Петров А. Профессиональная компетентность: понятийно-терминологические проблемы / А. Петров // Alma Mater (Вестник высшей школы). – 2004. – № 10. – С. 6–10.

252. Полонский В.М. Словарь по образованию и педагогике / В.М.Полонский. – М.: Высш. шк., 2004. – 512 с.

253. Пометун О. І. Розвиток компетентнісного підходу: стратегічні орієнтири сучасної школи / О. І. Пометун // Реалізація європейського досвіду компетентнісного підходу у вищій школі України: матеріали методол.семінару. – Київ : Пед. думка, 2009. – С. 332–344.

254. Пометун О. І. Формування громадянської компетентності: погляд з позиції сучасної педагогічної науки /Пометун О. І. // Вісник програм шкільних обмінів. – 2005. – № 23. – С. 19.

255. Пометун О. І. Дискусія українських педагогів навколо питань запровадження компетентнісного підходу в українській освіті /Пометун О.І. // Компетентнісний підхід у сучасній освіті: світовий досвід та українські перспективи / під заг. ред. О. В. Овчарук. – Київ, 2004. – 111 с.

256. Поповкіна П. С. Естетичні аспекти підготовки майбутніх дизайнерів у коледжах і технікумах при проведенні досліджень у галузі фірмового стилю/ П. С. Поповкіна //

Розвиток дослідницької компетентності молодих науковців у контексті гармонізації систем підготовки Ph. D. В ЄС: матеріали III Всеукр. наук.-практ. веб-семінару, присвяч. 25-річчю НАПН України / за заг. редкол.: В.О. Радкевич; Ін-т проф.-техн. освіти НАПН України. – Київ : ІМА-прес, 2017. – С. 59–61.

257. Прохорчук П. С. Етичні аспекти фахової передвищої підготовки графічних дизайнерів. Аналіз мистецько-педагогічної літератури/ П. С. Прохорчук // Наук. вісник нац. ун-ту біоресурсів і природокористування України. Серія: Педагогіка, психологія, філософія. – Київ, 2017.–Вип. 277.– С.209–213.

258. Поспелов А. С. Образовательные стандарты третьего поколения: взгляд из вуза / А. С. Поспелов, С. Г. Кальней, Т. А. Олейник // Almamater. – 2010. – № 2. – С. 9–18.

259. Красильникова Г.В. Професійна педагогіка/ [Електронний ресурс].– URL: https://lubbook.org/book_303.html

260. Кравець Ю.І. Професійне навчання кваліфікованих робітників в країнах Європейського Союзу : навч.-метод. посіб. / Ю. І. Кравець, А. О. Ворначев. – Київ : ПІТО НАПН України, 2011. – 145 с.

261. Професійні стандарти і кваліфікації в країнах з високо розвинутою економікою / Л. П. Пуховська, А. О. Варначев, С. В. Мельник, Ю. І. Кравець; за наук. ред. Л. П. Пуховської. – Київ : Поліграфсервіс, 2014. – 176 с.

262. Професійні стандарти: теорія і практика розроблення/ Л. І. Короткова, Л. Б.Лук'янова,

- Г. І. Лук'яненко та ін. – Київ: Пед. думка, 2011. – 220 с.
263. Прянишникова О. Д. Профессиональные стандарты: краткий обзор зарубежного опыта / О. Д. Прянишникова, А. Н. Лейбович // Промышленник России. – 2008. – № 3. – С. 37–41.
264. Прянишникова О. Д. Европейская рамка квалификаций непрерывного образования: актуальный опыт / Ольга Дмитриевна Прянишникова. – Образовательная политика. – 2007. – № 2. – С. 43–49.
265. Пятничук Т. В. Диференційований підхід до формування професійної компетентності майбутніх опоряджувальників будівельних у навчально-виробничому процесі ПТНЗ / Т. Пятничук // Професійна освіта: проблеми і перспективи: зб. наук. пр. / Ін-т проф.-техн. освіти НАПН України – Київ, 2014. – Вип. 6. – С. 40–45.
266. Пятничук Т. В. Критерії та показники вимірювання сформованості професійної компетентності майбутніх кваліфікованих робітників будівельного профілю / Пятничук Т. В. // Професійне навчання на виробництві : зб. наук. пр. – Київ, 2015. – Вип. 6. – С. 92 – 97.
267. Пятничук Т. В. Методика формування змісту інтегрованих дисциплін / Т. Пятничук // Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матер. Всеукр. наук.-практ. конф. (звіт.) (м. Київ, берез. 2013 р.) / Ін-т проф.-техн. освіти НАПН України ; за заг. ред. В. О. Радкевич, Г. В. Сельникової. – Київ : ППО НАПН України, 2013. – С. 91–94.
268. Пятничук Т. В. Модульна система підготовки кваліфікованих робітників будівельної галузі / Т. Пятничук // Модернізація професійної освіти і навчання: проблеми, пошуки та перспективи: зб. наук. пр. / редкол.: В. О. Радкевич та ін. ; Ін-т проф.-техн. освіти НАПН України. – Київ : Поліграфсервіс, 2014. – Вип. 4. – С. 145–156.
269. Пятничук Т. В. Обґрунтування моделі формування професійної компетентності майбутніх опоряджувальників будівельних / Т. Пятничук // Професійна освіта: проблеми і перспективи: зб. наук. пр. – Київ: ППО НАПН України, 2014. – Вип. 7. – С. 46 – 51.
270. Пятничук Т. В. Оволодіння майбутніми опоряджувальниками будівельними професійною компетентністю засобами самоосвітньої діяльності: метод. рек. / Т. Пятничук. – Київ : ППО НАПН України, 2014. – 55 с.
271. Пятничук Т. В. Особенности дифференцированного подхода к формированию профессиональной компетентности будущих отделочников строительных / Т. Пятничук // Современные проблемы и перспективы развития педагогики и психологии: сб. материалов Междунар. науч.-практ. конф. (г. Махачкала, 20 января, 2014 г.) – Махачкала, 2014. – С. 90–91.
272. Пятничук Т. В. Особистість учня в сучасному освітньому процесі / Т. Пятничук // Проектирование образовательного пространства – современные ориентиры: тезисы док. Первой Междунар. науч.-практ.

конф.– Днепропетровск, 2012.– С. 216–218.

273. Пятничук Т. В. Особливості професійної підготовки майбутніх опоряджувальників будівельних / Тетяна Пятничук // Професійно-технічна освіта. – 2014. – № 3. – С. 30–33.

274. Пятничук Т. В. Особливості професійної реабілітації учнів ПТНЗ з вадами слуху / Тетяна Пятничук // Професійно-технічна освіта – 2011. – № 3. – С. 25 – 26.

275. Пятничук Т. В. Педагогические условия формирования профессиональной компетентности будущих квалифицированных рабочих-строителей/ Т. Пятничук // Педагогика и психология в контексте современных исследований проблем развития личности: сб. материалов VII Междунар. науч.-практ. конф. (г. Махачкала, 2015 г.)– Махачкала, 2015.– С. 61–65.

276. Пятничук Т. В. Педагогічні умови формування професійної компетентності майбутніх опоряджувальників будівельних / Т. Пятничук // Наук. вісник Ін-ту проф.-техн. освіти НАПН України. Професійна педагогіка / голов. ред. В.О. Радкевич. – 2014. – Київ, №. 8. – С. 81–87.

277. Пятничук Т. В. Розвиток соціального партнерства як умова формування професійної компетентності кваліфікованих робітників / Т. Пятничук // Соціальне партнерство як інструмент оновлення змісту професійно-технічної освіти: матеріали другої Всеукр. наук.-

практ. конф. – Кривий Ріг, 2013. – С. 133–135.

278. Пятничук Т. В. Стан формування професійної компетентності в сучасній педагогічній практиці професійно-технічних навчальних закладів / Т. Пятничук // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр.– Київ, Вінниця, 2014. – Вип. 38. – С. 118–123.

279. Пятничук Т. В. Стан формування професійної компетентності кваліфікованих робітників в сучасній педагогічній теорії / Т. Пятничук // Науковий часопис НПУ ім. М.П.Драгоманова. Серія 5:Пед. науки: реалії та перспективи. – Київ: НПУ ім. М. П. Драгоманова. – 2013. – Вип. 39. – С. 166–172.

280. Пятничук Т. В. Сучасні педагогічні підходи до підготовки кваліфікованого робітника / Т. Пятничук // Науково-методичні основи професійного навчання дорослих в умовах ПТНЗ і виробництва: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Львів, 28 листоп 2012 р.)– Львів, 2012. – С. 120–122.

281. Пятничук Т. В. Сучасні технології формування професійної компетентності майбутніх опоряджувальників будівельних / Тетяна Пятничук // Професійно-технічна освіта. – 2015. – № 1. – С. 12–16.

282. Пятничук Т. В. Технології формування професійної компетентності майбутніх опоряджувальників будівельних у професійно-технічних навчальних закладах: метод. рек./ Т. Пятничук. –

Київ: ІПТО НАПН України, 2014. – 55 с.

283. Пятничук Т. В. Упровадження кредитно-модульної системи навчання у ПТНЗ будівельного профілю / Т. Пятничук // Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (звіт.) (м. Київ, березень 2014 р.) / Ін-т проф.-техн. освіти НАПН України ; за заг. ред. В.О. Радкевич. – Київ : ІПТО НАПН України, 2014. – С. 44–46.

284. Пятничук Т. В. Формування професійної компетентності майбутніх опоряджувальників будівельних у професійно-технічних навчальних закладах : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти / Пятничук Тетяна Володимирівна ; Ін-т проф.-техн. освіти НАПН України. – Київ, 2015. – 245 с.

285. Пятничук Т. В. Диференційований підхід до формування професійної компетентності майбутніх опоряджувальників будівельних у навчально-виробничому процесі ПТНЗ/ Т. В. Пятничук // Професійна освіта: проблеми і перспективи: зб. наук. пр. / Ін-т проф.-техн. освіти НАПН України. – Київ, 2014. – № 1(6). – С. 40–45.

286. Пятничук Т. В. Обґрунтування моделі формування професійної компетентності майбутніх опоряджувальників будівельних / Т. В. Пятничук // Професійна освіта: проблеми і перспективи: зб. наук. пр. – 2014. – № 2(7). – С. 46–51.

287. Пятничук Т. В. Особливості професійної підготовки майбутніх опоряджувальників будівельних у ПТНЗ/ Тетяна Пятничук // Професійно-технічна освіта. – 2014. – № 3 (64). – С. 30–33.

288. Пятничук Т. В. Педагогічні умови формування професійної компетентності майбутніх опоряджувальників будівельних / Тетяна Пятничук // Науковий вісник Ін-ту проф.-техн. освіти НАПН України. Професійна педагогіка : зб. наук. пр./ за ред. В.О. Радкевич. – Київ, 2014. – № 2(8). – С. 81–87.

289. Пятничук Т. В. Сучасні технології формування професійної компетентності майбутніх опоряджувальників будівельних/ Тетяна Пятничук // Професійно-технічна освіта. – 2015.–№ 1(66). – С. 12–16.

290. Пятничук Т. В. Упровадження кредитно-модульної системи навчання у ПТНЗ будівельного профілю/ Т. В. Пятничук // Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (звіт.) (м. Київ, березень 2014 р.)/за ред. Радкевич В.О. ; Ін-т проф.-техн. освіти НАПН України.– Київ, 2014. – С. 44–46.

291. Равен Дж. Компетентность в современном обществе: выявление, развитие и реализация / Джон Равен ; пер. с англ. – М. : Когито-Центр, 2002. – 396 с.

292. Равен Дж. Педагогическое тестирование: проблемы, заблуждения, перспективы / Джон Равен; пер. с англ. – М. : Когито-Центр, 1999. – 144 с.

293. Радкевич В. О. Компетентнісний підхід до забезпечення якості професійної освіти і навчання / В. О. Радкевич // *Наук.-метод. забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали Всеукр. звітної наук.-практ. конф. (м. Київ, 29 берез. 2012 р.) / Ін-т проф.-техн. освіти НАПН України ; за заг. ред. В.О. Радкевич. – Київ: ІПТО НАПН України, 2012. – Т. 1. – С. 5–12.*
294. Радкевич В. О. Компетентнісний підхід до розроблення Державних стандартів професійно-технічної освіти / Валентина Радкевич // *Професійно-технічна освіта. – 2012. – № 3. – С. 8–10.*
295. Радкевич В. О. Стандартизація професійної освіти в контексті євроінтеграційних процесів / В. О. Радкевич, П.Г. Лузан, С. Г. Кравець // *Наукове забезпечення розвитку освіти в Україні: актуальні проблеми теорії і практики : зб. наук. пр. (до 25-річчя НАПН України). – Київ : Вид. дім «Сам», 2017. – С. 259–267.*
296. Рацул А. Б. Формування громадянської компетентності як інтегрованої якості особистості майбутнього вчителя / А.Б. Рацул, О.А. Рацул // *Вісник Черкаського ун-ту. Серія: Пед. науки : зб. наук. пр. – 2009. – Вип.166. – С.154–159.*
297. Рибалко Ю. В. Компетентнісний підхід у науково-педагогічній літературі / Ю. В. Рибалко // *Педагогіка вищої та середньої школи. – 2012. – Вип.35. – С. 385–394.*
298. Родигіна І. Компетентнісно спрямований педагогічний процес [Електронний ресурс] / І. Родигіна. – URL:<http://osvita.ua/school/theory/1963>
299. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд / Т. Добко, І. Золотарьова, С. Калашнікова та ін. ; за заг. ред. С. Калашнікової та В. Лугового. – Київ : Пріоритети, 2015. – 84 с.
300. Розроблення освітніх програм : метод. рек. / В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова ; за ред. В. Г. Кременя. – Київ : Пріоритети, 2014. – 120 с.
301. Селевко Г. Компетентности и их классификация / Г. Селевко // *Народное образование. – 2004. – №4. – С.138–143.*
302. Сенашенко В. С. О концептуальных основах федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования / В. С. Сенашенко // *Almamater. – 2008. – № 9. – С. 11–19.*
303. Сидоренко В. В. Акмеограма як засіб самооцінювання й професійного саморозвитку педагогічних працівників протягом міжтестастійного циклу / В. Сидоренко // *Особливості впровадження Національної рамки кваліфікацій у післядипломну освіту : матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (26 листоп. 2015 р., м. Харків) / за заг. ред. Л. Д. Покроєвої, Т. В. Дрожжиної, М. Є. Смирнової. – Харків : ХАНО, 2015. – С. 9–13.*
304. Сидоренко В. В. Педагогічна майстерність учителя української мови і літератури в системі післядипломної освіти: акме-синергетичний аспект: термінологіч.

- словник-довідник / автор-уклад. Вікторія Сидоренко. – Донецьк : Каштан, 2013. – 100 с.
305. Сидоренко В. В. Положення «Про педагогічний коучинг у системі післядипломної освіти» / В. В. Сидоренко. – Донецьк : Витоки, 2014. – 63 с.
306. Словари и энциклопедии на Академике [Електронний ресурс]. – URL: <https://dic.academic.ru/>
307. Словарь иностранных слов и выражений. – Минск: Современный литератор, 1999. – 575с.
308. Словник іншомовних слів /С.М.Морозов, Л.М. Шкаралута. – Київ : Наук.думка, 2000. – 680 с.
309. Словник української мови: [в 11 т.] Т. 8 / [редкол.: І.К. Білодід (гол.) та ін.] ; АН УРСР, Ін-т мовознавства ім. О.О. Потебні. – Київ : Наук.думка, 1977. – 927 с., С. 343.
310. Ключевые компетенции для Европы[Электронный ресурс] :Ключевые компетентности, принятые Советом Европы в 1996 г.,Берн, Mr. WaloHutmacher.– URL: <http://letopisi.ru/images/graphviz/089a2b68a1c80f3b27bb9e689ccd5631.png>
311. Рыжаков М. В. Ключевые компетенции в стандарте:возможности реализации / Рыжаков М. В. // Стандарты и мониторинг в образовании. – 1999. – № 4. – С. 8 – 14.
312. Сорбонська декларація про гармонізацію європейської системи вищої освіти [Електронний ресурс]. –URL: <http://www.nau.edu.ua/uk/EduProcess/Vologna/Harmonization/>
313. Сорочан Т. М. Післядипломна педагогічна освіта : пошук сучасних моделей / Сорочан Т. М. // Управління освітою. – 2008. – № 16. – С. 6–10.
314. Сохань Л. Життєва компетентність у технології життєздійснення / Л.Сохань, І. Єрмаков // Кроки до компетентності та інтеграції в суспільство : науково-метод. зб. / редкол.:Н. Софій, І. Єрмаков та ін. – Київ : Контекст, 2000.
315. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. – Київ: Ленвіт, 2006. – 35 с.
316. Степко М. Компетентісний підхід: його сутність. Що є прийнятним, що проблемним для вищої освіти України/Степко М. // Вища освіта України. – 2009. – № 1. – С. 43–44.
317. Степко М. Ф. Проблеми реформування вищої освіти в контексті Болонського процесу//Педагогіка і психологія.Вісник АПН України.– 2009. –№ 1 (62).–С. 34–39.
308. Бабин І. Стратегія та сучасні тенденції розвитку університетської освіти України в контексті Європейського простору вищої освіти на період до 2020 р. [Електронний ресурс]/ Іван Бабин, Вікторія Ликова. – URL: <https://www.tempus.org.ua/uk/national-team-here/238-strategija-ta-suchasni-tendenciji-rozvitku-universitetskoji-osviti-ukrajini-v-konteksti-jevropejskogo-prostoru-vishhoji-osviti-na-period-do-2020-r-.html>
309. Субетто А. И. Введение в нормологию и стандартологию образования / Субетто А.И. ; КГУ им. Н.А. Некрасова, Крестьянский гос.ун-т им. Кирилла и Мефодия.– СПб.; М.: Исслед. центр проблем качества

- підготовки спеціалістів, 2001. – 182 с.
310. Сучасний тлумачний словник української мови. Харків, 2006. – 832с.
311. Сушенцев О. Є. Активізація пізнавальної діяльності учнів ПТНЗ на уроках креслення / О. Є. Сушенцев // Освітнянські обрії: реалії та перспективи : зб. наук. пр. / АПН України, Ін-т проф.-техн. освіти. – Київ, 2007. – № 1. – С. 292–297.
312. Сушенцев О. Є. До проблеми державних стандартів професійно-технічної (професійної) освіти / О. Є. Сушенцев // Підготовка фахівців у системі професійної освіти: проблеми, технології, перспективи : матеріали Всеукр. наук.-метод. конф. (9–10 квіт. 2009 р.). – Кривий Ріг, 2009. – С. 411–415.
313. Сушенцев О. Є. Засоби активізації пізнавальної діяльності учнів загальноосвітньої школи на уроках трудового навчання / О. Є. Сушенцев // Інноваційні технології у професійній підготовці вчителя трудового навчання: проблеми теорії і практики : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. пам'яті Д. О. Тхоржевського і 30-річчю ф-ту технологій та дизайну Полтав. держ. пед. ун-ту ім. В. Г. Короленка (9–10 жовт. 2008 р.). – Полтава, 2008. – С. 254–260.
314. Сушенцев О. Є. Засоби активізації пізнавальної діяльності учнів ПТНЗ / О. Є. Сушенцев // Модернізація освіти: пошуки, проблеми, перспективи : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., (28–31 трав. 2009 р.). – Масандра, 2009. – С. 118–120.
315. Сушенцев О. Є. Комп'ютерна техніка як засіб активізації діяльності учнів ПТНЗ на уроках креслення / О. Є. Сушенцев // Педагогічний альманах : зб. наук. пр. – Херсон, 2007. – Вип. 2. – С. 170–177.
316. Сушенцев О. Є. Особливості управління пізнавальною діяльністю учнів на уроках трудового навчання / О. Є. Сушенцев // Інноваційні технології в професійній підготовці вчителя трудового навчання: проблеми теорії і практики : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., (присвяч. пам'яті Д. О. Тхоржевського, 12–14 квіт. 2007 р.). – Полтава, 2007. – С. 202–206.
317. Сушенцев О. Є. Педагогічні засади оновлення професійної кваліфікаційної структури підготовки робітничих кадрів / О. Є. Сушенцев // Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання : тези доп. звіт. наук.-практ. конф. (29–31 берез. 2010 р.) / Ін-т проф.-техн. освіти НАПН України ; за заг. ред. В. О. Радкевич. – Київ, 2010. – С. 140–142.
318. Сушенцев О. Є. Проблема активізації пізнавальної діяльності учнів у психолого-педагогічній теорії / О. Є. Сушенцев // Освітнянські обрії: реалії та перспективи : зб. наук. пр. / Ін-т проф.-техн. освіти НАПН України. – Київ, 2007. – № 3. – С. 338–342.
319. Сушенцев О. Є. Розвиток особистості учня на уроках трудового навчання засобами комп'ютерної техніки / О. Є. Сушенцев // Проблеми підготовки педагога професійного

- навчання: теорія і практика : матеріали Всеукр. наук.-метод. конф. (м. Кривий Ріг, 19–22 листоп. 2007 р.). – Кривий Ріг, 2007. – С. 171–174.
320. Сушенцев О. Є. Сутність державних стандартів професійно-технічної освіти / О. Є. Сушенцев // Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання : тези звіт. наук.-практ. конф., (22–23 квіт. 2009р., м. Київ) / Ін-т проф.-техн. освіти АПН України ; за заг. ред. В. О. Радкевич. – Харків, 2009. – С. 54–55.
321. Сушенцев О. Є. Сутність пізнавальної діяльності в різних дидактичних системах / О. Є. Сушенцев // Сучасні технології навчання майбутніх учителів праці : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. – Кривий Ріг, 2006. – С. 168–173.
322. Сушенцев О. Є. Фактори активізації пізнавальної діяльності учнів професійно-технічних навчальних закладів на уроках креслення / О. Є. Сушенцев // Освіта дорослих в Україні : IX Міжнар. наук.-практ. конф. – Київ, 2008. – С. 117–119.
323. Сушенцев О. Є. Формування пізнавальної активності учнів ПТНЗ на уроках креслення / О. Є. Сушенцев // Теорія і практика професійно-технічної освіти в контексті інтеграції України в Європейський освітній простір : тези звіт. наук.-практ. конф. (23–24 квіт. 2008 р.) / МОН України, Ін-т проф.-техн. освіти АПН України. – Київ, 2008. – Ч. 2. – С. 38–41.
324. Сушенцев О. Є. Функції компетенцій у формуванні професійно мобільного кваліфікованого робітника / О. Є. Сушенцев // Формування професійної мобільності кваліфікованих робітників у ПТНЗ : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., (м. Дніпропетровськ, 20–22 трав. 2010 р.) / відп. за вип. Л. Л. Сушенцева. – Київ, 2010. – С. 118–120.
325. Сушенцева Л. Л. Блочно-модульна педагогічна технологія як умова формування професійної мобільності випускника ПТНЗ будівельного профілю / Л. Л. Сушенцева // Третий междунар. Батышевские науч. чтения, посвященные 220-летию города Николаева / сост.: В. А. Радкевич, И. М. Стариков. – Николаев, 2009. – С. 136–139.
326. Сушенцева Л. Л. Взаємозв'язок професійної мобільності та компетентності у підготовці майбутніх кваліфікованих робітників / Л. Л. Сушенцева // Педагогіка вищої та середньої школи : зб. наук. пр. / редкол.: Буряк В. К. (голов. ред.) та ін. – Кривий Ріг, 2010. – № 30. – С. 448–454.
327. Сушенцева Л. Л. Високий професіоналізм викладача і рівень підготовки учнів / Л. Л. Сушенцева // Педагогічна газета. – 2010. – № 4 (квіт.). – С. 5.
328. Сушенцева Л. Л. Вплив здібностей на професійну адаптацію як складову професійної мобільності майбутнього кваліфікованого робітника / Л. Л. Сушенцева // Інноваційні технології навчання обдарованої молоді : матеріали міждисциплінар. наук.-практ. конф.,

(8–9 груд. 2010 р., м. Київ). – Київ, 2010. – С. 117–123.

329. Сушенцева Л. Л. До дефініції поняття "професійна мобільність" у педагогічній теорії / Л. Л. Сушенцева // Проблеми трудової і професійної підготовки : наук.-метод. зб. / відп. ред. і уклад. В. В. Стешенко. – Слов'янськ, 2009. – Вип. 14. – С. 20–27.

330. Сушенцева Л. Л. До проблеми відбору змісту навчання матеріалознавству в професійно-технічних навчальних закладах машинобудівельного профілю / Л. Л. Сушенцева // Пед. альманах : зб. наук. пр. / редкол.: В. В. Кузьменко (голов. ред.) та ін. – Херсон, 2007. – Вип. 2. – С. 176–183.

331. Сушенцева Л. Л. До проблеми формування професійно мобільних кваліфікованих робітників / Л. Л. Сушенцева // Гірничо-металургійний комплекс: досягнення, проблеми та перспективи розвитку : Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Кривий Ріг, 12–16 трав. 2009 р.). – Кривий Ріг, 2009. – С. 273–272.

