

Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»
Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України
Івано-Франківська обласна рада
Виконавчий комітет Івано-Франківської міської ради
Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
ВГО «Асоціація малих міст України»
Громадська організація «Розумне місто та екосистема»
ГО «Всеукраїнська асоціація працівників професійно-технічної освіти»
Освітній проект «E-Schools»

МІЖНАРОДНИЙ ОСВІТНІЙ ФОРУМ «ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ОСВІТИ»

13-14 лютого 2020 року
м. Івано-Франківськ, вул. Незалежності, 46

II-A МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
«СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ІНФОРМАЦІЙНО-
КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТІ»

ВИСТАВКА «ІННОВАЦІЙНІ ЗАСОБИ В ОСВІТІ»

ПРОГРАМА



м. Івано-Франківськ, 2020



РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ

Четвер, 13 лютого 2020 р.

08:30-9:55	Реєстрація. Огляд виставки. Ранкова кава	Хол 1, 2 поверх
10:00-11:30	Урочисте відкриття форуму. Пленарне засідання	Актова зала
11:30-12:00	Перерва на каву. Неформальне спілкування. Огляд виставки.	Хол 1, 2 поверх
12:00-13:00	Пленарне засідання	Актова зала
13:00-14:00	Обідня перерва. Неформальне спілкування. Огляд виставки.	Хол 1, 2 поверх
14:00-15:30	Робота в секціях	Актова зала. Ауд. 1, 2
15:30-16:00	Перерва на каву. Неформальне спілкування. Огляд виставки	Хол 1, 2 поверх
16:00-17:30	Робота в секціях	Актова зала. Ауд. 1, 2
17:30-18:00	Неформальне спілкування. Огляд виставки. Майстер-класи.	Хол 1, 2 поверх. Ауд. 1, 2 Читальна зала бібліотеки

П'ятниця, 14 лютого 2020 р.

08:30-9:25	Огляд виставки. Ранкова кава. Майстер-класи.	Хол 1, 2 поверх. Ауд. 1, 2 Читальна зала бібліотеки
09:30-11:00	Робота в секціях, панельні дискусії. Оглядова екскурсія у навчальний простір Робоклуб ІФ	Актова зала. Ауд. 1, 2. Читальна зала бібліотеки Вул. А. Сахарова, 23
11:00-11:30	Перерва на каву. Неформальне спілкування. Огляд виставки.	Хол 1, 2 поверх
11:30-13:00	Робота в секціях	Актова зала, Ауд. 1, 2
13:00-14:00	Закриття форуму. Вручення сертифікатів. Розіграші подарунків та промокодів	Актова зала



ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

1. УРОЧИСТЕ ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

Марцінків Р.Р., міський голова Івано-Франківська

Жерліцин Ю.І., президент ГО «Розумне місто та екосистема»

Титаренко І.Ю., віце-президент ГО «Розумне місто та екосистема», керівник проекту «E-schools»

Козирєв П.Г., голова Асоціації малих міст України, член робочої групи з питань діджиталізації і впровадження smart-рішень «Смарт-сіті та електронна демократія» при комітеті цифрової трансформації Верховної Ради України

2. STEM-ОСВІТА: СТАН ВПРОВАДЖЕННЯ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ

Завалевський Ю.І., в.о. директора Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти», доктор педагогічних наук, професор

3. РОЗВИТОК ІТ-ОСВІТИ У М. ІВАНО-ФРАНКІВСЬКУ

Максимчук І.Є. директор департаменту освіти та науки Івано-Франківської міської ради, директор

4. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ ПРОЄКТІВ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ НА ПРИКЛАДІ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Вербицький В.В., директор Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді, доктор педагогічних наук, професор, академік Академії наук вищої освіти України

5. ІННОВАЦІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЧЕСЬКОЇ РЕСПУБЛІКИ

Власта Богдалова (Vlasta Bohdalová), віце-президент чеської торгової палати, депутат Парламенту Чеської Республіки 5, 6, 7 скликань (Голова комітету з питань освіти)

6. ІТ-ІНФРАСТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ ЧЕХІЇ

Томас Мюллер (Thomas Müller), освітній аташе Чеської торгової палати.

7. ВИКОРИСТАННЯ ІКТ У НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОМУ ВИХОВАННІ МОЛОДІ

Неділько С.В., директор державного центру національно-патріотичного виховання, краєзнавства і туризму учнівської молоді

8. АСОЦІАЦІЯ МАЛИХ МІСТ ЯК ПРОМОУТЕР Е- РІШЕНЬ В УКРАЇНІ

Козирєв П.Г., голова Асоціації малих міст України, член робочої групи з питань діджиталізації і впровадження smart-рішень «Смарт-сіті та електронна демократія» при комітеті цифрової трансформації Верховної Ради України

9. ПРОЄКТ «E-SCHOOLS» ЯК ІНСТРУМЕНТ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

Титаренко І.Ю., віце-президент ГО «Розумне місто та екосистема», керівник проекту «E-schools»



10. ДОСВІД СТВОРЕННЯ ОФІСУ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ В НАЦІОНАЛЬНОМУ АВІАЦІЙНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ ЙОГО ДІЯЛЬНОСТІ

Тесля Ю.М., проректор з інноваційного навчання та інформатизації Національного авіаційного університету, доктор технічних наук, професор

11. ТРАНСДИСЦИПЛІНАРНІ ЗАСАДИ ЄДИНОГО НАУКОВО-ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ

Стрижак О.Є., Національний центр "Мала академія наук України", заступник директора з наукової роботи, доктор технічних наук, старший науковий співробітник

12. ЗАСТОСУВАННЯ ЗМІШАНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ ДЛЯ СТУДЕНТІВ В СФЕРІ ІТ

Лютак І.З., директор інституту інформаційних технологій, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, д.т.н., професор

13. ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

Литвинова С.Г., завідувач відділу технологій відкритого навчального середовища Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник

14. THE IMPACT OF ADVANCED TECHNOLOGIES ON FOREIGN LANGUAGE LEARNING

Krasnopol'skyi Volodymyr, Doctor of Pedagogical Sciences, Associated Professor. Head of Foreign Languages Department, Luhansk State University of Internal Affairs named after E.O. Didorenko

15. ПРИНЦИП 80/20 - ЛЮДИ/ТЕХНОЛОГІЇ. ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ В ОСВІТІ АБО ЧОМУ ЛЮДИ ВАЖЛИВІШІ ЗА ТЕХНОЛОГІЇ

Хромець О.Л., Університет Короля Данила, проректор з цифрової трансформації, кандидат політичних наук



СЕКЦІЯ 1

ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ

Модератори: *Литвинова С.Г., завідувач відділу технологій відкритого навчального середовища Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник*
Білогубка М.Я., Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, завідувач центру інформаційних технологій

Питання до обговорення:

Навчальні інформаційні системи в роботі закладів освіти. Розвиток електронного освітнього простору для підтримки безперервної освіти. Шляхи підвищення якості надання освітніх послуг. Використання сучасних цифрових технологій в освіті як спосіб мотивації дітей до навчання, формування цифрових компетентностей учасників освітнього процесу.

1. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ВПРОВАДЖЕННЯ ВИСОКО-ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ

Кузьменко О.А., директор приватного навчального закладу «Центр дистанційної освіти «ДЖЕРЕЛО», кандидат юридичних наук, доцент

2. ВИКОРИСТАННЯ СЕРВІСІВ ПЛАТФОРМИ E-SCHOOLS В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

Безрученко В.С., заступник директора ТОВ «Київська енергетична агенція», кандидат фіз.-мат. наук, доцент, с.н.с.

3. ОНЛАЙН ПРОГРАМА АВТОМАТИЗОВАНОГО СКЛАДАННЯ ШКІЛЬНОГО РОЗКЛАДУ УРОКІВ

Гузь Віта, директор по роботі з клієнтами в компанії Контур плюс "Нова Школа".
Мичка-Левченко Юлія, директора з питань стратегічного розвитку Розклад "Нова Школа".

4. ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В СУЧАСНІЙ ОСВІТІ

Задніпенко Максим Анатолійович, менеджер з розвитку проекту SamTouch.

5. ГОТОВІ КОМПОНЕНТИ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ІТ-ІНФРАСТРУКТУРИ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ. MODERN WORKPLACE

Хілай С.А., провідний менеджер з розвитку бізнесу "Навігатор СИСТЕМ"

6. ЕЛЕКТРОННІ ПІДРУЧНИКИ ТА ЦІКАВІ УРОКИ ФІЗИКИ З AMPERIA

Дмитро Галько, тренер компанії EdPro, Diamond tozaLearn ICT Expert



7. ОСВІТНІ РІШЕННЯ ВІД LEGO EDUCATION В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ ДОШКІЛЬНОЇ, ШКІЛЬНОЇ, ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ.

Табінська О.О., Товариство з обмеженою відповідальністю "Інноваційні освітні рішення", менеджер з розвитку освітніх рішень LEGO Education в Україні

8. STEM-КЕЙСИ – НОВИЙ ПОГЛЯД НА МЕТОДИКУ

Лопаткін Р.Ю., к.ф.-м.н., доцент, директор Міжшкільного ресурсного центру «Нова школа»

9. ПРОФЕСІЙНІ РІШЕННЯ ДЛЯ ВИВОДУ ЗОБРАЖЕНЬ

Волковинська Ганна, керівник відділу рішень Prestigio.

10. ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНОГО НАВЧАЛЬНО-РОЗВИТКОВОГО ІГРОВОГО СЕРЕДОВИЩА В ОСВІТНІХ ЗАКЛАДАХ

Муравський Богдан Болеславович, керівник напряму продажів в державному секторі компанії ТОВ «Сенсорні Системи України».

11. СТВОРИМО ДЛЯ ДІТЕЙ ЗРУЧНЕ СЕРЕДОВИЩЕ НАВЧАННЯ

Клименко Степан Михайлович регіональний менеджер з розвитку ТОВ "СЕКТОРПЛЮС".

12. ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ЛАБОРАТОРІЙ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ

Скуловатов О.В., вчитель ТОВ «Міжнародна французька школа»

13. ВИКОРИСТАННЯ ПРОГРАМНОГО ЗАСОБУ MOZABOOK В РОБОТІ НАД STEAM-ПРОЕКТАМИ

Косик В.М., директорка Центру освітнього консультування

14. ЦИФРОВІЗАЦІЯ ОСВІТИ ТА ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСТНИХ ІНСТРУМЕНТІВ ЦИФРОВОГО НАВЧАННЯ НА ПРИКЛАДІ МІЖНАРОДНОЇ ОСВІТНЬОЇ ПЛАТФОРМИ "МІЙКЛАС"

Коротков М.І., експерт МійКлас Україна

15. ВИКОРИСТАННЯ БІЗНЕС-СИМУЛЯТОРІВ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

Паздрій Віталій Ярославович, Генеральний директор ТОВ «Компанія інтелектуальних технологій».

16. ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ – НЕВІД'ЄМНА СКЛАДОВА У СТВОРЕННІ ЗМІСТОВНОГО ЯКІСНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

Роева Т.Г., головний редактор видавництва «Країна Мрій», розробник змістової складової «Навчального дидактичного мультимедійного контенту «KM MEDIA ED Profi»»

17. ПРО ОСОБЛИВОСТІ ЦИФРОВІЗАЦІЇ В ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ РІВНЕНЩИНИ

Басараба Н.А. Рівненський ОШПО, завідувач кабінету



СЕКЦІЯ 2

ІННОВАЦІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

Модератори: *Косик В.М., директорка Центру освітнього консультування.*

Шелемей Л.Я., проректор з науково-методичної роботи та моніторингу якості освіти Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

Питання до обговорення:

Практичний досвід впровадження ІКТ в освіті. Створення сприятливого середовища для розробки освітнього електронного контенту, освітніх ресурсів та сервісів, розвитку електронного навчання в Україні. Розгортання Національної освітньої електронної платформи. Можливість формування і реалізації учасниками освітнього процесу індивідуальної освітньої траєкторії.

1. STEM-УРОК. РОБОТА З УЛЬТРАЗВУКОВИМ ДАТЧИКОМ ТА ДАТЧИКОМ КОЛЬОРУ (НА ПРИКЛАДІ СЕРЕДОВИЩА ПРОГРАМУВАННЯ LEGO MINDSTORMS EV3 З ВИКОРИСТАННЯМ РОБОТОТЕХНІКИ)

Залевська А.А., Комунальний заклад «Навчально-виховне об'єднання №6 «Спеціалізована загальноосвітня школа I-III ступенів, центр естетичного виховання «Натхнення» Кіровоградської міської ради Кіровоградської області, заступник директора з НВР, вчитель інформатики

2. ДЕЯКІ ПИТАННЯ ЩОДО ЗАСТОСУВАННЯ ІКТ В РОБОТІ ВЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА У СПЕЦІАЛЬНІЙ ШКОЛІ

Іванова І.Л., Комунальний заклад "Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат "Джерело" Запорізької обласної ради, вчитель

3. ВИКОРИСТАННЯ МЕРЕЖЕВОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ СПІЛЬНОТИ ВЕБ-ПОРТАЛУ «ОСВІТА РІВНЕНЩИНИ» У ПЛАНУВАННІ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Ветров І.В., проректор із зовнішніх зв'язків і моніторингу якості освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, Заслужений вчитель України

4. УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНИМ ПРОЦЕСОМ НА ОСНОВІ ЦИФРОВИХ ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Ігнатенко В.М., Комунальний заклад освіти "Водянська середня загальноосвітня школа - загальноосвітній навчальний заклад I-III ступенів" Гречаноподівської сільської ради Широківського району Дніпропетровської області, директор школи, вчитель географії та біології



5. ХМАРНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТНІЙ ТА МЕТОДИЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІВ

Прокопець Т.В., Комунальний заклад освіти "Водянська середня загальноосвітня школа - загальноосвітній навчальний заклад I-III ступенів" Гречаноподівської сільської ради Широківського району Дніпропетровської області, заступник директора з навчально-виховної роботи, вчитель фізики та інформатики

6. ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ЗАСОБАМИ СЕРВІСІВ WEB 2.0 У ВИВЧЕННІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Мельник Т.А., Івано-франківська загальноосвітня школа II-III ступенів № 2, заступник директора з навчально-виховної роботи, вчитель англійської мови

7. ЦИФРОВІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ ЗЗСО

Сіній В.В., Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України, Старший науковий співробітник, кандидат педагогічних наук

8. STEM-ОСВІТА ЯК НЕВІД'ЄМНА СКЛАДОВА НУШ (ІГРОВІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ: ГРА MINECRAFT, ДОПОВНЕНА ТА ВІРТУАЛЬНА РЕАЛЬНОСТІ)

Сотникова С.А., Городищенський економічний ліцей Городищенської районної ради Черкаської області, учитель фізики, математики, інформатики, економіки

9. ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТІ ІКТ-КОМПЕТЕНТНИМ ПЕДАГОГОМ

Стамбульська Т.І., Івано-Франківський коледж ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", викладач, кандидат педагогічних наук

10. ІКТ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ДО ФОРМУВАННЯ ЕЛЕМЕНТАРНИХ МАТЕМАТИЧНИХ УЯВЛЕНЬ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Чупахіна С.В., ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент

11. ДЕЯКІ ПИТАННЯ ЩОДО ЗАСТОСУВАННЯ ІКТ В РОБОТІ ВЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА У СПЕЦІАЛЬНІЙ ШКОЛІ

Шаповалова Н.Л., Комунальний заклад "Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат "Джерело" Запорізької обласної ради, вчитель

12. ПРИКЛАДИ ПРОВЕДЕННЯ STEM-STEAM-STREAM МІСЯЧНИКІВ В НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ

Залевська А.А., Комунальний заклад «Навчально-виховне об'єднання №6 «Спеціалізована загальноосвітня школа I-III ступенів, центр естетичного виховання «Натхнення» Кіровоградської міської ради Кіровоградської області, заступник директора з НВР, вчитель інформатики



13.ТЕХНОЛОГІЧНЕ ПЕРЕОСНАЩЕННЯ ОБ'ЄКТІВ ХАРЧУВАННЯ ОСВІТНІХ ЗАКЛАДІВ

Якушик С.І., заступник комерційного директора по роботі зі стратегічними партнерами ТОВ «Маресто Україна»

14.ВЧИМОСЯ ПО НОВОМУ: ВІРТУАЛЬНА ТА ДОПОВНЕНА РЕАЛЬНІСТЬ

Тимчина В.І., старший викладач кафедри природничо-математичної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти,

Тимчина Н.С., старший викладач кафедри природничо-математичної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

15.ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У СИСТЕМІ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Крутова Н.І., кандидат педагогічних наук (доктор філософії),старший викладач кафедри природничо-математичної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти



СЕКЦІЯ 3

ІКТ У ПІДВИЩЕННІ ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ.

Модератори: *Неділько С.В., директор державного центру національно-патріотичного виховання, краєзнавства і туризму учнівської молоді*

Титаренко І.Ю., віце-президент ГО «Розумне місто та екосистема», керівник проекту «E-schools»

Питання до обговорення:

Інформаційна компонента інформаційної компетентності. Електронні засоби навчального призначення. Використання хмарних технологій та дистанційних платформ навчання. Розвиток цифрової компетентності учасників освітнього процесу.

1. СУЧАСНІ ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ СТВОРЕННЯ СПРИЯТЛИВОГО СЕРЕДОВИЩА У НАВЧАННІ ДІТЕЙ ОСНОВАМ ПРОГРАМУВАННЯ ТА РОБОТОТЕХНІКИ

Манів-Головецька О.С., співзасновниця громадської організації “РобоклубІФ”. Керівник відділу розробки, адаптації та впровадження нових освітніх продуктів.

2. STEM-ПРОЕКТИ У НАВЧАННІ ФІЗИКИ

Бузько В.Л., Комунальний заклад «Навчально-виховне об'єднання №6 «Спеціалізована загальноосвітня школа I-III ступенів, центр естетичного виховання «Натхнення» Кіровоградської міської ради Кіровоградської області», вчитель фізики, кандидат педагогічних наук

3. ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ІНКЛЮЗИВНОМУ НАВЧАННІ

Джус О.В., ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", завідувач кафедри професійної освіти та інноваційних технологій, кандидат політичних наук, доцент

4. ТЕХНОЛОГІЇ ОСВІТИ В КОНТЕКСТІ ЦИФРОВОЇ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ СУСПІЛЬСТВА

Черній А.Л., ректор Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат політичних наук, доцент

5. ПОКРАЩЕННЯ КУЛЬТУРИ ХАРЧУВАННЯ В ОСВІТНІХ ЗАКЛАДАХ

Вершиніна Мар'яна, лідерка руху «Нове шкільне харчування - I cult food», керівниця ГО «Мами Прикарпаття».



6. ПОЄДНАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТА ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ЯК ЗАСІБ АКТИВІЗАЦІЇ МОТИВАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Завальна Ю.М., Комунальний заклад Михайло-Коцюбинська гімназія Михайло-Коцюбинської селищної ради Чернігівського району Чернігівської області, заступник директора з навчально-виховної роботи

7. ВИКОРИСТАННЯ ІКТ НА УРОКАХ АСТРОНОМІЇ

Петрашук М.В., вчитель фізики та астрономії ІФПНВК «Католицька школа II-III ст.-гімназія святого Василя Великого» м. Івано-Франківська

8. ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ МОБІЛЬНОГО НАВЧАННЯ ІЗ ЕЛЕМЕНТАМИ ДОПОВНЕНОЇ РЕАЛЬНОСТІ НА УРОКАХ ХІМІЇ

Пахомов Ю.Д., вчитель хімії ЗШ №24 м. Івано-Франківська

9. ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНЯ З МЕТОЮ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ЙОГО У СУСПІЛЬСТВІ ЗАВДЯКИ ЗДАТНОСТІ ДО СТВОРЕННЯ ПРОГРАМНИХ ДОДАТКІВ

Мішагіна О.Д., вчитель інформатики Ліцею імені Романа Шухевича м. Івано-Франківська

10. ВИКОРИСТАННЯ ХМАРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У РОЗРОБЦІ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНИХ ПРОЕКТІВ (ТЕХНОЛОГІЯ ВЕБКВЕСТ)

Тищенко І.А., методист районного методичного кабінету відділу освіти Черкаської районної державної адміністрації, спеціаліст вищої категорії, старший учитель

Нечипоренко О.О., вчитель математики Руськополянського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів № 2 Руськополянської сільської ради Черкаської області, спеціаліст вищої категорії

11. ВИКОРИСТАННЯ ІТ-КНИГИ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ПОЗАШКІЛЬНИКІВ

Андрєєвська О.Г., директор комунального закладу «Лівобережний районний Будинок дитячої та юнацької творчості» департаменту освіти Маріупольської міської ради

Імичева Н.В., заступник директора з навчально-виховної роботи комунального закладу «Лівобережний районний Будинок дитячої та юнацької творчості» департаменту освіти Маріупольської міської ради

