

ЕЛЕКТРОННЕ НАВЧАННЯ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА

В умовах активного розвитку та інтеграції ІКТ в освітню галузь на Європейському рівні серед ключових компетентностей нового педагога визнана інформаційно-цифрова компетентність для повноцінного життя та діяльності людини. Складником професійної компетентності визначено цифрову компетентність педагога як здатність та вміння систематичного, логічного та системного використання інформаційних технологій.

Сучасний стан інформаційного середовища вказує на актуальність оновлення системи освіти в цілому та педагогічних технологій і підходів формування цифрової компетентності педагогів. Недостатній рівень цифрової компетентності педагогів виявляється як на рівні підготовки до освітньої діяльності (наприклад, розроблення навчально-методичних матеріалів), так і в процесі самоосвіти, а також у готовності використовувати ІКТ безпосередньо в освітньому процесі. Одним із креативних заохочувальних засобів формування мотивації педагогів до оволодіння сучасними знаннями може стати електронне навчання (e-Learning).

Електронне навчання розглядають як навчання із застосуванням ІКТ та електронних навчальних ресурсів. Так, за визначенням фахівців ЮНЕСКО «e-Learning» - навчання за допомогою інтернет та мультимедіа.

Основними факторами впровадження e-Learning у закладах освіти вважаються: необхідність підвищення ефективності роботи навчального закладу, поліпшення якості навчання, а також конкуренція за студентів та викладачів.

Завдяки таким широким можливостям зростають масштаби застосування та орієнтація сучасних освітніх систем на електронне навчання з метою розвитку інформаційно-цифрової компетентності педагогів. Відбувається переосмислення ролі викладачів у навчальному процесі, зрушення до компетентнісного навчання, збільшення уваги до відкритих освітніх ресурсів, а також широкого використання змішаного навчання з використанням колаборативних технологій.

Сьогодні електронне навчання в Україні може повноцінно розвиватися при наявності нормативно-правової бази; навчальних закладів електронного навчання; контингенту студентів; відповідної матеріально-технічної бази; фінансової підтримки. Імплементация e-Learning у навчальний процес для студентів та професійну діяльність викладачів сприятиме розвитку інформаційно-цифрової компетентності суб'єктів навчально-виховного процесу у закладах освіти.