



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

*Сучасні
заклади освіти*

Дванадцята міжнародна виставка



International exhibition
World Edu

WWW.VSOSVITA.COM.UA

31 березня - 2 квітня 2021 року Тел.: +38 044 498-42-04, +38 067 656-51-89, E-mail: expo@vsvit.com.ua

Соціальний захист педагогічних працівників ЗП(ПТ)О в умовах пандемії

доповідач: Сахно Олександр Володимирович, кандидат
сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри технологій
навчання, охорони праці та дизайну



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



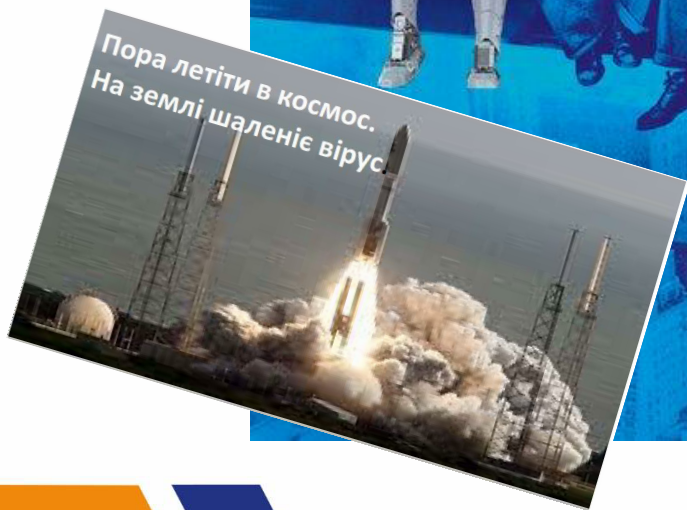
ПРОФСПІЛКА
ПРАЦІВНИКІВ
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



ПОСТАНОВА



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕТРАДІЦІЙНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ





БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

COVID-19 не є професійним захворюванням педагогів - МОН

«Тобто, якщо порівнювати з медичними працівниками, то до їхньої трудової функції належить обов'язок працювати з людьми, які хворіють на COVID-19. Вчителі та інші педагогічні працівники закладів освіти навпаки мають робити все для того, щоб уникати контактів з хворими людьми і дітьми і будь-яка підозра на потенційну присутність у здобувача освіти COVID-19 має призводити до виключення цього здобувача освіти з освітнього процесу і, як мінімум, переведення його на віддалений режим навчання. Тому захворювання, отримане під час, а не внаслідок виконання професійних обов'язків, не є за своєю суттю професійним захворюванням», - повідомляють у Міністерстві освіти і науки.



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Рекомендації МОН організація освітнього процесу у закладі освіти має здійснюватися відповідно до рекомендацій МОЗ, ВООЗ



1. За половиною парт один учень чи студент - ділення на підгрупи – додаткові ставки педагогічних працівників – збільшення обсягів фінансування

2. Порядок потребує змін щодо поділу класів та груп на підгрупи з дотриманням норм фізичної дистанції, принаймні на період введення карантинних заходів, пов'язаних з коронавірусною хворобою.



3. Організація освітнього процесу в умовах карантину має бути врегульована державними нормативно-правовими актами, а не локальними рішеннями закладів освіти, до того ж без відповідного фінансового забезпечення.





БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ



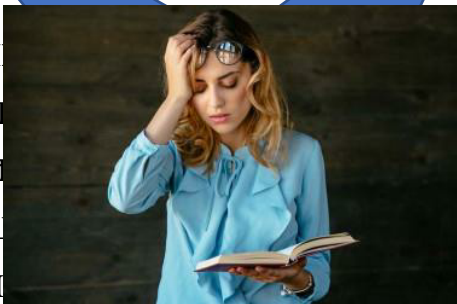
ще на початку карантинних заходів в Україні в інтернатних закладах освіти. Залишилося ще багато дітей, позбавлених батьківського піклування, які навчаються в інтернатах.

