

ВИКОРИСТАННЯ ВЕБІНАРІВ В ОСВІТІ

Грядуща Віра Володимирівна

канд. техн. наук, старший викладач

*Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти
ДВНЗ УМО НАПН України, Україна*

Розвиток освіти в Україні в європейському контексті припускає необхідність посилення уваги суспільства до якості навчання, досягнення якого неможливе без упровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в процес підготовки слухачів та використання усіх переваг та можливостей, які дає мережа Internet.

Всебічний аналіз великого об'єму філософської, методичної і психолого-педагогічної літератури дає підстави вважати, що основними рушійними чинниками інформаційно-комунікаційних освітніх процесів України є інформатизація, медіатизація і глобалізація, а також індивідуалізація навчання і інтенсифікація пізнавальної активності як слухачів так і викладачів.

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти ДВНЗ УМО НАПН України (далі БІНПО) є одним з провідних вищих навчальних закладів, який має довгу історію, але є сучасним та у своїй діяльності відповідає на усі виклики сьогодення.

Основними завданнями Інституту є: підготовка висококваліфікованих фахівців відповідно до освітніх потреб розвитку особистості, державних і міжнародних стандартів якості освіти, сучасних вимог ринку праці; наукові дослідження спрямовані на генерацію нових знань та їх впровадження з метою забезпечення гармонійного розвитку людини в організації та суспільстві; виховання та розвиток особистості усіх учасників освітньої діяльності, здатних формувати та зміцнювати громадянське суспільство, національні традиції та забезпечувати міжкультурний обмін.

Сьогодні у БІНПО проводяться постійно діючі (щорічні) інтернет-семінари та конференції:

- Кафедра педагогіки і психології професійної освіти проводить постійно діючий інтернет-семинар «Впровадження психолого-педагогічних технологій в навчально-виховний процес закладів системи пто»;

- Кафедра методики професійної освіти проводить Науково-практичну веб-конференцію «Інноваційні технології при підготовці кваліфікованих робітників будівельної галузі».

Крім того проводяться інтернет-семінари та веб-конференції, що проводяться на непостійній основі, наприклад:

- семінар «Плагіат в науковій роботі та в процесі підвищення кваліфікації педпрацівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти та боротьба з ним»;

- всеукраїнська науково-практична конференція «Розвиток інформаційної компетентності педагогів закладів професійної» та інші.

Усі ці заходи, а також деякі етапи організації курсів підвищення кваліфікації слухачів різних категорій (відносяться до сфери професійної (професійно-технічної) освіти), у БІНПО проводяться у вигляді вебінарів.

Таким чином БІНПО організовує як наукові, так і навчальні вебінари. Специфіка як наукової спільноти, так аудиторії курсів підвищення кваліфікації, що приймають участь у вебінарах БІНПО, полягає у тому, що – це люди, які відрізняються великим практичним досвідом в сфері освітньої діяльності.

Організація вебінарів здійснюється на основі платформи Pruffme, яка має дуже простий та зручний інтерфейс. При проведенні будь якого заходу, будь-то конференція, семінар або лекція курсів підвищення кваліфікації будь якої категорії слухачів, у організації вебінару у БІНПО беруть участь:

- технічна підтримка (представник Відділу інформаційно-технічного забезпечення навчального процесу) – створює сторінку заходу, робить розсилку посилання ведучому або модератору заходу (у разі проведення курсів підвищення кваліфікації робить розсилку і слухачам) – має найбільші повноваження додавати/удаляти та включати/виключати учасників вебінару, їх коментарі та матеріали;

- у деяких випадках ведучий (той, хто організовує та веде захід, наприклад конференція або семінар) – відповідає за організацію заходу, розсилку посилань, бере участь у розробці програми заходу, представляє учасників з доповідями.

- модератор (викладач або учасник з доповіддю). Усі доповідачі у разі конференції або семінару – є модераторами. Вони мають можливість додавати свої матеріали (презентації, відео та інші файли). Крім того у них є доступ до відео- та аудіозв'язку. У разі дистанційної лекції викладач звичайно є єдиним модератором. Але у разі необхідності, слухачам теж може бути надано статус модератора;

- слухачі – усі інші учасники заходу або лекції (мають обмежений доступ, не мають можливості підключатися до відео- та аудіозв'язку але мають можливість брати участь у чаті, щоб задавати питання та надавати коментарі).

Отже в період реформування освіти в Україні і вирішення проблеми підвищення якості освіти особливого значення набуває проблема пошуку і використання сучасних методів, технік та технологій навчання. Крім того, безперечно важливою характеристикою сучасної освіти є її інформатизація. Інформатизація освіти являє собою: процес масового освоєння усіма учасниками освітнього процесу засобів інформаційно-комунікаційних технологій; їх активне впровадження в традиційний учбовий процес.

Вебінари є однією з таких технологій. Вони дозволяють: суттєво розширити аудиторію під час проведення наукових заходів; дати можливість бути присутніми при навчанні з мінімальною втратою часу для відриву від робочого процесу слухачів; розширити коло викладачів. Також вебінари створюють значні переваги щодо коштів та інших ресурсів.

Зазначені можливості та функціональні особливості дають нам підстави підкреслити значний потенціал вебінарів, та рекомендувати їх застосування у освіті в навчальному процесі для реалізації елементів дистанційного навчання та організації наукової діяльності закладів освіти.