Пасенко В.П., керівник гуртка комунального закладу «Лівобережний районний Будинок дитячої та юнацької творчості» департаменту освіти Маріупольської міської ради



12.ІНСТРУМЕНТИ АКТИВІЗАЦІЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ КУРСАНТІВ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ПОВ'ЯЗАНИХ З ІНФОРМАЦІЙНИМИ ТЕХНОЛОГІЯМИ

Чукаєва А.В., кандидат юридичних наук, старший викладач кафедри інформаційних технологій та кібербезпеки Національної академії внутрішніх справ

13.GOOGLE CLASSROOM ЯК ПЕРСОНАЛЬНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ПРИ ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІН АНАЛІТИКО-СТАТИСТИЧНОГО СПРЯМУВАННЯ

Засць С.В., кандидат економічних наук, доцент, Київського національного університету імені Тараса Шевченка

14.ПРАКТИКА ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ ВІРТУАЛІЗАЦІЇ DOCKER ДЛЯ РОЗГОРТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ СЕРВІСІВ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

Білогубка М.Я. Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, завідувач центру інформаційних технологій

15.НАУКОВО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ВПРОВАДЖЕННЯ ОЧНО-ДИСТАНЦІЙНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ В СИСТЕМУ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ.

Малікова С.О., ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», науковий співробітник відділу цифрових науково-дослідних систем

16.БІЛЬШЕ ГРАЄШ - КРАЩЕ ЗНАЄШ!

Каплаушенко І.М., ТОВ "Видавництво "Розумники", керуючий партнер



ПАНЕЛЬНА ДИСКУСІЯ ІКТ У ПІДВИЩЕННІ ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІВ

Модератори: *Зуб'як Р.М., ректор Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук*
Черній А.Л., ректор Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат політичних наук, доцент.
Ветров І.В., проректор із зовнішніх зв'язків і моніторингу якості освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, Заслужений вчитель України.

Питання до обговорення:

Визначення перспективних напрямів застосування ІКТ при підвищенні кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників. Освітні інформаційні ресурси для підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Оцінювання відповідності результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників кваліфікаційним характеристикам і стандартам.

1. ПК “VISUALSERVICE” ТА ОНЛАЙН ПЛАТФОРМА “Е-КУРСИ” В СИСТЕМІ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Щербій А.Б., ТОВ “Техноінфософт”, співвласник, розробник платформи

2. STEM – ЯК ПРІОРИТЕТНИЙ НАПРЯМ РОЗВИТКУ ОСВІТИ

Покришень Д.А., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри природничо-математичних дисциплін та інформаційних-комунікаційних технологій в освіті Чернігівського обласного педагогічного інституту імені К.Д. Ушинського

3. УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ РОЗВИТКУ ФАХОВИХ КОМПЕТЕНЦІЙ ПЕДАГОГА ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Зуб'як Р.М., ректор Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук.

4. РОЛЬ ЗАКЛАДІВ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ У ПІДВИЩЕННІ ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Ветров І.В., проректор із зовнішніх зв'язків і моніторингу якості освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, Заслужений вчитель України

5. РЕГІОНАЛЬНИЙ ПРОЕКТ «ДИСИТАНЦІЙНА ОСВІТА ШКОЛЯРІВ ДОНЕЧЧИНИ»

Костенко Д.В., завідувач відділу дистанційного навчання Донецького ОІППО



ПАНЕЛЬНА ДИСКУСІЯ ІННОВАЦІЇ У ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНІЙ ОСВІТІ.

Модератори: *Ветров О.М., директор професійно-технічного училища № 36, смт Новгородка Кіровоградської області, кандидат педагогічних наук.*
Вовк І.М., методист Вищого професійного училища №21 м. Івано-Франківська.

Питання до обговорення:

Створення у закладі професійно-технічній освіті інноваційного навчального середовища. Інтеграція у освітній процес дуальних педагогічних технологій. Інформаційно-комунікативні технології у інтерактивній взаємодії всіх суб'єктів освітнього процесу. Формування інформаційної професійної компетентності соціально активного випускника, конкурентного на ринку праці.

1. ОПТИМІЗАЦІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ: ДОСВІД УКРАЇНИ ТА США

Ветров О.М., директор професійно-технічного училища № 36, смт Новгородка Кіровоградської області, кандидат педагогічних наук

2. ВИКОРИСТАННЯ 3D-МОДЕЛЮВАННЯ НА УРОКАХ ІНФОРМАТИКИ В ПТНЗ

Бортник Н.С., Вище професійне училище №21 м. Івано-Франківська, Викладач комп'ютерних дисциплін

3. ЗАСОБИ ІТ-ПРОСТОРУ ЯК ДЖЕРЕЛО НЕПЕРЕРВНОГО РОЗВИТКУ ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИКЛАДАЧА ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ П(П)О

Пітух Л.І., Вище професійне училище №13 м. Івано-Франківська, заступник директора з навчально-виховної роботи

4. ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ МОДЕЛЮВАННЯ ЯК ІННОВАЦІЙНОГО МЕТОДУ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ ШВЕЙНОГО ПРОФІЛЮ ТА СФЕРИ ПОСЛУГ

Якубів Н.Я., Центр професійно-технічної освіти №1 м. Івано-Франківська, методист

5. ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРНЕТ –РЕСУРСІВ ТА ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА

Марковець О.С., викладач спецдисциплін Новокаховського вищого професійного училища м. Нова Каховка

6. ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА У СТРУКТУРІ КЛАСТЕРА

Юденкова О.П., кандидат педагогічних наук, в.о. директора ДНЗ «Міжрегіональне вище професійне училище з поліграфії та інформаційних технологій» м. Дніпро



МАЙСТЕР-КЛАСИ

1. STEM-УРОКИ У СЕРЕДНІЙ ШКОЛІ З НАБОРОМ LEGO EDUCATION SPIKE PRIME

Табінська Олена, менеджер з розвитку освітніх рішень LEGO Education в Україні, Зінюк Ірина, методист компанії «Інноваційні освітні рішення», викладач STEM-школи INVENTOR.

2. MODERN WORKPLACE. ОРГАНІЗУЙТЕ СПІВПРАЦЮ ТА ВСТИГАЙТЕ БІЛЬШЕ ЗА ДОПОМОГОЮ ІТ-ТЕХНОЛОГІЙ

Хілай Світлана Анатоліївна, провідний менеджер з розвитку бізнесу “Навігатор СИСТЕМ”

3. ВИКОНАННЯ ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ ТА ЕКСПЕРИМЕНТІВ ЗА ДОПОМОГОЮ ОБЛАДНАННЯ ВІТЧИЗНЯНОГО ВИРОБНИКА. РОЛЬ ТА МІСЦЕ ЕКСПЕРИМЕНТУ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ФІЗИКИ У ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ (ДЛЯ ВЧИТЕЛІВ ТА МЕТОДИСТІВ З ФІЗИКИ).

