

Володарская Н.Д.

кандидат психологических наук, старший научный сотрудник,
ведущий научный сотрудник лаборатории психологии личности им. П.Р.Чаматы,
Института психологии имени Г.С.Костюка НАПН Украины, г.Киев, Украина

Шкода А.К.

практический психолог, гештальттерапевт, супервизор член ассоциации
практикующих психологов гештальттерапевтов ОППГТ, г.Киев, Украина

СЛОЖНОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ГОМОСЕКСУАЛЬНЫХ ПАР

Актуальность разработки методов работы с семейными парами продиктована изменениями в сознании, настроениях современного общества. В Украине появились новые общественные организации, объединяющие представителей сексуальных меньшинств, их родителей. Например, общественная организация «Родительская инициатива «Терго» - поддержка родителей лейсбийских пар, гомосексуалов, бисексуалов, трансгендеров. Задачей психологической помощи родителям – выстраивание доверительных отношений с детьми, осознание и принятие особенностей ЛГБТ сообщества. В большинстве случаев причиной проблем провоцирует характерная для нашего общества институционализированная гомофобия. Возникает важнейшая задача подготовки консультантов и психотерапевтов с учетом, как определяет профессор Д.Дейвис «кроскультурных фильтров» [1,с.105]. Условия современного общества, которое является по факту гомофобным и гетеросексистским, диктуют особенности психотерапевтической работы с гомосексуалами и особенно гомосексуальных пар. Так же проблематика психотерапевтической работы будет исходить из внутренней гомофобии и не принятии себя и своей идентичности. Работа с такими парами часто будет направлена на осознание и окончательное присвоение своей гомосексуальности кого-либо из партнеров.

Из опыта работы с гомосексуальной парой, в которой одному мужчине 43 года, другому- 40 лет. Они обратились на консультацию из-за сильных ссор по

поводу ревности одного из партнеров. Один ревновал другого в общественных местах и в узком кругу друзей, когда тот начинал себя вести как активный гетеросексуальный мужчина. И поскольку один из них не до конца признавал собственную гомосексуальную ориентацию, это вызывало сильное напряжение в паре. Работа в такой паре была направлена на признание ценности друг друга, признание себя в этих отношениях, сильный страх быть таковым какой он есть. Много времени приходилось уделять чувству стыда, поскольку на сознательном уровне каждый из партнеров признавал себя гомосексуалом, а вот бессознательно отцовская фигура стыдила и одного и другого. Поскольку чувств и переживаний в такой паре очень много, то защитные психологические механизмы являются первичными, например, как проективная идентификация. Так сорокалетний клиент настолько вытеснял и проецировал собственный стыд, что сорокатрехлетнему становилось стыдно за себя и за их пару. В сессии часто можно было наблюдать как отщепленные и неосознаваемые части собственного Я (по Ялomu [3]) выражались в страхе и брезгливости к себе в виде шуток на гомосексуальную тему, это так же проявлялось в таких фразах, что свою инаковость принимает, а вот когда замечает чужую инаковость (гомосексуальность), то - нет.

Поскольку, одной из самих актуальных проблем психотерапии гомосексуальных пар является выстраивание доверительных отношений между родителями и детьми, мы используем методы арт-терапии. Совместный рисунок «Моя территория» позволяет рассмотреть их отношение к личным границам друг друга. В процессе рисования анализируются выбор стратегий общения, взаимодействия, контексты взаимоотношений. Обсуждение нарисованного выявляет возможности изменений этих стратегий. Клиентка (мать сына с гомосексуальной ориентацией), высказывая опасения по – поводу его будущего, плакала, осуждала его друга, проявляла агрессию в высказываниях («Я его убью, он сломал жизнь моему сыну, мне»). Анализируя рисунок, сложно было обозначить границы клиентки и сына (они отсутствовали). Постепенно их прорисовывали и сын и мать, обозначая

возможности нарушения границ (ходить в гости друг к другу). Были определены правила посещения чужой территории, оговорены требования к соблюдению этих правил (формы наказания, ответственности за конфиденциальность). Стратегия терапии была направлена на осознание прав на свое личное пространство, ответственность за соблюдение принятых договоренностей.

