

**УПРОВАДЖЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПОСІБНИКА
«ГЕОГРАФІЯ УКРАЇНИ» 10 – 11 КЛАСИ**

Яценко В. С.,
*кандидат педагогічних наук,
старший науковий співробітник
відділу навчання географії та економіки,
Інститут педагогіки НАПН України,
м. Київ Україна*

Тези призначені науковим працівникам, які досліджують проблеми економічної освіти і виховання здобувачів освіти. Вони можуть бути корисними для практичних фахівців закладів загальної середньої та вищої освіти.

У роботі зроблена спроба систематизувати і узагальнити досвід теоретичних досліджень і практичної роботи у закладах загальної середньої освіти в умовах Нової української школи на прикладі впровадження навчального посібника «Географія України» 10 – 11 класи для курсів за вибором (автори - О. М. Топузов, О. Ф. Надтока, В. О. Надтока, Яценко, Т. С. Мартинюк, М. Г. Криловець). Вивчення географії за допомогою навчального посібника «Географія України» 10 – 11 класи (у співавторстві), і, насамперед, частини III «Економіка України», має особливе значення в економічній освіті, оскільки саме тут здобувачі освіти знайомляться з основними економічними поняттями, вивчають виробництво на сучасних прикладах у територіальному аспекті, засвоюють уміння економічного аналізу.

Під час вивчення географії сільського господарства розкривається сутність аграрної політики України на сучасному етапі економічного розвитку. Успішне її здійснення залежить не тільки від достатньої кількості мінеральних добрив, матеріально-технічної бази фермерських господарств, раціональної логістичної роботи, а й від здобувачів освіти, які після закінчення закладу загальної середньої освіти зможуть застосувати свої таланти і знання в економіці країни. Але й частина I «Природне середовище та ресурси України» курсу з фізичної географії має відношення до економічної підготовки здобувачів освіти.

Поряд з цим викладається підхід до розробки змісту та структури економічних знань і вмій, оцінка їх значення у практичній діяльності й системі предметів природничо-математичних циклу загальної освіти.

Таким чином, економічна підготовка здобувачів освіти у процесі викладання основ наук (математики, фізики, біології, хімії, географії) успішно здійснюється за умови ефективного використання економічного потенціалу програмового матеріалу на прикладі навчального посібника «Географія України» 10 – 11 класи (у співавторстві).

Література.

1. Васильев Ю. К. Экономическое образование и воспитание учащихся. – М. : Педагогика, 1983. – 96 с.
2. Географія України. 10–11 класи : навч. посібник для курсів за вибором загальноосвіт. навч. закладів / [О. М. Топузов, О. Ф. Надтока, В. О. Надтока та ін.]. – К. : ТОВ «КОНВІ ПРІНТ», 2018. – 176 с.
3. Політехнічне навчання в школі / М-во освіти УРСР, Наук.-дослід. ін-т педагогіки. – К. : Рад. школа, 1958. – 96 с.; 1 л. – (Пед. читання).
4. Шемякин Б. П. Экономическое воспитание школьников: Вопросы теории и методики. – М. : Педагогика, 1986. – 96 с.
5. Шпак А. Т. Организация экономического образования и воспитания учащихся. – К. : Рад. школа, 1987. – 128 с.
6. Шпак О. Т. Економічне виховання учнів. – К. : Т-во «Знання», 1985. – 48 с. – (Серія VII «Педагогічна»; № 16).