

ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІКИ НАПН УКРАЇНИ  
ВІДДІЛ ДИДАКТИКИ



**Показчики публікацій**  
у неперіодичному збірнику наукових праць  
відділу дидактики Інституту педагогіки  
НАПН України  
«Дидактика: теорія і практика»  
(2012–2014)

Київ–2019

УДК 013:[37:001.32](477-25)П"2012/2014"  
ББК 74е(4Укр)л2я139.4  
П48

*Затверджено до друку на засіданні відділу дидактики  
Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук  
України  
(протокол №7 від 10.06.2019 р.)*

**П48** **Показчики** публікацій у неперіодичному збірнику наукових праць відділу дидактики Інституту педагогіки НАПН України «Дидактика: теорія і практика» (2012–2014): довідник / [упоряд. С. В. Косянчук] / Відділ дидактики Інституту педагогіки НАПН України. Київ, 2019. 76 с.

**УДК 013:[37:001.32](477-25)П"2012/2014"**  
**ББК 74е(4Укр)л2я139.4**

Видання містить алфавітні показчики публікацій у неперіодичному збірнику наукових праць «Дидактика: теорія і практика» (науково-дослідна робота «Фундаменталізація змісту освіти у старшій школі в умовах профільного навчання»; УДК 373.5 – 044.85; № держреєстрації 0112U000336; наук. кер. Г. О. Васьківська) за роками, за прізвищами авторів, за назвами публікацій.

Для науковців, педагогічних працівників, студентів вищих закладів освіти, працівників різних категорій у галузі освіти.

© Відділ дидактики  
Інституту педагогіки  
НАПН України, 2019.

**З М І С Т**

**Алфавітний покажчик публікацій  
у неперіодичному збірнику наукових праць  
«Дидактика: теорія і практика»  
(2012–2014 роки)**

**ЗА РОКАМИ**

<b>2012</b> .....	<b>5</b>
<b>2013</b> .....	<b>22</b>
<b>2014</b> .....	<b>25</b>

**Алфавітний покажчик публікацій  
у неперіодичному збірнику наукових праць  
«Дидактика: теорія і практика»  
(2012–2014 роки)**

**ЗА АВТОРАМИ**

<b>А</b> .....	<b>28</b>
<b>Б</b> .....	<b>28</b>
<b>В</b> .....	<b>30</b>
<b>Г</b> .....	<b>33</b>
<b>Д</b> .....	<b>34</b>
<b>Ж</b> .....	<b>34</b>
<b>З</b> .....	<b>35</b>
<b>І</b> .....	<b>36</b>
<b>К</b> .....	<b>37</b>
<b>Л</b> .....	<b>40</b>
<b>М</b> .....	<b>41</b>
<b>О</b> .....	<b>42</b>
<b>П</b> .....	<b>42</b>
<b>Р</b> .....	<b>43</b>
<b>С</b> .....	<b>45</b>
<b>Т</b> .....	<b>47</b>

Ф .....	48
Х .....	49
Ц .....	49
Ч .....	50
Ш .....	50
Ю .....	50
Я .....	50

**Алфавітний покажчик публікацій  
у неперіодичному збірнику наукових праць  
«Дидактика: теорія і практика»  
(2012–2014 роки)**

**ЗА НАЗВАМИ ПУБЛІКАЦІЙ**

А .....	52
В .....	52
Г .....	53
Д .....	54
Е .....	56
Ж .....	56
З .....	57
І .....	58
К .....	59
М .....	60
Н .....	62
О .....	63
П .....	64
Р .....	66
С .....	66
Т .....	68
У .....	69
Ф .....	70
Ц .....	74

**Алфавітний покажчик публікацій  
у неперіодичному збірнику наукових праць  
«Дидактика: теорія і практика»  
(2012–2014 роки)**

ЗА РОКАМИ

**2012**

Анісенко О. Формування перцептивних умінь студентів вищих технічних навчальних закладів в умовах фундаменталізації змісту освіти. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 37–39.

Ауксель Ю. Фундаменталізація образования и проблемы подготовки студентов морских специальностей. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 198–200.

Ахмад І. Рефлексійний підхід у формуванні культури викладання у вищому навчальному закладі. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 237–238.

Барановська О. Фундаменталізація предметів гуманітарного циклу як умова гуманітаризації навчання в старшій школі. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 64–66.

Бацуровська І. Формування загальнобіологічних понять як засіб розвитку логічного мислення учнів. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 125–127.

Білоконь Г. Методика передавання змісту текстів іноземною мовою: суб'єктивні аспекти в фундаментальному. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 94–96.

Бойченко Л. Особливості процесу фундаменталізації освіти у технічному вищому навчальному закладі (на прикладі Житомирського державного технологічного університету). *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 197–198.

Большакова М. Фундаменталізація процесу професійної підготовки перекладача. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 228–231.

Бондар С. Компетентнісний підхід до змісту освіти в умовах його фундаменталізації. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 20–22.

Братаніч О. Інтеграція стандартів освіти України до глобального європейського освітнього простору. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 31–32.

Бусол Р. Використання технології конструювання системи культуротворчих ситуацій на уроках фізики в гуманітарній гімназії. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 161–163.

Варзацька Л. Узагальнені способи діяльності у системі компетентнісної мовної освіти. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред.

Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 87–90.

Василиків І. Інформаційні технології як нова форма організації навчального процесу. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 163–164.

Васьківська Г. Фундаменталізація змісту освіти – вимога сучасності. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 3–6.

Васьківська Г. Фундаменталізація змісту освіти у старшій школі в умовах профільного навчання як соціально-педагогічна проблема. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 16–20.

Васьківський М. Взаємозв'язок трудової підготовки та професійної орієнтації в умовах профільного навчання. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 32–35.

Васько О. Формування змісту курсів за вибором в аспекті фундаменталізації освіти. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 148–150.

Вачевська Н. Сутність виховання і розвитку культури учнів початкової і основної школи в освітньо-виховних напрямках. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 173–175.

Вачевський М. Управління якісною підготовкою фахівців у професійно-технічних навчальних закладах на основі маркетингу ринку

праці та освітнього моніторингу в умовах регіоналізації. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 216–218.

Вдовичин Т. Фундаменталізація підготовки бакалаврів інформатики заочної форми навчання. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 233–234.

Величко Н. Науковий контекст визначення сутності полікультурної компетентності майбутніх учителів. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 164–166.

Вітер С. Когнітивно-пізнавальний аспект формування економічної компетентності молодших спеціалістів. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 205–208.

Волчанська М. Уміння і навички професійно спрямованого письмового перекладу при розробці системи вправ для його навчання. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 178–179.

Гайдамака В. Компетентнісний підхід у формуванні змісту освіти в гімназії: шляхи реалізації. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 39–42.

Генсіцька-Антонюк Н. Теорії та концепції математичних здібностей школярів. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред.



Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 127–129.

Глазунова Л. Сучасні вимоги до підготовки вчителя-філолога та його роль у процесі формування естетичної компетентності учнів. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 208–210.

Губачов О. Аспекти фундаменталізації змісту професійної підготовки майбутніх психологів. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 218–220.

Делюкіна К. Дидактичні умови організації і проведення моніторингу якості навчання спеціальних дисциплін майбутніх менеджерів невиробничої сфери. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 249–251.

Демченко Н., Фреган Н. До питання активізації самостійної роботи слухачів Національного університету оборони України. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 251–253.

Діденко Г. Профільна диференціація в умовах особистісно-орієнтованого навчання. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 140–143.

Жданова М. До проблеми формування соціальної компетентності старшокласників у процесі фундаменталізації змісту предметів суспільно-гуманітарного циклу. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 74–77.

Жигірь В. Диференціація педагогіки, особливості становлення й розвитку професійної педагогіки. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема*: матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика: зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 189–192.

Жиденко Т. Фундаменталізація мовного виховання. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема*: матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика: зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 79–80.

Жукова А. Застосування інтерактивних технологій в освітньому середовищі гімназії. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема*: матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика: зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 137–140.

Заворотна Я. Структура інноваційного управління загальноосвітнім навчальним закладом. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема*: матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика: зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 213–215.

Замаскіна П. Допрофільна підготовка – важливий етап здобуття фундаментальних знань учнями. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема*: матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика: зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 143–145.

Заслужена А. Компетентнісний підхід у процесі професійної підготовки фахівців. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема*: матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика: зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 235–236.

Захарчук Н. Проблема формування екологічної культури старшокласників у контексті фундаменталізації змісту освіти. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема*: матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика: зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд.

С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 107–108.

Захарчук С. Мовностилістичні засоби передачі рівня офіційності під час здійснення акту комунікації в англійській мові. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 171–173.

Зданевич О. Методи активізації навчально-пізнавальної діяльності учнів в умовах диференційованого навчання: сутність і види. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 155–159.

Ільченко В. Ідеї фундаменталізації в еволюції змісту вітчизняної освіти. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 10–12.

