

# ЕТАПИ РОЗВИТКУ КОМП'ЮТЕРНО ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА В УМОВАХ ПОЛІКУЛЬТУРНОЇ ОСВІТИ В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ

**Ірина Іванюк, к.пед.н.**

*Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПНУ,  
Київ, Україна*

Метою дослідження є визначити етапи розвитку комп'ютерно орієнтованого навчального середовища (КОНС) в умовах полікультурної освіти в країнах Європейського Союзу (ЄС).

У процесі наукового пошуку визначено етапи розвитку КОНС в умовах полікультурної освіти в країнах ЄС на основі вивчення аналізу урядових документів, програм і проектів інформатизації освітнього середовища ЄС та Ради Європи [1].

**I етап** – інформаційно-підготовчий (1997 – 2000) – розроблення європейської культурної політики стосовно використання нових інформаційних технологій. ЄС та Радою Європи задекларовано необхідність підтримки формування демократичного та сталого інформаційного суспільства, розуміння важливості ІКТ для забезпечення поваги до прав людини та культурного різноманіття, сприяння свободі слова, для максимального використання освітнього і культурного потенціалу європейських країн.

**II етап** – інфраструктурно-забезпечувальний (2001 – 2004) – забезпечення комп'ютерним обладнанням ЗЗСО, їх підключення до Інтернету, розроблення нового змісту освіти з обов'язковим використанням ІКТ, навчання вчителів використовувати комп'ютер та Інтернет, що здійснювалось у рамках реалізації Плану дій електронного навчання ЄС.

**III етап** – педагогічно-комунікативний (2004 – 2006) – створення освітнього порталу e-Twinning директором з питань освіти і культури ЄС для налагодження контактів між ЗНЗ, створення освітньої мережі для участі учнів і вчителів в європейських освітніх проектах. Тематика реалізованих проектів свідчить, що ЄС дотримується політики розвитку й підтримки полікультурної освіти.

**IV етап** – проектно-забезпечувальний (2007 – 2010) – розроблення класної кімнати майбутнього для підтримки індивідуального та групового навчання, творчого розвитку особистості учня через реалізацію пілотних проектів, проектної діяльності у мережі шкіл ЄС та представлення результатів досліджень, що здійснювалось в межах Сьомої рамкової програми ЄС з наукових досліджень та інновацій.

**V етап** – компетентнісно-орієнтований (2010 – 2013) – формування компетентностей учнів, зокрема полікультурної та інформаційно-комунікаційної, необхідних для подальшого успішного працевлаштування. Для цього на національному рівні кожної країни-члена ЄС розроблено відповідні плани дій щодо модернізації інфраструктури ІКТ шкіл, внесено зміни в навчальні плани і програми, які передбачали розширене використання ІКТ під час навчання,

використання та поширення успішних практики викладання з використанням ІКТ, створення механізмів для перевірки знань і навичок.

**VI етап** – проектно-діяльнісний (2014 – теперішній час) – застосування інтерактивних методів навчання з використанням ІКТ, використання ЕОР, діяльність освітніх мереж і спільнот, налагодження міжнародної співпраці, здійснення наукових досліджень та проектів за програмою ЄС “Горизонт 2020”.

Зроблено висновок, що розвиток КОНС в умовах полікультурної освіти в країнах ЄС відбувається на основі комплексного підходу.

**Ключові слова:** полікультурна освіта; комп’ютерно орієнтоване навчальне середовище

### **Література:**

1. Ivaniuk, I. V. (ed.) (2016). Rozvytok kompiuterno orientovanoho navchalnoho seredovyscha v umovah polikulturnoi osvity uchniv v krainah Evropeyskoho Soyuzu [The development of computer-based learning environment in terms of the multicultural education of students in the European Union. – Manuscript. Thesis for PHD]. Kyiv, Institute of Information Technologies and Learning Tools of NAPS of Ukraine (in Ukrainian).