

Кульбіда С.В., Рібцун Ю.В. (2019). Науково-методичний семінар-тренінг “Сучасні компетентнісні засади розвитку осіб з особливими потребами в умовах навчально-реабілітаційного закладу”. Тербовлянський НРЦ, 5 березня 2019 року. Режим доступу <http://ispukr.org.ua/?p=3337#.XJ0IUN9gI8o>



**Науково-методичний семінар-тренінг
“Сучасні компетентнісні засади розвитку
осіб з особливими освітніми потребами в
умовах навчально-реабілітаційного закладу”**



5 березня 2019 р. на базі Тербовлянського навчально-реабілітаційного центру (м. Тербовля Тернопільської обл.) відбувся науково-методичний семінар-тренінг «Сучасні компетентнісні засади розвитку осіб з особливими освітніми потребами в умовах навчально-реабілітаційного закладу» щодо впровадження результатів науково-дослідної роботи з двох напрямів: логопедичного і сурдопедагогічного.

У роботі взяли участь наукові співробітники Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, представники відділу освіти Тербовлянської ОДА, Тербовлянського районного методичного кабінету.



Кульбіда С.В., Рібцун Ю.В. (2019). Науково-методичний семінар-тренінг “Сучасні компетентнісні засади розвитку осіб з особливими потребами в умовах навчально-реабілітаційного закладу”. Тербовлянський НРЦ, 5 березня 2019 року. Режим доступу <http://ispukr.org.ua/?p=3337#.XJ0lUN9gI8o>

Відкрила семінар директор Центру **Марія Кацан**, яка висвітлила у виступі «Роль навчально-реабілітаційного закладу в освітньому розвитку дитини з особливими освітніми потребами» та ознайомила учасників з досягненнями педагогічного та учнівського колективу з питань формування компетентнісних засад розвитку осіб з особливими освітніми потребами та адаптації їх у соціум.



Діяльність закладу була презентована також двома заступниками **Ольгою Щуцькою** “Шляхи соціально-психологічної реабілітації та адаптації учнів з особливими освітніми потребами” та **Дарією Капелюх** “Інноваційні психолого-педагогічні технології навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами”.

Йосип Кацан, начальник відділу освіти Тербовлянської ОДА, виступив з доповіддю «Особливості індивідуального підходу до дітей з особливими освітніми потребами в умовах інтегрованого та інклюзивного навчання» та поділився досягненнями вчителів району та Центру у роботі з таким контингентом школярів.

Кульбіда С.В., Рібцун Ю.В. (2019). Науково-методичний семінар-тренінг “Сучасні компетентнісні засади розвитку осіб з особливими потребами в умовах навчально-реабілітаційного закладу”. Тербовлянський НРЦ, 5 березня 2019 року. Режим доступу <http://ispukr.org.ua/?p=3337#.XJ0IUN9gI8o>



Семінар складався з двох частин. **Інформаційний компонент** з висвітлення основних стратегій науково-дослідної роботи було представлено у двох доповідях: с.н.с., к.п.н., с.н.с. відділу логопедії **Юлії Рібцун** «Окремі аспекти стандартизації навчально-методичного забезпечення навчання молодших школярів з тяжкими порушеннями мовлення» та гол.н.сп., відділу навчання жестової мови, д.п.н., проф. **Світлани Кульбіди** «Білінгвальне навчання глухих у реаліях сьогодення: підходи і можливості».



Кульбіда С.В., Рібцун Ю.В. (2019). Науково-методичний семінар-тренінг “Сучасні компетентнісні засади розвитку осіб з особливими потребами в умовах навчально-реабілітаційного закладу”. Тербовлянський НРЦ, 5 березня 2019 року. Режим доступу <http://ispukr.org.ua/?p=3337#.XJ0lUN9gl8o>

Ресурсний компонент був репрезентований у вигляді тренінгів у логопедичному напрямі **Юлії Рібцун** «Навчально-методичне та дидактичне забезпечення змісту пізнавального розвитку молодших школярів із тяжкими порушеннями мовлення», де звернуто увагу на ресурси: Програма з корекційно-розвиткової роботи «Корекція розвитку» для 1-4 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з тяжкими порушеннями мовлення. Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/711391/>; Розвиток зорових функцій у системі корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/712596/>; Компоненти уроків у освітніх закладах для дітей із тяжкими порушеннями мовлення. Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/710411/>.



У сурдопедагогічному напрямі **Світлани Кульбіди** «Особливості жестомовної комунікативної компетенції в умовах білінгвального навчання» розкрито специфіку застосування жестової мови як першої при вивченні української мови. Звернуто увагу на доробок автора щодо: Формування жестомовної комунікативної компетенції – від розуміння до застосування.

Кульбіда С.В., Рібцун Ю.В. (2019). Науково-методичний семінар-тренінг “Сучасні компетентнісні засади розвитку осіб з особливими потребами в умовах навчально-реабілітаційного закладу”. Тербовлянський НРЦ, 5 березня 2019 року. Режим доступу <http://ispukr.org.ua/?p=3337#.XJ0IUN9gI8o>

Режим доступу <http://lib.iitta.gov.ua/707090/>; Кінетичні особливості української жестової мови. 3 Частина. Режим доступу <http://lib.iitta.gov.ua/707284/>; <http://lib.iitta.gov.ua/707467/>, <http://lib.iitta.gov.ua/707468/>.



В ході роботи тренінгових груп педагоги центру поділились досвідом роботи та методичними напрацюваннями у роботі з дітьми з особливими

Кульбіда С.В., Рібцун Ю.В. (2019). Науково-методичний семінар-тренінг “Сучасні компетентнісні засади розвитку осіб з особливими потребами в умовах навчально-реабілітаційного закладу”. Тербовлянський НРЦ, 5 березня 2019 року. Режим доступу <http://ispukr.org.ua/?p=3337#.XJ0lUN9g18o>

освітніми потребами, вносили свої пропозиції і зауваження що до розробки навчальних програм та підручників. Зокрема, **Наталія Стецула** “Соціалізація дітей з особливими освітніми потребами на уроках трудового навчання”, **Наталія Дудар** «Інтегрований урок, як одна з нетрадиційних форм організації навчання учнів початкових класів», **Іванна Шенгера** “Використання жестової мови на уроках української літератури”, **Ірина Чоп'як** «Формування ключових компетентностей учнів з порушенням слуху на уроках математики», **Максимів Надія** «Формування соціально адаптованої особистості шляхом розвитку морально-етичних цінностей» та ін.



По закінченню семінару всі учасники отримали сертифікати.

Кульбіда С.В., Рібцун Ю.В. (2019). Науково-методичний семінар-тренінг “Сучасні компетентнісні засади розвитку осіб з особливими потребами в умовах навчально-реабілітаційного закладу”. Тербовлянський НРЦ, 5 березня 2019 року. Режим доступу <http://ispukr.org.ua/?p=3337#.XJ0IUN9gI8o>



Дякуємо учасникам семінару за творчу і плідну співпрацю у впровадженні результатів науково-дослідної роботи науковців Інституту спеціальної педагогіки і психології НАПН України.

