

## **Web-ресурси для сучасного вчителя Нової української школи**

**Світлана Антощук**

*ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»,  
доцент кафедри відкритих освітніх систем та ІКТ,  
svetlana\_a@umo.edu.ua*

**Ключові слова:** Web-ресурси, інформаційно-комунікаційна компетентність, нова українська школа.

### ***Постановка проблеми.***

Сьогодні перед сучасним науковцем, викладачем, педагогом стоять нові виклики, зумовлені, насамперед, глобальною трансформацією освіти та освітніми реформами в Україні. Насамперед,

Серед дев'яти ключових компонентів, з яких складається формула нової школи, є: по-перше, новий зміст освіти, заснований на формуванні компетентностей, потрібних для успішної самореалізації в суспільстві та, по-друге, сучасне освітнє середовище, яке забезпечить необхідні умови, засоби і технології для навчання учнів, освітян, батьків не лише в приміщенні навчального закладу. А серед 10-ти ключових компетентностей, які «мають набути діти під час вивчення різних предметів на всіх етапах освіти» є інформаційно-цифрова компетентність, яка «передбачає впевнене, а водночас критичне застосування інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) для створення, пошуку, обробки, обміну інформацією на роботі, в публічному просторі та приватному спілкуванні... Розуміння етики роботи з інформацією (авторське право, інтелектуальна власність тощо)».

Переважає більшість педагогів, нажаль, самі не мають таких компетентностей та володіють практикою використання нових дидактичних засобів в освітньому процесі. Тому головним завданням сьогодення є забезпечити та здійснити особистісне та професійне зростання педагогів та науковців, щоб подолати існуючий цифровий розрив між педагогами та їх учнями.

**Метою** дослідження є виокремлення та аналіз основних онлайн ресурсів, що можуть посприяти удосконаленню навчального процесу в закладах освіти.

### **Виклад основного матеріалу.**

На теренах вітчизняного інтернет-простору снує низка освітянських проєктів, які дійсно сприяють поліпшенню ситуації, що склалась в освітніх колах, та задовольнить потребу освітян щодо особистісного та професійного зростання. Серед яких варто зазначити:

- Студія онлайн-освіти «**Educational Era**» (<https://www.ed-era.com>)

Містить високоякісні онлайн-курси повного циклу та сервіс інтерактивної освітньої літератури (EdEra Books). Доступ до матеріалів курсів та літератури є безкоштовним.

- Проєкт **Prometheus** (<http://prometheus.org.ua>)

Український громадський проєкт масових відкритих онлайн-курсів від викладачів КПІ, КНУ ім. Т. Г. Шевченка та Києво-Могилянської Академії.

- Всеукраїнська шкільна освітня мережа «**Щоденник**» (<http://shodennik.ua>)

Інструмент, що робить процес управління освітою більш оперативним і зручним, надає різноманітні функції для школярів, учителів і батьків - розклад уроків, електронний журнал, електронний щоденник, домашні завдання, шкільний сайт, оголошення, бібліотека, медіатека тощо.

- Освітній портал «**Класна Оцінка**» (<http://klasnaocinka.com.ua>)

Інформаційна система для шкіл, дитячих садків та інших організацій. Бібліотека, статті, дистанційні курси, конкурси, конференції, форум.

- Проєкт «**Молодіжна Акція Мультимедійна**» (<http://mammedia.com.ua>)

Мета акції – підготовка молоді до творчого використання можливостей засобів масової інформації. Спрямована для молоді у віці 13-19 років – як для учнів старших класів, так і представників різних формальних та неформальних груп.

- Центр Інноваційної Освіти “**Про.Світ**” (<http://www.prosvitcenter.org>)

Середовище освітян і громадських активістів, які прагнуть всесторонньо розвивати українських вчителів і надавати їм додаткові ресурси для впровадження їхніх ініціатив в школах.

- Електронне навчання **Mozaik** (<https://www.mozaweb.com/uk>)

Навчання по цифровим підручникам з інтерактивними 3D моделями, освітніми відео та цікавими завданнями.

Також існують й багато інших Web-ресурсів, з якими варто знайомитися сучасним освітянам.

### **Висновки.**

Отже, освітяни відчують гостру потребу: розширення і поглиблення власної цифрової компетентності, вміння застосовувати інноваційні методи викладання та різні форми інтегрованого навчання, набуття навичок створення освітнього середовища, здатність оцінити власну практику в контексті освітніх новацій, здійснення моніторингу розвитку учнів, використовуючи при цьому сучасні інформаційно-комунікаційні технології, інноваційні освітні сервіси та ресурси глобальної мережі.