332. Сушенцева Л. Л. До проблеми формування професійно мобільного кваліфікованого робітника / Л. Л. Сушенцева // Підготовка фахівців у системі професійної освіти: проблеми, технології, перспективи : матеріали Всеукр. наук.-метод. конф., (м. Кривий Ріг, 9–10 квіт. 2009 р.). – Кривий Ріг, 2009. – С. 415–417.

333. Сушенцева Л. Л. Етапи формування професійної мобільності в історії професійної підготовки / Л. Л. Сушенцева

// Іноземна мова як засіб мобільності майбутніх фахівців у контексті Болонської декларації = Foreign Language as a Means of Prospective Specialists' Mobility in the Context of Bologna Declaration : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., (18 груд. 2010 р.). – Кривий Ріг, 2010. – С. 47–49.

334. Сушенцева Л. Л. Завдання та функції контролю при запровадженні кредитно-модульної системи організації навчального процесу у ВНЗ / Л. Л. Сушенцева // Освітнянські обрії: реалії та перспективи : зб. наук. пр. / Ін-т проф.-техн. освіти України. – Київ, 2008. – № 1. – С. 142–144.

335. Сушенцева Л. Л. Загально-дидактичні підходи до відбору змісту професійного навчання / Л. Л. Сушенцева // Сучасні технології навчання майбутніх учителів праці : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. – Кривий Ріг, 2006. – С. 13–19.

336. Сушенцева Л. Л. Зв'язок ринку праці і ринку освітніх послуг – запорука підготовки професійно мобільного кваліфікованого робітника / Л. Л. Сушенцева // Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання : тези доп. звітн. наук.-практ. конф. (м. Київ, 29–31 берез. 2010 р.) / Ін-т проф.-техн. освіти НАПН; за заг. ред. В. О. Радкевич. – Київ, 2010. – С. 142–145.

337. Сушенцева Л. Л. Концептуальні засади розвитку професійно-технічної (професійної) освіти / Л. Л. Сушенцева // Професійно-технічна освіта. – 2009. – № 3. – С. 30–31.

338. Сушенцева Л. Л. Організаційно-методичні засади підготовки

- інженера-педагога у вищому навчальному закладі / Л. Л. Сушенцева // Освітнянські обрії: реалії та перспективи : зб. наук. пр. / Ін-т проф.-техн. освіти АПН України. – Київ, 2007. – № 3. – С. 66–70.
339. Сушенцева Л. Л. Особистісна готовність викладача до роботи зі студентами / Л. Л. Сушенцева // Витоки педагогічної майстерності : зб. наук. пр. / Полтав. держ. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка. – Полтава, 2007. – Вип. 3. – С. 158–164.
340. Сушенцева Л. Л. Особливості підготовки інженера-педагога у вищому технічному навчальному закладі / Л. Л. Сушенцева // Збірник наукових праць. Педагогічні науки / Херсон. держ. ун-т ; редкол.: Барбіна Є. С., Федяєва В. Л., Кузьменко В. В. та ін. – Херсон, 2007. – Вип. 45. – С. 348–353.
341. Сушенцева Л. Л. Особливості розвитку особистості майбутнього педагога професійного навчання / Л. Л. Сушенцева // Наукові праці Донец. нац. техн. ун-ту. Серія: Педагогіка, психологія і соціологія. – Донецьк, 2007. – Вип. 1. – 434 с.
342. Сушенцева Л. Л. Педагогічна система формування професійно мобільного кваліфікованого робітника / Лілія Сушенцева // Професійно-технічна освіта. – 2011. – № 1. – С. 7–10.
343. Сушенцева Л. Л. Педагогічні умови підготовки професійно компетентного педагога професійного навчання / Л. Л. Сушенцева // Педагогіка вищої та середньої школи : зб. наук. пр. / редкол.: Буряк В.К. (голов. ред.) та ін. – Кривий Ріг, 2008. – № 22: Спец. вип.: Формування професійної компетентності майбутніх педагогів. – С. 21–27.
344. Сушенцева Л. Л. Педагогічні умови формування професійної мобільності майбутніх робітників у професійно-технічних навчальних закладах / Л. Л. Сушенцева // Освіта дорослих в Україні : IX Міжнар. наук.-практ. конф. – Київ, 2008. – С. 119–121.
345. Сушенцева Л. Л. Підвищення якості самостійної роботи учнів засобами комп'ютерних технологій / Л. Л. Сушенцева // Проблеми підготовки та перепідготовки фахівців у сфері інформаційних технологій : матеріали IV Міжнар. наук.-техн. конф. "Комп'ютерні технології в будівництві"(м. Київ, м. Севастополь, 18–21 верес. 2006 р.). – Кривий Ріг, 2006. – С. 57–58.
346. Сушенцева Л. Л. Проблема підготовки професійно мобільного робітника в умовах глобалізаційних процесів у суспільстві / Л. Л. Сушенцева // Гуманітарний вісник ДВНЗ "Переяслав-Хмельницький держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди" : зб. наук. пр. – Переяслав-Хмельницький, 2009. – Вип. 18. – С. 207–211.
347. Сушенцева Л. Л. Професійна мобільність у контексті основних тенденцій освіти / Л. Л. Сушенцева // Професіоналізм педагога у контексті європейського вибору України : Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Ялта, 22–23 верес. 2010 р.). – С. 87–90.
348. Сушенцева Л. Л. Професійна мобільність як сучасна педагогічна проблема / Л. Л. Сушенцева // Нові

технології навчання : наук.-метод. зб. / МОН України, Ін-т інновац. технологій і змісту. освіти, Акад. міжнар. співробітництва з креативної педагогіки. – Київ ; Вінниця, 2010. – № 66, ч. 2. – С. 203–210.

349. Духовно-моральне виховання і професіоналізація особистості: виклики XXI ст. : матеріали VII Міжнар. наук.-метод. конф. (29–30 жовт. 2010 р., м. Вінниця) / голов.ред.: Д. В Чернілевський.– Вінниця, 2010.– 134 с.

350. Сушенцева Л. Л. Професійні якості майбутнього інженера-педагога з комп'ютерних дисциплін / Л. Л. Сушенцева, О. Ю. Штиркова // Психолого-педагогічні та методичні аспекти використання інноваційних технологій у вищих навчальних закладах I-IV рівнів акредитації : тези доп. наук.-метод. конф. (17 листоп. 2006 р.). – Кривий Ріг, 2007. – С. 98–100.

351. Сушенцева Л. Л. Психологічні аспекти формування мобільного майбутнього робітника в умовах професійно-технічного навчального закладу / Л.Л. Сушенцева // Наукові записки Ін-ту психології ім. Г.С. Костюка АПН України / за ред. С.Д. Максименка. – Київ, 2006. – Вип. 31. – С. 290–297.

352. Сушенцева Л. Л. Психологічні аспекти формування професійної мобільності як умови гуманізації сучасної освіти / Л. Л. Сушенцева // Гуманізм та освіта : зб. матеріалів X Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Вінниця, 14–16 верес. 2010 р.). – Вінниця, 2010. – С. 180–184.

353. Сушенцева Л. Л. Психолого-педагогічна готовність педагогів

професійної школи до формування професійної мобільності учнів ПТНЗ / Л. Л. Сушенцева // Психолого-педагогічні проблеми сільської школи : зб. наук. пр. / Уманський держ. пед. ун-т ім. П. Тичини ; редкол.: Побірченко Н.С. (голов. ред.) та ін. – Умань, 2009. – Вип. 30. – С. 137–143.

354. Сушенцева Л. Л. Роль професійно-технічної освіти у відновленні трудових ресурсів країни / Л. Л. Сушенцева // Гірничо-металургійний комплекс: досягнення, проблеми та перспективи розвитку– 2010 : матеріали Міжнар. наук.-техн. конф. (м. Кривий ріг, 25-28 трав. 2010 р / Криворіз. техн. ун-т та ін. ; редкол.: Сидоренко В. Д. (відп. ред.) та ін. – Кривий Ріг : КТУ, 2010. – С. 128–133.

355. Сушенцева Л. Л. Роль ресурсних засобів навчання у формуванні професійно мобільних кваліфікованих робітників / Л. Л. Сушенцева // Педагог професійної школи : метод. посіб. : (за матеріалами Всеукр. наук.-метод. семінару "Інноваційні методики у професійній підготовці кваліфікованих робітників", (21 верес. 2009 р.) / за заг. ред. Т.М. Герлянд. – Київ, 2009. – Вип. 1. – С. 40–47.

