

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»



ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ ДЕРЖАВНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ



НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»

**ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ
ДЕРЖАВНОГО ВИЩОГО
НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
НАПН УКРАЇНИ**

Київ - 2019

УДК 378.01:37.01(03)

Е

*Рекомендовано до друку науково-методичною радою
Державного вищого навчального закладу «Університет менеджменту освіти»
(протокол № 2 від 23 квітня 2019 р.)*

Рецензенти:

Саух П. Ю. — д-р філос. наук, проф., член-кореспондент НАПН України,
академік-секретар відділення вищої освіти Національної академії педагогічних наук України;

Рябова З.В. — д-р пед. наук, проф., завідувач кафедри педагогіки, управління та адміністрування
Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДВНЗ «Університет менеджменту освіти».

Е

Експериментальна діяльність державного вищого навчального закладу «Університет менеджменту освіти» НАПН України : довід. вид. / за заг. ред. О. М. Отич ; упоряд.: О. М. Отич, О. А. Остряньська ; НАПН України, ДВНЗ «Ун-т менедж. освіти». – Київ : ЮСТОН, 2019. – 45 с.

ISBN

Державний вищий навчальний заклад «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України – визнаний лідер освіти дорослих, головний навчально-науковий, організаційно-методичний, дослідницький центр вітчизняної післядипломної педагогічної освіти. Багаторічна системна експериментальна діяльність професорсько-викладацького колективу забезпечила високий рейтинг Університету в системі національної освіти України, підтверджений здобуттям статусу Лідера післядипломної освіти (16 разів), Лідера наукової та науково-технічної діяльності (2018), численними золотими медалями міжнародних і всеукраїнських виставок та нагородами державного рівня, серед яких почесні грамоти Кабінету Міністрів України, МОН України, Національного рейтингу «Золота Фортуна» та ін.

Довідкове видання адресоване педагогічним і науково-педагогічним працівникам, керівникам освіти, працівникам органів державної влади, студентам, представникам широкої педагогічної громадськості й усім, хто цікавиться проблемами організації експериментальної роботи.

ISBN

378.01:37.01(03)

© ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України, 2019

© Отич О.М., 2019

© Остряньська О.А., 2019

ЗМІСТ

1. Загальна характеристика експериментальної діяльності ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»	4
2. Експерименти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»	5
2.1. Всеукраїнський рівень експериментальної діяльності ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»	11
2.1.1. Тема «Підготовка керівних педагогічних та науково-педагогічних кадрів до роботи за інноваційними технологіями компанії Microsoft Україна»	12
2.1.2. Тема «Педагогічна майстерність вчителя як чинник професійного самовизначення учнів інноваційного навчального закладу «Школа – коледж»	15
2.1.3. Тема «Професійний саморозвиток учителів мистецьких дисциплін у Центрі педагогічної майстерності»	18
2.1.4. Тема «Розвиток педагогічної майстерності вчителів мистецьких дисциплін в інноваційному освітньому середовищі гімназії»	21
2.1.5. Тема «Формування інтегрованого освітнього середовища лицею як фактор різнобічного розвитку особистості учня»	25
2.1.6. Тема «Педагогічні умови формування конкурентоздатності фахівців гірничого профілю в професійних навчальних закладах»	28
2.1.7. Тема «Технологія забезпечення доступності освітнього простору професійно-технічного навчального закладу для учнів з порушеннями слуху»	31
2.2. Регіональний рівень експериментальної діяльності ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»	34
2.2.1. Тема «Психологічні засади розвитку професіоналізму педагогічних працівників в умовах післядипломної педагогічної освіти»	35
2.2.2. Тема «Особистісний розвиток та психологічна допомога в сучасних умовах»	38
2.3. Локальний рівень експериментальної діяльності ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»	42
2.3.1. Тема «Впровадження технологій змішаного навчання в систему відкритої післядипломної освіти»	43



1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДВНЗ «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»

Державний вищий навчальний заклад «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України, відповідаючи на нагальні суспільні виклики й потреби в умовах європейської інтеграції, світової глобалізації та докорінного реформування освітнього простору України, цілеспрямовано і послідовно спрямовує діяльність на якісне методологічне і науково-методичне забезпечення та організацію комплексних фундаментальних і прикладних наукових досліджень із актуальних проблем освіти з урахуванням перспектив розвитку українського суспільства.

Експериментальна діяльність ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» здійснюється на всеукраїнському, регіональному та локальному рівнях. Так, у 2018 р. науково-педагогічним колективом Університету менеджменту освіти забезпечувалася висококваліфікована організація і проведення семи експериментів всеукраїнського рівня, двох експериментів регіонального рівня та одного експерименту локального рівня.

РІВНІ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДВНЗ «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПІН УКРАЇНИ



7

ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ РІВЕНЬ



2

РЕГІОНАЛЬНИЙ РІВЕНЬ



1

ЛОКАЛЬНИЙ РІВЕНЬ

The background features a light blue grid of small circles. Overlaid on this are several large, overlapping, semi-transparent blue geometric shapes, including curved bands and angular blocks, creating a sense of depth and movement. A dark blue rounded rectangle is positioned in the upper right, containing white text. Another dark blue rounded rectangle is at the bottom, containing white text.

**ДЕСЯТЬ
ЕКСПЕРИМЕНТІВ**

**2. ЕКСПЕРИМЕНТИ
ДВНЗ «Університет менеджменту
освіти»**



ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ РІВЕНЬ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДВНЗ «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»

Експеримент 1



Тема: «Підготовка керівних педагогічних та науково-педагогічних кадрів до роботи за інноваційними технологіями компанії Microsoft Україна»
(травень 2017 – червень 2021 рр., Наказ МОН України від 31.05.2017 № 763)
Наукові керівники – В. В. Олійник, Ю. І. Завалевський, І.І. Цимбал

Експеримент 2



Тема: «Педагогічна майстерність вчителя як чинник професійного самовизначення учнів інноваційного навчального закладу «Школа – коледж»
(2014 – 2018 рр, Наказ МОН України від 24.04.2014 № 512)
Науковий керівник – О. М. Отич

Експеримент 3



Тема: «Професійний саморозвиток учителів мистецьких дисциплін у Центрі педагогічної майстерності»

(2014 – 2018 рр., Наказ МОН України від 14.11.2014 № 1324)

Науковий керівник – О. М. Отич

Експеримент 4



Тема: «Розвиток педагогічної майстерності вчителів мистецьких дисциплін в інноваційному освітньому середовищі гімназії»

(2014 – 2018 рр., Наказ МОН України від 14.11.2014 № 1319)

Науковий керівник – Л. Г. Кондратова

Експеримент 5



Тема: «Формування інтегрованого освітнього середовища ліцею як фактор різнобічного розвитку особистості учня»

