

ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ПЕРЕВІРКА ЕФЕКТИВНОСТІ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КОМПЛЕКСНОГО ОЦІНЮВАННЯ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

Д. О. Пузіков, к. пед. н.

Науково обґрунтовані організація та проведення комплексного оцінювання інноваційного розвитку загальноосвітнього навчального закладу, які ґрунтуються на необхідному теоретико-методичному забезпеченні цього процесу, є одними з найважливіших чинників його ефективного здійснення. Якісне, ефективне теоретико-методичне забезпечення комплексного оцінювання інноваційного розвитку загальноосвітнього навчального закладу сприяє оптимізації його інноваційної освітньої діяльності, спрямованої на досягнення нової якості загальної середньої освіти.

До науково-методичного забезпечення комплексного оцінювання інноваційного розвитку загальноосвітнього навчального закладу можна зарахувати: концепцію, теоретичну модель, факторно-критеріальну модель, критерії та показники, інструментарій, технологію, методику організаційно-педагогічного супроводу, методичні рекомендації з урахування управлінських аспектів та реалізації прогностичної функції оцінювання інноваційного розвитку загальноосвітнього навчального закладу.

Упродовж 2015 р. відбувався третій, формувальний, етап експериментальної перевірки та впровадження означеного вище науково-методичного забезпечення. Експериментально перевірено та впроваджено концепцію, теоретичну модель, технологію комплексного оцінювання інноваційного розвитку загальноосвітнього навчального закладу, методику організаційно-педагогічного супроводу, методичні рекомендації з урахування управлінських аспектів та реалізації прогностичної функції вказаного оцінювання навчального закладу

Створена автором факторно-критеріальна модель, визначені й обґрунтовані критерії (показники) інноваційного розвитку та розроблений на їхній основі інструментарій оцінювання (анкети для опитування керівників і вчителів експериментальних

загальноосвітніх навчальних закладів, аналізу шкільної документації, експертної оцінки готовності закладу до здійснення оцінювання свого інноваційного розвитку, а також опитувальник визначення рівня інноваційного розвитку загальноосвітнього навчального закладу) експериментально перевірені та впроваджені як інструментарій технології комплексного оцінювання інноваційного розвитку загальноосвітнього навчального закладу.

Експериментальна перевірка та впровадження науково-методичного забезпечення комплексного оцінювання інноваційного розвитку загальноосвітнього навчального закладу підтвердили його ефективність, дали змогу визначити рівень інноваційного розвитку експериментальних загальноосвітніх навчальних закладів відділу інновацій та стратегій розвитку освіти, розробити методичні рекомендації цим закладам щодо його подальшого ефективного здійснення.