Кизенко В. Особливості варіативного компонента змісту освіти в умовах профільного навчання. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 28–31.

Кильова Г. Тенденції планування і реформування системи педагогічної освіти до сучасних ринкових умов господарювання. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 201–203.

Кирда А. Особливості розробки курсу спеціальної мовної підготовки у вищому навчальному закладі. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 192–194.

Клюка Т. Підготовка майбутніх учителів англійської мови до особистісно-орієнтованого навчання школярів. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 90–92.

Ковальова Л. Морально-духовні цінності викладача вищої школи. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 231–233.

Ковтун О. Фундаменталізація змісту мовної підготовки майбутніх фахівців авіаційної галузі. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 58–60.

Кожевникова А. Суб'єкт-суб'єктне управління педагогічним процесом – фундамент професійної підготовки майбутніх учителів. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 225–227.

Кожукало Н. Пізнавально-активна діяльність учнів на уроках світової літератури. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 80–82.

Колотова Н., Погорельська І. Формування лінгвосоціокультурної компетентності військовослужбовців. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 247–249.

Кондрашова Л. Фундаменталізація змісту педагогічної підготовки майбутніх учителів в системі університетського формування. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської;

упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 14–16.

Копилець Є. Фундаменталізація змісту початкового курсу географії як шлях до підвищення ефективності екологічної освіти та виховання підлітків: pro et contra. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 113–115.

Коршук Т. Мовленнева практика і комунікативна ситуація як елемент професійної діяльності студента технічної спеціальності в аспекті фундаменталізації освіти. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 85–87.

Костенко О. Формування комунікативних умінь студентів вищих технічних навчальних закладів в умовах фундаменталізації змісту освіти. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 77–78.

Косянчук С. Формування ціннісно-сміслових орієнтацій старшокласників в умовах фундаменталізації змісту освіти. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 23–25.

Кубицька О. Наукові основи формування народознавчої компетентності молоді. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 176–178.

Кулішов В. Економічна культура особистості як складова професіоналізму майбутнього фахівця. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 240–242.

Курач Л. До проблеми реалізації лінгвокультурологічного підходу до навчання російської мови в загальноосвітніх школах України. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 55–57.

Лагодинський О. Суб'єктно-діяльнісний підхід до англомовної підготовки майбутніх магістрів військового управління в міжнародних відносинах. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 220–223.

Липова Л. Фундаменталізація змісту природничих предметів як основний чинник здобуття методологічних знань. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 104–106.

Литвин А. Взаємозв'язок фундаменталізації та професійної спрямованості в підготовці фахівців. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 184–186.

Литвин В. Проблема фундаменталізації змісту підготовки фахівців у технічних університетах. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 35–37.

Лов'янова І. Зміст математичної освіти старшокласників в умовах профільної школи. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 111–113.

Малик Л. Сутність і структура формування готовності учнівської і студентської молоді до туристичних походів та майбутньої туристичної діяльності. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф.

/ Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 195–197.

Мацейко О. Завдання електронних навчально-методичних комплексів у контексті фундаменталізації змісту професійно-технічної освіти. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 154–155.

Моторна С. Психологізація і фундаменталізація вищої освіти. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 12–14.

Осадчук Р. Дослідження міжпредметних зв'язків як однієї з умов фундаменталізації змісту суспільно-гуманітарних предметів у старшій школі. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 99–101.

Петриченко Н. Іншомовна підготовка як компонент загальної професійної освіти майбутніх фахівців. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 238–240.

Примаченко М. Формування професійної компетенції з інтелектуальної власності майбутніх фахівців маркетингової діяльності. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 244–247.

Примаченко Н. Маркетингова культура майбутніх учителів технологій: від традиційності до інноваційності. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 166–169.

Пришупа Ю. Навчання термінологічної лексики студентів технічних спеціальностей як складова їхньої комунікативної компетенції. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 179–180.

Радзей М. Моделі викладання як чинник відповідності вимогам менеджменту якості. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 227–228.

Редько В., Полонська Т., Пасічник О., Басай Н. Фундаменталізація змісту навчання іноземних мов учнів старшої школи: рівневий підхід. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 43–51.

Решетнікова Г. Формування креативності під час вивчення фахових дисциплін як важлива характеристика фундаменталізації змісту освіти. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 203–205.

Рибалко Л. Фундаменталізація природничо-наукової освіти з позицій еколого-еволюційного підходу. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 109–111.

Руденко Л. Формування комунікативної культури майбутніх фахівців у контексті фундаменталізації змісту освіти. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 188–189.

Рябовол Л. Передумови формування змісту як компонента сучасної системи шкільної правової освіти. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-



практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 72–74.

Свиридюк О. Теоретичні аспекти реалізації процесу навчання. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 180–182.

Сидорович М. Методична система формування теоретичних знань з біології в учнів середньої школи як засіб фундаменталізації знань про живу природу. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 102–104.

Симакова Л. Ценностные составляющие культурологического подхода в процессе изучения литературы в школе. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 61–64.

Синиця М. Використання мультимедійних технологій для інтенсифікації процесу навчання у вищому навчальному закладі. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 159–161.

Синюкова Л. Специфіка викладання предметів мовно-літературного циклу. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 92–94.

Сіґіда Т. Фундаментальні поняття природничої освіти у світлі її гуманітаризації. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 117–119.

Слезенко А. Особливості професійного спілкування викладача економіки. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 212–213.

Слесик К. Міжпредметна модель формування етичної культури учнів у процесі навчання гуманітарних предметів. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 51–55.

Снегірєва В. До проблеми презентації біографії письменника в підручниках з інтегрованого курсу літератури для 5–6 класів. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 69–71.

Собко Я. Деякі аспекти фундаменталізації професійної освіти. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 186–188.

Толстова О. Використання педагогічних технологій в умовах фундаменталізації та гуманітаризації шкільної природничо-математичної освіти. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 132–134.

Трофимова Т. Русский язык как компонент культуры общения народов Крыма. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 96–98.

Трубачева С, Кабанов О. Проектна діяльність старшокласників в умовах фундаменталізації змісту освіти. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ.

ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 26–28.

Трубачова Д. Формування комунікативної діяльності як основа фундаменталізації освіти майбутніх учителів іноземної мови. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 67–69.

Турянська О. Зміст шкільної освіти в особистісно зорієнтованому навчанні. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 7–10.

Федій О. Роль демографічних знань у формуванні економічно компетентної і соціально адаптованої особистості. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 83–85.

Фідкевич О. Культурно-ціннісні поняття як елементи змісту соціокультурної складової у навчанні російської мови у загально-освітніх школах України. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 60–61.

Філянович Л. Формування інтелектуальних умінь учнів у сучасній школі. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 145–148.

Харбатович С. Математичне моделювання в системі фундаменталізації вищої освіти. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 119–120.

Харицька С. Тестування: соціально-педагогічна проблема чи шлях до її розв'язання. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-*

*льно-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 134–137.

Ходорич О. Інноваційні педагогічні технології на уроках світової літератури як ефективний засіб формування ключових компетентностей старшокласників. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 150–153.

Хрипливий А., Очкас А. Специфіка вивчення англійської мови в технічному вищому навчальному закладі. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 169–171.

Цуруль О. Оновлення змісту методичної підготовки майбутнього вчителя в умовах реформування шкільної біологічної освіти. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 115–117.

Чернов Б., Ковальська К. Проблеми теоретико-дидактичної основи змісту географічної підготовки майбутніх учителів. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 120–122.


Шурупова В. Дистанційна система навчання студентів вищих навчальних закладів як важливий чинник фундаменталізації освіти. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 210–212.

Юрєєва А. Іншомовна підготовка фахівця: реалії та перспективи. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд.

С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 242–244.

Яблонська Т. Про рольову перспективу як стратегію якісної підготовки майбутніх учителів-філологів. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 223–225.

Ярка М. Проблеми сучасної валеологічної освіти: цільові пріоритети. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 122–125.



Баланюк Т. В. Інноваційні навчально-методичні комплекси як засіб модифікації традиційної системи навчання. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т пед. НАПН України, 2013. С. 11–14.

Барановська О. В. Фундаменталізація і гуманітаризація змісту освіти у профільній школі. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т пед. НАПН України, 2013. С. 15–24.

Бондаренко Н. В. Загальнолюдські й національні цінності в системі профільного навчання української мови. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т пед. НАПН України, 2013. С. 24–31.

Васьківська О. Є. Навчання діалогічного мовлення старшокласників. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т пед. НАПН України, 2013. С. 100–106.

Добрянська С. А. Виховання толерантності в учнів початкової школи: пізнаємо себе і світ. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т пед. НАПН України, 2013. С. 31–38.

Жукова А. Г. Метод проектів у контексті інноваційного розвитку освітнього середовища гімназії. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т пед. НАПН України, 2013. С. 38–49.

Захарчук Н. В. Формування екологічної культури старшокласників в умовах гімназійного середовища. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т пед. НАПН України, 2013. С. 49–54.

Кожукало Н. В. Ток-шоу «Астрід Ліндгрєн: казка не закінчується». *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т пед. НАПН України, 2013. С. 111–118.