356. Сушенцева Л.Л. Соціальне партнерство як механізм модернізації сучасної професійної освіти / Л. Л. Сушенцева // Гірничий інженер.– 2010. – № 4.– С.3–4.

357. Сушенцева Л. Л. Соціально-педагогічна поліфункціональність професійно-технічної освіти як середовище формування професійної мобільності майбутнього кваліфікованого робітника / Л. Л. Сушенцева // Нові технології

навчання : наук.-метод. зб. / МОН України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – Київ, 2010. – Вип. 64. – С.112–115.

358. Сушенцева Л. Л. Соціальне партнерство як умова успішного формування професійної мобільності учнів професійно-технічних навчальних закладів / Л. Л. Сушенцева // Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання : тези звіт. наук.-практ. конф., (22–23 квіт. 2009 р., м. Київ) / Ін-т проф.-техн. освіти АПН України ; за заг. ред. В. О. Радкевич. – Харків, 2009. – С. 41–43.

359. Сушенцева Л. Л. Соціологічні аспекти формування професійної мобільності майбутніх робітників / Л. Л. Сушенцева // Сталий розвиток гірничо-металургійної промисловості – 2007 : Міжнар. наук.-техн. конф. (15–19 трав. 2007 р.) / МОН України, Криворізький держ. ун-т, Акад. гірничих наук України. – Кривий Ріг, 2007. – С. 117–122.

360. Сушенцева Л. Л. Стан проблеми використання активних форм і методів навчання в сучасній педагогічній теорії та практиці / Л. Л. Сушенцева // Інноваційні технології в професійній підготовці вчителя трудового навчання: проблеми теорії і практики : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. пам'яті акад. Д. О. Тхоржевського (12–14 квіт. 2007 р., м. Полтава). – Полтава, 2007. – С. 198–202.

361. Сушенцева Л. Л. Створення методичного комплексу інформаційного забезпечення

навчальної дисципліни як умова формування професійної мобільності учнів ПТНЗ / Л. Л. Сушенцева // Молодь і ринок. – 2009. – Спецвип. – С. 88–93.

362. Сушенцева Л. Л. Створення методичного комплексу на засадах використання інформаційних технологій як умова формування професійної мобільності учнів ПТУ / Л. Л. Сушенцева // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / редкол.: Т. І. Сущенко (голов. ред.) та ін. – Запоріжжя, 2009. – Вип. 5. – С. 334–340.

363. Сушенцева Л. Л. Технологія постановки цілей в навчальному процесі / Л. Л. Сушенцева // Теорія та методика навчання фундаментальних дисциплін у вищій школі : зб. наук. пр. – Кривий Ріг, 2008. – Вип. 5. – С. 240–245.

364. Сушенцева Л. Л. Удосконалення організації самостійної пізнавальної діяльності студентів / Л. Л. Сушенцева // Модернізація освіти: пошуки, проблеми, перспективи : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Масандра, 28–31 трав. 2007 р.). – Масандра, 2007. – С. 74–76.

365. Сушенцева Л. Л. Умови успішної організації контролю знань учнів ПТНЗ за допомогою комп'ютерних контролюючих програм / Л. Л. Сушенцева, О. Є. Сушенцев // Теорія та методика навчання фундаментальних дисциплін у вищій школі : зб. наук. пр. – Кривий Ріг, 2006. – С. 169–174.

366. Сушенцева Л. Л. Управління системою методичної роботи в професійно-технічному навчальному закладі / Л. Л. Сушенцева // Управління

в освіті: тези доп. III Міжнар. наук.-практ. конф. – Львів, 2007. – С. 83–85.

367. Сушенцева Л. Л. Управління формуванням професійної мобільності учнів в умовах соціального партнерства / Л. Л. Сушенцева // Інновації в педагогічній освіті європейського простору : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (27–28 верес. 2009 р.). – Полтава, 2009. – С. 206–210.

368. Сушенцева Л. Л. Форми організації вивчення предмета "Матеріалознавство" у ПТНЗ / Л. Л. Сушенцева // Теорія і практика професійно-технічної освіти в контексті інтеграції України в Європейський освітній простір : тези звіт. наук.-практ. конф. (23–24 квіт. 2008 р.) / МОН України, Ін-т проф.-техн. освіти АПН України. – Київ, 2008. – Ч. 1. – С. 90–93.

369. Сушенцева Л. Л. Формування професійної мобільності майбутніх кваліфікованих робітників у навчально-виробничому процесі ПТНЗ / Л. Л. Сушенцева // Формування професійної мобільності кваліфікованих робітників у ПТНЗ : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., (м. Дніпропетровськ, 20–22 трав. 2010 р.) / відп. за вип. Л. Л. Сушенцева. – Київ, 2010. – С. 128–135.

370. Сушенцева Л. Л. Фундаменталізація професійно-технічної освіти – запорука успішної підготовки професійно мобільного кваліфікованого робітника / Л. Л. Сушенцева

// Теорія та методика навчання фундаментальних дисциплін у вищій школі : зб. наук. пр. – Кривий Ріг, 2010. – Вип. 6. – С. 261–268.

371. Сушенцева Л. Л. Функції управління формуванням професійної мобільності учнів в навчально-виробничому процесі ПТНЗ / Л. Л. Сушенцева // Інноваційні технології у професійній підготовці вчителя трудового навчання: проблеми теорії і практики : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. пам'яті Д. О. Тхоржевського і 30-річчю ф-ту технологій та дизайну Полтав. держ. пед. ун-ту ім. В. Г. Короленка, (9–10 жовт. 2008 р.). – Полтава, 2008. – С. 294–300.

372. Сушенцева Л. Л. Цільові орієнтири в організації навчально-виробничого процесу в ПТНЗ / Л. Л. Сушенцева // Дидактика професійної школи : зб. наук. пр. – Хмельницький, 2006. – Вип. 4. – С. 135–138.

373. Сырятов Н. Внутрифирменные профессиональные стандарты как основа функционирования системы управления персоналом предприятия / Сырятов Н. // Менеджмент сегодня. – 2002. – №4. – С. 28–33.

374. Тарасенко Р. О. **Т** Компетентнісний підхід до формування інформаційної компетентності майбутніх перекладачів у процесі професійної підготовки / Тарасенко Р. О. // Науковий вісник Нац. ун-ту біоресурсів і природокористування України / редкол.: Д. О. Мельничук (відп. ред.) та ін. – Київ : ВЦ НУБіП України. – 2014. – № 1. – С. 351–358.

375. Вайнтрауб М. А. Технологія верстатних робіт (для підготовки кваліфікованих робітників ПТНЗ машинобудівного профілю) [Електронний ресурс]: навч. посіб. / М.А. Вайнтрауб, В. Й. Засельський, Д. В. Пополов; за наук. ред. М. А. Вайнтрауба. – Київ, 2015. – 202с. – URL:

<http://lib.iitta.gov.ua/11066/1/%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F%20%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%BD%D0%B8%D1%85%20%D1%80%D0%BE%D0%B1%D1%96%D1%82.pdf>

376. Технологія опоряджувальних робіт (для учнів ПТНЗ будівельного профілю) [Електронний ресурс]: навч. посіб. / Я. Ю. Білоконь, Ю. І. Кравець, М. І. Михнюк, Т. В. Пятничук. – Київ, 2015. – 167 с.–

URL:<http://lib.iitta.gov.ua/107153/1/%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F%20%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%B6%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D1%85%20%D1%80%D0%BE%D0%B1%D1%96%D1%82%201803%20%D0%BF%D1%96%D1%81%D0%BB%D1%8F%20%D0%9A%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B5%D1%86%D1%8C%20%D0%A1.%20%D0%93..pdf>

377. Трубачева С. Е. Умови реалізації компетентнісного підходу в навчальному процесі / С. Е. Трубачева // Компетентнісний підхід у сучасній освіті: світовий досвід та українські перспективи:

монографія / під заг. ред. О.В. Овчарук. – Київ: К.І.С, 2004. – С. 51–57.

378. Тюлю Г. Качество профподготовки менеджера /Тюлю Г. // Высшее образование в России. – 2005. – №11. – С.78–82.

379. Українська вікіпедія [Електронний ресурс]. –URL: <https://uk.wikipedia.org/wiki/>

380. Урбанович А. А. Психология управления : учеб.пособ. – Минск: Харвест, 2001. – 640с.