Острогляд Іван Васильович, завідувач науково-експериментальною лабораторією ПрАТ «Електровимірювач»

4. «КОЛЬОРОВІ ПАЛИЧКИ В ІГРАХ ТА ЗАВДАННЯХ» ТА «ЛОГІКА ТА МАТЕМАТИКА З БЛОКАМИ ДЬЄНЕСА» (ДЛЯ ВЧИТЕЛІВ ТА МЕТОДИСТІВ МОЛОДШИХ КЛАСІВ)

Савенець Антоніна Віталіївна, керівник науково-методичного відділу ПрАТ «Електровимірювач».

5. ПРЕЗЕНТАЦІЯ ЕЛЕКТРОННОГО ОСВІТНЬОГО РЕСУРСУ «ФІЗИКА. ЛЕГКО» (ДЛЯ ВЧИТЕЛІВ ТА МЕТОДИСТІВ З ФІЗИКИ)

Лопаткін Роман Юрійович, директор Міжшкільного ресурсного центру «Нова школа», к.ф.-м.н., доцент

ОГЛЯДОВА ЕКСКУРСІЯ У НАВЧАЛЬНИЙ ПРОСТІР РОБОКЛУБІФ – «ЗНАЙОМСТВО З НЕФОРМАЛЬНИМИ ОСВІТНИМИ ІНСТРУМЕНТАМИ»

Манів-Головецька Олена Сергіївна, співзасновниця громадської організації “РобоклубІФ”, керівник відділу розробки, адаптації та впровадження нових освітніх продуктів.



АСОЦІАЦІЯ МАЛИХ МІСТ ЯК ПРОМОУТЕР Е-РІШЕНЬ В УКРАЇНІ



Павло Генріхович Козирів – голова Асоціації малих міст України, член робочої групи з питань діджиталізації і впровадження smart-рішень «Смарт-сіті та електронна демократія» при комітеті цифрової трансформації Верховної Ради України.



Асоціація малих міст України здійснює діяльність у напрямі впровадження інноваційних технологій та smart-рішень в місцеве самоврядування, муніципальне управління; реалізації спільних проектів.

ІНТЕГРАЦІЯ ОСВІТНЬОГО КОНТЕНТУ З ІНСТРУМЕНТАМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЕКТУ «E-SCHOOLS»



Тимаренко Ігор Юрійович, віце-президент ГО «Розумне місто та екосистема», керівник проекту «E-schools» (<https://e-schools.info>).



Успішне впровадження у понад 3000 закладів освіти електронного освітнього проекту «E-schools» в рамках концепції «Нова українська школа», схваленого до використання МОН України (платформа для створення багатофункціонального сайту, підтримка електронних журналів і щоденників, майданчик для комунікацій між учасниками освітнього процесу, щоденна технічна підтримка користувачів). БЕЗКОШТОВНІ базові сервіси.



Жерліцин Юрій Іванович, президент ГО «Розумне місто та екосистема».



Головною метою діяльності громадської організації «Розумне місто та екосистема» є сприяння розвитку громадянського суспільства в повній гармонії з навколишнім середовищем на основі сучасних інформаційних технологій та інновацій.



STEM-ОСВІТА: СТАН ВПРОВАДЖЕННЯ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ



Завалевський Юрій Іванович, в.о. директора Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» МОН України, доктор педагогічних наук, професор
Метою діяльності Інституту є наукове і навчально-методичне забезпечення модернізації змісту освіти, процесу виховання, розвитку та соціалізації особистості шляхом проведення фундаментальних і прикладних наукових досліджень та впровадження їхніх результатів.



ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ ПРОЕКТІВ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ НА ПРИКЛАДІ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ



Вербицький Володимир Валентинович, директор Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді, доктор педагогічних наук, професор, академік Академії наук вищої освіти України
Головними завданнями центру є реалізація державної політики у галузі позашкільної освіти, створення умов для надання поглиблених знань з основ природничих, аграрних та лісогосподарських наук, професійного самовизначення та самореалізації учнівської молоді.



ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ



Литвинова Світлана Григорівна, завідувач відділу технологій відкритого навчального середовища Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник.

Основними завданнями Інституту інформаційних технологій і засобів навчання є здійснення теоретичних та експериментальних досліджень щодо створення і використання засобів навчання та інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховному процесі закладів освіти усіх типів; підготовка кадрів вищої кваліфікації через аспірантуру і докторантуру; апробація, експертиза і впровадження новітніх технологій в освітній процес закладів освіти





РОЗВИТОК ІТ-ОСВІТИ У М. ІВАНО-ФРАНКІВСЬКУ



Максимчук Ігор Євстахович, директор Департаменту освіти та науки Івано-Франківської міської ради

Департамент освіти та науки Івано-Франківської міської ради є виконавчим органом Івано-Франківської міської ради.

Основні завдання: реалізація державної політики у сфері освіти і виховання та забезпечення якості освіти на території міста з урахуванням соціально-культурного середовища міста; створення умов для здобуття громадянами дошкільної, повної загальної середньої, позашкільної та професійно-технічної освіти відповідно до освітніх потреб особистості та її індивідуальних здібностей і можливостей, забезпечення соціального захисту учасників навчально-виховного процесу.



ГОТОВІ КОМПОНЕНТИ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ІТ-ІНФРАСТРУКТУРИ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ. MODERN WORKPLACE



Хілай Світлана Анатоліївна, провідний менеджер з розвитку бізнесу “Навігатор СИСТЕМ”

“NAVIGATOR” - єдиний в Україні виробник повного спектру комп'ютерних систем, що постачаються під торговою маркою Impression Electronics: настільних комп'ютерів, ультрабуків, серверів і блейд-систем, графічних станцій і споживчих рішень (неттопів, домашніх сховищ даних, планшетних ПК, моноблоків, відеореєстраторів, смартфонів).

Одним з основних напрямів діяльності компанії “NAVIGATOR” є системна інтеграція. Ми спеціалізуємося на розробці і впровадженні комплексних рішень для ІТ-інфраструктури, створенні корпоративних інформаційних систем і ліцензуванні програмного забезпечення для підприємств і компаній різних галузевих секторів ринку. Наші фахівці забезпечують ІТ-консалтинг, проектування, впровадження корпоративних мереж, сервісну підтримку клієнтів.





ЗАСТОСУВАННЯ ЗМІШАНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ ДЛЯ СТУДЕНТІВ У СФЕРІ ІТ



Лютак Ігор Зіновійович, директор інституту інформаційних технологій, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, доктор технічних наук, професор.

Реагування на виклики сьогодення у вищій освіті правильно здійснювати у тренді світового розвитку університетського навчання. Одним із яскравих прикладів є сфера ІТ в Україні, де на фоні ринку праці виділяється нестачею кадрів та високою часткою міграції фахівців. Метою є створення навчальних курсів при яких будуть враховуватись потреби всіх стейкхолдерів.



АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ВПРОВАДЖЕННЯ ВИСОКО-ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ



Кузьменко Олена Анатоліївна, директор приватного навчального закладу «Центр дистанційної освіти «ДЖЕРЕЛО», кандидат юридичних наук, доцент

Дистанційна школа «Центр дистанційної освіти «Джерело» здійснює навчання учнів, екстернів і слухачів за дистанційною формою в 1-11 класах. Багаторічний реформаторський досвід, команда професіоналів дистанційної освіти та повага до індивідуальності дитини - першооснова нашої роботи. Випускники отримують документи про освіту єдиного державного зразка. Відсутність вікових та територіальних обмежень. Підготовка до ДПА, ЗНО. Навчаються діти з усіх регіонів України та 50 країн світу. Потрібні лише комп'ютер та інтернет!



