

ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІКИ НАПН УКРАЇНИ
ВІДДІЛ ДИДАКТИКИ



Показчики публікацій
у неперіодичному збірнику наукових праць
відділу дидактики Інституту педагогіки
НАПН України
«Дидактика: теорія і практика»
(2015–2017)

Київ–2019

УДК 013:[37:001.32](477-25)П"2015/2017"
ББК 74е(4Укр)л2я139.4
П48

*Затверджено до друку на засіданні відділу дидактики
Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук
України
(протокол №7 від 10.06.2019 р.)*

П48 **Показчики** публікацій у неперіодичному збірнику наукових праць відділу дидактики Інституту педагогіки НАПН України «Дидактика: теорія і практика» (2015–2017): довідник / [упоряд. С. В. Косянчук] / Відділ дидактики Інституту педагогіки НАПН України. Київ, 2019. 51 с.

УДК 013:[37:001.32](477-25)П"2015/2017"
ББК 74е(4Укр)л2я139.4

Видання містить алфавітні показчики публікацій у неперіодичному збірнику наукових праць «Дидактика: теорія і практика» (науково-дослідна робота «Формування змісту профільного навчання в єдності його інваріантної і варіативної складових»; УДК 371.1.13; № держреєстрації 0115U03074; наук. кер. Г. О. Васьківська) за роками, за прізвищами авторів, за назвами публікацій.

Для науковців, педагогічних працівників, студентів вищих закладів освіти, працівників різних категорій у галузі освіти.

© Відділ дидактики
Інституту педагогіки
НАПН України, 2019.

З М І С Т

Алфавітний покажчик публікацій
у неперіодичному збірнику наукових праць
«Дидактика: теорія і практика»
(2015–2017 роки)

ЗА РОКАМИ

2015	5
2016	12
2017	15

Алфавітний покажчик публікацій
у неперіодичному збірнику наукових праць
«Дидактика: теорія і практика»
(2015–2017 роки)

ЗА АВТОРАМИ

А	19
Б	19
В	20
Г	22
Д	23
Є	23
Ж	24
І	25
К	25
Л	27
М	27
Н	28
О	29
П	29
Р	30
С	30

Т.....	32
У.....	33
Х.....	33
Ц.....	33
Ч.....	33
Ш.....	34
Я.....	34

**Алфавітний покажчик публікацій
у неперіодичному збірнику наукових праць
«Дидактика: теорія і практика»
(2015–2017 роки)**

ЗА НАЗВАМИ ПУБЛІКАЦІЙ

А.....	35
Б.....	35
В.....	36
Д.....	37
З.....	38
К.....	39
М.....	40
Н.....	41
О.....	42
П.....	43
Р.....	45
С.....	46
Т.....	47
У.....	47
Ф.....	48
Ц.....	49
Ч.....	50

**Алфавітний покажчик публікацій
у неперіодичному збірнику наукових праць
«Дидактика: теорія і практика»
(2015–2017 роки)**

ЗА РОКАМИ

2015

Азовська М. М. Використання інтерактивних форм і методів навчання на уроках алгебри в 9-х класах. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської ; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2015. С. 118–126.

Баланюк Т. В. Формування основних груп компетентностей учнів на уроках хімії, біології та географії в старших класах. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської ; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2015. С. 61–68.

Барановська О. Конструювання змісту профільного навчання на основі міжпредметної інтеграції. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. С. 32–36.

Белікова Ю. Творча діяльність учителя як мотиватор вибору старшокласником профілю навчання. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. С. 105–108.

Бондаренко І. Формування системи правописної грамотності як засобу вдосконалення мовознавчої компетентності старшокласників в умовах профільного навчання. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. С. 108–115.

Василиків І. Застосування інформаційно-технологічних систем у навчанні студентів економічних спеціальностей. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. С. 86–88.

Васьківська Г. Дидактичні аспекти взаємозв'язку інваріантної і варіативної складових змісту освіти у старшій школі. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. С. 5–11.

Васьківська О. Педагогічні технології формування умінь діалогічного спілкування старшокласників. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. С. 97–102.

Васьківська О. Є. Роль діалогічного спілкування у становленні особистості. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської ; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2015. С. 126–129.

Васьківський М. Професійне самовизначення старшокласників: ціннісно-орієнтований підхід. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. С. 82–86.

Волошко Л. Застосування мультимедійних технологій у лекційних курсах медико-біологічних дисциплін для майбутніх фахівців з фізичної реабілітації. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. С. 36–39.

Вороновська Л. А. Проблемно-пошуковий метод як один із способів формування мовленнєвої компетентності учнів старших класів. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської ; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2015. С. 68–75.

Гайдамака В. Формування стійкого інтересу учнів до знань в умовах профільного навчання. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. С. 115–121.

Гайдамака В. М. Науково-методичний супровід розв'язання науково-методичної проблеми «Професійна компетентність учасників освітнього процесу» в гімназії №323 м. Києва. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської ; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2015. С. 75–85.

Галена О. Особливості профорієнтаційної роботи зі старшокласниками профільних класів у загальноосвітньому навчальному за-

кладі. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. С. 121–125.

Гринченко З. Развитие творческих способностей учащихся на уроках русского языка. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. С. 125–129.

Дембицька Н. М. Особливості економічної культури молодших школярів. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської ; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2015. С. 24–31.

Діденко Г. Проблема індивідуалізації профільного навчання старшокласників в умовах Комбінованої системи М. П. Гузика. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. С. 129–133.

Свтушенко О. Організація профільного навчання в старшій школі в умовах сільського району. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. С. 88–91.

Жилінська О. В. Розігрування діалогів відповідно до запропонованої ситуації спілкування, пов'язаної з життєвим досвідом учнів. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської ; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2015. С. 129–133.

Жукова А. Педагогічні умови розвитку та формування творчої особистості гімназистів в освітньому середовищі гімназії №323. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. С. 49–63.

Жукова А. Психолого-педагогічний супровід допрофільної підготовки та профільного навчання учнів гімназії. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. С. 39–49.

Жукова А. Г. Від творчого задуму – до результатів інноваційної діяльності. Організація роботи педагогічного колективу гімназії № 323 над науково-методичною проблемою «професійна компетентність учасників освітнього процесу». *Дидактика: теорія і практи-*

ка : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської ; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2015. С. 31–61.

Кармаза Л. І. Урок української мови: «Префікс. Словотворча роль префіксів». *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської ; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2015. С. 133–139.