Куциба О. М. Подорож у край многочленів країни Алгебри (7-й клас). *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т пед. НАПН України, 2013. С. 127–132.

Липа В. А., Ольховська Н. В., Ходорич О. І. Урок-панорама «Гамнічні грані балади». художні особливості балади Р Стівенсона

«Вересовий трунок». *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т пед. НАПН України, 2013. С. 106–111.

Липова Л. А. Основні напрями фундаменталізації змісту природничих предметів у старшій школі. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т пед. НАПН України, 2013. С. 54–61.

Лисак О. О., Баланюк Т. В. Вода – найдивовижніша та найцінніша речовина. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т пед. НАПН України, 2013. С. 122–127.

Лойко В. В. Дистанційні технології освітнього процесу: вимога часу й актуальна проблема. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т пед. НАПН України, 2013. С. 61–70.

Моторна С. Є. Фундаменталізація та основні тенденції еволюційного розвитку вищої освіти. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т пед. НАПН України, 2013. С. 5–10.

Моторная С. Е., Артёмова Е. Д. Исследование уровня самооценки учащихся в процессе взросления. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т пед. НАПН України, 2013. С. 70–78.

Рудакова С. М., Ковш С. Є., Темрякович Н. Б. Навчальний проєкт з теми «Її величність людина!?» (оспівування людини в творах давньогрецької літератури та сучасне трактування теми учнями). Узагальнювальний урок з теми «Графічний редактор Coreldraw». Інтегровано-бінарний урок-проєкт зі світової літератури та основ інформатики з використанням психологічних прийомів (8 клас). *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т пед. НАПН України, 2013. С. 150–159.

Рудакова С. М., Ковш С. Є., Верхованцева В. В. «Казка вчить, як на світі жити». Інтегровано-бінарний урок-проєкт зі світової літератури, математики та інформатики (5 клас). *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т пед. НАПН України, 2013. С. 132–142.

Рудакова С. М., Ковш С. Є., Темрякович Н. Б. Урок позакласного читання та показ електронної презентації «Світло пурпурових вітрал, або Диво, створене Олександром Грінном». Інтегровано-бінарний урок-проєкт зі світової літератури та інформаційних тех-

нологій з психологічним супроводом (7 клас). *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т пед. НАПН України, 2013. С. 142–150.

Рудакова С. М., Ковш С. Є., Темрякович Н. Б., Васик Л. Т. Тема кохання у творах Григора Тютюнника «Три зозулі з поклоном» та Олександра Купріна «Гранатовий браслет». Узагальнювальний урок з теми «Інформаційні технології персональної та колективної комунікації». Інтегровано-бінарний урок-проект з психологічним супроводом (11 клас). *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т пед. НАПН України, 2013. С. 159–186.

Рябовол Л. Т. Особливості юридичної науки як основа для добору і структурування змісту шкільної правової освіти. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т пед. НАПН України, 2013. С. 78–84.

Савченко М. П. Гімназія в українсько-східних міжнародних освітніх зв'язках, у діалозі культур. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т пед. НАПН України, 2013. С. 85–93.

Трубачева С. Е. Фундаменталізація змісту профільного навчання на основі діяльнісного підходу. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т пед. НАПН України, 2013. С. 94–100.

Шевченко З. И. Сложноподчинённое предложение с несколькими придаточными предложениями. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т пед. НАПН України, 2013. С. 118–122.





Барановська О. В. Фундаменталізації змісту гуманітарних предметів у старшій школі: концептуальна модель. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської ; упоряд. С. В. Косянчука] / Ін-т пед. НАПН України. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2014. С. 35–43.

Беднарська І. І. Вивчення етнокультурного різноманіття в Канаді та етнопонаціональних цінностей канадців на уроках англійської мови. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської ; упоряд. С. В. Косянчука] / Ін-т пед. НАПН України. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2014. С. 89–94.

Васьківська Г. О. Гносеологічна цінність навчальних предметів у контексті фундаменталізації змісту освіти старшої школи. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської ; упоряд. С. В. Косянчука] / Ін-т пед. НАПН України. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2014. С. 5–14.

Васьківська О. Є. Діалог як чинник детермінації особистості. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської ; упоряд. С. В. Косянчука] / Ін-т пед. НАПН України. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2014. С. 79–83.

Васьківський М. В. До проблеми ціннісно-орієнтованого підходу у процесі професійного самовизначення учнів старшої школи. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської ; упоряд. С. В. Косянчука] / Ін-т пед. НАПН України. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2014. С. 58–62.

Вербицька О. В. Дослідно-експериментальна робота за темою «Реалізація інноваційної моделі розвитку культурно-мовних та морально-громадянських цінностей учнів»: завдання, зміст, етапи, очікувані результати. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської ; упоряд. С. В. Косянчука] / Ін-т пед. НАПН України. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2014. С. 83–89.

Галена О. В. Розвиток особистісних цінностей старшокласників у системі профорієнтаційної діяльності. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської ; упоряд. С. В. Косянчука] / Ін-т пед. НАПН України. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2014. С. 94–99.

Діденко Г. О. Особливості індивідуалізації і диференціації профільного навчання в умовах комбінованої системи М. П. Гузика. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської ; упоряд. С. В. Косянчука] / Ін-т пед. НАПН України. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2014. С. 73–78.

Захарчук Н. В. Принципи формування системи екологічних знань старшокласників у процесі фундаменталізації змісту освіти. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської ; упоряд. С. В. Косянчука] / Ін-т пед. НАПН України. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2014. С. 44–48.

Кизенко В. І. Дидактичні орієнтири конструювання змісту курсів за вибором для учнів старшої школи. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської ; упоряд. С. В. Косянчука] / Ін-т пед. НАПН України. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2014. С. 14–21.

Кондратьєва Г. Б. Життєві цінності та етикет японців у змісті навчання японської мови старшокласників. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської ; упоряд. С. В. Косянчука] / Ін-т пед. НАПН України. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2014. С. 100–105.

Косянчук С. В. Дидактичні умови формування у старшокласників ціннісно-смыслових орієнтацій. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської ; упоряд. С. В. Косянчука] / Ін-т пед. НАПН України. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2014. С. 49–58.

Липова Л. А. Генералізація як вищий рівень узагальнення природничих знань. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської ; упоряд. С. В. Косянчука] / Ін-т пед. НАПН України. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2014. С. 29–35.

Михайлова А. Г. Застосування теорії розвитку Л. С. Виготського у формуванні професійної самореалізації особистості. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської ; упоряд. С. В. Косянчука] / Ін-т пед. НАПН України. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2014. С. 68–73.

Моторная С. Е., Лавриненко А. В. Исследование ценностей и фактора целеполагания современной молодёжи. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської ; упоряд. С. В. Косянчука] / Ін-т пед. НАПН України. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2014. С. 63–67.

Подгорний Г. В. Генералізація знань про етнонаціональні цінності іранців у розвитку культурологічної компетентності учнів на уроках перської мови. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської ; упоряд. С. В. Косянчука] / Ін-т пед. НАПН України. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2014. С. 113–118.

Савченко М. П. Участь у суспільній акції школярів України «Громадянин» як засіб формування та розвитку в учнів гімназії цінностей громадянського суспільства. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської ; упоряд. С. В. Косянчука] / Ін-т пед. НАПН України. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2014. С. 105–113.

Саліх Саліх Абд. Життєві цінності сучасних арабів як феномен у педагогічній системі розвитку загальнолюдських цінностей, полікультурної компетентності учнів. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської ; упоряд. С. В. Косянчука] / Ін-т пед. НАПН України. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2014. С. 118–122.

Сократова Л. Г. Сучасний навчально-методичний комплекс з китайської мови для 1 класу. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської ; упоряд. С. В. Косянчука] / Ін-т пед. НАПН України. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2014. С. 122–125.

Трубачева С. Е. Можливості шкільного підручника у реалізації процесу фундаменталізації змісту освіти учнів старшої школи. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської ; упоряд. С. В. Косянчука] / Ін-т пед. НАПН України. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2014. С. 21–29.

**Алфавітний покажчик публікацій  
у неперіодичному збірнику наукових праць  
«Дидактика: теорія і практика»  
(2012–2014 роки)**

**ЗА АВТОРАМИ**

**А**

Анісенко О. Формування перцептивних умінь студентів вищих технічних навчальних закладів в умовах фундаменталізації змісту освіти. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 37–39.

Ауксель Ю. Фундаменталізація образования и проблемы подготовки студентов морских специальностей. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 198–200.

Ахмад І. Рефлексійний підхід у формуванні культури викладання у вищому навчальному закладі. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 237–238.

**Б**

Баланюк Т. В. Інноваційні навчально-методичні комплекси як засіб модифікації традиційної системи навчання. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т пед. НАПН України, 2013. С. 11–14.

Барановська О. Фундаменталізація предметів гуманітарного циклу як умова гуманітаризації навчання в старшій школі. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд.