Основні форми роботи з батьками



ГО
Й-
Ю
—

сім'ях у так званих складних ситуаціях — малозабезпечених чи з ризиком домашнього насильства. Залишилося ще багато дітей, позбавлених батьківського піклування, які навчаються в інтернатах. Залишилося ще багато дітей, позбавлених батьківського піклування, які навчаються в інтернатах. Залишилося ще багато дітей, позбавлених батьківського піклування, які навчаються в інтернатах.





БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

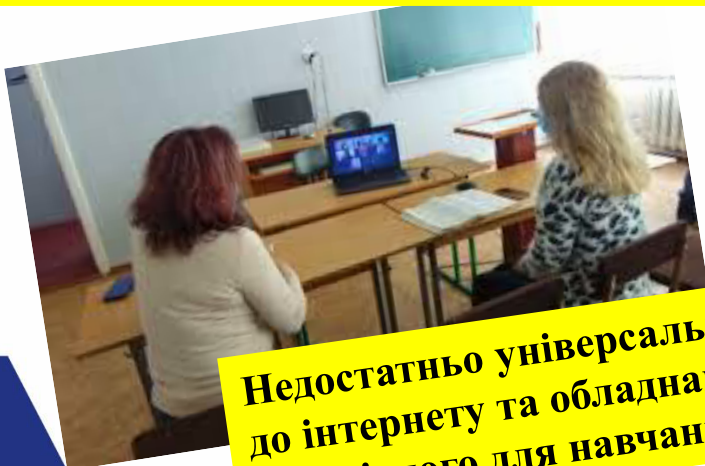
Як відбувалося навчання: основні проблеми



Обмаль викладачів із наявністю попереднього досвіду дистанційного навчання.



Значна частина навчального матеріалу була залишена для самостійного вивчення



Недостатньо універсального доступу до інтернету та обладнання, необхідного для навчання.

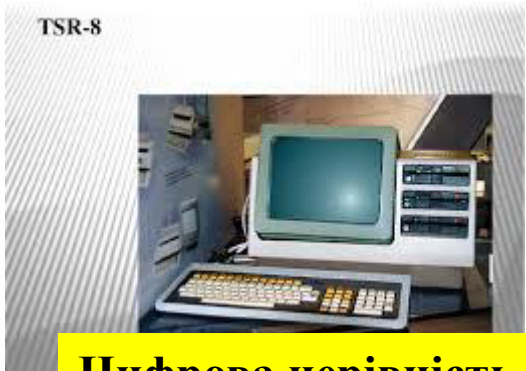
Неузгодженість телевізійних уроків та шкільної програми.



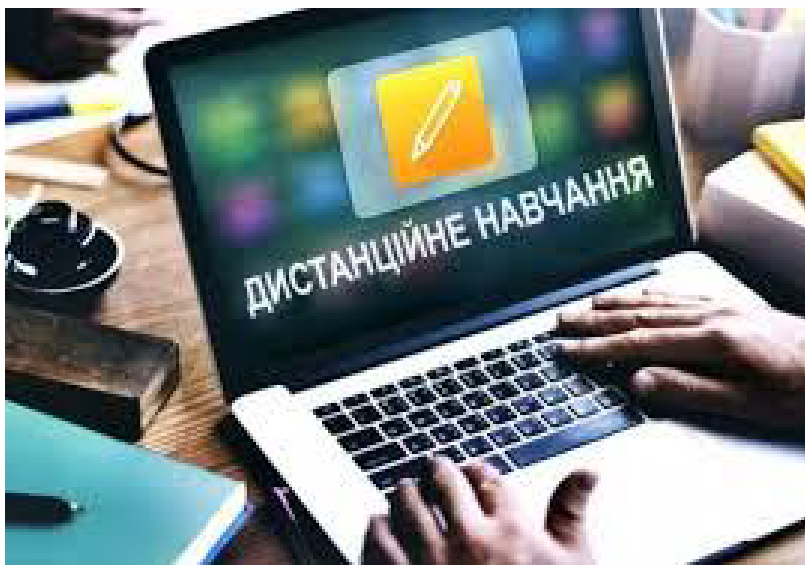


БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Наслідки дистанційного навчання