Кожукало Н. В. Презентація ораторів античності. Матеріали для підготовки і проведення факультативного заняття з риторики .

Кожукало Н. В. «Коронація мистецтва відродження». *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської ; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2015. С. 147–162.

Кожукало Н. В. Цей загадковий і неповторний світ античної літератури. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської ; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2015. С. 139–147.

Козленко А. Особливості викладання англійської мови в умовах профілю іноземної філології (До питання навчання старшокласників англійської мови в єдності інваріантної і варіативної складових змісту іншомовної освіти). *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. С. 134–136.

Колдомасова Г. М. Holidays and holiday traditions in great britain and Ukraine. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської ; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2015. С. 162–165.

Концепція фундаменталізації змісту освіти у старшій школі в умовах профільного навчання. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської ; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2015. С. 5–23.

Корякіна Л. Аксіологічний підхід як визначальний чинник у навчанні старшокласників української мови та літератури. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. С. 136–140.

Косянчук С. Аксіологічний підхід до формування змісту профільного навчання як нагальна потреба і важлива складова стратегії освіти *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук.

ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. С. 67–71.

Лисак О. О. Радіоактивність. Види радіоактивного випромінювання. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської ; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2015. С. 165–171.

Малихін О. Розуміння світоглядного потенціалу предметів гуманітарного циклу в контексті організації профільного навчання: історико-дидактичний аспект. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. С. 11–15.

Малишева Л. Удосконалення навчально-виховного процесу Пісківської гуманітарної гімназії шляхом реалізації цільового проекту «профільне навчання» у рамках програми розвитку закладу. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. С. 140–144.

Мальований Ю., Кизенко В. Варіативний компонент змісту освіти у старшій школі: педагогічні засоби впровадження. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. С. 63–67.

Мальцева В. Б. Розвивальні заняття з курсу «Пізнай себе» як засіб збереження психічного здоров'я учнів початкових класів. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської ; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2015. С. 85–92.

Михайлова А. Мотиваційний компонент як категорія акмеологічної позиції майбутнього фахівця. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. С. 94–97.

Назаренко Т. Методичні засади змісту географічної освіти для організації навчання в профільній школі. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. С. 15–18.

Негуляй С. В. Використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках фізики та астрономії в старшій школі як ефективного засобу розвитку базових компетентностей гімназис-

тів. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської ; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2015. С. 93–99.

Осадченко І. Зміст програми авторського курсу «знайди себе» як пропедевтика профільного навчання у початковій школі. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. С. 18–22.

Павленок Т. В. Проблема розвитку іншомовної культурологічної компетентності гімназистів на уроці китайської мови. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської ; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2015. С. 99–107.

Подлевська Н. Профільне навчання: формування філологічного мислення учнів старшої школи. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. С. 71–75.

Рибалко Л. Реалізація еколого-еволюційного підходу в профільному навчанні біології. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. С. 23–27.

Савченко К. Зміст професійної підготовки майбутніх вихователів у світлі компетентнісного підходу. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. С. 75–79.

Савченко Л. Методика реалізації підготовки майбутніх учителів технологій і креслення до педагогічної діагностики якості освіти. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. С. 27–32.

Савченко М. Чартерна мовна школа як форма реалізації профільного навчання в Київській гімназії східних мов №1. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. С. 144–148.

Сахно О. Основні напрями роботи з допрофільної підготовки та профорієнтаційної роботи. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. С. 91–94.

Сербінова Х. Педагогічні умови ефективної підготовки вчителів гуманітарних дисциплін до використання пізнавальних бар'єрів у професійній діяльності. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. С. 102–105.

Сухаревська О. О. Становлення економічної культури молодших школярів у сучасних закладах освіти. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської ; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2015. С. 107–113.

Таран В. Л. Особливості педагогічної творчості в навчально-виховному процесі. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської ; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2015. С. 113–117.

Трубачева С. Метапредметні основи профільного навчання. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. С. 79–82.

Ходорич О. І. Два уроки за казкою Л. Керролла «Аліса в Країні Див» за новою програмою з використанням інтерактивних технологій. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської ; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2015. С. 171–180.

Царьова Н. Оволодіння основами складання алгоритмів розгалуженої структури англійською мовою в процесі формування логічного мислення учнів старших класів. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. С. 148–151.

Царьова Н. О. Урок-знайомство з поняттям толерантності (До Всесвітнього дня толерантності). *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської ; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2015. С. 180–185.

Чорна Е. О. Квадратична функція та її властивості. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської ; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2015. С. 185–190.

Азовська М. Профільна та допрофільна підготовка на уроках математики. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. С. 75–79.

Ахмад О. Зміст навчання арабської мови: проблеми, досягнення і перспективи розвитку громадянської компетентності гімназистів. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. С. 80–89.

Барановська О. Міжпредметна інтеграція в старшій школі: практико зорієнтований та компетентнісний підходи. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. С. 20–25.

Бондаренко І. Формування творчих компетентностей учнів на уроках української мови та літератури засобами педагогіки співпраці. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. С. 89–95.

Бондаренко Н., Косянчук С. Стан і перспективи програмотворення: дидактико-методичні аспекти. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. С. 25–33.

Васьківська Г. До проблеми оцінювання якості навчальних досягнень. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. С. 5–12.

Васьківський М. Профорієнтаційна діяльність у процесі вибору старшокласниками професії типу «людина – техніка». *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. С. 70–74.

Вознюк О. Основні аспекти теорії успіху: до питання формування соціально зрілої і відповідальної особистості школяра. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. С. 13–20.

Галена О. Розвиток національної свідомості учнів на уроках географії: європейський контекст. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. С. 95–102.

Довгань В. Національні цінності в діалозі української та східних культур: освітні виміри, особливості формування особистості XXI століття. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. С. 102–106.

Дячук П., Перфільєва Л. Форми взаємодії педагогічної науки і практики в організації інноваційного пошуку. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. С. 33–38.

Євтушенко О. Варіативний компонент змісту освіти у старшій школі в умовах сільського району. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. С. 106–110.

Жиденко Т. Ключова роль семантико-синтаксичної валентності дієслова-предиката у визначенні структури речення. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. С. 110–116.

Жукова А. Управління якістю освіти в гімназії засобами моніторингових досліджень. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. С. 38–57.