Коррекция поведенческих стереотипов во взаимоотношениях возможна при условии осознания и принятия личностью возможностей и ограничений в своих проявлениях, умения отстаивать личные границы. Гештальт-терапия активизирует переживания жизненных событий, что помогает конструированию реальности. Личность осваивает новый жизненный опыт в рамках психотерапии (клиент – терапевт) и переносит его в реальные жизненные взаимоотношения с другими. Перенесение этого опыта в реальные отношения активизирует поиск более продуктивных стратегий (компромиссов, альтернатив в поведении, коммуникации) в достижении поставленных целей. Осознание своей непохожести, противоположности в определенных жизненных обстоятельствах помогает личности ставить новые цели. Ощущение неопределенности в принятии решений приносит активность в анализ личностью своих и чужих чувств, переживаний, возможностей изменений жизненной истории. Выделение проблем в диалоге с клиентом могут менять контекст диалога. Клиентка (мать сына с гомосексуальной ориентацией) рассказывая о своих переживаниях о его будущем, была удивлена изменениям в понимании происходящего в ее семье. Во время проговаривания истории у нее изменилось отношение к проблеме адаптации сына на новой работе («Может я зря так переживаю?» «Он так радостно встретил новые требования на работе»). Как отмечает Джон Боулби: «многие из тех трудностей, с которыми сталкиваются родители, проистекают от их неспособности регулировать собственную амбивалентность» [2, с. 31]. Это могут быть чувства любви и враждебности. Возникновение их может быть связано с непринятием родителями своих побуждений, испытанных ими в юношеском возрасте.

Осознание этих трудностей родителями помогает скорректировать амбивалентность своих чувств в отношениях со своими детьми.

Сложности в работе с гомосексуальными парами заключаются в первую очередь, в том, чтобы психотерапевт признавал в себе свою гомосексуальную часть. Иначе в контрпереносе обязательно будет стыд или же, что еще хуже, терапевт бессознательно по принципу проективной идентификации будет атаковать эту часть в клиентской паре. Если вернуться к внешней гомофобии (социальной), то важно подчеркнуть, что такие пары не признаются ни обществом, ни церковью. Юридически такие пары нельзя зарегистрировать. Так же таким парам невозможно усыновить или удочерить ребенка. То есть понятно, что поддержка от внешней среды практически недоступна, что и сказывается на присвоение в паре ценности и значимости отношений. Какими же механизмами приходится преодолевать внутреннюю и внешнюю гомофобии таким парам в обществе это:

1. Имитация гетеросексуальности, результатом является ощущения стыда и предательства самого себя, чувство экзистенциальной вины перед собой, чувство тотального одиночества.

2. Прямая или косвенная конфронтация с обществом это прямая и сильно выраженная демонстрация своей инаковости (подчеркнутая демонстрация). Следствием такого поведения является постоянное чувство отверженности на протяжении всей жизни.

3. Жизнь в очень узком кругу гомосексуалов. Ведь обычная человеческая жизнь не ограничивается только интимными отношениями, тем самым гомосексуальная пара лишает себя всех красок жизни.

4. Переживание своих отношений всегда для каждого уникальны, потому что у любого нарциссического расширения есть проблема - это нарциссические качели - от грандиозности до ничтожества, от эйфории до депрессии.

Можно перечислить с какими запросами чаще обращаются гомосексуальные пары: переживания стыда по поводу собственной инаковости и инаковости отношений; внутренняя гомофобия и презрение к таким отношениям,

обесценивание их; примером может быть, когда один из партнеров кроме гомосексуальной пары имеет гетеросексуальную пару (семью); страх оценки внешней среды; травма открытого признания в социуме; проблемы поиска ролей в самой паре, поскольку нет однозначных стереотипов для однополых пары; проблемы рождения и усыновления детей. Так же проблемы с воспитанием детей в однополых парах.

Выводы.

Обобщая проблемы психологического сопровождения гомосексуальных пар, можно выделить часто встречающиеся:

- переживания клиентами социальных ограничений в легализации своих прав;
- признание своих отношений в паре: перед своими родителями, родственниками, соседями, одноклассниками, коллегами и другими;
- понимание причин ограничений в открытом проявлении взаимоотношений в гомосексуальной паре (осуждения, вражда, наказания, равнодушие и непонимание окружающими их проблем);
- анализ возникающих проблем в паре, определение сложности и адекватности решений этих проблем;
- антагонизмы с гетеросексуальной системой оценок окружающих (проявлениями гетеросексизма и гомофобии).

Терапия любой гомосексуальной парой направлена на формирование баланса между признанием ценности и инаковости себя, своих отношений и внешней (социальной) безопасностью.

ЛИТЕРАТУРА.

- 1.«Розовая психотерапия»: Руководство по работе с сексуальными меньшинствами (Под ред Д.Дейиса и Ч.Нила). – СПб.: Питер, 2001. – 384с.
- 2.Боулби Дж. Создание и разрушение эмоциональных связей: Руководство практического психолога. /Пер. с англ. В.в. Старовойтова.- 2-е изд. – М.: «Кенон» РООИ «Реабилитация», 2014. – 271 с.
3. Ялом Ирвин Лечение от любви и другие психотерапевтические новеллы. – М.: «Кенон» РООИ «Реабилитация», 2018. – 178 с.