ПРОФЕСІЙНІ РІШЕННЯ ДЛЯ ВИВОДУ ЗОБРАЖЕНЬ



Волковинська Ганна Миколаївна, керівник відділу рішень Prestigio.

Міжнародний бренд Prestigio вже 15 років пропонує широкий вибір споживчої електроніки для оселі, освіти і бізнесу. Продукція Prestigio успішно продається в 30 країнах світу. Смартфони, телефони, планшети на базі операційних систем Android і Windows, ноутбуки, відеореєстратори, навігатори, а також інтерактивні дисплеї і спеціальне програмне забезпечення—Prestigio підтримує прагнення до індивідуальності.





Слоган бренду «Живи по своєму» передає свободу від стереотипів і важливість самовираження.

ДОСВІД СТВОРЕННЯ ОФІСУ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ В НАЦІОНАЛЬНОМУ АВІАЦІЙНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ



Тесля Юрій Миколайович, проректор з інноваційного навчання та інформатизації Національного авіаційного університету, доктор технічних наук, професор, лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки.

Цифрова трансформація розглядається як один з мегатрендів в освітній сфері. Ключовим питанням цифрової трансформації є питання реалізації таких організаційних, методологічних і технологічних змін в ЗВО, які відповідали б вимогам часу. Саме ця сфера діяльності віднесена до функціональних обов'язків проректора з інноваційного навчання та інформатизації. На цьому шляху в програмі побудови цифрового університету створено офіс цифрової трансформації, розроблено єдине цифрове середовище, реалізовано технологію управління інформацією НАУ.

**ВИЩЕ НАУ –
ТІЛЬКИ НЕБО!**



УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ РОЗВИТКУ ФАХОВИХ КОМПЕТЕНЦІЙ ПЕДАГОГА ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ



Зуб'як Роман Миколайович, ректор Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук.

Основними напрямками діяльності інституту є реалізація стратегії розвитку системи післядипломної педагогічної освіти; забезпечення випереджувального характеру підвищення кваліфікації педагогічних кадрів; ефективна підготовка працівників методичних служб усіх рівнів; надання різноманітних освітніх сервісних послуг (предметно-методичний, моніторинговий, експертний, маркетинговий, консалтинговий сервіси).





ВИКОРИСТАННЯ МЕРЕЖЕВОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ СПІЛЬНОТИ ВЕБ-ПОРТАЛУ "ОСВІТА РІВНЕНЩИНИ" У ПЛАНУВАННІ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ



Черній Алла Леонідівна, ректор Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат політичних наук, доцент, голова постійної комісії з питань гуманітарної політики Рівненської обласної ради.



Основна мета діяльності закладу полягає у приведенні професійної компетентності працівників освіти у відповідність із світовими стандартами, розвиток їхнього творчого потенціалу, педагогічної майстерності, підвищення інтелектуального і загальнокультурного рівня.

ВИКОРИСТАННЯ МЕРЕЖЕВОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ СПІЛЬНОТИ ВЕБ-ПОРТАЛУ "ОСВІТА РІВНЕНЩИНИ" У ПЛАНУВАННІ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ



Ветров Іван Васильович, проректор із зовнішніх зв'язків і моніторингу якості освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, Заслужений вчитель України.



Здійснення інформаційно-комунікаційної підтримки освітнього середовища регіону, супровід зовнішнього незалежного оцінювання, моніторингу якості освіти, міжнародного співробітництва інституту.

MOZABOOK ЯК ЗАСІБ РОБОТИ НАД ПРОЕКТАМИ



Косик Вікторія Миколаївна, директорка Центру освітнього консультування, освітня технологиня.



Завдання Центру – надання послуг освітнього консалтингу з питань використання інтерактивних комп'ютерних технологій та засобів навчання, зокрема програмного засобу MOZABOOK. Сучасна освіта повинна викликати інтерес, звільняти енергію та активно задіяти здібності кожного учня вчитися як для самого себе, так і допомагати вчитися іншим. Інноваційні технології дозволяють зробити освіту справді сучасною.



ЕЛЕКТРОННІ ПІДРУЧНИКИ ТА ЦІКАВІ УРОКИ ФІЗИКИ З AMPERIA



Дмитро Галько - тренер компанії EdPro, Diamond mozaLearn ICT Expert.

Сучасна освіта потребує сучасного обладнання та програмного забезпечення для надання якісних знань та навичок. На ринку є багато пропозицій різноманітного обладнання та програмних засобів варто дізнатись, що саме з обладнання стає стандартом освіти у всьому світі та які з них можуть розкрити потенціал вчителя й надати нових можливостей викладання матеріалу.



STEM – ЯК ПРІОРИТЕТНИЙ НАПРЯМ РОЗВИТКУ ОСВІТИ



Покришень Дмитро Анатолійович, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри природничо-математичних дисциплін та інформаційних-комунікаційних технологій в освіті Чернігівського обласного педагогічного інституту імені К.Д. Ушинського

Серед пріоритетних напрямів діяльності Інституту: оновлення системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників, підготовка їх до роботи в умовах освітніх змін; розвиток освітнього лідерства; розвиток інтернет-простору для підвищення професійної компетентності педагогічних працівників регіону; розвиток інклюзивного освітнього середовища в регіоні.



ОСВІТНІ РІШЕННЯ ВІД LEGO EDUCATION В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ ДОШКІЛЬНОЇ, ШКІЛЬНОЇ, ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ



Табінська Олена Олександрівна, ТОВ "Інноваційні освітні рішення", менеджер з розвитку освітніх рішень LEGO Education в Україні

«Інноваційні Освітні Рішення» – офіційний дистриб'ютор LEGO Education в Україні. Впровадження у заклади освіти міжнародних освітніх STEM-програм; забезпечення найсучаснішими засобами та технологіями для навчання дітей.

Розробка та адаптація інноваційних навчальних програм, які базуються на використанні освітніх наборів від LEGO Education; забезпечення навчальних закладів сучасними засобами навчання від LEGO Education та програмним забезпеченням.



ВИКОРИСТАННЯ Е-РЕСУРСІВ У ПІДВИЩЕННІ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ



Шелемей Любов Ярославівна, проректор з науково-методичної роботи та моніторингу якості освіти Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

Здійснення моніторингових досліджень та експертизи стану системи загальної середньої освіти, забезпечення інформатизації освітнього середовища; супровід зовнішнього незалежного оцінювання, координація роботи з обдарованими дітьми, координація міжнародних зв'язків та партнерство



STEM-КЕЙСИ – НОВИЙ ПОГЛЯД НА МЕТОДИКУ



Лопаткін Роман Юрійович, к.ф.-м.н., доцент, директор Міжшкільного ресурсного центру «Нова школа», м. Суми.