Кизенко В. Варіативний компонент змісту освіти старшої школи як важливий складник системи неперервної професійної освіти. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. С. 58–64.

Клокун О. Педагогічна майстерність учителя як умова розвитку акмеологічного середовища гімназії. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. С. 116–122.

Кожукало Н. «Квітка, що розквітла на чужбині». *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук

Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. С. 122–128.

Масловська Л. Розвиток творчості мовної особистості засобами української мови та літератури. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. С. 128–136.

Негуляй С. Компетентнісний підхід у процесі викладання фізики як важлива дидактична умова. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. С. 136–141.

Новицька Н. Застосування педагогічних технологій інтерактивного навчання для набуття учнями правових компетентностей. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. С. 141–148.

Савченко М. Вивчаємо історію голокосту – розвиваємо загальнолюдські цінності і толерантність особистості учнів. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. С. 148–160.

Савченко М. Науково-теоретичні підходи до розвитку культурно-мовних цінностей учнів у контексті дослідно-експериментальної роботи в гімназії. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. С. 160–171.

Сахно О., Іванова Ю. Психологічний супровід допрофільної підготовки та профільного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. С. 171–177.

Сегеда Ж. Спеціальний курс літератури сходу в системі профільного навчання учнів гімназії. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. С. 178–182.

Тельчарова В. Важливість популяризації літератури народів Сходу в бібліотечній діяльності: гімназійний досвід реалізації сходознавчої освіти. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. С. 182–190.

Трубачева С., Черноус О. Дидактичні особливості реалізації метапредметного підходу в умовах профільного навчання. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. С. 64–70.

Ушакова Т. Національно-патріотичне спрямування розвитку творчості обдарованих учнів у позаурочній роботі з української мови та літератури. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. С. 190–196.

Шиян Г. Цінності і мовленнєва діяльність англійців як складники моделі спілкування учнів англійською. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. С. 197–202.

Ящук О. Математичні задачі як засіб розвитку логічних умінь молодших школярів. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. С. 202–207.

2017

Барановська О. Технології інтегрованого навчання в старшій школі в умовах її профілізації. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2017. С. 45–49.

Бусол Р. Розвиток моральних якостей особистості на уроках фізики. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2017. С. 105–111.

Васьківська Г. Взаємозв'язок інваріантної і варіативної складової змісту освіти: людинознавчий аспект. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2017. С. 5–15.

Васьківська О. Діалогічні уміння як засіб формування соціальної взаємодії суб'єктів навчально-виховного процесу. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2017. С. 94–99.

Васьківський М. Педагогічні умови забезпечення підготовки учнів старшої школи до вибору професії. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2017. С. 99–105.

Вознюк О. Педагогіка альтернативних ціннісних орієнтацій. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2017. С. 5–24.

Галена О. Мультимедійні інновації на уроках географії як один з психолого-дидактичних прийомів розвитку творчих здібностей учнів. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2017. С. 111–116.

Жукова А. Управління якістю освіти в гімназії засобами моніторингових досліджень. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2017. С. 50–62.

Ивлева Н. Сапалы окушыларды дайындау – мақсаты-білім беру және өндірістік практика. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2017. С. 63–67.

Ісаєва М. Ситуативні методики на уроках японської мови: комунікативна компетенція і цінності. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2017. С. 116–122.

Кизенко В. Формування змісту курсів за вибором для допрофільної підготовки і профільного навчання: дидактичні принципи і функції, специфіка реалізації. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2017. С. 67–76.

Кожукало Н. Реклама як компонент факультативного заняття з риторики для учнів старшої школи. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2017. С. 122–127.

Косьянчук С. Взаємозв'язок змісту інваріантної і варіативної складових гуманітарних предметів: ціннісний аспект. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2017. С. 76–82.

Луцак О. Підходи до розвитку культурно-мовних цінностей учнів основної школи на уроках української мови. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2017. С. 127–133.

Манжелій О. Бінарний урок як оптимальна форма навчання в сучасній українській школі. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2017. С. 133–140.

Назаренко Т. Концептуальні засади розвитку профільного навчання географії в старшій школі. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2017. С. 25–29.

Осадченко І. Ситуаційні завдання у підготовці майбутніх учителів засобами креативних технологій навчання: дидактичні вимоги. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2017. С. 29–32.

Панченко С. Формування в учнів гуманістичних цінностей засобами української мови та літератури. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2017. С. 140–149.

Подгорний Г. Англomовний спецкурс «Вступ до сходинства» у педагогічній системі розвитку культурно-мовних цінностей учнів гімназії. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2017. С. 149–155.

Рибалко Л. Дидактичні умови компетентнісно орієнтованого навчання біології в школі. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2017. С. 33–38.

Савченко М. Науково-теоретичні підходи до розвитку морально-громадянських цінностей учнів у контексті дослідно-експериментальної роботи в гімназії. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2017. С. 155–167.

Сегеда Ж. Науково-методичні підходи до навчання японської літератури у гімназії. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць /

[за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2017. С. 168–172.

Сидорович М. Методична система формування теоретичних знань з біології в учнів середньої школи: загальне проектування процесуальної складової. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2017. С. 38–44.

Сяргейка С., Таранцей Л. Професійна ариентація старшакласнікаў на набыццё спецыяльнасці настаўніка як кампанент кадровай палітыкі у сферы адукацыі рэгіёна. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2017. С. 82–88.

Тихоненко Н. Концепція нової української школи: особливості допрофільної підготовки і профільного навчання. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2017. С. 173–178.

Трубачева С., Черноус О. Мультимедійна візуалізація у реалізації метапредметних технологій профільного навчання. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2017. С. 88–94.

Янковська М. Проблеми формування громадянської компетентності учнів засобами модернізації змісту курсу фізики в умовах гуманітарної гімназії. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2017. С. 178–187.

**Алфавітний покажчик публікацій
у неперіодичному збірнику наукових праць
«Дидактика: теорія і практика»
(2015–2017 роки)**

ЗА АВТОРАМИ

А

Азовська М. Профільна та допрофільна підготовка на уроках математики. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. С. 75–79.

Азовська М. М. Використання інтерактивних форм і методів навчання на уроках алгебри в 9-х класах. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської ; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2015. С. 118–126.

Ахмад О. Зміст навчання арабської мови: проблеми, досягнення і перспективи розвитку громадянської компетентності гімназистів. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. С. 80–89.