(2018 – 2023 рр., Наказ МОН України від 01.08.2018 № 834)

Науковий керівник – Л. Г. Кондратова

Експеримент 6



Тема: «Педагогічні умови формування конкурентоздатності фахівців гірничого профілю в професійних навчальних закладах»

(2016 – 2019 рр., Наказ МОН України від 13.06.2016 № 665)

Науковий керівник – Л. М. Сергєєва

Експеримент 7



Тема: «Технологія забезпечення доступності освітнього простору професійно-технічного навчального закладу для учнів з порушеннями слуху»

(2016 – 2018 рр., Наказ МОН України від 25.05.2016 № 565)

Науковий керівник – Л. М. Сергєєва



РЕГІОНАЛЬНИЙ РІВЕНЬ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДВНЗ «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»

Експеримент 1



Тема: «Психологічні засади розвитку професіоналізму педагогічних працівників в умовах післядипломної педагогічної освіти»

(2016 – 2019 рр., Наказ МОН України від 08.07.2016 № 375)

Науковий керівник – О. І. Бондарчук

Експеримент 2



Тема: «Особистісний розвиток та психологічна допомога в сучасних умовах»

(лютий 2017 – грудень 2021 рр., Наказ МОН України від 02.12.2016 №1-7/4-89)

Науковий керівник – П. В. Лушин



ЛОКАЛЬНИЙ РІВЕНЬ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДВНЗ «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»

Експеримент



**Тема: «Впровадження технологій
змішаного навчання в систему відкритої
післядипломної освіти»**

(2017 – 2018 рр., Рішення вченої ради ЦППО, протокол від 05.12.2017 № 7)

Науковий керівник – Л. Л. Ляхоцька

The background features a light blue grid of rounded squares. Overlaid on this are several large, overlapping, semi-transparent blue geometric shapes, including rectangles and trapezoids, some with a 3D effect. On the right side, there is a dark blue rounded rectangular area containing text. Four circular icons with a blue and white gradient are placed around the text area: one at the top right, one on the left side, one at the bottom left, and one at the bottom right.

СИМ
ВСЕУКРАЇНСЬКИХ
ЕКСПЕРИМЕНТІВ

2.1. ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ РІВЕНЬ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДВНЗ «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»

2.1.1. ТЕМА ЕКСПЕРИМЕНТУ

**«Підготовка керівних педагогічних
та науково-педагогічних кадрів до роботи
за інноваційними технологіями
компанії Microsoft Україна»**



Назви структурних підрозділів	Тема експериментальної роботи, термін проведення експерименту	Науковий керівник (П.І.Б., посада, наук. ступінь, вчене звання)	Рівень експерименту: Всеукраїнський (за рішенням МОН України)	Заклади, установи, організації, на базі яких проводиться експеримент
1	2	3	4	5
Кафедра відкритих освітніх систем та інформаційно-комунікаційних технологій ЦПО	«Підготовка керівних, педагогічних та науково-педагогічних кадрів до роботи за інноваційними технологіями компанії Microsoft Україна» Термін – травень 2017 р. – червень 2021 р.	Науковий керівник: Олійник Віктор Васильович , радник ректора ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України, академік, доктор пед. наук, професор, дійсний член НАПН України. Науковий керівник: Завалевський Юрій Іванович , перший заступник директора Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти», доктор пед. наук, професор. Науковий керівник педагогічного експерименту: Цимбал Ірина Іванівна , ректор Луганського інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат пед. наук.	Наказ МОН України від 31.05.2017 № 763 «Про проведення всеукраїнського експерименту за темою «Підготовка керівних, педагогічних та науково-педагогічних кадрів до роботи за інноваційними технологіями компанії Microsoft Україна»	Державний вищий навчальний заклад «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України та Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
РЕЗУЛЬТАТИ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ				
Отримані результати етапу експерименту	Перший етап (травень 2017 р. – січень 2018 р.): 1) визначено стратегічні орієнтири експерименту; 2) визначено та узгоджено нормативно-правове забезпечення експерименту; 3) вивчено та проаналізовано педагогічний досвід, психолого-педагогічну літературу з проблеми дослідження; 4) сформовано склад творчих робочих груп щодо організації та проведення експерименту; 5) налагоджено спільну діяльність з науковими установами України, науково-методичними центрами, ГС «Всеукраїнська			

	<p>академія інноваційного розвитку освіти», представниками компанії Microsoft Україна;</p> <p>6) проведено комплексну діагностику рівня готовності учасників навчального процесу до роботи в експерименті;</p> <p>7) підготовлено звіт про результати першого (організаційно-підготовчого) етапу експерименту</p>
Результати загальні	<p><i>Триває другий етап (лютий 2018 р. – квітень 2019 р.):</i></p> <p>1) розроблено концептуальні засади, здійснено підбір методик і технологій дослідження, моніторинг експерименту, науково-методичне забезпечення експерименту;</p> <p>2) здійснюється науково-практичне забезпечення навчання дорослих (здійснено підбір комплексу методів та інноваційних технологій навчання дорослих);</p> <p>3) організовано забезпечення постійного цілеспрямованого підвищення професійної компетентності колективів закладів (установ) освіти шляхом використання різноманітних форм роботи (конференції, семінари тощо; поширення інноваційних форм: дистанційне навчання, вебінари компанії Microsoft, участь в освітніх проектах);</p> <p>4) розроблено системи підготовки керівних, педагогічних та науково-педагогічних працівників до роботи за інноваційними освітніми технологіями;</p> <p>5) розроблено психолого-педагогічний інструментарій;</p> <p>6) визначено особливості управління інноваційним процесом підвищення фахової кваліфікації в умовах модернізації галузі освіти;</p> <p>7) розроблено та науково обґрунтовано умови інноваційного розвитку системи підготовки керівних, педагогічних і науково-педагогічних працівників до роботи за інноваційними освітніми технологіями;</p> <p>8) розроблено, апробовано та упроваджено затверджені в Міністерстві освіти і науки України програми спецкурсів;</p> <p>9) розроблено програми комплексної діагностики готовності керівних, педагогічних та науково-педагогічних працівників до роботи за інноваційними освітніми технологіями</p>
Соціальний ефект дослідження	<p>Підвищення готовності керівних, педагогічних та науково-педагогічних кадрів до використання інноваційних технологій компанії Microsoft Україна; зростання інноваційного потенціалу керівників закладів освіти.</p>

2.1.2. ТЕМА ЕКСПЕРИМЕНТУ

**«Педагогічна майстерність вчителя
як чинник професійного самовизначення
учнів інноваційного навчального
закладу «Школа – коледж»**



