

## ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВІ УМОВИ ДІЯЛЬНОСТІ ОПОРНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

*Б. Г. Чижевський, канд. пед наук*

Серед основних принципів політики держави в галузі освіти є демократичність, державно-приватне партнерство, державно-громадське партнерство, державно-громадське управління, автономність закладів освіти. Особлива роль відводиться опорному закладу загальної середньої освіти як центру надання якісної профільної освіти, ресурсного центру для філій та інших організацій освітнього округу, який належить до опорного закладу, центру розвитку професіоналізму педагогічних працівників, центру управління освітою в умовах децентралізації та створення об'єднаних територіальних громад (ОТГ).

Під час проведення дослідження **виявлено** реальний стан організаційно-правових умов діяльності опорного закладу освіти та його філій; це недосконалість його кадрової, нормативно-правової та ресурсної бази в частині розмежування повноважень та сфер відповідальності суб'єктів управління освітою, партнерської взаємодії та автономії закладів освіти; небажання передавати повноваження закладам освіти з боку відділів освіти районних державних адміністрацій тощо.

Нами **обгрунтовано** організаційно-правові умови функціонування та розвитку опорних закладів освіти, які мають стати основою оптимального та високоефективного управління. До таких організаційних засад відносимо: організаційно-структурні; організаційно-освітні; організаційно-методичні, організаційно-адміністративні; організаційно-господарські; організаційно-управлінські. Це також організаційні ресурси та заходи; фінансове, кадрове, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення; управління процесом розвитку (формування) особистості; створення системи розвитку професіоналізму педагогів; створення безпечного освітнього середовища і дизайну тощо.

Під правовим фактором **визначаємо** сукупність об'єктивних (наявність нормативно-правових актів) та суб'єктивних (правова компетентність суб'єктів й об'єктів управління) умов, що передбачають знання нормативно-правових актів і уміння реалізовувати їх в управлінні опорним закладом освіти. До них відносяться нормативно-правовий супровід інформаційно-аналітичної діяльності, правове забезпечення вибору, мотиву, мети, виду діяльності, прийняття та реалізації управлінських рішень, об'єктивності та демократичності освітнього процесу та внутрішкільного керівництва, широка участь органів громадського самоврядування закладу та місцевої спільноти в управлінні опорним закладом освіти.

**Доведено**, що організаційно-правові умови ефективного функціонування і розвитку опорних закладів освіти можуть забезпечуватися за умов дотримання таких принципів: незалежності та паритетності органів державного та громадського управління діяльністю опорного закладу освіти;

законності; комплексного раціонального використання економічних, кадрових, суспільних суб'єктів управління закладом; спрямування діяльності суб'єктів управління опорним закладом освіти на реалізацію запитів та інтересів учасників освітнього процесу; відкритості та гласності; свободи та самодіяльності, взаємодії та конструктивної взаємовигідної співпраці виключно всіх структур управління та співуправління.