Б

Баланюк Т. В. Формування основних груп компетентностей учнів на уроках хімії, біології та географії в старших класах. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської ; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2015. С. 61–68.

Барановська О. Конструювання змісту профільного навчання на основі міжпредметної інтеграції. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. С. 32–36.

Барановська О. Міжпредметна інтеграція в старшій школі: практико орієнтований та компетентнісний підходи. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. С. 20–25.

Барановська О. Технології інтегрованого навчання в старшій школі в умовах її профілізації. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2017. С. 45–49.

Белікова Ю. Творча діяльність учителя як мотиватор вибору старшокласником профілю навчання. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. С. 105–108.

Бондаренко І. Формування системи правописної грамотності як засобу вдосконалення мовознавчої компетентності старшокласників в умовах профільного навчання. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. С. 108–115.

Бондаренко І. Формування творчих компетентностей учнів на уроках української мови та літератури засобами педагогіки співпраці. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. С. 89–95.

Бондаренко Н., Косянчук С. Стан і перспективи програмотворення: дидактико-методичні аспекти. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. С. 25–33.

Бусол Р. Розвиток моральних якостей особистості на уроках фізики. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2017. С. 105–111.

В

Василиків І. Застосування інформаційно-технологічних систем у навчанні студентів економічних спеціальностей. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. С. 86–88.

Васьківська Г. Взаємозв'язок інваріантної і варіативної складової змісту освіти: людинознавчий аспект. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2017. С. 5–15.

Васьківська Г. Дидактичні аспекти взаємозв'язку інваріантної і варіативної складових змісту освіти у старшій школі. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. С. 5–11.

Васьківська Г. До проблеми оцінювання якості навчальних досягнень. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. С. 5–12.

Васьківська О. Діалогічні уміння як засіб формування соціальної взаємодії суб'єктів навчально-виховного процесу. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2017. С. 94–99.

Васьківська О. Педагогічні технології формування умінь діалогічного спілкування старшокласників. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. С. 97–102.

Васьківська О. Є. Роль діалогічного спілкування у становленні особистості. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської ; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2015. С. 126–129.

Васьківський М. Педагогічні умови забезпечення підготовки учнів старшої школи до вибору професії. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2017. С. 99–105.

Васьківський М. Професійне самовизначення старшокласників: ціннісно-орієнтований підхід. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. С. 82–86.

Васьківський М. Профорієнтаційна діяльність у процесі вибору старшокласниками професії типу «людина – техніка». *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. С. 70–74.

Вознюк О. Основні аспекти теорії успіху: до питання формування соціально зрілої і відповідальної особистості школяра. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед.

наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. С. 13–20.

Вознюк О. Педагогіка альтернативних ціннісних орієнтацій. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2017. С. 5–24.

Волошко Л. Застосування мультимедійних технологій у лекційних курсах медико-біологічних дисциплін для майбутніх фахівців з фізичної реабілітації. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. С. 36–39.

Вороновська Л. А. Проблемно-пошуковий метод як один із способів формування мовленнєвої компетентності учнів старших класів. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської ; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2015. С. 68–75.

Г

Гайдамака В. Формування стійкого інтересу учнів до знань в умовах профільного навчання. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. С. 115–121.

Гайдамака В. М. Науково-методичний супровід розв'язання науково-методичної проблеми «Професійна компетентність учасників освітнього процесу» в гімназії №323 м. Києва. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської ; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2015. С. 75–85.

Галена О. Мультимедійні інновації на уроках географії як один з психолого-дидактичних прийомів розвитку творчих здібностей учнів. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2017. С. 111–116.

Галена О. Розвиток національної свідомості учнів на уроках географії: європейський контекст. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. С. 95–102.

Галена О. Особливості профорієнтаційної роботи зі старшокласниками профільних класів у загальноосвітньому навчальному закладі. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. С. 121–125.

Гринченко З. Развитие творческих способностей учащихся на уроках русского языка. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. С. 125–129.

Д

Дембицька Н. М. Особливості економічної культури молодших школярів. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської ; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2015. С. 24–31.

Діденко Г. Проблема індивідуалізації профільного навчання старшокласників в умовах Комбінованої системи М. П. Гузика. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. С. 129–133.

Довгань В. Національні цінності в діалозі української та східних культур: освітні виміри, особливості формування особистості ХХІ століття. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. С. 102–106.

Дячук П., Перфільєва Л. Форми взаємодії педагогічної науки і практики в організації інноваційного пошуку. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. С. 33–38.

Є

Євтушенко О. Варіативний компонент змісту освіти у старшій школі в умовах сільського району. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. С. 106–110.

Євтушенко О. Організація профільного навчання в старшій школі в умовах сільського району. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. С. 88–91.

Ж

Жиденко Т. Ключова роль семантико-синтаксичної валентності дієслова-предиката у визначенні структури речення. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. С. 110–116.

Жилінська О. В. Розігрування діалогів відповідно до запропонованої ситуації спілкування, пов'язаної з життєвим досвідом учнів. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської ; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2015. С. 129–133.

Жукова А. Педагогічні умови розвитку та формування творчої особистості гімназистів в освітньому середовищі гімназії №323. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. С. 49–63.

Жукова А. Психолого-педагогічний супровід допрофільної підготовки та профільного навчання учнів гімназії. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. С. 39–49.

Жукова А. Управління якістю освіти в гімназії засобами моніторингових досліджень. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. С. 38–57.

Жукова А. Управління якістю освіти в гімназії засобами моніторингових досліджень. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2017. С. 50–62.

Жукова А. Г. Від творчого задуму – до результатів інноваційної діяльності. Організація роботи педагогічного колективу гімназії № 323 над науково-методичною проблемою «професійна компетентність учасників освітнього процесу». *Дидактика: теорія і практи-*

ка : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської ; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2015. С. 31–61.

І

Ивлева Н. Сапалы оқушыларды дайындау – мақсаты-білім беру және өндірістік практика. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2017. С. 63–67.

Ісасва М. Ситуативні методики на уроках японської мови: комунікативна компетенція і цінності. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2017. С. 116–122.

К

Кармаза Л. І. Урок української мови: «Префікс. Словотворча роль префіксів». *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської ; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2015. С. 133–139.

Кизенко В. Варіативний компонент змісту освіти старшої школи як важливий складник системи неперервної професійної освіти. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. С. 58–64.

Кизенко В. Формування змісту курсів за вибором для допрофільної підготовки і профільного навчання: дидактичні принципи і функції, специфіка реалізації. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2017. С. 67–76.

