

Коваленко В.В., аспірант (Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України м. Київ)

РОЛЬ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В РОБОТІ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

На сучасному етапі розвитку суспільства мультимедійні технології стали невід'ємною частиною повсякденного життя учнів початкових класів. Постійне використання різноманітних мультимедійних пристроїв, програм та ігор стало для багатьох учнів звичайним заняттям.

Загально відомо, що основним завдання вчителя початкових класів являється гармонійний розвиток особистості, збереження її неповторності, розкриття її потенційних талантів та створення умов для нормального духовного, розумового та фізичного вдосконалення.

Використання мультимедійних технологій вчителем початкових класів у навчальному процесі значно покращить подання і засвоєння навчально-виховного матеріалу.

Тож, оволодіння учнями початкових класів мультимедійними технологіями є просто необхідним для розвитку гармонійної сучасної особистості. А, використання вчителем мультимедійних технологій у роботі з учнями початкової школи є надзвичайно важливим в організації взаємодії вчитель-учні.

Включений у навчальний процес, де використовуються мультимедійні технології, учень стає не об'єктом, а суб'єктом комунікативного спілкування з вчителем. Це принципово важливий момент у педагогіці співробітництва [1, с. 27].

Враховуючи роль мультимедійних технологій у навчально-виховному процесі початкової школи, варто зазначити, що найбільш актуальними, ми вважаємо такі форми роботи як демонстрація мультимедійних презентацій, мультфільмів та використання комп'ютерних розвиваючих ігор – це значно оживить поданий матеріал.

Варто зазначити, що для позитивного ефекту використання мультимедійних технологій в початих класах, вчителю, потрібно обов'язково враховувати фізіологічні особливості та уподобання учнів.

Отже, використання мультимедійних технологій вчителем початкових класів відіграє важливу роль у навчально-виховному процесі, а саме допомагає вчителю задіяти наочно-образне мислення учнів, що сприятиме кращому засвоєнню поданого матеріалу.

Ми вважаємо, що важливим також є той факт, щоб вчитель початкових класів сам вмів володіти мультимедійними технологіями і грамотним застосуванням їх у навчально-виховному процесі.

Список використаних джерел:

1. Мультимедійні системи як засоби інтерактивного навчання : посібник / ав. : Жалдак М. І., Шут М. І., Жук Ю. О., Дементівська Н. П., Пінчук О. П., Соколюк О. М., Соколов П. К. / За редакцією: Жука Ю. О. – К. : Педагогічна думка, 2012. – 112 с.