С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 64–66.

Барановська О. В. Фундаменталізації змісту гуманітарних предметів у старшій школі: концептуальна модель. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської ; упоряд. С. В. Косянчука] / Ін-т пед. НАПН України. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2014. С. 35–43.

Барановська О. В. Фундаменталізація і гуманітаризація змісту освіти у профільній школі. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т пед. НАПН України, 2013. С. 15–24.

Бацуровська І. Формування загальнобіологічних понять як засіб розвитку логічного мислення учнів. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 125–127.

Беднарська І. І. Вивчення етнокультурного різноманіття в Канаді та етнопонаціональних цінностей канадців на уроках англійської мови. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської ; упоряд. С. В. Косянчука] / Ін-т пед. НАПН України. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2014. С. 89–94.

Білоконь Г. Методика передавання змісту текстів іноземною мовою: суб'єктивні аспекти в фундаментальному. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 94–96.

Бойченко Л. Особливості процесу фундаменталізації освіти у технічному вищому навчальному закладі (на прикладі Житомирського державного технологічного університету). *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 197–198.

Большакова М. Фундаменталізація процесу професійної підготовки перекладача. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 228–231.

Бондар С. Компетентнісний підхід до змісту освіти в умовах його фундаменталізації. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 20–22.

Бондаренко Н. В. Загальнолюдські й національні цінності в системі профільного навчання української мови. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т пед. НАПН України, 2013. С. 24–31.

Братаніч О. Інтеграція стандартів освіти України до глобального європейського освітнього простору. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 31–32.

Бусол Р. Використання технології конструювання системи культуротворчих ситуацій на уроках фізики в гуманітарній гімназії. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 161–163.

## В

Варзацька Л. Узагальнені способи діяльності у системі компетентнісної мовної освіти. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 87–90.

Василиків І. Інформаційні технології як нова форма організації навчального процесу. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 163–164.

Васьківська Г. Фундаменталізація змісту освіти – вимога сучасності. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна*

*проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 3–6.

Васьківська Г. Фундаменталізація змісту освіти у старшій школі в умовах профільного навчання як соціально-педагогічна проблема. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 16–20.

Васьківська Г. О. Гносеологічна цінність навчальних предметів у контексті фундаменталізації змісту освіти старшої школи. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської ; упоряд. С. В. Косянчука] / Ін-т пед. НАПН України. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2014. С. 5–14.

Васьківська О. Є. Діалог як чинник детермінації особистості. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської ; упоряд. С. В. Косянчука] / Ін-т пед. НАПН України. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2014. С. 79–83.

Васьківська О. Є. Навчання діалогічного мовлення старшокласників. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т пед. НАПН України, 2013. С. 100–106.

Васьківський М. Взаємозв'язок трудової підготовки та професійної орієнтації в умовах профільного навчання. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 32–35.

Васьківський М. В. До проблеми ціннісно-орієнтованого підходу у процесі професійного самовизначення учнів старшої школи. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської ; упоряд. С. В. Косянчука] / Ін-т пед. НАПН України. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2014. С. 58–62.

Васько О. Формування змісту курсів за вибором в аспекті фундаменталізації освіти. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред.

Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 148–150.

Вачевська Н. Сутність виховання і розвитку культури учнів початкової і основної школи в освітньо-виховних напрямках. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 173–175.

Вачевський М. Управління якісною підготовкою фахівців у професійно-технічних навчальних закладах на основі маркетингу ринку праці та освітнього моніторингу в умовах регіоналізації. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 216–218.

Вдовичин Т. Фундаменталізація підготовки бакалаврів інформатики заочної форми навчання. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 233–234.

Величко Н. Науковий контекст визначення сутності полікультурної компетентності майбутніх учителів. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 164–166.

Вербицька О. В. Дослідно-експериментальна робота за темою «Реалізація інноваційної моделі розвитку культурно-мовних та морально-громадянських цінностей учнів»: завдання, зміст, етапи, очікувані результати. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської ; упоряд. С. В. Косянчука] / Ін-т пед. НАПН України. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2014. С. 83–89.

Вітер С. Когнітивно-пізнавальний аспект формування економічної компетентності молодших спеціалістів. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 205–208.



Волчанська М. Уміння і навички професійно спрямованого письмового перекладу при розробці системи вправ для його навчання. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 178–179.

## Г

Гайдамака В. Компетентнісний підхід у формуванні змісту освіти в гімназії: шляхи реалізації. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 39–42.

Галена О. В. Розвиток особистісних цінностей старшокласників у системі профорієнтаційної діяльності. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської ; упоряд. С. В. Косянчука] / Ін-т пед. НАПН України. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2014. С. 94–99.

Генсіцька-Антонюк Н. Теорії та концепції математичних здібностей школярів. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 127–129.

Глазунова Л. Сучасні вимоги до підготовки вчителя-філолога та його роль у процесі формування естетичної компетентності учнів. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 208–210.

Губачов О. Аспекти фундаменталізації змісту професійної підготовки майбутніх психологів. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 218–220.

Делюкіна К. Дидактичні умови організації і проведення моніторингу якості навчання спеціальних дисциплін майбутніх менеджерів невиробничої сфери. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 249–251.

Демченко Н., Фреган Н. До питання активізації самостійної роботи слухачів Національного університету оборони України. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 251–253.

Діденко Г. Профільна диференціація в умовах особистісно-орієнтованого навчання. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 140–143.

Діденко Г. О. Особливості індивідуалізації і диференціації профільного навчання в умовах комбінованої системи М. П. Гузика. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської ; упоряд. С. В. Косянчука] / Ін-т пед. НАПН України. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2014. С. 73–78.

Добрянська С. А. Виховання толерантності в учнів початкової школи: пізнаємо себе і світ. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т пед. НАПН України, 2013. С. 31–38.

Жданова М. До проблеми формування соціальної компетентності старшокласників у процесі фундаменталізації змісту предметів суспільно-гуманітарного циклу. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 74–77.

Жигірь В. Диференціація педагогіки, особливості становлення й розвитку професійної педагогіки. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 189–192.

Жиденко Т. Фундаменталізація мовного формування. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 79–80.

Жукова А. Застосування інтерактивних технологій в освітньому середовищі гімназії. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 137–140.

Жукова А. Г. Метод проектів у контексті інноваційного розвитку освітнього середовища гімназії. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т пед. НАПН України, 2013. С. 38–49.

### 3

Заворотна Я. Структура інноваційного управління загальноосвітнім навчальним закладом. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 213–215.

Замаскіна П. Допрофільна підготовка – важливий етап здобуття фундаментальних знань учнями. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 143–145.

Заслужена А. Компетентнісний підхід у процесі професійної підготовки фахівців. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред.

Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 235–236.

Захарчук С. Мовностилістичні засоби передачі рівня офіційності під час здійснення акту комунікації в англійській мові. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 171–173.

Захарчук Н. Проблема формування екологічної культури старшокласників у контексті фундаменталізації змісту освіти. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 107–108.

Захарчук Н. В. Принципи формування системи екологічних знань старшокласників у процесі фундаменталізації змісту освіти. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської ; упоряд. С. В. Косянчука] / Ін-т пед. НАПН України. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2014. С. 44–48.

Захарчук Н. В. Формування екологічної культури старшокласників в умовах гімназійного середовища. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т пед. НАПН України, 2013. С. 49–54.

Зданевич О. Методи активізації навчально-пізнавальної діяльності учнів в умовах диференційованого навчання: сутність і види. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 155–159.

## I

Ільченко В. Ідеї фундаменталізації в еволюції змісту вітчизняної освіти. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 10–12.

Кизенко В. Особливості варіативного компонента змісту освіти в умовах профільного навчання. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 28–31.

Кизенко В. І. Дидактичні орієнтири конструювання змісту курсів за вибором для учнів старшої школи. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської ; упоряд. С. В. Косянчука] / Ін-т пед. НАПН України. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2014. С. 14–21.

Кильова Г. Тенденції планування і реформування системи педагогічної освіти до сучасних ринкових умов господарювання. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 201–203.

Кирда А. Особливості розробки курсу спеціальної мовної підготовки у вищому навчальному закладі. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 192–194.

Клюка Т. Підготовка майбутніх учителів англійської мови до особистісно-орієнтованого навчання школярів. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 90–92.

Ковальова Л. Морально-духовні цінності викладача вищої школи. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 231–233.

Ковтун О. Фундаменталізація змісту мовної підготовки майбутніх фахівців авіаційної галузі. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред.

Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 58–60.

Кожевникова А. Суб'єкт-суб'єктне управління педагогічним процесом – фундамент професійної підготовки майбутніх учителів. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 225–227.

Кожукало Н. Пізнавально-активна діяльність учнів на уроках світової літератури. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 80–82.

Кожукало Н. В. Ток-шоу «Астрід Ліндгрєн: казка не закінчується». *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т пед. НАПН України, 2013. С. 111–118.

Колотова Н., Погорельська І. Формування лінгвосоціокультурної компетентності військовослужбовців. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 247–249.