Клокун О. Педагогічна майстерність учителя як умова розвитку акмеологічного середовища гімназії. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. С. 116–122.

Кожукало Н. В. Презентація ораторів античності. Матеріали для підготовки і проведення факультативного заняття з риторики .

Кожукало Н. «Квітка, що розквітла на чужбині». *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук

Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. С. 122–128.

Кожукало Н. Реклама як компонент факультативного заняття з риторики для учнів старшої школи. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2017. С. 122–127.

Кожукало Н. В. «Коронація мистецтва відродження». *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської ; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2015. С. 147–162.

Кожукало Н. В. Цей загадковий і неповторний світ античної літератури. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської ; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2015. С. 139–147.

Козленко А. Особливості викладання англійської мови в умовах профілю іноземної філології (До питання навчання старшокласників англійської мови в єдності інваріантної і варіативної складових змісту іншомовної освіти). *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. С. 134–136.

Колдомасова Г. М. Holidays and holiday traditions in great britain and Ukraine. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської ; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2015. С. 162–165.

Концепція фундаменталізації змісту освіти у старшій школі в умовах профільного навчання. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської ; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2015. С. 5–23.

Корякіна Л. Аксиологічний підхід як визначальний чинник у навчанні старшокласників української мови та літератури. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. С. 136–140.

Косянчук С. Аксиологічний підхід до формування змісту профільного навчання як нагальна потреба і важлива складова стратегії освіти *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. С. 67–71.

Косянчук С. Взаємозв'язок змісту інваріантної і варіативної складових гуманітарних предметів: ціннісний аспект. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2017. С. 76–82.

Л

Лисак О. О. Радіоактивність. Види радіоактивного випромінювання. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської ; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2015. С. 165–171.

Луцак О. Підходи до розвитку культурно-мовних цінностей учнів основної школи на уроках української мови. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2017. С. 127–133.

М

Малихін О. Розуміння світоглядного потенціалу предметів гуманітарного циклу в контексті організації профільного навчання: історико-дидактичний аспект. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. С. 11–15.

Малишева Л. Удосконалення навчально-виховного процесу Пісківської гуманітарної гімназії шляхом реалізації цільового проекту «профільне навчання» у рамках програми розвитку закладу. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. С. 140–144.

Мальований Ю., Кизенко В. Варіативний компонент змісту освіти у старшій школі: педагогічні засоби впровадження. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. С. 63–67.

Мальцева В. Б. Розвивальні заняття з курсу «Пізнай себе» як засіб збереження психічного здоров'я учнів початкових класів. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської ; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2015. С. 85–92.

Манжелій О. Бінарний урок як оптимальна форма навчання в сучасній українській школі. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2017. С. 133–140.

Масловська Л. Розвиток творчості мовної особистості засобами української мови та літератури. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. С. 128–136.

Михайлова А. Мотиваційний компонент як категорія акмеологічної позиції майбутнього фахівця. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. С. 94–97.

Н

Назаренко Т. Концептуальні засади розвитку профільного навчання географії в старшій школі. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2017. С. 25–29.

Назаренко Т. Методичні засади змісту географічної освіти для організації навчання в профільній школі. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. С. 15–18.

Негуляй С. Компетентнісний підхід у процесі викладання фізики як важлива дидактична умова. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. С. 136–141.

Негуляй С. В. Використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках фізики та астрономії в старшій школі як ефективного засобу розвитку базових компетентностей гімназистів. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред.

Г. О. Васьківської ; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2015. С. 93–99.

Новицька Н. Застосування педагогічних технологій інтерактивного навчання для набуття учнями правових компетентностей. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. С. 141–148.

О

Осадченко І. Зміст програми авторського курсу «знайди себе» як пропедевтика профільного навчання у початковій школі. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. С. 18–22.

Осадченко І. Ситуаційні завдання у підготовці майбутніх учителів засобами креативних технологій навчання: дидактичні вимоги. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2017. С. 29–32.

П

Павленок Т. В. Проблема розвитку іншомовної культурологічної компетентності гімназистів на уроці китайської мови. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської ; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2015. С. 99–107.

Панченко С. Формування в учнів гуманістичних цінностей засобами української мови та літератури. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2017. С. 140–149.

Подгорний Г. Англomовний спецкурс «Вступ до сходознавства» у педагогічній системі розвитку культурно-мовних цінностей учнів гімназії. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2017. С. 149–155.

Подлевська Н. Профільне навчання: формування філологічного мислення учнів старшої школи. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. С. 71–75.

Р

Рибалко Л. Дидактичні умови компетентнісно орієнтованого навчання біології в школі. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2017. С. 33–38.

Рибалко Л. Реалізація еколого-еволюційного підходу в профільному навчанні біології. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. С. 23–27.

С

Савченко К. Зміст професійної підготовки майбутніх вихователів у світлі компетентнісного підходу. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. С. 75–79.

Савченко Л. Методика реалізації підготовки майбутніх учителів технологій і креслення до педагогічної діагностики якості освіти. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. С. 27–32.

Савченко М. Вивчаємо історію голокосту – розвиваємо загальнолюдські цінності і толерантність особистості учнів. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. С. 148–160.

Савченко М. Науково-теоретичні підходи до розвитку культурно-мовних цінностей учнів у контексті дослідно-експериментальної роботи в гімназії. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. С. 160–171.

Савченко М. Науково-теоретичні підходи до розвитку морально-громадянських цінностей учнів у контексті дослідно-експериментальної роботи в гімназії. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2017. С. 155–167.

Савченко М. Чартерна мовна школа як форма реалізації профільного навчання в Київській гімназії східних мов №1. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. С. 144–148.

Сахно О. Основні напрями роботи з допрофільної підготовки та профорієнтаційної роботи. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. С. 91–94.

Сахно О., Іванова Ю. Психологічний супровід допрофільної підготовки та профільного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. С. 171–177.

Сегеда Ж. Спеціальний курс літератури сходу в системі профільного навчання учнів гімназії. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. С. 178–182.

Сегеда Ж. Науково-методичні підходи до навчання японської літератури у гімназії. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2017. С. 168–172.

Сербінова Х. Педагогічні умови ефективної підготовки вчителів гуманітарних дисциплін до використання пізнавальних бар'єрів у професійній діяльності. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. С. 102–105.