381. Усовершенствование квалификаций: на пути к систематизации [Електронний ресурс] / Европейский фонд образования.– 2017. –URL: [6C7324DC64593D77C1258152003E9392_Qualifications_toolkit_RU.pdf](https://lib.iitta.gov.ua/6C7324DC64593D77C1258152003E9392_Qualifications_toolkit_RU.pdf)

382. Федорченко В. К.

Ф Теоретичні та методичні засади підготовки фахівців для сфери туризму:

монографія / за ред.Н.Г. Ничкало. – Київ: Слово, 2004. – 472 с.

383. Философский словарь / под ред. И. Т. Фролова. – 4-е изд. – М. : Политиздат, 1981. – 445 с.

384. Фишман Л. И. Модели образовательного менеджмента: обзорный анализ.Школьные технологии. – 1999. – №1/2. – С. 112–120.

385. Лузан П. Г. Формування змісту професійного навчання кваліфікованих робітників з інтегрованих професій[Електронний ресурс]: метод. посіб. / П. Г. Лузан, Ю. І. Кравець, Т. В. Пятничук. – Київ : ПІТО НАПН України, 2012. – 136 с.– URL:http://lib.iitta.gov.ua/8325/1/metod_posibnik_integrovani_profesii_2012.pdf

386. Фролов Ю. В. Компетентностная модель как основа оценки качества подготовки специалистов /Фролов Ю.В., Махотин Д.А. // Высшее образование сегодня. 2004. – № 8. – С. 34–41.

Х 387. Хекхаузен Х. Мотивация и деятельность. / Х. Хекхаузен. – 2-е изд. – СПб.: Питер; М.: Смысл, 2003. – 860 с.

388. Химинець В. Компетентнісний підхід до професійного розвитку вчителя [Електронний ресурс]/ В. Химинець // Закарпатський ін-т післядиплом. пед. освіти : сайт. – URL:<http://zakinppo.org.ua/2010-01-18-13-44-15/233-2010-08-25-07-10-49>.

389. Холодная М. А. Психология интеллекта. Парадоксы исследования / Холодная М. А. – СПб.: Питер, 2002. – 272 с. (Серия “Мастера психологии”).

390. Хору́жа Л.Л. Компетентнісний підхід в освіті: ретроспективний погляд на розвиток ідеї / Л. Л. Хору́жа // Педагогічна освіта: теорія і практика. Серія: Психологія. Педагогіка : зб. наук.пр. – Київ: КМПУ ім. Б.Д. Грінченка, 2007. – № 7. –178–183 с.

391. Хуторской А.В. Ключевые компетенции как компонент личностно-ориентированного образования / А. В. Хуторской // Народное образование. – 2003. – №2. – С.58–64.

392. Хуторской А. В. Ключевые компетенции как компонент

личностно-ориентированной парадигмы образования // Ученик общеобразовательной школе : сб. науч. тр. /под ред. Ю.И. Дика, А. В. Хуторского. – М.: ИОСО РАО, 2002. – С.135–157.

393. Хуторський А. В. Ключові освітні компетентності[Електронний ресурс] / А. В. Хуторський.– URL: <http://ru.osvita.ua/school/method/2340/>.

Ч 394. Чернілевський Д. В. Педагогіка вищої школи: підруч. / Д. В. Чернілевський. – Вінниця: Вид-во ун-ту «Україна», 2008.– 408 с.

395. Чошанов М. П. Дидактическое конструирование гибкой технологии обучения / М. П. Чошанов // Педагогика. – 1997. – № 2. – С. 21–29.

396. Чошанов М. А. Гибкая психология проблемно-модульного обучения / М. А. Чошанов.–М.: Народное образование, 1997. – 152 с.

Ш 397. Шевченко Г. П. Концептуальна сутність компетентнісного підходу: європейський вимір / Г. П. Шевченко // Реалізація європейського досвіду компетентнісного підходу у вищій школі України: матеріали методол. семінару. – Київ : Пед. думка, 2009. – С. 121–130.

398. Шишов С. Е. Компетентностный поход в образовании:международный аспект /Шишов С. Е. // Відкритий урок. – 2004. – № 17/18 –С. 20–21.

399. Шишов С. Е. Понятие компетенции в контексте качества образования /Шишов С. Е. // Стандарты и мониторинг в образовании. – 1999. – №2. – С.30–34.

400. Щедровицкий П. Г. Очерки по философии образования: статьи и лекции / П. Г. Щедровицкий. – Москва : Эксперимент, 1993. – 154 с.

Щ

401. Щербак О. І. Розробка стандартів професійної освіти у контексті європейської інтеграції / О. Щербак // Сучасні стандарти професійно-технічної освіти : зб. матеріалів конф. / за ред. В.О. Радкевич. – Київ, 2008. – С. 164–181.

Я

402. Ягупов В. В. Ключові компетентності: поняття, сутність, зміст, класифікація та вимоги до випускників професійно-технічної освіти / В. В. Ягупов // Науковий вісник Ін-ту проф.-техн. освіти НАПН України. Професійна педагогіка. – Київ, 2012. – №4. – С. 12–19

403. Ягупов В. В. Компетентнісний підхід у професійній підготовці фахівців у системі професійно-технічної освіти / В. В. Ягупов // Педагогічна і психологічна науки в Україні : зб. наук. пр. : в 5 т. – Київ : Пед. думка, 2012. – Т. 4: Професійна освіта і освіта дорослих. – С. 124–134.

404. Ягупов В. В. Компетентностный подход к профессиональному образованию / В. В. Ягупов // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2012. – №2(5). – С. 48–54.

405. Ягупов В. В. Моделирование профессиональной компетентности выпускников профессиональных учебных заведений / В. В. Ягупов // Нові технології навчання : зб.

наук.пр. / голов. ред. О. П. Гребельник. – Київ, 2013. – Вип. 76. – С. 144–152.

406. Ягупов В. В. Провідні методологічні характеристики основних видів компетентності майбутніх фахівців, що формуються в системі професійно-технічної освіти / В. В. Ягупов // Модернізація професійної освіти і навчання: зб. наук. пр. / редкол. : В. О. Радкевич (голова) та ін. – Київ : ІІТО НАПН України, 2012. – Вип. 2. – С. 45–59.

407. Ягупов В. В. Развитие ключевых компетентностей у выпускников профессионально-технических учебных заведений как необходимое условие успешного формирования их профессиональной компетентности / В. В. Ягупов // Креативна педагогіка: наук.-метод. журн. / Акад. міжнар. співробітництва з креативної педагогіки. – Вінниця, 2012. – № 6. – С. 122–128.

408. Ярыгин О. Н. Метаморфозы понятий «компетентность» и «компетенция» в русскоязычной терминологии компетентностного подхода [Электронный ресурс] / Ярыгин О. Н. // Педагогическая наука: история, теория, практика, тенденции развития : : е-журнал. – 2010. – Вип. 4. –

[URL:http://intellect-invest.org.ua/rus/pedagog_editions_e-magazine_pedagogical_science_vypuski_n4_2010_st_3/](http://intellect-invest.org.ua/rus/pedagog_editions_e-magazine_pedagogical_science_vypuski_n4_2010_st_3/).

A

409. Accreditation Handbook. N.W.A.S.C.– Seattle, 1988.

410. Comparing Quality in Europe/ Brennan J., Gocdegebuure I., Sban J., Westerbeijden D., Weustbof P// Higher Education in Europe. UNESCO European Centre for

Higher Education. – 1993. Vol. XVIII. – № 2. – Pp. 61–65.

411. Adams J. S. Toward an understanding of inequity /Adams J. S. // Journal of Abnormal Psychology.– 1963. –No 67.–Pp. 422–436.

412. Tuck R. An Introductory Guide to National Qualifications Frameworks: Conceptual and Practical Issues for Policy Makers[Электронный ресурс]/ Ron Tuck;Skills and Employability Department, International Labour Office (ILO).– Geneva, 2007.– URL: https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/@ed_emp/@ifp_skills/document/s/instructionalmaterial/wcms_103623.pdf.

413. A strategy for smart, sustainable and inclusive growth (3.3.2010/Com (2010) 2020)[Электронный ресурс]//Communication from the Commission. EUROPE 2020.– Brussels: European Commission, 2010. – URL: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/en/ALL/?uri=CELEX%3A52010DC2020>

B 414. Beauchamp G. A. Curriculum theory/Beauchamp George A.– Itasca : Peacock Publishers, 1981.

415. Berne E. Games People Play /Berne Eric// The Basic Hand Book of Transactional Analysis.– New York: Ballantine Books, 1964.–235 p.

