

## СИСТЕМИ ЗВІТІВ ДЛЯ ПІДТРИМКИ ІНФОРМАЦІЙНО-ДОСЛІДНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЩОДО ВЕДЕННЯ ЕЛЕКТРОННОЇ БІБЛІОТЕКИ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

Із збільшенням інформаційних потоків виникла глобальна інформатизація суспільства, особливо це стосується освітньо-наукової сфери. Більша частина інформації, що виникає в наслідок вирішення тієї чи іншої задачі в науковій або освітній діяльності, зберігається в електронному вигляді та розповсюджується через академічні мережі спеціальних відкритих баз даних. До таких науково-освітніх систем належать наукові електронні бібліотеки, веб-конференції, електронні наукові фахові видання, бібліометричні системи та ін.

В електронній бібліотеці Національної академії педагогічних наук України (ЕБ НАПН України) зберігаються як проміжні так і кінцеві результати психолого-педагогічних досліджень таких наукових установ: Інституту професійно-технічної освіти, Інституту соціальної та політичної психології, Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи, Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського, Інституту вищої освіти, Інституту обдарованої дитини, Інституту педагогіки, Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих, Інституту проблем виховання, Інституту психології ім. Г.С. Костюка, Державного вищого навчального закладу «Університету менеджменту освіти», Інституту інформаційних технологій і засобів навчання, Інституту спеціальної педагогіки, загально академічних ресурсів. Це досить велика кількість ресурсів, яка становить більше 16200 ресурсів станом на лютий місяць 2019 року, що в процесі ведення ЕБ вимагає періодичної корекції метаданих. Наприклад, з проміжком часу можуть змінюватись відповідні метадані по деяким ресурсам. Універсальний плагін Generic Reporting Framework допомагає сформувати інформаційно-аналітичні звіти таких ресурсів.

В адмін панель ЕБ НАПН України інтегровано плагін Generic Reporting Framework, за допомогою якого можна формувати інформаційно-аналітичні звіти за: назвою ресурсу, анотацією, ключовими словами, роком видання ресурсу, класифікатором, типом ресурсу, редактором, статусом ресурсу, рецензувався чи ні ресурс та ін. (Рис. 1).

Reports

EPrints ▾

Документ:	усі ▾	<input type="text"/>
Назва:	усі ▾	<input type="text"/>
Автор:	усі ▾	<input type="text"/>
* Анотація:	усі ▾	<input type="text"/>
* Рік видання ресурсу:	<input type="text"/>	<input type="text"/>
* Ключові слова:	усі ▾	<input type="text"/>
Класифікатор:	Загальний відділ. Наука та знання. Організація. Інформація. Документація. Бібліотечна справа. Установи. Публікації .....00 Загальні питання науки та культури .....001 Наука та знання в цілому. Організація розумової праці .....001.1 Загальні уявлення про науку .....001.18 Майбутнє науки .....001.32 Наукові організації, об'єднання. Академії .....001.8 Методологія .....001.89 Організація наукової та науково-дослідної роботи .....001.9 Розповсюдження ідей, знань .....004 Комп'ютерна наука і технологія. Застосування комп'ютера. Оброблення даних .....004.01/08 Спеціальні визначники для позначення процесів оброблення даних із застосуванням комп'ютера .....004.01 Документація Будь-який з цих ▾	
Тип ресурсу:	<input type="checkbox"/> Стаття <input type="checkbox"/> Тези <input type="checkbox"/> Монографія <input type="checkbox"/> Доповідь на конференції або симпозіум <input type="checkbox"/> Книга <input type="checkbox"/> Дисертація <input type="checkbox"/> Патент <input type="checkbox"/> Артефакт <input type="checkbox"/> Виставки <input type="checkbox"/> Композиція <input type="checkbox"/> Виступ <input type="checkbox"/> Зображення <input type="checkbox"/> Відео <input type="checkbox"/> Аудіо <input type="checkbox"/> Набір даних <input type="checkbox"/> Експеримент <input type="checkbox"/> Навчальний матеріал <input type="checkbox"/> Інше	
* Наукова установа:	усі ▾	<input type="text"/>
Редактор:	усі ▾	<input type="text"/>

Рис. 1. Стартова сторінка Generic Reporting Framework

Сформований інформаційно-аналітичний звіт можна розбити на групи по: відділам, темам універсального десяткового класифікатору, типу ресурсів, даті. Та сформований інформаційно-аналітичний звіт можна відсортувати за: відділами, авторами, роком, назвою.

Наприклад, сформований інформаційно-аналітичний звіт «Тип ресурсу: Стаття за 2000 роком видання» можна розбити на групи по «Відділам» та відсортувати за «Автором» (Рис. 2).

EPrints

**Export Options**

---

Group by: [Division](#) | [Subject](#) | [Item Type](#) | [Date](#) | [No Grouping](#)

---

Sort by: [Title](#) | [Division](#) | [Creators](#) | [Year](#)

---

**16 Records**

**Відділ андрагогіки**

- Гончаренко, Семен Устимович (2000) [Методика як наука](#) Шлях освіти, 1. стор. 2-6.
- Гончаренко, Семен Устимович (2000) [Методика як наука \(Продовження. Початок у №1, 2000 р.\)](#) Шлях освіти, 2. стор. 5-11.
- Лук'янова, Лариса Борисівна (2000) [Шляхи здійснення екологічної підготовки майбутніх працівників сільського господарства економічних спеціальностей](#) Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми, 1. стор. 188-191. ISSN ISBN 966-527-060-5

**Відділ інформатизації навчально-виховних закладів**

- Гриценко, Валерій Григорович and Власенко, Володимир Миколайович (2000) [Особливості розробки контролюючих середовищ та їх використання при перевірці знань учнів з фізики](#) Вісник Чернівецького державного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка: Педагогічні науки, 3 (3). стор. 18-21. ISSN 2518-7465
- Семеріков, С.О. and Бич, О.В. ([orcid.org/0000-0003-3046-0801](http://orcid.org/0000-0003-3046-0801)) (2000) [Теоретико-числове перетворення в обчисленнях з довільною точністю](#) Комп'ютерне моделювання та інформаційні технології в природничих науках.
- Семеріков, С.О., Соловійов, В.М. and Теплицький, І.О. (2000) [Інструментальне забезпечення курсу комп'ютерного моделювання](#) Комп'ютер у школі і сім'ї, 4.
- Семеріков, С.О. and Юрченко, В.А. (2000) [Ефективне використання ресурсів комп'ютера для вирішення прикладних завдань \(факультативний курс\)](#) Комп'ютерне моделювання та інформаційні технології в природничих науках.

**Відділ лабораторних комплексів засобів навчання**

- Жук, Ю.О. (2000) [Інформатика: освіта і соціум](#) Гуцульська школа, 1 ( 2). стор. 14-15.
- Жук, Ю.О. (2000) [Фізичний експеримент на екрані комп'ютера](#) Вісник Чернівецького педагогічного університету (3). стор. 217-219.

**Загально академічні ресурси**

- Гончаренко, Семен Устимович (2000) [Проблеми гуманітаризації змісту шкільної освіти](#) Педагогічна газета, 2. ст. 2.

**Загальноінститутські ресурси**

- Гончаренко, Семен Устимович and Яковишин, П.А. (2000) [Проблеми розвитку мислення і творчої уяви студентів у процесі самостійного розв'язування навчальних технічно-творчих завдань](#) Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського Серія: Педагогіка і психологія, 2. стор. 87-90. ISSN ISBN 5-8278-0025-2

Рис. 2. Звіт «Тип ресурсу: Стаття за 2000 роком видання» згруповано по «Відділам» та відсортовано за «Автором»

Будь-який сформований інформаційно-аналітичний звіт можна експортувати в форматах JSON, HTML Report, Generic CSV, при цьому потрібно вибрати по яким даним будуть експортуватись ресурси. Дані, що будуть відображатись у звіті після експорту ресурсів, формуються по метаданим, вказаних у формі опису (назва ресурсу, автор, рік видання,...) та додатковим метаданим, що система ЕБ фіксує за кожним ресурсом (ідентифікаційний номер ресурсу, дата подачі на зберігання). За необхідності, сторінки експорту інформаційно-аналітичного звіту, у відповідному форматі, можна роздрукувати, щоб роздати, наприклад, авторам, яким потрібно оновити метадані відповідних ресурсів.

Отже, на сучасному етапі стрімкого нарощення обсягів освітньо-наукової інформації, інформаційно-дослідна діяльність наукових електронних бібліотек зберігає свою актуальність. Ведення інформаційно-аналітичної звітності ЕБ, дозволить зберігати актуальну інформацію щодо метаданих ресурсів ЕБ, що сприяє забезпеченню освітньо-наукових потреб: точний, якісний бібліографічний опис цитування ресурсів ЕБ; ефективніше задоволення

інформаційних потреб користувачів та формування їх нових інтересів [1]; поєднання в ЕБ освітньо-наукових і загальнокультурних функцій; формування переваги віртуальних соціальних відносин; використання результатів досліджень у зручному форматі; підвищення ефективності використання українських інформаційних ресурсів як найважливішої складової національного надбання [2]; підтримки вітчизняного виробника інформаційних ресурсів і технологій, використання потенціалу українських розробників і дослідників [2].

#### **Список використаних джерел**

1. Олена Мар'їна, «Модельовання поведінки користувачів електронних бібліотек: із досвіду реалізації зарубіжних проектів» *Вісник Книжкової палати*, № 2, 2015.
2. Кудрявцева С.П., Колос В.В., *Міжнародна інформація. Навчальний посібник* — К.: Видавничий Дім «Слово», 2005. – 400 с.