Сидорович М. Методична система формування теоретичних знань з біології в учнів середньої школи: загальне проектування процесуальної складової. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2017. С. 38–44.

Сухаревська О. О. Становлення економічної культури молодших школярів у сучасних закладах освіти. *Дидактика: теорія і*

практика : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської ; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2015. С. 107–113.

Сяргейка С., Таранцей Л. Професійна ариентація старшакласнікаў на набыццё спецыяльнасці настаўніка як кампанент кадровай палітыкі у сферы адукацыі рэгіёна. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2017. С. 82–88.

Т

Таран В. Л. Особливості педагогічної творчості в навчально-виховному процесі. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської ; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2015. С. 113–117.

Тельчарова В. Важливість популяризації літератури народів Сходу в бібліотечній діяльності: гімназійний досвід реалізації сходовознавчої освіти. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. С. 182–190.

Тихоненко Н. Концепція нової української школи: особливості допрофільної підготовки і профільного навчання. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2017. С. 173–178.

Трубачева С. Метапредметні основи профільного навчання. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. С. 79–82.

Трубачева С., Черноус О. Дидактичні особливості реалізації метапредметного підходу в умовах профільного навчання. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. С. 64–70.

Трубачева С., Черноус О. Мультимедійна візуалізація у реалізації метапредметних технологій профільного навчання. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2017. С. 88–94.

У

Ушакова Т. Національно-патріотичне спрямування розвитку творчості обдарованих учнів у позаурочній роботі з української мови та літератури. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. С. 190–196.

Х

Ходорич О. І. Два уроки за казкою Л. Керролла «Аліса в Країні Див» за новою програмою з використанням інтерактивних технологій. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської ; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2015. С. 171–180.

Ц

Царьова Н. Оволодіння основами складання алгоритмів розгалуженої структури англійською мовою в процесі формування логічного мислення учнів старших класів. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. С. 148–151.

Царьова Н. О. Урок-знайомство з поняттям толерантності (До Всесвітнього дня толерантності). *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської ; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2015. С. 180–185.

Ч

Чорна Е. О. Квадратична функція та її властивості. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської ; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2015. С. 185–190.

Ш

Шиян Г. Цінності і мовленнєва діяльність англійців як складники моделі спілкування учнів англійською. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. С. 197–202.

Я

Янковська М. Проблеми формування громадянської компетентності учнів засобами модернізації змісту курсу фізики в умовах гуманітарної гімназії. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2017. С. 178–187.

Ящук О. Математичні задачі як засіб розвитку логічних умінь молодших школярів. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. С. 202–207.

**Алфавітний покажчик публікацій
у неперіодичному збірнику наукових праць
«Дидактика: теорія і практика»
(2015–2017 роки)**

ЗА НАЗВАМИ ПУБЛІКАЦІЙ*

А

Косянчук С. Аксиологічний підхід до формування змісту профільного навчання як нагальна потреба і важлива складова стратегії освіти *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. С. 67–71.

Корякіна Л. Аксиологічний підхід як визначальний чинник у навчанні старшокласників української мови та літератури. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. С. 136–140.

Подгорний Г. Англomовний спецкурс «Вступ до сходознавства» у педагогічній системі розвитку культурно-мовних цінностей учнів гімназії. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2017. С. 149–155.

Б

Манжелій О. Бінарний урок як оптимальна форма навчання в сучасній українській школі. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2017. С. 133–140.

* Після автора (авторів) назви публікацій подаються за алфавітом.

Тельчарова В. Важливість популяризації літератури народів Сходу в бібліотечній діяльності: гімназійний досвід реалізації сходузнавчої освіти. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. С. 182–190.

Кизенко В. Варіативний компонент змісту освіти старшої школи як важливий складник системи неперервної професійної освіти. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. С. 58–64.

Свтушенко О. Варіативний компонент змісту освіти у старшій школі в умовах сільського району. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. С. 106–110.

Мальований Ю., Кизенко В. Варіативний компонент змісту освіти у старшій школі: педагогічні засоби впровадження. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. С. 63–67.

Косянчук С. Взаємозв'язок змісту інваріантної і варіативної складових гуманітарних предметів: ціннісний аспект. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2017. С. 76–82.

Васьківська Г. Взаємозв'язок інваріантної і варіативної складової змісту освіти: людинознавчий аспект. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2017. С. 5–15.

Савченко М. Вивчаємо історію голокосту – розвиваємо загальнолюдські цінності і толерантність особистості учнів. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. С. 148–160.

Азовська М. М. Використання інтерактивних форм і методів навчання на уроках алгебри в 9-х класах. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської ; упо-

ряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2015. С. 118–126.

Негуляй С. В. Використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках фізики та астрономії в старшій школі як ефективного засобу розвитку базових компетентностей гімназистів. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської ; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2015. С. 93–99.

Жукова А. Г. Від творчого задуму – до результатів інноваційної діяльності. Організація роботи педагогічного колективу гімназії № 323 над науково-методичною проблемою «професійна компетентність учасників освітнього процесу». *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської ; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2015. С. 31–61.

Д

Ходорич О. І. Два уроки за казкою Л. Керролла «Аліса в Країні Див» за новою програмою з використанням інтерактивних технологій. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської ; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2015. С. 171–180.

Васьківська Г. Дидактичні аспекти взаємозв'язку інваріантної і варіативної складових змісту освіти у старшій школі. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. С. 5–11.

Трубачева С., Черноус О. Дидактичні особливості реалізації метапредметного підходу в умовах профільного навчання. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. С. 64–70.

Рибалко Л. Дидактичні умови компетентісно орієнтованого навчання біології в школі. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2017. С. 33–38.

Васьківська О. Діалогічні уміння як засіб формування соціальної взаємодії суб'єктів навчально-виховного процесу. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2017. С. 94–99.

Васьківська Г. До проблеми оцінювання якості навчальних досягнень. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. С. 5–12.

3

Василиків І. Застосування інформаційно-технологічних систем у навчанні студентів економічних спеціальностей. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. С. 86–88.

Волошко Л. Застосування мультимедійних технологій у лекційних курсах медико-біологічних дисциплін для майбутніх фахівців з фізичної реабілітації. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. С. 36–39.

Новицька Н. Застосування педагогічних технологій інтерактивного навчання для набуття учнями правових компетентностей. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. С. 141–148.

Ахмад О. Зміст навчання арабської мови: проблеми, досягнення і перспективи розвитку громадянської компетентності гімназистів. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. С. 80–89.