Назви структурних підрозділів	Тема експериментальної роботи, термін проведення експерименту	Науковий керівник (П.І.Б., посада, наук. ступінь, вчене звання)	Рівень експерименту: Всеукраїнський (за рішенням МОН України)	Заклади, установи, організації, на базі яких проводиться експеримент
1	2	3	4	5
<i>Лабораторія управління післядипломною педагогічною освітою</i>	«Педагогічна майстерність вчителя як чинник професійного самовизначення учнів інноваційного навчального закладу «Школа – коледж»» <i>Термін – 2014 – 2018 рр.</i>	<i>Науковий керівник:</i> Отич Олена Миколаївна , проректор з науково-методичної роботи та міжнародних зв'язків ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України, доктор пед. наук, професор	Наказ МОН України від 24.04.2014 № 512 «Про проведення дослідно-експериментальної роботи на базі Миколаївської спеціалізованої школи І–ІІІ ступенів мистецтв і прикладних ремесел експериментального навчального закладу всеукраїнського рівня «Академія дитячої творчості» та Миколаївського муніципального академічного коледжу»	Миколаївська спеціалізована школа І–ІІІ ступенів мистецтв і прикладних ремесел експериментального навчального закладу всеукраїнського рівня «Академія дитячої творчості» Миколаївської міської ради Миколаївської області та Миколаївський муніципальний академічний коледж

РЕЗУЛЬТАТИ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ

Отримані результати етапу експерименту	<i>Узагальнювальний етап:</i> 1) опрацьовано концепцію інноваційного навчального закладу «школа – коледж»; 2) розроблено навчальний план закладу нового типу та узгоджено з нормативно-правовою базою; 3) відкориговано структуру методичної роботи та управлінського забезпечення навчально-виховного комплексу «школа – коледж»; 4) розроблено модель керівництва закладу нового типу
Результати загальні	<i>Відпрацьовано наступні інновації:</i>

	<p>1) модель організаційно-педагогічних умов художньо-естетичної діяльності спеціалізованої школи художньо-естетичного профілю;</p> <p>2) модель управління навчальним комплексом «Школа – коледж» з урахуванням специфіки його діяльності;</p> <p>3) інноваційні управлінські технології;</p> <p>4) модель інноваційного навчального закладу – навчально-виховного комплексу «МСШ – «Академія дитячої творчості»;</p> <p>5) система пошуку й відбору здібної та творчо обдарованої учнівської молоді;</p> <p>6) система профорієнтаційної роботи, спрямована на свідоме професійне самовизначення учнів</p>
<p>Соціальний ефект дослідження</p>	<p>Зростання ефективності професійного самовизначення учнів ЗЗСО на основі підвищення рівня педагогічної майстерності вчителів і розвитку управлінської майстерності керівників інноваційних закладів загальної середньої освіти; доведення ефективності інноваційної моделі освітнього комплексу «Школа – коледж».</p>

2.1.3. ТЕМА ЕКСПЕРИМЕНТУ

**«Професійний саморозвиток учителів
мистецьких дисциплін у Центрі
педагогічної майстерності»**



Назви структурних підрозділів	Тема експериментальної роботи, термін проведення експерименту	Науковий керівник (П.І.Б., посада, наук. ступінь, вчене звання)	Рівень експерименту: Всеукраїнський (за рішенням МОН України)	Заклади, установи, організації, на базі яких проводиться експеримент
1	2	3	4	5
Лабораторія управління післядипломною педагогічною освітою	«Професійний саморозвиток учителів мистецьких дисциплін у Центрі педагогічної майстерності» Термін – 2014 – 2018 рр.	<i>Науковий керівник:</i> Отич Олена Миколаївна , проректор з науково-методичної роботи та міжнародних зв'язків ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України, доктор пед. наук, професор	Наказ МОН України від 14.11.2014 № 1324 «Про проведення дослідно-експериментальної роботи на базі Малобілозерської спеціалізованої естетичної школи-інтернату II – III ступенів «Дивосвіт» Запорізької обласної ради»	Малобілозерська спеціалізована естетична школа-інтернат II–III ступенів «Дивосвіт» Запорізької обласної ради

РЕЗУЛЬТАТИ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ

Отримані результати етапу експерименту	<p><i>Узагальнювальний етап:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1) проведено спостереження за рівнями сформованості професійного саморозвитку та підвищення педагогічної майстерності вчителів школи-інтернату; здійснено поточний моніторинг рівня якості знань учнів та їхньої готовності до успішного навчання за художньо-естетичним профілем;2) здійснено моніторинг рівня сформованості здатності до професійного саморозвитку вчителів, рівня розвитку педагогічної майстерності;3) впроваджено новітні інформаційно-комунікаційні технології, що дало можливість педагогічному колективу поширювати власний досвід професійного саморозвитку на дистанційній платформі Moodle;4) доповнено і розширено освітньо-інформаційний простір школи-інтернату, який дає змогу освітньому закладу налагоджувати спілкування, взаємообмін та поширення досвіду діяльності Центру педагогічної майстерності через мережу Інтернету в межах України та зарубіжжя;5) апробовано, здійснено коригування комплексу методів роботи з учителями щодо професійного саморозвитку та підвищення педагогічної майстерності, а саме: – методи професійного самовдосконалення: метод «портфоліо», метод проєктів;
--	---

	<p>– методи педагогічного стимулювання: метод «здорової конкуренції», метод диспуту, метод порівняння та зіставлення, метод узагальнення;</p> <p>– методи підвищення педагогічної майстерності: метод дискусії, метод тренінгу, ділової гри, групові методи, аналітичний метод, методи спостереження, обговорення, опитування, порівняння, метод поширення та узагальнення педагогічного досвіду вчителів та педагогів-майстрів, порівняльний та порівняльно-історичний методи, метод узагальнення, системно-структурний метод, метод моделювання, метод оцінювання, контент-аналіз, методи експериментального дослідження, методи статистичного опрацювання результатів тощо;</p> <p>6) укладено угоди про співробітництво зі спеціалізованими школами м. Миколаєва, м. Полтави, м. Мелітополя, зі школами Франції, Польщі.</p> <p>Педагоги закладу брали участь у міжнародному освітньому проекті «Open Education» на запрошення директора навчального комплексу Sainte Marthe-Chavagnes Веронік Деспор (Франція, м. Ангулем);</p> <p>7) проведено Міжнародний фестиваль обдарованої молоді «КерамДиво-2018» – конкурс-огляд дитячої та юнацької творчості серед талановитих вихованців загальноосвітніх навчальних закладів, коледжів, ліцеїв, гімназій, позашкільних установ, що випробують себе у мистецтві художньої кераміки та живописі;</p> <p>8) проведено міжнародний мистецький пленер «Дивосвіт – 2018» на тему «Мистецтво, що об'єднує» з метою збереження культурного надбання українського гончарного мистецтва на теренах України та зарубіжжя</p>
Результати загальні	<p>Упроваджено Концепцію професійного саморозвитку та програми саморозвитку педагогічної майстерності вчителів спеціалізованих навчальних закладів художньо-естетичного профілю у діяльність Центру педагогічної майстерності та навчально-виховну роботу школи-інтернату.</p> <p>Доповнено і розширено індивідуальні програми саморозвитку вчителів школи-інтернату.</p> <p><i>Відпрацьовано такі інновації:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) модель організаційно-педагогічних умов художньо-естетичної діяльності спеціалізованої школи художньо-естетичного профілю; 2) модель управління спеціалізованою школою художньо-естетичного профілю з урахуванням специфіки її діяльності; 3) інноваційні управлінські технології; 4) система пошуку й відбору здібної та творчо обдарованої учнівської молоді; 5) система профорієнтаційної роботи, спрямована на свідоме професійне самовизначення учнів. <p>Апробовано модель професійного саморозвитку вчителів спеціалізованих навчальних закладів художньо-естетичного профілю, внесено корективи та доповнення до структурно-функціональної моделі. Апробація моделі виявила подальші шляхи вдосконалення діяльності Центру педагогічної майстерності</p>
Соціальний ефект дослідження	<p>Доведення ефективності створення і функціонування Центрів педагогічної майстерності як осередків професійного саморозвитку педагогічних працівників; зростання мотивації вчителів спеціалізованих ЗЗО до неперервного професійного і особистісного зростання.</p>