Кондратьєва Г. Б. Життєві цінності та етикет японців у змісті навчання японської мови старшокласників. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука] / Ін-т пед. НАПН України. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2014. С. 100–105.

Кондрашова Л. Фундаменталізація содержания педагогической подготовки будущих учителей в системе университетского образования. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 14–16.

Копилець Є. Фундаменталізація змісту початкового курсу географії як шлях до підвищення ефективності екологічної освіти та виховання підлітків: pro et contra. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст.,

ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 113–115.

Коршук Т. Мовленнева практика і комунікативна ситуація як елемент професійної діяльності студента технічної спеціальності в аспекті фундаменталізації освіти. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 85–87.

Костенко О. Формування комунікативних умінь студентів вищих технічних навчальних закладів в умовах фундаменталізації змісту освіти. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 77–78.

Косянчук С. Формування ціннісно-сміслових орієнтацій старшокласників в умовах фундаменталізації змісту освіти. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 23–25.

Косянчук С. В. Дидактичні умови формування у старшокласників ціннісно-сміслових орієнтацій. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської ; упоряд. С. В. Косянчука] / Ін-т пед. НАПН України. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2014. С. 49–58.

Кубицька О. Наукові основи формування народознавчої компетентності молоді. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 176–178.

Кулішов В. Економічна культура особистості як складова професіоналізму майбутнього фахівця. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 240–242.

Курач Л. До проблеми реалізації лінгвокультурологічного підходу до навчання російської мови в загальноосвітніх школах України. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна про-*

*блема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 55–57.

Куциба О. М. Подорож у край многочленів країни Алгебри (7-й клас). *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т пед. НАПН України, 2013. С. 127–132.

## Л

Лагодинський О. Суб'єктно-діяльнісний підхід до англомовної підготовки майбутніх магістрів військового управління в міжнародних відносинах. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 220–223.

Липа В. А., Ольховська Н. В., Ходорич О. І. Урок-панорама «Темнічі грані балади». художні особливості балади Р Стівенсона «Вересовий трунок». *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т пед. НАПН України, 2013. С. 106–111.

Липова Л. Фундаменталізація змісту природничих предметів як основний чинник здобуття методологічних знань. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 104–106.

Липова Л. А. Генералізація як вищий рівень узагальнення природничих знань. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука] / Ін-т пед. НАПН України. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2014. С. 29–35.

Липова Л. А. Основні напрями фундаменталізації змісту природничих предметів у старшій школі. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т пед. НАПН України, 2013. С. 54–61.

Лисак О. О., Баланюк Т. В. Вода – найдивовижніша та найцінніша речовина. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т пед. НАПН України, 2013. С. 122–127.



Литвин А. Взаємозв'язок фундаменталізації та професійної спрямованості в підготовці фахівців. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 184–186.

Литвин В. Проблема фундаменталізації змісту підготовки фахівців у технічних університетах. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 35–37.

Лов'янова І. Зміст математичної освіти старшокласників в умовах профільної школи. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 111–113.

Лойко В. В. Дистанційні технології освітнього процесу: вимога часу й актуальна проблема. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т пед. НАПН України, 2013. С. 61–70.

## М

Малик Л. Сутність і структура формування готовності учнівської і студентської молоді до туристичних походів та майбутньої туристичної діяльності. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 195–197.

Мацейко О. Завдання електронних навчально-методичних комплексів у контексті фундаменталізації змісту професійно-технічної освіти. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 154–155.

Михайлова А. Г. Застосування теорії розвитку Л. С. Виготського у формуванні професійної самореалізації особистості. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської

; упоряд. С. В. Косянчука] / Ін-т пед. НАПН України. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2014. С. 68–73.

Моторна С. Психологізація і Фундаменталізація вищої освіти. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 12–14.

Моторна С. Є. Фундаменталізація та основні тенденції еволюційного розвитку вищої освіти. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т пед. НАПН України, 2013. С. 5–10.

Моторная С. Е., Артёмова Е. Д. Исследование уровня самооценки учащихся в процессе взросления. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т пед. НАПН України, 2013. С. 70–78.

Моторная С. Е., Лавриненко А. В. Исследование ценностей и фактора целеполагания современной молодёжи. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука] / Ін-т пед. НАПН України. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2014. С. 63–67.

## О

Осадчук Р. Дослідження міжпредметних зв'язків як однієї з умов фундаменталізації змісту суспільно-гуманітарних предметів у старшій школі. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 99–101.

## П

Петриченко Н. Іншомовна підготовка як компонент загальної професійної освіти майбутніх фахівців. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 238–240.

Подгорний Г. В. Генералізація знань про етнонаціональні цінності іранців у розвитку культурологічної компетентності учнів на

уроках перської мови. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської ; упоряд. С. В. Косянчука] / Ін-т пед. НАПН України. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2014. С. 113–118.

Примаченко М. Формування професійної компетенції з інтелектуальної власності майбутніх фахівців маркетингової діяльності. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 244–247.

Примаченко Н. Маркетингова культура майбутніх учителів технологій: від традиційності до інноваційності. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 166–169.

Пришупа Ю. Навчання термінологічної лексики студентів технічних спеціальностей як складова їхньої комунікативної компетенції. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 179–180.

## Р

Радзей М. Моделі викладання як чинник відповідності вимогам менеджменту якості. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 227–228.

Редько В., Полонська Т., Пасічник О., Басай Н. Фундаменталізація змісту навчання іноземних мов учнів старшої школи: рівневий підхід. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 43–51.

Решетнікова Г. Формування креативності під час вивчення фахових дисциплін як важлива характеристика фундаменталізації змісту

освіти. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 203–205.

Рибалко Л. Фундаменталізація природничо-наукової освіти з позицій еколого-еволюційного підходу. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 109–111.

Рудакова С. М., Ковш С. Є., Темрякович Н. Б. Навчальний проєкт з теми «Її величність людина!?!» (оспівування людини в творах давньогрецької літератури та сучасне трактування теми учнями). Узагальнювальний урок з теми «Графічний редактор Coreldraw». Інтегровано-бінарний урок-проєкт зі світової літератури та основ інформатики з використанням психологічних прийомів (8 клас). *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т пед. НАПН України, 2013. С. 150–159.

Рудакова С. М., Ковш С. Є., Верхованцева В. В. «Казка вчить, як на світі жить». Інтегровано-бінарний урок-проєкт зі світової літератури, математики та інформатики (5 клас). *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т пед. НАПН України, 2013. С. 132–142.

Рудакова С. М., Ковш С. Є., Темрякович Н. Б. Урок позакласного читання та показ електронної презентації «Світло пурпурових вітрин, або Диво, створене Олександром Гріном». Інтегровано-бінарний урок-проєкт зі світової літератури та інформаційних технологій з психологічним супроводом (7 клас). *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т пед. НАПН України, 2013. С. 142–150.

Рудакова С. М., Ковш С. Є., Темрякович Н. Б., Васик Л. Т. Тема кохання у творах Григора Тютюнника «Три зозулі з поклоном» та Олександра Купріна «Гранатовий браслет». Узагальнювальний урок з теми «Інформаційні технології персональної та колективної комунікації». Інтегровано-бінарний урок-проєкт з психологічним супроводом (11 клас). *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т пед. НАПН України, 2013. С. 159–186.

Руденко Л. Формування комунікативної культури майбутніх фахівців у контексті фундаменталізації змісту освіти. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 188–189.

Рябовол Л. Передумови формування змісту як компонента сучасної системи шкільної правової освіти. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 72–74.

Рябовол Л. Т. Особливості юридичної науки як основа для добору і структурування змісту шкільної правової освіти. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т пед. НАПН України, 2013. С. 78–84.

## С

Савченко М. П. Гімназія в українсько-східних міжнародних освітніх зв'язках, у діалозі культур. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т пед. НАПН України, 2013. С. 85–93.

Савченко М. П. Участь у суспільній акції школярів України «Громадянин» як засіб формування та розвитку в учнів гімназії цінностей громадянського суспільства. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської ; упоряд. С. В. Косянчука] / Ін-т пед. НАПН України. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2014. С. 105–113.

Саліх Саліх Абд. Життєві цінності сучасних арабів як феномен у педагогічній системі розвитку загальнолюдських цінностей, полікультурної компетентності учнів. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської ; упоряд. С. В. Косянчука] / Ін-т пед. НАПН України. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2014. С. 118–122.

Свиридюк О. Теоретичні аспекти реалізації процесу навчання. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 180–182.

Сидорович М. Методична система формування теоретичних знань з біології в учнів середньої школи як засіб фундаменталізації знань про живу природу. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 102–104.

Симакова Л. Ценностные составляющие культурологического подхода в процессе изучения литературы в школе. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 61–64.

Синиця М. Використання мультимедійних технологій для інтенсифікації процесу навчання у вищому навчальному закладі. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 159–161.

Синокова Л. Специфіка викладання предметів мовно-літературного циклу. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 92–94.