Осадченко І. Зміст програми авторського курсу «знайди себе» як пропедевтика профільного навчання у початковій школі. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. С. 18–22.

Савченко К. Зміст професійної підготовки майбутніх вихователів у світлі компетентнісного підходу. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. С. 75–79.

К

Чорна Е. О. Квадратична функція та її властивості. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської ; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2015. С. 185–190.

Кожукало Н. «Квітка, що розквітла на чужбині». *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. С. 122–128.

Кожукало Н. В. «Коронація мистецтва відродження». *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської ; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2015. С. 147–162.

Жиденко Т. Ключова роль семантико-синтаксичної валентності дієслова-предиката у визначенні структури речення. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. С. 110–116.

Негуляй С. Компетентнісний підхід у процесі викладання фізики як важлива дидактична умова. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. С. 136–141.

Барановська О. Конструювання змісту профільного навчання на основі міжпредметної інтеграції. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. С. 32–36.

Назаренко Т. Концептуальні засади розвитку профільного навчання географії в старшій школі. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2017. С. 25–29.

Тихоненко Н. Концепція нової української школи: особливості допрофільної підготовки і профільного навчання. *Дидактика: тео-*

рія і практика : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2017. С. 173–178.

Концепція фундаменталізації змісту освіти у старшій школі в умовах профільного навчання. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської ; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2015. С. 5–23.

М

Ящук О. Математичні задачі як засіб розвитку логічних умінь молодших школярів. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. С. 202–207.

Трубачева С. Метапредметні основи профільного навчання. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. С. 79–82.

Савченко Л. Методика реалізації підготовки майбутніх учителів технологій і креслення до педагогічної діагностики якості освіти. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. С. 27–32.

Сидорович М. Методична система формування теоретичних знань з біології в учнів середньої школи: загальне проектування процесуальної складової. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2017. С. 38–44.

Назаренко Т. Методичні засади змісту географічної освіти для організації навчання в профільній школі. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. С. 15–18.

Барановська О. Міжпредметна інтеграція в старшій школі: практико зорієнтований та компетентнісний підходи. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. С. 20–25.

Михайлова А. Мотиваційний компонент як категорія акмеологічної позиції майбутнього фахівця. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. С. 94–97.

Трубачева С., Черноус О. Мультимедійна візуалізація у реалізації метапредметних технологій профільного навчання. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2017. С. 88–94.

Галена О. Мультимедійні інновації на уроках географії як один з психолого-дидактичних прийомів розвитку творчих здібностей учнів. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2017. С. 111–116.

Н

Гайдамака В. М. Науково-методичний супровід розв'язання науково-методичної проблеми «Професійна компетентність учасників освітнього процесу» в гімназії №323 м. Києва. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської ; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2015. С. 75–85.

Сегеда Ж. Науково-методичні підходи до навчання японської літератури у гімназії. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2017. С. 168–172.

Савченко М. Науково-теоретичні підходи до розвитку культурно-мовних цінностей учнів у контексті дослідно-експериментальної роботи в гімназії. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. С. 160–171.

Савченко М. Науково-теоретичні підходи до розвитку морально-громадянських цінностей учнів у контексті дослідно-експериментальної роботи в гімназії. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2017. С. 155–167.

Довгань В. Національні цінності в діалозі української та східних культур: освітні виміри, особливості формування особистості

XXI століття. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. С. 102–106.

Ушакова Т. Національно-патріотичне спрямування розвитку творчості обдарованих учнів у позаурочній роботі з української мови та літератури. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. С. 190–196.

О

Царьова Н. Оволодіння основами складання алгоритмів розгалуженої структури англійською мовою в процесі формування логічного мислення учнів старших класів. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. С. 148–151.

Свтушенко О. Організація профільного навчання в старшій школі в умовах сільського району. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. С. 88–91.

Вознюк О. Основні аспекти теорії успіху: до питання формування соціально зрілої і відповідальної особистості школяра. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. С. 13–20.

Сахно О. Основні напрями роботи з допрофільної підготовки та профорієнтаційної роботи. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. С. 91–94.

Козленко А. Особливості викладання англійської мови в умовах профілю іноземної філології (До питання навчання старшокласників англійської мови в єдності інваріантної і варіативної складових змісту іншомовної освіти). *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. С. 134–136.

Дембицька Н. М. Особливості економічної культури молодших школярів. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської ; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2015. С. 24–31.

Таран В. Л. Особливості педагогічної творчості в навчально-виховному процесі. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської ; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2015. С. 113–117.

Галена О. Особливості профорієнтаційної роботи зі старшокласниками профільних класів у загальноосвітньому навчальному закладі. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. С. 121–125.

П

Вознюк О. Педагогіка альтернативних ціннісних орієнтацій. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2017. С. 5–24.

Клокун О. Педагогічна майстерність учителя як умова розвитку акмеологічного середовища гімназії. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. С. 116–122.

Васьківська О. Педагогічні технології формування умінь діалогічного спілкування старшокласників. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. С. 97–102.

Сербінова Х. Педагогічні умови ефективної підготовки вчителів гуманітарних дисциплін до використання пізнавальних бар'єрів у професійній діяльності. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. С. 102–105.

Васьківський М. Педагогічні умови забезпечення підготовки учнів старшої школи до вибору професії. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2017. С. 99–105.

Жукова А. Педагогічні умови розвитку та формування творчої особистості гімназистів в освітньому середовищі гімназії №323. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. С. 49–63.

Луцак О. Підходи до розвитку культурно-мовних цінностей учнів основної школи на уроках української мови. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2017. С. 127–133.

Сяргейка С., Таранцей Л. Професійна ариентація старшакласнікаў на набыццё спецыяльнасці настаўніка як кампанент кадровай палітыкі у сферы адукацыі рэгіёна. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2017. С. 82–88.

Кожукало Н. В. Презентація ораторів античності. Матеріали для підготовки і проведення факультативного заняття з риторики .

Діденко Г. Проблема індивідуалізації профільного навчання старшокласників в умовах Комбінованої системи М. П. Гузика. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. С. 129–133.

Павленок Т. В. Проблема розвитку іншомовної культурологічної компетентності гімназистів на уроці китайської мови. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської ; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2015. С. 99–107.

Янковська М. Проблеми формування громадянської компетентності учнів засобами модернізації змісту курсу фізики в умовах гуманітарної гімназії. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2017. С. 178–187.