2.1.4. ТЕМА ЕКСПЕРИМЕНТУ

«Розвиток педагогічної майстерності вчителів мистецьких дисциплін в інноваційному освітньому середовищі гімназії»



Назви структурних підрозділів	Тема експериментальної роботи, термін проведення експерименту	Науковий керівник (П.І.Б., посада, наук. ступінь, вчене звання)	Рівень експерименту: Всеукраїнський (за рішенням МОН України)	Заклади, установи, організації, на базі яких проводиться експеримент
1	2	3	4	5
Кафедра відкритих освітніх систем та інформаційно-комунікаційних технологій ЦПО	«Розвиток педагогічної майстерності вчителів мистецьких дисциплін в інноваційному освітньому середовищі гімназії» Термін – 2014 – 2019 рр.	Науковий керівник: Кондратова Людмила Григорівна , кандидат пед. наук, доцент, доцент кафедри відкритих освітніх систем та інформаційно-комунікаційних технологій ЦПО ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України	Наказ МОН України від 14.11.2014 № 1319 «Про проведення дослідно-експериментальної роботи на базі Мелітопольської гімназії № 9 Мелітопольської міської ради Запорізької області»	Мелітопольська гімназія № 9 Мелітопольської міської ради Запорізької області

РЕЗУЛЬТАТИ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ

Отримані результати етапу експерименту	<p><i>Завершено третій (формувальний) етап:</i></p> <p>1) розроблено програми курсів на вибір: музичний, образотворчий, хореографічний та художньо-естетичний напрями – 14 програм;</p> <p>2) проведено «Методичний веб-квест» для керівників предметних кафедр та творчих груп (http:// rezanovam.blogspot.com), що дав змогу поширити досвід роботи вчителів з мережевими сервісами, мережевими спільнотами;</p> <p>3) проведено 25–26 квітня 2018 р. Всеукраїнську електронну науково-практичну конференцію «Інноваційні підходи до розвитку педагогічної майстерності вчителів мистецьких дисциплін». Збірник статей Всеукраїнської електронної науково-практичної конференції «Інноваційні підходи до розвитку педагогічної майстерності вчителів мистецьких дисциплін». – Мелітополь: «КолорПринт», 2018. – 286 с. ISBN 978-966-2123-73-9. Сайт конференції https:// sites.google.com/view/naukconference2018;</p> <p>4) співпраця з Британською радою в Україні:</p>
--	--

	<p>- участь у майстер-класі «Найбільший урок у світі» для вчителів, організованому Дитячим фондом ООН (ЮНІСЕФ) – квітень 2018;</p> <p>- участь у реалізації освітнього проекту «Модель ООН в Україні» (моделювання тематичних засідань Генеральної асамблеї ООН «Молодь проти тероризму», «Демократія – це дискусія», «Глобальні проблеми світу»;</p> <p>- партнерські стосунки з Пардубицькою гімназією Моцарта у Республіці Чехії; онлайн-листування з директором середнього училища «ПейоЯворов» Слівен;</p> <p>- участь у фольклорному фестивалі «Дружба без кордонів» у м. Слівен (Болгарія);</p> <p>5) взаємини з Пардубицькою гімназією Моцарта (Чехія) розвиваються завдяки організації спільних заходів, відеоспілкування з директором Пардубицької гімназії паном Мареком Виборни;</p> <p>6) проведено курси підвищення кваліфікації управлінців освітніх закладів м. Мелітополя за програмою «Упровадження комп'ютерно-інформаційних технологій в управління та навчально-виховний процес», куратор-тьютор – Кондратова Л.Г., канд. пед. наук, доцент кафедри відкритих освітніх систем та ІКТ ЦППО</p>
Результати загальні	<p><i>Розроблено та упроваджено в діяльність закладу:</i></p> <p>1) комплексну програму розвитку гімназії як освітнього закладу з формуванням груп художньо-естетичного профілю;</p> <p>2) програму діяльності Центру педагогічної майстерності вчителів мистецьких дисциплін. Учителі мистецьких дисциплін провели серію відкритих уроків, виховних заходів для вчителів району, міста та області. Досягненням третього (формуального) етапу експерименту в діяльності Центру стало створення рекомендацій щодо викладання мистецьких дисциплін на засадах Нової української школи, а також упорядкування банку інноваційних мистецьких технологій у процесі викладання музичного та образотворчого мистецтва, художньої культури, в процесі гурткової діяльності;</p> <p>3) розроблено й апробовано модель розвитку педагогічної майстерності вчителів мистецьких дисциплін у гімназії як освітньому закладі з формуванням груп художньо-естетичного профілю. Модель складається з декількох взаємопов'язаних модулів (які визначають змістову складову педагогічної майстерності, виокремлюють технологію розвитку педагогічної майстерності, педагогічний інструментарій) та визначає пріоритетні напрями діяльності педагогічного колективу, спрямовані на розвиток педагогічної майстерності вчителів гімназії, а також узагальнює професійні здобутки кожного з учителів. Модель розвитку педагогічної майстерності було апробовано через серію методичних заходів, коригування яких виконувала методична рада гімназії. Роботу з апробації моделі представлено на блозі методичного кабінету гімназії (http://metodkabinet9.blogspot.com);</p> <p>4) розбудовано інноваційне інформаційне середовище гімназії, яке сприяло розвитку педагогічної майстерності вчителів мистецьких дисциплін у Центрі педагогічної майстерності. Продуктом діяльності щодо упровадження інновацій є науковий звіт, ярмарок педагогічних інновацій, створення е-середовища на платформі MOODLE, створення науково-методичного посібника «Медіакультура як елемент навчально-виховного процесу школи», організація і проведення тижня медіакультури, конкурс соціальних відеороликів; теоретичні семінари «Етапи впровадження веб-квестів у навчально-виховній та позакласній роботі гімназії» тощо. Розбудовано складові інноваційно-інформаційного середовища за напрямками «Хмарні сервіси в освіті», а також досвід організації дистанційного навчання на платформі MOODLE;</p> <p>5) розширилися можливості діяльності міжшкільного об'єднання м. Мелітополя з упровадження інноваційних форм участі обдарованих учнів, дітей із особливими потребами у різноманітних формах спілкування з мистецтвом. У межах Ново-мелітопольського округу «Перспектива» проведено підготовчу роботу педколективу до впровадження профільного навчання.</p>