Сігіда Т. Фундаментальні поняття природничої освіти у світлі її гуманітаризації. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 117–119.

Слезенко А. Особливості професійного спілкування викладача економіки. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 212–213.

Слесик К. Міжпредметна модель формування етичної культури учнів у процесі навчання гуманітарних предметів. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук.

праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 51–55.

Снегір'ова В. До проблеми презентації біографії письменника в підручниках з інтегрованого курсу літератури для 5–6 класів. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 69–71.

Собко Я. Деякі аспекти фундаменталізації професійної освіти. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 186–188.

Сократова Л. Г. Сучасний навчально-методичний комплекс з китайської мови для 1 класу. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської ; упоряд. С. В. Косянчука] / Ін-т пед. НАПН України. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2014. С. 122–125.

## Т

Толстова О. Використання педагогічних технологій в умовах фундаменталізації та гуманітаризації шкільної природничо-математичної освіти. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 132–134.

Трофимова Т. Русский язык как компонент культуры общения народов Крыма. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 96–98.

Трубачева С, Кабанов О. Проектна діяльність старшокласників в умовах фундаменталізації змісту освіти. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 26–28.

Трубачева С. Е. Можливості шкільного підручника у реалізації процесу фундаменталізації змісту освіти учнів старшої школи. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської ; упоряд. С. В. Косянчука] / Ін-т пед. НАПН України. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2014. С. 21–29.

Трубачева С. Е. Фундаменталізація змісту профільного навчання на основі діяльнісного підходу. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т пед. НАПН України, 2013. С. 94–100.

Трубачова Д. Формування комунікативної діяльності як основа фундаменталізації освіти майбутніх учителів іноземної мови. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 67–69.

Турянська О. Зміст шкільної освіти в особистісно зорієнтованому навчанні. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 7–10.

## Ф

Федій О. Роль демографічних знань у формуванні економічно компетентної і соціально адаптованої особистості. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 83–85.

Фідкевич О. Культурно-ціннісні поняття як елементи змісту соціокультурної складової у навчанні російської мови у загальноосвітніх школах України. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 60–61.

Філянович Л. Формування інтелектуальних умінь учнів у сучасній школі. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред.



Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 145–148.

## Х

Харбатович С. Математичне моделювання в системі фундаменталізації вищої освіти. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 119–120.

Харицька С. Тестування: соціально-педагогічна проблема чи шлях до її розв'язання. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 134–137.

Ходорич О. Інноваційні педагогічні технології на уроках світової літератури як ефективний засіб формування ключових компетентностей старшокласників. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 150–153.

Хрипливий А., Очкас А. Специфіка вивчення англійської мови в технічному вищому навчальному закладі. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 169–171.

## Ц

Цуруль О. Оновлення змісту методичної підготовки майбутнього вчителя в умовах реформування шкільної біологічної освіти. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 115–117.

## Ч

Чернов Б., Ковальська К. Проблеми теоретико-дидактичної основи змісту географічної підготовки майбутніх учителів. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 120–122.

## Ш

Шевченко З. И. Сложноподчинённое предложение с несколькими придаточными предложениями. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т пед. НАПН України, 2013. С. 118–122.

Шурупова В. Дистанційна система навчання студентів вищих навчальних закладів як важливий чинник фундаменталізації освіти. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 210–212.

## Ю

Юреєва А. Іншомовна підготовка фахівця: реалії та перспективи. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 242–244.

## Я

Яблонська Т. Про рольову перспективу як стратегію якісної підготовки майбутніх учителів-філологів. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 223–225.

Ярка М. Проблеми сучасної валеологічної освіти: цільові пріоритети. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 122–125.

**Алфавітний покажчик публікацій  
у неперіодичному збірнику наукових праць  
«Дидактика: теорія і практика»  
(2012–2014 роки)**

**ЗА НАЗВАМИ ПУБЛІКАЦІЙ\***

**А**

Губачов О. Аспекти фундаменталізації змісту професійної підготовки майбутніх психологів. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 218–220.

**В**

Васьківський М. Взаємозв'язок трудової підготовки та професійної орієнтації в умовах профільного навчання. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 32–35.

Литвин А. Взаємозв'язок фундаменталізації та професійної спрямованості в підготовці фахівців. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 184–186.

Беднарська І. І. Вивчення етнокультурного різноманіття в Канаді та етнопонаціональних цінностей канадців на уроках англійської мови. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської ; упоряд. С. В. Косянчука] / Ін-т пед. НАПН України. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2014. С. 89–94.

Синиця М. Використання мультимедійних технологій для інтенсифікації процесу навчання у вищому навчальному закладі. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика :

---

\* Після автора (авторів) назви публікацій подаються за алфавітом.

зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 159–161.

Толстова О. Використання педагогічних технологій в умовах фундаменталізації та гуманітаризації шкільної природничо-математичної освіти. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 132–134.

Бусол Р. Використання технології конструювання системи культуротворчих ситуацій на уроках фізики в гуманітарній гімназії. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 161–163.

Добрянська С. А. Виховання толерантності в учнів початкової школи: пізнаємо себе і світ. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т пед. НАПН України, 2013. С. 31–38.

Лисак О. О., Баланюк Т. В. Вода – найдивовижніша та найцінніша речовина. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т пед. НАПН України, 2013. С. 122–127.

## Г

Подгорний Г. В. Генералізація знань про етнонаціональні цінності іранців у розвитку культурологічної компетентності учнів на уроках перської мови. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука] / Ін-т пед. НАПН України. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2014. С. 113–118.

Липова Л. А. Генералізація як вищий рівень узагальнення природничих знань. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука] / Ін-т пед. НАПН України. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2014. С. 29–35.

Савченко М. П. Гімназія в українсько-східних міжнародних освітніх зв'язках, у діалозі культур. *Дидактика: теорія і практика* : зб.

наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т пед. НАПН України, 2013. С. 85–93.

Васьківська Г. О. Гносеологічна цінність навчальних предметів у контексті фундаменталізації змісту освіти старшої школи. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської ; упоряд. С. В. Косянчука] / Ін-т пед. НАПН України. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2014. С. 5–14.

## Д

Собко Я. Деякі аспекти фундаменталізації професійної освіти. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 186–188.

Кизенко В. І. Дидактичні орієнтири конструювання змісту курсів за вибором для учнів старшої школи. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської ; упоряд. С. В. Косянчука] / Ін-т пед. НАПН України. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2014. С. 14–21.

Делюкіна К. Дидактичні умови організації і проведення моніторингу якості навчання спеціальних дисциплін майбутніх менеджерів не виробничої сфери. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 249–251.

Косянчук С. В. Дидактичні умови формування у старшокласників ціннісно-сміслових орієнтацій. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської ; упоряд. С. В. Косянчука] / Ін-т пед. НАПН України. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2014. С. 49–58.

Шурупова В. Дистанційна система навчання студентів вищих навчальних закладів як важливий чинник фундаменталізації освіти. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 210–212.

Лойко В. В. Дистанційні технології освітнього процесу: вимога часу й актуальна проблема. *Дидактика: теорія і практика* : зб. на-

ук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т пед. НАПН України, 2013. С. 61–70.

Жигірь В. Диференціація педагогіки, особливості становлення й розвитку професійної педагогіки. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 189–192.

Васьківська О. Є. Діалог як чинник детермінації особистості. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської ; упоряд. С. В. Косянчука] / Ін-т пед. НАПН України. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2014. С. 79–83.

Демченко Н., Фреган Н. До питання активізації самостійної роботи слухачів Національного університету оборони України. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 251–253.

Снегірєва В. До проблеми презентації біографії письменника в підручниках з інтегрованого курсу літератури для 5–6 класів. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 69–71.

Курач Л. До проблеми реалізації лінгвокультурологічного підходу до навчання російської мови в загальноосвітніх школах України. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 55–57.

Жданова М. До проблеми формування соціальної компетентності старшокласників у процесі фундаменталізації змісту предметів суспільно-гуманітарного циклу. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 74–77.

Васьківський М. В. До проблеми ціннісно-орієнтованого підходу у процесі професійного самовизначення учнів старшої школи. *Ди-*

*дактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської ; упоряд. С. В. Косянчука] / Ін-т пед. НАПН України. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2014. С. 58–62.

Замаскіна П. Допрофільна підготовка – важливий етап здобуття фундаментальних знань учнями. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 143–145.

Осадчук Р. Дослідження міжпредметних зв'язків як однієї з умов фундаменталізації змісту суспільно-гуманітарних предметів у старшій школі. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 99–101.

Вербицька О. В. Дослідно-експериментальна робота за темою «Реалізація інноваційної моделі розвитку культурно-мовних та морально-громадянських цінностей учнів»: завдання, зміст, етапи, очікувані результати. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської ; упоряд. С. В. Косянчука] / Ін-т пед. НАПН України. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2014. С. 83–89.

## Е

Кулішов В. Економічна культура особистості як складова професіоналізму майбутнього фахівця. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 240–242.

