

*Василь Туташинський,*

*канд. пед. наук,*

*Інститут педагогіки НАПН України*

**НАУКОВО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИВЧЕННЯ  
ТЕХНОЛОГІЙ СУЧАСНОГО ВИРОБНИЦТВА**

*tutashi@ukr.net*

Зміст трудового навчання і технологічної освіти учнів, як стверджував академік Д.О. Тхоржевський, складають основи виробництва. Саме у процесі виробництва створюються матеріальні й духовні цінності, реалізується творчі здібності особистості.

З урахуванням наукової спадщини та на основі проведених наукових досліджень нами розроблено нову навчальну програму спецкурсу «Технології сучасного виробництва» і відповідний навчальний посібник, що є складовою навчально-методичного забезпечення профільної технологічної освіти учнів закладів загальної середньої освіти.

Метою спецкурсу «Технології сучасного виробництва» є засвоєння учнями ключових і предметних компетентностей з проектно-технологічної діяльності, розвиток їх інтелектуальних, моральних, фізичних, соціальних якостей, задоволення прагнення до соціально-професійного самовизначення, неперервного розвитку та самоосвіти, формування творчої особистості, готової до життєдіяльності у високотехнологічному суспільстві.

Запропоновану для вивчення старшокласниками систему технологій відібрано на основі теорії про технологічні уклади та з урахуванням пріоритетних напрямів розвитку виробництва в Україні.

Навчальна програма складається зі «Вступу» та трьох розділів:

- 1) «Технології змінюють світ»;
- 2) «Система технологій»;
- 3) «Автоматизація виробництва і робототехніка»,

вивчення яких формує уявлення про сучасні технології (у тому числі про інноваційні та передові технології 4.0), забезпечує наступність і послідовність у здобутті учнями технологічної освіти.

Вивчення кожного розділу навчальної програми спецкурсу рекомендується здійснювати в процесі проектно-технологічної діяльності учнів.

Зміст спецкурсу відповідає завданням Державного стандарту загальної середньої освіти в галузі «Технології», ґрунтується на компетентнісному, діяльнісному та особистісно орієнтованому підходах у навчанні й реалізується за допомогою проектно-педагогічної технології.

Вивчення нового спецкурсу сприятиме поліпшенню технологічної освіти, формуванню готовності до інноваційної діяльності з технологій, загальному розвитку та соціально-професійному самовизначенню учнів.

### Література

1. Генеза підручникотворення з трудового навчання і технологій в освіті України / В.І. Туташинський, О.В. Куліш // Проблеми сучасного підручника: зб. наук. праць / [ред. кол.; голов. Ред. – О.М. Топузов]. – К.: Педагогічна думка, 2017. – Вип. 18. – С. 209 – 219.
2. Піддячий М. І. Освіта і наука України : соціально-трудоий розвиток молоді" / Микола Іванович Піддячий. // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. – 2017. – №13. – С. 75–80.
3. Терещук Б.М. Трудове навчання. Технічні види праці. Підруч. для 6 кл. загальноосвіт. навч. закладів / Б.М.Терещук, В.І. Туташинський, В.К.Сидоренко – К.: «Навч. книга», 2006. – 208 с.: іл.
4. Технології (рівень стандарту): підручник для 10 (11) класів закладів загальної середньої освіти / В. І. Туташинський, І.В. Кірютченкова (за загальною редакцією В.І. Туташинського). – Київ: Педагогічна думка, 2019. – 216 с.; іл.
5. Туташинський В.І. Трудове навчання (технічні види праці) : підруч. для 9 класу загальноосвіт. навч. закл. / Туташинський В.І., – К.; Ірпінь : ВТФ «Перун», 2017. – 112 с. : іл.