416. Brockmann M. Knowledge, skills, competence: European divergences in vocational education and training: the English, German and Dutch cases /Brockmann M., Clarke L., WinchCh.// OxfordReview of

Education – 2008. – Vol. 4, No 5.– Pp. 547–567.

417. The dynamics of qualifications: defining and renewing occupational and educational standards[Электронный ресурс]/ CEDEFOP. – Luxembourg: Publications Office, 2009. – URL: <http://www.cedefop.europa.eu/en/publications-and-resources/publications/5195>

C 418. Changing qualifications. A review of qualifications policies and practices[Электронный ресурс]/ CEDEFOP.–Reference series: Luxembourg, 2010. – 272 с. – URL:

http://www.cedefop.europa.eu/files/3059_en.pdf

419. Coles M.

QualificationsframeworksinEurope:platforms for collaboration, integration and reform: expertise[Электронныйресурс] /Coles M. //Making the European Learning Area : presented at the conference(Munich, 3–5 June 2007). – URL:

https://warwick.ac.uk/fac/soc/ier/glacier/qual/eqf/mike_coles_eqf.pdf

420. Cumming A. The Tuning Project (Medicine) : Learning Outcomes[Электронный ресурс] // Competences for Undergraduate Medical Education in Europe / A. Cumming, M. Ross. –

URL:http://www.unideusto.org/tuningeu/images/stories/Summary_of_outcomes_TN/Learning_Outcomes_Competences_for_Undergraduate_Medical_Education_in_Europe.pdf

D 421. Dave R. Educational Permanente et Programme Scolaire / Dave R. Hame Institutol L'UNESCO pour L'education, 1973.

422. Parry G.W. Vers un modele conceptuel d'edu permanente / Parry G.W.. – Paris: UNESCO, 1973.

423. Definition and Selection of Competencies: Theoretical and Conceptual Foundations (DeSeCo) :Background Paper[Электронныйресурс].– URL: <http://www.oecd.org/education/skills-beyond-school/41529556.pdf>

424. Ginsberg E. Occupational choice: an approach to a general theory/ Ginsberg E., Ginsburg S.W., Axelrad S., Herma J.L.–New York, NY, US: Columbia Univ Press, 1951.– URL: <https://psycnet.apa.org/record/1952-00363-000> .

425. The Bruges Communiqué on enhanced European Cooperation in Vocational Education and Training for the period 2011-2020 [Электронныйресурс]/ Cedefop.– URL: <http://www.cedefop.europa.eu/en/news-and-press/news/bruges-communicu-enhanced-european-cooperation-vocational-education-and-training>.

E 426. Enhanced European cooperation in vocational education and training[Электронныйресурс] / European Commission. – URL: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=legissum%3Aef0018>

427. Explaining the European Qualifications Framework for Lifelong Learning [Электронныйресурс] / European Commission.. – Luxembourg: Office for Official

Publications of the European Communities, 2008. – 11 p. – URL: http://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp_en.pdf

F 428. Fajardo J. Curriculum in the Peruvian Educational Reform / Fajardo J.– Paris, 1976.

429. Framework for Qualifications of the European Higher Education Area[Электронный ресурс]/ Bologna Working Group on Qualifications Frameworks. 2005. –URL: http://ecahe.eu/w/index.php/Framework_for_Qualifications_of_the_European_Higher_Education_Area

430. Fundamentals of a «common quality assurance framework» (CQAF) for VET in Europe [Электронный ресурс].– URL: <http://www.voced.edu.au/content/ngv%3A42538>.

H 431. Hackman J. R. Motivation through the design of work: Test of a theory/J. Richard Hackman& Greg R. Oldham// Organizational Behavior and Human Performance. –1976. – No 16. –Pp. 250–279.

432. Holland J. L. Explorations of a theory of vocational choice and achievement: II. A four year prediction studies:monograph / Holland J. L.– Southern University Press, 1963.–547 p.

433. Hulmes E. Commitment and Neutrality in Religious Education / Hulmes E. – London, Geoffrey Chapman, 1979. – P. 56-58.

434. Hutmacher W. Key competencies for Europe :Report of the Symposium (Berne, Switzerland 27-30 March, 1996) / Walo Hutmacher // Council for Cultural

Co-operation (CDCC) / Secondary Education for Europe.– Strasburg, 1997.– 72 p.].– URL: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED407717.pdf>

I 435. Innovation for Quality in eLearning: an EFQUEL Forum (Berlin, 29-30 November 2005).

436. International Standard Classification of Education.–ISCED-2011.– UNESCO: In-te for Statistics, 2012.–84 p.

437. Inna Zaytseva, Tetyana Pashchenko, Petro Luzan. The formation method of the education content of future associate construction and engineering specialists in terms of competency indicated in the standard. *Науковий вісник Інституту професійно-технічної освіти НАПН України. Професійна педагогіка* : зб. наук. праць. Інст-т проф.-тех. освіти НАПН України / Ред. кол.: В. О. Радкевич (голова) та ін. ЖККГВ «Полісся» ЖОР., 2019. Вип. 18. С. 188-194.

K 438. Kalensky A.A. Level of research competence development in future bachelors of social pedagogy / Kalensky A. A, Prohorchuk O. M. // International Journal of Education & Development.– Vol. 3. Psychology / Taras Shevchenko National University of Kyiv, Ukrainian Association of Educational and Developmental Psychology. – Co-publ. : Publishing office: Accent Graphics Communications. – Hamilton, ON, 2017. – С. 43–50.

L 439. Locke E.A. A theory of goal setting & task performance / Locke E.A., Latham G.P.–Chicago :Prentice Hall,1990.

M 440. Mac Keogh K. National Strategies for the Prognostion of on-line learning. Web-Based Commission, 2000 /Mac Keogh K. // Higher Education. European Journal of Education.– 2001. –Vol. 36, № 2. – P. 456–461.

441. Maslow A. H. Theory of A Human Motivation/A.H..Maslow //Psychological Review.–1943.–№ 50.– Pp. 370–396.

442. McClelland D.C. Human motivation[Електронний ресурс] / McClelland D. C.–New York, US: Cambridge University Press, 1987.– URL:

<https://psycnet.apa.org/record/1988-97516-000>

443. Models and organizational characteristics of preschool teachers' professional training in some EU countries and Ukraine (Модели и организационе особине професионалне обуке васпитача у појединим земљама европске уније и у Украјини) / Melnyk, N., Bidiyuk, N., Kalenskyi, A., Maksymchuk, B., Bakhmat, N., Matviienko, O. . – Зборник Института за педагошка истраживања. – 2019 –№ 51 (1) С. 46–93. DOI:

<https://doi.org/10.2298/ZIPI1901046M>

444. The new competence concept in higher education: error or enrichment? /Mulder M., Gulikers J., Biemans H.J.,Wesselink R// Kompetenzermittlung für die Berufsbildung, Verfahren, Probleme und Perspektiven im nationalen, europäischen

und internationalen Raum / In: Münk D., Schelten A. (Hrsg.). – Bonn: Bundesinstitut für Berufsbildung, 2010.– S.189–204.

445. The definition and selection of key competencies. Executive Summary. – Paris: OECD, 2005.–20 p.–URL: www.oecd.org/pisa/35070367.pdf

P 446. Patrinos A. H. Market forces in Education /Patrinos A. // European Journal of Education. –2000. –№ 1, vol. 35. – P. 68–69.

447. Public's Attitudes Toward the Public Schools.– Phi Delta kappan, 1989.– Sept.– P. 48.

O 448. Operating Conditions' Influence on the Change of Functional Characteristics for Mechatronic Systems with Orbital Hydraulic Motors / Anatolii Panchenko , Angela Voloshina , Irina Milaeva and Petro Luzan // Modern Development Paths of Agricultural Production: Trends and Innovations. – Springer International Publishing, Switzerland, 2019. – P.169-176.

R 449. Répertoire Opérationnel des Métierset des Emplois (ROME) [Електронний ресурс]. – URL: www.anpe.fr/espaceemployeur/romeligne/RliIndex.do.

450. Report from the commission to the european parliament, the Council, the european economic and social committee and the Committee of the regions [Електронний ресурс].–

URL: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX%3A52016DC0805>

S 451. Siegel W.P. Reflections concerning the evaluation of curriculum/ Siegel W.P. // Regional seminar on techniques of curriculum evaluation (Caracas, 7 – 16 October, 1974). Santiago (Chili): UNESCO Regional Office of Education for Latin American analyzes, 1974.