	Результат – розроблення статуту ліцею, що є закладом загальної середньої освіти III ступеня і має таку структуру: структурний підрозділ II ступеня, який забезпечує базову середню освіту; структурний підрозділ III ступеня, який забезпечує повну загальну профільну освіту
Соціальний ефект дослідження	Зростання рівня педагогічної майстерності вчителів мистецьких дисциплін на основі створення у ЗЗСО інноваційного освітнього середовища; підвищення ефективності освітньої діяльності спеціалізованих закладів загальної середньої освіти шляхом упровадження інформаційно-комунікаційних технологій.

2.1.5. ТЕМА ЕКСПЕРИМЕНТУ

«Формування інтегрованого освітнього середовища ліцею як фактор різнобічного розвитку особистості учня»



Назви структурних підрозділів	Тема експериментальної роботи, термін проведення експерименту	Науковий керівник (П.І.Б., посада, наук. ступінь, вчене звання)	Рівень експерименту: Всеукраїнський (за рішенням МОН України)	Заклади, установи, організації, на базі яких проводиться експеримент
1	2	3	4	5
<p><i>Кафедра відкритих освітніх систем та інформаційно-комунікаційних технологій ЦПО</i></p>	<p>«Формування інтегрованого освітнього середовища ліцею як фактор різнобічного розвитку особистості учня»</p> <p><i>Термін – червень 2018 р. – червень 2023 р.</i></p>	<p><i>Науковий керівник:</i> Кондратова Людмила Григорівна, кандидат пед. наук, доцент, доцент кафедри відкритих освітніх систем та інформаційно-комунікаційних технологій ЦПО ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України</p>	<p>Наказ МОН України від 01.08.2018 № 834 «Про проведення експерименту всеукраїнського рівня на тему «Формування інтегрованого освітнього середовища ліцею як фактор різнобічного розвитку особистості учня» у червні 2018 року – червні 2023 року»</p>	<p>Запорізький класичний ліцей Запорізької міської ради Запорізької області та Центральний інститут післядипломної освіти Державного вищого навчального закладу «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України</p>
РЕЗУЛЬТАТИ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ				
<p>Отримані результати етапу експерименту</p>	<p><i>Перший (організаційно-підготовчий) етап:</i></p> <p>1) проведено діагностичну діяльність – підготовлено анкети для вивчення готовності вчителів до здійснення експериментальної діяльності;</p> <p>2) сформовано творчі групи за темою експериментального дослідження;</p> <p>3) проведено тренінг «Організація STEAM-освіти в умовах ліцею». Навчальний тренінг з колективом ліцею надав можливість ознайомити з темою та метою експерименту, створено освітнє середовище на Google-classroom</p>			
<p>Результати загальні</p>	<p>1) Здійснено аналіз наукової та психолого-педагогічної літератури за темою дослідження,</p> <p>2) виявлено і вивчено вітчизняний й зарубіжний досвід формування інтегрованого освітнього середовища у ЗЗСО;</p>			

	3) розроблено програму і методику експериментальної роботи; 4) виявлено педагогічні умови розвитку і навчання дітей на основі упровадження елементів STEAM-освіти та технологій інтегрованого навчання
Соціальний ефект дослідження	Зростання якості підготовки випускників закладів загальної середньої освіти на основі формування інтегрованого освітнього середовища, спрямованого на різнобічний розвиток особистості учня.

2.1.6. ТЕМА ЕКСПЕРИМЕНТУ

«Педагогічні умови формування конкурентоздатності фахівців гірничого профілю в професійних навчальних закладах»



Назви структурних підрозділів	Тема експериментальної роботи, термін проведення експерименту	Науковий керівник (П.І.Б., посада, наук. ступінь, вчене звання)	Рівень експерименту: Всеукраїнський (за рішенням МОН України)	Заклади, установи, організації, на базі яких проводиться експеримент
1	2	3	4	5
Кафедра публічного адміністрування та менеджменту освіти ЦПО	«Педагогічні умови формування конкурентоздатності фахівців гірничого профілю в професійних навчальних закладах» Термін – 2016 – 2019 рр.	Науковий керівник: Сергєєва Лариса Миколаївна , завідувач кафедри публічного адміністрування та менеджменту освіти ЦПО ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України, доктор пед. наук, професор	Наказ МОН України від 13.06.2016 № 665 «Про проведення експерименту всеукраїнського рівня на базі Криворізького професійного гірничо-технологічного ліцею»	Криворізький професійний гірничо-технологічний ліцей

РЕЗУЛЬТАТИ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ

Отримані результати етапу експерименту	<p><i>Досвід експериментальної роботи навчального закладу висвітлювався на заходах різних рівнів:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – науково-практичному форумі «Єдиний інформаційний освітній простір: перешкоди, реалії, стратегії» з представниками навчальних закладів Криворіжжя (21.02.2018); – Всеукраїнській інтернет-конференції «Впровадження елементів дуальної форми навчання у підготовці робітничих кадрів у закладах професійної освіти України» (23.02.2018); – засіданні круглого столу на тему «Сучасні погляди на підготовку конкурентоздатних фахівців у закладах професійної освіти» в рамках роботи виставки «Сучасні заклади освіти – 2018» (15.03.2018); – семінарі з питання оновлення змісту технологічної та професійної освіти (16.03.2018); – всеукраїнському науково-практичному web-форумі «Розбудова єдиного інформаційного простору української освіти – вимога часу» за напрямом роботи «Вітчизняний і зарубіжний досвід фундаментальних і прикладних досліджень розвитку дуальної освіти в умовах єдиного відкритого інформаційного освітнього простору» (22.03.2018); – Всеукраїнській науково-практичній конференції «Підготовка конкурентоздатних фахівців: виклики сучасності» (25–26.04.2018);
--	--

