

## УДОСКОНАЛЕННЯ ЗМІСТУ ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТИ НА ПРИКЛАДІ КУРСУ «ЕКОНОМІКА ВИКОРИСТАННЯ ВОДНИХ РЕСУРСІВ» В СУЧАСНИХ УМОВАХ

*Яценко В. С., канд. пед. наук, ст. н. с.*

На пошуково-моделювальному етапі НДР з теми «Науково-методичне забезпечення компетентісно орієнтованого навчання економіки та географічних курсів економічного спрямування в гімназії та ліцеї» важливими стали перевірка структури та відбір змісту курсу за вибором «Економіка використання водних ресурсів» (10 клас). Досягнуто ряд завдань: по-перше, розроблено та подано матеріали до Концепції економічної освіти, яку розробляє колектив відділу навчання географії і економіки. Зокрема, передбачено підвищення якості викладання зазначеного курсу шляхом розроблення навчальних програми та посібника до нього. В навчальній програмі передбачено розвиток практики формування навичок, цінностей і знань, які дадуть можливість майбутнім громадянам України приймати обґрунтовані рішення та розв'язувати економічні проблеми пов'язані з водними ресурсами країни. По-друге, це активна популяризація економічних знань в старшій школі та впродовж всього життя. В розробках загальноосвітніх планів і програм з економіки використання водних ресурсів слід використовувати міжсекторальні підходи, які об'єднують освіту, науку і технологію, сім'ї, економічний розвиток, тощо. Наприклад, на базі Київського ліцею «ЕКО» № 198 15.03.2018 р. відбувся методичний семінар, де було презентовано для вчителів географії, економіки і викладачів НПУ ім. М. П. Драгоманова методичку дослідження стану водойм та встановлення причин змін водних екосистем під впливом людини. Окремі питання виконання на даному етапі дослідження висвітлено на Всеукраїнському круглому столі в 2018 р. у м. Полтава присвяченого формуванню наукової картини світу та м. Київ набуття соціальних і громадянських навичок, м. Суми на I Обласній науково-практичній інтернет-конференції, де висвітлено питання реалізації компетентісного підходу на практиці, відділ підтримав вже традиційну учнівську краєзнавчу конференцію, яка відбулася на базі бібліотеки ім. Н. Рибачака для юнацтва Святошинського району та ін.

В експериментальних навчальних закладах – КГСМ № 1 та Бучанський НВК вивчався стан допрофільного навчання природничо-математичного напрямку, до якого було залучено 278 здобувачів освіти (23%) від загальної кількості. У виконанні завдань взяли участь 169 восьми-дев'ятикласників (18%). За підсумками тестування переважна більшість здобувачів (72%) продемонструвала результати достатнього та високого рівнів навчальних досягнень, що майже без змін у порівнянні з результатами I семестру. Виявлено такі проблемні питання природничої освіти підготовки здобувачів освіти: недостатньо повно і логічно розкривають та обґрунтовують свої думки, не роблять висновки на основі вивчених закономірностей і понять про властивості природи. У перспективі впровадження курсу «Економіка використання водних ресурсів» слід приділити увагу питанням методики формування навчальної компетенції здобувачів освіти, наукового світогляду, критично мислення, тощо.