МРЦ «Нова школа» працює за принципами центрів колективного користування і забезпечує необхідним обладнанням заклади освіти України всіх рівнів акредитації. На постійній основі і за замовленням проводяться виїзні майстер-класи і семінари з метою популяризації сучасних засобів навчання і новітніх методик



ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ – НЕВІД'ЄМНА СКЛАДОВА У СТВОРЕННІ ЗМІСТОВНОГО ЯКІСНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА



Росва Тетяна Григорівна, головний редактор видавництва «Країна Мрії», Соросовський учитель, розробник навчального дидактичного мультимедійного контенту

Навчальний дидактичний мультимедійний контент – нагальна потреба як учителя, так і учня. Цікава, наукова, змістовна подача навчального матеріалу у форматі мультимедійного дидактичного контенту насичує освітнє середовище змістом, тому створені вітчизняними виробниками сучасні електронні освітні ресурси підвищують рівень успішної реалізації рівних прав громадян України на освіту.



ЦИФРОВІЗАЦІЯ ОСВІТИ ТА ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ІНСТРУМЕНТІВ ЦИФРОВОГО НАВЧАННЯ НА ПРИКЛАДІ МІЖНАРОДНОЇ ОСВІТНЬОЇ ПЛАТФОРМИ «МІЙКЛАС»



Коротков Марат Ігорович, експерт МійКлас Україна

МійКлас-електронна освітня платформа 21 століття. Наша система мотивує учнів до самостійної роботи, а вчителям дає можливість скоротити час на перевірку домашніх завдань. Ми постійно оцифруємо освітній контент та інтегруємо його. Команда МійКлас має великий досвід, а система успішно інтегрована в освітні програми 8 країн світу. МійКлас використовує напрацювання в сфері штучного інтелекту, а вчитель який працює з нашою системою отримує унікальні навички використання сучасних інструментів навчання та стає фахівцем в сфері цифрової освіти.



СУЧАСНІ ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ СТВОРЕННЯ СПРИЯТЛИВОГО СЕРЕДОВИЩА У НАВЧАННІ ДІТЕЙ ОСНОВАМ ПРОГРАМУВАННЯ ТА РОБОТОТЕХНІКИ



Манів-Головецька Олена Сергіївна, співзасновниця громадської організації "РобоклубІФ". Керівник відділу розробки, адаптації та впровадження нових освітніх продуктів.



Основною метою діяльності громадської організації є створення умов для розвитку та популяризації сфери інформаційних технологій серед дітей та підлітків, підвищення громадянських компетенцій у дітей та підлітків, формування інформаційних потоків у системах підготовки фахівців.

ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ЛАБОРАТОРІЙ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ



Скуловатов Олександр Вікторович, вчитель ТОВ "Міжнародна французька школа"



Цифрові лабораторії є викликом часу, ми хочемо поділитись власним досвідом та міркуваннями щодо перспектив інтеграції даного інноваційного рішення в українську освіту.



РОЛЬ ТА МІСЦЕ ЕКСПЕРИМЕНТУ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ФІЗИКИ У ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ



Острогляд Іван Васильович, вчитель фізики, вчитель-методист, «Відмінник освіти України», завідувач науково-експериментальною лабораторією ПрАТ «Електровимірювач», м. Житомир.



Компанія ElizLabs пропонує великий вибір будь-яких товарів, обладнання та навчальні посібники для вивчення основних шкільних предметів, таких як фізика, хімія, біологія, географія, математика та ін.

SMART- ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЦЕНТРУ ЯК ДЕТЕРМІНАЦІЯ ЯКІСНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ УПРАВЛІНСЬКИХ КАДРІВ ПРИКАРПАТТЯ



Слободян Любомир Ярославович,

директор комунального навчального закладу «Івано-Франківський обласний центр перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ і організацій», магістр з міжнародної економіки



Основною метою діяльності центру є поліпшення кадрового потенціалу державної служби та служби в органах місцевого самоврядування в області для оновлення та розвитку умінь і знань, необхідних для ефективного вирішення завдань професійної діяльності, формування у них державницького світогляду, правосвідомості і професійної етики.

ПК “VISUALSERVICE” ТА ОНЛАЙН ПЛАТФОРМА “Е-КУРСИ” В СИСТЕМІ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ



Щербій Андрій Богданович, співвласник ТОВ “Техноінфософт”, розробник

Комплексна система управління процесом проведення курсів підвищення кваліфікації як елемент програмного комплексу управління підприємством “VisualService” в поєднанні з онлайн платформою є сучасним інструментом автоматизації та удосконалення процесів взаємодії керівників закладів освіти та ОППО, внутрішнього функціонування інституту





СПАДКОВІСТЬ ЗНАНЬ, ЯК ФУНДАМЕНТ СТАЛОГО ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ УКРАЇНИ



Берзінш Андрій, project manager Dixi Education

Освітній департамент Dixi Education, який входить до складу IT-інтегратора Dixi Center вже кілька років впроваджує нові освітні технології в українські школи.

Ми спеціалізуємося на комплексному забезпеченні освітніх закладів і знаємо, які технології повинні бути у сучасному навчальному класі.

У нас представлена лише високоякісна продукція виробників, що мають офіційні сервісні центри в Україні.



ВИКОРИСТАННЯ СЕРВІСІВ ПЛАТФОРМИ E-SCHOOLS В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ



Безрученко Володимир Сергійович, заступник директора ТОВ «Київська енергетична агенція», кандидат фізико-математичних наук, доцент, старший науковий співробітник.

Електронний освітній проект «E-schools» успішно впроваджується в освітніх закладах України в межах виконання державної програми «Нова українська школа» та схвалений до використання МОН України.

Електронні журнали і щоденники використовують практично у всіх розвинених країнах світу. Їх впровадження передбачено Концепцією розвитку електронного урядування в Україні (розпорядження КМ України від 20 вересня 2017 р. № 649-р).

Ми навчаємо прийомам роботи на платформі e-Schools.info за схваленою МОН України програмою «Електронне освітнє середовище закладу загальної середньої освіти» (протокол № 4 від 18.06. 2018 р.) спільно з регіональними закладами післядипломної педагогічної освіти.





ПРИНЦИП 80/20 - ЛЮДИ/ТЕХНОЛОГІЇ. ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ В ОСВІТІ АБО ЧОМУ ЛЮДИ ВАЖЛИВІШІ ЗА ТЕХНОЛОГІЇ



Хромець Олег Леонідович, проректор з цифрової трансформації Університету Короля Данила, кандидат політичних наук.

Університет Короля Данила - своєю місією визначив: "Творимо екосистему для розвитку успішної та підприємливої особистості". У досягненні місії ми впроваджуємо унікальні освітні програми, які орієнтовані на забезпечення нашого випускника необхідними компетенціями, щоб він був конкурентним на ринку праці чи у власній справі.



УНІВЕРСИТЕТ
Короля Данила

ОНЛАЙН ПРОГРАМА АВТОМАТИЗОВАНОГО СКЛАДАННЯ ШКІЛЬНОГО РОЗКЛАДУ УРОКІВ



Гузь Віта, директор по роботі з клієнтами в компанії Контур плюс "Нова Школа".

Мичка-Левченко Юлія, директора з питань стратегічного розвитку Розклад "Нова Школа".