## Ж

Саліх Саліх Абд. Життєві цінності сучасних арабів як феномен у педагогічній системі розвитку загальнолюдських цінностей, полікультурної компетентності учнів. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської ; упоряд. С. В. Косянчука] / Ін-т пед. НАПН України. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2014. С. 118–122.



Кондратьєва Г. Б. Життєві цінності та етикет японців у змісті навчання японської мови старшокласників. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської ; упоряд. С. В. Косянчука] / Ін-т пед. НАПН України. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2014. С. 100–105.

## 3

Мацейко О. Завдання електронних навчально-методичних комплексів у контексті фундаменталізації змісту професійно-технічної освіти. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 154–155.

Бондаренко Н. В. Загальнолюдські й національні цінності в системі профільного навчання української мови. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т пед. НАПН України, 2013. С. 24–31.

Жукова А. Застосування інтерактивних технологій в освітньому середовищі гімназії. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 137–140.

Михайлова А. Г. Застосування теорії розвитку Л. С. Виготського у формуванні професійної самореалізації особистості. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської ; упоряд. С. В. Косянчука] / Ін-т пед. НАПН України. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2014. С. 68–73.

Лов'янова І. Зміст математичної освіти старшокласників в умовах профільної школи. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 111–113.

Турянська О. Зміст шкільної освіти в особистісно зорієнтованому навчанні. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред.

Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 7–10.

## I

Моторная С. Е., Артёмова Е. Д. Исследование уровня самооценки учащихся в процессе взросления. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т пед. НАПН України, 2013. С. 70–78.

Моторная С. Е., Лавриненко А. В. Исследование ценностей и фактора целеполагания современной молодёжи. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука] / Ін-т пед. НАПН України. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2014. С. 63–67.

Ільченко В. Ідеї фундаменталізації в еволюції змісту вітчизняної освіти. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 10–12.

Баланюк Т. В. Інноваційні навчально-методичні комплекси як засіб модифікації традиційної системи навчання. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т пед. НАПН України, 2013. С. 11–14.

Ходорич О. Інноваційні педагогічні технології на уроках світової літератури як ефективний засіб формування ключових компетентностей старшокласників. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 150–153.

Братаніч О. Інтеграція стандартів освіти України до глобального європейського освітнього простору. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 31–32.

Василиків І. Інформаційні технології як нова форма організації навчального процесу. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред.

Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 163–164.

Юреєва А. Іншомовна підготовка фахівця: реалії та перспективи. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 242–244.

Петриченко Н. Іншомовна підготовка як компонент загальної професійної освіти майбутніх фахівців. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 238–240.

## К

Рудакова С. М., Ковш С. Є., Верхованцева В. В. Казка вчить, як на світі жить. Інтегровано-бінарний урок-проект зі світової літератури, математики та інформатики (5 клас). *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т пед. НАПН України, 2013. С. 132–142.

Вітер С. Когнітивно-пізнавальний аспект формування економічної компетентності молодших спеціалістів. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 205–208.

Бондар С. Компетентнісний підхід до змісту освіти в умовах його фундаменталізації. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 20–22.

Заслужена А. Компетентнісний підхід у процесі професійної підготовки фахівців. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 235–236.

Гайдамака В. Компетентнісний підхід у формуванні змісту освіти в гімназії: шляхи реалізації. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 39–42.

Фідкевич О. Культурно-ціннісні поняття як елементи змісту соціокультурної складової у навчанні російської мови у загальноосвітніх школах України. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 60–61.

## М

Примаченко Н. Маркетингова культура майбутніх учителів технологій: від традиційності до інноваційності. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 166–169.

Харбатович С. Математичне моделювання в системі фундаменталізації вищої освіти. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 119–120.

Жукова А. Г. Метод проектів у контексті інноваційного розвитку освітнього середовища гімназії. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т пед. НАПН України, 2013. С. 38–49.

Зданевич О. Методи активізації навчально-пізнавальної діяльності учнів в умовах диференційованого навчання: сутність і види. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 155–159.

Білоконь Г. Методика передавання змісту текстів іноземною мовою: суб'єктивні аспекти в фундаментальному. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр.

наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 94–96.

Сидорович М. Методична система формування теоретичних знань з біології в учнів середньої школи як засіб фундаменталізації знань про живу природу. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 102–104.

Слесик К. Міжпредметна модель формування етичної культури учнів у процесі навчання гуманітарних предметів. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 51–55.

Коршук Т. Мовленнева практика і комунікативна ситуація як елемент професійної діяльності студента технічної спеціальності в аспекті фундаменталізації освіти. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 85–87.

Захарчук С. Мовностилістичні засоби передачі рівня офіційності під час здійснення акту комунікації в англійській мові. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 171–173.

Радзей М. Моделі викладання як чинник відповідності вимогам менеджменту якості. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 227–228.

Трубачева С. Е. Можливості шкільного підручника у реалізації процесу фундаменталізації змісту освіти учнів старшої школи. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської ; упоряд. С. В. Косянчука] / Ін-т пед. НАПН України. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2014. С. 21–29.

Ковальова Л. Морально-духовні цінності викладача вищої школи. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 231–233.

## Н

Рудакова С. М., Ковш С. Є., Темрякович Н. Б. Навчальний проєкт з теми «Її величність людина!?!» (оспівування людини в творах давньогрецької літератури та сучасне трактування теми учнями). Узагальнювальний урок з теми «Графічний редактор Coreldraw». Інтегровано-бінарний урок-проєкт зі світової літератури та основ інформатики з використанням психологічних прийомів (8 клас). *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т пед. НАПН України, 2013. С. 150–159.

Васьківська О. Є. Навчання діалогічного мовлення старшокласників. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т пед. НАПН України, 2013. С. 100–106.

Пришупа Ю. Навчання термінологічної лексики студентів технічних спеціальностей як складова їхньої комунікативної компетенції. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 179–180.

Величко Н. Науковий контекст визначення сутності полікультурної компетентності майбутніх учителів. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 164–166.

Кубіцька О. Наукові основи формування народознавчої компетентності молоді. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 176–178.

Цуруль О. Оновлення змісту методичної підготовки майбутнього вчителя в умовах реформування шкільної біологічної освіти. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 115–117.

Липова Л. А. Основні напрями фундаменталізації змісту природничих предметів у старшій школі. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т пед. НАПН України, 2013. С. 54–61.

Кизенко В. Особливості варіативного компонента змісту освіти в умовах профільного навчання. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 28–31.

Діденко Г. О. Особливості індивідуалізації і диференціації профільного навчання в умовах комбінованої системи М. П. Гузика. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської ; упоряд. С. В. Косянчука] / Ін-т пед. НАПН України. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2014. С. 73–78.

Слезенко А. Особливості професійного спілкування викладача економіки. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 212–213.

Бойченко Л. Особливості процесу фундаменталізації освіти у технічному вищому навчальному закладі (на прикладі Житомирського державного технологічного університету). *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 197–198.

Кирда А. Особливості розробки курсу спеціальної мовної підготовки у вищому навчальному закладі. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ.

ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 192–194.

Рябовол Л. Т. Особливості юридичної науки як основа для добору і структурування змісту шкільної правової освіти. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т пед. НАПН України, 2013. С. 78–84.

## П

Рябовол Л. Передумови формування змісту як компонента сучасної системи шкільної правової освіти. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 72–74.

Клюка Т. Підготовка майбутніх учителів англійської мови до особистісно-орієнтованого навчання школярів. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 90–92.

Кожукало Н. Пізнавально-активна діяльність учнів на уроках світової літератури. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 80–82.

Куциба О. М. Подорож у край многочленів країни Алгебри (7-й клас). *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т пед. НАПН України, 2013. С. 127–132.

Захарчук Н. В. Принципи формування системи екологічних знань старшокласників у процесі фундаменталізації змісту освіти. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської ; упоряд. С. В. Косянчука] / Ін-т пед. НАПН України. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2014. С. 44–48.

Яблонська Т. Про рольову перспективу як стратегію якісної підготовки майбутніх учителів-філологів. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ.



ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 223–225.

Захарчук Н. Проблема формування екологічної культури старшокласників у контексті фундаменталізації змісту освіти. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 107–108.

Литвин В. Проблема фундаменталізації змісту підготовки фахівців у технічних університетах. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 35–37.

Ярка М. Проблеми сучасної валеологічної освіти: цільові пріоритети. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 122–125.

Чернов Б., Ковальська К. Проблеми теоретико-дидактичної основи змісту географічної підготовки майбутніх учителів. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 120–122.

Трубачева С, Кабанов О. Проектна діяльність старшокласників в умовах фундаменталізації змісту освіти. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 26–28.

Діденко Г. Профільна диференціація в умовах особистісно-орієнтованого навчання. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 140–143.

Моторна С. Психологізація і Фундаменталізація вищої освіти. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна*

*проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 12–14.

## Р

Ахмад І. Рефлексійний підхід у формуванні культури викладання у вищому навчальному закладі. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 237–238.

