

## **ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ТЕХНІКІВ-ПРОГРАМІСТІВ**

*Варава Ірина Павлівна,*

Інститут професійно-технічної освіти НАПН України, м. Київ,  
varavairina8@gmail.com

Характерною рисою сучасного постіндустріального суспільства є широке застосування інформаційних технологій у всіх сферах людської діяльності. У зв'язку з цим стрімко зростає потреба у фахівцях, які володіють новітніми інформаційними технологіями, вміють працювати з електронними засобами обробки та передачі інформації, здатні самостійно та активно діяти, приймати оптимальні рішення та постійно підвищувати свою кваліфікацію.

Розвиток інформаційних технологій, мережі Інтернет, як практично невичерпного і постійно оновлюваного джерела знань і умінь, відкриває нові можливості для дослідження освітніх комунікацій.

Тому великого значення набуває використання нових інформаційних технологій у навчальному процесі майбутніх ІТ- фахівців. Очевидно, що стан готовності студентів коледжів технічного профілю до застосування інформаційних технологій залежить від рівня їхньої інформаційної культури. А вона, в свою чергу, базується на формуванні вмінь застосовувати інформаційні технології, що передбачає оволодіння комплексом знань, умінь і навичок фахівця із збирання, опрацювання, збереження, пошуку та розповсюдження інформації [1].

Подібний інформаційній культурі термін «інформаційна компетентність» у вузькому значенні пов'язаний з умінням використовувати нові інформаційні технології, засоби і методи. У широкому значенні, крім цього, - з умінням здійснювати аналітико-синтетичну переробку інформації, розв'язувати інформаційно-пошукові задачі, використовувати бібліотечні та електронні інформаційно-пошукові системи, тобто здійснювати інформаційну діяльність з використанням традиційних і нових технологій [1].

Важливою рисою розвитку сучасної освіти є її глобальність. Освіта переходить у категорію світових пріоритетів. Вказані тенденції визначають основні напрями в розвитку нової освітньої системи, якою стає дистанційна освіта. Саме технологічний 22

рівень нових інформаційних технологій дає змогу реалізувати одне з головних завдань і переваг нової освітньої системи - навчання на відстані або дистанційне навчання. Міжнародна система дистанційного навчання забезпечує широкий доступ до кращих світових освітніх ресурсів; істотно збільшує можливості традиційної освіти шляхом формування освітнього інформаційного середовища, в якому студент самостійно або під керівництвом викладача може вивчати цікавий для нього матеріал; значно розширює коло людей, для яких стають доступними освітні ресурси; сприяє набуттю тими, хто навчається, навичок самостійної роботи; знижує вартість навчання внаслідок широкої доступності кращих освітніх ресурсів; підвищує рівень освітніх програм шляхом пропозиції альтернативних програм широкому загалу; дає змогу формувати унікальні освітні програми шляхом комбінування курсів, наданих освітніми закладами, у тому числі з різних країн. Має велике соціальне значення тому, що дає змогу задовольнити повною мірою освітні проблеми населення [2].

Дистанційна освіта якісно новий, прогресивний вид навчання, що виник в останній третині XX ст. внаслідок інформаційної революції і на підставі ідеї відкритої освіти. В основу цього виду навчання покладено самостійну інтерактивну роботу студента зі спеціально розробленими навчальними матеріалами.

У праці В. І. Овсяннікова зазначено: «Дистанційна освіта - це навчання на відстані. Навчання реалізується завдяки поєднанню поштового, радіо-, телевізійного, електронного зв'язків, телефону і газет за обмеженого безпосереднього контакту того, хто навчається, з викладачем або за повної його відсутності» [2].

Одним із основних новітніх джерел для дистанційного навчання і фахового самовдосконалення є наукові та навчальні блоги. На таких блогах, як, наприклад, *dreamdoschool*, *eliademy* відбувається обмін інформацією, досвідом, що підвищує пізнавальну самостійність і мотивує користувачів до самовдосконалення.

Хмарні технології (англ. Cloud Technology) - це парадигма, що передбачає віддалену обробку та зберігання даних. Ця технологія надає користувачам мережі Інтернет доступ до комп'ютерних ресурсів сервера і використання програмного забезпечення як онлайн-сервісу [3]. Найбільш потужними і широко використовуваними є хмарні сервіси *icloud* та *google.drive*.

Переваги використання: не потрібні потужні комп'ютери; менше витрат на закупівлю програмного забезпечення і його систематичне

оновлення; необмежений обсяг збереження даних; доступність з різних пристроїв і відсутня прив'язка до робочого місця; забезпечення захисту даних від втрат та виконання багатьох видів навчальної діяльності, контролю і оцінювання, тестування он-лайн, відкритості освітнього середовища; економія коштів на утримання технічних фахівців [3].

Система дистанційної освіти має зайняти своє місце в системі професійної освіти, оскільки при грамотній її організації може забезпечити якісну освіту, що відповідає вимогам сучасного суспільства.

#### **Список використаних джерел:**

1. Дрогайцев О. І. Формування інформаційної компетентності студентів ВУЗів у процесі навчання гуманітарних дисциплін: дис. на здобуття наукового ступеня канд. пед. наук: 13.00.09 / Кривий Ріг, 2009. - 340 с.
2. Овсянников В. И. Вопрос организации обучения без отрыва от основной "деятельности (дистанционного образования). - М.: Изд-во МГОПУ. 1999. URL: [http://pidruchniki.com/1209061355085/pedagogika/osoblivosti\\_distantsiyogo\\_navchannya](http://pidruchniki.com/1209061355085/pedagogika/osoblivosti_distantsiyogo_navchannya) (дата звернення 21.02.2018).
3. Хмарні технології: URL: <http://uk.wikipedia.org/wiki/> (дата звернення 21.02.2018).

### **РЕЗУЛЬТАТИ КОНЦЕПТУАЛЬНО-ДІАГНОСТИЧНОГО ЕТАПУ ЕКСПЕРИМЕНТУ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО РІВНЯ ЗА ТЕМОЮ «ПІДГОТОВКА КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ З ПРОФЕСІЙ «КВІТНИКАР», «ДЕКОРАТОР ВІТРИН», «ФЛОРИСТ» З ВИКОРИСТАННЯМ ТЕХНОЛОГІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ»**

***Войтович Ніна Василівна, Найдьонова Аліна Вікторівна,  
ДПТНЗ «Дніпровський центр професійно-технічної освіти  
туристичного сервісу», м. Дніпро, [sn@ukr.net](mailto:sn@ukr.net)***

Актуальність теми дистанційного навчання полягає в тому, що результати суспільного прогресу, раніше зосереджені в сфері технологій, сьогодні концентруються в інформаційній сфері.