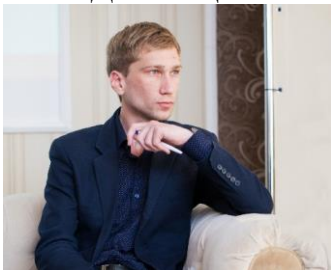
Розклад Нова Школа - єдина онлайн програма в Україні з 2014 р. Автоматизований розклад для Вашого закладу - ШВИДКО, ЯКІСНО та ЗРУЧНО. Старша школа. Початкова школа. Журнал Замін. Гриф МОН України №22. 1/2-Г-286 від 23.05.2018



нова школа

Правильний розклад - успішний заклад!
Збалансований розклад за лічені години

ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНОГО НАВЧАЛЬНО-РОЗВИТКОВОГО ІГРОВОГО СЕРЕДОВИЩА В ОСВІТНІХ ЗАКЛАДАХ



Муравський Богдан Болеславович, керівник напрямку продажів в державному секторі компанії ТОВ «Сенсорні Системи України».

Компанія є лідером в галузі розробки та впровадження мультимедійних розвиваючих комплексів (сенсорні столики, інтерактивні медіа панелі та дошки), які націлені на всебічний розвиток дітей через навчальний процес в ігровій формі. Відповідають педагогічним вимогам, офіційній шкільній програмі та розроблені з урахуванням вікових та психологічних особливостей дітей





ВИКОРИСТАННЯ БІЗНЕС-СИМУЛЯТОРІВ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ



Паздрій Віталій Ярославович,
Генеральний директор ТОВ «Компанія інтелектуальних технологій».



Симулятивні технології є основою для прикладного навчання і формування базових професійних навиків у розвинених країнах. В Україні використовують бізнес-симуляцію ViAL+ («Схвалено до використання в ЗНЗ» протокол №7 від 17.08.2017) для факультативного навчання підприємництва у 7-10 класах.

СТВОРИМО ДЛЯ ДІТЕЙ ЗРУЧНЕ СЕРЕДОВИЩЕ НАВЧАННЯ



Клименко Степан Михайлович
регіональний менеджер з розвитку ТОВ "СЕКТОРПЛЮС".



Виробник меблів та надійний партнер. Наша мета - допомогти у розбудові української школи та створити якісні умови, в яких буде приємно та зручно навчатись.

ОПТИМІЗАЦІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ: ДОСВІД УКРАЇНИ ТА США



Ветров Олег Миколайович, директор професійно-технічного училища № 36, смт Новгородка Кіровоградської області, кандидат педагогічних наук



Підготовка кваліфікованої, соціально активної особистості; задоволення нагальних і перспективних потреб виробництва у кваліфікованих фахівцях відповідно до сучасних викликів ринку праці та вимог роботодавців аграрного сектору

ТРАНСДИСЦИПЛІНАРНІ ЗАСАДИ ЄДИНОГО НАУКОВО-ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ



Стрижак Олександр Євгенійович, заступник директора з наукової роботи Національного центру «Мала академія наук України», доктор технічних наук, старший науковий співробітник.



Організація та забезпечення участі учнівської молоді у дослідницько-експериментальній, науковій, конструкторській, винахідницькій та пошуковій діяльності. Для цього ми створюємо єдиний науково-освітній простір у якому реалізуються інтелектуальні технологічні платформи підтримки навчально-дослідницької діяльності учнівської молоді

ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В СУЧАСНІЙ ОСВІТІ



Задніпренко Максим Анатолійович, менеджер з розвитку проекту CamTouch.



Ми займаємось розробкою продукту, що перетворює будь-яку поверхню на інтерактивну, що дозволяє кожному вчителю та викладачеві легко застосовувати інтерактивні технології задля підвищення ефективності навчального процесу. Оскільки в нашій діяльності ми тісно співпрацюємо з освітянами, основне завдання – спростити та зробити доступними інтерактивні рішення для кожного вчителя, а заразом і допомогти опанувати сучасні навчальні ресурси та збільшити продуктивність від їх використання.



ПРОЕКТ РЕЗОЛЮЦІЇ

II-ї міжнародної науково-практичної конференції «СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ІНФОРМАЦІЙНО- КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТІ»

13-14 лютого 2020 року, м. Івано-Франківськ

У роботі II-ї міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції розвитку інформаційно-комунікаційних технологій в освіті», яка відбулась 13-14 лютого 2019 року у м. Івано-Франківську у рамках Міжнародного освітнього форуму «Цифрова трансформація освіти» брали участь освітяни, представники органів виконавчої влади, бізнесу, науки, громадських організацій.

Під час конференції була організована робота виставки «Інноваційні засоби в освіті», та проведенні майстер-класи по роботі з сучасним освітнім обладнанням і програмними засобами для закладів освіти.

Під час роботи в проголошених доповідях обговорено питання використання навчальних інформаційних систем в роботі закладів освіти, напрями розвитку електронного освітнього простору, шляхи формування цифрових компетентностей учасників освітнього процесу, визначення перспективних напрямів застосування інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) при підвищенні кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників.

Усвідомлюючи важливість впровадження ІКТ в освіті, створення сприятливого середовища для розробки освітнього електронного контенту, освітніх ресурсів та сервісів, розгортання Національної освітньої електронної платформи учасники науково-практичної конференції визначили необхідним:

- 1) Забезпечення підвищення ефективності освітнього процесу шляхом створення ІКТ-насиченого освітнього середовища.
- 2) Упровадження в освітню практику новітніх інформаційно-комунікаційних технологій і ресурсів.
- 3) Поєднання традиційних методів навчання із сучасними інформаційними технологіями для забезпечення мобільності процесу навчання, його диференційованості, індивідуалізації та інтенсифікації.
- 4) Клопотати перед Міністерством освіти і науки України про:
 - забезпечення закладів освіти цифровим навчальним контентом, у тому числі в державно-приватному партнерстві;
 - прозоре інформування освітянських спільнот про проекти, програми та джерела їх фінансування для загального доступу через освітянські портали;
 - посилення використання та популяризацію хмарних сервісів в освіті;
 - врахування у накопичувальній системі підвищення кваліфікації педагогічних працівників у процесі сертифікації та атестації сертифікатів, визнаних на міжнародному рівні;
 - розробку нормативно-правової бази використання дистанційних платформ навчання, електронного документообігу, електронних журналів та щоденників.



Сучасні тенденції розвитку інформаційно-комунікаційних технологій в освіті

II-A Міжнародна науково-практична конференція



Київська Енергетична Агенція,
вул. Генерала Шаповала, 10, Київ,
Україна

Тел: +38 (063) 170-77-21
support@e-schools.info

Електронний освітній проект «E-schools» (<https://e-schools.info>) пропонує **БЕЗКОШТОВНО** створювати на платформі багатофункціональні сайти закладів освіти; використовувати електронні журнали і щоденники; засоби комунікації учасників освітнього процесу; фотогалерею та файловий архів та багато інших можливостей.

До платформи приєдналось більше 3000 закладів освіти!

Проводимо навчання прийомам роботи на платформі.