Галена О. В. Розвиток особистісних цінностей старшокласників у системі профорієнтаційної діяльності. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської ; упоряд. С. В. Косянчука] / Ін-т пед. НАПН України. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2014. С. 94–99.

Федій О. Роль демографічних знань у формуванні економічно компетентної і соціально адаптованої особистості. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 83–85.

Трофимова Т. Русский язык как компонент культуры общения народов Крыма. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 96–98.

## С

Шевченко З. И. Сложноподчинённое предложение с несколькими придаточными предложениями. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т пед. НАПН України, 2013. С. 118–122.

Хрипливий А., Очкас А. Специфіка вивчення англійської мови в технічному вищому навчальному закладі. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць

/ [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 169–171.

Синюкова Л. Специфіка викладання предметів мовно-літературного циклу. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 92–94.

Заворотна Я. Структура інноваційного управління загальноосвітнім навчальним закладом. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 213–215.

Лагодинський О. Суб'єктно-діяльнісний підхід до англомовної підготовки майбутніх магістрів військового управління в міжнародних відносинах. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 220–223.

Кожевникова А. Суб'єкт-суб'єктне управління педагогічним процесом – фундамент професійної підготовки майбутніх учителів. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 225–227.

Вачевська Н. Сутність виховання і розвитку культури учнів початкової і основної школи в освітньо-виховних напрямках. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 173–175.

Малик Л. Сутність і структура формування готовності учнівської і студентської молоді до туристичних походів та майбутньої туристичної діяльності. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 195–197.

Сократова Л. Г. Сучасний навчально-методичний комплекс з китайської мови для 1 класу. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської ; упоряд. С. В. Косянчука] / Ін-т пед. НАПН України. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2014. С. 122–125.

Глазунова Л. Сучасні вимоги до підготовки вчителя-філолога та його роль у процесі формування естетичної компетентності учнів. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 208–210.

## Т

Рудакова С. М., Ковш С. Є., Темрякович Н. Б., Васик Л. Т. Тема кохання у творах Григора Тютюнника «Три зозулі з поклоном» та Олександра Купріна «Гранатовий браслет». Узагальнювальний урок з теми «Інформаційні технології персональної та колективної комунікації». Інтегровано-бінарний урок-проект з психологічним супроводом (11 клас). *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т пед. НАПН України, 2013. С. 159–186.

Кильова Г. Тенденції планування і реформування системи педагогічної освіти до сучасних ринкових умов господарювання. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 201–203.

Свиридюк О. Теоретичні аспекти реалізації процесу навчання. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 180–182.

Генсіцька-Антонюк Н. Теорії та концепції математичних здібностей школярів. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 127–129.

Харицька С. Тестування: соціально-педагогічна проблема чи шлях до її розв'язання. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 134–137.

Кожукало Н. В. Ток-шоу «Астрід Ліндгрєн: казка не закінчується». *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т пед. НАПН України, 2013. С. 111–118.

## У

Варзацька Л. Узагальнені способи діяльності у системі компетентнісної мовної освіти. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 87–90.

Волчанська М. Уміння і навички професійно спрямованого письмового перекладу при розробці системи вправ для його навчання. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 178–179.

Вачевський М. Управління якісною підготовкою фахівців у професійно-технічних навчальних закладах на основі маркетингу ринку праці та освітнього моніторингу в умовах регіоналізації. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 216–218.

Рудакова С. М., Ковш С. Є., Темрякович Н. Б. Урок позакласного читання та показ електронної презентації «Світло пурпурових вітрал, або Диво, створене Олександром Грінюм». Інтегровано-бінарний урок-проект зі світової літератури та інформаційних технологій з психологічним супроводом (7 клас). *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т пед. НАПН України, 2013. С. 142–150.

Липа В. А., Ольховська Н. В., Ходорич О. І. Урок-панорама «Тамничі грані балади». художні особливості балади Р Стівенсона «Вересовий трунок». *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т пед. НАПН України, 2013. С. 106–111.

Савченко М. П. Участь у суспільній акції школярів України «Громадянин» як засіб формування та розвитку в учнів гімназії цінностей громадянського суспільства. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської ; упоряд. С. В. Косянчука] / Ін-т пед. НАПН України. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2014. С. 105–113.

## Ф

Захарчук Н. В. Формування екологічної культури старшокласників в умовах гімназійного середовища. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т пед. НАПН України, 2013. С. 49–54.

Бацуровська І. Формування загальнобіологічних понять як засіб розвитку логічного мислення учнів. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 125–127.

Васько О. Формування змісту курсів за вибором в аспекті фундаменталізації освіти. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 148–150.

Філянович Л. Формування інтелектуальних умінь учнів у сучасній школі. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 145–148.

Костенко О. Формування комунікативних умінь студентів вищих технічних навчальних закладів в умовах фундаменталізації змісту освіти. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упо-

ряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 77–78.

Трубачова Д. Формування комунікативної діяльності як основа фундаменталізації освіти майбутніх учителів іноземної мови. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 67–69.

Руденко Л. Формування комунікативної культури майбутніх фахівців у контексті фундаменталізації змісту освіти. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 188–189.

Решетнікова Г. Формування креативності під час вивчення фахових дисциплін як важлива характеристика фундаменталізації змісту освіти. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 203–205.

Колотова Н., Погорельська І. Формування лінгвосоціокультурної компетентності військовослужбовців. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 247–249.

Анісенко О. Формування перцептивних умінь студентів вищих технічних навчальних закладів в умовах фундаменталізації змісту освіти. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 37–39.

Примаченко М. Формування професійної компетенції з інтелектуальної власності майбутніх фахівців маркетингової діяльності. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 244–247.

Косянчук С. Формування ціннісно-сміслових орієнтацій старшокласників в умовах фундаменталізації змісту освіти. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 23–25.

Ауксель Ю. Фундаменталізація образования и проблемы подготовки студентов морских специальностей. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 198–200.

Кондрашова Л. Фундаменталізація содержания педагогической подготовки будущих учителей в системе университетского образования. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 14–16.

Жиденко Т. Фундаменталізація мовного образования. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 79–80.

Барановська О. В. Фундаменталізації змісту гуманітарних предметів у старшій школі: концептуальна модель. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської ; упоряд. С. В. Косянчука] / Ін-т пед. НАПН України. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2014. С. 35–43.

Ковтун О. Фундаменталізація змісту мовної підготовки майбутніх фахівців авіаційної галузі. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 58–60.

Редько В., Полонська Т., Пасічник О., Басай Н. Фундаменталізація змісту навчання іноземних мов учнів старшої школи: рівневий підхід. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред.



Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 43–51.

Васьківська Г. Фундаменталізація змісту освіти – вимога сучасності. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 3–6.

Васьківська Г. Фундаменталізація змісту освіти у старшій школі в умовах профільного навчання як соціально-педагогічна проблема. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 16–20.

Копилець Є. Фундаменталізація змісту початкового курсу географії як шлях до підвищення ефективності екологічної освіти та виховання підлітків: pro et contra. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 113–115.

Липова Л. Фундаменталізація змісту природничих предметів як основний чинник здобуття методологічних знань. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 104–106.

Трубачева С. Е. Фундаменталізація змісту профільного навчання на основі діяльнісного підходу. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т пед. НАПН України, 2013. С. 94–100.

Барановська О. В. Фундаменталізація і гуманітаризація змісту освіти у профільній школі. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т пед. НАПН України, 2013. С. 15–24.

Вдовичин Т. Фундаменталізація підготовки бакалаврів інформатики заочної форми навчання. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 233–234.

Барановська О. Фундаменталізація предметів гуманітарного циклу як умова гуманітаризації навчання в старшій школі. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 64–66.

Рибалко Л. Фундаменталізація природничо-наукової освіти з позицій еколого-еволюційного підходу. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 109–111.

Большакова М. Фундаменталізація процесу професійної підготовки перекладача. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 228–231.

Моторна С. Є. Фундаменталізація та основні тенденції еволюційного розвитку вищої освіти. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Ін-т пед. НАПН України, 2013. С. 5–10.

Сігіда Т. Фундаментальні поняття природничої освіти у світлі її гуманітаризації. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 117–119.

## Ц

Симакова Л. Ценностные составляющие культурологического подхода в процессе изучения литературы в школе. *Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць / [вступ. ст., ред. Г. О. Васьківської; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 61–64.



## **ДОВІДНИК**

**Показчики публікацій  
у неперіодичному збірнику наукових праць  
відділу дидактики Інституту педагогіки НАПН України  
«Дидактика: теорія і практика»  
(2012–2014)**

Упорядкував С. В. Косянчук

04053, м. Київ, вул. Січових Стрільців, 52-д, кімн. 324,  
відділ дидактики  
Інституту педагогіки НАПН України;  
тел.: (044) 481-37-53; 481-37-60;  
e-mail: didactics@ukr.net

Підписано до друку 29.08.2019 р.  
Формат 60x84 1/16  
Гарнітура: Times New Roman. Папір офс. Друк офс.  
Ум. друк. арк. 4,42. Обл.-вид. акр. 4,35.