	<p>– засіданні круглого столу «Впровадження елементів дуального навчання в профтехосвіті Дніпропетровщини. Досвід Німеччини» в межах українсько-німецького проекту партнерства з розвитку соціального діалогу, що реалізується Федерацією організації роботодавців Дніпропетровщини та німецької організації роботодавців NORD-METALL (19.04.2018);</p> <p>– засіданні Школи впровадження нових виробничих технологій на базі збагачувальної фабрики ПРАТ «Центральний гірничо-збагачувальний комбінат» (27.04.2018);</p> <p>– у програмі «Тема дня» Криворізького телерадіооб'єднання (11.05.2018);</p> <p>– на телеканалі «Перший міський» (11.05.2018);</p> <p>– на презентації регіонального рівня системи щодо підготовки конкурентоздатних фахівців у Криворізькому професійному гірничо-технологічному ліцеї з елементами впровадження дуальної форми навчання у співпраці з ПАТ «Кривбасзалізрудком» (20.06.2018);</p> <p>– Всеукраїнській серпневій конференції «Нова українська школа – старт реформи, участь громад» (21.08.2018)</p>
Результати загальні	<p><i>У межах проведення другого (формульованого) етапу:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) створено збірники завдань з професійної підготовки (вихідний контроль) професій експериментальних та контрольних груп; 2) створено макет «Технологія проведення горизонтальних виробок із застосуванням високопродуктивної шведської техніки фірми «AtlasCorso» в умовах шахт ПАТ «Криворізький залізрудний комбінат»» (керівник – Непомнящий Д. Д., викладач професійно-теоретичної підготовки); 3) апробовано та впроваджуються елементи дуальної форми навчання у професійну підготовку кваліфікованих робітників за професіями «Машиніст тепловоза. Слюсар з ремонту рухомого складу», «Машиніст екскаватора. Електрогазозварник. Електрослюсар (слюсар) черговий та з ремонту устаткування»; 4) підготовлено навчальний посібник «Історія розвитку гірничопрхідницької техніки» (Сиротюк В. Г., Стойчик Т. І., Непомнящий Д. Д., Янюк Т. С.); 5) створено макет залізничного шляху з автоматизованою системою звукових та світлових сигналів (керівник – Веселова Т. Б., викладач загальноосвітньої підготовки); 6) створено макет «Видобуток залізної руди з блоку 140–142 гор. 1220 м, шахти “Жовтнева” ПАТ “Криворізький залізрудний комбінат” за допомогою машини ПДМ EST-3D фірми Atlas-Corso (Швеція), (керівник – Непомнящий Д. Д., викладач професійно-теоретичної підготовки)»; 7) 14.09.2018 р. відкрито й забезпечено діяльність новоствореного профорієнтаційного центру закладу професійної освіти на базі Криворізької загальноосвітньої школи № 125
Соціальний ефект дослідження	Зростання конкурентоздатності фахівців гірничого профілю, підготовлених у професійних закладах освіти, на ринку праці України.

2.1.7. ТЕМА ЕКСПЕРИМЕНТУ

**«Технологія забезпечення доступності
освітнього простору професійно-технічного
навчального закладу для учнів
з порушеннями слуху»**

Назви структурних підрозділів	Тема експериментальної роботи, термін проведення експерименту	Науковий керівник (П.І.Б., посада, наук. ступінь, вчене звання)	Рівень експерименту: Всеукраїнський (за рішенням МОН України)	Заклади, установи, організації, на базі яких проводиться експеримент
1	2	3	4	5
Кафедра публічного адміністрування та менеджменту освіти ЦПО	«Технологія забезпечення доступності освітнього простору професійно-технічного навчального закладу для учнів з порушеннями слуху» Термін – 2016 – 2018 рр.	Науковий керівник: Сергєва Лариса Миколаївна, завідувач кафедри публічного адміністрування та менеджменту освіти ЦПО ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України, доктор пед. наук, професор	Наказ МОН України від 25.05.2016 № 565 «Про проведення експерименту всеукраїнського рівня на базі Державного навчального закладу «Одеський центр професійно-технічної освіти»	Державний навчальний заклад «Одеський центр професійно-технічної освіти»

РЕЗУЛЬТАТИ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ

Отримані результати етапу експерименту	<p>ДНЗ «Одеський центр професійно-технічної освіти» (далі – ЦПО):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) проведено вихідний контроль знань з предметів професійно-теоретичної підготовки в групах за професіями «Монтажник санітарно-технічних систем і устаткування» та «Лицювальник-плиточник»; 2) проведено повторний моніторинг за показниками: розвиток організаційної культури; розвиток освітньої політики на рівні закладу (внутрішні нормативні документи); запровадження інклюзивної практики в навчальних групах; 3) заклад освіти брав участь у II Всеукраїнській веб-конференції «Теорія і практика дистанційного навчання у професійній освіті»; 4) участь ЦПО у IX Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти» і VII Міжнародній виставці освіти за кордоном «WorldEdu» (15–17.03. 2018). Колектив ДНЗ «Одеський центр професійно-технічної освіти» отримав золоту медаль на IX Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти – 2018» у номінації «Інноваційні підходи до розбудови інклюзивної освіти – як умова розвитку соціальної компетентності дітей і молоді з особливими потребами»; 5) 15.03.2018 р. проведено круглий стіл «Інновації у забезпеченні доступності освітнього простору ЗПО для учнів із порушеннями слуху» за участю науковців НАПН України, ДВНЗ «УМО», МОН України; 6) участь ЦПО у роботі круглого столу «Професійна підготовка учнів з особливими потребами: реалії та перспективи», який
--	---