Цифрова нерівність



Право на житло



Ментальне здоров'я



Освітні результати



Домашнє насильство

Харчування



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

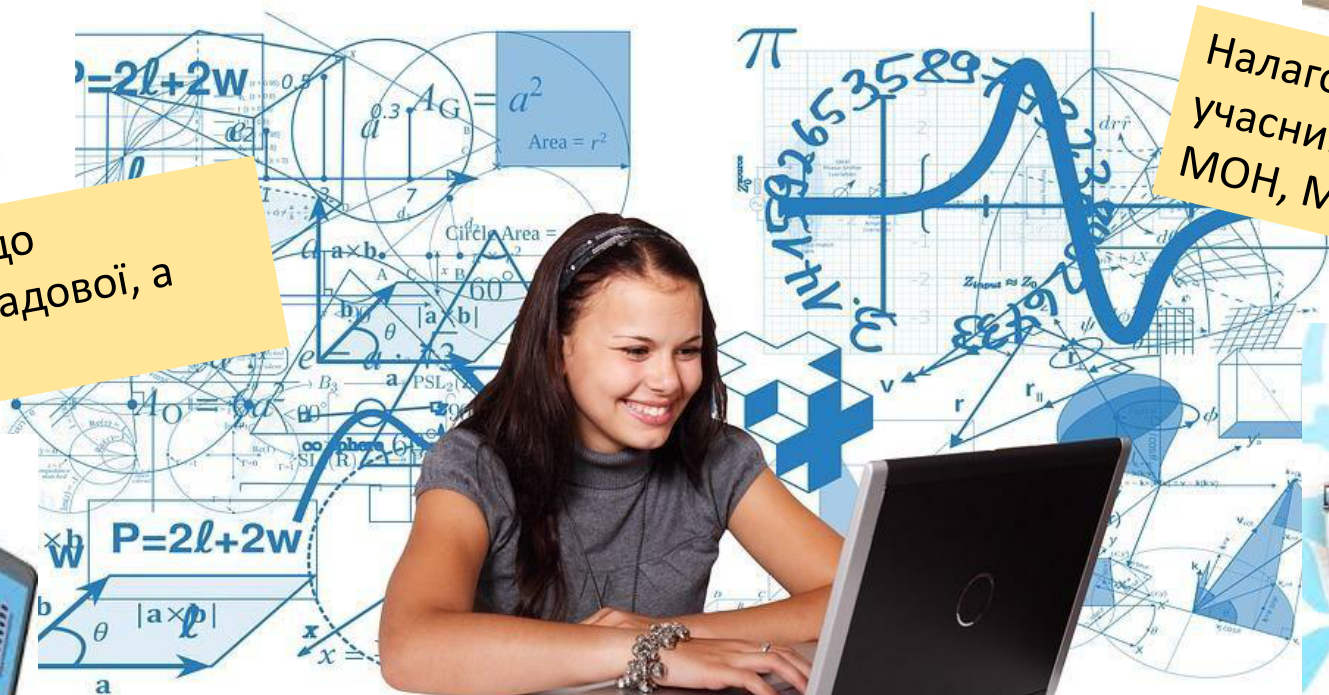
Рекомендації

Перелік вимог не лише до
санітарно-гігієнічної складової, а
й до освітньої

Налагодити комунікацію із
учасниками освітнього процесу:
МОН, МОЗ, ТГ, учнями, батьками

Комп'ютери, інтернет

Методичне забезпечення





БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Як COVID-19 може змінити освіту майбутніх поколінь

Особливості покоління в навчанні

Теорія поколінь
Людей, які народилися ще перед Першою світовою війною, прийнято відносити до **Lost Generation** – «втраченого покоління» («Найвеличчіше покоління») (G.I. Generation) – народжені після 1900 року, свідки Другої світової.
Із 1928-го до 1945-го народилося **Silent Generation** – «тихе покоління» (традиціоналісти).
Дослідницький центр Pew Research Center

«Бібі-бумери» ~1945-1965	Покоління X ~1965-1979	Покоління Y («Міленіали») ~1980-1994	Покоління Z 1995+ (2000+)
-----------------------------	---------------------------	-----------------------------------------	------------------------------

Методи навчання мають бути іншими!