452. Spector J. Competence, Competencies and Certification / Spector J., Michael-de la Teja Ileana. – Syracuse, NY : ERIC Clearinghouse on Information and Technology, 2001.– 4 p.

453. Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG) [Електронний ресурс].– URL: http://www.enqa.eu/wp-content/uploads/2015/11/ESG_2015.pdf

454. Super D.E. Vocation development /Super D.E.. – N.Y., 1957. – 340 s.

T 455. Tatyana Pashchenko, Natalia Vanina. Competence-based education content forming modality for future junior specialists of construction and auto industries. *Науковий вісник Інституту професійно-технічної освіти НАПН України. Професійна педагогіка* : зб. наук. праць. Інст-т проф.-тех. освіти НАПН України / Ред. кол.: В. О. Радкевич (голова) та ін. ЖККГВ «Полісся» ЖОР., 2019. Вип. 18. С. 148-155.

456. The Alliance of Sector Councils [Електронний ресурс].– URL: <https://lobbycanada.gc.ca/app/secure/oc/lrs/do/>

vwRg;jsessionid=c1jtnlVGKcAGxvDmz86zL96Q.app-ocl-01?regId=500017&cno=5963

457. The European Qualifications frameworks for lifelong learning: descriptors defining levels in The European Qualifications frameworks (EQF): [Электронный ресурс]. – URL:

https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/leaflet_en.pdf

458. The Role of National Qualifications Systems in Promoting Lifelong Learning. An OECD activity. [Электронный ресурс]. – URL:

<http://www.oecd.org/edu/innovation-education/33977045.pdf>

V 459. Vroom Victor H. Toward a Stochastic Model of Managerial Careers /Victor H. Vroom, Kenneth

R. MacCrimmon //

Administrative Science Quarterly. – 1968. – Vol. 13, No. 1. – Pp. 26–46.

W Weinert F.E. Concept of competence: A conceptual clarification [Электронный ресурс] /Weinert F.E. // Definition and selection key competencies / In: Rychen D.S. & Salganik L.H. (Eds.). – Gottingen: Hogrefe & Huber, 2001. – URL:

<http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.111.1152&rep=rep1&type=pdf>.

ІМЕННИЙ ПОКАЖЧИК

- Байденко В.И. 11
Бібік Н. М. 11
Білоконь Я.Ю. 10, 43
Бойчук Ю. Д. 11
Болотов В. А. 11, 29
Браже Т.Г. 11
Ваніна Н.М. 1-3,11-12, 21-22
Вайнтрауб М. А. 10, 42-43
Вербицкий А.А. 12
Вульфсон Б. Л. 12
Галактионов В. 12
Герлянд Т.М. 12, 40
Глас Дж. 12
Глузман О. В. 12-13
Голубченко О. 13
Гончаренко С. 13
Горб В.Г. 13
Данилова Г.С. 13
Дахин А. Н. 13
Девисиллов В. А. 13
Десятов Т. М. 13
Дмитренко Т. Г. 13
Додридж М. 13
Дружилов С. А.13
Дуброва С. 13
Дьяченко Б. 14
Єрмаков І. 14
Жук О. Л. 14
Загвоздкин В. К. 14
Зимняя И.А. 14
Змеев В. А. 14
Змеєв С. И. 14
Ільченко О. 14
Каленський А. А. 14-16
Кананькина Е.С. 16
Капська А. Й. 16
Касярум С.О. 16
Келс Г. Р. 16
Клокар Н. І. 10
Ковальчук В. В. 16
Козловська І. М. 16
Колесникова И. А. 17
Колісник Н.В. 17, 21-22
Коулз М. 17
Кочетов С. И. 17
Кравець С. Г. 17-18, 29
Кравець Ю. І. 18-20, 25, 29, 30, 43
Краевский В.В. 20
Красильникова Г.В. 30
Кузьмина Н.В. 20
Кузьмина Ю. О. 20
Курлянд З.Н. 29
Лебедев С. А. 20-21
Локшина О. І. 21
Локшина С. М. 21
Луговий В. І. 21, 34
Лузан П. Г. 10, 21-22, 34, 43
Лук'яненко Г. І. 10, 22-24, 30
Лук'янова Л.Б. 10, 30
Мархева О. Є. 23
Марчук Е. В. 23
Машукова Н. Д. 11, 23
Мельник В. В. 23
Мельник С.В. 23
Митина Л. М. 24
Михнюк М. І. 24-27, 43
Мороз В.Д. 10,13,27,34,35
Мося' І. А. 10, 21, 22, 27, 28
Мэнсфилд Б. 27
Мюллер В.К. 28
Нагорна Н. В. 28
Ничкало Н. Г. 10,13,16,28,43
Новиков А.М. 28
Овчарук О. В. 11,17,28,30,43
Ожегов С.И. 28
Олейникова О. Н. 17,28
Олійник Т. С. 28,29
Оліферчук О.Г. 29
Пасько Я. І. 29
Пащенко Т. М. 12,21,22,29
Петерсен А. Вилли 29
Петров А. 30
Полонский В.М. 30
Пометун О. І. 30
Поповкіна П.С. 30
Поспелов А. С. 30

Прохорчук П.С. 15,30
 Прянишникова О. Д. 30,31
 Пуховська Л.П. 10,28,30
 Пятничук Т.В. 10,22,29,30-33,43
 Равен Дж. 33
 Радкевич В. О. 6,9,12-20,22,24-26,28-34, 36-38,41,45,48,49
 Рацул А.Б. 34
 Рашкевич Ю. М. 34
 Рибалко Ю.В. 34
 Рижак М.В. 35
 Родигіна І. 34
 Селевко Г. 34
 Сенашенко В. С. 34
 Сидоренко В. В. 34-35,40
 Сорочан Т. М. 35
 Сохань Л. 35
 Степко М. Ф. 12,35
 Субетто А.И. 35
 Сушенцев О.Є.36-37
 Сушенцева Л. Л. 37-42
 Сырятов Н. 42
 Таланова Ж.В. 21,34
 Тарасенко Р.О. 42
 Трубачева С.Е. 43
 Тюлю Г. 43
 Урбанович А.А. 43
 Федорченко В.К. 10,43
 Фишман Л.И. 43
 Фролов Ю.В. 44
 Хекхаузен Х. 44
 Химинець В. 44
 Холодная М.А. 44
 Хоружа Л. Л. 44
 Хуторской А. В. 20,44
 Чернілевський Д.В. 40,44
 Чошанов М. П. 44
 Шевченко Г. П. 44
 Шишов С.Е. 44
 Щедровицкий П.Г. 45
 Щербак О.І. 45
 Ягупов В. В. 10,22,45
 Ярыгин О. Н. 45
 3.
 Adams J. S. 46
 TuckRon 46
 Beachamp G.A. 46
 BerneEric 46
 Brockmann M. 46
 Clarke L. 46
 Winch Ch. 46
 Coles M. 46
 Cumming A. 46
 Dave R. 46
 Ginzberg E. 47
 GinsbergS. W. 47
 AxelradS. 48
 Herma J. L. 47
 Fajardo J. 47
 Hackman J. R. 47
 Oldham G. R. 47
 Holland J. L. 47
 Hulmes E. 47
 Hutmacher W. 35,47
 Kalensky A. A. 48
 Locke E.A. 48
 Latham G.P. 48
 Mac Keogh K. 48
 McClelland D. C. 48
 Mulder M. 48
 Gulikers J. 48
 Biemans H. J. 48
 Wesselink R. 48
 Patrinos A. H. 49
 Sieqel W. P. 49
 Spector J. 49
 Michael-de la Teja 49
 Super D.E. 49
 Maslow A. H. 48
 Vroom Victor H. 50
 Weinert F.E. 50

Довідкове видання

**Тетяна Миколаївна Пятничук
Наталя Миколаївна Ваніна
Надія Володимирівна Колісник
Світлана Григорівна Кравець
Юрій Іванович Кравець
Тетяна Миколаївна Пащенко**

**ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МОЛОДШИХ СПЕЦІАЛІСТІВ
ЗА КОМПЕТЕНТІСНИМ ПІДХОДОМ**

Бібліографічний покажчик

[Електронне видання]

Загальна редакція: *Надія Володимирівна Колісник*
Упорядник: *Маркова Вікторія Омелянівна*

Комп'ютерна верстка: *Ірина Анатоліївна Мося*

Видавець: Інститут професійно-технічної освіти НАПН України

*Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до державного реєстру
видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції:
Серія ДК № 3805 від 21.06.2010 року*