

СТАН ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ: УПРАВЛІНСЬКИЙ АСПЕКТ

Л.А. Онищук, д. пед. я.

Вивчення стану інноваційного розвитку ЗНЗ дало можливість дійти таких висновків:

- стан інноваційного розвитку ЗНЗ зумовлюється і залежить від кваліфікованої реалізації директором школи організаційних і методичних принципів, таких як: єдності інноваційної освітньої політики та інноваційної діяльності ЗНЗ; пріоритетності; комплексності; узгодження інтересів органів управління освітою та суб'єктів управління ЗНЗ; розширення фінансово-економічної самостійності ЗНЗ тощо;

- з метою вирішення вузлових проблем управління інноваційним розвитком ЗНЗ директори шкіл використовують комплексний підхід, дієвим інструментом якого є розроблення й реалізація концепції і комплексної програми;

- директори школи свідомі того, що для ефективного управління інноваційним розвитком ЗНЗ необхідно визначити та обґрунтувати систему соціальних ідеалів, роль моралі, громадської думки, настрою та інтересів суб'єктів управління різних рівнів, які є об'єктом управлінського впливу;

- від науки галузевого управління директори шкіл очікують методичних рекомендацій щодо планування й стимулювання інноваційної діяльності, раціонального вдосконалення структури управлінського апарату, спрощення діловодства, створення інноваційних форм обліку й звітності;

- показники інноваційного розвитку ЗНЗ залежать від його змісту (конкретного нововведення, яке підлягає експериментальній перевірці). Загальний, організаційно-управлінський аспект оцінювання інноваційного розвитку ЗНЗ має містити рекомендації, згідно з якими всі показники зводяться до двох критеріїв: результативності; затрат часу;

- з метою підвищення рівня ймовірності комплексного оцінювання інноваційного розвитку ЗНЗ необхідно визначити методику відстеження кожного показника, використовуючи анкети, тести, аналіз перевірених робіт, діагностичні ситуації, спостереження, виміри тощо. При цьому не слід механічно поєднувати отримані результати за різними критеріями і показниками та надзвичайно обережно потрібно ставитися до середньоарифметичних і середньостатистичних показників;

- стратегія управління інноваційним розвитком ЗНЗ орієнтує суб'єктів управління на розв'язання об'єктивних суперечностей щодо відтворення означеного процесу в перспективі через визначення таких напрямів, як: розроблення науково-методичних засад комплексного порівняльного ана-

лізу інноваційного розвитку ЗНЗ та їх взаємодії; обґрунтування механізму інноваційного розвитку ЗНЗ в умовах ринкової економіки; розроблення наукових засад щодо укладання цільових комплексних програм інноваційного розвитку ЗНЗ; організаційне і методичне забезпечення досліджень, спрямованих на прогнозування інноваційного розвитку ЗНЗ.