

ПОПУЛЯРИЗАЦІЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО ДОРОБКУ ВІДОМИХ ПЕДАГОГІВ ЗАСОБАМИ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

*О. П. Міхно, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник,
старший науковий співробітник відділу наукової реферативної та аналітичної
інформації у сфері освіти ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського*

Основними особливостями культури постіндустріальної доби є стрімке нарощення інформації та її миттєве поширення сучасними засобами комунікації, мобільність людських ресурсів, застосування інноваційних технологій. З огляду на ці процеси перед соціокультурними інституціями – бібліотеками та музеями – постає вимога щодо формування власних інформаційних ресурсів з метою ефективною реалізації місії цих установ. ДНПБ України імені В. О. Сухомлинського і Педагогічний музей України (далі – ДНПБ та ПМУ) – провідні галузеві заклади, серед пріоритетних завдань яких є збереження і популяризація спадщини відомих педагогів. У сучасних умовах це завдання реалізується «на основі широкого використання новітніх інформаційно-комунікаційних технологій» [1].

Аналіз структури і відповідного контенту сайтів ДНПБ та ПМУ дає підстави для таких висновків. Обидва ресурси мають науково-інформаційний характер і створені з метою представлення в інтернеті широкого спектра діяльності установ з популяризації спадщини видатних педагогів. Це, насамперед, електронний інформаційно-бібліографічний ресурс «Видатні педагоги України та світу», електронний каталог з можливістю завантаження повнотекстових творів педагогів минулого (ДНПБ), віртуальні інформаційні ресурси «Педагогічний календар 2019» та «100річні книжкові і100рії» (ПМУ), а також ювілейні віртуальні виставки (ДНПБ і ПМУ).

Кожен із зазначених ресурсів має продуману і водночас досить просту (а отже, й зручну для пересічного користувача) структуру. Так, на ресурсі «Видатні педагоги України та світу» постать педагога розкривається шляхом подання текстової та візуальної інформації у розділах «Біографія», «Бібліографія публікацій», «Повнотекстові документи», «Фотогалерея», «Вшанування пам'яті», що дає користувачеві можливість скласти повне уявлення про життєвий і творчий шлях педагога. Натомість ресурс «Педагогічний календар 2019» – це радше актуалізація ювілейної дати і пропозиція детальніше ознайомитися з постаттю педагога-ювіляра на інших інформаційних ресурсах. У «Педагогічному календарі 2019» розміщено фотопортрет та стислу інформацію про ювіляра у формі спеціально розробленого графічного макета, який містить логотип музею, портрет ювіляра, відображає роки його життя, ювілейну дату та коротку інформацію про наукові інтереси вченого.

Один з важливих аспектів діяльності ДНПБ і ПМУ з популяризації науково-педагогічного доробку відомих педагогів полягає в тому, що обидві установи володіють великими фондами із значним обсягом документів, що є об'єктами національного надбання. Презентація цих фондів з використанням зазначених

технологій сприяє істотному розширенню аудиторії користувачів електронних інформаційних ресурсів ДНПБ і ПМУ.

Список використаних джерел

1. Стратегія розвитку Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського на 2017–2026 роки / ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; авт. Березівська Л. Д., Зозуля С. М., Страйгородська Л. І.] ; за заг. ред. Л. Д. Березівської. Київ, 2017. 27 с. URL: http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2017/12/Development-strategy-2017-2026_ukr.pdf (дата звернення: 03.10.2019).

ОСОБЛИВОСТІ ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНОГО СУПРОВОДУ ОСВІТИ З ДОСВІДУ ДНПБ УКРАЇНИ ІМ. В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО

А. В. Селецький, кандидат історичних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу наукової реферативної та аналітичної інформації у сфері освіти ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського

За результатами здійснення прикладного дослідження з теми «Науково-інформаційний супровід освітянської галузі в умовах євроінтеграційних та глобалізаційних процесів» (2017–2019) сформульовано низку науково-теоретичних висновків та запропоновано практичні пропозиції з розвитку бібліотечного інформаційно-аналітичного супроводу освітньої сфери держави. Здобуті висновки містяться у площині модернізації та розвитку структури, змісту, функціональних особливостей, методик і технологій укладання окремих видів оглядових видань, організаційного, технологічного, апаратного й ресурсного забезпечення системи інформаційно-аналітичного супроводу сучасного розвитку освіти, педагогіки й психології, що їх здійснює ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського як наукова установа з питань галузевого бібліотекознавства, бібліографознавства, книгознавства, педагогічного джерелознавства, біографістики, історії освіти та як національний галузевий центр, який опікується бібліотечно-інформаційною підтримкою всіх напрямів освітянської діяльності.

З огляду на практичну зорієнтованість кінцевих наукових результатів прикладного дослідження в полі зору виконавців були передусім питання оптимізації пошуку, аналізу, порівняння та систематизації зібраної фахової інформації і особливо – визначення шляхів підвищення ефективності у підготовці оглядово-аналітичних документів для задоволення інформаційних потреб різних категорій освітянського загалу (МОН України, НАПН України, науково-дослідних установ педагогічного спрямування, закладів вищої освіти, користувачів освітянських бібліотек, інших галузей, що потребують освітянської аналітики).

Пріоритетними напрямками розвитку системи наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти, педагогіки й психології, що склалася та функціонує як один із напрямів діяльності ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, є: