

УДК 004.421:004.65:378.147

Коротун Ольга

Житомирський державний університет імені Івана Франка

**ПЕДАГОГІЧНИЙ ЕКСПЕРИМЕНТ З ПРОЕКТУВАННЯ ХМАРО
ОРІЄНТОВАНОГО СЕРЕДОВИЩА У НАВЧАННІ БАЗ ДАНИХ
МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНФОРМАТИКИ**

Педагогічний експеримент проводився з 2014 – 2015 н.р. по 2017 – 2018 н.р. згідно до науково-дослідних робіт кафедри прикладної математики та інформатики Житомирського державного університету імені Івана Франка «Використання сучасних інформаційних технологій в освіті та науці» (2016-2026 рр., ДР № 0115U006004) та «Хмарні технології у навчанні майбутніх вчителів інформатики» (2017-2019 рр., ДР № 0117U001063).

Тема дисертаційної роботи затверджена на засіданні Вченої ради Житомирського державного університету імені Івана Франка (протокол № 5 від 11.12.2015 р.), узгоджена у бюро Міжвідомчої ради з координації досліджень у галузі освіти, педагогіки і психології Національної академії педагогічних наук України (протокол № 1 від 26.01.2016 р.).

Метою його проведення було емпіричне підтвердження *гіпотези* дослідження, яка полягає в припущенні, що спроектоване хмаро орієнтоване середовище у навчанні баз даних сприятиме формуванню професійно-практичної компетентності майбутніх учителів інформатики.

Дослідно-експериментальна робота щодо розробки та впровадження методики проектування хмаро орієнтованого середовища у навчанні баз даних майбутніх учителів інформатики проводилась у три етапи: констатувальний (2014-2016 рр.), пошуковий (2016-2017 рр.),

формувальний (2017-2018 рр.). Відповідно до сформульованої гіпотези визначили *завдання* педагогічного експерименту.

З метою доведення гіпотези дослідження обрано *паралельний експеримент*, для цього були створені експериментальна група (ЕГ) та контрольна група (КГ). Базою для проведення педагогічного експерименту став Житомирський державний університет імені Івана Франка. Дослідно-експериментальна робота з проектування хмаро орієнтованого навчального середовища (ХОНС) дисципліни «Бази даних» проводилась зі здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, до участі у роботі було залучено 151 студент, з яких 75 увійшли до складу ЕГ та вивчали бази даних в спроектованому ХОНС за авторською методикою, з інших (76 здобувачів) була сформована КГ і навчання дисципліни «Бази даних» відбувалось за традиційною методикою.

Проектування ХОНС відбувалось на основі хмаро орієнтованої системи дистанційного навчання (ХОСДН) Canvas [2, 3]. Упровадження експериментальної методики здійснювалося у такі етапи: вибір ХОСДН для проектування ХОНС, вдосконалення змісту навчально-методичного комплексу з нормативної (обов'язкової) дисципліни «Бази даних» для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань «01 Освіти» спеціальності «014 Середня освіта», підготовка електронного навчального курсу (ЕНК) «Бази даних» у ХОСДН Canvas до освітнього процесу, залучення викладачів закладів вищої освіти з метою реалізації розробленої методики проектування ХОНС, підготовка методичних рекомендацій з використання хмаро орієнтованої системи дистанційного навчання Canvas у навчанні баз даних [1], безпосереднє навчання майбутніх учителів інформатики в умовах ХОНС.

Проведення формувального етапу педагогічного експерименту підтвердило доцільність упровадження компонентів методичної системи проектування хмаро орієнтованого середовища у навчанні баз даних

майбутніх учителів інформатики, що вплинули на якісні та кількісні зміни в показниках сформованості професійно-практичної компетентності. Це свідчить про те, що процес формування зазначеної компетентності майбутніх учителів інформатики в експериментальних групах здійснено успішно. Таким чином, мета дисертаційного дослідження досягнута.

БІБЛІОГРАФІЯ

1. Коротун О. В. Використання хмаро орієнтованої системи дистанційного навчання Canvas у навчанні баз даних. Методичні рекомендації для здобувачів спеціальності 014 Середня освіта. / уклад. О. В. Коротун. – Житомир: Вид-во ЖДУ, 2017. – 86 с.
2. Коротун О. В. Система управління навчанням CANVAS як компонент хмаро орієнтованого навчального середовища / О.В.Коротун // Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology. – Budapest, 2016. – № IV(45). – С. 30-33.
3. Коротун О. В. Хмаро орієнтована система управління навчанням CANVAS / О. В. Коротун // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : наук. журнал / голов. ред. А. А. Сбруюва. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. – № 1 (55). – С. 230-239

Відомості про автора

Коротун Ольга Володимирівна – аспірант кафедри прикладної математики та інформатики Житомирського державного університету імені Івана Франка, вчитель інформатики Житомирського екологічного ліцею №24.

Коло наукових інтересів: ІКТ, хмарні сервіси, організація змішаного навчання в закладах освіти, хмаро орієнтовані системи дистанційного навчання, бази даних.