Вороновська Л. А. Проблемно-пошуковий метод як один із способів формування мовленнєвої компетентності учнів старших класів. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської ; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2015. С. 68–75.

Васьківський М. Професійне самовизначення старшокласників: ціннісно-орієнтований підхід. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. С. 82–86.

Азовська М. Профільна та допрофільна підготовка на уроках математики. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за

наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. С. 75–79.

Подлевська Н. Профільне навчання: формування філологічного мислення учнів старшої школи. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. С. 71–75.

Васьківський М. Профорієнтаційна діяльність у процесі вибору старшокласниками професії типу «людина – техніка». *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. С. 70–74.

Сахно О., Іванова Ю. Психологічний супровід допрофільної підготовки та профільного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. С. 171–177.

Жукова А. Психолого-педагогічний супровід допрофільної підготовки та профільного навчання учнів гімназії. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. С. 39–49.

Р

Лисак О. О. Радіоактивність. Види радіоактивного випромінювання. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської ; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2015. С. 165–171.

Гринченко З. Развитие творческих способностей учащихся на уроках русского языка. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. С. 125–129.

Рибалко Л. Реалізація еколого-еволюційного підходу в профільному навчанні біології. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. С. 23–27.

Кожукало Н. Реклама як компонент факультативного заняття з риторики для учнів старшої школи. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2017. С. 122–127.

Мальцева В. Б. Розвивальні заняття з курсу «Пізнай себе» як засіб збереження психічного здоров'я учнів початкових класів. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської ; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2015. С. 85–92.

Бусол Р. Розвиток моральних якостей особистості на уроках фізики. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2017. С. 105–111.

Галена О. Розвиток національної свідомості учнів на уроках географії: європейський контекст. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. С. 95–102.

Масловська Л. Розвиток творчості мовної особистості засобами української мови та літератури. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. С. 128–136.

Жилінська О. В. Розігрування діалогів відповідно до запропонованої ситуації спілкування, пов'язаної з життєвим досвідом учнів. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської ; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2015. С. 129–133.

Малихін О. Розуміння світоглядного потенціалу предметів гуманітарного циклу в контексті організації профільного навчання: історико-дидактичний аспект. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. С. 11–15.

Васьківська О. Є. Роль діалогічного спілкування у становленні особистості. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської ; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2015. С. 126–129.

С

Ивлева Н. Сапалы окушыларды дайындау – максаты-білім беру және өндірістік практика. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2017. С. 63–67.

Ісаєва М. Ситуативні методики на уроках японської мови: комунікативна компетенція і цінності. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2017. С. 116–122.

Осадченко І. Ситуаційні завдання у підготовці майбутніх учителів засобами креативних технологій навчання: дидактичні вимоги. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2017. С. 29–32.

Сегеда Ж. Спеціальний курс літератури сходу в системі профільного навчання учнів гімназії. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. С. 178–182.

Бондаренко Н., Косянчук С. Стан і перспективи програмотворення: дидактико-методичні аспекти. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. С. 25–33.

Сухаревська О. О. Становлення економічної культури молодших школярів у сучасних закладах освіти. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської ; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2015. С. 107–113.

Т

Белікова Ю. Творча діяльність учителя як мотиватор вибору старшокласником профілю навчання. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. С. 105–108.

Барановська О. Технології інтегрованого навчання в старшій школі в умовах її профілізації. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2017. С. 45–49.

У

Малишева Л. Удосконалення навчально-виховного процесу Пісківської гуманітарної гімназії шляхом реалізації цільового проекту «профільне навчання» у рамках програми розвитку закладу. *Дидак-*

тика: теорія і практика : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. С. 140–144.

Жукова А. Управління якістю освіти в гімназії засобами моніторингових досліджень. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. С. 38–57.

Жукова А. Управління якістю освіти в гімназії засобами моніторингових досліджень. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2017. С. 50–62.

Кармаза Л. І. Урок української мови: «Префікс. Словотворча роль префіксів». *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської ; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2015. С. 133–139.

Царьова Н. О. Урок-знайомство з поняттям толерантності (До Всесвітнього дня толерантності). *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської ; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2015. С. 180–185.

Ф

Дячук П., Перфільєва Л. Форми взаємодії педагогічної науки і практики в організації інноваційного пошуку. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. С. 33–38.

Панченко С. Формування в учнів гуманістичних цінностей засобами української мови та літератури. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2017. С. 140–149.

Кизенко В. Формування змісту курсів за вибором для допрофільної підготовки і профільного навчання: дидактичні принципи і функції, специфіка реалізації. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2017. С. 67–76.

Баланюк Т. В. Формування основних груп компетентностей учнів на уроках хімії, біології та географії в старших класах. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської ; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2015. С. 61–68.

Бондаренко І. Формування системи правописної грамотності як засобу вдосконалення мовознавчої компетентності старшокласників в умовах профільного навчання. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. С. 108–115.

Гайдамака В. Формування стійкого інтересу учнів до знань в умовах профільного навчання. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. С. 115–121.

Бондаренко І. Формування творчих компетентностей учнів на уроках української мови та літератури засобами педагогіки співпраці. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. С. 89–95.

Х

Колдомасова Г. М. Holidays and holiday traditions in great britain and Ukraine. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської ; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2015. С. 162–165.

Ц

Кожукало Н. В. Цей загадковий і неповторний світ античної літератури. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської ; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2015. С. 139–147.

Шиян Г. Цінності і мовленнєва діяльність англійців як складники моделі спілкування учнів англійською. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. С. 197–202.

Савченко М. Чартерна мовна школа як форма реалізації профільного навчання в Київській гімназії східних мов №1. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. С. 144–148.

ДОВІДНИК

Показчики публікацій у неперіодичному збірнику наукових праць відділу дидактики Інституту педагогіки НАПН України «Дидактика: теорія і практика» (2015–2017)

Упорядкував С. В. Косянчук

04053, м. Київ, вул. Січових Стрільців, 52-д, кімн. 324,
відділ дидактики
Інституту педагогіки НАПН України;
тел.: (044) 481-37-53; 481-37-60;
e-mail: didactics@ukr.net

Підписано до друку 04.09.2019 р.

Формат 60x84 1/16

Гарнітура: Times New Roman. Папір офс. Друк офс.

Ум. друк. арк. 3,02. Обл.-вид. акр. 2,53.