Адаповані до особливостей generation Z.

Як захопити навчанням дітей покоління Z?

Використання, відео- та аудіо матеріалів пісні, мультитки, навчальні ролики	Гейміфікація інтерактивні вправи, сучасні навчальні платформи, Minecraft
Візуалізація інформації наочні матеріали, електронні підручники, доповнена реальність	Кінестетичні активності змагання, квести, проекти
Часта зміна активностей різноманітні види діяльності (7-10 хв)	Індивідуальні траєкторії кожної дитини

покоління Z

- Волонтери
- Візуалі
- Прястики
- Відкриті до нового
- Востиний інтернет
- Мультитки
- Щодня 2-4 години YouTube
- Увага! 7-10 хв на уроці
- 92% виходить онлайн
- Хочуть персоналізати свій
- Мультизадачність

НУ І МОЛОДЬ ПІШЛА!

В УКРАЇНІ ПРОЖИВАЄ БІЛЬШЕ 14 МЛН МОЛОДИХ ЛЮДЕЙ	В УКРАЇНСЬКОМУ ЗАКНОДАВСТВІ НАПОЛІДНО ЄВАЖЛИВОСЬ І ГРИМАДІТИ ВІКОМ ВІД 14 ДО 35 РОКІВ	СЕРЕДНЬ ВІК ПЕРУМІТНІЙ ЧИЛОВНИКА 30,2 РОКИ	СЕРЕДНЬ ВІК ПЕРУМІТНІЙ ЖИНОЧКИ 27,3 РОКИ
66,9% РАБОДА	39,2% ЗАКАЖИ МАКІ ДІТЕЙ	32,5% ІЗПРАЦЬ ВІСЬКОМ	4,9% ВОЛОНТЕРСТВО
55,4% ЦІКАВИТЬСЯ СУСІВНО-ОСОБИСТОЮ ЖИТТЮ	48,8%	65,1% ПІВЕЛЮКАТЬСЯ ТИМ, ЩО Є ГРОМАДЯНИНА УКРАЇНИ	48,8%



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Покоління АЛЬФА. Як їх зрозуміти і навчити?





**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ



ДО ДНЯ
ОХОРОНИ ПРАЦІ

27 КВІТНЯ 2021 РОКУ
О 10:30

Всеукраїнська науково-практична конференція: «СУЧАСНА ПАРАДИГМА ОСВІТИ З ОХОРОНИ ПРАЦІ»



Мета конференції:

обмін досвідом і обговорення в середовищі професіоналів-практиків в галузі охорони праці питань підготовки висококваліфікованих фахівців, зокрема: управління ризиками в умовах світової пандемії COVID-19; формування ризикорієнтовного мислення у керівників і працівників; використання і розвиток платформ для дистанційної освіти; створення відкритих онлайн-курсів; організація роботи персоналу в умовах пандемії.

Основні питання, що пропонуються до обговорення:

1. Перспективи розвитку напрямку «Охорона праці» у сфері освіти.
2. Цифровізація освітнього процесу за напрямом «Охорона праці».
3. Інтерактивні технології навчання при викладанні дисциплін за напрямом «Охорона праці».
4. Формування ризик-орієнтовного мислення у здобувачів освіти та у працівників підприємств.
5. Гуманітарні аспекти підготовки сучасного фахівця з охорони праці.
6. Системи управління охороною праці. Оцінка ризиків.
7. Практичний досвід з охорони праці на підприємствах.

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfwU1DppY9RUsuW86229DIgPcaW5jBKgKPFy4SP5yuBN_kN5g/viewfor