	<p>проводився 15.03.2018 р. за програмою ІХ Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти – 2018» НМЦ ПТО у Сумській області;</p> <p>7) 16.03.2018 р. взяли участь у науково-практичному семінарі департаменту професійної освіти МОН України, ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» на тему «Співпраця з роботодавцями щодо формування професійної компетентності та впровадження елементів дуальної системи», який проводився за програмою ІХ Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти – 2018»;</p> <p>8) 17.05.2018 р. дружина Президента України Марина Порошенко та голова обласної державної адміністрації Максим Степанов відвідали ЦПТО, гості зустрілися з учнями інклюзивних груп, ознайомилися з фрагментами уроків виробничого навчання (в групах учнів із порушеннями слуху) з використанням сервісу Classroom через сучасні гаджети. Сергєєва Л.М., д. пед. наук, професор ДВНЗ «УМО» розповіла про особливості методики навчання дітей з порушеннями слуху і мовлення в умовах, створених для них у ЦПТО;</p> <p>9) 21–22.04.2018 р. педагоги ЦПТО брали участь у тренінгу, в межах якого можна було вивчити базові навички жестової мови в Impact-HubAmbassadors за підтримки FutureLeaders Exchange Program і U.S. DepartmentofState;</p> <p>10) 09.10.2018 р. ЦПТО брав участь у ІV Міжнародній науково-практичній конференції «Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку в національному та світовому вимірі», співорганізатором якої був ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»</p>
<p>Результати загальні</p>	<p><i>За підсумками ІІІ (узагальнювального) етапу:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обґрунтовано критерії і показники визначення рівня доступності освітнього простору закладу професійної (професійно-технічної) освіти (далі – ЗПТО) для учнів із порушеннями слуху; 2) визначено організаційно-педагогічні умови забезпечення ефективної партнерської взаємодії педагогів та перекладачів жестової мови ЗПТО; 3) розроблено структурно-функціональну модель формування професійних компетентностей учнів із порушеннями слуху в умовах інклюзивного навчання в ЗПТО за професіями «Лицювальник-плиточник» та «Монтажник санітарно-технічних систем і устаткування»; 4) здійснено контрольне діагностування рівня сформованості професійних умінь у випускних групах ЦПТО; 5) проаналізовано результати констатувального діагностування і узагальнюючого етапів експерименту; 6) сформовано професійну мобільність шляхом розвитку комунікаційних компетентностей; 7) проведено практичні заняття для педагогічних працівників з питань застосування методів дистанційно-модульного навчання учнів із порушеннями слуху засобами сервісу Class-room G Suite; 8) Сергєєвою Л. М., доктором пед. наук, професором ДВНЗ «УМО» проведено навчальний практикум із підручникотворення з метою мультиплікації результатів експериментальної роботи, видання монографії, методичних рекомендацій тощо. <p><i>За період узагальнювального етапу</i> учасниками творчої групи ДНЗ «Одеський центр професійно-технічної освіти» було опубліковано 10 статей, у яких висвітлено питання інклюзивного навчання</p>
<p>Соціальний ефект дослідження</p>	<p>Підвищення доступності освітнього простору професійно-технічного навчального закладу для учнів з порушеннями слуху; підвищення рівня соціального захисту осіб з особливими потребами, зростання їхньої професійної мобільності.</p>



ДВА
РЕГІОНАЛЬНІ
ЕКСПЕРИМЕНТИ

2.2. РЕГІОНАЛЬНИЙ РІВЕНЬ
ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
ДВНЗ «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»

2.2.1. ТЕМА ЕКСПЕРИМЕНТУ

«Психологічні засади розвитку професіоналізму педагогічних працівників в умовах післядипломної педагогічної освіти»

Назви структурних підрозділів	Тема експериментальної роботи, термін проведення експерименту	Науковий керівник (П.І.Б., посада, наук. ступінь, вчене звання)	Рівень експерименту: регіональний	Заклади, установи, організації, на базі яких проводиться експеримент
1	2	3	4	5
<p><i>Кафедра психології управління ЦПО</i></p> <p><i>Лабораторія психології професіоналізму</i></p>	<p>«Психологічні засади розвитку професіоналізму педагогічних працівників в умовах післядипломної педагогічної освіти»</p> <p><i>Термін – 2016 – 2019 рр.</i></p>	<p><i>Науковий керівник:</i> Бондарчук Олена Іванівна, завідувач кафедри психології управління ЦПО ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України, доктор психол. наук, професор</p>	<p>Наказ управління освіти і науки Рівненської облдержадміністрації від 08.07.2016 № 375 «Про проведення дослідно-експериментальної роботи з теми «Психологічні засади розвитку професіоналізму педагогічних працівників в умовах післядипломної педагогічної освіти». Протокол Вченої ради УМО від 17.04.2013 № 3</p>	<p>ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»; Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти; Здолбунівський районний методичний кабінет Здолбунівської районної ради; Костопільський районний методичний кабінет відділу освіти Костопільської райдержадміністрації; Здолбунівська гімназія Здолбунівської районної ради; Білашівський НВК: ЗОШ І–ІІІ ст., ДНЗ Здолбунівської районної ради; Дерманський НВК ЗОШ І ст. – гімназія»; Костопільський район: Костопільська ЗОШ № 3 І–ІІІ ст., Звездівська ЗОШ І–ІІІ ст.</p>

РЕЗУЛЬТАТИ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ

<p>Отримані результати етапу експерименту</p>	<p>Відпрацьовано основні напрями сприяння розвитку професіоналізму педагогічних працівників в умовах післядипломної педагогічної освіти; розроблено зміст відповідних методичних рекомендацій. Друкована продукція: 2 збірники матеріалів конференцій; 1 спецкурс, 17 статей, зокрема 9 у міжнародних виданнях, загальним обсягом 24,1 друк. арк., 23 матеріали і тези конференцій загальним обсягом 3,5 друк. арк., з них 3 – за кордоном. Усього – 27,6 друк. арк. Підготовлено до друку: 1 монографію (11 др. арк.), 1 розділ у монографії (0,65 друк. арк.), 3 посібники (27,7 друк. арк.), 4 спецкурси (4 др. арк.), 8 статей (4,25 друк. арк.). Усього – 47,6 друк. арк.</p>
---	---

Результати загальні	Розроблено науково обґрунтований зміст підвищення кваліфікації керівників освітніх організацій з розвитку професіоналізму освітян в умовах післядипломної освіти
Соціальний ефект дослідження	Створення сприятливих психологічних умов для розвитку професіоналізму педагогічних працівників у закладах післядипломної педагогічної освіти; зростання ефективності і якості професійної діяльності працівників освітньої галузі.


2.2.2. ТЕМА ЕКСПЕРИМЕНТУ

**«Особистісний розвиток
та психологічна допомога
в сучасних умовах»**



Назви структурних підрозділів	Тема експериментальної роботи, термін проведення експерименту	Науковий керівник (П.І.Б., посада, наук. ступінь, вчене звання)	Рівень експерименту: регіональний	Заклади, установи, організації, на базі яких проводиться експеримент
1	2	3	4	5
<p><i>Кафедра психології та особистісного розвитку ННІМП</i></p>	<p>«Особистісний розвиток та психологічна допомога в сучасних умовах»</p> <p><i>Термін – лютий 2017 – грудень 2021 рр.</i></p>	<p><i>Науковий керівник:</i> Лушин Павло Володимирович, завідувач кафедри психології та особистісного розвитку ННІМП ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України, доктор психол. наук, професор</p>	<p>Рішення вченої ради ННІМП ДВНЗ «УМО» від 02.12.2016 №1-7/4-89; Наказ департаменту освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації від 13.04.2017 № 140 «Про проведення дослідно-експериментальної діяльності регіонального рівня «Психологічний супровід індивідуальної освітньої траєкторії педагогічного працівника у післядипломній освіті»</p>	<p>1) Полтавський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти ім. М.В. Остроградського; 2) Міський методичний кабінет відділу освіти Горішньоплавнівської міської ради Полтавської області; 3) Районний методичний кабінет відділу освіти, сім'ї, молоді та спорту Решетилівської райдержадміністрації; 4) Районний методичний кабінет комунальної організації «Методичний сервісний центр з обслуговування закладів освіти Полтавського району»; 5) Районний методичний кабінет відділу освіти молоді та спорту Карлівської райдержадміністрації.</p>
<p>РЕЗУЛЬТАТИ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ</p>				
<p>Отримані результати етапу експерименту</p>	<p><i>Рефлексивно-узагальнювальний етап (червень 2018 р. - жовтень 2018 р.):</i></p> <p>1) оброблення, систематизація й узагальнення результатів, одержаних у ході теоретичного аналізу, констатувального й формувального етапів дослідно-експериментальної роботи; 2) висвітлення результатів з проблеми дослідно-експериментальної роботи; 3) здійснення колективної рефлексії експерименту в професійній спільноті за результатами впровадження психоандрогагічної моделі супроводу індивідуальної освітньої траєкторії педагогічного працівника;</p>			

	<p>4) вироблення загальних рекомендацій щодо принципів, механізмів, інструментів реалізації індивідуальних освітніх траєкторій для педагогічних працівників;</p> <p>5) коригування матеріалів, оцінювання рівня підтвердження гіпотези, виконання поставленої мети і завдань, формулювання загальних висновків дослідно-експериментальної роботи</p>
Результати загальні	<p><i>На II проміжному аналітичному етапі (січень 2018 – грудень 2018 р.) здійснено:</i></p> <p>1) вирішення теоретичних питань, які входять у загальну проблему дослідження;</p> <p>2) вивчення практичних аспектів за напрямками дослідження, узагальнення досвіду теоретичних та практичних напрацювань з реалізації мети дослідження;</p> <p>3) складено й оформлено проміжний звіт за результатами другого етапу</p>
Соціальний ефект дослідження	<p>Розширення можливостей закладів післядипломної педагогічної освіти щодо забезпечення індивідуальних освітніх потреб педагогічних працівників, реалізації їх індивідуальних освітніх траєкторій і надання психологічної допомоги; створення психологічно комфортного освітнього середовища у закладах ППО.</p>



ОДИН
ЛОКАЛЬНИЙ
ЕКСПЕРИМЕНТ

2.3. ЛОКАЛЬНИЙ РІВЕНЬ
ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
ДВНЗ «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»

2.3.1. ТЕМА ЕКСПЕРИМЕНТУ

**«Впровадження технологій
змішаного навчання в систему
відкритої післядипломної освіти»**



Назви структурних підрозділів	Тема експериментальної роботи, термін проведення експерименту	Науковий керівник (П.І.Б., посада, наук. ступінь, вчене звання)	Підстава для проведення експерименту	Заклади, установи, організації, на базі яких проводиться експеримент
1	2	3	4	5
Кафедра відкритих освітніх систем та інформаційно-комунікаційних технологій ЦППО	«Упровадження технологій змішаного навчання в систему відкритої післядипломної освіти» Термін – 2017 – 2018 рр.	Науковий керівник: Ляхощка Лариса Леонідівна , професор кафедри відкритих освітніх систем та інформаційно-комунікаційних технологій ЦППО ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України, канд. пед. наук, доцент	Рішення вченої ради ЦППО, протокол від 05.12.2017 № 7: розглянуто та схвалено Програму дослідно-експериментальної роботи «Впровадження технологій змішаного навчання в систему відкритої післядипломної освіти» 2018 р. РНМР	1) Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»; 2) Височанська загальноосвітня школа I–III ступенів Борзнянської районної ради Чернігівської області; 3) Відділ освіти Борзнянської районної державної адміністрації Чернігівської області; 4) Комарівська ЗОШ I–III ступенів Борзнянської районної ради Чернігівської області; 5) Гімназія імені Пантелеймона Куліша м. Борзни Борзнянської районної ради Чернігівської області; 6) Борзнянська ЗОШ I–III ступенів імені Христини Алчевської Борзнянської районної ради Чернігівської області

РЕЗУЛЬТАТИ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ

Отримані результати етапу експерименту	Розроблено та підготовлено для впровадження в практичну діяльність закладів ППО теоретико-методичну базу інноваційного проекту «Впровадження в освітній процес ЦППО структури, форм і технологій підвищення кваліфікації слухачів в єдиному інформаційному середовищі на основі Office 365 при змішаному навчанні»
Результати загальні	Експериментально перевірено та апробовано в умовах реального (планового) освітнього процесу Центрального інституту післядипломної педагогічної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» інноваційну модель підвищення кваліфікації

	<p>керівних і педагогічних кадрів освіти через упровадження технологій змішаного навчання у віртуальному освітньому середовищі Microsoft 365.</p> <p>Підготовлено звіт про результати експерименту.</p> <p><i>Інноваційна складова:</i> розроблено технологію змішаного навчання при підвищенні кваліфікації керівних і педагогічних кадрів закладів освіти з використанням хмароорієнтованого середовища Microsoft Office 365.</p>
Соціальний ефект дослідження	<p>Зростання у педагогічних, науково-педагогічних працівників та керівників освітніх закладів можливостей доступу до якісної відкритої післядипломної освіти.</p>

Довідкове видання

**Експериментальна діяльність
державного вищого навчального закладу
«Університет менеджменту освіти»
НАПН України**

*За загальною редакцією
ОТИЧ Олена Миколаївни*

*Упорядники
ОТИЧ Олена Миколаївна
ОСТРЯНСЬКА Олена Анатоліївна*

Редактори — *Івашень Л. Є., Отрішко В. І.*

Коректор — *Івашень Л. Є.*

Комп'ютерна верстка — *Васильченко Я. Й.*

Державний вищий навчальний заклад
«Університет менеджменту освіти»
04053, м. Київ, вул. Січових Стрільців, 52-А
тел: +38 (044) 481-38-00; факс: +38 (044) 484-10-96
www.umo.edu.ua

Підписано до друку 13.05.2019. Формат 60×84 1/8
Друк офсетний. Папір офсетний. Гарнітура Constantia.

Умов. друк. арк. Обл. вид. арк.
Тираж 100 прим. Замовлення №
Надруковано в ТОВ «Видавництво "Юстон"»
01034, м. Київ, вул. О. Гончара, 36-а
тел.: (044) 360-22-66, www.yuston.com.ua

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до державного реєстру видавців,
виготовлювачів і розповсюджувачів видавничої продукції серія дк № 497 від 09.09.2015 р.